

## Francês – Iniciação/Falsa Iniciação (A1)

<b>Horas/curso</b>	Total de 50 horas. O curso terá duas sessões semanais de 2 horas cada (com intervalo de 10 minutos).
<b>ECTS</b>	O curso atribui 3 ECTS após aprovação.
<b>Horário de funcionamento previsível</b>	Pós-laboral a partir das 18h30.
<b>Público-alvo do curso</b>	Comunidade académica e público exterior à universidade.
<b>Número de vagas</b>	18
<b>Número de estudantes mínimo para funcionamento do curso</b>	10
<b>Montante de propinas</b>	Comunidade académica (alunos e funcionários) € 250 + € 25 de inscrição Comunidade não académica € 270 + € 25 de inscrição
<b>Direção do curso</b>	Prof.ª Cristina Firmino
<b>Contacto</b>	ESGHT- Helena Rodrigues; tel: 289 800 171; e-mail: cl@ualg.pt.
<b>Objetivos</b>	<p>Ce cours se destine à un public débutant pressé de communiquer en français, ou à un public faux débutant qui depuis longtemps n'a plus fait usage de cette langue.</p> <p>Les unités aborderont des thèmes, pour faire face aux situations de la vie quotidienne et professionnelle et simultanément permettront de (re)découvrir la réalité de la vie en France et les différences culturelles.</p> <p>La méthode utilisée partira des « situations de communication : dialogues à écouter et documents à lire, complétés par une liste d'expressions-clés de la conversation » qui utilisent un vocabulaire simple et usuel. Les contenus grammaticaux seront abordés en fonction des contenus de chaque unité, mais surtout des nécessités ressenties par les apprenants.</p>
<b>Materiais</b>	MIQUEL, Claire, <i>Vite et Bien 1 (A 1 A 2)</i> , Ed. CLE International D'autres matériaux pourront être utilisés
<b>Nível segundo o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas:</b>	A1
<b>Teste diagnóstico</b>	Não

	<b>Situations (oral/écrit)</b>	<b>Compétences lexicales</b>	<b>Compétences grammaticales</b>
<b>0- Prise de contact</b>  4 heures	Point de départ : dialogue avec et entre apprenants pour: se présenter ; saluer et prendre congé ; demander et donner des informations personnelles ; justifier un choix	Les formules de salutation Les professions Les pays/les nationalités/les langues	<i>Je m'appelle...</i> (verbes pronominaux), <i>je suis...</i> , <i>j'ai...</i> , <i>je travaille...</i> <i>Je fais... j'étudie...</i> <i>Qu'est-ce que... ?</i> <i>...pour + infinitif ...</i>
<b>1-Au Café</b>  5 heures	Énoncer /décrire les repas (déjeuner, petit-déjeuner, dîner) Commander un repas, un menu, à la carte Demander des renseignements sur un plat Exprimer une quantité	Les repas (la carte/le menu) La table Les boissons /Les vins Les desserts Les sandwiches	Le verbe avoir au présent La négation L'interrogation ( <i>Qu'est-ce que c'est ? C'est quoi ?</i> ) Les articles définis et indéfinis <i>Il y a.../il n'y a pas</i> L'adjectif qualificatif Les quantités (articles partitifs) Les chiffres
<b>2- Au téléphone</b>  6 heures	Téléphoner à quelqu'un Donner une information par téléphone Fixer un rendez-vous par téléphone Faire une réservation par téléphone Donner un numéro de téléphone Épeler son nom Savoir dire l'heure	Les jours de la semaine Les moments de la journée Au bureau/au travail Numéro de téléphone Les heures Formules de politesse	Le verbe être au présent Questions avec le verbe être. <i>C'est+infinitif</i> <i>Je voudrais+infinitif</i> Les chiffres (continuation)
<b>3- La vie quotidienne</b>  6 heures	Raconter une journée de travail Exprimer des sentiments Présenter la famille Parler de quelqu'un/de la famille Parler de ses habitudes quotidiennes (l'emploi du temps)	Activités usuelles La famille Les gens Caractérisation psychologique A propos d'une situation	Les verbes réguliers au présent La forme interrogative Les adjectifs possessifs Les chiffres (continuation)
<b>4- Les renseignements</b>  5 heures	Demander un renseignement à la bibliothèque, à la banque, à la gare Demander une information par courriel Rédiger un courriel formel (utiliser le style écrit)	Documents administratifs La banque Le train Le style écrit	Les semi-auxiliaires au présent La condition ( <i>si+présent+présent</i> ) <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> La préposition <i>sur (à propos)</i> Conditionnel Présent (forme de politesse)
<b>5- La santé</b>  8 heures	Parler des congés (maternité, maladie etc.) Exprimer des sensations (de douleur, autres) Se caractériser physiquement	Les congés L'accouchement Le corps Le visage La santé Les organes	Le futur proche L'impératif Les pronoms personnels toniques La quantité Les adverbes

	Demander/donner des informations/des indications Exprimer l'intention	Les maladies Le médecin Les médicaments	
<b>6- Les relations humaines</b>  6 heures	Caractériser quelqu'un physiquement et psychologiquement Exprimer des goûts et des préférences Conseiller quelqu'un S'intéresser à quelqu'un, quelque chose Raconter des actions passées	Les vêtements Aspects physiques et psychologiques	Passé composé avec l'auxiliaire avoir La place de l'adverbe avec le p.c. Le p.c. à la forme négative Utilisation de <i>tout</i> et <i>très</i>
<b>7- Le tourisme et le patrimoine</b>  8 heures	Caractériser les lieux Raconter des actions Exprimer une opinion Exprimer des goûts et des préférences Argumenter un choix Réserver une chambre Dire le temps qu'il fait Comparer le temps Raconter des actions passées	Les mois, les saisons La date La météo Utilisation des verbes prendre, mettre et faire Les couleurs L'hôtel Les objets pour voyager Le patrimoine La campagne/la mer/la montagne	Les verbes irréguliers au présent Les prépositions ( <i>chez, en/au/aux, à</i> ) Les comparatifs ( <i>plus/moins/aussi</i> ) Les questions (continuation) Les chiffres ordinaux <i>on</i> et <i>nous</i> Le passé composé avec l'auxiliaire être L'accord du participe passé avec le sujet
<b>Dernière séance</b> 2 heures	Examen (écrit/oral)		