

ACEF/1920/0324697 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1314/24697

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2015-02-04

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._Síntese das Medidas de Melhoria.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Em 2018/19 entrou em vigor uma nova estrutura curricular registada na DGES (Aviso n.º 15448/2017-DR 245/2017, Série II de 2017-12-22). Esta estrutura curricular, justificada pela necessidade de adaptar o formato do curso de Economia ao existente em algumas escolas de referência, contemplou a supressão da área científica de Línguas e a alteração no nº de créditos da área científica de Gestão. Houve ainda lugar à alteração de UCs, tendo-se suprimido algumas delas, criado outras e alterado a designação de várias já existentes. Posteriormente, visando adaptar o funcionamento do curso ao novo calendário escolar adotado pela UAlg, procedeu-se a uma nova alteração na estrutura curricular (Aviso n.º 18386/2019 - DR 221/2019, Série II de 2019-11-18) que se consubstanciou na modificação do nº de horas de contacto das diferentes UCs, mantendo-se o nº de horas de trabalho totais. Estabeleceu-se ainda que as UCs optativas a oferecer seriam definidas anualmente pelos órgãos competentes da Faculdade.

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

In 2018/19, a new curricular structure entered into force, registered in DGES according to Notice No. 15448/2017 - DR 245/2017, Series II, 2017-12-22. The new curriculum structure, justified by the need to adapt the format of the Economics course to the one in reference schools, contemplated the suppression of the scientific area of Languages and a change in the number of credits of the scientific area of Management. There were also changes to Course Units (CUs): some were deleted, others created, and the designation of some modified. Subsequently, in order to adapt the functioning of the degree to the new school calendar adopted by the UAlg, a new change in the curriculum (Notice n.º 18386/2019 - DR 221/2019, Series II, 2019-11-18) was made, which resulted in the modification of the contact hours of the different CUs, maintaining the total working hours. It was also established that the optional CUs to be offered would be defined annually by the competent bodies of the Faculty.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

As alterações mencionadas no ponto 3.1.1 traduziram-se no seguinte:

Supressão de Unidades Curriculares: Inglês Técnico (1º semestre, 1º ano) com o intuito de reforçar as áreas nucleares do curso, mas passando a unidade curricular a ser oferecida em regime extracurricular; Economia Portuguesa e Europeia (2º semestre, 2º ano) e Política Económica (2º semestre, 3º ano), sendo parte dos conteúdos destas 2 unidades curriculares lecionada numa nova unidade curricular designada por Seminário de Economia Aplicada; Princípios de Contabilidade (1º semestre, 1º ano) e Contabilidade Aplicada (2º semestre, 1º ano), sendo parte dos conteúdos destas 2 unidades curriculares lecionada numa nova unidade curricular designada por Contabilidade Geral.

Criação de Unidades Curriculares: Introdução às Ciências Sociais (1º semestre, 1º ano), cujo objetivo central é permitir

aos estudantes compreender as bases epistemológicas, teóricas e metodológicas das ciências sociais em geral e da economia em particular; Análise Financeira (1º semestre, 2º ano), a qual visa dotar o estudante do conhecimento de temas relacionados com o estudo e a análise das peças contabilísticas produzidas pelas empresas segundo os princípios inscritos nas Normas Internacionais de Contabilidade; Seminário de Economia Aplicada (2º semestre, 3º ano), unidade curricular que será lecionada por módulos e avaliada através de um relatório/trabalho aplicado.

Alteração da Designação das Unidades Curriculares: Introdução à Gestão (1º semestre, 1º ano) passou a designar-se Organização e Gestão de Empresas; Cálculo Financeiro (2º semestre, 1º ano) passou a designar-se Cálculo e Instrumentos Financeiros; Economia Internacional e da Integração (2º semestre, 3º ano) passou a designar-se Economia Internacional; Contabilidade Analítica (1º semestre, 2º ano) passou a designar-se Contabilidade de Gestão. As alterações referidas procuram aproximar a nova designação das unidades curriculares ao conteúdo efetivamente lecionado.

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

The changes mentioned in point 3.1.1 can be described as follows:

Suppression of Course Units: Technical English (1st semester, 1st year) in order to reinforce the core areas of the course—this course unit is now offered on an extracurricular basis; Portuguese and European Economy (2nd semester, 2nd year) and Economic Policy (2nd semester, 3rd year), being part of the contents of these 2 course units taught in a new course unit called the Applied Economics Seminar; Accounting Principles (1st semester, 1st year) and Applied Accounting (2nd semester, 1st year), being part of the contents of these 2 course units taught in a new course unit called General Accounting.

Creation of Course Units: Introduction to Social Sciences (1st semester, 1st year), which has as its main objective to allow students to understand the epistemological, theoretical and methodological basis of social sciences in general and economics in particular; Financial Analysis (1st semester, 2nd year), which aims to provide the student with knowledge of topics related to the study and analysis of accounting pieces produced by companies, according to the principles inscribed in the International Accounting Standards; Applied Economics Seminar (2nd semester, 3rd year), course unit which will be taught by modules and evaluated through a report / applied work.

Change of Course Unit Designation: Introduction to Management (1st semester, 1st year) is renamed Organization and Business Management; Financial Calculation (2nd semester, 1st year) is renamed Calculation and Financial Instruments; International Economics and Integration (2nd semester, 3rd year) is renamed International Economics; Analytical Accounting (1st semester, 2nd year) is renamed Management Accounting. These changes seek to bring the new designation of course units closer to the contents actually taught.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação? *Não*

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. *n.a.*

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications. *n.a.*

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação? *Não*

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. *n.a.*

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes. *n.a.*

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação? *Não*

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. *n.a.*

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes. *n.a.*

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

n.a.

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

n.a.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade Do Algarve

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Economia (UAlg)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Economia

1.3. Study programme.

Economics

1.4. Grau.

Licenciado

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._Edital_Licenciatura em Economia_2019.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Economia

1.6. Main scientific area of the study programme.

Economics

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

314

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

-

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

-

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

3 Anos / 6 Semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

3 Years / 6 Semesters

1.10. Número máximo de admissões.

44

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

Provas de ingresso - um dos seguintes conjuntos: (16) Matemática ou (04) Economia e (16) Matemática ou (18) Português e (16) Matemática.

Nota mínima nas provas de ingresso: 95 pontos.

Nota mínima de candidatura: 100 pontos.

Fórmula de cálculo da nota de candidatura: Classificação Final do Ensino Secundário com ponderação de 65% e Média das Provas de Ingresso com ponderação de 35%.

1.11. Specific entry requirements.

Specific entry exams - one of the following sets: (16) Mathematics or (04) Economics and (16) Mathematics or (18) Portuguese and (16) Mathematics.

Minimum mark - exams: 95 points.

Minimum mark - Global mark: 100 points.

*Application mark is as follows: $0.65 * \text{Global Mark} + 0.35 * \text{Exam(s)}$.*

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

n.a.

1.12.1. If other, specify:

n.a.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Faculdade de Economia da Universidade do Algarve.

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14_Regulamento 31\(19_regulamento_de_creditacao_UALg_DR-08jan19.pdf](#)

1.15. Observações.

-

1.15. Observations.

-

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)**2.2. Estrutura Curricular - n.a.****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).**

n.a.

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

n.a.

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Economia / Economics	EC / EC	90	0	
Gestão / Management Science	G / M	36	0	
Métodos Quantitativos / Quantitative Methods	MQ / QM	36	0	
Direito / Law	D / L	6	0	
Gestão ou Direito / Management or Law	G ou D / M or L	0	12	
(5 Items)		168	12	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.**2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.**

O curso encontra-se estruturado de forma a oferecer aos alunos uma formação sólida em Teoria Económica e uma formação geral em áreas complementares como Gestão, Métodos Quantitativos e Direito. A par da formação técnica e científica, o curso estimula o desenvolvimento das capacidades de comunicação e de trabalho em equipa, necessárias a uma futura integração profissional. O corpo docente recorre a metodologias de ensino diferenciadas, que vão desde a aula expositiva às sessões aplicadas e às tutorias. Nalgumas UCs é utilizado software relevante para o mercado de trabalho sendo também realizados trabalhos de grupo com apresentação/discussão obrigatória.

Destaca-se ainda a realização de reuniões semestrais de coordenação, onde se faz o balanço dos resultados obtidos e se indaga sobre a perceção dos alunos e dos docentes relativamente à eficácia das metodologias e didáticas utilizadas. A adequabilidade das metodologias é também aferida através dos inquéritos aos estudantes e docentes.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The course is structured to offer students a solid background in Economic Theory and general training in complementary areas such as Management, Quantitative Methods and Law. Along with technical and scientific training, the course encourages the development of communication and teamwork skills needed for future professional integration. The faculty uses different teaching methodologies, ranging from lecture to applied sessions and tutorials. Some course units use relevant software for the job market and also group work with mandatory presentation / discussion.

It is also noteworthy the holding of semiannual coordination meetings, which assesses the results obtained and the perception of students and teachers regarding the effectiveness of the methodologies and didactics used. The suitability of the methodologies is also gauged through student and faculty surveys.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Esta verificação é realizada de duas formas:

- Reuniões de fim de semestre, com a presença do coordenador de ano, os docentes das unidades curriculares (UCs) e os delegados de turma. Nestas reuniões é realizado o balanço das atividades letivas, avalia-se se a carga de trabalho das unidades curriculares é adequada, apontam-se eventuais falhas e sugerem-se medidas corretivas;

- Inquéritos aos estudantes, realizados semestralmente, nos quais os estudantes apresentam o seu grau de concordância com a seguinte informação: “A carga de trabalho da UC foi adequada face às unidades de crédito definidas (ECTS)”. Os resultados dos inquéritos são transmitidos aos responsáveis das respetivas unidades curriculares e ao Diretor de Curso.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

This verification is performed in two ways:

- End of semester meetings, with the presence of the year coordinator, the lecturers of the course units (CUs) and the class delegates. In these meetings the balance of the teaching activities is carried out, the workload of the course units is assessed, possible failures are pointed out and corrective measures suggested;

- Semi-annual student surveys in which students are asked to present their agreement level with the following statement: “The workload of the CU was appropriate for the given credit units (ECTS)”. The survey results are transmitted to the heads of the respective course units and the Course Director.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

As metodologias de avaliação de cada unidade curricular são definidas pela equipa docente e submetidas ao Diretor de Curso para aprovação. A sua adequabilidade é aferida através das reuniões de final de semestre e de inquéritos à perceção sobre o processo de ensino/aprendizagem realizados semestralmente.

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

The assessment methodologies for each course unit are determined by the corresponding teaching team and submitted to the BA Course Director for approval. The adequacy of the methodologies used in each course unit is monitored at the regular meetings that occur at the end of each semester and via questionnaires regarding the perception of the teaching / learning process conducted every semester.

2.4. Observações

2.4 Observações.

-

2.4 Observations.

-

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

*Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo (Diretor de Curso / Course Director)
Nélia Maria Afonso Norte (Subdirectora / Deputy Director)*

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Adão de Jesus Gonçalves Flores	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Gestão (Estratégia e Comportamento)	100	Ficha submetida
Afonso Pedro Ribeiro Café	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado		Direito	40	Ficha submetida
Dinis Manuel Correia Caetano	Assistente convidado ou equivalente	Doutor		Ciências Económicas e Empresariais	68	Ficha submetida
Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Gestão (Finanças e Contabilidade)	100	Ficha submetida
Iris Regina Cabral Lopes	Professor Auxiliar ou	Doutor		Turismo	100	Ficha

	equivalente				submetida
Fernando Manuel Felix Cardoso	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre	Ciências Empresariais	100	Ficha submetida
Guilherme José fresca Mirador de Andrade Castela	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão (Estatística)	100	Ficha submetida
João Albino Matos da Silva	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Economia	100	Ficha submetida
João Pinto Guerreiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Ciências Económicas / Economia Agrária	100	Ficha submetida
João Manuel Paulo Rodrigues	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	Gestão	50	Ficha submetida
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Economia	100	Ficha submetida
Luís Miguel Serra Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão (Finanças e Contabilidade)	100	Ficha submetida
Marisa Isabel Silva Cesário	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Economia (Economia Regional e Urbana)	100	Ficha submetida
Nélia Maria Afonso Norte	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Ciências Económicas (Teoria Económica)	100	Ficha submetida
Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Métodos Quantitativos aplicados à Economia e à Gestão (Estatística)	100	Ficha submetida
Pedro Viçoso Ferreira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	Economia	35	Ficha submetida
Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Economia	100	Ficha submetida
Rúben Miguel Torcato Peixinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão - Ramo Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Sociologia	100	Ficha submetida
Silvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Economia	100	Ficha submetida
Efigénio da Luz Rebelo	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor	Ciências Económicas (Econometria)	100	Ficha submetida
Eugénia Maria Dores Maia Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Estatística Multivariada Aplicada	100	Ficha submetida
Ana Paula Catarino Barreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Economia (Planeamento e Política Económica)	100	Ficha submetida
Rui José da Cunha de Sousa Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Economics (Econometrics)	100	Ficha submetida
João de Deus Martins Nunes	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Gestão	15	Ficha submetida
António Jorge Peres Matias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Economia	100	Ficha submetida
				2308	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

26

3.4.1.2. Número total de ETI.

23.08

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
--	-------------------------------	--

Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution: 21

90.987868284229

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	20.68	89.601386481802

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	12.68	54.939341421144	23.08
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	23.08

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	20	86.655112651646	23.08
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	2	8.6655112651646	23.08

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

A Faculdade dispõe de quinze funcionários. Há ainda mais dois funcionários contratados pelo centro de investigação CIEO e dois bolseiros BIPE. Dos quinze funcionários da Faculdade, doze pertencem aos quadros; os outros três possuem bolsas de Gestão de Ciência e Tecnologia. Os dois funcionários contratados pelo CIEO encontram-se contratados a termo certo. Destes dezasseis funcionários, seis funcionários, pelas funções que desempenham no Secretariado da Direção da Faculdade, no Secretariado do Conselho Científico, no Secretariado do Conselho Pedagógico, no Secretariado das Pós-Graduações e no CIEO apoiam diretamente o curso, ainda que também prestem apoio a outros cursos.

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

The School has fifteen non-academic staff members. There are two more employees hired by the research centre CIEO and two BIPE fellows. Of the fifteen Faculty non-academic members, twelve are effective staff. The other three have Science and Technology management grants. The two employees hired by the CIEO are hired for a certain period. Of these seventeen employees, six are directly related to the support of this and other programs (those who are allocated to either the Secretariat of the Faculty Directive Board, the Secretariat of the Scientific Committee, the Secretariat of the Pedagogical Board, the Secretariat of the Post Graduate Courses or to the CIEO).

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Dos dezassete funcionários acima referidos, quatro são licenciados, quatro possuem o grau de mestre, três são pós-graduados e seis são não licenciados. Dois dos funcionários com o grau de mestre são atualmente alunos de doutoramento.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Of the seventeen employees mentioned above, four have completed undergraduate studies, four have a master's degree, three are postgraduates and six have not attended undergraduate studies. Two staff members with a master's degree are currently PhD students.

5. Estudantes**5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Total de estudantes inscritos.**

138

5.1.2. Caracterização por género**5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

Género / Gender	%
Masculino / Male	58
Feminino / Female	42

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year**

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular	38
2º ano curricular	48
3º ano curricular	52
	138

5.2. Procura do ciclo de estudos.**5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand**

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	25	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	113	103	134
N.º de colocados / No. of accepted candidates	31	25	34
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	43	32	48
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	121.1	111.8	103
Nota média de entrada / Average entrance mark	133.9	132.5	133.1

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes**5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.**

Os dados sobre o n.º de candidatos, n.º de colocados, nota de candidatura do último colocado e nota média de entrada, foram calculados tendo por base os resultados da 1ª e 2ª fases de candidaturas.

5.3. Eventual additional information characterising the students.

The data on No. of candidates, No. of accepted candidates, No. of first time enrolled, entrance mark of the last accepted candidate, and average entrance mark were computed based on the results of the 1st and 2nd application phases.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	7	25	15
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	2	10	6
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	9	6
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	2	1
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	3	4	2

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

n.a.

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

n.a.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

No âmbito do sucesso escolar por unidade curricular e por área científica, e com referência ao ano letivo 2018-19 (conforme o relatório anual de curso apresentado na secção 7.1.2), verifica-se uma taxa média de aprovação de 72,0%, a qual está em linha com o padrão histórico do curso.

Os dados disponíveis evidenciam também uma relativa similitude nos valores da taxa de aprovação por área científica (em torno dos 70%). Em particular, verifica-se que a Economia tem uma taxa média de aprovação de 71,6%, Gestão de 72,2% e Métodos Quantitativos de 68,2%. A exceção é a área de Direito com 87,7%. O relatório anual de curso reporta também a área de Línguas, que não figura no plano de estudos em vigor em 2018/19. A sua inclusão nas estatísticas do curso deve-se ao fato de existirem ainda estudantes inscritos no plano de estudos antigo.

A taxa de aprovação exhibe um comportamento heterogéneo em cada uma das áreas científicas. Na área de Economia, varia entre os 40,7% de História do Pensamento Económico e os 100% de Tecnologias de Informação, e na área de Gestão entre os 53,3% de Contabilidade Analítica e os 100% de Gestão Bancária e Contabilidade Geral. A variação é mais reduzida em Métodos Quantitativos. Aqui, a menor taxa de aprovação é verificada em Estatística II (50,8%) e a mais alta em Matemática II, com 80,7%. Direito regista taxas de aprovação genericamente altas (entre os 66,7 % de Fiscalidade e os 90,6% de Direito da Economia). O relatório anual de curso reporta, também, resultados para algumas unidades do plano antigo (Princípios de Contabilidade, Cálculo Financeiro, Contabilidade Aplicada, e Introdução à Gestão), uma vez que ainda há estudantes inscritos nesse plano.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

In terms of academic achievement by course unit and scientific area, with reference to the academic year 2018-19 (based on the annual course report presented in section 7.1.2), there is an average approval rate of 72.0%, which is in line with the historical pattern of the undergraduate degree in Economics.

The available data also show a relative similarity in the approval rate values by scientific area (around 70%). In particular, Economics has an average approval rate of 71.6%, Management 72.2% and Quantitative Methods 68.2%. The exception is the Law area with 87.7%. The annual course report also refers the Languages area, which is not included

in the study plan in force in 2018/19. The inclusion of that area in the course statistics is due to the fact that there are still students enrolled in the old study plan.

The approval rate exhibits a heterogeneous behavior in each of the scientific areas. In Economics, it ranges from 40.7% in History of Economic Thought to 100% in Information Technology, and in Management from 53.3% in Analytical Accounting to 100% in Banking and General Accounting. The variation is smaller in Quantitative Methods. Here, the lowest approval rate is found in Statistics II (50.8%) and the highest in Mathematics II, with 80.7%. Law has generally high approval rates (between 66.7% in Taxation and 90.6% Economic Law). The annual course report also includes results for some units of the old plan (Accounting Principles, Financial Calculus, Applied Accounting, and Introduction to Management), as there are still students enrolled in this plan.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Os dados disponíveis para o ano de 2018, de acordo com a informação constante do Portal InfoCursos (<http://infocursos.mec.pt/dges.asp>), revelam que a taxa de desemprego associada ao curso de Economia da Universidade do Algarve foi de 2,1% no ano de 2018.

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

The data available for 2018, according to the information on the InfoCursos Portal (<http://infocursos.mec.pt/dges.asp>), shows that the unemployment rate associated with the Undergraduate Degree in Economics at the University of Algarve was 2.1% in 2018.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

A taxa de desemprego dos diplomados em Economia pela UALg em 2018 (2.1%) é inferior à registada no país para a maioria das formações equivalentes, aproximando-se das universidades que apresentam os melhores resultados neste indicador (ISEG:1,9% e Universidade Nova de Lisboa: 1,1%).

Para a obtenção deste resultado contribuem, não só, a boa imagem que o curso tem na região, mas também, as medidas de apoio à empregabilidade implementadas pela UALg, nomeadamente, o programa de Mentoria, a UALg Careers Fair, a UALg Careers Week, seminários e outras ações, promovidas pelo Gabinete Alumni e Saídas Profissionais (GASP) e pela Associação Académica. Compete ao GASP orientar os estudantes e diplomados para a inserção no mercado de trabalho. A nível institucional, os estudantes têm ainda acesso a um Portal de Emprego (http://emprego.ualg.pt/procurar-trabalhoemprego/canal/4171/canal_destacado/0) onde se encontram disponíveis ofertas de emprego.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

The unemployment rate of graduates in Economics by UALg in 2018 (2.1%) is lower than in the country for most of the equivalent courses, approaching the universities that present the best results in this indicator (ISEG: 1.9% and Universidade Nova de Lisboa: 1.1%).

To achieve this result contributed not only the good image the course has in the region, but also the employability support measures implemented by UALg, namely the Mentoring program, UALg Careers Fair, UALg Careers Week, seminars and other actions, promoted by the Alumni Office and Professional Outlets (GASP) and the Academic Association. GASP is responsible for guiding students and graduates to enter the labor market. At institutional level, students also have access to an Employment Portal (http://emprego.ualg.pt/procurar-trabalhoemprego/canal/4171/canal_destacado/0) where job offers are available.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CinTurs - Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar / Research Centre	Muito Bom / Very Good	Universidade do Algarve / University of Algarve	7	'---

for Tourism, Sustainability and Well-being

CEFAGE - Centro de Estudos Avançados em Gestão e em Economia / Centre for Advanced Studies in Management and Economics

Muito Bom / Very Good

Universidade de Évora (Pólo da Universidade do Algarve) / Évora University (Branch of the University of Algarve)

6

O Pólo da UAlg tem autonomia financeira e um docente da Faculdade assume a coordenação do Pólo. Um outro docente da Faculdade é o responsável científico do CEFAGE/ The Branch has financial autonomy and one of our faculty members is the coordinator of the branch. Another faculty member is the overall scientific coordinator of CEFAGE.

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/9ee7628a-8b16-495a-fc58-5db06e7d28cc>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/9ee7628a-8b16-495a-fc58-5db06e7d28cc>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Os docentes da licenciatura em Economia da Universidade do Algarve desenvolvem atividades de transferência de conhecimento para a comunidade, através de parcerias e prestação de serviços. A título de exemplo, apresentam-se cinco destas atividades que decorreram entre 2015 e 2019:

- Projeto AGROTUR (2016-17), uma parceria entre a Associação Empresarial da Região do Algarve (NERA), a empresa Tertúlia Algarvia e a Universidade do Algarve. Trata-se de um projeto cofinanciado pelos programas CRESC Algarve 2020 e Portugal 2020 que contribuiu para incrementar o consumo de produtos agroalimentares locais no setor do turismo, em particular na hotelaria e restauração.

- Avaliação económico-financeira do Plano de Ordenamento do espaço afeto ao porto comercial de Faro e ao cais comercial (2018). Promotor financiador: Administração dos Portos de Sines e do Algarve. Este projeto contribui para a requalificação da zona portuária da cidade de Faro.

- Projeto CRIA START + (2018-2020), parceria entre a Associação Empresarial da Região do Algarve (NERA) e a Universidade do Algarve. O projeto é cofinanciado pelos programas CRESC Algarve 2020 e Portugal 2020. O seu contributo principal consiste em estimular o empreendedorismo, a criação de empresas e a deteção de ideias inovadoras nos 16 concelhos do Algarve.

- Projeto: Aceleração dos Processos de Transferência de Tecnologia e Conhecimento para o Mercado, financiado pelo programa CRESC Algarve 2020 (2017-2019). Este projeto contribui para dinamizar o ecossistema regional de inovação e estimular a transferência de tecnologia e de conhecimento com origem na Universidade do Algarve para o setor empresarial regional, nacional e internacional.

- Projeto CrealInnovation – “Create sustainable Innovation in SMEs using creative methods and processes” (2018-2020). Este projeto, que conta com parceiros de nove países da orla do mediterrâneo, é financiado pela União Europeia, através do Programa Interreg Med, e tem como contributo principal potenciar a inovação nas PMEs. Baseia-se na transferência de conhecimento para as PMEs, na experimentação prática para a resolução criativa de problemas e na exploração de oportunidades potenciadoras de inovação e melhoria.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

The lecturers of the undergraduate degree in Economics at the University of Algarve develop transfer activities to the community, through partnerships and service delivery. By way of example, we present five of these activities that took place between 2015 and 2019:

- AGROTUR Project (2016-17), a partnership between the Algarve Region Business Association (NERA), the Tertúlia Algarvia company and the University of Algarve. This project, co-financed by the CRESC Algarve 2020 and Portugal 2020 programs, has contributed to increasing the consumption of local agri-food products in the tourism sector, particularly in the hotels and restaurants.

- Economic and financial evaluation of the Spatial Planning Plan for the commercial port of Faro and the commercial pier (2018). Financing promoter: Port Administration of Sines and Algarve. This project contributes to the requalification of the port area of the city of Faro.

- Project CRIA START + (2018-2020), a partnership between the Algarve Region Business Association (NERA) and the University of Algarve. The project is co-financed by the CRESC Algarve 2020 and Portugal 2020 programs. Its main contribution is to stimulate entrepreneurship, the creation of companies and the detection of innovative ideas in the 16 municipalities of the Algarve.

- Project: Acceleration of Technology and Knowledge Transfer Processes to the Market, funded by the CRESC Algarve

2020 program (2017-2019). This project contributes to boost the regional innovation ecosystem and stimulate the transfer of technology and knowledge from the University of Algarve to the regional, national and international business sector.

- CrealInnovation Project - "Create sustainable Innovation in SMEs using creative methods and processes" (2018-2020). This project, which has partners from nine Mediterranean countries, is funded by the European Union through the Interreg Med Program and its main contribution is to foster innovation in SMEs. It is based on knowledge transfer to SMEs, practical experimentation for creative problem solving and exploring opportunities for innovation.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

No âmbito dos centros de investigação, os docentes da licenciatura em Economia participam regularmente em projetos de investigação de âmbito nacional e internacional com relevância para o ciclo de estudos. A título de exemplo, indicam-se os seguintes:

- SCORE – Sustentabilidade da Produção de Energia das Correntes de Maré na Ria Formosa, financiado pela FCT (2016-19: 194 696€). Objetivo: testar um protótipo de extração de energia de marés e efetuar a sua análise económica.

- FARFISH – Responsive Results-Based Management and Capacity Building for EU Sustainable Fisheries, financiado pela UE – Horizonte 2020 (2017-21: 5 098 063€). Parceiros: 21 de 12 países. Objetivo: fornecer estratégias para a sustentabilidade das pescas da UE.

- European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research COST Action CA17125 PuVaCa: "Public Value Capture of Increasing Property Values" (2018-20: 500 000€) Objetivo: Capturar o valor económico associado a projetos públicos.

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

Within the research centers, the lecturers of the undergraduate degree in Economics regularly participate in national and international research projects with relevance to the study cycle. By the way of example, the following projects are presented:

- SCORE - "Sustainability of using Ria Formosa Currents on Renewable Energy Production, funded by FCT (2016-19: 194 696 €). Objective: To test a tidal energy extraction prototype and perform its economic analysis.

- FARFISH - Responsive Results-Based Management and Capacity Building for EU Sustainable Fisheries, EU-funded under the Horizon 2020 (2017-21: 5 098 063 €). Partners: 21 from 12 countries. Objective: To provide strategies for the sustainability of EU fisheries.

- European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research COST Action CA17125 PuVaCa: "Public Value Capture of Increasing Property Values" (2018-20: 500 000 €) Objective: To capture the economic value associated with public projects.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	20.8
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	21.3
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	4.8
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	15.4
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	10.3

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A Universidade do Algarve tem protocolos Erasmus firmados com um vasto número de universidades a nível mundial, através dos quais é fomentada a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários. A instituição integra, entre outras, as seguintes redes internacionais:

- Rede Peninsular – Universidades e Parques Tecnológicos;

- ECRIP (EU-China Research and Innovation Partnership) – apoia a mobilidade entre investigadores da União Europeia e da China.

- Rede de Informação Fulbright – providencia informação a estudantes/investigadores sobre educação nos EUA.

Em resultado dos protocolos e redes internacionais, o número de participantes em programas de mobilidade internacional tem vindo a aumentar. Em particular, o número de estudantes do curso em programas internacionais de mobilidade aumentou significativamente desde a última autoavaliação no âmbito da A3ES, de 13,5% (2012/13) para 26,1% (2018/19).

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

The University of Algarve has Erasmus protocols signed with a large number of universities worldwide, through which student, faculty and staff mobility is fostered. The institution integrates, among others, the following international networks:

- *Peninsular Network - Universities and Technology Parks;*
- *ECRIP (EU-China Research and Innovation Partnership) – supports mobility between researchers from the European Union and China.*
- *Fulbright Information Network – provides information to students / researchers about education in the USA.*

As a result of international protocols and networks, the number of participants in international mobility programs has been increasing. In particular, the number of students of the Undergraduate Degree in Economics participating in international mobility programs has increased significantly since the last A3ES self-assessment, from 13.5% (2012/13) to 26.1% (2018/19).

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

Quadro 6.2.1 Centros de Investigação

O CEFAGE é um centro de investigação avaliado pela FCT na área científica de Economia. O CinTurs é um centro interdisciplinar avaliado pela FCT na área temática de Turismo, Hospitalidade e Hotelaria. Este centro tem como objeto de estudo a principal atividade económica da região do Algarve e integra investigadores de vários domínios científicos, tais como os Estudos do Turismo, Economia, Gestão, Sociologia e Psicologia.

A licenciatura em Economia conta, entre os seus docentes, com 6 membros integrados no CEFAGE (todos doutorados) e 7 no CinTurs (6 doutorados e um doutorando). Para além destes, conta com mais 5 docentes colaboradores/associados no CinTurs e 1 no CEFAGE. Assim, estão envolvidos em centros de investigação na área do ciclo de estudos um total de 19 docentes da licenciatura em Economia, num universo de 26. Os restantes 7 são, na sua grande maioria, docentes convidados.

6.4. Eventual additional information on results.

Table 6.2.1 Research Centres

CEFAGE is a research centre evaluated by FCT in the scientific area of Economics. CinTurs is an interdisciplinary centre evaluated by FCT in the thematic area of Tourism, Hospitality and Hotel Management. This centre has as its object of study the main economic activity of the Algarve region and integrates researchers from several scientific domains, such as Tourism Studies, Economics, Management, Sociology and Psychology.

The undergraduate degree in Economics has, among its lecturers, 6 members integrated in CEFAGE (all PhDs) and 7 in CinTurs (6 PhDs and one doctoral student). In addition to these, there are 5 other who are collaborator / associate members of CinTurs and 1 of CEFAGE. Thus, out of 26 lecturers of undergraduate degree in Economics, a total of 19 are involved in research centres in the scientific domain of the study cycle. The remaining 7 are mostly invited lecturers.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-7>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._2018-19S2RelatorioAnualdeCurso.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

<sem resposta>

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

<no answer>

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

- *Articulação dos objetivos do curso com a missão e a estratégia da instituição;*
- *Objetivos do curso claros, suficientemente abrangentes e partilhados por docentes, estudantes e funcionários;*

- *Relacionamento entre direção da Faculdade, direção de curso, coordenadores de ano, docentes, estudantes e funcionários;*
- *Número elevado de docentes a tempo integral e com ligação estável à Universidade do Algarve, com grau de doutor e com publicações nacionais e internacionais na área fundamental do curso;*
- *Ligação dos docentes e estudantes aos centros de investigação CEFAGE e CIEO/CinTurs;*
- *Direção do curso fortemente empenhada em garantir o sucesso do mesmo;*
- *Existência de um mecanismo formal de garantia de qualidade, acreditado pela A3ES;*
- *Acesso a base de dados bibliográficos e a bases de dados com informação relevante para a elaboração de trabalhos aplicados;*
- *Qualidade dos espaços oferecidos para o funcionamento do curso: salas de aula, zonas de estudo, laboratórios de informática, salas de reuniões e gabinetes de docentes;*
- *Taxa de empregabilidade.*

8.1.1. Strengths

- *Articulation of the course objectives with the institution's mission and strategy;*
- *Clear course objectives, sufficiently comprehensive and shared by faculty, students and staff;*
- *Relationship between Faculty board, course board, year coordinators, faculty, students and staff;*
- *High number of full-time professors with stable link to the University of Algarve, with a doctorate degree and national and international publications in the fundamental area of the course;*
- *Liaison of teachers and students to CEFAGE and CIEO / CinTurs research centers;*
- *Course management strongly committed to ensuring its success;*
- *Existence of a formal quality assurance mechanism accredited by A3ES;*
- *Access to bibliographic databases and databases with relevant information for the elaboration of applied works;*
- *Quality of the spaces offered for the course: classrooms, study areas, computer labs, meeting rooms and teachers' offices;*
- *Employability rate.*

8.1.2. Pontos fracos

- *Sobrecarga de trabalho administrativo de alguns docentes em atividades de gestão e coordenação;*
- *Alguns estudantes denotam dificuldades ao nível do estudo autónomo não afetando o número de horas de estudo adequado a cada unidade curricular;*
- *Dificuldade em preencher as vagas disponíveis na 1ª fase de acesso ao ensino superior;*
- *Eficiência formativa reduzida;*
- *Rejuvenescimento insuficiente do corpo docente.*

8.1.2. Weaknesses

- *Administrative work overload of some teachers in management and coordination activities;*
- *Some students report difficulties in autonomous study, not affecting the number of study hours appropriate to each course unit;*
- *Difficulty in filling vacancies available in the first phase of access to higher education;*
- *Reduced training efficiency;*
- *Insufficient rejuvenation of teaching staff.*

8.1.3. Oportunidades

- *Procura de economistas na região e no país;*
- *Procura crescente por parte de estudantes brasileiros;*
- *Existência de um único curso de Economia nas regiões do Algarve e Baixo Alentejo;*
- *Contributo da ciência económica para enfrentar os grandes desafios das sociedades atuais (e.g., economia circular, alterações climáticas, etc.).*

8.1.3. Opportunities

- *Demand for economists in the region and in the country;*
- *Growing demand from Brazilian students;*
- *Existence of a single Economics course in the regions of Algarve and Baixo Alentejo;*
- *Contribution of economics to address the major challenges of today's societies (e.g., circular economy, climate change, etc.).*

8.1.4. Constrangimentos

- *Concorrência interna de outros cursos de primeiro ciclo na Universidade do Algarve;*
- *Debilidade financeira da instituição, o que dificulta a contratação de docentes e funcionários e a sua progressão na carreira;*
- *Mercado de recrutamento de estudantes circunscrito em grande parte às regiões do Algarve e Baixo Alentejo.*

8.1.4. Threats

- *Internal competition from other first cycle courses at the University of Algarve;*
- *Financial weakness of the institution, which makes it difficult to hire lecturers and staff and their career progression;*
- *Student recruitment market largely circumscribed to the Algarve and Baixo Alentejo regions.*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1. Sobrecarga de trabalho administrativo de alguns docentes em atividades de gestão e coordenação

Proposta de melhoria: contratar mais funcionários não docentes.

2. Alguns estudantes denotam dificuldades ao nível do estudo autónomo não afetando o número de horas de estudo adequado a cada unidade curricular (UC)

Proposta de melhoria: incentivar o estudo autónomo através da realização de sessões de formação sobre metodologias de estudo a organizar pelo Gabinete de Psicologia da UAlg.

3. Dificuldade em preencher as vagas disponíveis na 1ª fase de acesso ao ensino superior

Proposta de melhoria: promover o recrutamento de novos estudantes através do desenvolvimento de várias ações específicas: participação em feiras de ensino, de âmbito nacional e regional; palestras em escolas secundárias em temas específicos da área da Economia através do projeto equipa UAlg, entre outras.

4. Eficiência formativa reduzida

Proposta de melhoria: incrementar o nº de UCs com atividades tutoriais em sala de aula; incentivar o estudo autónomo através da realização de sessões de formação sobre metodologias de estudo a organizar pelo Gabinete de Psicologia da UAlg.

5. Rejuvenescimento insuficiente do corpo docente

Proposta de melhoria: contratar novos docentes.

8.2.1. Improvement measure

1. Administrative work overload of some teachers in management and coordination activities

Improvement proposal: Hire more non-teaching staff.

2. Some students report difficulties in autonomous study, not affecting the number of study hours appropriate to each course unit (UC)

Improvement proposal: Encourage autonomous study by conducting training sessions on study methodologies to be organized by the UAlg Psychology Office.

3. Difficulty in filling vacancies in the first phase of access to higher education

Improvement proposal: Promote the recruitment of new students through the development of several specific actions: participation in national and regional teaching fairs; lectures in secondary schools on specific topics in the area of economics through the UAlg team project, among others.

4. Reduced training efficiency

Improvement proposal: increase the number of CUs with classroom tutorial activities; encourage autonomous study by conducting training sessions on study methodologies to be organized by the UAlg Psychology Office.

5. Insufficient Rejuvenation of the teaching staff

Improvement proposal: hire new lecturers.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

1. Prioridade: Média; tempo de implementação: 3 anos;

2. Prioridade: Média; tempo de implementação: 1 ano;

3. Prioridade: Média; tempo de implementação: 1 ano;

4. Prioridade: Média; tempo de implementação: 3 anos;

5. Prioridade: Alta; tempo de implementação: 2/3 anos.

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

1. Priority: Medium; implementation time: 3 years;

2. Priority: Medium; implementation time: 1 year;

3. Priority: Medium; implementation time: 1 year;

4. Priority: Medium; implementation time: 3 years;

5. Priority: High; implementation time: 2/3 years.

8.1.3. Indicadores de implementação

1. Número de horas semanais dedicadas pelos docentes a atividades administrativas de gestão e coordenação.
2. Número de estudantes inscritos nas sessões promovidas pelo Gabinete de Psicologia.
3. Número de estudantes colocados na 1ª fase do CNA.
4. Número de diplomados em *n* anos.
5. Número de novos docentes contratados.

8.1.3. Implementation indicator(s)

1. Number of weekly hours devoted by teachers to administrative management and coordination activities.
2. Number of students enrolled in sessions promoted by the Psychology Office.
3. Number of students placed in the 1st phase of CNA.
4. Number of graduates in *n* years.
5. Number of new teachers hired.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**9.1. Alterações à estrutura curricular**

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

A alteração proposta na estrutura curricular do curso cinge-se à área científica das unidades curriculares optativas.

O atual plano de estudos contempla duas unidades curriculares optativas (Opção 1 e Opção 2), ambas na área científica “Gestão (G) ou Direito (D)”. As unidades curriculares que os estudantes poderão escolher para a Opção 1 e Opção 2 “são definidas anualmente pelos órgãos competentes da Faculdade de Economia” (vide Edital do curso, secção 1.5).

A proposta de alteração consubstancia-se apenas em alterar a área científica das duas unidades curriculares optativas (Opção 1 e Opção 2), de “Gestão (G) ou Direito (D)” para apenas “Gestão (G)”. As unidades curriculares que os estudantes poderão escolher para a Opção 1 e Opção 2 continuarão a ser “definidas anualmente pelos órgãos competentes da Faculdade de Economia”. Deste modo não serão criadas novas unidades curriculares nem serão incluídos novos docentes, pelo que não se procederá ao preenchimento das secções 9.4 (Fichas de Unidade Curricular) e 9.5 (Fichas curriculares de docente).

A alteração proposta justifica-se sobretudo pelo facto de, no atual plano de estudos, os estudantes já terem uma unidade curricular obrigatória na área científica de Direito: Direito da Economia. Acresce a este argumento o facto da oferta efetiva de unidades curriculares optativas na Licenciatura em Economia, ao longo dos últimos anos, se centrar totalmente no domínio da Gestão. A alteração proposta para a área científica das unidades curriculares optativas pretende, assim, consagrar uma realidade já existente.

Finalmente, a alteração proposta ao atribuir um maior peso à área científica da Gestão vai ao encontro de uma das recomendações da CAE, aquando da última avaliação do curso no âmbito da A3ES. De acordo com os avaliadores: “A instituição deverá manter-se atenta à evolução da procura. Caso se assista a uma continuada descida da procura deverá repensar a sua oferta formativa em economia, talvez procurando uma maior articulação com gestão.” (ACEF/1314/24697 - Relatório preliminar da CAE, p. 6).

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

The proposed change in the curricular structure of the course is confined to the scientific area of the optional curricular units.

The current study plan includes two optional curricular units (Option 1 and Option 2), in the scientific area “Management (G) or Law (D)”. The curricular units that students may choose for Option 1 and Option 2 “are defined annually by the competent bodies of the Faculty of Economics” (see Course Edict, section 1.5).

The proposed amendment merely changes the scientific area of the two optional curricular units (Option 1 and Option 2), from “Management (G) or Law (D)” to just “Management (G)”. The curricular units that students may choose for Option 1 and Option 2 continue to be “defined annually by the competent bodies of the Faculty of Economics”. Thus, no new curricular units will be created and no new teachers will be included, so sections 9.4 (Curricular Unit Sheets) and 9.5 (Lecturer Curriculum Sheets) will not be filled.

The proposed change is mainly justified by the fact that, in the current study plan, students already have a compulsory

course in the scientific area of Law: Economic Law. Additionally, the offer of optional curricular units in the Undergraduate Degree in Economics, over the last years, has been totally centered in the field of Management. The proposed change on the scientific area of the optional curricular units thus aims to formalize an existing reality.

Finally, the proposed change to give more weight to the scientific area of Management meets a request from the CAE in the context of the latest A3ES course evaluation. According to the evaluators: "The institution should pay attention to the evolution of demand. If demand continues to decline, it should rethink its educational offer in economics, perhaps seeking closer links with management." (ACEF / 1314/24697 - CAE Preliminary Report, p. 6).

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2.

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Economia	EC	90	0	
Gestão	G	36	12	
Métodos Quantitativos	MQ	36	0	
Direito	D	6	0	
(4 Items)		168	12	

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos - - 1º Ano / 1º Semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º Ano / 1º Semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1st Year / 1st Semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Economia I / Economics I	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Matemática I /Mathematics I	MQ	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Organização e Gestão de Empresas / Business Organization and Management	G	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Introdução às Ciências Sociais / Introduction to Social Sciences	EC	Semestral /Semester	168	TP - 52; OT - 9; O - 4.	6	
Tecnologias de Informação / Information Technology	EC	Semestral /Semester	168	TP - 52; OT - 9; O - 4.	6	
(5 Items)						

9.3. Plano de estudos - - 1º Ano / 2º Semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1º Ano / 2º Semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1st Year / 2nd Semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Economia II / Economics II	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Matemática II / Mathematics II	MQ	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Cálculo e Instrumentos Financeiros / Financial Mathematics	G	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Contabilidade Geral / Financial Accounting	G	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Direito da Economia / Economic Law	D	Semestral /Semester	168	TP - 52; OT - 9; O - 4.	6	

(5 Items)

9.3. Plano de estudos - - 2º Ano / 1º Semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2º Ano / 1º Semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd Year / 1st Semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Microeconomia I / Microeconomics I	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Macroeconomia I / Macroeconomics I	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Análise Financeira / Financial Statement Analysis	G	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Contabilidade de Gestão / Management Accounting	G	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Estatística I / Statistics I	MQ	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	

(5 Items)

9.3. Plano de estudos - - 2º Ano / 2º Semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2º Ano / 2º Semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2nd Year / 2nd Semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Microeconomia II / Microeconomics II	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Macroeconomia II / Macroeconomics II	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Economia da Empresa / Business Economics	EC	Semestral /Semester	168	TP - 52; OT - 9; O - 4.	6	
Crescimento Económico / Economic Growth	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Estatística II / Statistics II	MQ	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	

(5 Items)

9.3. Plano de estudos - - 3º Ano / 1º Semestre

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
3º Ano / 1º Semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
3rd Year / 1st Semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Avaliação de Projetos / Project Evaluation	G	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Economia e Finanças Públicas / Economics and Public Finances	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Economia Monetária e Financeira / Monetary and Financial Economics	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Econometria I / Econometrics I	MQ	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Opção I / Optional I	G	Semestral /Semester	168	65	6	a) As UCs optativas são definidas anualmente pelos órgãos competentes da Faculdade de Economia.

(5 Items)

9.3. Plano de estudos - - 3º Ano / 2º Semestre**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

3º Ano / 2º Semestre

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

3rd Year / 2nd Semester

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Economia Internacional / International Economics	EC	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
História do Pensamento Económico / History of Economic Thought	EC	Semestral /Semester	168	TP - 52; OT - 9; O - 4.	6	
Seminário de Economia Aplicada / Seminar in Applied Economics	EC	Semestral /Semester	168	S - 52; OT - 9; O - 4.	6	
Econometria II / Econometrics II	MQ	Semestral /Semester	168	T - 26; PL - 26; OT - 9; O - 4.	6	
Opção II / Optional II	G	Semestral /Semester	168	65	6	a) As UCs optativas são definidas anualmente pelos órgãos competentes da Faculdade de Economia.

(5 Items)

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

<sem resposta>

9.4.1.1. Title of curricular unit:

<no answer>

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

<sem resposta>

9.4.1.3. Duração:

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>