

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Do Algarve

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Economia (UAlg)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão de Unidades de Saúde

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Health Care Services Management

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Diário da República, 2.ª série, N.º 83, 30 de abril de 2018.pdf](#) | PDF | 230.5 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0345] *Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

35

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- a) *Titulares de uma licenciatura ministrada por Instituição de Ensino Superior Portuguesa, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;*
- b) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;*
- c) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;*
- d) *Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

- a) Holders of a bachelor's degree awarded by a Portuguese Higher Education Institution, whose curriculum reveals an adequate scientific background;
- b) Holders of a bachelor's degree awarded by a foreigner Higher Education Institution that is in accordance with the principles of the Bologna process, and whose curriculum reveals an adequate scientific background;
- c) Holders of a foreigner higher education degree that is deemed by the Scientific Council of the Faculty of Economics as complying with the objectives of a bachelor's degree, and whose curriculum reveals an adequate scientific background
- d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum that the Scientific Council of the Faculty of Economics deems relevant to attend this master program.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Faculdade de Economia da Universidade do Algarve
Campus de Gambelas
Edifício 8
8005-139 Faro

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Faculty of Economics - University of Algarve
Campus de Gambelas
Building 8
8005-139 Faro

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[a REGULAMENTO 31\(19 Regulamento de Creditação UALg DR-08jan19 \(1\).pdf](#) | PDF | 247.3 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0224732

2.2. Data da decisão.

05/02/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

A última decisão do CA da A3ES (publicação de 05-02-2020) foi de acreditar o curso sem condições por um período de 6 anos. As principais melhorias/alterações desde a avaliação anterior resumem-se da seguinte forma:

- Praticamente todos os docentes do curso atualmente possuem doutoramento. Adicionalmente, verifica-se um aumento na proporção de docentes doutorados na principal área do ciclo de estudos;
- Elevação da qualificação do corpo docente do curso. Uma parte expressiva dos docentes de carreira ocupa agora posições mais avançadas (Professores Associados ou Catedráticos), e vários já concluíram com sucesso as provas de agregação.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The most recent decision by the CA of A3ES (published on 02/05/2020) was to accredit the program unconditionally for a period of six years. The main improvements/changes since the previous evaluation are summarized as follows:

- Almost all faculty members teaching in the program currently hold a doctorate. Additionally, there has been an increase in the proportion of faculty members with doctorates in the program's core area of study;
- The qualifications of the teaching staff have improved. A significant portion of career faculty now hold higher academic positions (Associate Professors or Full Professors), and several have successfully completed their habilitation exams.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Atendendo à necessidade de acompanhar a dinâmica nacional que disponibiliza cursos de mestrado em Gestão de Unidades de Saúde e à necessidade de ajustamentos resultantes da aplicação do sistema de créditos aos ciclos de estudo na UAIG (RASCCE-UAIG), as alterações propostas incidem no ajustamento do número de horas totais de trabalho e na inclusão de Unidades Curriculares Opcionais. Este contexto implica três alterações ao plano de estudos:

1) Ajustamento das horas totais de trabalho para 26 horas por cada ECTS, o que justifica que cada UC com 6 ECTS tenha agora 156 horas de trabalho associadas;

2) Ajustamento do número de ECTS de UCs optativas para um mínimo de 10% do total de ECTS do curso em áreas específicas e em qualquer área científica (QAC), o que justifica a proposta de 4 UCs (24 ECTS) optativas ao longo do curso: 12 ECTS optativos na área da Gestão e 12 ECTS optativos em QAC. Estas UCs optativas são definidas anualmente pelo Conselho Científico, sob proposta da Direção do Curso. Esta alteração permite aos estudantes explorar conhecimentos complementares, promovendo interdisciplinaridade e um perfil mais versátil;

3) Classificação da unidade curricular do 2º ano (Trabalho Final de Curso) como optativa uma vez que os alunos podem escolher entre a realização de uma Dissertação, Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio.

As alterações pretendidas resultaram de uma discussão interna na unidade orgânica e foram previamente aprovadas em reuniões do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da Faculdade de Economia e do Senado Académico da Universidade do Algarve.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

Given the need to align with the national trend of offering master's programmes in Healthcare Management and the adjustments required by the application of the credit system to study cycles at the University of Algarve (RASCCE-UAIG), the proposed changes focus on adjusting the total workload and incorporating elective curricular units. This context entails three changes to the study plan:

1) Adjustment of the total workload to 26 hours per ECTS, justifying that each curricular unit (CU) with 6 ECTS now includes 156 total work hours;

2) Adjustment of the ECTS credits for elective CUs to a minimum of 10% of the total course credits, distributed across specific and general scientific areas (QAC). This justifies the proposal to offer four elective CUs (24 ECTS) throughout the programme: 12 ECTS in the area of Management and 12 ECTS in QAC. These elective CUs are defined annually by the Scientific Council, based on proposals from the Course Management Team. This change allows students to explore complementary knowledge, fostering interdisciplinarity and a more versatile academic profile;

3) Reclassification of the second-year CU (Master Final Work) as elective, providing students with the choice between completing a Dissertation, Project Work, or Internship Report.

These proposed changes stem from internal discussions within the organisational unit and were previously approved in meetings of the Scientific Council, the Pedagogical Council of the Faculty of Economics, and the Academic Senate of the University of Algarve.

Mapa II - Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Course

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
-----------------	-------	------	--------------

Gestão	G	36.0	72.0
Qualquer Área Científica	QAC	0.0	12.0
Total: 2		Total: 36.0	Total: 84.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Comportamento Organizacional****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Comportamento Organizacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Organizational Behavior

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida - 17.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada - 17.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular visa alcançar 5 objetivos fundamentais: 1) Conhecer os enfoques atuais sobre o Comportamento Organizacional em Unidades de Saúde; 2) Compreender a dinâmica da liderança e da gestão de pessoas; 3) Saber que tipo de estratégias adotar no (re)Desenho do trabalho; 4) Compreender a diversidade das intervenções e investigações em Unidades de saúde; 5) Conhecer e aplicar técnicas de diagnóstico e realizar intervenções no âmbito do clima e cultura organizacional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course aims to achieve five fundamental objectives:

- 1) Understand current approaches to Organizational Behavior in Health Units;
- 2) Comprehend the dynamics of leadership and people management;
- 3) Learn which strategies to adopt in (re)designing work;
- 4) Understand the diversity of interventions and research in Health Units;
- 5) Learn and apply diagnostic techniques and carry out interventions related to organizational climate and culture.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1) Introdução ao Comportamento Organizacional em Unidades de saúde.
- 2) Liderança e Gestão de Pessoas.
- 3) (re)Desenho do Trabalho.
- 4) Intervenções e Investigação no âmbito do "Empowerment" e "Engagement" em Unidades de Saúde.
- 5) Abordagem, Diagnóstico e Intervenções no âmbito do Clima e Cultura Organizacional.
- 6) Investigação em Unidades de Saúde.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1) Introduction to Organizational Behavior in Health Units.
- 2) Leadership and People Management.
- 3) (re)Work Design .
- 4) Interventions and Research within the scope of "Empowerment" and "Engagement" in Health Units.
- 5) Approach, Diagnosis and Interventions in the context of Organizational Climate and Culture
- 6) Research in Health Units.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O objetivo 1) Conhecer os enfoques atuais sobre o Comportamento Organizacional em Unidades de Saúde, será alcançado com o conteúdo 1); O objetivo 2) Compreender a dinâmica da liderança e da gestão de pessoas, será alcançado com o conteúdo 2); O objetivo 3) Saber que tipo de estratégias adotar no (re)Desenho do trabalho, será alcançado com o conteúdo 3); O objetivo 4) Compreender a diversidade das intervenções e investigações em Unidades de saúde, será alcançado com o conteúdo 5); O objetivo 5) Conhecer e aplicar técnicas de diagnóstico e realizar intervenções no âmbito do clima e cultura organizacional, será alcançado com o conteúdo 6).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objective 1) Understanding current approaches to Organizational Behavior in Health Units, will be achieved through content 1; Objective 2) Comprehending the dynamics of leadership and people management, will be achieved through content 2; Objective 3) Knowing which strategies to adopt in (re)designing work, will be achieved through content 3; Objective 4) Understanding the diversity of interventions and research in Health Units, will be achieved through content 5; Objective 5) Learning and applying diagnostic techniques and carrying out interventions related to organizational climate and culture, will be achieved through content 6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta UC é lecionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa e para discutir um conjunto de estudos de caso para a consolidação de conhecimentos. A UC contempla também sessões de orientação tutorial destinadas a apoiar os alunos na preparação dos estudos de caso objeto de avaliação e a esclarecer dúvidas sobre os conteúdos lecionados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course unit is taught through theoretical-practical sessions designed to present the program topics and discuss a series of case studies to consolidate knowledge. The course also includes tutorial guidance sessions aimed at supporting students in preparing the case studies for evaluation and clarifying any questions regarding the content covered.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação de conhecimentos é constituída por:

1. Avaliação por frequência, a qual inclui 2 momentos de avaliação:

- Prova escrita individual com a ponderação de 60%;
- Trabalho em grupo com a ponderação de 40%.

Obterá aprovação na avaliação por frequência o aluno que obtiver uma média ponderada das duas componentes de avaliação igual ou superior a 9,5 valores e uma nota mínima de 8 valores em cada um dos elementos de avaliação. De acordo com o Regulamento de Mestrados da FEUALG a presença mínima às aulas é fixada em 75% da carga horária letiva total.

2. Avaliação através de Exame Final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of knowledge consists of:

Assessment by Attendance, which includes two assessment moments:

- Individual written exam weighted at 60%;
- Group work weighted at 40%.

A student will pass the assessment by attendance if they obtain a weighted average of the two assessment components equal to or greater than 9.5 points and a minimum score of 8 points in each assessment element. According to the Master's Degree Regulations of FEUALG, the minimum attendance required is 75% of the total teaching hours.

Assessment through Final Exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo em vista atingir os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, a metodologia de ensino assenta em duas vertentes fundamentais: uma de natureza predominantemente teórica, onde são apresentados os conceitos fundamentais associados a cada um dos pontos do programa, e outra de natureza predominantemente prática, onde se consolidam os conhecimentos adquiridos mediante a aplicação e/ou discussão dos conteúdos discutidos nas aulas teóricas a casos de estudo inspirados em situações reais. Ainda no âmbito do processo de consolidação de conhecimentos, os alunos têm de realizar trabalhos em grupos e uma ficha escrita individual em que são expostos a várias situações que devem analisar e que permitem avaliar os conhecimentos adquiridos no âmbito dos pontos de 1 a 6, descritos do programa.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Aiming to achieve the learning objectives of the course unit, the teaching methodology is based on two fundamental approaches: one predominantly theoretical, where the fundamental concepts associated with each topic in the syllabus are presented, and the other predominantly practical, where the acquired knowledge is consolidated through the application and/or discussion of the content covered in theoretical classes, using case studies inspired by real-life situations. Additionally, as part of the knowledge consolidation process, students must complete group projects and an individual written assessment, in which they are exposed to various situations to analyze, enabling the evaluation of the knowledge acquired in topics 1 to 6, as outlined in the syllabus.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Almeida, H. & Orgambidez, A. (2015). *Comportamento organizacional. Guia de apoio ao estudante universitário (2ª edição)*. Faro: Sílabas e Desafios, Unipessoal, Lda.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). *Organizational Behavior . (19 th Edition) Global Edition*. United Kingdom: Pearson Educational Limited.

Para aceder à biblioteca online da Universidade do Algarve: <https://www.ualg.pt/en/content/news-1> (acesso a toda a informação da biblioteca) e escolha a opção: Recursos Eletrónicos

Ou, em alternativa em: <https://www.ualg.pt/en/content/online-resources> Pode explorar, de preferência os menus: Databases; b-on; e-books.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Almeida, H. & Orgambidez, A. (2015). *Comportamento organizacional. Guia de apoio ao estudante universitário (2ª edição)*. Faro: Sílabas e Desafios, Unipessoal, Lda.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). *Organizational Behavior . (19 th Edition) Global Edition*. United Kingdom: Pearson Educational Limited.

To access the online library of the University of Algarve, visit: <https://www.ualg.pt/en/content/news-1> (for full access to all the library's information).

The option Electronic Resources or, alternatively, <https://www.ualg.pt/en/content/online-resources>, allows you to explore the following menus: Databases b-on, e-books, and papers on Web of Science and Scopus.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Accounting and Management Control of Healthcare Units

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Rúben Miguel Torcato Peixinho - 22.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Sérgio Pereira dos Santos - 12.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

As Unidades de Saúde (US), à semelhança de outras entidades económicas, enfrentam desafios importantes num mundo globalizado. A gestão e o financiamento das atividades ligadas às Unidades de Saúde exigem a implementação de sistemas de informação que forneçam informação relevante na tomada de decisão. Após a aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender e criticar a informação produzida através da Contabilidade Financeira e da Contabilidade de Gestão;
- Conhecer os princípios gerais que orientam o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas e interpretar a informação contabilística desenvolvida à luz desse plano;
- Conhecer os diversos custos associados às Unidades de Saúde e a forma como os mesmos são calculados;
- Perceber a importância do controlo de gestão para a concretização dos objetivos estratégicos das organizações prestadoras de serviços de saúde.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Healthcare Units (HUs), similar to other economic entities, face significant challenges in a globalised world. The management and financing of activities related to Healthcare Units require the implementation of information systems that provide relevant data for decision-making. Upon successful completion of this course unit, students should be able to:

- a) *Understand and critically evaluate the information generated through Financial Accounting and Management Accounting;*
- b) *Familiarise themselves with the general principles that guide the Accounting Standards System and interpret the accounting information developed within this framework;*
- c) *Identify the various costs associated with Healthcare Units and understand the methods used to calculate them;*
- d) *Recognise the importance of management control in achieving the strategic objectives of healthcare service organisations.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução*
2. *Conceitos Fundamentais*
 - 2.1. *O Património e os factos patrimoniais*
 - 2.2. *O Balanço*
 - 2.3. *A Demonstração dos Resultados*
 - 2.4. *O processo contabilístico*
3. *A Normalização Contabilística: O estudo do SNC - AP*
4. *A Contabilidade de Gestão e a tomada de decisão*
 - 4.1. *As diferentes classificações de custos*
 - 4.2. *Análise Custos / Volume / Resultados (CVR)*
 - 4.3. *O Apuramento de custos através de Centros de Custos*
5. *Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho Organizacional*
 - 5.1. *Conceitos básicos*
 - 5.2. *Sistemas Integrados de avaliação e gestão do desempenho organizacional: O Balanced Scorecard*
 - 5.3. *Estudo de caso*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction*
2. *Fundamental Concepts*
 - 2.1. *Transactions and Accounting Equation*
 - 2.2. *Balance Sheet*
 - 2.3. *Income Statement*
 - 2.4. *The Accounting Process*
3. *Accounting Harmonization: Principles of SNC*
4. *Cost Accounting and the Decision-Making Process*
 - 4.1. *Cost-Volume-Profit Analysis*
 - 4.2. *Cost Centers in Healthcare Services*
 - 4.3. *Cost Allocation and Cost Centers*
5. *Measuring Organizational Performance*
 - 5.1. *Basic Concepts*
 - 5.2. *Integrated Systems for Organisational Performance Evaluation and Management: The Balanced Scorecard*
 - 5.3. *Case Study*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta unidade curricular pretende introduzir a Contabilidade Financeira e a Contabilidade de Gestão como parte dos sistemas de informação que auxiliam a tomada de decisão. O início do programa sublinha a importância da Contabilidade como uma ferramenta de Gestão ao serviço das organizações do sector da saúde. São introduzidas e discutidas as principais peças contabilísticas e a normalização contabilística. A introdução da Contabilidade de Gestão, como complemento à informação produzida na Contabilidade Financeira, visa aprofundar o conhecimento dos custos das unidades de saúde. Particular importância é atribuída ao apuramento de custos com base em centros de custos. O programa é finalizado com uma discussão sobre o conceito, os instrumentos e o processo de controlo de gestão, destacando a sua importância na execução da estratégia das organizações prestadoras de serviços de saúde. A análise e discussão de um estudo de caso visa, por sua vez, aumentar a capacidade crítica dos alunos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course unit aims to introduce Financial Accounting and Management Accounting as integral parts of information systems that support decision-making. The programme begins by emphasising the importance of Accounting as a management tool serving organisations within the healthcare sector. Key accounting statements and accounting standards are introduced and discussed. The introduction of Management Accounting, as a complement to the information produced by Financial Accounting, seeks to deepen knowledge about healthcare unit costs. Special emphasis is placed on cost determination based on cost centers. The programme concludes with a discussion on the concept, tools, and processes of management control, underscoring its importance in executing the strategy of healthcare service organisations. The analysis and discussion of a case study, in turn, aim to enhance students' critical thinking skills.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e aprendizagem podem ser descritas da seguinte forma:

- *Sessões Mistas (Aulas Teórico-Práticas): Nestas sessões, os docentes abordam os temas do programa integrando a exposição de conceitos fundamentais com a discussão de exemplos práticos que simulam a realidade das unidades de saúde. Os conceitos teóricos são introduzidos e aplicados imediatamente a problemas ou exercícios práticos, criando uma ligação eficaz entre teoria e prática. Esta metodologia incentiva a discussão em sala, promovendo o desenvolvimento de competências e o espírito crítico necessários para o domínio dos conteúdos. O objetivo é consolidar o conhecimento de forma ativa e contextualizada, simulando cenários reais.*
- *Aulas Ativas: Em algumas sessões, os alunos são incentivados a envolver-se diretamente no processo de aprendizagem através de projetos de grupo. Estes projetos, orientados pelos docentes, promovem a reflexão, a análise crítica e a aplicação prática dos conteúdos programáticos, transformando o processo educativo numa experiência dinâmica.*
- *Auto-Estudo: Incentiva-se o auto-estudo, atribuindo ao aluno um papel central no seu processo de aprendizagem. Esta metodologia visa desenvolver a autonomia, permitindo ao estudante gerir o seu ritmo e escolher as ferramentas que melhor atendem às suas necessidades. O auto-estudo complementa o ensino em aula, promovendo a exploração antecipada dos conteúdos e a preparação da discussão mais prática, com o apoio dos seguintes materiais:*
 - a) *Slides da unidade curricular, que servem de base à exposição conceptual e que contêm enunciados de problemas e exercícios para discussão nas sessões teórico-práticas;*
 - b) *Caderno de exercícios específico para a unidade curricular, que serve para os alunos consolidarem o conhecimento mais prático através de problemas e exercícios complementares às aulas práticas;*
 - c) *Artigos científicos ou outros materiais documentando aplicações reais dos tópicos discutidos em aula;*
 - d) *Apoio contínuo da equipa docente, disponibilizado através de sessões de tutoria presencial e pela plataforma de tutoria eletrónica.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodologies can be described as follows:

- *Mixed Sessions (Theoretical-Practical Classes): In these sessions, instructors cover programme topics by integrating the presentation of fundamental concepts with the discussion of practical examples that simulate the realities of healthcare units. Theoretical concepts are introduced and immediately applied to practical problems or exercises, effectively linking theory and practice. This methodology encourages classroom discussion, promoting the development of skills and critical thinking essential for mastering the content. The aim is to consolidate knowledge actively and contextually by simulating real-life scenarios.*
- *Active Classes: In certain sessions, students are encouraged to engage directly in the learning process through group projects. These projects, guided by instructors, foster reflection, critical analysis, and practical application of the curriculum content, transforming the educational process into a dynamic experience.*
- *Self-Study: Self-study is encouraged, giving students a central role in their learning process. This approach aims to develop autonomy, allowing students to manage their pace and choose the tools best suited to their needs. Self-study complements classroom teaching, promoting early exploration of topics and preparation for more practical discussions, supported by the following materials:*
 - a) *Course unit slides, which serve as the basis for conceptual presentations and include problem statements and exercises for discussion in theoretical-practical sessions;*
 - b) *A specific workbook for the course unit, which allows students to consolidate practical knowledge through additional problems and exercises that complement practical classes;*
 - c) *Scientific articles or other materials documenting real-world applications of topics discussed in class;*
 - d) *Ongoing support from the teaching team, provided through in-person tutoring sessions and the online tutoring platform.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação de conhecimentos é constituída por:

1. Avaliação por frequência, a qual inclui 2 momentos de avaliação:

- a) Prova escrita individual com a ponderação de 80%;
- b) Trabalho em grupo com a ponderação de 20%.

Obterá aprovação na avaliação por frequência o aluno que obtiver uma média ponderada das duas componentes de avaliação igual ou superior a 9,5 valores e uma nota mínima de 8 valores em cada um dos elementos de avaliação. De acordo com o Regulamento de Mestrados da FEUALG a presença mínima às aulas é fixada em 75% da carga horária letiva total.

2. Avaliação através de Exame Final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of knowledge consists of:

1. Continuous Assessment, which includes two assessment components:

- a) Individual written test with a weighting of 80%;
- b) Group project with a weighting of 20%.

Students will pass the continuous assessment if they achieve a weighted average of both components equal to or above 9,5 out of 20 and a minimum score of 8 in each assessment element. According to the Master's Programme Regulations of FEUALG, a minimum attendance of 75% of the total course hours is required.

2. Final Exam Assessment.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e avaliação são concebidas para fomentar o desenvolvimento das competências essenciais dos alunos, alinhando-se diretamente com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. As sessões mistas, as aulas ativas e o auto-estudo interligam-se para cobrir cada um dos objetivos de aprendizagem, oferecendo uma abordagem integrada e completa:

- Sessões Mistas: objetivos a) - d);
- Aulas Ativas: objetivo d);
- Auto-Estudo: objetivos a) - d).

Estas metodologias de ensino e aprendizagem complementam-se mutuamente, proporcionando um processo mais eficaz e coeso.

A avaliação por frequência, estruturada em dois momentos ao longo do semestre, é fortemente incentivada, uma vez que encoraja os alunos a acompanharem os conteúdos programáticos de forma sistemática e a dedicarem-se ao auto-estudo de modo constante. Este modelo de avaliação promove uma aprendizagem sustentada e progressiva, envolvendo os estudantes ao longo do semestre e reduzindo a pressão associada a uma prova final única.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and assessment methodologies are designed to foster the development of essential student competencies, directly aligning with the learning objectives of the course unit. Mixed sessions, active classes, and self-study are interwoven to address each of the learning objectives, offering an integrated and comprehensive approach:

- Mixed Sessions: cover objectives a) - d);
- Active Classes: cover objective d);
- Self-Study: covers objectives a) - d).

These teaching and learning methodologies complement each other, providing a more effective and cohesive learning process.

Continuous assessment, structured across two components throughout the semester, is strongly encouraged as it motivates students to engage with the curriculum systematically and to dedicate themselves consistently to self-study. This assessment model promotes sustained and progressive learning, engaging students throughout the semester and reducing the pressure associated with a single final exam.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. e S. Fernandes (2016) *Relato Financeiro - Interpretação e Análise*, Vida Económica Editorial, S.A. 3ª Edição.
- Nunes, A. V., Viana, L. C., e Rodrigues, L. (2019). *SNC-AP - O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas: Teoria e Prática*. Edições Almedina, 2ª Edição, Coimbra.
- Reis, P., e Borralho, C. (2024). *Aprenda SNC-AP com Casos Práticos*. Edições Sílabos, 2ª Edição, Lisboa.
- Horngreen, C. (Eds.) (2020) *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*. Pearson, 17th Edition.
- Jordan, H., Neves, J.C., e J.A. Rodrigues (2021) *O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores*, 11ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Merchant, K.A. e W.A. Van der Stede (2023), *Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives*, Pearson, Harlow.
- Kaplan, R.S. e D.P. Norton (1996), *The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action*. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. e S. Fernandes (2016) *Relato Financeiro - Interpretação e Análise*, Vida Económica Editorial, S.A. 3ª Edição.
- Nunes, A. V., Viana, L. C., e Rodrigues, L. (2019). *SNC-AP - O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas: Teoria e Prática*. Edições Almedina, 2ª Edição, Coimbra.
- Reis, P., e Borralho, C. (2024). *Aprenda SNC-AP com Casos Práticos*. Edições Sílabos, 2ª Edição, Lisboa.
- Horngreen, C. (Eds.) (2020) *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*. Pearson, 17th Edition.
- Jordan, H., Neves, J.C., e J.A. Rodrigues (2021) *O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores*, 11ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Merchant, K.A. e W.A. Van der Stede (2023), *Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives*, Pearson, Harlow.
- Kaplan, R.S. e D.P. Norton (1996), *The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action*. Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Dissertação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Dissertação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Dissertation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - OT-40.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela - 40.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. Estes requisitos englobam:

- Conhecimento e capacidade de compreensão a um nível que sustente, desenvolva e aprofunde os conhecimentos obtidos anteriormente;
- Capacidade para desenvolver aplicações originais em contexto de investigação;
- Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares relacionados com a sua área de estudo;
- Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta;
- Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulations for study cycles leading to master's and doctoral degrees at the University of Algarve for the award of a master's degree. These requirements include:

- Knowledge and understanding at a level that supports, develops, and deepens the knowledge acquired previously.
- Ability to develop original applications in a research context.
- Proficiency in applying their knowledge and their ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations related to their field of study.
- Capability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions, or make judgments in situations with limited or incomplete information.
- Skills enabling lifelong learning, fundamentally self-directed or autonomous in nature.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O trabalho do aluno será acompanhado pelo seu orientador ou orientadores. A equipa de orientação definirá a metodologia que garanta o acompanhamento do aluno na realização da dissertação competindo-lhe, designadamente, prestar apoio ao mestrando em todas as fases do trabalho a desenvolver.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student's work will be supervised by their advisor or advisors. The advisory team will establish a methodology to ensure proper guidance of the student in completing the dissertation, specifically providing support to the master's candidate throughout all stages of the work to be undertaken.

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulations for the 2nd and 3rd cycles of the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

N/A

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

N/A

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estratégia e Marketing de Serviços de Saúde

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Estratégia e Marketing de Serviços de Saúde

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Strategy and Marketing of Health Services

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Nelson Manuel da Silva de Matos - 17.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela - 17.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

- 1) Compreender a natureza da estratégia e da filosofia de marketing, em geral e na perspetiva das unidades de saúde;
- 2) Usar conceitos, métodos e instrumentos de análise, diagnóstico e formulação estratégica;
- 3) Identificar as características diferenciadoras dos serviços de saúde e as suas implicações para o processo de gestão de marketing;
- 4) Ensaiar estratégias de marketing adequadas aos serviços de saúde;
- 5) Analisar e refletir sobre estudos de casos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Upon completing this course unit, the student is expected to be able to:

1. Understand the nature of strategy and marketing philosophy, both generally and from the perspective of healthcare organizations;
2. Use concepts, methods, and tools for analysis, diagnosis, and strategic formulation;
3. Identify the unique characteristics of healthcare services and their implications for marketing management;
4. Develop suitable marketing strategies for healthcare services;
5. Analyze and reflect on case studies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I. O papel da estratégia e do marketing na gestão das organizações de saúde
- II. Análise dos ambientes interno e externo
- III. Tipos de estratégias
- IV. Segmentação de mercado, targeting e posicionamento
- V. Marketing-mix em serviços de saúde
- VI. Plano de Marketing
- VII. Estudos de casos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. The Role of Strategy and Marketing in Healthcare Organization Management
- II. Analysis of Internal and External Environments
- III. Types of Strategies
- IV. Market Segmentation, Targeting, and Positioning
- V. Marketing Mix in Healthcare Services
- VI. Marketing Plan
- VII. Case Studies

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os cinco objetivos de aprendizagem são alcançados através da abordagem de todos os conteúdos programáticos da UC. O objetivo 1 está refletido no ponto I do programa, o objetivo 2 está refletido nos pontos II e III do programa, o objetivo 3 traduz-se nos pontos IV e V do programa, o objetivo 4 está refletido nos pontos V e VI do programa, e o objetivo 5 está traduzido no ponto VII.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The five learning objectives are achieved through addressing all course content. Objective 1 is reflected in point I of the syllabus; objective 2 is covered in points II and III; objective 3 is addressed in points IV and V; objective 4 is reflected in points V and VI; and objective 5 is covered in point VII.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas terão uma abordagem teórico-prática. Os alunos serão convidados a analisar, debater e propor soluções no âmbito de casos práticos sobre temas dos conteúdos programáticos da unidade curricular.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The classes will follow a theoretical-practical approach. Students will be invited to analyze, discuss, and propose solutions for practical cases related to the topics covered in the course syllabus.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação compreende 2 componentes:

Componente 1 - Exame individual escrito (obrigatório) ponderação 60%;

Componente 2 - Trabalho de grupo (opcional) ponderação 40%. O trabalho apenas é contabilizado se beneficiar a nota final do aluno.

Para que o aluno seja aprovado neste modelo de avaliação, a nota do exame individual escrito tem que ser no mínimo de 8 valores e a média ponderada das duas componentes terá de ser igual ou superior a 9,5 valores em 20 valores.

Caso contrário, o exame individual escrito valerá 100% da nota final do aluno. A nota para aprovação é de 10 em 20 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment consists of two components:

• Component 1 - Individual written exam (mandatory), weighted at 60%.

• Component 2 - Group project (optional), weighted at 40%. The project will only be considered if it improves the student's final grade.

To pass this assessment model, the student must score at least 8 out of 20 on the individual written exam, and the weighted average of the two components must be 9.5 or higher out of 20. If these conditions are not met, the individual written exam will account for 100% of the student's final grade. The passing grade is 10 out of 20.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As sessões teóricas-práticas pressupõem um envolvimento grande dos estudantes em termos de participação nas aulas, de estudo e de discussão de casos práticos para aquisição e consolidação de conhecimentos. Adicionalmente, um exame de conhecimentos teóricos permite alcançar os cinco objetivos definidos no programa.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical-practical sessions require significant student involvement in terms of class participation, study, and discussion of practical cases for the acquisition and consolidation of knowledge. Additionally, a theoretical knowledge exam enables the achievement of the five objectives defined in the syllabus.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Ginter, P.M., Duncan, W.J. e L.E. Swayne (2018) Strategic Management of Health Care Organizations, John Wiley & Sons, USA.

Kotler, P., Shalowitz, J. e Stevens, R. J. (2011). Strategic Marketing for Health Care Organizations: Building a Customer-Driven Health System. San Francisco, Jossey-Bass.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

• Ginter, P.M., Duncan, W.J., & Swayne, L.E. (2018). Strategic Management of Health Care Organizations, John Wiley & Sons, USA.

• Kotler, P., Shalowitz, J., & Stevens, R.J. (2011). Strategic Marketing for Health Care Organizations: Building a Customer-Driven Health System, San Francisco, Jossey-Bass.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão de Operações e Qualidade em Saúde**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Gestão de Operações e Qualidade em Saúde***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Operations and Quality Management in Health Care***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***G***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***M***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***156.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0**Síncrona a distância (SD) - TP-9.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***26.47%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Carlos Joaquim Farias Cândido - 17.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Carla Alexandra da Encarnação Amado - 17.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Após frequência e aprovação nesta unidade curricular o aluno deverá ser capaz de:*

- 1) Compreender os princípios e as ferramentas básicas da gestão das operações e da gestão da qualidade;*
- 2) Utilizar as ferramentas básicas da gestão das operações e da gestão da qualidade;*
- 3) Compreender e analisar de forma crítica a literatura científica na área.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*After attending and passing this course unit, the student should be able to:*

- 1. Understand the principles and basic tools of operations management and quality management;*
- 2. Use the basic tools of operations management and quality management;*
- 3. Understand and critically analyze the scientific literature in the field.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Gestão de Operações em Saúde
 - 1.1. Gestão das operações e a gestão por processos
 - 1.2. A gestão da cadeia de abastecimento
 - 1.3. Gestão de stocks
2. Gestão da Qualidade em Saúde
 - 2.1. Conceitos de qualidade
 - 2.2. Sistemas de gestão da qualidade (TQM, Seis Sigma, ISO 9000, ACSA)
 - 2.3. Qualidade em serviços e em saúde
 - 2.4. Controlo de qualidade e controlo estatístico de qualidade
 - 2.5. Melhoria de processos e ferramentas da qualidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Healthcare Operations Management
 - 1.1. Operations management and process management
 - 1.2. Supply chain management
 - 1.3. Inventory management
2. Quality Management in Healthcare
 - 2.1. Quality concepts
 - 2.2. Quality management systems (TQM, Six Sigma, ISO 9000, ACSA)
 - 2.3. Quality in services and healthcare
 - 2.4. Quality control and statistical quality control
 - 2.5. Process improvement and quality tools

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos visam a compreensão e a capacidade de utilização de ferramentas da área, bem como a capacidade de análise crítica de casos e de artigos científicos.

No primeiro ponto do programa discutem-se alguns dos principais conceitos e metodologias relacionados com a gestão das operações e introduzem-se alguns modelos de apoio à tomada de decisão em organizações que prestam serviços de saúde.

O segundo ponto do programa introduz os principais conceitos de qualidade, discute os sistemas de gestão da qualidade, incluindo a acreditação e a certificação, e familiariza os estudantes com alguns dos mais importantes instrumentos de gestão e de melhoria da qualidade.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The objectives aim at understanding and the ability to use tools in the field, as well as the capacity for critical analysis of cases and scientific articles.

In the first section of the syllabus, some of the key concepts and methodologies related to operations management are discussed, and decision-making support models for healthcare service organizations are introduced.

The second section introduces the main concepts of quality, discusses quality management systems, including accreditation and certification, and familiarizes students with some of the most important management and quality improvement tools.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A abordagem nesta unidade curricular é simultaneamente analítica e aplicada. Os conteúdos serão, portanto, lecionados em aulas de natureza mista (teórico/práticas), com recurso a exercícios/exemplos/casos de estudo ilustrativos, de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. A resolução de exercícios, discussão de casos e discussão de artigos científicos irá contribuir para a consolidação dos conhecimentos e simultaneamente desenvolver a capacidade de análise crítica dos alunos. O apoio tutorial servirá para acompanhar o estudo dos estudantes. A realização de uma prova escrita individual, a discussão em aula de exercícios/exemplos/casos de estudo permitem à equipa docente aferir até que ponto o aluno atingiu os objetivos de aprendizagem propostos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The approach in this course unit is both analytical and applied. The content will therefore be taught in mixed (theoretical/practical) classes, using exercises/examples/case studies to illustrate key points, aiming to bridge theory with practice. The resolution of exercises, case discussions, and scientific article discussions will help consolidate knowledge and simultaneously develop students' critical analysis skills. Tutorial support will be provided to guide students' study. The completion of an individual written exam, along with the discussion of exercises/examples/case studies in class, will allow the teaching team to assess the extent to which the student has achieved the proposed learning objectives.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Esta unidade curricular é lecionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa apresentados anteriormente e para a resolução de exercícios ou de casos para a consolidação de conhecimentos.

A avaliação de conhecimentos consiste numa prova escrita individual sem consulta com a ponderação de 100%.

Para aprovar na unidade curricular o aluno terá que obter, no mínimo 9,5 valores na prova individual.

4.2.14. Avaliação (EN):

This course unit is taught through theoretical-practical sessions that serve to present the points of the syllabus outlined earlier and to resolve exercises or case studies for the consolidation of knowledge.

The assessment of knowledge consists of an individual written exam, without reference materials, with a weighting of 100%.

To pass the course unit, the student must obtain at least 9.5 points on the individual exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A conjugação de aulas teóricas expositivas, onde é feita uma primeira abordagem aos conceitos, com aulas teórico-práticas orientadas para a resolução de estudos de casos, permite a consolidação dos conhecimentos ministrados e o desenvolvimento de competências práticas desejadas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The combination of lecture-based classes, which introduce key concepts, with theoretical-practical classes focused on case study analysis enables the consolidation of the knowledge taught and the development

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

GESTÃO DE OPERAÇÕES

McLaughlin, D. and Olson, J. (2017), Healthcare Operations Management. Health Administration Press.

Ozcan Y (2017) Analytics and Decision Support in Health Care Operations Management, 3ª Edição, Wiley.

Slack, N., Brandon-Jones, A. (2019), Operations Management, 9th Edition, Prentice Hall.

(Nota: Os slides incluem outras referências relevantes)

GESTÃO DA QUALIDADE

Evans & Lindsay (2020) Managing for Quality and Performance Excellence, Boston, Cengage.

Joshi et al. (2022) The Healthcare Quality Book: Vision, Strategy and Tools, Chicago, Health Administration Press.

Spath (2022) Applying Quality Management in Healthcare: A Systems Approach, Chicago, Health Administration Press.

(Nota: Os slides incluem outras referências relevantes)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

OPERATIONS MANAGEMENT

McLaughlin, D. and Olson, J. (2017), Healthcare Operations Management, Health Administration Press.

Ozcan, Y. (2017), Analytics and Decision Support in Health Care Operations Management, 3rd Edition, Wiley.

Slack, N., Brandon-Jones, A. (2019), Operations Management, 9th Edition, Prentice Hall.

(Note: The slides include other relevant references)

QUALITY MANAGEMENT

Evans & Lindsay (2020), Managing for Quality and Performance Excellence, Boston, Cengage.

Joshi et al. (2022), The Healthcare Quality Book: Vision, Strategy and Tools, Chicago, Health Administration Press.

Spath (2022), Applying Quality Management in Healthcare: A Systems Approach, Chicago, Health Administration Press.

(Note: The slides include other relevant references)

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Metodologias de Investigação

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Research Methodologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela - 22.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *José Manuel Sousa de São José - 12.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1) Compreender os requisitos para a atribuição do grau de mestre;*
- 2) Distinguir as diferentes formas de projeto de trabalho final de Mestrado;*
- 3) Compreender os pontos que compõem as diferentes formas de projeto de trabalho final de Mestrado;*
- 4) Identificar temas relevantes para projetos de trabalho final de Mestrado;*
- 5) Realizar pesquisas de literatura em bases de dados eletrónicas;*
- 6) Avaliar a qualidade da literatura pesquisada;*
- 7) Conceber um projeto de trabalho final de Mestrado.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course unit aims to develop essential knowledge and skills necessary for designing a Master's final project. Upon completion and approval of this course unit, students are expected to be able to:

- 1. Understand the requirements for obtaining a Master's degree;*
- 2. Distinguish between different types of Master's final projects;*
- 3. Understand the components of different types of Master's final projects;*
- 4. Identify relevant topics for Master's final projects;*
- 5. Conduct literature searches in electronic databases;*
- 6. Evaluate the quality of the literature reviewed;*
- 7. Design a Master's final project.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Requisitos para a atribuição do grau de mestre.
2. Diferentes formas de projeto de trabalho final de Mestrado.
3. Componentes das diferentes formas de projeto de trabalho final de Mestrado.
4. Identificação de temas relevantes para projetos de trabalho final de Mestrado.
5. Pesquisa de literatura em bases de dados eletrónicas.
6. Avaliação da qualidade da literatura selecionada.
7. Metodologias de análise de dados quantitativos.
8. Seminários em Gestão de Unidades de Saúde.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- Requirements for obtaining a Master's degree.
- Different types of Master's final projects.
- Components of different types of Master's final projects.
- Identification of relevant topics for Master's final projects.
- Literature search in electronic databases.
- Evaluation of the quality of selected literature.
- Quantitative data analysis methodologies.
- Seminars in Health Unit Management.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos estão diretamente ligados com os objetivos desta unidade curricular. Os objetivos identificados pretendem incentivar os alunos a desenvolverem um trabalho sólido na sua proposta de trabalho de investigação. Desta forma, este documento poderá ser utilizado como base para a investigação a desenvolver no 2º ano do curso. As questões relacionadas com a gestão da literatura são essenciais para que os alunos possam ser autónomos na pesquisa de bases de dados bibliográficas e identificarem questões de investigação a serem exploradas. As metodologias de análise de dados quantitativos pretendem capacitar os alunos de efetuarem o tratamento e análises preliminares a bases de dados.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus content is directly linked to the objectives of this course unit. The identified objectives are intended to encourage students to develop a solid foundation for their research proposal. In this way, this document can serve as a basis for the research to be conducted in the second year of the program. Issues related to literature management are essential for enabling students to become autonomous in searching bibliographic databases and identifying research questions to be explored. The quantitative data analysis methodologies aim to equip students with the skills to perform preliminary processing and analysis of databases.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A estratégia de ensino/aprendizagem combina uma abordagem expositiva, em que os docentes apresentam e discutem os conteúdos programáticos, com uma abordagem que convoca a participação dos estudantes, comumente designada por "aprendizagem ativa". Importa salientar a importância do acompanhamento/orientação dos estudantes no estudo e na realização dos trabalhos individuais, bem como a esclarecer dúvidas sobre os conteúdos abordados em sala de aula. A Direção de Curso convida um conjunto de especialistas e académicos que apresentam e discutem problemas que possam ser explorados pelos alunos no 2º ano do curso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching/learning strategy combines an expository approach, in which instructors present and discuss the syllabus content, with an approach that encourages student participation, commonly known as "active learning." It is important to highlight the role of supporting and guiding students in their study and in the completion of individual assignments, as well as clarifying any questions about the topics covered in class. The Program Directorate invites a group of specialists and academics to present and discuss issues that students can explore during the second year of the program.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação dos estudantes é individual e incide sobre o projeto de trabalho final de Mestrado. Para a obtenção de aprovação na unidade curricular os estudantes devem obter, no mínimo, 9,5 valores. As normas para a redação do projeto de trabalho final de Mestrado são disponibilizadas pela equipa docente.

4.2.14. Avaliação (EN):

Student evaluation is individual and focuses on the Master's final project. To pass the course unit, students must achieve a minimum grade of 9.5 out of 20. Guidelines for drafting the Master's final project are provided by the teaching team.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A avaliação desta unidade curricular através de um trabalho individual de projeto de mestrado é fundamental para alcançar os objetivos pretendidos. Este trabalho é desenvolvido pelos estudantes e acompanhado pelos docentes ao longo do período de funcionamento da unidade curricular. Este processo permite consolidar o conhecimento de metodologias relacionadas com bibliografia e trabalho empírico a desenvolver no processo de investigação. A apresentação de seminários por parte de investigadores revela-se importante para que os alunos convivam diretamente com os desafios relacionados com o processo de investigação e possam identificar avenidas de investigação a serem desenvolvidas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Assessment in this course unit, through an individual Master's project, is fundamental for achieving the intended objectives. This project is developed by students and supervised by instructors throughout the course duration. This process consolidates knowledge of methodologies related to literature and empirical work to be applied in the research process. Presentations by researchers in seminars are valuable, as they allow students to directly engage with the challenges of the research process and identify potential avenues for future investigation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Babbie, E. (2015) *The Practice of Social Research* (14th ed.), Belmont: Wadsworth Publishing.
- Bryman, A. (2015) *Social Research Methods* (5th Edition), Oxford University Press.
- Creswell, J.W. and Creswell, J. D. (2018) *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Los Angeles: Sage.
- Descombe, M. (2017) *The Good Research Guide for small-scale social research projects* (6th ed.), Berkshire: Open University Press.
- Quivy, R. e L. V. Campenhoudt (2008), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.
- Saunders, M., Lewis, P. e A. Thornhill (2015) *Research Methods for Business Students* (7th ed.), Essex: Pearson.
- Artigos técnicos e científicos facultados pelos docentes.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Babbie, E. (2015). *The Practice of Social Research* (14th ed.). Belmont: Wadsworth Publishing.
- Bryman, A. (2015). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage.
- Descombe, M. (2017). *The Good Research Guide for Small-Scale Social Research Projects* (6th ed.). Berkshire: Open University Press.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2015). *Research Methods for Business Students* (7th ed.). Essex: Pearson.
- Technical and scientific articles provided by instructors.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Opção 1 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 1 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 1 - Open course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Manuel de Moraes Francisco - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the elective course unit chosen.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Não obstante, esta unidade curricular tem elevada probabilidade de ser escolhida pelo que foi alocado o docente Paulo Francisco da área de Gestão.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by students in accordance with the list of courses to be determined annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. However, this course has a high probability of being selected, which is why the instructor Paulo Francisco from the Management area has been assigned to it.

Mapa III - Opção 2 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 2 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option II - Open Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

QAC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ASA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• João Carlos de Almeida Vidal - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the elective course unit chosen.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Não obstante, esta unidade curricular tem elevada probabilidade de ser escolhida pelo que foi alocado o docente João Vidal de Outra Área de Científica.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by students according to the list of courses to be established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. However, this course has a high probability of being selected, which is why the instructor João Vidal from another scientific area has been assigned to it.

Mapa III - Opção 3 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 3 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option III - Open Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luís Miguel Serra Coelho - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the elective course unit chosen.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Não obstante, esta unidade curricular tem elevada probabilidade de ser escolhida pelo que foi alocado o docente Luís Coelho da área de Gestão.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by students according to the list of courses to be established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. However, this course has a high probability of being selected, which is why the instructor Luís Coelho from the Management area has been assigned to it.

Mapa III - Opção 4 - UC em Aberto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Opção 4 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option IV - Open Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

QAC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ASA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Eugénia Maria Dores Maia Ferreira - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the elective course unit chosen.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Não obstante, esta unidade curricular tem elevada probabilidade de ser escolhida pelo que foi alocado a docente Eugénia Ferreira de Outra Área de Científica.

4.2.17. Observações (EN):

The elective curricular units are chosen by students based on the list of curricular units determined annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics of the University of Algarve. Nonetheless, this curricular unit is highly likely to be selected, which is why it has been assigned to Professor Eugénia Ferreira from another scientific area.

Mapa III - Organização e Gestão de Sistemas de Saúde

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Organização e Gestão de Sistemas de Saúde

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Organization and Management of Health Systems

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Sérgio Pereira dos Santos - 17.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Carla Alexandra da Encarnação Amado - 17.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após frequência e aprovação nesta unidade curricular o aluno deverá ser capaz de: 1) Perceber o que são sistemas de saúde e as suas principais componentes; 2) Analisar criticamente a estrutura organizacional do Sistema de Saúde Português e algumas das suas reformas recentes; 3) Reconhecer a importância do pensamento sistémico e dos modelos de simulação discretos e contínuos na organização e gestão de sistemas de saúde; 4) Reconhecer a importância da avaliação do desempenho e do benchmarking como instrumentos de melhoria de processos ao nível dos sistemas de saúde; 5) Conceber e implementar sistemas de avaliação e gestão do desempenho de organizações prestadoras de serviços de saúde; 6) Analisar de forma crítica literatura científica na área.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Upon completing and passing this course unit, the student should be able to:

1. Understand what health systems are and their main components;
2. Critically analyze the organizational structure of the Portuguese Health System and some of its recent reforms;
3. Recognize the importance of systems thinking and discrete and continuous simulation models in the organization and management of health systems;
4. Recognize the importance of performance evaluation and benchmarking as tools for process improvement within health systems;
5. Design and implement performance evaluation and management systems for healthcare service organizations;
6. Critically analyze scientific literature in the field.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Sistemas de Saúde
 - 1.1. Conceitos básicos
 - 1.2. O Sistema de Saúde Português
 - 1.3. O pensamento sistémico e os modelos de simulação na organização e gestão de sistemas de saúde
2. Avaliação e Melhoria de Desempenho em Sistemas de Saúde
 - 2.1. Critérios para avaliação de desempenho: Os 4 Es
 - 2.2. A medição da eficiência organizacional
 - 2.3. Análise dinâmica de produtividade
 - 2.4. Desafios na medição e melhoria de desempenho

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Health Care Systems
 - 1.1. Key terms and terminology
 - 1.2. The Portuguese Health System
 - 1.3. Systems thinking and simulation modelling for health systems design and management
2. Performance Assessment and Improvement in Health Systems
 - 2.1. Performance assessment indicators - The 4 Es
 - 2.2. Assessing efficiency in health care organizations
 - 2.3. Dynamic analysis of productivity
 - 2.4. Challenges in performance assessment and improvement

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta unidade curricular oferece uma visão geral sobre a organização e gestão de sistemas de saúde. Começam-se por discutir alguns conceitos básicos relacionados com esta temática. Discutem-se depois aspetos relativos à estrutura organizacional do sistema de saúde em Portugal bem como algumas das principais reformas em curso no SNS. Esta discussão permite identificar a avaliação e melhoria de desempenho como um dos principais desafios atuais na gestão de sistemas de saúde. De seguida, discute-se a relevância do pensamento sistémico e simulação na organização e gestão de sistemas de saúde. Finalmente, discutem-se os principais critérios para a avaliação de desempenho de sistemas de saúde e algumas das principais técnicas que permitem fazer uma avaliação comparativa do desempenho de organizações prestadoras de serviços de saúde.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course offers an overview on the topic of health systems organization and management. It begins by presenting some concepts and terminology related with health systems' design and management. Then it discusses the organizational structure of the Portuguese health system and some of the reforms that have taken place recently. This discussion suggests that one of the main current challenges in the design and management of health systems relates to their performance assessment and improvement. The importance of systems thinking and simulation modelling for strengthening health system is then discussed. Finally, the main concepts and techniques used for performance assessment of health service providers are discussed.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e aprendizagem podem ser descritas da seguinte forma:

- *Sessões Mistas (Aulas Teórico-Práticas): Nestas sessões, os docentes abordam os temas do programa integrando a exposição de conceitos fundamentais com a discussão de exemplos práticos que simulam a realidade dos sistemas de saúde. Os conceitos teóricos são introduzidos e aplicados imediatamente a problemas ou exercícios práticos, criando uma ligação eficaz entre teoria e prática. Esta metodologia incentiva a discussão em sala, promovendo o desenvolvimento de competências e o espírito crítico necessários para o domínio dos conteúdos. O objetivo é consolidar o conhecimento de forma ativa e contextualizada, simulando cenários reais.*
- *Aulas Ativas: Em algumas sessões, os alunos são incentivados a envolver-se diretamente no processo de aprendizagem através de projetos de grupo. Estes projetos, orientados pelos docentes, promovem a reflexão, a análise crítica e a aplicação prática dos conteúdos programáticos, transformando o processo educativo numa experiência dinâmica.*
- *Autoestudo: Incentiva-se o autoestudo, atribuindo ao aluno um papel central no seu processo de aprendizagem. Esta metodologia visa desenvolver a autonomia, permitindo ao estudante gerir o seu ritmo e escolher as ferramentas que melhor atendem às suas necessidades. O autoestudo complementa o ensino em aula, promovendo a exploração antecipada dos conteúdos e a preparação da discussão mais prática, com o apoio dos seguintes materiais:*
 - a) *Slides da unidade curricular, que servem de base à exposição conceptual e que contêm referências bibliográficas específicas para cada um dos tópicos discutidos;*
 - b) *Artigos científicos ou outros materiais documentando aplicações reais dos tópicos discutidos em aula;*
 - c) *Apoio contínuo da equipa docente, disponibilizado através de sessões de tutoria presencial e pela plataforma de tutoria eletrónica.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodologies can be described as follows:

- *Mixed Sessions (Theoretical-Practical Classes):* In these sessions, the lecturers cover programme topics by integrating the presentation of fundamental concepts with the discussion of practical examples that simulate the realities of healthcare systems. Theoretical concepts are introduced and immediately applied to practical problems or exercises, effectively linking theory and practice. This methodology encourages classroom discussion, promoting the development of skills and critical thinking essential for mastering the content. The aim is to consolidate knowledge actively and contextually by simulating real-life scenarios.

- *Active Classes:* In certain sessions, students are encouraged to engage directly in the learning process through group projects. These projects, guided by instructors, foster reflection, critical analysis, and practical application of the curriculum content, transforming the educational process into a dynamic experience.

- *Self-Study:* Self-study is encouraged, giving students a central role in their learning process. This approach aims to develop autonomy, allowing students to manage their pace and choose the tools best suited to their needs. Self-study complements classroom teaching, promoting early exploration of topics and preparation for more practical discussions, supported by the following materials:

a) *Course slides* – foundational resources that outline key concepts and include specific references for each topic.

b) *Scientific articles and case studies* – materials illustrating real-world applications of the topics covered in class.

c) *Instructor support* – available through in-person tutoring and an online tutoring platform, offering guidance throughout the course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação de conhecimentos é constituída por:

1. *Avaliação por frequência, a qual consiste na realização de uma prova escrita individual com a ponderação de 100%. Obterá aprovação na avaliação por frequência o aluno que obtiver uma nota na prova escrita individual igual ou superior a 9,5 valores. De acordo com o Regulamento de Mestrados da FEUALG a presença mínima às aulas é fixada em 75% da carga horária letiva total.*

2. *Avaliação através de Exame Final.*

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of knowledge consists of:

1. *Continuous Assessment, which consists of an individual written test with a weighting of 100%. Students will pass the continuous assessment if they achieve a mark equal to or above 9,5 (out of 20) in the individual written test. According to the Master's Programme Regulations of FEUALG, a minimum attendance of 75% of the total course hours is required.*

2. *Final Exam Assessment.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e avaliação são concebidas para fomentar o desenvolvimento das competências essenciais dos alunos, alinhando-se diretamente com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. As sessões teórico-práticas, as aulas ativas com recurso a estudos de caso e a projetos práticos, e o autoestudo interligam-se e complementam-se mutuamente no sentido de garantir a concretização de cada um dos objetivos de aprendizagem (1 a 6), oferecendo uma abordagem integrada e completa.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and assessment methodologies are designed to foster the development of students' essential competencies, directly aligning with the learning objectives of the course. Theoretical-practical sessions, active lessons using case studies and practical projects, and self-study are interconnected and mutually complementary to ensure the achievement of each learning objective (1 to 6), offering an integrated and comprehensive approach.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

• Cooper, W.W., L.M. Seiford e K. Tone (2017) *Data Envelopment Analysis: A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software, Second Edition.* New York: Springer.

• Hamrock, E., Paige, K., Parks, J., Scheulen, J. e S. Levin (2013) *Discrete event simulation for healthcare organizations: a tool for decision making.* *Journal of Healthcare Management*, 58(2):110-124.

• Jacobs, R., Smith, P.C. e A. Street (2006) *Measuring Efficiency in Health Care: Analytic Techniques and Health Policy.* Cambridge: Cambridge University Press.

• Simões, J., Augusto, G.F., Fronteira, I. e C. Hernández-Quevedo (2017) *Portugal: Health system review.* *Health Systems in Transition*, 19(2):1-211.

• World Health Organization (2009) *Systems Thinking for Health Systems Strengthening.* Genebra, Suíça: Alliance for Health Policy and Systems Research.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Cooper, W.W., Seiford, L.M., & Tone, K. (2017). *Data Envelopment Analysis: A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software, 2nd Edition*. New York: Springer.

Hamrock, E., Paige, K., Parks, J., Scheulen, J., & Levin, S. (2013). *Discrete event simulation for healthcare organizations: a tool for decision making*. *Journal of Healthcare Management*, 58(2), 110-124.

Jacobs, R., Smith, P.C., & Street, A. (2006). *Measuring Efficiency in Health Care: Analytic Techniques and Health Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Simões, J., Augusto, G.F., Fronteira, I., & Hernández-Quevedo, C. (2017). *Portugal: Health system review*. *Health Systems in Transition*, 19(2), 1-211.

World Health Organization (2009). *Systems Thinking for Health Systems Strengthening*. Geneva, Switzerland: Alliance for Health Policy and Systems Research.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Relatório de Estágio**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Internship Report

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - E-640.0; OT-40.0
Assíncrona a distância (AD) - E-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela - 40.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. Estes requisitos englobam:

- *Conhecimento e capacidade de compreensão a um nível que sustente, desenvolva e aprofunde os conhecimentos obtidos anteriormente;*
- *Capacidade para desenvolver aplicações originais em contexto de investigação;*
- *Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares relacionados com a sua área de estudo;*
- *Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta;*
- *Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulations for study cycles leading to master's and doctoral degrees at the University of Algarve for the award of a master's degree. These requirements include:

- *Knowledge and understanding at a level that supports, develops, and deepens the knowledge acquired previously.*
- *Ability to develop original applications in a research context.*
- *Proficiency in applying their knowledge and their ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations related to their field of study.*
- *Capability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions, or make judgments in situations with limited or incomplete information.*
- *Skills enabling lifelong learning, fundamentally self-directed or autonomous in nature.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O trabalho do aluno será acompanhado pelo seu orientador ou orientadores. A equipa de orientação definirá a metodologia que garanta o acompanhamento do aluno na realização do estágio competindo-lhe, designadamente, prestar apoio ao mestrando em todas as fases do trabalho a desenvolver.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student's work will be supervised by their advisor or advisors. The advisory team will establish a methodology to ensure proper guidance for the student during the internship, specifically providing support to the master's candidate throughout all stages of the work to be undertaken.

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulations for the 2nd and 3rd cycles of the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

N/A

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

N/A

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Trabalho de Projeto**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Trabalho de Projeto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Applied Project

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-40.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela - 40.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. Estes requisitos englobam:

- Conhecimento e capacidade de compreensão a um nível que sustente, desenvolva e aprofunde os conhecimentos obtidos anteriormente;
- Capacidade para desenvolver aplicações originais em contexto de investigação;
- Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares relacionados com a sua área de estudo;
- Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta;
- Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulations for study cycles leading to master's and doctoral degrees at the University of Algarve for the award of a master's degree. These requirements include:

- Knowledge and understanding at a level that supports, develops, and deepens the knowledge acquired previously.
- Ability to develop original applications in a research context.
- Proficiency in applying their knowledge and their ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations related to their field of study.
- Capability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions, or make judgments in situations with limited or incomplete information.
- Skills enabling lifelong learning, fundamentally self-directed or autonomous in nature.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O trabalho do aluno será acompanhado pelo seu orientador ou orientadores. A equipa de orientação definirá a metodologia que garanta o acompanhamento do aluno na realização do projeto competindo-lhe, designadamente, prestar apoio ao mestrando em todas as fases do trabalho a desenvolver.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student's work will be supervised by their advisor or advisors. The advisory team will establish a methodology to ensure the student receives guidance in completing the project, specifically providing support to the master's candidate throughout all stages of the work to be undertaken.

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):**

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulations for the 2nd and 3rd cycles of the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

N/A

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

N/A

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)**Mapa IV - Trabalho Final Mestrado****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Trabalho Final Mestrado

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master's Thesis

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-40.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.7. Créditos ECTS:

60.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Dissertação - 60.0 ECTS*
- *Relatório de Estágio - 60.0 ECTS*
- *Trabalho de Projeto - 60.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):

[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):

[sem resposta]

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Percorso Geral - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percorso Geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Course

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Gestão de Operações e Qualidade em Saúde	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Opção 1 - UC em Aberto	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0
Opção 2 - UC em Aberto	QAC	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0
Organização e Gestão de Sistemas de Saúde	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Comportamento Organizacional	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Estratégia e Marketing de Serviços de Saúde	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Metodologias de Investigação	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Opção 3 - UC em Aberto	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0
Opção 4 - UC em Aberto	QAC	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Total: 10								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Trabalho Final Mestrado	G	Anual	1,560.0	P: OT-40.0	0.00%	UC de Opção	Não	60.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. O objetivo é oferecer em cada semestre 4 unidades curriculares optativas (duas em Gestão e duas em Qualquer Área Científica) para que os alunos escolham as duas mais adequadas às suas necessidades. O elenco de unidades curriculares optativas a oferecer será baseado nos exemplos indicados abaixo e dependerá do serviço docente aprovado anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia:

- Economia e Política da Saúde (Gestão)
- Direito em Saúde (Qualquer Área Científica)
- Métodos Estatísticos Aplicado à Saúde (Qualquer Área Científica)
- Análise e Gestão Financeira de Unidades de Saúde (Gestão)

Os docentes que estão associados às quatro primeiras unidades curriculares optativas listadas são os que irão lecionar essa oferta anualmente de acordo com a aprovação do serviço docente por parte do Conselho Científico da Faculdade de Economia. A alocação destes docentes aos exemplos de unidades curriculares optativas a aprovar é a seguinte:

- Economia e Política da Saúde (Gestão): Paulo Francisco
- Direito em Saúde ((Qualquer Área Científica): João Vidal
- Métodos Estatísticos Aplicado à Saúde ((Qualquer Área Científica): Eugénia Ferreira
- Análise e Gestão Financeira de Unidades de Saúde (Gestão): Luís Coelho

Em relação às quatro últimas unidades curriculares optativas listadas, os docentes que irão lecionar esta oferta anualmente, dependem da aprovação do serviço docente por parte do Conselho Científico da Faculdade de Economia.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.6. Observações. (EN)

Elective curricular units are selected by students based on the list of units established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. The aim is to offer four elective curricular units each semester (two in Management and two in Any Scientific Area), enabling students to choose the two that best meet their needs. The list of elective curricular units to be offered will be based on the examples provided below and will depend on the teaching assignments approved annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics:

Economy and Health Policy (Management)

Health Law (Any Scientific Area)

Statistical Methods Applied to Health (Any Scientific Area)

Financial Analysis and Management of Health Units (Management)

The instructors assigned to the first four elective curricular units listed will teach these units annually, in line with the teaching assignments approved by the Scientific Council of the Faculty of Economics. The allocation of these instructors to the respective curricular units is as follows:

Economy and Health Policy (Management): Paulo Francisco

Health Law (Any Scientific Area): João Vidal

Statistical Methods Applied to Health (Any Scientific Area): Eugénia Ferreira

Financial Analysis and Management of Health Units (Management): Luís Coelho

For the last four elective curricular units listed, the instructors responsible for teaching them annually will depend on the approval of the teaching assignments by the Scientific Council of the Faculty of Economics.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Carla Alexandra da Encarnação Amado
- Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela
- Sérgio Pereira dos Santos

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela	Professor Associado ou equivalente	Doutor Estatística Multivariada Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Pereira dos Santos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Management Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Alexandra da Encarnação Amado	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Miguel Torcato Peixinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luís Miguel Serra Coelho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José Manuel Sousa de São José	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Joaquim Farias Cândido	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Eugénia Maria Dores Maia Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Nelson Manuel da Silva de Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (Marketing e Estratégia)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Paulo Manuel de Morais Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (Especialização em Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
João Carlos de Almeida Vidal	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		95	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Sociologia	Outro vínculo		95	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 1290	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística Multivariada Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Quantitative Methods Applied to Economics and Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca (Espanha)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

821C-1B46-EDA4

Orcid

0009-0001-2378-6216

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Economia	Universidade Autónoma de Lisboa	13 valores
1998	Estudos Avançados	Ciência Económicas e Empresariais	Universidade de Salamanca (Espanha)	Excelente
2000	Estudos Avançados	Estatística Multivariada	Universidade de Salamanca (Espanha)	Excelente
2024	Agregação	Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de 18 horas intitulado: "Análise de Dados: Aplicações em SPSS". Universidade do Algarve, 2005.
Curso de Formação de 18 horas intitulado: "Organização e Exploração de Dados: Aplicações em SPSS". Universidade do Algarve, 2006.
Curso de Formação de 18 horas intitulado: "Análise Avançada de Dados: Aplicações em SPSS". Universidade do Algarve, 2007.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados III	Licenciatura de Sociologia	29.0		20.0					7.0	2.0
Estratégia e Política da Empresa	Mestrado em Gestão Empresarial	6.0		6.0						
Análise e Estudos de Mercado	Mestrado em Gestão Empresarial	12.0		9.0					3.0	
Métodos Estatísticos Aplicado à Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	18.0		12.0					6.0	
Organização e Gestão de Empresas	Licenciatura de Gestão de Empresas	4.0	4.0							
Organização e Gestão de Empresas	Licenciaturas de Economia e de Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	117.0	52.0		52.0				9.0	4.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Pereira dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management Science

Área científica deste grau académico (EN)

Management Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Strathclyde (UK) - Department of Management Science

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D81F-2E2A-9046

Orcid

0000-0001-9811-3799

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Pereira dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Pereira dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ramo das Ciências Económicas e Empresariais, Especialidade em Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado por unanimidade
1995	Mestrado	Economia e Econometria	University of Manchester (UK)	Aprovado com Distinção
1993	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	Bom com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Pereira dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Metodologias de Aprendizagem Ativas
Software Anti-plágio Urkund
Introdução ao software R

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Pereira dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investigação Operacional	1º ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho	2º ciclo em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho	2º ciclo em Finanças	15.0		15.0						
Gestão da Produção e Operações	2º ciclo em Gestão Empresarial	12.0		9.0					3.0	
Organização e Gestão de Sistemas de Saúde	2º ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde	2º ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	9.0		6.0					3.0	
Gestão de Operações	2º ciclo em Gestão	15.0		15.0						
Gestão da Qualidade e Melhoria do Desempenho	2º ciclo em Gestão	12.0		9.0					3.0	
Seminário de Investigação I	3º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra da Encarnação Amado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial and Business Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Warwick (Reino Unido)/ The University of Warwick (United Kingdom)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

2919-AB70-B8D8

Orcid

0000-0001-6944-5129

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra da Encarnação Amado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra da Encarnação Amado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	16 valores
1996	Mestre	Economia e Econometria	Universidade do Manchester	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra da Encarnação Amado

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de formação de 6 horas intitulado "Introduction to R". Universidade do Algarve, Abril de 2015
Curso de formação de 12 horas intitulado "Análise econométrica de dados seccionais e de painel utilizando o software STATA", Universidade do Algarve, Julho de 2014
Curso de 8 horas intitulado "Revisão Sistemática da Literatura com Apoio de ENDNOTE X4", Universidade do Algarve, Novembro de 2011

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra da Encarnação Amado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão das Operações	Licenciatura em Gestão de Empresas	117.0	52.0		52.0				9.0	4.0
Organização e Gestão de Sistemas de Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de saúde	12.0		9.0					3.0	
Gestão de Operações e Qualidade em Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de saúde	12.0		9.0		0.0			3.0	
Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Finanças	15.0		15.0						
Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho	Mestrado em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Gestão da Produção e Operações	Mestrado em Gestão de Empresas	12.0	0.0	9.0	0.0	0.0			3.0	
Gestão de Operações	Mestrado em Gestão	18.0		15.0					3.0	
Gestão da Qualidade e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Gestão	6.0		6.0			0.0		0.0	
Seminário de Investigação II	Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Accounting and Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Edinburgh

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

FF1E-3689-2765

Orcid

0000-0003-4178-3008

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Master of Research	Gestão	Cranfield University	Aprovado
2002	Mestrado	Finanças Empresariais	Universidade do Algarve	Muito Bom (Unanimidade)
1999	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica, 15.05.2024, Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica, UAlg.
Formação em "Desenvolvimento tecnológico vs integridade académica: perspetivas técnicas sobre deteção de plágios e geração automática", 03.04.2024, Núcleo de Formação e Desenvolvimento Serviços de Recursos Humanos, UAlg.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0						2.0	
Contabilidade de Gestão	1º Ciclo em Economia	27.0	26.0						1.0	
Contabilidade de Gestão	1º Ciclo em Matemática Aplicada à Economia e Gestão	27.0	26.0						1.0	
Complementos de Contabilidade de Gestão	2º Ciclo em Contabilidade	24.0		18.0					6.0	
Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	15.0		12.0					3.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	12.0		9.0					3.0	
Gestão e Planeamento Financeiro	2º Ciclo em Finanças	12.0		12.0						
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Contabilidade	3.0		3.0						
Seminário do Investigação II: Finanças	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Organizational Behaviour

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve/University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

751C-C12F-461A

Orcid

0000-0002-8186-3507

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Título de Agregação	Ciências Económicas e Empresarias, Ramo de Gestão de Recursos Humanos	Faculdade de Economia, Universidade do Algarve	Aprovado
1988	Licenciatura	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)	16 valores
2002	Mestrado	Psicologia	Universidade do Algarve	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
O SNS de Portugal: Uma visão organizacional, por Tiago Silva, 16 de Fevereiro de 2024 (3 horas), Universidade do Algarve
Contratualização e Financiamento do Sector da Saúde em Portugal, por Tiago Silva, 23 de fevereiro de 2024 (3 horas), Universidade do Algarve.
Aplicação de sistemas de informação para a gestão de unidades de saúde privadas. por Joana Lopes, 08 de Março 2024 (3 horas), Universidade do Algarve.
Gestão Integrada de Recursos Humanos – Os desafios do recrutamento e seleção em Saúde por Maria José Semião, 22 de Março 2024 (3 horas), Universidade do Algarve.
Gestão Financeira da Saúde: Ambiente, Contabilidade Financeira e Orçamento. By Cláudia Pinto, 12 Abril 2024 (3 hours), Universidade do Algarve.
GESTÃO DA SAÚDE: Unidade de Saúde Familiar por Ofélia Ponte, 15 Março 2024 (3 horas), Universidade do Algarve.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento Organizacional	Licenciatura em Gestão de Empresas	55.0		48.0					5.0	2.0
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas	59.0		52.0					5.0	2.0
Psicologia Social	Licenciatura em Sociologia	56.0		39.0					13.0	4.0
Liderança e Comportamento organizacional	Gestão (2º ciclo) e Gestão de Organizações Turísticas (2º ciclo)	18.0		15.0					3.0	
Seminários em Gestão de Cuidados de Saúde	Gestão (2º ciclo)	9.0	0.0	6.0					3.0	
Comportamento Organizacional	Gestão de Unidades de Saúde (2º ciclo)	12.0	0.0	9.0	0.0				3.0	
Seminário I - Ciências Económicas e Empresariais	Programa de doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	6.0					6.0			
Seminários Temáticos em Turismo	Programa de doutoramento em Turismo	1.5					1.5			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Serra Coelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Accounting and Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Edimburgo / The University of Edinburgh

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E1B-1ABB-ABAE

Orcid

0000-0002-8074-4194

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Serra Coelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAIG)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Serra Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Gestão	Universidade do Algarve – Faculdade de Economia	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Serra Coelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Serra Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Financeira	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Análise Financeira	1º Ciclo em Economia	28.0	26.0							2.0
Finanças	1º Ciclo em Gestão de Empresas	50.0	48.0							2.0
Complementos de Finanças Empresariais	2º Ciclo em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Análise e Gestão Financeira de Unidades de Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	12.0		9.0					3.0	
Gestão e Planeamento Financeiro	2º Ciclo em Finanças	11.5		11.5						
Finanças Comportamentais	2º Ciclo em Finanças	20.0		20.0						
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Finanças	3.5		3.5						
Seminário de Investigação II (Módulo de Finanças e Contabilidade)	Programa de Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Sousa de São José

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BE1D-EFD4-7AFA

Orcid

0000-0002-8657-6443

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Sousa de São José

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Sousa de São José

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Sociologia	Universidade do Algarve	Aprovado
1998	Mestrado	Sociologia	Universidade do Algarve	Muito Bom
1993	Licenciatura	Sociologia	Universidade Nova de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Sousa de São José

Formação pedagógica relevante para a docência
Potencialidades da Tutoria Eletrónica – Assiduidade
Potencialidades da Tutoria Eletrónica – Criação de Perguntas
Potencialidades da Tutoria Eletrónica – Criação de Testes
Promover a adoção de boas práticas de dados abertos através do suporte de desenvolvimento de DMPs, o exemplo do INESC TEC
Apresentação do catálogo de serviços da infraestrutura de investigação OPERAS para as Ciências Sociais e Humanidades

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Sousa de São José

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Qualitativa de Dados	Licenciatura em Sociologia	30.0		21.0					7.0	2.0
Sociologia da Família e do Envelhecimento	Licenciatura em Sociologia	30.0		21.0					7.0	2.0
Oficina de Sociologia III	Licenciatura em Sociologia	16.0		15.0					1.0	
Métodos e Técnicas de Investigação Qualitativa	Licenciatura em Sociologia	12.0		12.0						
Metodologias de Investigação Sociológica	Mestrado em Sociologia	40.0		21.0					19.0	
Sociologia do Envelhecimento	Mestrado em Sociologia	28.0		28.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão de Marketing	6.0		6.0						
Metodologias de Investigação	Mestrados em: Contabilidade, Finanças, Gestão, Gestão de Unidades de Saúde, Gestão do Empreendedorismo e Inovação	9.0		6.0					3.0	
Research Methods	Mestrados em: Management; Tourism Organizations Management; Tourism Economics and Regional Development	6.0		6.0						
Seminário I	Doutoramentos em: Turismo; Ciências Económicas e Empresariais; Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão; Psicologia	4.5					4.5			
Seminário de Investigação V	Doutoramento Interuniversitário em Sociologia	20.0					20.0			
Seminário Avançado de Sociologia I	Doutoramento Interuniversitário em Sociologia	5.0					5.0			
Seminário Avançado de Sociologia II	Doutoramento Interuniversitário em Sociologia	5.0					5.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Joaquim Farias Cândido

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Sheffield Hallam University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

DF13-9313-8491

Orcid

0000-0001-5875-1243

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Joaquim Farias Cândido

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Joaquim Farias Cândido

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Gestão	Universidade do Algarve	16.2
1996	Mestrado	Gestão	ISCTE	Muito Bom
2023	Agregação	Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Joaquim Farias Cândido

Formação pedagógica relevante para a docência
Business Intelligence no Turismo: (2) Visualização de Dados e Dashboards no Power BI
Metodologias ativas e ChatGPT: Uma Parceria de Sucesso
PLS-SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados
Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS
Comunicar no Ensino à Distância
Preparação de Comunicação Digital de Conteúdos
Metodologias de Aprendizagem Ativa
Uma lista completa de acções de formação frequentadas consta no ciência vitae

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Joaquim Farias Cândido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão II	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Estratégia e Planeamento Empresarial	1º Ciclo em Gestão de Empresas	63.0	52.0						9.0	2.0
Gestão de Operações e Qualidade em Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Gestão da Qualidade e Melhoria de Desempenho em Saúde	2º Ciclo em Gestão	15.0		15.0						
Gestão e Estratégia	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	24.0		18.0					6.0	
Seminário I	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	6.0				6.0				
Empreendedorismo e Inovação	2º Ciclo em Gestão Empresarial	3.0		3.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eugénia Maria Dores Maia Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

Quantitative Methods

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0D15-9CBF-2BF5

Orcid

0000-0002-5604-3339

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eugénia Maria Dores Maia Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eugénia Maria Dores Maia Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Matemática Aplicada	Universidade Autónoma de Lisboa	Aprovado
1998	Estudos Avançados (2 anos)	Matemática	Universidade de Salamanca	Aprovado
2005	Estudos Avançados (2 anos)	Estatística Multivariada Aplicada	Universidade de Salamanca	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eugénia Maria Dores Maia Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de PLS-SEM (2019)
Curso de Modelos Multinível de Regressão para Dados de Painel com IBM SPSS (2021)
Curso de Modelos de Regressão Linear e Não-Linear com IBM SPSS (2021)
Curso de Sistemas de Informação Geográfica (2021)
Sessão sobre o Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem (2021)
Sessão sobre desafios e pontos de viragem na orientação de teses de doutoramento (2021)
Curso de Análise de Conteúdo com MAXQDA (2022)
Curso de Introdução aos Modelos de Equações Estruturais (2022)
Curso de Análise Categórica de Dados (2022)
Curso de Estatística e Análise de dados com R (2022)
Curso de Python em Ciências de Dados: Nível Avançado (2023)
Curso de Python em Ciências de Dados: Nível Introdutório/Intermédio (2023)
Sessão sobre Perspetivas Técnicas sobre deteção de Plágios e Geração Automática (2024)
Sessão sobre Inteligência Artificial Generativa na Educação: Desafios, Oportunidades e Preocupações (2024)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eugénia Maria Dores Maia Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática I	1º ciclo - Gestão de Empresas	117.0	52.0		52.0				9.0	4.0
Matemática II	1º ciclo - Gestão de Empresas	117.0	52.0		52.0				9.0	4.0
Matemática II	1º ciclo - Economia	65.0	26.0		26.0				9.0	4.0
Análise de Dados III	1º ciclo - Sociologia	27.0		19.0					6.0	2.0
Metodologias de Investigação	2º ciclo - Gestão Empresarial	9.0		6.0					3.0	
Métodos de Decisão	2º ciclo - Gestão Empresarial	12.0		9.0					3.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Manuel da Silva de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Marketing e Estratégia)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Marketing and Strategy)

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

University of Minho, University of Beira Interior and University of Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C71C-19F4-A193

Orcid

0000-0002-6263-5007

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Manuel da Silva de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Manuel da Silva de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Turismo, ramo de marketing	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo, Universidade do Algarve	Suficiente
2006	Posgraduação	Marketing	Faculdade de Economia, Universidade do Algarve	Bom
2015	Doutoramento	Turismo	Faculdade de Economia, Universidade do Algarve	Muito bom com distinção e louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Manuel da Silva de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
PLS-SEM: Fundamentos e desenvolvimentos avançados, V Edição, 21 de fevereiro a 28 de março de 2023, 20 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being, Universidade do Algarve
Educação a Distância Digital para Docentes do Ensino Superior", 6 de junho a 15 de julho de 2022, 104 horas, Universidade Aberta
Workshop Métodos visuais em investigação no Turismo: Do visuais tradicionais ao Big Data, 2,5 horas, 2 de junho de 2023, Cinturs, Universidade do Algarve
Business Intelligence no Turismo: Visualização de Dados e Dashboards no Power BI, 3 horas, 23 julho 2024, Cinturs, Universidade do Algarve
Curso Desenvolvimento de Escalas: Teoria, aplicação e validação, 3 horas, 11 de Abril, 2022, Cinturs, Universidade do Algarve
Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS", 16 a 24 de novembro de 2021, 12 horas, GADES Data Analysis Solutions & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being, Universidade do Algarve
Análise Qualitativa de Dados com NVivo, 1 a 5 de junho de 2020, 12 horas, Luis Martins NVivo Certified Expert & Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being, Universidade do Algarve
Métodos de Pesquisa Visual para Turismo, Escola de Verão de Métodos de Pesquisa em Turismo, 8 a 12 de junho de 2023, Universidade Livre de Bolzano - Itália

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Manuel da Silva de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de Experiências Turísticas	1.º Ciclo, Turismo	45.0		42.0					3.0	
Marketing Operacional	1.º Ciclo, Gestão de Empresas	2.0		2.0						
Comportamento do Consumidor	1.º Ciclo, Marketing	24.0		21.0					3.0	
Marketing de Serviços Turísticos	2.º Ciclo, Gestão / Gestão das Organizações Turísticas / Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional	24.0		21.0					3.0	
Gestão da Relação com o cliente - CRM	2.º Ciclo, Direção e Gestão Hoteleira	8.0		6.0					2.0	
Marketing das Experiências	2.º Ciclo, Turismo, ramo de marketing	28.0		24.0					4.0	
Marketing de Experiências	2.º Ciclo, Gestão de Marketing	30.0		24.0					6.0	
Smulador de Gestão de Marketing	2.º Ciclo, Gestão de Marketing	30.0		24.0					6.0	
Seminários Temáticos em Turismo	3.º Ciclo, Tourism	1.5					1.5			
Seminário 1 - Comportamento do Consumidor	3.º Ciclo, Ciências Económicas e Empresariais	1.5					1.5			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Manuel de Morais Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Especialização em Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

CD18-B229-B04B

Orcid

0000-0001-6632-3097

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Manuel de Morais Francisco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Manuel de Morais Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado
2003	Licenciatura	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Manuel de Morais Francisco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Manuel de Morais Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Económica e Financeira	1º Ciclo em Matemática Aplicada à Economia e Gestão	63.0	26.0		26.0				9.0	2.0
Finanças	1º Ciclo em Gestão de Empresas	4.0	4.0							
Análise e Financiamento de Investimentos	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	24.0		18.0					6.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Management	16.5		15.0					1.5	
Finanças da Empresa	2º Ciclo em Gestão Empresarial	15.0		12.0					3.0	
Governo das Sociedades	2º Ciclo em Finanças	30.0		30.0						
Fusões, Aquisições e Reestruturação de Empresas	2º Ciclo em Finanças	27.0		27.0						
Seminário I	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	1.5					1.5			
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0			0.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos de Almeida Vidal

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade das Ilhas Baleares, Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVita

C016-EDAF-0CB0

Orcid

0000-0002-0564-7669

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos de Almeida Vidal

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos de Almeida Vidal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento	Turismo	Faculdade de Economia da Universidade do Algarve	Muito Bom com distinção e louvor
1994	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos de Almeida Vidal

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação Boas Práticas de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior - Educar para os ODS, no âmbito das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico
Pós-graduação em Gestão Empresarial pela Faculdade de Economia da Universidade do Algarve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos de Almeida Vidal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Temático em Turismo	3º ciclo em Turismo	1.5					1.5			
Seminário sobre erro médico	2º ciclo em Medicina	7.0		7.0						
Legislação da Segurança e Saúde no Trabalho	2º ciclo em Segurança e Saúde no Trabalho	50.0		42.0					8.0	
Direito em Saúde	2º ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	24.0		18.0					6.0	
Direito e Regulação da Água	2º ciclo em Ciclo Urbano da Água	10.0	4.0	6.0						
Ciência Política	1º ciclo em Sociologia	52.0		39.0					13.0	
Direito Civil	1º ciclo em Gestão de Empresas	113.0		104.0					9.0	
Direito do Trabalho	1º Ciclo em Gestão	45.0		42.0					3.0	
Direito do Turismo	1º ciclo em Turismo	45.0		42.0					3.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVitaes

F81E-3297-180F

Orcid

0000-0002-8729-4114

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim
Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)	Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Serviço Social	Universidade Católica Portuguesa	Muito Bom
2002	Licenciatura	Sociologia	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Soares Pinheiro Vieira Pescada

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	Mestrado - Gestão Empresarial	12.0		9.0					3.0	
Comportamento organizacional	Mestrado - Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Introdução às Ciências Sociais	Licenciatura - Economia	65.0		52.0					9.0	4.0
Sociologia I: Imaginação Sociológica	Licenciatura - Sociologia	47.0		30.0					13.0	4.0
Sociologia das Cidades e das Culturas Urbanas	Licenciatura - Sociologia	56.0		39.0					13.0	4.0
Oficinas de Sociologia II: Conceção de Projeto	Licenciatura - Sociologia	56.0		39.0					13.0	4.0
Modelos de Desenvolvimento Territorial	Licenciatura - Sociologia	56.0		39.0					13.0	4.0
Métodos de Planeamento e Avaliação	Licenciatura - Sociologia	56.0		39.0					13.0	4.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

13

5.3.1.2. Número total de ETI.

12.90

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	85.27%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%

Outro vínculo 14.73%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1290	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	9.0	69.77%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		69.77%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	4.9	37.98%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	11.0	85.27%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.95	7.36%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar (CinTurs) foi fundado em 2007 como o Centro de Investigação sobre Dinâmicas Espaciais e Organizacionais (CIEO). O CIEO foi concebido como uma unidade multidisciplinar de I&D na área das Ciências Sociais, financiada e avaliada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). O CinTurs está atualmente classificado nas seguintes áreas científicas dentro das Ciências Sociais: Economia e Gestão, Geografia Social e Económica e Sociologia.

- 9 dos docentes do ciclo de estudos estão associados ao Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar (CinTurs), 5 dos quais estão integrados. A missão do CinTurs é o desenvolvimento e transferência de conhecimento para o desenvolvimento sustentável dos destinos turísticos e o bem-estar dos turistas, comunidades visitadas e colaboradores da indústria do turismo. O CinTurs é financiado pela FCT e obteve a classificação de “Muito Bom” em todas as épocas de avaliação. O CinTurs tem a nota máxima dentro das Unidades de I&D portuguesas da FCT avaliadas pelo júri de Turismo, Hotelaria e Hotelaria em 2018 (relatório de avaliação).

Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia (CEFAGE) foi criado em 2006 por docentes da Universidade de Évora, contando, atualmente, com mais de meia centena de membros integrados, que se repartem pela sua sede na Universidade de Évora e por Polos Científicos (Unidades de Gestão). O CEFAGE-UAIG é um desses Polos Científicos, o qual tem as suas instalações na Faculdade de Economia. O CEFAGE é financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia desde 2009. Na sua primeira avaliação pela FCT, o CEFAGE obteve a classificação de “Excelente”, tendo obtido a classificação de “Muito Bom” em 2014. Apesar da melhoria dos indicadores de produção do CEFAGE nos últimos anos, o centro está atualmente classificado como “Bom”. No entanto, existe uma forte expectativa que no próximo ciclo de avaliação que se inicia em 2024 o CEFAGE volte a estar classificado como “Muito Bom” ou “Excelente”, refletindo assim a quantidade e qualidade de produção existente. Desta forma, considerando que o indicador “Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados” está apenas a considerar os casos em que os Centros de Investigação estão classificados como “Excelente” ou “Muito Bom”, contamos em breve, aumentar substancialmente a percentagem.

- 6 dos docentes do ciclo de estudos (6 ETIs) estão integrados no Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia (CEFAGE).

No caso da proposta não ser aceite, o corpo docente irá manter-se de acordo com o atual curso em funcionamento 2024-2025.

5.4. Observações. (EN)

The Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs) was established in 2007 as the Research Centre on Spatial and Organizational Dynamics (CIEO). CIEO was designed as a multidisciplinary R&D unit in the field of Social Sciences, funded and evaluated by the Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT). CinTurs is currently classified within the following scientific areas in the Social Sciences: Economics and Management, Social and Economic Geography, and Sociology.

Nine faculty members of the study program are associated with the Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs), five of whom are fully integrated. The mission of CinTurs is the development and transfer of knowledge to foster the sustainable development of tourist destinations and the well-being of tourists, host communities, and tourism industry workers. CinTurs is funded by the FCT and has consistently received a rating of “Very Good” in all evaluation cycles. It received the highest ranking among Portuguese R&D Units evaluated by the Tourism, Hospitality, and Hotel Management jury in 2018 (evaluation report). The Centre for Advanced Studies in Management and Economics (CEFAGE) was established in 2006 by faculty members of the University of Évora and currently has over 50 integrated members, distributed across its headquarters at the University of Évora and various Scientific Poles (Management Units). CEFAGE-UAIG is one such Scientific Pole, located at the Faculty of Economics. CEFAGE has been funded by the FCT since 2009. In its first evaluation by the FCT, CEFAGE received an “Excellent” rating and a “Very Good” rating in 2014.

Despite the improvement in CEFAGE’s production indicators in recent years, the center is currently classified as “Good.” However, there is strong optimism that in the next evaluation cycle, starting in 2024, CEFAGE will return to being classified as “Very Good” or “Excellent,” reflecting the quantity and quality of its current output. Consequently, considering that the indicator “Faculty integrated in the Institution’s Research Units, their subsidiaries, or associated poles” only accounts for cases where Research Centers are classified as “Excellent” or “Very Good,” we expect to significantly increase this percentage soon.

Six faculty members of the study program (6 FTEs) are integrated into the Centre for Advanced Studies in Management and Economics (CEFAGE).

In case the proposal is not accepted, the faculty will remain in accordance with the current program in effect for 2024-2025.

Observações (PDF)

[Qualificação do Corpo Docente 2024-2025 e Exemplos de Unidades Curriculares Optativas.pdf](#) | PDF | 137.2 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A Faculdade dispõe de treze funcionários, sendo doze deles em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado e um em contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo incerto. Adicionalmente, existem dois funcionários contratados pelo CinTurs – Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar, igualmente, com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado. Oito destes funcionários, pelas funções que desempenham no Secretariado da Direção da Faculdade, no Secretariado do Conselho Científico, no Secretariado do Conselho Pedagógico, no Secretariado das Pós-Graduações e no Centro de Investigação, apoiam diretamente o ciclo de estudos em avaliação, ainda que também prestem apoio a outros cursos e desempenhem outras funções.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Faculty has thirteen staff members, twelve of whom hold permanent public service contracts, while one is employed on a public service contract with an indefinite fixed term. Additionally, two staff members are contracted through CinTurs – the Centre for Research in Tourism, Sustainability and Well-being, also on permanent public service contracts. Eight of these staff members, through their roles in the Secretariat of the Faculty Board, the Secretariat of the Scientific Council, the Secretariat of the Pedagogical Council, the Secretariat of Postgraduate Studies, and the Research Centre, directly support the study programme under evaluation, although they also provide support to other courses and carry out additional duties.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos treze funcionários acima referidos, nove são técnicos superiores, dois são técnicos de sistemas e tecnologias de informação e dois são assistentes operacionais. Cinco são mestres e um outro completou a parte curricular do curso de mestrado. Há, ainda, um funcionário que completou a parte escolar de um curso de doutoramento. Está em curso a reclassificação de um dos técnicos de sistemas e tecnologias de informação para a categoria de técnico superior; a concretizar-se, 76.7% dos seus recursos não-docentes serão técnicos superiores.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Of the thirteen staff members mentioned above, nine are senior technicians, two are information systems and technology technicians, and two are operational assistants. Five hold master's degrees, and one has completed the coursework component of a master's programme. Additionally, one staff member has completed the coursework for a doctoral programme. A reclassification process is underway for one of the information systems and technology technicians to be reclassified as a senior technician; if completed, 76.7% of the non-teaching staff will hold senior technician status.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Verificou-se uma alteração significativa nas condições das salas de aulas e do parque informático da Faculdade. Em particular, todas as salas de aula dispõem agora do equipamento necessário (i.e., câmaras, sistema de som e TVs interactivas/quadros digitais) para a realização de sessões híbridas totalmente funcionais. Esta realidade estende-se aos 5 anfiteatros da Faculdade, ao seu auditório, à sala de atos (utilizada para a realização de provas finais de mestrado) e às salas de apoio aos centros de investigação que funcionam na Faculdade de Economia. Cumulativamente, todo o parque informático da Faculdade, incluindo o disponível nos dois laboratórios de informática que dão apoio às aulas, é revisto anualmente de forma a manter a sua perfeita operacionalidade. Nos últimos anos foram ainda instaladas 3 fotocopiadoras/imprensoras em rede, com sistema de impressão por login (em 3 dos 4 pisos da Faculdade de Economia), assim como televisões em circuito interno (nos 4 pisos da Faculdade).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

There has been a significant improvement in the classroom facilities and IT infrastructure within the Faculty. Specifically, all classrooms are now equipped with the necessary technology (i.e., cameras, sound systems, and interactive TVs/digital whiteboards) to conduct fully functional hybrid sessions. This setup also extends to the Faculty's five lecture halls, auditorium, ceremonial room (used for master's final examinations), and the support rooms for research centres operating within the Faculty of Economics. Additionally, the entire IT infrastructure of the Faculty, including the two computer labs that support classes, is reviewed annually to ensure optimal functionality. In recent years, three networked photocopier/printer units with login-based printing have been installed across three of the four floors in the Faculty of Economics, along with internal circuit televisions on all four floors.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A nível Internacional, para além do programa Erasmus +, a Universidade do Algarve integrou, em Fevereiro de 2023, a aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU). A SEA-EU constitui um Campus Costeiro Europeu que integra outras oito universidades (Universidade de Cadiz – Espanha; University of Bretagne Occidentale – França; Kiel University – Alemanha; University of Gdansk – Polónia; University of Split – Croácia; University of Malta – Malta; University of Naples Parthenope – Itália; Nord University – Noruega), oferecendo oportunidades de mobilidade e estágios para estudantes e docentes. Este desenvolvimento também permite aceder a redes de investigação que são criadas e potenciadas dentro da aliança, as quais abarcam várias áreas do conhecimento e/ou temáticas. Informação adicional sobre a aliança disponível aqui: <https://www.ualg.pt/universidade-europeia-dos-mares>

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the international level, in addition to the Erasmus+ program, the University of Algarve joined the European University of the Seas (SEA-EU) alliance in February 2023. SEA-EU represents a European Coastal Campus that includes eight other universities (University of Cadiz – Spain; University of Bretagne Occidentale – France; Kiel University – Germany; University of Gdansk – Poland; University of Split – Croatia; University of Malta – Malta; University of Naples Parthenope – Italy; Nord University – Norway), offering mobility and internship opportunities for students and faculty. This development also enables access to research networks created and strengthened within the alliance, which encompass various areas of knowledge and/or themes. Additional information about the alliance is available here: <https://www.ualg.pt/universidade-europeia-dos-mares>

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade da UALG foi acreditado em 2018, com condições por 2 anos e em 2020 foi acreditado sem condições. Tem como função garantir a qualidade e melhoria contínua da Instituição, no âmbito de cada uma das vertentes nucleares da sua missão e das áreas transversais que as suportam: ensino e aprendizagem, investigação e desenvolvimento, colaboração interinstitucional e com a comunidade, internacionalização, políticas de gestão do pessoal e serviços de apoio. Será ainda de salientar que o processo de Avaliação Institucional foi recentemente concluído com sucesso pela UALG, com o Conselho de Administração da A3ES a acreditar, em 2024, a instituição sem condições por um período de seis anos. Simultaneamente a Faculdade de Economia tem vindo a reforçar a aquisição de software licenciado para apoio às aulas e investigação.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Internal Quality Assurance System of UALG was accredited in 2018 with conditions for two years and in 2020 was accredited without conditions. Its role is to ensure the quality and continuous improvement of the Institution across all core aspects of its mission and the transversal areas that support them: teaching and learning, research and development, inter-institutional and community collaboration, internationalization, staff management policies, and support services. It is also worth noting that the Institutional Evaluation process was recently successfully completed by UALG, with the A3ES Board of Directors accrediting the institution without conditions for a six-year period in 2024. At the same time, the Faculty of Economics has been strengthening the acquisition of licensed software to support teaching and research.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

62.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	24
Feminino	76

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	36
2º ano curricular	26

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

1. Caracterização dos novos estudantes:

No ano letivo 2023/24 inscreveram-se no 1º ano 38 alunos e no 2º ano 54 alunos (total de 92). Estas inscrições revelam um consistente aumento do número de alunos no 2º ano do curso em comparação com a última avaliação do curso. Dos 92 alunos inscritos neste ano letivo, 18% são do sexo masculino (82% do sexo feminino). A distribuição por área geográfica revela que, quase na totalidade os alunos inscritos são oriundos de Portugal. A média de idades é de 30 anos.

2. Perceção do Ensino e Aprendizagem dos estudantes:

Os resultados relativos à Perceção do Ensino e Aprendizagem por parte dos estudantes no ano letivo de 2023/2024 revelam grande satisfação com o funcionamento das unidades curriculares e com a prestação global dos estudantes e docentes. A análise dos principais indicadores revela (escala de 0 a 6):

- A apreciação global média do desempenho global dos estudantes é de 4,45 (mínimo de 4,12 e máximo de 5,33);

- A apreciação global média da Unidade Curricular é de 4,69 (mínimo de 4,18 e máximo de 6,00);

- A apreciação global média dos docentes é de 5,25 (mínimo de 4,18 e máximo de 5,27);

As conversas informais com os alunos e reuniões com o delegado de turma corroboram estes valores e os níveis de satisfação neste curso de mestrado.

1. Characterization of New Students:

In the 2023/24 academic year, 38 students enrolled in the 1st year and 54 in the 2nd year, totaling 92 students. These enrollments indicate a consistent increase in the number of 2nd-year students compared to the last course evaluation. Of the 92 students enrolled this year, 18% are male and 82% are female. The geographic distribution shows that nearly all enrolled students are from Portugal. The average age is 30 years.

2. Perception of Teaching and Learning by Students:

The results regarding students' perception of teaching and learning in the 2023/2024 academic year reveal high satisfaction with the functioning of the course units and the overall performance of both students and faculty. Analysis of the main indicators (on a scale from 0 to 6) reveals:

The average overall rating of student performance is 4.45 (minimum of 4.12 and maximum of 5.33);

The average overall rating of the Course Unit is 4.69 (minimum of 4.18 and maximum of 6.00);

The average overall rating of the faculty is 5.25 (minimum of 4.18 and maximum of 5.27).

Informal conversations with students and meetings with the class representative confirm these ratings and the levels of satisfaction in this master's program.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	35	35	35
N.º de candidatos / No. of candidates	39	38	40
N.º de admitidos / No. of admissions	35	33	38
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	31	34	36

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	11	5	14
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	2	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	7	5	8
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	0	5
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Os alunos do Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde são maioritariamente trabalhadores-estudantes. De destacar que a maioria atua em áreas relacionadas à saúde, especialmente enfermeiros, que procuram, por meio deste curso, aumentar o seu potencial por forma agregarem valor às instituições onde já trabalham e progredirem na carreira. Os dados de empregabilidade indicam que a maioria dos estudantes já está empregada no momento da candidatura. Os dados de junho de 2022 relativos à caracterização dos desempregados registados com habilitação superior (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência) comprovam esta realidade ao indicarem a inexistência de desempregados no total dos diplomados com o grau de mestre neste curso.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The students in the Master's in Health Unit Management program are primarily working students. Most are employed in health-related fields, particularly nurses, who pursue this program to enhance their potential, add value to the institutions where they already work, and advance in their careers. Employment data indicate that the majority of students are already employed at the time of application. Data from June 2022 on the profile of unemployed individuals with higher education qualifications (Directorate-General for Education and Science Statistics) support this reality, showing no unemployed graduates with a master's degree from this program.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	8.57	7.79	14.13
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	15	13	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- Participação em vários acordos bilaterais ao abrigo do Programa Erasmus: <https://www.ualg.pt/acordos-e-protocolos>
- Aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU), na área da Contabilidade e Finanças: <https://seaeu.org/>
- EUROAXESS – Researchers in Motion que presta assistência a todos os investigadores nacionais e estrangeiros que pretendam desenvolver atividades científicas: <https://www.ualg.pt/euraxess>
- RESTART- Rede Regional de Apoio ao Empreendedorismo.: <https://www.cria.pt/estudos-e-projetos/restart-rede-regional-de-apoio-ao-empreendedorismo/>
- KIPT - Knowledge to Innovate Professions in Tourism: associação privada sem fins lucrativos, reconhecida pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) e pela Agência Nacional de Inovação (ANI): <https://kipt.pt/>
- ABC CoLAB - Laboratório Colaborativo do Algarve Biomedical Center: <https://abcri.pt/>

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Below is a translation of the provided information into English:

- Participation in several bilateral agreements under the Erasmus Program: <https://www.ualg.pt/acordos-e-protocolos>
- European University of the Seas Alliance (SEA-EU), in the field of Accounting and Finance: <https://seaeu.org/>
- EURAXESS – Researchers in Motion, which provides support to all national and foreign researchers aiming to carry out scientific activities: <https://www.ualg.pt/euraxess>
- RESTART – Regional Network for Entrepreneurship Support: <https://www.cria.pt/estudos-e-projetos/restart-rede-regional-de-apoio-ao-empreendedorismo/>
- KIPT – Knowledge to Innovate Professions in Tourism: a private non-profit association recognized by the Foundation for Science and Technology (FCT) and the National Innovation Agency (ANI): <https://kipt.pt/>
- ABC CoLAB – Collaborative Laboratory of the Algarve Biomedical Center: <https://abcri.pt/>

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	6
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Institucional	9
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Polo	1
Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)	Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- Alianzas multiactor para el desarrollo productivo sostenible en Colombia y Ecuador (ALPRODES: Capacity building)". Promotor financiador: Erasmus+ | Capacity Building de 2020. (a decorrer)
- Atlazul – impulso de uma aliança litoral atlântica para o crescimento azul (2021-2023). Promotor organizacional: Secretaria-Geral da Acção Exterior da Conselheira da Presidência, Administração Pública e Interior da Junta de Andaluzia Promotor financiador: Programa INTERREG Espanha Portugal. Terminado
- Promoting innovative nEtworks and cLusters for mARine renewable energy synerGies in mediterranean cOasts and iSlands (2019). Programa Financiador: Interreg MED.
- Responsável local pelo projeto "TourTrends: Novas abordagens para uma nova realidade no setor do turismo". Trata-se de um projeto em Copromoção com a Sociedade Portuguesa de Inovação, aprovado pela Comissão Diretiva do COMPETE2020. | Investimento total: 756.725,57 Euros.
- INTECH Algarve – Incubadora Tecnológica do Algarve: A operação INTECH Algarve visa a expansão e reorientação do foco de atividade e do modelo de negócio e financiamento das incubadoras UALG TEC START e ANJE Algarve, numa ótica de reforço e requalificação dos espaços de acolhimento empresarial dos beneficiários, visando a aceleração e sistematização do processo de criação de empresas, substanciando um ambiente favorável à aprendizagem e ao empreendedorismo. ALG-02-0651-FEDER-000002 (01/02/2021 a 31/01/2023). | Investimento total: 876.404,16 Euros.
- Parceria com a Universidade de Tromsø. (2023) Blue Route Project, Faro. Financiador pela EEA Grants: Iceland, Liechtenstein, Norway Grants (EEA.BG.CALL5.022.2020, PT-INNOVATION-0072) | Financiamento obtido 230.557,00€.
- Participação no Projeto BLUE CROWDFUNDING - Capacity Building of BLUE Economy Stakeholders to Effectively use of CROWDFUNDING (REF - 5279) (2019-2022) - Interreg MED: Este projeto teve como principal objetivo melhorar as capacidades de inovação no setor da economia azul, promovendo o uso do crowdfunding como ferramenta de financiamento | Financiamento: 2.543.870€.
- Projeto em parceria com a Universidade Federal do Ceará (Líder) e a Universidade Federal de São Paulo: "Previsões de analistas, gerenciamento de impressão das narrativas contábeis e regulação econômica: Uma análise das empresas listadas na B3, Euronext e NYSE". Financiamento: R\$ 40.000,00 (Brazilian National Council for Scientific and Technological Development – CNPq, Brazil) (11/2023 – 11/2026).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- *Alianzas Multiactor para el Desarrollo Productivo Sostenible en Colombia y Ecuador (ALPRODES: Capacity building)*: Funded by Erasmus+ | Capacity Building in 2020. (Ongoing).
- *Atlazul – Boosting an Atlantic Coastal Alliance for Blue Growth (2021-2023)*: Organisational promoter: Secretaría General de Acción Exterior, Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior of the Junta de Andalucía. Funding Promoter: INTERREG Spain-Portugal Programme. (Completed).
- *Promoting Innovative Networks and Clusters for Marine Renewable Energy Synergies in Mediterranean Coasts and Islands (2019)*: Funded by Interreg MED.
- *Local Lead for the "TourTrends: New Approaches for a New Reality in the Tourism Sector" Project*: A co-promotion project with the Portuguese Society for Innovation, approved by the COMPETE2020 Directive Commission. | Total investment: €756,725.57.
- *INTECH Algarve – Algarve Technology Incubator*: The INTECH Algarve initiative aims to expand and reorient the focus of activities and the business model and funding approach of the UALG TEC START and ANJE Algarve incubators. The project focuses on strengthening and upgrading business hosting spaces, accelerating the process of company creation, and fostering an environment conducive to learning and entrepreneurship. ALG-02-0651-FEDER-000002 (01/02/2021 to 31/01/2023) | Total investment: €876,404.16.
- *Partnership with the University of Tromsø (2023): Blue Route Project, Faro*. Funded by EEA Grants: Iceland, Liechtenstein, Norway Grants (EEA.BG.CALL5.022.2020, PT-INNOVATION-0072) | Funding obtained: €230,557.00.
- *Participation in the BLUE CROWDFUNDING Project - Capacity Building of Blue Economy Stakeholders for Effective Use of Crowdfunding (REF - 5279) (2019-2022) - Interreg MED*: This project aimed to enhance innovation capacities in the blue economy sector by promoting crowdfunding as a financing tool. | Funding: €2,543,870.
- *Project in collaboration with the Federal University of Ceará (Lead) and the Federal University of São Paulo: "Analyst Forecasts, Narrative Impression Management, and Economic Regulation: An Analysis of Companies Listed on B3, Euronext, and NYSE."* Funding: R\$40,000 (Brazilian National Council for Scientific and Technological Development – CNPq, Brazil) (11/2023 – 11/2026).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

- Prestação de serviços à Câmara Municipal de Castro Marim (a decorrer): Avaliação socioeconómica do tecido empresarial de Castro Marim.
- Formação prestada à Região de Turismo do Algarve (2022): "Quadro Jusadministrativo – Fiscal e Financeiro Publico para a Região de Turismo do Algarve".
- Prestação de Serviços ao Instituto Politécnico de Beja na lecionação de uma unidade curricular do mestrado em Contabilidade e Finanças (2015-2023): Contabilidade de Gestão Avançada (35 horas).
- Formação avançada prestada à Infraquinta, E. M. (2023): "Tópicos de contabilidade e finanças" (30 horas).
- Prestação de serviços à empresa Vilamoura Lusotur, S.A (2023): "Estudo de viabilidade económico-financeira para o uso agrícola da área abrangida pelo Parque Ambiental de Vilamoura".
- Prestação de serviços à empresa Becorperate – consultoria e projetos de investimento, LDA. (2021): "Impacto da Realização da Capital Europeia da Cultura em Faro: uma análise ex-ante".
- Prestação de serviços à Ordem dos Médicos Dentistas (2021): "Apuramento do custo de tratamentos em medicina dentária".
- Prestação de serviço em regime de voluntariado pro bono na 9ª Edição do Pfg (2021) - Programa de Formação em Gestão de IPSS (Módulo Gestão Financeira – Fiscalidade e Mecenato - Contabilidade e Análise Financeira).
- Prestação de serviços à Câmara Municipal de Albufeira (2020): "Impacto económico e social da pandemia covid-19 no concelho de Albufeira".
- Investigação/consultoria do projeto "Preparação de uma resposta aos efeitos da Covid19 na Região do Algarve – Projetos Diferenciadores e Desbloqueadores" (2020). Projeto/prestação de serviços financiado pela Associação de Municípios do Algarve (AMAL).
- Prestação de serviços à Administração dos Portos de Sines e do Algarve (2019): "Avaliação económico-financeira do Plano de Ordenamento do espaço afeto ao porto comercial de faro e ao cais comercial".
- Service Provision to the Castro Marim Municipal Council (ongoing): Socioeconomic assessment of the business landscape in Castro Marim.
- Training for the Algarve Tourism Region (2022): "Legal-Administrative Framework – Public Fiscal and Financial Framework for the Algarve Tourism Region."
- Service Provision to the Polytechnic Institute of Beja for Teaching a Master's Course Unit in Accounting and Finance (2015-2023): Advanced Management Accounting (35 hours).
- Advanced Training for Infraquinta, E.M. (2023): "Topics in Accounting and Finance" (30 hours).
- Service Provision to Vilamoura Lusotur, S.A (2023): "Economic and Financial Feasibility Study for Agricultural Use of the Vilamoura Environmental Park Area."
- Service Provision to Becorperate – Consultancy and Investment Projects, LDA. (2021): "Impact of Hosting the European Capital of Culture in Faro: An Ex-Ante Analysis."
- Service Provision to the Portuguese Dental Association (2021): "Cost Determination of Dental Treatments."
- Pro Bono Service in the 9th Edition of the Pfg (2021) - Management Training Programme for Non-Profits (Module on Financial Management – Taxation and Sponsorship – Accounting and Financial Analysis).
- Service Provision to the Albufeira Municipal Council (2020): "Economic and Social Impact of the COVID-19 Pandemic on Albufeira."
- Research/Consultancy Project "Preparing a Response to the Effects of COVID-19 in the Algarve Region – Differentiating and Unlocking Projects" (2020): Project/service provision funded by the Association of Municipalities of the Algarve (AMAL).
- Service Provision to the Sines and Algarve Ports Authority (2019): "Economic and Financial Evaluation of the Management Plan for the Area Assigned to the Faro Commercial Port and Commercial Dock."

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[2023-24RelatorioAnualdeCurso.pdf](#) | PDF | 177.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- Boas instalações e equipamentos.
- Existência de um secretariado dedicado aos cursos de 1º ciclo e um secretariado dedicado aos cursos de 2º ciclo, os quais estão bem apetrechados com profissionais dedicados.
- Elevado número de docentes a tempo integral e com ligação estável com a Universidade do Algarve. O corpo docente beneficia, ainda, de alguns Colegas que são especialistas na sua área e que, por isso, ajudam ao processo ensino-aprendizagem dos estudantes.
- Excelente relação entre a direção do curso, docentes, funcionários não docentes e alunos contribuindo para uma forte cultura de pertença à instituição.
- Produção científica sólida em revistas internacionais (indexação SCOPUS, WoS e ABS) produzidas pelos docentes do ciclo de estudos nos últimos anos nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.
- Existência de mecanismos de garantia da qualidade acreditados na Universidade, no âmbito do SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade).
- Elevados níveis de satisfação com o ciclo de estudos por parte de docentes e alunos, aspeto que fica bem patente nos relatórios anuais de curso.
- Ligação aos centros de investigação (CEFAGE e CinTurs) à Faculdade de Economia, a qual permite o acesso dos alunos a bases de dados bibliográficas (B-on, Web of Science, Scopus), softwares especializados (STATA, SmartPLS, etc.) e bases de dados empíricas (Orbis, Refinitiv Eikon, etc) que completam a oferta de recursos disponíveis na Faculdade de Economia.
- Proximidade com várias instituições e empresas da região, as quais patrocinam bolsas de estudo para cursos do 1º e 2º ciclo da FE.
- Transferência efetiva de conhecimento para instituições públicas e privadas, por via de projetos de consultoria e investigação.

9.1.1. Forças. (EN)

- Excellent facilities and equipment.
- Dedicated administration support: A dedicated administrative office for undergraduate programmes and a separate office for postgraduate programmes, both well-staffed with committed professionals.
- High number of full-time faculty with stable affiliations with the University of Algarve: The faculty also includes experts in specific fields who contribute significantly to the teaching and learning process for students.
- Strong relationship among programme management, faculty, non-teaching staff, and students, fostering a strong sense of institutional belonging.
- Robust scientific output: Faculty members in the study programme have published extensively in international journals (indexed in SCOPUS, WoS, and ABS) in recent years, particularly in key areas of the programme.
- Certified quality assurance mechanisms within the University, as part of the Internal Quality Assurance System (SIGQ).
- High satisfaction levels among both faculty and students with the study programme, as evidenced in the annual course reports.
- Strong connection to research centres (CEFAGE and CinTurs) within the Faculty of Economics, providing students with access to bibliographic databases (B-on, Web of Science, Scopus), specialised software (STATA, SmartPLS, etc.), and empirical databases (Orbis, Refinitiv Eikon, etc.), which enhance the resources available at the Faculty of Economics.
- Close ties with various regional institutions and companies, which sponsor scholarships for undergraduate and postgraduate students at the Faculty of Economics.
- Effective knowledge transfer to public and private institutions through consulting and research projects.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Maioria dos docentes de carreira têm carga administrativa elevada.
- Eficiência formativa deve ser melhorada.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- High administrative load for most tenured faculty.
- Need for improvement in training efficiency.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Necessidade de melhorar os níveis de formação da população do Algarve, a qual apresenta níveis inferiores à média do país.
- Reduzida oferta de formação superior fora da Universidade do Algarve num raio de 300kms.
- Promoção de políticas ativas de captação de estudantes internacionais que possam rejuvenescer o país pode levar ao aumento da procura do curso.
- Potencial para desenvolvimento de projetos de investigação devido à forte ligação com o CEFAGE, CinTurs e a integração da Universidade do Algarve na Aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU).
- Tecido empresarial, social e cultural receptivo a uma maior colaboração com o meio universitário.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Need to improve educational levels among the Algarve population, which are currently below the national average.
- Limited higher education offerings within a 300 km radius outside the University of Algarve.
- Promotion of active policies to attract international students, which could help rejuvenate the country and increase programme demand.
- Research project development potential due to strong links with CEFAGE, CinTurs, and the University of Algarve's integration into the European University of the Seas (SEA-EU) Alliance.
- Receptive business, social, and cultural sectors open to enhanced collaboration with the university environment.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Elevados custos associados ao alojamento de estudantes.
- Dificuldades de progressão na carreira (existência de quotas na Universidade do Algarve) pode levar a desmotivação de alguns docentes;
- Desenvolvimento de plataformas de inteligência artificial (como o ChatGPT) têm impactos que ainda estão a ser avaliados.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- High costs associated with student accommodation.
- Career progression challenges (quota limitations at the University of Algarve) that may lead to demotivation among some faculty members.
- Development of artificial intelligence platforms (such as ChatGPT) with impacts that are still being assessed.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Maioria dos docentes envolvidos no curso têm uma carga administrativa elevada.

Proposta de melhoria: Recrutamento de novos docentes e trabalhadores não docentes.

2. Eficiência formativa deve ser melhorada.

Proposta de melhoria: Incentivar a integração de unidades curriculares para explorar temas sob múltiplas perspetivas. Implementar dinâmicas como debates, simulações e estudos de caso. Estimular a publicação de artigos, participação em congressos e apresentação de trabalhos.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Most of the faculty members involved in the program have a heavy administrative workload.

Proposed improvement: Recruit additional faculty and non-teaching staff.

2. Formative efficiency needs to be improved.

Proposed improvement: Encourage the integration of course units to explore topics from multiple perspectives. Implement activities such as debates, simulations, and case studies. Promote the publication of articles, participation in conferences, and presentation of academic work.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Prioridade Média (2-3 anos)

2. Prioridade Alta (1-2 anos)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Medium Priority (2-3 years)

2. High Priority (1-2 years)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- 1. Evolução do rácio: n° de alunos FE / n° de docentes FE*
- 2. Incorporação de unidades curriculares opcionais no curso e evolução da taxa de conclusão do 2º ano do ciclo de estudos.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. Evolution of the ratio: number of full-time equivalent (FTE) students / number of full-time equivalent (FTE) faculty.*
- 2. Incorporation of elective course units into the program and evolution of the completion rate for the second year of the study cycle.*