

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade Do Algarve*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade de Ciências e Tecnologia (UAlg)*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Engenharia Informática*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Informatics Engineering*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Aviso n.º 7283-2022 Alt Lic Eng Informática.pdf](#) | PDF | 693.4 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Informática*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Computer Science*

**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0481] Ciências Informáticas<br/>Informática<br/>Ciências, Matemática e Informática

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

115

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

N/A

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

*Provas de Ingresso:*

*Matemática A e Português ou Física e Química e Matemática A ou Biologia e Geologia e Matemática A*

*Classificações Mínimas:*

*Nota de Candidatura: 100 pontos*

*Provas de Ingresso: 95 pontos*

*Fórmula da Cálculo:*

*Média do Secundário: 50%*

*Provas de Ingresso: 50%*

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

*Entrance Examinations:*

*Mathematics A and Portuguese or Physics and Chemistry and Mathematics A or Biology and Geology and Mathematics A*

*Minimum Classifications:*

*Application grade: 100 points*

*Entrance Examinations: 95 points*

*Calculation formula:*

*Secondary school average: 50%*

*Entrance exams: 50%*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade do Algarve - Faculdade de Ciências e Tecnologia - Campus de Gambelas

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Algarve - Faculty of Science and Technology - Gambelas Campus

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regul. de Creditação Formação Acad. Exp. Prof.pdf](#) | PDF | 239.9 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

N/A

### 1.16. Observações. (EN)

N/A

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0208682

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 2.2. Data da decisão.

10/03/2020

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

### 2.5. A partir de:

31/07/2019

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

No relatório de autoavaliação para a A3ES de 2018 foram propostas como melhorias: a renovação do corpo docente e o reforço do corpo docente na área de informática. Esta medida foi parcialmente implementada, tendo sido contratados 3 docentes, estando neste momento abertas 3 vagas para docentes de carreira. Contudo, o ritmo de esta renovação deve ser acelerado face ao aumento de alunos, e as reformas docentes. Esta situação agravou-se pelo falecimento de um docente do departamento.

As alterações ao plano curricular propostas em 2018 no seio do departamento foram implementadas. No entanto, face à atual situação do corpo docente, acima descrita, a licenciatura não sofreu outras alterações já que a liderança do departamento deu prioridade à reformulação do mestrado em engenharia informática, que se afigurava mais urgente. A inclusão de UC de opção não foi implementada pelo reduzido número de alunos inscritos em 2018. Tendo esse número aumentado significativamente, esta decisão será revista no seio do DEEI oportunamente, em sede de reformulação, conforme descrito na análise SWOT.

As recomendações da CAE relativas à UC Desenvolvimento de programação Web foram implementadas através da substituição do docente e alteração do programa da UC. As recomendações relativas à substituição da UC Gestão de Redes e Serviços, ao projeto final e aos tópicos de segurança serão analisadas na próxima reformulação. A melhoria da atratividade do mestrado foi implementada através de uma reformulação a partir de 2024-25, a aquisição de hardware específico para algumas UC, e a eliminação de trocas pontuais de semestre de UC foram implementadas. O aumento da mobilidade foi implementada através de mais protocolos Erasmus, sem o sucesso esperado.

A falta de um centro de investig. da universidade na área de informática foi implementada com a criação, neste ano, do Centro de Investig. em Sistemas CiberFísicos do Algarve (CISCA), e com a criação de um pólo na Universidade do Algarve do centro Nova Lincs UAlg Branch. Neste momento, existem 5 docentes integrados no pólo e 6 docentes no CISCA. No caso do CISCA não foi possível refletir esta informação já que se aguarda pela inclusão do centro na lista de centro avaliados pela FCT, após receção do resultado da mesma.

Seguindo as recomendações da CAE relativas ao desequilíbrio nas cargas de trabalho no segundo semestre dos 2ºs e 3ºs anos foi implementado um instrumento de gestão pela Direção de Curso através do qual é espelhada a distribuição da carga de trabalho de todas as UC ao longo do semestre. A criação deste instrumento permitiu identificar que a causa do desequilíbrio não decorre do plano de estudos, mas de uma concentração da carga durante o período de aulas, ignorando-se que a carga total prevista considera também o período dos exames. Esta iniciativa permitiu à Direção, junto dos docentes, redistribuir as cargas planificadas e reduzir de forma perceptível para os alunos, momentos de concentração excessiva do trabalho.

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the 2018 self-evaluation report for A3ES, the following improvements were proposed: renewal of the teaching staff and reinforcement of the teaching staff in the IT area. This measure has been partially implemented, with 3 teachers having been hired and 3 vacancies currently open for career teachers. However, the pace of this renewal must be accelerated in view of the increase in students and teacher retirements. This situation was made worse by the death of a teacher in the department.

The changes to the curriculum proposed in 2018 within the department were implemented. However, given the current situation of the teaching staff, described above, the bachelor's degree did not undergo any further changes as the department's leadership gave priority to reformulating the master's degree in computer engineering, which seemed more urgent. The inclusion of optional courses was not implemented due to the low number of students enrolled in 2018. As this number has increased significantly, this decision will be reviewed within the DEEI in due course, as described in the SWOT analysis.

The CAE's recommendations regarding the Web Programming Development course have been implemented by replacing the lecturer and changing the course syllabus. The recommendations regarding the replacement of the Network and Service Management course, the final project and security topics will be analyzed in the next reformulation. Improving the attractiveness of the master's degree has been implemented through a reformulation from 2024-25, the acquisition of specific hardware for some courses, and the elimination of one-off semester changes in courses. Increased mobility was implemented through more Erasmus protocols, without the expected success.

The university's lack of a research center in the area of computer science was remedied with the creation this year of the Algarve Cyber-Physical Systems Research Center (CISCA), and with the creation of a hub at the University of the Algarve of the Nova Lincs UAlg Branch. At the moment, there are 5 teachers integrated into the branch and 6 teachers in CISCA. In the case of CISCA, it was not possible to reflect this information as the center is awaiting inclusion in the list of centers evaluated by the FCT, after receiving the result of the evaluation.

Following the CAE's recommendations regarding the imbalance in workloads in the second semester of the 2nd and 3rd years, a management tool was implemented by the Course Director, which mirrors the distribution of the workload of all the courses throughout the semester. The creation of this tool made it possible to identify that the cause of the imbalance does not stem from the syllabus, but from a concentration of workload during the lecture period, ignoring the fact that the total workload also includes the exam period. This initiative has made it possible to redistribute the planned loads and reduce moments of excessive concentration of work.

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

### 4.6. Observações. (PT)

N/A

**4.6. Observações. (EN)**

N/A

**5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**• *Marielba Silva de Zacarias***5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Marielba Silva de Zacarias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Valentim Semião	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Nenad Manojlovic	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Diana Ferreira Rodelo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Simão Patrício Melo de Sousa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Marco Arien Mackaaij	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Peter Stallinga	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
José Fernando Morais Lopes Mariano	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nelson Gomes Rodrigues Antunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Mathematics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Miguel de Sousa de Assis Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Miguel de Barros Pacheco Seara de Sá	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniel da Silva Graça	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Luís Valente de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Noélia Susana Costa Correia	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrónica e Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Amine Berqia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Paula Cristina Negão Ventura Martins	Assistente ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nestor Cataño Collazos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Computer Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Fernando Miguel Pais da Graça Lobo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia do Ambiente (Algoritmos Genéticos)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Manuel Machado Jesus	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sciences de l'Ingenieur	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria Margarida da Cruz Silva Andrade Madeira e Carvalho de Moura	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrónica e Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia Isabel Gomes Vairinho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Direito e Ciências Sociais	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Olímpio Manuel Lino Brás Paixão	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo José de Jesus Duarte	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Engenharia Mecânica	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Rodrigo Zuolo	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2565	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Marielba Silva de Zacarias**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2519-D8FC-198E

Orcid

0000-0003-1640-2963

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marielba Silva de Zacarias**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marielba Silva de Zacarias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Ingeniería de Sistemas (Mestrado)	Ciências da Computação	Universidad Simón Bolívar (Venezuela)	5.00/5.00
1982	Ingeniería de la Computación (1er Ciclo)	Ciências da Computação	Universidad Simón Bolívar (Venezuela)	3.99/5.00

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marielba Silva de Zacarias

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marielba Silva de Zacarias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Interfaces Pessoa-Máquina	Engenharia Informática (Licenciatura)	112.0	28.0		84.0					
Arquiteturas de Software	Engenharia Informática (Mestrado)	56.0	28.0		28.0					
Engenharia de Software	Engenharia Informática (Licenciatura)	84.0			84.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Valentim Semião**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

## Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2002

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

9717-AFF3-AA37

## Orcid

-

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Valentim Semião**

---

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Valentim Semião

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Valentim Semião

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Valentim Semião

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nenad Manojlovic

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Física

## Área científica deste grau académico (EN)

Physics

## Ano em que foi obtido este grau académico

1991

## Instituição que conferiu este grau académico

Imperial College London UK

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

E017-D84B-6794

## Orcid

0000-0002-1054-3063

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nenad Manojlovic

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Grupo de Física-Matemática da Universidade de Lisboa (GFMUL)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nenad Manojlovic

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nenad Manojlovic

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nenad Manojlovic

---

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática 1	Engenharia Informática	112.0	28.0	84.0						
Probabilidades e Estatística	Engenharia Informática	56.0		56.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Diana Ferreira Rodelo

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

## Área científica deste grau académico (EN)

Matemática Pura

## Ano em que foi obtido este grau académico

2005

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

6C16-FCF9-64A0

## Orcid

0000-0002-4816-3234

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Diana Ferreira Rodelo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	Sim
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Diana Ferreira Rodelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregado	Matemática	Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Diana Ferreira Rodelo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Diana Ferreira Rodelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura em Biologia	63.0	21.0	42.0						
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	28.0	28.0							
Tópicos de Matemática Finita	Licenciatura em Matemática Aplicada à Economia e Gestão	56.0	28.0	28.0						
Introdução à Teoria dos Grafos	Pós-graduação em Matemática para o Ensino	15.0	15.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Simão Patrício Melo de Sousa**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Université de Nice-Sophia Antipolis / INRIA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D719-2946-CFE8

Orcid

0000-0001-9129-4136

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Simão Patrício Melo de Sousa**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics (NOVA LINCS)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Simão Patrício Melo de Sousa**

---

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Engenharia Informática	Universidade da Beira Interior	N/A

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Simão Patrício Melo de Sousa**

---

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Simão Patrício Melo de Sousa**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Computação

## Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

8611-F1F5-1240

## Orcid

0000-0002-4477-736X

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics (NOVA LINCS)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel**

---

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel**

---

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helder Aniceto Amadeu de Sousa Daniel**

---

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Digitais	Eng. Informática	84.0	28.0	56.0						
Programação Orientada por Objectos	Eng. Informática	70.0		70.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Marco Arien Mackaaij**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F810-F5CB-9F35

Orcid

0000-0001-9807-6991

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marco Arien Mackaaij**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Análise Matemática, Geometria e Sistemas Dinâmicos (CAMGSD)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marco Arien Mackaaij

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciado	Matemática	Universidade de Amesterdão	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marco Arien Mackaaij

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marco Arien Mackaaij

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Probabilidades e Estatística	Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas	28.0		28.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Bioquímica	28.0		28.0						
Análise Matemática II	Licenciatura em Informática	70.0	28.0	42.0						
Cálculo Infinitesimal II	Licenciatura em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	70.0	28.0	42.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Peter Stallinga**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Física

## Área científica deste grau académico (EN)

Physics

## Ano em que foi obtido este grau académico

1994

## Instituição que conferiu este grau académico

Universiteit van Amsterdam

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

-

## Orcid

0000-0002-9581-6875

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Peter Stallinga**

---

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Peter Stallinga**

---

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Agregação	Física	Universidade do Porto	N/A

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Peter Stallinga**

---

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Peter Stallinga**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Fernando Morais Lopes Mariano

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Física

## Área científica deste grau académico (EN)

Physics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2012

## Instituição que conferiu este grau académico

Instituto superior técnico

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

DE19-7D9D-00D0

## Orcid

0000-0002-8480-617X

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Fernando Morais Lopes Mariano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Física e Engenharia de Materiais Avançados	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Fernando Morais Lopes Mariano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia Electronica	Instituto Superior Tecnico	na

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Fernando Morais Lopes Mariano

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Fernando Morais Lopes Mariano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fisica I	Licenciatura en engenharia Informatica	133.0	28.0		105.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Gomes Rodrigues Antunes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Mathematics

## Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2001

## Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3B16-7EDB-0069

## Orcid

0000-0001-6071-1099

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Gomes Rodrigues Antunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Gomes Rodrigues Antunes

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Gomes Rodrigues Antunes

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Gomes Rodrigues Antunes

---

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Probabilidades e Estatística	Engenharia informática	56.0	28.0	28.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - João Miguel de Sousa de Assis Dias**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

541C-36A9-F1A0

Orcid

0000-0002-1653-1821

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Miguel de Sousa de Assis Dias**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Ciências do Mar do Algarve (CCMAR)	Excelente	Centro de Ciências do Mar (CCMar/CIMAR)	Institucional	Sim
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Miguel de Sousa de Assis Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado em Engenharia Informática e de Computadores	Engenharia Informática	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	
2003	Licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores	Engenharia Informática	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Miguel de Sousa de Assis Dias

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Miguel de Sousa de Assis Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	100.0	28.0		72.0					
Laboratório de Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	42.0			42.0					
Processamento de Língua Natural	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0		28.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

4A15-7156-6A00

Orcid

0000-0001-9053-8442

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática, Aplicações Fundamentais e Investigação Operacional (CMAFCIO)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (Fciências.ID)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado	Matemática		
1999	Mestrado	Matemática Aplicada		

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Numérica I	Engenharia Informática	112.0	28.0	84.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5212-CB0B-7E16

Orcid

0000-0002-4036-5528

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics (NOVA LINCS)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	112.0	28.0		84.0					
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	84.0	28.0	0.0	56.0					
Programação Orientada por Objetos	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0	0.0	0.0	56.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Miguel de Barros Pacheco Seara de Sá**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

4116-AE55-DC83

Orcid

0000-0003-4321-0801

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Miguel de Barros Pacheco Seara de Sá**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço (IA)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Miguel de Barros Pacheco Seara de Sá

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Agregação	Física	Instituto Superior Técnico, Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Miguel de Barros Pacheco Seara de Sá

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Miguel de Barros Pacheco Seara de Sá

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física II	ENGENHARIA INFORMÁTICA (1.º ciclo)	49.0	28.0	21.0						
Física	BIOLOGIA (1.º ciclo) BIOQUÍMICA (1.º ciclo) BIOTECNOLOGIA (1.º ciclo) BIOLOGIA MARINHA (1.º ciclo)	126.0		126.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel da Silva Graça**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico/Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

2D11-56DE-3F11

Orcid

0000-0002-0330-833X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel da Silva Graça**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel da Silva Graça

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutoramento	Matemática	Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa	
2018	Agregação	Matemática	Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel da Silva Graça

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel da Silva Graça

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática Discreta	Engenharia Informática (Licenciatura)	84.0		84.0						
Criptografia Moderna	Engenharia Informática (Mestrado)	56.0	28.0	28.0						
Lógica e Computação	Engenharia Informática (Licenciatura)	84.0	28.0	56.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Valente de Oliveira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1F12-C1D3-7717

Orcid

0000-0001-5337-5699

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Valente de Oliveira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics (NOVA LINCS)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Valente de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Engenharia Informática	Universidade do Algarve	Aprovador por unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Valente de Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Valente de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial	Licenciatura em Engenharia Informática	28.0			28.0					
Aprendizagem Máquina	Mestrado em Engenharia Informática	28.0	28.0							
Programação Orientada por Objetos	Licenciatura em Engenharia Informática	28.0	28.0							
Aprendizagem Profunda	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0		28.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Noélia Susana Costa Correia

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrónica e Computação

## Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Computer Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2005

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

DD19-1F35-B804

## Orcid

0000-0001-7051-7193

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Noélia Susana Costa Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Electrónica, Optoelectrónica e Telecomunicações (CEOT)	Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Noélia Susana Costa Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores - Telecomunicações	Universidade Nova de Lisboa	Aprovada por Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Noélia Susana Costa Correia

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Noélia Susana Costa Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Internet das Coisas	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0		28.0					
Desenvolvimento de Aplicações para a Web	Licenciatura em Engenharia Informática	84.0	28.0		56.0					
Redes de Computadores I	Licenciatura em Engenharia Informática	112.0	28.0		84.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Amine Berqja**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Informática

## Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2000

## Instituição que conferiu este grau académico

Université de Bourgogne, France

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

E911-A811-8833

## Orcid

-

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Amine Berqja**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Amine Berqia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Computers and Telecommunication Networks	Université Mohammed V	Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Amine Berqia

Formação pedagógica relevante para a docência
Professor University Mohammed V in Rabat
Assistant Professor University of Geneva

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Amine Berqia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à cibersegurança	MEI	56.0	28.0		28.0					
Sistemas operativos	LEI	168.0	28.0		140.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Negão Ventura Martins**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science and Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico- Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

C113-7020-F2E0

Orcid

0000-0002-3199-4517

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Negão Ventura Martins**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Negão Ventura Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCT)	Muito Bom
1993	Licenciatura	engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCT)	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Negão Ventura Martins

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Negão Ventura Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise e Modelação de Sistemas	Engenharia Informática	112.0	28.0		84.0					
Modelação e Integração de Dados	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0		28.0					
Laboratório de Engenharia de Software	Engenharia Informática	98.0	14.0		84.0					
Introdução à Investigação	Mestrado em Engenharia Informática	7.0								7.0
Disertação	Mestrado em Engenharia Informática	7.0								7.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Nestor Cataño Collazos**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Computer Science

## Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

University Paris VII

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

-

## Orcid

0000-0001-5015-5893

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nestor Cataño Collazos**

---

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nestor Cataño Collazos

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nestor Cataño Collazos

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nestor Cataño Collazos

---

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Licenciatura em Engenharia Informática	Engenharia Informática	360.0	28.0		332.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia do Ambiente (Algoritmos Genéticos)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FF10-952F-DAF9

Orcid

0000-0002-6526-9604

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade (CENSE)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL)	Polo	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Engenharia Informática	Universidade do Porto	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0			56.0					
Compiladores	Licenciatura em Engenharia Informática	112.0	28.0		84.0					
Metaheurísticas	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0	28.0						

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Manuel Machado Jesus

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Sciences de l'Ingenieur

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

1986

## Instituição que conferiu este grau académico

Université de Nice

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

5219-AD98-933B

## Orcid

-

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Manuel Machado Jesus

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Manuel Machado Jesus

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Manuel Machado Jesus

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Manuel Machado Jesus

---

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Computação Gráfica	Licenciatura em Engenharia Informática	112.0	28.0	0.0	84.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida da Cruz Silva Andrade Madeira e Carvalho de Moura

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrónica e Computação

## Área científica deste grau académico (EN)

Electronic Eng. & Computer Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

071C-868E-6319

## Orcid

0000-0001-6228-1627

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida da Cruz Silva Andrade Madeira e

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida da Cruz Silva Andrade Madeira e Carvalho de Moura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura em Engenharia Informática	Informática	COCITE, CRL	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida da Cruz Silva Andrade Madeira e Carvalho de Moura

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida da Cruz Silva Andrade Madeira e Carvalho de Moura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
SISTEMAS PARALELOS E DISTRIBUÍDOS	ENGENHARIA INFORMÁTICA (1.º ciclo)	84.0	28.0		56.0					
SISTEMAS CONCORRENTES E PARALELOS	ENGENHARIA INFORMÁTICA (2.º ciclo)	63.0	21.0		42.0					
SISTEMAS DISTRIBUÍDOS DE LARGA ESCALA	ENGENHARIA INFORMÁTICA (2.º ciclo)	56.0	14.0		42.0					
LABORATÓRIOS EM ENGENHARIA BIOMÉDICA	BIOENGENHARIA (1.º ciclo)	63.0	0.0	21.0	42.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito e Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Huelva

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

0914-E33F-7A1C

Orcid

0000-0002-6537-5925

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Doutor	Direito   Ciências Jurídicas		CUM LAUDE

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0	28.0	28.0						
Gestão de Inovação	Licenciatura em Gestão de Empresas	65.0	0.0	52.0						13.0
Direito da Propriedade Intelectual, Proteção e Valorização da Investigação	Mestrado Engenharia Informática	22.0		22.0						
Inovação e Empreendedorismo	Mestrado em Biotecnologia	40.0	15.0	20.0						5.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Olímpio Manuel Lino Brás Paixão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVita

1316-66BE-CF1D

Orcid

0000-0002-2699-1530

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Olímpio Manuel Lino Brás Paixão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD)	Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Olímpio Manuel Lino Brás Paixão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Psicologia da Educação	Universidade do Algarve	18 valores (Excelente)
2012	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Algarve	14 valores (Bom)

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Olímpio Manuel Lino Brás Paixão

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Olímpio Manuel Lino Brás Paixão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desenvolvimento	Licenciatura em Ciências da Educação e da Formação	44.0	13.0	26.0					5.0	
Psicologia do Desenvolvimento	Mestrado em Educação Pré-Escolar	5.5		5.5						
Técnicas de Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias Informáticas	30.0		30.0						
Práticas de Iniciação à Investigação Científica	Licenciatura em Psicologia	2.5			2.5					
Técnicas de Comunicação	Licenciatura em Engenharia Informática	28.0	14.0		14.0					
Técnicas de Comunicação e Aprendizagem	Licenciatura em Psicologia	39.0		39.0						
Psicologia da Educação	Licenciatura em Educação Básica	35.0	10.0	20.0					5.0	
Psicologia da Educação	Mestrado de Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico	26.0	10.0	14.0					2.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo José de Jesus Duarte**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Mecânica

Área científica deste grau académico (EN)

Mechanical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Université de Bordeaux

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

9A1B-8C6A-DA23

Orcid

0000-0001-9922-5987

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo José de Jesus Duarte**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo José de Jesus Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	PhD Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica	Université de Bordeaux	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo José de Jesus Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de competências Pedagógicas - CCP

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo José de Jesus Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Programação Científica	<a href="https://academico.ualg.pt/netpa/doc?codeDiscip=19071001&amp;anoLectivo=202425&amp;codInstituic=9&amp;stage=FichaUnidadeCurricular&amp;_event=publicacaoFUC&amp;doclsAttachment=false">https://academico.ualg.pt/netpa/doc?codeDiscip=19071001&amp;anoLectivo=202425&amp;codInstituic=9&amp;stage=FichaUnidadeCurricular&amp;_event=publicacaoFUC&amp;doclsAttachment=false</a>	70.0	14.0		42.0				14.0	
Introdução ao Processamento de Biosinais	<a href="https://academico.ualg.pt/netpa/doc?codeDiscip=19071006&amp;anoLectivo=202425&amp;codInstituic=9&amp;stage=FichaUnidadeCurricular&amp;_event=publicacaoFUC&amp;doclsAttachment=false">https://academico.ualg.pt/netpa/doc?codeDiscip=19071006&amp;anoLectivo=202425&amp;codInstituic=9&amp;stage=FichaUnidadeCurricular&amp;_event=publicacaoFUC&amp;doclsAttachment=false</a>	70.0	28.0		28.0				14.0	
Laboratório de Programação	<a href="https://academico.ualg.pt/netpa/doc?codeDiscip=14781068&amp;anoLectivo=202425&amp;codInstituic=9&amp;stage=FichaUnidadeCurricular&amp;_event=publicacaoFUC&amp;doclsAttachment=false">https://academico.ualg.pt/netpa/doc?codeDiscip=14781068&amp;anoLectivo=202425&amp;codInstituic=9&amp;stage=FichaUnidadeCurricular&amp;_event=publicacaoFUC&amp;doclsAttachment=false</a>	42.0			42.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Rodrigo Zuolo**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

5B1B-7BC2-CA0A

Orcid

0000-0001-9507-1327

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rodrigo Zuolo**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rodrigo Zuolo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Doutor	Engenharia Informática	University of Algarve	
2007	Mestre	Engenharia de Computação	Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo - USP	
2001	Engenheiro	Computação	Universidade Federal de São Carlos	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rodrigo Zuolo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rodrigo Zuolo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
SISTEMAS PARALELOS E DISTRIBUÍDOS - PRÁTICO	1.º ciclo - 3.º ano - 2.º semestre	112.0			112.0					
ARQUITETURA DE COMPUTADORES - PRÁTICO	1.º Ciclo - 1.º ano - 2.º semestre	28.0			28.0					
GESTÃO DE REDES E SERVIÇOS	1.º ciclo - 3.º ano - 2.º semestre	56.0	14.0		42.0					

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

27

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

25.65

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	89.67%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	10.33%

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2565	100.00%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	13.0	50.68%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		50.68%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	5.0	19.49%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	20.0	77.97%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

*A partir de 2025, haverá vários docentes do DEEI, indicados na lista de docentes, integrados na nova unidade de investigação estabelecida na Universidade do Algarve, designada como Centro de Investigação em Sistemas Ciberfísicos do Algarve (CISCA). De acordo com informações recebidas pela A3ES, "a plataforma SIA3ES apenas permite colocar unidades de investigação e desenvolvimento já avaliadas pela FCT. Qualquer informação para além desse âmbito deverá ser colocada nas observações."*

*Como referido no ponto 3, o CISCA encontra-se à espera do resultado da avaliação pela FCT. Assim sendo, os docentes em questão indicaram a sua afiliação como membros integrados ou colaboradores no ano de 2024, sendo que a partir de 2025 farão então parte do novo Centro.*

*A lista de do cotes integrados é a seguinte: João Dias, Amine Berqia, Helder Daniel, Margarida Madeira e Moura, Marielba Zacarias, Noélia Correia, Paula Ventura Martins.*

*A composição do corpo docente não sofre alterações, caso a nova proposta do plano de estudos não seja aceite.*

#### 5.4. Observações. (EN)

*From 2025, there will be several DEEI teachers, indicated in the list of teachers, integrated into the new research unit established at the University of Algarve, designated as the Algarve Cyberphysical Systems Research Center (CISCA). According to information received by A3ES, "the SIA3ES platform only allows the placement of research and development units already evaluated by the FCT. Any information beyond this scope must be included in the observations."*

*As mentioned in point 3, CISCA is awaiting the results of the FCT evaluation. Therefore, the teachers in question indicated their affiliation as integrated members or collaborators in the year 2024, and from 2025 they will then be part of the new Center.*

*The list of integrated teachers is as follows: João Dias, Amine Berqia, Helder Daniel, Margarida Madeira e Moura, Marielba Zacarias, Noélia Correia, Paula Ventura Martins.*

*The composition of the teaching staff does not change if the new study plan proposal is not accepted.*

#### Observações (PDF)

*[sem resposta]*

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

---

#### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*A Faculdade de Ciências e Tecnologia, unidade orgânica proponente deste Mestrado, dispõe de um corpo de 44 trabalhadores, entre técnicos, administrativos e de apoio à gestão, com contrato de trabalho em funções públicas, por tempo indeterminado. Estes trabalhadores partilham o apoio aos diferentes cursos lecionados na faculdade e estão organizados de acordo com as áreas científicas da sua formação e as suas competências. A Faculdade dispõe ainda de um dirigente, equiparado a chefe de divisão. Dos 44 trabalhadores, 15 estão afetos aos serviços que dão apoio geral ao funcionamento da faculdade na área administrativa e de gestão. Para apoio específico ao ensino, a FCT dispõe de um Gabinete de Apoio ao Estudante, composto por quatro trabalhadores, sendo que dois deles (um técnico superior e um assistente técnico) têm a seu cargo os cursos de pós-graduação, nomeadamente, os mestrados. A Faculdade disponibiliza também o apoio de um Técnico Superior, integrado no Gabinete de Mobilidade, aos estudantes em mobilidade ingoing e outgoing e aos cursos Erasmus mundus.*

*Os técnicos que apoiam diretamente o ensino e investigação são em número de 29 e estão, na sua maioria, integrados em departamentos, de quem dependem funcionalmente.*

*O pessoal técnico, administrativo e de apoio à gestão depende hierarquicamente do Diretor da Faculdade, sendo coadjuvado por um secretário que, para além de coordenar os serviços da Faculdade, apoia tecnicamente a direção na gestão.*

*Para além do apoio a prestar pelo Gabinete de Apoio ao Estudante, a Universidade do Algarve dispõe ainda de Serviços de Informática que apoiam a Faculdade na gestão das salas de informática e recursos pedagógicos informáticos.*

*Consideramos que os recursos humanos existentes nas diferentes valências da Faculdade de Ciências e Tecnologia asseguram o bom funcionamento dos cursos ministrados nesta Unidade Orgânica.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The Faculty of Science and Technology, the organic unit behind this Master's degree, has a staff of 44, including technical, administrative and management support workers, with indefinite public service contracts. These workers share support for the different courses taught at the Faculty and are organized according to the scientific areas of their training and their competencies. The Faculty also has a manager, equivalent to a head of division.*

*Of the 44 employees, 15 are assigned to services that provide general administrative and management support for the Faculty. To provide specific support for teaching, the FCT has a Student Support Office, made up of four employees, two of whom (a senior technician and a technical assistant) are responsible for postgraduate courses, namely master's degrees. The Faculty also provides the support of a senior technician, part of the Mobility Office, to students on ingoing and outgoing mobility and Erasmus Mundus courses.*

*The technical staff who directly support teaching and research number 29 and are mostly integrated into departments, on whom they are functionally dependent.*

*The technical, administrative and management support staff report hierarchically to the Dean of the Faculty, who is assisted by a secretary who, in addition to coordinating the Faculty's services, provides technical support to the management.*

*In addition to the support provided by the Student Support Office, the University of the Algarve also has IT Services that support the Faculty in the management of computer rooms and computer teaching resources.*

*We believe that the human resources available in the different areas of the Faculty of Science and Technology ensure the smooth running of the courses taught in this Organic Unit.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*Os trabalhadores técnicos da Faculdade de Ciências e Tecnologia que prestam apoio técnico, administrativo e de apoio à gestão, apoiam, direta ou indiretamente, a lecionação do curso e possuem diferentes valências. Assim:*

*- Dois dos trabalhadores possuem doutoramento, um na área das Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente e outro em Biologia do Comportamento.*

*- Quatro possuem o título de Mestres em: i. Ciências e Tecnologias dos Alimentos, ii. Arquitetura Paisagista, iii. Hortofruticultura e iv. Biologia Aplicada.*

*- Dezasseis trabalhadores são licenciados: três em Biologia Marinha, um em Bioquímica, um em Eng<sup>a</sup> Química, um em Eng<sup>a</sup> Eletrotécnica, um em Eng<sup>a</sup> Física, um em Eng<sup>a</sup> Ambiente, um em Física e Química, um em Engenharia Agronómica, um em Agronomia, dois em Gestão, dois em Assessoria de Administração e um em Tradução.*

*- Catorze dos trabalhadores possuem o 12<sup>o</sup> ano de escolaridade. Quatro o 11<sup>o</sup> ano de escolaridade, três o 9<sup>o</sup> ano e um o 4<sup>o</sup> ano de escolaridade.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The technical staff of the Faculty of Science and Technology, who provide technical, administrative and management support, directly or indirectly support the teaching of the course and have different skills. Thus:*

*- Two of the employees have a PhD, one in the area of Marine, Earth and Environmental Sciences and the other in Behavioral Biology.*

*- Four have Master's degrees in: i. Food Science and Technology, ii. Landscape Architecture, iii. Horticulture and iv. Applied Biology.*

*- Sixteen workers have a degree: three in Marine Biology, one in Biochemistry, one in Chemical Engineering, one in Electrical Engineering, one in Physics, one in Environmental Engineering, one in Physics and Chemistry, one in Agronomic Engineering, one in Agronomy, two in Management, two in Administration and one in Translation.*

*- Fourteen of the workers have completed their 12th year of schooling. Four have an 11th grade education, three have a 9th grade education and one has a 4th grade education.*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*Foi aumentada a capacidade das salas de informática, passando de 15 para aproximadamente 30 thin clients. Adicionalmente, criou-se uma sala informática com capacidade 30 thin clients.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*The capacity of the computer rooms was increased from 15 to approximately 30 thin clients. In addition, a computer room with capacity for 30 thin clients was created.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A Universidade do Algarve passou integrar um consórcio de universidades europeias, a SEA-EU, Universidade Europeia dos Mares, uma parceria de 9 universidades costeiras em toda a Europa (Cádiz, Bretanha Ocidental, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Algarve, Nápoles, NORD) desde 2019. Dita parceria oferece oportunidades de cursos, mobilidades, línguas e diplomas conjuntos para as comunidades. Esta parceria permitirá, no futuro, incrementar a sua internacionalização e networking.*

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The University of Algarve joined a consortium of European universities, SEA-EU, European University of the Seas, a partnership of 9 coastal universities across Europe (Cádiz, Western Brittany, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Algarve, Naples, NORD) since 2019. This partnership offers opportunities for courses, mobility, languages ??and joint diplomas for communities. This partnership will allow, in the future, to increase its internationalization and networking.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

## 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

394.0

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	89.59
Feminino	10.41

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	144
2º ano curricular	113
3º ano curricular	137

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

N/A

N/A

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	84	84	84
N.º de candidatos / No. of candidates	245	240	213
N.º de admitidos / No. of admissions	85	84	82
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	113	107	108

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	128.7	126.5	111.1
Nota média de entrada / Average entry grade	143	147.8	143.87

## 8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	55	42	40
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	16	22	10
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	21	11	16
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	12	3	6
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	6	6	8

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

## 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A informação recolhida através dos dados oficiais e estatísticas do curso (<https://infocursos.medu.pt>) mantém-se face o ano letivo anterior, mostrando que 2,2% dos alunos dos alunos recém-diplomados estão registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional, valor inferior do total do Ensino Público (3,1%), mas superior ao total de diplomados na mesma área de formação (1%).

Ano 2021/2022 (Relatório do percurso profissional dos diplomados da UALG no ano letivo 2021/2022 (levantamento feito entre maio e julho de 2024)):

- Nº de Diplomados - 56
- Nº de Respostas - 37
- Taxa de resposta - 66%

Ano 2021/2022 (DGEEC):

- Nº de Diplomados - 327
- Nº de Desempregados - 4

Situação ocupacional em Junho de 2024 (Relatório do percurso dos diplomados da UALG no ano letivo 2021/2022 (feito entre maio e julho de 2024)):

- Nº Empregados - 84%
- Nº Empregados na área - 77%
- Nº Empregados a trabalhar no Algarve - 71%
- Nº Estudantes - 11%
- Nº de Desempregados - 5%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The information gathered through official data and course statistics (<https://infocursos.medu.pt>) remains the same as the previous academic year, showing that 2.2% of the newly graduated students are registered as unemployed with the Institute for Employment and Vocational Training, a figure lower than the total for Public Education (3.1%), but higher than the total of graduates in the same area of training (1%).

Year 2021/2022 (Report on the career path of UALG graduates in the academic year 2021/2022 (survey carried out between May and July 2024)):

- No. of graduates - 56
- No. of responses - 37
- Response rate - 66%

Year 2021/2022 (DGEEC):

- No. of graduates - 327
- No. of unemployed - 4

Occupational situation in June 2024 (Report on the career path of UALG graduates in the 2021/2022 academic year (between May and July 2024)):

- No. Employed - 84%
- No. employed in the area - 77%
- No. employed working in the Algarve - 71%
- No. of students - 11%
- No. unemployed - 5%

## 8.4. Resultados de internacionalização.

## 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	5.83	10.32	8.27
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	44.44	14.29	25
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	8	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	4	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

## 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Acordos bilaterais Erasmus+ Estudos na área de TIC com 23 instituições parceiras em Croácia (1), República Checa (4), França (2), Alemanha (2), Lituânia (1), Letónia (1), Malta (1), Polónia (1), România (2), Slovenia (1), Espanha (7).

Instituições : SVEUCILISTE U SPLITU, Czech University of Life Sciences, Tomas Bata University in Zlín, University of West Bohemia, UNIVERZITA TOMASE BATI VE ZLINE, ECOLE D'INGENIEURS ESME SUDRIA, OTH Regensburg, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Vidzemes Augstskola, Vilnius University, UNIVERSITA TA MALTA, Gdansk University Gdansk, Universitatea din Oradea, UNIVERSITATEA DE STIINTELE VIETII REGELE MIHAI I DIN TIMISOARA, University of Maribor, Universidades de Extremadura, Huelva, Oviedo, Sevilla, Valencia e Granada.

Protocolos de cooperação: Research Center of System Health Maintenance, Chongqing Technology and Business University, China, National Higher School of Computer science and System Analysis, Mohammed V University, Morocco.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*Bilateral agreements Erasmus+ ICT studies with 23 partner institutions in Croatia (1), Czech Republic (4), France (2), Germany (2), Latvia (1), Lithuania (1), Malta (1), Poland (1), Romania (2), Slovenia (1), Spain (7).*

*Institutions: SVEUCILISTE U SPLITU, Czech University of Life Sciences, Tomas Bata University in Zlín, University of West Bohemia, UNIVERZITA TOMASE BATI VE ZLINE, ECOLE D'INGENIEURS ESME SUDRIA, OTH Regensburg, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Vidzemes Augstskola, Vilnius University, UNIVERSITA TA MALTA, Gdansk University Gdansk, Universitatea din Oradea, UNIVERSITATEA DE STIINTELE VIETII REGELE MIHAI I DIN TIMISOARA, University of Maribor, Universities of Extremadura, Huelva, Oviedo, Sevilla, Valencia and Granada.*

*Cooperation protocols: Research Center of System Health Maintenance, Chonging Technology and Business University, China, National Higher School of Computer science and System Analysis, Mohammed V University, Morocco.*

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Análise Matemática, Geometria e Sistemas Dinâmicos (CAMGSD)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
Centro de Ciências do Mar do Algarve (CCMAR)	Excelente	Centro de Ciências do Mar (CCMar/CIMAR)	Institucional	1
Centro de Electrónica, Optoelectrónica e Telecomunicações (CEOT)	Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	1
Centro de Física e Engenharia de Materiais Avançados	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	2
Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade (CENSE)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FACTUNL/UNL )	Polo	1
Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD)	Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	1
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	3
Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)	Muito Bom	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro de Matemática, Aplicações Fundamentais e Investigação Operacional (CMAFCIO)	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1
Grupo de Física-Matemática da Universidade de Lisboa (GFMUL)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1
Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço (IA)	Excelente	FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências (FCiências.ID)	Outro	1
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	2

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	1
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics (NOVA LINCS)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Polo	4

**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

1. *Multimodal Deep Learning of Deterioration and Fault Prognosis for Wind Turbine Drivetrains, funded by Bilateral cooperation Portugal (FCT: 441.00)-China (MOST: 2016YFE0132200). Duração 3 anos.*
2. *Project 10ID00214, "National competence centers in the framework of EUROHPC phase 2" – EuroCC2. Begin: January 2023. Duração: 36 meses.*
3. *Advanced Computing Consortium (AdvCC) on High Performance Computing (HPC), High Performance Data Analytics (HPDA), Artificial Intelligence (Artificial Intelligence) & High Performance Visualization (HPV). The consortium is composed by 15 Portuguese HEI. 2021-1-PT01-KA131-HED-000008876, Program Erasmus+, Key action: KA1 - Action type : KA130-HED - Erasmus accreditation for higher education mobility consortia ERASMUS+ ADVANCED COMPUTING CONSORTIUM (AdvCC) (Project ID: 2021-1-PT01- KA130-HED-000005845)*
4. *ERASMUS+ KA131 MOBILITIES PROJECT UNDER AdvCC (Project ID: 2021-1- PT01-KA131-HED-000008876)*
5. *10FM00082 - 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107 "RE.MA.C.", "Reinventing Mainstream Classrooms", Programa Erasmus + - Partnerships for Excellence. Duração: 24 meses*
6. *10FM00089 - Project: 101102619 — STEAME-ACADEMY, "STEAME TEACHER FACILITATORS ACADEMY", Programa Erasmus + - Partnerships for Excellence. Duração 36 meses*
7. *10FM00098 - 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 TRANSLEADER, "O modelo de treinamento transferível, a melhor escolha para treinar líderes empresariais de TI". Programa K8 - ERASMUS + (KA2), Duração 36 meses*
8. *2019-1-PT01-KA201-061246 "LEARN+". BUILDING COMMUNITIES OF TEACHERS PRODUCERS TO IMPLEMENT PERSONALIZED LEARNING OF MATHEMATICS SUPPORTED BY MACHINE LEARNING AND BLOCK CHAIN TO ASSESS COMPETENCES, Programa K8 - ERASMUS + (KA2). Duração: 36 meses*
9. *ASP-Belong, "Augmented Social Play: smartphone-enabled group psychotherapeutic interventions that boost adolescent mental health", HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH-01-01-two-stage. Duração: 48 meses.*
10. *"NON-CONSPIRA- HATE! - Conspiracy theories and online hate speech: Comparison of patterns in narratives and social networks about COVID-19, immigrants, refugees and LGBTIQ+ people (Ref. PID2021-123983OB-I00). The project financiado pelo Ministerio de Ciência e Inovação e a Agência Estadual de Investigação de Espanha (DOI: 10.13039/501100011033) e pelo ERDF "A way of making Europe" no âmbito do 2021 "State Subprogram for Knowledge Generation Projects".*
11. *GASPAR (PHC Pessoa) GARANTIAS DE EXECUÇÃO DE PROGRAMAS POR ANÁLISE DE RECURSOS– 2023-2024. Portuguese PI/PR*
12. *HORUS: Plataforma inteligente para mapeamento e avaliação de competências. Funded by P2020. (local PI/PR)*
13. *FRESCO - Formal Verification and Static Analysis of Tezos compliant Smart Contracts. Funded by the Tezos Foundation. PI/PR.*
14. *COPES, DSL for rapid prototyping, reasoning and simulation of consensus protocols and algorithms. Funded by coEnzyme, PI/PR*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

1. *Multimodal Deep Learning of Deterioration and Fault Prognosis for Wind Turbine Drivetrains, funded by Bilateral cooperation Portugal (FCT: 441.00)-China (MOST: 2016YFE0132200). Duration 3 years*
2. *Project 10ID00214, "National competence centers in the framework of EUROHPC phase 2" – EuroCC2. Begin: January 2023. Duration: 36 months.*
3. *Advanced Computing Consortium (AdvCC) on High Performance Computing (HPC), High Performance Data Analytics (HPDA), Artificial Intelligence (Artificial Intelligence) & High Performance Visualization (HPV). The consortium is composed by 15 Portuguese HEI. 2021-1-PT01-KA131-HED-000008876, Program Erasmus+, Key action: KA1 - Action type : KA130-HED - Erasmus accreditation for higher education mobility consortia ERASMUS+ ADVANCED COMPUTING CONSORTIUM (AdvCC) (Project ID: 2021-1-PT01- KA130-HED-000005845)*
4. *ERASMUS+ KA131 MOBILITIES PROJECT UNDER AdvCC (Project ID: 2021-1- PT01-KA131-HED-000008876)*
5. *10FM00082 - 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107 "RE.MA.C.", "Reinventing Mainstream Classrooms", Program Erasmus + - Partnerships for Excellence. Duration: 24 months*
6. *10FM00089 - Project: 101102619 — STEAME-ACADEMY, "STEAME TEACHER FACILITATORS ACADEMY", Program Erasmus + - Partnerships for Excellence. Duration: 36 months.*
7. *10FM00098 - 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 TRANSLEADER, "The transferable training model, the best choice for training IT business leaders". Program K8 - ERASMUS + (KA2), Duration 36 months.*
8. *'2019-1-PT01-KA201-061246 "LEARN+". BUILDING COMMUNITIES OF TEACHERS PRODUCERS TO IMPLEMENT PERSONALIZED LEARNING OF MATHEMATICS SUPPORTED BY MACHINE LEARNING AND BLOCK CHAIN TO ASSESS COMPETENCES, Program K8 - ERASMUS + (KA2). Duration: 36 months.*
9. *ASP-Belong, "Augmented Social Play: smartphone-enabled group psychotherapeutic interventions that boost adolescent mental health" HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTH-01-01-two-stage. Duration: 48 months.*
10. *"NON-CONSPIRA- HATE! - Conspiracy theories and online hate speech: Comparison of patterns in narratives and social networks about COVID-19, immigrants, refugees and LGBTIQ+ people (Ref. PID2021-123983OB-I00). The project financed by the Ministry of Science and Innovation and the Spanish State Research Agency (DOI: 10.13039/501100011033) and ERDF "A way of making Europe" under the 2021 "State Subprogram for Knowledge Generation Projects".*
11. *GASPAR (PHC Pessoa) PROGRAMME IMPLEMENTATION GUARANTEES BY RESOURCE ANALYSIS - 2023-2024. Portuguese PI/PR*
12. *HORUS: Intelligent platform for mapping and assessing competencies. Funded by P2020. (local PI/PR)*
13. *FRESCO - Formal Verification and Static Analysis of Tezos compliant Smart Contracts. Funded by the Tezos Foundation. PI/PR*
14. *COPEs, DSL for rapid prototyping, reasoning and simulation of consensus protocols and algorithms. Funded by coEnzyme, PI/PR.*

**8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)**

1. *Formação Avançada, in the scope of Erasmus+ Staff Mobility*
2. *Inteligencia Artificial invited talk for the scientific week on Emprendimiento y Gestion de Proyectos of the Universidad Nacional Evangélica, Santo Domingo, Dominican Republic, July 3, 2023*
3. *New trends on computational intelligence and machine learning systems talk presented at the School of Engineering Sciences, Universidad de Cordoba, Spain, May 7, 2019.*
4. *A postgraduate short course on Machine Learning at the Department of Computer Science and Engineering, Amrita Vishwa Vidyapeetham University, Coimbatore campus, India, Jan 07-11 2019.*
5. *A postgraduate series of lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning at the Faculté des Sciences de Bizerte, Université de Carthage, Tunisia, Oct 1-5, 2018.*
6. *Exercises corpuses and teaching tools for the massive online learning platform Learn-OCaml, funded by the OCaml Software Foundation. PI/PR*
7. *"Aquisição de serviços de consultoria na área de data warehouse / business intelligence". Adjudicante: Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P. Adjudicatário: CINTAL - Centro de Investigação Tecnológica do Algarve*
1. *Advanced Training, within the scope of Erasmus+ Staff Mobility*
2. *Artificial Intelligence, guest lecture for the scientific week on Emprendimiento y Gestión de Proyectos at the Universidad Nacional Evangélica, Santo Domingo, Dominican Republic, July 3, 2023*
3. *New trends on computational intelligence and machine learning systems talk presented at the School of Engineering Sciences, Universidad de Córdoba, Spain, May 7, 2019.*
4. *A postgraduate short course in Machine Learning at the Department of Computer Science and Engineering, Amrita Vishwa Vidyapeetham University, Coimbatore campus, India, January 07-11, 2019.*
5. *A series of postgraduate lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning at the Faculté des Sciences de Bizerte, Université de Carthage, Tunisia, October 1-5, 2018.*
6. *Corpus of exercises and teaching tools for the massive online learning platform Learn-OCaml, funded by the OCaml Software Foundation. PI/PR*
7. *"Acquisition of consultancy services in the area of data warehouse / business intelligence". Contractor: Foundation for Science and Technology, I.P. Contractor: CINTAL - Algarve Technological Research Center*

**8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.**

[2023-24RelatorioAnualdeCurso.pdf](#) | PDF | 202.3 Kb

**9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.**

---

**9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.****9.1.1. Forças. (PT)**

- (1) *Docentes doutorados na área com muitos anos de experiência no ensino de disciplinas de informática*
- (2) *Estrutura curricular do curso comparável com cursos análogos de as maiores universidades portuguesas*
- (3) *Formação de banda larga consistente com os princípios de Bolonha e com uma visão de longo prazo, dotando das competências essenciais para a vida profissional ou continuação de estudos mais especializados dos ciclos superiores.*
- (4) *Excelente empregabilidade*
- (5) *Existência de ciclos superiores (Mestrado e Doutoramento) em Informática*
- (6) *Facilidade de contato com os docentes fora das aulas*
- (7) *Promoção da participação em competências de programação nacionais, em representação da Universidade do Algarve*
- (8) *Existência de um Núcleo de Estudantes, suportado pelo Departamento e com sede própria, que contribui para o espírito de corpo e que tem permitido a promoção de atividades extracurriculares envolvendo o contato com empresas e ações de formação*
- (9) *Bom apoio informático por parte dos Serviços Informáticos da Universidade do Algarve*
- (10) *Condições ambientais favoráveis*
- (11) *Recente criação de um centro de investigação local, com foco na área de informática*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (EN)

- (1) PhD lecturers in the field with many years of experience in teaching computer science subjects
- (2) Structure course, comparable with similar courses at the largest Portuguese universities
- (3) Broadband training consistent with the Bologna principles and with a long-term vision, providing essential skills for professional life or continuation of more specialized studies in higher education.
- (4) Excellent employability
- (5) Existence of higher education courses (Master's and PhD) in Computer Science
- (6) Ease of contact with teachers outside classes
- (7) Promotion of participation in national programming competitions, representing the University of the Algarve
- (8) The existence of a Students' Group, supported by the Department and with its own headquarters, which contributes to team spirit and has enabled the promotion of extracurricular activities involving contact with companies and training activities.
- (9) Good IT support from the University of Algarve's IT Services
- (10) Favorable environmental conditions
- (11) Recent creation of a local research center with a focus on computer science

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- (1) Apesar das contratações recentes de 3 docentes, e da abertura de 3 concursos para professores no início de carreira tendo em conta (A) o número atual de docentes de carreira (16), num total de docentes (21), para atender 396 alunos de licenciatura, 35 de mestrado e 6 de doutoramento, e (B) as 3 aposentações previstas num prazo inferior a 6 anos, torna-se necessário continuar a reforçar o corpo docente, e definir um plano estratégico de contratação
- (2) Elevado número de UC e docentes sinalizados de forma recorrente por desempenho insuficiente por parte dos alunos e/ou por taxas de sucesso insuficientes.
- (3) Com a renovação do corpo docente iniciada, devida em grande medida à aposentação de vários docentes, o DEEI está a viver uma transformação profunda, na qual o corpo docente está a adquirir competências que ainda não estão refletidas na estrutura do curso. pese embora que algumas UCs já estejam a beneficiar dessa novas competências (e.g., Programação Imperativa, Bases de Dados, Algoritmos e Estruturas de Dados, entre outras).
- (4) O curso não oferece disciplinas de opção.
- (5) Algumas disciplinas carecem de revisão a nível dos seus conteúdos programáticos e/ou da sua posição no plano de estudos de quando foram criadas.
- (6) Baixa internacionalização, em particular, no que toca ao número de alunos Erasmus, "outgoing" e "incoming".

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- (1) Despite the recent hiring of 3 teachers, and the opening of 3 competitions for early career teachers, taking into account (A) the current number of career teachers (16), out of a total of teachers (21), to cater for 396 undergraduate, 35 master's and 6 doctoral students, and (B) the 3 retirements expected in less than 6 years, it is necessary to continue to strengthen the teaching staff, and to define a strategic hiring plan.
- (2) A high number of UCs and teachers have been repeatedly flagged for poor student performance and/or insufficient success rates.
- (3) With the renewal of the teaching staff that has begun, largely due to the retirement of several teachers, the DEEI is undergoing a profound transformation, in which the teaching staff is acquiring skills that are not yet reflected in the structure of the course. although some UCs are already benefiting from these new skills (e.g. Imperative Programming, Databases, Algorithms and Data Structures, among others).
- (4) The course does not offer any optional subjects.
- (5) Some subjects need to be revised in terms of their syllabus and/or their position in the syllabus when they were created.
- (6) Low internationalization, particularly in terms of the number of outgoing and incoming Erasmus students.

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- (1) A procura de engenheiros informáticos na região do Algarve continua a crescer, significando uma oportunidade de crescimento para os 3 ciclos dos cursos de Engenharia Informática.
- (2) A Universidade do Algarve é a única na região sul do País (Baixo Alentejo e Algarve), servindo uma população de aproximadamente 500.000 habitantes
- (3) O aumento de alunos ocorrido nos últimos anos, está a resultar numa melhoria da nota média de entrada, podendo resultar num aumento das taxas de sucesso atuais.
- (4) A recente criação de um centro de investigação local dedicado à área de informática poderá promover um melhor entrosamento entre atividades de investigação e o ensino
- (5) Uma maior atratividade do mestrado em Engenharia Informática poderá animar mais alunos de licenciatura a continuar os seus estudos, transitando para o 2º ciclo.
- (6) As novas capacidades adquiridas através da contratação de novos docentes, permitirá reformular o curso que permita não apenas a sua atualização, mas também uma melhoria da oferta formativa atual.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- (1) The demand for computer engineers in the Algarve region continues to grow, meaning an opportunity for growth for the 3 cycles of Computer Engineering courses.
- (2) The University of Algarve is the only one in the southern region of the country (Baixo Alentejo and Algarve), serving a population of approximately 500,000 inhabitants.
- (3) The increase in students that has occurred in recent years is resulting in an improvement in the average entry grade, which could result in an increase in current success rates.
- (4) The recent creation of a local research center dedicated to the area of computer science could promote better integration between research activities and teaching.
- (5) A more attractive master's degree in Computer Engineering could encourage more undergraduates to continue their studies by moving on to the 2nd cycle.
- (6) The new capabilities acquired through the hiring of new teachers will make it possible to reformulate the course, allowing not only its updating, but also an improvement in the current training offer.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- (1) O continuado aumento do custo da habitação nas localidades próximas da universidade poderá limitar as possibilidades de estudo na universidade.
- (2) Os altos salários oferecidos no setor privado na área de informática poderá dificultar a captação dos recursos docentes requeridos

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- (1) The continued increase in the cost of housing in areas close to the university may limit the possibilities of studying at the university.
- (2) The high salaries offered in the private sector in the IT area may make it difficult to attract the required teaching resources

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- (P1) Relativamente ao ponto fraco (1), o corpo docente deverá ser reforçado em quantidade suficiente (i.e., ao nível dos ETI justificados) para permitir o bom funcionamento do curso e as expectativas de crescimento do mesmo
- (P2) Relativamente ao ponto fraco (1), atendendo ao previsível pedido de reforma de docentes do Departamento, ao longo dos próximos anos, bem como à constante evolução científica e tecnologia nas várias subáreas da Engenharia Informática, propõe-se re-avaliar as subáreas científico-pedagógicas estratégicas para o Departamento, bem como a sua composição em termos de docentes, como instrumento de apoio à definição do perfil dos candidatos às novas contratações.
- (P3) Relativamente ao ponto fraco (2), criação de instrumentos de gestão complementares ao sistema de gestão da qualidade (SIMEA). para uma identificação objetiva das causas das sinalizações, de forma a permitir a definição de recomendações adequadas;
- (P4) Relativamente ao ponto fraco (2), o departamento criará um sistema de mentoria, que permita o acompanhamento dos novos alunos por alunos mais senior e a identificação de dificuldades e lacunas no seu processo de aprendizagem.
- (P5) Relativamente aos pontos fracos 3, 4, e 5, em breve, iniciar-se-á uma discussão no seio do departamento para efeitos de reformulação do curso, onde serão atendidas as recomendações da CAE na avaliação de 2018, e a sua adequação às novas capacidades dos docentes do DEEI. A estratégia pedagógica e científica do DEEI definida para atualizar e fortalecer a oferta formativa, em particular neste primeiro ciclo, deverá também definir a dinâmica da constituição do corpo docente.
- (P6) Relativamente ao ponto fraco 6 (internacionalização) deverão serão procurados novos protocolos de mobilidade que permitam aos alunos obterem as creditações requeridas.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- (P1) With regard to weakness (1), the teaching staff should be reinforced in sufficient numbers (i.e. at the level of justified FTEs) to enable the course to function properly and meet its growth expectations.
- (P2) With regard to weak point (1), in view of the foreseeable request for the Department's teaching staff to retire over the next few years, as well as the constant scientific and technological evolution in the various sub-areas of Computer Engineering, it is proposed to re-evaluate the strategic scientific-pedagogical sub-areas for the Department, as well as their composition in terms of teaching staff, as a tool to support the definition of the profile of candidates for new hires.
- (P3) With regard to weak point (2), the creation of management tools to complement the quality management system (SIMEA) in order to objectively identify the causes of complaints, so that appropriate recommendations can be made;
- (P4) With regard to weakness (2), the department will set up a mentoring system to allow new students to be accompanied by more senior students and to identify difficulties and gaps in their learning process.
- (P5) With regard to weaknesses 3, 4 and 5, a discussion will soon begin within the department to reformulate the course, taking into account the recommendations of the CAE in the 2018 evaluation and adapting it to the new capacities of DEE's teaching staff. The DEE's pedagogical and scientific strategy defined to update and strengthen the training offer, particularly in this first cycle, should also define the dynamics of the composition of the teaching staff.
- (P6) With regard to weak point 6 (internationalization), new mobility protocols should be sought to enable students to obtain the required accreditations.

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- Relativamente às propostas (P1), (P3), (P5)- Alta, 1 ano -
- Relativamente às propostas (P2), (P4), (P6)- Média, 2 anos

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- In relation to proposals (P1), (P3), (P5)- High, 1 year -
- In relation to proposals ((P2), (P4), (P6)- Medium, 2 years

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- (P1) Número de docentes efetivamente contratados;
- (P2) Plano estratégico de contratação especificando as necessidades docentes para os próximos 3 anos
- (P3) (P4) Variação dos resultados a nível de taxas de sucesso e perceção de desempenho do ensino/aprendizagem;
- (P5) Reformulação do curso em funcionamento;
- (P6) Número de novos protocolos de mobilidade.

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- (P1) Number of teachers actually hired;
- (P2) Strategic hiring plan specifying teaching needs for the next 3 years
- (P3) (P4) Variation in results in terms of success rates and perception of teaching/learning performance;
- (P5) Reformulation of the course in operation;
- (P6) Number of new mobility protocols.