

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade Do Algarve*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade de Ciências e Tecnologia (UAlg)*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Química*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Chemistry*

### 1.4. Grau (PT):

*Doutor*

### 1.4. Grau (EN):

*PhD*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Doutoramento\\_Quimica\\_2024.pdf](#) | PDF | 96.8 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Química*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Chemistry*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0442] Química<br/>Ciências Físicas<br/>Ciências, Matemática e Informática

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

240.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

4 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

10

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

N/A

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

- a) Os titulares do grau de mestre, ou equivalente legal, em Química ou área afim;
- b) Os titulares do grau de licenciado em química ou área afim, detentores de um currículo académico ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização do doutoramento pelo Conselho Científico da Faculdade de Ciências e Tecnologia;
- c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do doutoramento pelo Conselho Científico da Faculdade de Ciências e Tecnologia.

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

- a) Holders of a masters degree or legally equivalent, in Chemistry or related area;
- b) Holders of a Bachelors degree in Chemistry or related area and a relevant academic or scientific curriculum vitae, recognized by the Scientific Council of the Faculty of Science and Technology as adequate to sustain scientifically the capacity of the candidate to undertake advanced studies and research in Chemistry at a PhD level;
- c) Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae recognized by the Scientific Council of the Faculty of Science and Technology as adequate to sustain scientifically the capacity of the candidate to undertake advanced studies and research in Chemistry at a PhD level.

**1.12. Modalidade do ensino**

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[X] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade do Algarve, Campus de Gambelas, Faro

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Faculty of Science and Technology, University of Algarve, Gambelas Campus, Faro

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento Creditaçao Formacao Academica Exp Prof.pdf](#) | PDF | 239.9 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

### 1.16. Observações. (PT)

Grande área (nível 1): 1. Ciências Exatas e Naturais;  
Subgrande área (nível 2): 1a. Ciências Exatas;  
Área (nível 3): 1.4 Química

### 1.16. Observações. (EN)

Broad field (level 1): 1. Exact and Natural Sciences;  
Subfield (level 2): 1a. Exact Sciences;  
Field (level 3): 1.4 Chemistry

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0308872

### 2.2. Data da decisão.

03/03/2022

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

### 2.5. A partir de:

31/07/2020

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

*Na avaliação anterior foram propostas pela CAE ações de melhoria, que conduziram a medidas para a sua implementação. Nomeadamente:*

- Como sugerido, a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve empenhou-se na elaboração de uma proposta de Novo Ciclo de Estudos, um curso de Licenciatura em Química Aplicada, que foi submetido à A3Es para avaliação e acreditação;
- A Universidade do Algarve criou um regulamento de cotutela. Este instrumento já teve impacto no Curso de Doutoramento em Química, e a doutoranda Inês Costa, diplomada em 2025, realizou o seu doutoramento em regime de cotutela com a Université Paris-Saclay, tendo para o efeito sido estabelecido um acordo de cotutela entre as duas IES, ao abrigo do citado regulamento. Estamos em conversações com a Universidade de Abdelmalek Essaâdi, em Marrocos, para o doutoramento em cotutela de um estudante marroquino;
- Foram estabelecidas colaborações com o IPMA e com a Associação Oceano Verde (Laboratório colaborativo) para a orientação de estudantes. Presentemente, uma estudante realiza o projeto de doutoramento em colaboração com estas entidades, financiada pela FCT com bolsa em contexto não académico;
- O número de docentes associados ao curso como orientadores de tese aumentou, e os temas de tese de doutoramento em curso abrangem agora também a área de Química Ambiental. Esta estratégia favorece o curso ao nível dos recursos docentes, mas também dos recursos materiais e do ambiente de investigação, abrangendo áreas temáticas de I&D em que a Universidade do Algarve se destaca nacional e internacionalmente, e também pelo seu impacto a nível regional;
- Como sugerido pela CAE, as UC Opcionais foram retiradas e os créditos correspondentes foram integrados nas UC Tese. Esta alteração foi implementada logo após a última avaliação e consta no atual plano de estudos. A UC Empreendedorismo permanece em funcionamento, com um módulo orientado para o patenteamento de novos processos e produtos químicos;
- Nas CAT, quando a diretora de curso é a orientadora é outro membro da Direção de Curso que preside, como sempre foi prática.

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

- In the previous evaluation, improvement actions were proposed by the CAE, which led to measures for implementation. Specifically:*
- As suggested, the Faculty of Science and Technology of the University of Algarve engaged in the preparation of a proposal for a New Cycle of Studies, a 1st degree course in Applied Chemistry, which was submitted to A3Es for evaluation and accreditation;
  - The University of Algarve has created a legal instrument for cotutelle regulation. This instrument has already had an impact on the PhD Course in Chemistry, and the doctoral student Inês Costa, graduated in 2025, carried out her PhD under a cotutelle regime with the Université Paris-Saclay. To this aim, a co-supervision agreement was established between the two universities, under the aforementioned regulation. We are in talks with the University of Abdelmalek Essaâdi, in Morocco, for the cotutelle of a Moroccan candidate;
  - Collaborations were established with IPMA and the Oceano Verde Association (Collaborative Laboratory), for the guidance of students. Currently, a student is carrying out the PhD project in collaboration with these entities, funded by FCT with a scholarship in a non-academic context;
  - The number of professors associated with the course as thesis supervisors has increased, and the topics of the ongoing doctoral thesis now also cover the area of Environmental Chemistry. This strategy favors the course in terms of teaching resources, but also in terms of material resources and the research environment, covering thematic areas of R&D in which the University of Algarve stands out nationally and internationally, and also for its impact at a regional level;
  - As suggested by the CAE, the Optional CUs were withdrawn, and the corresponding credits were integrated into the Thesis CUs. This change was implemented shortly after the last evaluation and is included in the current study plan. The UC Entrepreneurship remains in operation, with a module oriented to patenting new chemical processes and products;
  - In the CAT, when the course director is the advisor another member of the Course Direction presides, as has always been the practice.

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

4.6. Observações. (PT)

N/A

4.6. Observações. (EN)

N/A

## 5. Pessoal Docente

---

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Maria de Lurdes dos Santos Cristiano*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

| Nome                                 | Categoria                            | Grau           | Vínculo  | Especialista | Regime de tempo | Informação                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|--------------|-----------------|--|
| Maria de Lurdes dos Santos Cristiano | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Química | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida<br>CienciaVitae<br>OrCID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

| Nome   | Categoria                                    | Grau   | Vínculo  | Especialista | Regime de tempo | Informação                         |
|--|--|--|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| João Paulo Gil Lourenço                        | Professor Associado ou equivalente           | Doutor Engenharia Química  | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Deborah Mary Power                             | Professor Catedrático ou equivalente         | Doutor Filosofia - Medicina (Inglaterra)/ equivalência Biologia (Portugal) | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Isabel Maria Palma Antunes Cavaco              | Professor Associado ou equivalente           | Doutor Engenharia Química  | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luísa Paula Viola Afonso Barreira              | Professor Associado ou equivalente           | Doutor Ciências e Tecnologias do Ambiente                                  | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria Clara Semedo Da Silva Costa              | Professor Associado convidado ou equivalente | Doutor Química Tecnológica   | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria Margarida Da Cruz Godinho Ribau Teixeira | Professor Associado ou equivalente           | Doutor Ciências e Tecnologias do Ambiente                                  | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| André Duarte Lopes                             | Professor Associado ou equivalente           | Doutor Química   | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| José Paulo da Silva                            | Professor Auxiliar ou equivalente            | Doutor Química   | Outro vínculo  |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Bruno Filipe Figueiras Medronho                | Investigador                                 | Doutor Química   | Outro vínculo  |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
|  |  |  |  |              | Total: 1000     |                                    |

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes dos Santos Cristiano**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

University of Liverpool, United Kingdom

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

E411-6006-5A01

Orcid

0000-0002-9447-2855

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes dos Santos Cristiano**

| Unidades de Investigação           | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Coimbra Chemistry Centre           | Excelente         | Universidade de Coimbra              | Outro                          |                   |
| Algarve Centre for Marine Sciences | Excelente         | Centro de Ciências do Mar            | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes dos Santos Cristiano

| Ano  | Grau ou Título | Área      | Instituição             | Classificação |
|------|----------------|-----------|-------------------------|---------------|
| 1994 | PhD            | Chemistry | University of Liverpool |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes dos Santos Cristiano

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Qualified secondary school teacher            |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes dos Santos Cristiano

| Unidade Curricular          | Ciclo de estudos   | Total horas contacto | T    | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------|--|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Pharmaceutical Chemistry I  | Integrated Master in Pharmaceutical Sciences               | 28.0                 | 14.0 | 14.0 |    |    |   |   |    |   |
| Pharmaceutical Chemistry II | Integrated Master in Pharmaceutical Sciences               | 56.0                 | 28.0 | 28.0 |    |    |   |   |    |   |
| Patenting New Products      | Erasmus mundus Master - Chemical Innovation and Regulation | 20.0                 | 20.0 |      |    |    |   |   |    |   |
| Thesis Seminar              | Doctoral degree in Chemistry                               | 0.0                  |      |      |    |    |   |   |    |   |
| Research Seminar            | Doctoral Degree in Chemistry                               | 0.0                  |      |      |    |    |   |   |    |   |
| Thesis                      | Doctoral Degree in Chemistry                               | 0.0                  |      |      |    |    |   |   |    |   |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Gil Lourenço

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Química

## Área científica deste grau académico (EN)

Chemical Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

1996

## Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

F81F-A1F0-2A7C

## Orcid

0000-0002-0501-6672

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Gil Lourenço

| Unidades de Investigação     | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)   | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|------------------------------|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Centro de Química Estrutural | Muito Bom         | Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento | Outro                     | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Gil Lourenço

| Ano  | Grau ou Título | Área               | Instituição   | Classificação |
|------|----------------|--------------------|---|---------------|
| 1992 | Licenciatura   | Engenharia Química | Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Gil Lourenço

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Gil Lourenço

| Unidade Curricular               | Ciclo de estudos   | Total horas contacto | T    | TP   | PL   | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------------|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Teoria da Ligação Química        | Bioquímica 1º ciclo /<br>Mestrado Integrado em<br>Ciências Farmacêuticas | 107.5                | 28.0 | 58.5 | 21.0 |    |   |   |    |   |
| Técnicas Experimentais Avançadas | Química 3º ciclo   | 0.0                  |      |      |      |    |   |   |    |   |
| Estágio / Projecto               | Bioengenharia 1º ciclo   | 0.0                  |      |      |      |    |   |   |    |   |
| Química Inorgânica Farmacêutica  | Mestrado Integrado em<br>Ciências Farmacêuticas                          | 94.0                 | 28.0 | 39.0 | 27.0 |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Deborah Mary Power**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Filosofia - Medicina (Inglaterra)/ equivalência Biologia (Portugal)

Área científica deste grau académico (EN)

Philosophy - Medicine (Liverpool, UK)/Recognised Biology (University of the Algarve)

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Faculty of Medicine , University of Liverpool, UK

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

891A-8A44-3CAE

Orcid

0000-0003-1366-0246

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Deborah Mary Power**

| Unidades de Investigação           | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Algarve Centre for Marine Sciences | Excelente         | Centro de Ciências do Mar            | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Deborah Mary Power

| Ano  | Grau ou Título                            | Área          | Instituição  | Classificação              |
|------|---|---------------|--|----------------------------|
| 1983 | Licenciatura em Nutrição (com fisiologia) | Biociências   | Universidade do Londres, Inglaterra                          | 1st class honours          |
| 1986 | Doutoramento em Filosofia                 | Biomedicina   | Faculdade de Medicina, Universidade do Liverpool, Inglaterra | Aprovado (por unanimidade) |
| 2000 | Agregação                                 | Biotecnologia | Universidade do Algarve                                      | Aprovado por unanimidade   |
| 2012 | Doutoramento Honoris Causa                | Biosciences   | Universidade do Gotemburg, Suécia                            | Aprovado por unanimidade   |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Deborah Mary Power

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Deborah Mary Power

| Unidade Curricular                  | Ciclo de estudos  | Total horas contacto | T    | TP   | PL   | TC   | S   | E | OT  | O |
|-------------------------------------|---|----------------------|------|------|------|------|-----|---|-----|---|
| Projeto de Dissertação MBT          | Mestrado em Biotecnologia   | 20.0                 | 6.0  |      |      | 12.0 | 2.0 |   |     |   |
| Tecnologias em Imunologia           | Mestrado em Biotecnologia   | 25.0                 | 12.0 | 12.0 |      |      | 1.0 |   |     |   |
| Imunologia                          | Licenciatura - Biologia, Biotecnologia, Mestrado Integrado de Ciências Farmaceuticas, Opção | 121.0                | 20.0 | 9.0  | 84.0 |      |     |   | 8.0 |   |
| Workshops Avançado em Biotecnologia | Mestrado em Biotecnologia   | 35.0                 | 4.0  | 5.0  | 23.0 |      | 3.0 |   |     |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Palma Antunes Cavaco**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D515-FB5E-1205

Orcid

0000-0001-8651-9054

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Palma Antunes Cavaco**

| Unidades de Investigação     | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)   | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|------------------------------|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Centro de Química Estrutural | Muito Bom         | Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento | Outro                     | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Palma Antunes Cavaco

| Ano  | Grau ou Título | Área               | Instituição                | Classificação |
|------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------|
| 1993 | Licenciatura   | Engenharia Química | Instituto Superior Técnico | 16,3          |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Palma Antunes Cavaco

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência       |
| 2021 - Curso de Formação à Distância Digital        |
| 2022 - Curso de metodologias de aprendizagem activa |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Palma Antunes Cavaco

| Unidade Curricular                             | Ciclo de estudos                              | Total horas contacto | T    | TP   | PL   | TC  | S   | E | OT   | O   |
|--|---|----------------------|------|------|------|-----|-----|---|------|-----|
| Química Analítica                              | Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas  | 48.0                 | 0.0  | 0.0  | 48.0 | 0.0 | 0.0 |   | 0.0  | 0.0 |
| Técnicas Avançadas e Qualidade em Análises     | Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas  | 87.0                 | 20.0 | 27.0 | 40.0 |     |     |   |      |     |
| Measuring Variability and Statistical Decision | Mestrado em Inovação Química e Regulamentação | 20.0                 | 12.0 |      |      |     |     |   | 8.0  |     |
| Innovation Skills                              | Mestrado em Inovação Química e Regulamentação | 20.0                 | 10.0 |      |      |     |     |   | 10.0 |     |
| Quality Management                             | Mestrado em Inovação Química e Regulamentação | 20.0                 | 12.0 |      |      |     |     |   | 8.0  |     |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Paula Viola Afonso Barreira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias do Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6D1A-17E5-1400

Orcid

0000-0002-4077-855X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Paula Viola Afonso Barreira**

| Unidades de Investigação           | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Algarve Centre for Marine Sciences | Excelente         | Centro de Ciências do Mar            | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Paula Viola Afonso Barreira

| Ano  | Grau ou Título           | Área                             | Instituição             | Classificação |
|------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------|
| 2025 | Agregação                | Ciências Biotecnológicas         | Universidade do Algarve | -             |
| 1993 | Licenciatura pré-Bolonha | Química Aplicada - Biotecnologia | NOVA FCT                | 16            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Paula Viola Afonso Barreira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Paula Viola Afonso Barreira

| Unidade Curricular                | Ciclo de estudos  | Total horas contacto | T    | TP   | PL   | TC   | S    | E | OT | O |
|-----------------------------------|---|----------------------|------|------|------|------|------|---|----|---|
| Biologia Azul                     | Licenciatura em Gestão Marinha e Costeira (opção na Licenciatura em Biologia Marinha) | 40.0                 | 15.0 |      |      | 15.0 | 10.0 |   |    |   |
| Técnicas Laboratoriais de Análise | Licenciatura em Bioquímica  | 28.0                 |      |      | 28.0 |      |      |   |    |   |
| Métodos Instrumentais de Análise  | Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas  | 122.0                | 28.0 | 30.0 | 64.0 |      |      |   |    |   |
| Tese                              | Doutoramento em Química   | 0.0                  |      |      |      |      |      |   |    |   |
| Química Bioanalítica Avançada     | Mestrado em Biotecnologia   | 22.0                 | 10.0 |      | 10.0 | 2.0  |      |   |    |   |
| Biologia Marinha                  | Mestrado em Biotecnologia   | 18.5                 | 5.0  | 5.0  | 6.0  | 2.5  |      |   |    |   |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Clara Semedo Da Silva Costa

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Química Tecnológica

## Área científica deste grau académico (EN)

Technological Chemistry

## Ano em que foi obtido este grau académico

1996

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa (Faculdade de Ciências)

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

7110-A28E-3C8A

## Orcid

0000-0003-1340-5237

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Clara Semedo Da Silva Costa

| Unidades de Investigação           | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Algarve Centre for Marine Sciences | Excelente         | Centro de Ciências do Mar            | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Clara Semedo Da Silva Costa

| Ano  | Grau ou Título                      | Área                | Instituição                                     | Classificação      |
|------|-------------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1989 | Licenciatura em Química Tecnológica | Química             | Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa | 15                 |
| 1996 | Doutoramento                        | Química Tecnológica | Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa | Louvor e distinção |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Clara Semedo Da Silva Costa

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Clara Semedo Da Silva Costa

| Unidade Curricular                                | Ciclo de estudos   | Total horas contacto | T    | TP   | PL   | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Química Analítica                                 | Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas                 | 154.0                | 28.0 | 30.0 | 96.0 |    |   |   |    |   |
| Tratamento Químico e Biológico de Águas Residuais | Mestrado Erasmus Mundus em Inovação Química e Regulamentação | 20.0                 | 20.0 |      |      |    |   |   |    |   |
| Remediação Química de Polluentes                  | Mestrado Erasmus Mundus em Inovação Química e Regulamentação | 20.0                 | 20.0 |      |      |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida Da Cruz Godinho Ribau Teixeira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias do Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

9111-87FB-26AA

Orcid

0000-0002-2153-3282

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida Da Cruz Godinho Ribau Teixeira**

| Unidades de Investigação                             | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Center for Environmental and Sustainability Research | Excelente         | Universidade do Algarve              | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida Da Cruz Godinho Ribau Teixeira

| Ano  | Grau ou Título | Área                               | Instituição                 | Classificação |
|------|----------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 2023 | Agregação      | Ciências e Tecnologias do Ambiente | Universidade do Algarve     |               |
| 2006 | Doutoramento   | Ciências e Tecnologias do Ambiente | Universidade do Algarve     |               |
| 2001 | Mestrado       | Engenharia Santária                | Universidade Nova de Lisboa |               |
| 1992 | Licenciatura   | Engenharia do Ambiente             | Universidade Nova de Lisboa |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida Da Cruz Godinho Ribau Teixeira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida Da Cruz Godinho Ribau Teixeira

| Unidade Curricular   | Ciclo de estudos                                  | Total horas contacto | T    | TP   | PL   | TC  | S   | E | OT   | O |
|--|---|----------------------|------|------|------|-----|-----|---|------|---|
| Poluição e Ecotoxicologia Marinha                            | Licenciatura em Biologia Marinha                  | 66.0                 | 14.0 | 30.0 |      | 5.0 | 5.0 |   | 12.0 |   |
| Gestão e Avaliação de Impacte Ambiental                      | Licenciatura em Gestão Marinha e Costeira         | 25.8                 | 10.8 |      | 14.0 |     |     |   | 1.0  |   |
| Qualidade da Água e Saúde Pública                            | Mestrado em Ciclo Urbano da Água                  | 6.0                  | 3.0  | 3.0  |      |     |     |   |      |   |
| Poluição e Tratamentos de Águas                              | Mestrado em Ciclo Urbano da Água                  | 15.8                 | 11.0 | 4.8  |      |     |     |   |      |   |
| Gestão de Unidades Produtivas                                | Mestrado em Gestão Sustentável de Espaços Rurais  | 9.8                  | 6.0  | 3.8  |      |     |     |   |      |   |
| Seminários Avançados em Gestão Sustentável Espaços Rurais II | Mestrado em Gestão Sustentável de Espaços Rurais  | 3.0                  |      |      |      |     |     |   | 3.0  |   |
| Economia Circular  | Mestrado em Gestão Sustentável de Espaços Rurais  | 25.0                 |      | 25.0 |      |     |     |   |      |   |
| Instrumentos de Avaliação e Gestão Ambiental                 | Mestrado em Gestão Sustentável de Espaços Rurais  | 14.0                 | 14.0 |      |      |     |     |   |      |   |
| Sistemas de recirculação em aquacultura                      | Mestrado em Aquacultura e Pescas                  | 28.0                 |      | 28.0 |      |     |     |   |      |   |
| Projecto Integrado em Portugal-Mundo do trabalho 1           | Mestrado Erasmus Mundus em Ecohidrologia Aplicada | 22.0                 | 2.0  |      |      |     | 4.0 |   | 16.0 |   |
| Webinar MAEH em Ecohidrologia                                | Mestrado Erasmus Mundus em Ecohidrologia Aplicada | 9.0                  |      |      |      |     | 2.0 |   | 7.0  |   |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - André Duarte Lopes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ITQB - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

351E-856A-0300

Orcid

0000-0002-9702-1216

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Duarte Lopes**

| Unidades de Investigação           | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Algarve Centre for Marine Sciences | Excelente         | Centro de Ciências do Mar            | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Duarte Lopes

| Ano  | Grau ou Título   | Área    | Instituição  | Classificação |
|------|--|---------|--|---------------|
| 1992 | Licenciatura em Química Aplicada - ramo química orgânica | Química | Faculdade de Ciências e Tecnologia - Universidade Nova de Lisboa |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - André Duarte Lopes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Duarte Lopes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos                     | Total horas contacto | T    | TP   | PL   | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|--------------------------------------|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Química            | Gestão Marinha e Costeira (1º Ciclo) | 56.0                 | 21.0 | 20.0 | 15.0 |    |   |   |    |   |
| Química Geral      | Bioengenharia (1º Ciclo)             | 18.0                 |      |      | 18.0 |    |   |   |    |   |
| Química Geral      | Ciências Biomédicas (1º ciclo)       | 55.0                 | 25.0 | 15.0 | 15.0 |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Paulo da Silva**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3413-C4F4-73F7

Orcid

0000-0002-6458-7328

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Paulo da Silva**

| Unidades de Investigação           | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Algarve Centre for Marine Sciences | Excelente         | Centro de Ciências do Mar            | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Paulo da Silva

| Ano  | Grau ou Título                    | Área                     | Instituição             | Classificação |
|------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| 2000 | Doutoramento                      | Química                  | Universidade do Algarve |               |
| 1990 | Engenharia Hortofrutícola         | Ciências Agrárias        | Universidade do Algarve |               |
| 1997 | Física e Química, ramo científico | Ciências Físico-Químicas | Universidade do Algarve |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Paulo da Silva

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Química e Física                              |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Paulo da Silva

| Unidade Curricular                | Ciclo de estudos                               | Total horas contacto | T | TP | PL   | TC | S | E | OT   | O |
|-----------------------------------|--|----------------------|---|----|------|----|---|---|------|---|
| Química Quântica e Espectroscopia | Química Aplicada                               | 15.0                 |   |    | 15.0 |    |   |   |      |   |
| Técnicas Experimentais Avançadas  | Doutoramento em Química                        | 5.0                  |   |    |      |    |   |   | 5.0  |   |
| Tese II                           | Doutoramento em Química                        | 75.0                 |   |    |      |    |   |   | 75.0 |   |
| Tese III                          | Doutoramento em Química                        | 75.0                 |   |    |      |    |   |   | 75.0 |   |
| Tese IV                           | Doutoramento em Ciências Agrárias e Ambientais | 5.0                  |   |    |      |    |   |   | 5.0  |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Filipe Figueiras Medronho**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemistry

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6918-9AB3-8D22

Orcid

0000-0003-0972-1739

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Filipe Figueiras Medronho**

| Unidades de Investigação   | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação      | Docente Integrado |
|--|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Mediterranean Institute for Agriculture, Environment and Development | Excelente         | Universidade do Algarve              | Institucional/Subsidiária/Polo | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Filipe Figueiras Medronho

| Ano  | Grau ou Título | Área    | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------|-------------|---------------|
| 2004 | Licenciatura   | Química |             |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Filipe Figueiras Medronho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Filipe Figueiras Medronho

| Unidade Curricular                                 | Ciclo de estudos         | Total horas contacto | T | TP   | PL   | TC | S | E | OT | O |
|--|--------------------------|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| METODOLOGIA CIENTÍFICA E INTRODUÇÃO AO LABORATÓRIO | BIOQUÍMICA (1º ciclo)    | 29.5                 |   | 17.5 | 12.0 |    |   |   |    |   |
| LABORATÓRIOS DE ENGENHARIA BIOLÓGICA               | BIOENGENHARIA (1º ciclo) | 22.0                 |   | 5.0  | 17.0 |    |   |   |    |   |

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

10

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

10.00

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

| Vínculo com a IES   | % em relação ao total de ETI |
|---|------------------------------|
| Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018      | 80.00%                       |
| Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 0.00%                        |
| Outro vínculo   | 20.00%                       |

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

| Corpo docente academicamente qualificado                | ETI  | Percentagem* |
|---|------|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) | 1000 | 100.00%      |

## 5.3.4. Corpo docente especializado

| Corpo docente especializado | ETI | Percentagem* |
|-----------------------------|-----|--------------|
|-----------------------------|-----|--------------|

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

|  |      |         |
|--|------|---------|
| Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)  | 10.0 | 100.00% |
| Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)  | 0.0  | 0.00%   |
| Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI) | 0.0  | 0.00%   |
| % do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)   |      | 100.00% |
| % do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)                       |      | 100.00% |

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

| Descrição  | ETI | Percentagem* |
|--|-----|--------------|
| Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados | 8.0 | 80.00%       |

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

| Estabilidade e dinâmica de formação  | ETI  | Percentagem* |
|--|------|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos | 10.0 | 100.00%      |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)                | 0.0  | 0.00%        |

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

A maioria dos estudantes deste curso tem realizado o projeto de doutoramento em parceria com outras instituições de ensino superior, portuguesas ou estrangeiras, ou em contexto não académico. Reportando-nos aos estudantes presentemente inscritos e aos diplomados nos últimos anos, as teses são, ou foram, co-orientadas por professores da Universidade de Coimbra (Rui Fausto Lourenço, Professor Catedrático da FCTUC; <https://orcid.org/0000-0002-8264-6854>), da Université Paris - Saclay (Philippe Loiseau, Professor Catedrático/Full Professor; <https://orcid.org/0000-0002-8542-6793> e Sandrine Cojean, Professora Auxiliar - Paris - Saclay e ANSES; <https://orcid.org/0000-0001-6914-7957>) e da University of Liverpool (Paul M. O'Neill, full Professor, Departments of Chemistry and Pharmacology, e Liverpool School of Tropical Medicine; <https://www.liverpool.ac.uk/people/paul-oneill>). Uma das estudantes do curso realiza o projeto de doutoramento em ambiente não académico, com co-orientação do Doutor Hugo Galvão (Associação Oceano Verde/Greencolab; <https://orcid.org/0000-0002-1369-2099>) e da Doutora Florbela Soares (Instituto Português do Mar e da Atmosfera – IPMA; <https://orcid.org/0000-0001-6075-2472>).

Os restantes professores ou investigadores afetos ao curso orientaram ou orientam estudantes, participaram ou participam em comissões de acompanhamento de Tese, estiveram ou estão associados a outras UC do curso. De referir que o Departamento de Química e Farmácia da FCT/UAIG inclui outros Professores de carreira com formação académica e investigação na área disciplinar de Química, que poderão também orientar teses de estudantes deste curso.

**5.4. Observações. (EN)**

*Most of the students of this course have carried out their PhD project in partnership with other higher education institutions, Portuguese or foreign, or in a non-academic context. Referring to the students currently enrolled and to those who have graduated in recent years, the theses are, or have been, co-supervised by professors from the University of Coimbra (Rui Fausto Lourenço, Full Professor at FCTUC; <https://orcid.org/0000-0002-8264-6854>), from the Université Paris - Saclay (Philippe Loiseau, Full Professor; <https://orcid.org/0000-0002-8542-6793> and Sandrine Cojean, Assistant Professor - Paris - Saclay and ANSES; <https://orcid.org/0000-0001-6914-7957>) and from the University of Liverpool (Paul M. O'Neill, full Professor, Departments of Chemistry and Pharmacology, and Liverpool School of Tropical Medicine; <https://www.liverpool.ac.uk/people/paul-oneill>). One of the students of the course carries out the PhD project in a non-academic environment, with co-supervision of Dr. Hugo Galvão (Associação Oceano Verde/Greencolab; <https://orcid.org/0000-0002-1369-2099>) and Dr. Florbela Soares (Portuguese Institute of the Sea and Atmosphere – IPMA; <https://orcid.org/0000-0001-6075-2472>).*

*The remaining professors or researchers assigned to the course have supervised or supervise students, participated or participate in Thesis monitoring committees, were or are associated with other CUs of the course. It should be noted that the Department of Chemistry and Pharmacy of FCT/UAlg includes other career Professors with academic training and research in the disciplinary area of Chemistry, who may also supervise theses of students of this course.*

**Observações (PDF)**

[sem resposta]

**6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)****6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

*A Faculdade de Ciências e Tecnologia, unidade orgânica proponente deste Doutoramento, dispõe de um corpo de 44 trabalhadores, entre técnicos, administrativos e de apoio à gestão, com contrato de trabalho em funções públicas, por tempo indeterminado. Estes trabalhadores partilham o apoio aos diferentes cursos lecionados na faculdade e estão organizados de acordo com as áreas científicas da sua formação e as suas competências. A Faculdade dispõe ainda de um dirigente, equiparado a chefe de divisão. Dos 44 trabalhadores, 15 estão afetos aos serviços que dão apoio geral ao funcionamento da faculdade na área administrativa e de gestão. Para apoio específico ao ensino, a FCT dispõe de um Gabinete de Apoio ao Estudante, composto por quatro trabalhadores, sendo que dois deles (um técnico superior e um assistente técnico) têm a seu cargo os cursos de pós-graduação, nomeadamente, os mestrados. A Faculdade disponibiliza também o apoio de um Técnico Superior, integrado no Gabinete de Mobilidade, aos estudantes em mobilidade ingoing e outgoing e aos cursos Erasmus mundus.*

*Os técnicos que apoiam diretamente o ensino e investigação são em número de 29 e estão, na sua maioria, integrados em departamentos, de quem dependem funcionalmente.*

*O pessoal técnico, administrativo e de apoio à gestão depende hierarquicamente do Diretor da Faculdade, sendo coadjuvado por um secretário que, para além de coordenar os serviços da Faculdade, apoia tecnicamente a direção na gestão.*

*Para além do apoio a prestar pelo Gabinete de Apoio ao Estudante, a Universidade do Algarve dispõe ainda de Serviços de Informática que apoiam a Faculdade na gestão das salas de informática e recursos pedagógicos informáticos.*

*Consideramos que os recursos humanos existentes nas diferentes valências da Faculdade de Ciências e Tecnologia asseguram o bom funcionamento dos cursos ministrados nesta Unidade Orgânica.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The Faculty of Science and Technology, the faculty proposing this PhD, has 44 employees, including technicians, administrative staff, and management support staff, with indefinite-term public service employment contracts. These employees share the support for the various courses taught at the faculty and are organized according to their scientific areas of training and their skills. The Faculty also has a director, equivalent to a division head.*

*Of the 44 employees, 15 are assigned to services that provide general support to the faculty's operations in the administrative and management areas. For specific teaching support, the FCT has a Student Support Office, composed of four employees, two of whom (a senior technician and a technical assistant) are responsible for postgraduate courses, specifically master's degrees. The Faculty also provides support from a Senior Technician, integrated into the Mobility Office, to students on ingoing and outgoing mobility programs and Erasmus Mundus courses.*

*The 29 technicians who directly support teaching and research are mostly integrated into departments, to whom they report functionally.*

*The technical, administrative, and management support staff report hierarchically to the Faculty Dean, assisted by a secretary who, in addition to coordinating the Faculty's services, technically supports the director in its management.*

*In addition to the support provided by the Student Support Office, the University of Algarve also has IT Services that support the Faculty in managing computer labs and computerized teaching resources.*

*We believe that the human resources available in the various areas of the Faculty of Science and Technology ensure the smooth running of the courses offered by this Organizational Unit.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*Os trabalhadores técnicos da Faculdade de Ciências e Tecnologia que prestam apoio técnico, administrativo e de apoio à gestão, apoiam, direta ou indiretamente, a lecionação do curso e possuem diferentes valências. Assim:*

- Dois dos trabalhadores possuem doutoramento, um na área das Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente e outro em Biologia do Comportamento.
- Quatro possuem o título de Mestres em: i. Ciências e Tecnologias dos Alimentos, ii. Arquitetura Paisagista, iii. Hortofruticultura e iv. Biologia Aplicada.
- Dezanove trabalhadores são licenciados: três em Biologia Marinha, um em Bioquímica, um em Eng<sup>a</sup> Química, um em Eng<sup>a</sup> Eletrotécnica, um em Eng<sup>a</sup> Física, um em Eng<sup>a</sup> Ambiente, um em Física e Química, um em Engenharia Agronómica, um em Agronomia, dois em Gestão, dois em Assessoria de Administração e um em Tradução.
- Catorze dos trabalhadores possuem o 12<sup>o</sup> ano de escolaridade. Quatro o 11<sup>o</sup> ano de escolaridade, três o 9<sup>o</sup> ano e um o 4<sup>o</sup> ano de escolaridade.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The technical staff at the Faculty of Science and Technology who provide technical, administrative, and management support directly or indirectly support the teaching of the course and have various skills. Thus:*

- Two of the staff hold doctorates: one in Marine, Earth, and Environmental Sciences and the other in Behavioral Biology.
- Four hold Master's degrees in: i. Food Science and Technology, ii. Landscape Architecture, iii. Horticulture, and iv. Applied Biology.
- Sixteen staff hold bachelor's degrees: three in Marine Biology, one in Biochemistry, one in Chemical Engineering, one in Electrical Engineering, one in Physics Engineering, one in Environmental Engineering, one in Physics and Chemistry, one in Agricultural Engineering, one in Agronomy, two in Management, two in Administrative Consulting, and one in Translation.
- Fourteen of the staff have completed the 12th grade. Four in the 11th year of schooling, three in the 9th year and one in the 4th year of schooling.

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*A Faculdade de Ciências e Tecnologia e a Universidade do Algarve procederam à renovação de diversos espaços, incluindo salas de aula e gabinetes de docentes, bem como à atualização de equipamento, com o objetivo de melhorar as condições de trabalho e potenciar a capacidade de investigação do programa.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*The Faculty of Science and Technology and the University of Algarve have renovated several spaces, including classrooms and faculty offices, and updated equipment, with the aim of improving working conditions and enhancing the program's research capacity.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A Universidade do Algarve passou integrar um consórcio de universidades europeias, a SEA-EU, Universidade Europeia dos Mares, uma parceria de 9 universidades costeiras em toda a Europa (Cádiz, Bretanha Ocidental, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Algarve, Nápoles, NORD) desde 2022. A parceria oferece oportunidades de cursos, mobilidades, línguas e diplomas conjuntos para as comunidades. Esta parceria permitirá, no futuro, incrementar a sua internacionalização e networking. Na área científica de Química, a Universidade do Algarve conta com dois mestrados Erasmus Mundus: o mestrado em Qualidade em Análises, EM-QAL, e o mestrado em Inovação Química e Regulamentação EM-ChIR, este coordenado pela UAIG. As parcerias internacionais no âmbito destes cursos são relevantes para o desenvolvimento do curso de doutoramento em Química. De registar o acordo de doutoramento em co-tutela estabelecido entre a UAIG e a Université Paris-Saclay, para a diplomada Inês Costa.*

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The University of Algarve has joined a consortium of European universities, SEA-EU, European University of the Seas, a partnership of 9 coastal universities across Europe (Cadiz, Western Brittany, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Algarve, Naples, NORD) since 2022. The partnership offers opportunities for courses, mobilities, languages and joint diplomas for the communities. This partnership will allow, in the future, to increase its internationalization and networking. In the scientific field of Chemistry, the University of Algarve has two Erasmus Mundus master's degrees: the master's degree in Quality in Analytical Laboratories, EM-QAL, and the master's degree in Chemical Innovation and Regulation EM-ChIR, the latter coordinated by UAIG. International partnerships within the scope of these courses are relevant for the development of the PhD course in Chemistry. Of note is the joint doctoral agreement established between UAIG and Université Paris-Saclay for PhD program of Inês Costa.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

**7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

N/A

**8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.****8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

3.0

**8.1.2. Caracterização por Género.**

| Género    | Percentagem |
|-----------|-------------|
| Masculino | 33.33       |
| Feminino  | 66.67       |

**8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**

| Ano curricular    | Estudantes inscritos |
|-------------------|----------------------|
| 1º ano curricular | 0                    |
| 2º ano curricular | 0                    |
| 3º ano curricular | 1                    |
| 4º ano curricular | 2                    |

**8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)**

N/A

N/A

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes**

| Parâmetro   | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| N.º de vagas / No. of openings  | 10            | 10         | 10           |
| N.º de candidatos / No. of candidates                                       | 7             | 1          | 8            |
| N.º de admitidos / No. of admissions  | 1             | 0          | 0            |
| N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time | 1             | 0          | 0            |

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

| Parâmetro   | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted | 0             | 0          | 0            |
| Nota média de entrada / Average entry grade   | 0             | 0          | 0            |

### 8.3. Resultados Académicos.

#### 8.3.1. Eficiência formativa.

| Indicador  | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| N.º de graduados / No. of graduates  | 1                 | 1             | 0          |
| N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years                       | 0                 | 0             | 0          |
| N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years                   | 0                 | 0             | 0          |
| N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years                   | 1                 | 1             | 0          |
| N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 0                 | 0             | 0          |

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

- Design, Synthesis and in vitro Evaluation of a Series of Endoperoxide Hybrids Designed to Tackle Latent Tuberculosis, 11-07-2023, Muito Bom;
- Development of Novel Antitubercular Agents: Design, Synthesis, in vitro Evaluation and in silico Studies, 18-10-2024, Muito Bom;
- Design, Syntesis and evaluation of endoperoxide-based hybrids and trypanothione reductase inhibitors as new antiparasitic candidates, 15-12-2025, Muito Bom.

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

- Design, Synthesis and in vitro Evaluation of a Series of Endoperoxide Hybrids Designed to Tackle Latent Tuberculosis, 11-07-2023, Very Good;
- Development of Novel Antitubercular Agents: Design, Synthesis, in vitro Evaluation and in silico Studies, 18-10-2024, Very Good;
- Design, Syntesis and evaluation of endoperoxide-based hybrids and trypanothione reductase inhibitors as new antiparasitic candidates, 15-12-2025, Very Good.

#### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Estatísticas da DGEEC em 2021/2023:

Nº Diplomados - 1

Nº Desempregados - 0

O inquérito é aplicado anualmente aos diplomados após 18 meses da conclusão de curso.

#### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

DGEEC statistics for 2021/2023:

Number of graduates - 1

Number of unemployed - 0

The survey is conducted annually among graduates 18 months after completion of their course.

### 8.4. Resultados de internacionalização.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

| Indicador  | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme                    | 20                | 25            | 25         |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)                   |                   |               |            |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)                 |                   |               |            |
| Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)   | 25                | 25            | 25         |
| Docentes (out) / Teaching staff (out)  | 12.5              | 12.5          | 12.5       |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in) |                   |               |            |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)                   |                   |               |            |

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Desde 2022, a UAIG integra a Aliança SEA-EU- Universidade Europeia dos Mares, que reúne 9 universidades costeiras em toda a Europa (Cádiz, Bretanha Ocidental, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Algarve, Nápoles, NORD), para criar uma univers. multicampus assente em cocriação, sustentabilidade e partilha de conhecimento, tendo como metas o Selo Europeu de Grau, um estatuto jurídico comum e o aumento de 50% das mobilidades académicas. Ao abrigo desta aliança, estão em funcionamento vários ciclos de estudo conjuntos, projetos de investigação financiados pela Com. Europeia entre as universidades parceiras e mobilidade de docentes e staff, reforçando a cooperação académica, científica e institucional entre membros da rede.

Dois diplomadas deste curso (2023 e 2024), foram coorientadas por Paul O'Neill (Univ. Liverpool e Liverpool School of Tropical Medicine); outra (2025) fez curso em cotutela com a Université Paris-Saclay, coorientada por Philippe Loiseau e Sandrine Cojean (CNRS/BioCIS e ANSES).

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Since 2022, the UAIG has been part of the SEA-EU- European Unvers. of the Seas Alliance, which brings together 9 coastal universities across Europe (Cadiz, Western Brittany, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Algarve, Naples, NORD), to create a multicampus university based on co-creation, sustainability and knowledge sharing, with the goals of the European Degree Seal, a common legal status and a 50% increase in academic mobilities. Under this alliance, several joint study cycles, research projects funded by the EU between partner universities and faculty and staff mobility are in operation, strengthening academic, scientific and institutional cooperation between members of the network.

Two graduates of this course (2023 and 2024) were co-supervised by Paul O'Neill (Univ. Liverpool and Liverpool School of Tropical Medicine); another (2025) took a course in co-supervision with the Université Paris-Saclay, co-supervised by Philippe Loiseau and Sandrine Cojean (CNRS/BioCIS and ANSES).

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

| Unidade de investigação  | Classificação (FCT) | IES  | Tipos de Unidade de Investigação | N.º de docentes do ciclo de estudos integrados |
|--|---------------------|--|----------------------------------|--|
| Algarve Centre for Marine Sciences                                   | Excelente           | Centro de Ciências do Mar  | Institucional/Subsidiária/Polo   | 6  |
| Center for Environmental and Sustainability Research                 | Excelente           | Universidade do Algarve  | Institucional/Subsidiária/Polo   | 1  |
| Centro de Química Estrutural   | Muito Bom           | Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento | Outro                            | 2  |
| Coimbra Chemistry Centre   | Excelente           | Universidade de Coimbra  | Outro                            | 1  |
| Mediterranean Institute for Agriculture, Environment and Development | Excelente           | Universidade do Algarve  | Institucional/Subsidiária/Polo   | 1  |

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- RESILCROPS, *Harnessing the Circular Economy to Promote Crop Resilience in the Atlantic Area. (2025-2028)*  
<https://resilcrops.com>
- BEAP-Mar, *Blue Bioeconomy in the Atlantic Area: New Products from Marine Organisms. (2023-2026)* EAPA\_0032/2022  
<https://beap-mar.eu>.
- *Quantum Mechanical Tunnelling in Organic Chemistry: New Reactivity Paradigms and Avenues for Molecular Design. PTDC/QUIQFI/1880/2020. (2021-2024)*
- *DEPURATOX Decontamination of bivalve molluscs during the purification process. MAR-01.03.01-FEAQMP-0049. (2021-2024)*
- *Algae4IBD (grant Agreement/EC/H2020/101000501/EU; FROM NATURE TO BEDSIDE- ALGAE BASED BIOCOMPOUND FOR PREVENTION AND TREATMENT OF INFLAMMATION, PAIN AND IBD. (2021-25)*
- *METALCHEMIBIO: Innovative combination of chemical and biological strategies for the recovery of metals from metals bearing wastewaters and leachates. ALG-01-0145-FEDER -029251. (2021-24)*
- *PROBIOMA - "Prospección en ambientes subterráneos de compuestos bioactivos com uso potencial para la medicina, agricultura y medio ambiente", do Programa (EP – INTERREG V A España Portugal, POCTEP, Projeto 0483\_5\_E)*
- *GERMROS: The imprinting characteristics of spermatogonia antioxidant capacity and their role in oxidative stress tolerance. FCT/EXPL/CVT-CVT/0305/2021. (2022-24)*
- *PERFORMALGAE, Establishing high performance algae industrial cultures for the production of biostimulants and functional feeds. (ALG-01-0247-FEDER-069961. (2021-23)*
- *ALGAESOLUTIONS (ALG-01-0247-FEDER-071486; Solutions for algae industries to improve growth, induction of high value metabolites and early detection of contaminants (2021-23).*
- *NUTRISAFE - Exploring a novel and sustainable sea-based diet supplement to promote longevity and quality of life in a pandemic era. Projeto CRESC Algarve 2020 (nº 72583, referência 10ID00164). (2021-23)*
- *ProFuture (H2020-SFS-2018-2020/H2020-SFS-2019-1. Microalgae protein ingredients for the food and feed of the future. (2019-2022)*
- *PRIMA/0015/2019-Nano4Fresh - Nanomaterials for an environmentally friendly and sustainable handling of perishable products. (2020-2024)*
- *H2tALENT- Project 101137611. Alentejo Green Hydrogen Valley delivering integrated full-chain sustainable hydrogen ecosystem with technical, economic, social and environmental benefits and superior upscaling/replicability. (2024-2028)*
- *RHE-MEDIation - Responsive hub for long term governance to destress the Mediterranean Sea from chemical pollution. HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01. (2023-2026)*
- *Pacto da Bioeconomia Azul, PRR - Recovery and Resilience Programme. (2023-2025)*
- *Metabolitos secundários en Brassicaceae: Implicaciones en la mejora genética y defensa a estreses. Agência Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, SP.PID2021-126472OB-I00. (2023-2025)*

**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

- RESILCROPS, *Harnessing the Circular Economy to Promote Crop Resilience in the Atlantic Area. (2025-2028)*  
<https://resilcrops.com>
- BEAP-Mar, *Blue Bioeconomy in the Atlantic Area: New Products from Marine Organisms. (2023-2026)* EAPA\_0032/2022  
<https://beap-mar.eu>.
- Quantum Mechanical Tunnelling in Organic Chemistry: *New Reactivity Paradigms and Avenues for Molecular Design.* PTDC/QUIQFI/1880/2020. (2021-2024)
- DEPURATOX *Decontamination of bivalve molluscs during the purification process. MAR-01.03.01-FEAQMP-0049. (2021-2024)*
- Algae4IBD (grant Agreement/EC/H2020/101000501/EU; FROM NATURE TO BEDSIDE- ALGAE BASED BIOCOMPOUND FOR PREVENTION AND TREATMENT OF INFLAMMATION, PAIN AND IBD. (2021-25)
- METALCHEMBIO: *Innovative combination of chemical and biological strategies for the recovery of metals from metals bearing wastewaters and leachates. ALG-01-0145-FEDER -029251. (2021-24)*
- PROBIOMA - "*Prospección en ambientes subterráneos de compuestos bioactivos com uso potencial para la medicina, agricultura y medio ambiente*", do Programa (EP – INTERREG V A España Portugal, POCTEP, Projeto 0483\_5\_E)
- GERMROS: *The imprinting characteristics of spermatogonia antioxidant capacity and their role in oxidative stress tolerance. FCT/EXPL/CVT-CVT/0305/2021. (2022-24)*
- PERFORMALGAE, *Establishing high performance algae industrial cultures for the production of biostimulants and functional feeds. (ALG-01-0247-FEDER-069961. (2021-23)*
- ALGAESOLUTIONS (ALG-01-0247-FEDER-071486; *Solutions for algae industries to improve growth, induction of high value metabolites and early detection of contaminants (2021-23).*
- NUTRISAFE - *Exploring a novel and sustainable sea-based diet supplement to promote longevity and quality of life in a pandemic era. Projeto CRESC Algarve 2020 (nº 72583, referência 10ID00164). (2021-23)*
- ProFuture (H2020-SFS-2018-2020/H2020-SFS-2019-1. *Microalgae protein ingredients for the food and feed of the future. (2019-2022)*
- PRIMA/0015/2019-Nano4Fresh - *Nanomaterials for an environmentally friendly and sustainable handling of perishable products. (2020-2024)*
- H2tALENT- *Project 101137611. Alentejo Green Hydrogen Valley delivering integrated full-chain sustainable hydrogen ecosystem with technical, economic, social and environmental benefits and superior upscaling/replicability. (2024-2028)*
- RHE-MEDiation - *Responsive hub for long term governance to destress the Mediterranean Sea from chemical pollution. HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01. (2023-2026)*
- Pacto da Bioeconomia Azul, PRR - *Recovery and Resilience Programme. (2023-2025)*
- *Metabolitos secundários en Brassicaceae: Implicaciones en la mejora genética y defensa a estresses. Agência Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, SP.PID2021-126472OB-I00. (2023-2025)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes do curso pertencem a centros de investigação avaliados pela FCT. Além de atividades de investigação, estes centros incluem uma componente de prestação de serviços, quer aos investigadores de outros centros de investigação, quer à indústria ou entidades públicas. O CCMAR, que acolhe a maioria dos docentes afetos a este curso, e todos os estudantes presentemente inscritos no curso, desenvolve atividades maioritariamente relacionadas com a área marinha e ambiental, com aplicações em setores de relevância social e económica, como a saúde e a alimentação. O MED desenvolve atividades com elevado impacto na área agrícola e alimentar. A investigação nestes centros é maioritariamente direcionada para a descoberta de novas espécies e a valorização de recursos naturais, marinhos e terrestres, na senda do desenvolvimento sustentável e da proteção dos ecossistemas. Os centros têm uma influência significativa no desenvolvimento da região, atuando em parceria com entidades públicas e privadas. Alguns dos projetos em que estão inseridos docentes do ciclo de estudos são suportados por fundos alocados à região do Algarve. Os docentes e os estudantes do curso, através da sua integração nos centros de I&D, têm acesso a cursos e conferências avançadas para promover a sua formação e internacion. contínua, e para divulgar os resultados da sua investigação. Os centros de I&D também fornecem apoio financeiro e logístico para a organização de workshops e conferências, para um público regional, nacional e internacional. Centrando no ciclo de estudos, no período em avaliação foram organizados na UAlg o 15º Encontro Nacional de Química Orgânica e 8º Encontro Nacional de Química Medicinal (<https://fct.ualg.pt/15o-encontro-nacional-de-quimica-organica-e-8o-encontro-nacional-de-quimica-medicinal>) / <https://15enqo-8enqt.events.chemistry.pt/>, e o 9th Portuguese Young Chemists Meeting (PYCHEM) <https://fct.ualg.pt/9o-encontro-portugues-de-jovens-quimicos-decorre-na-ualg/> / <https://9pychem.events.chemistry.pt/>. Estes encontros foram organizados com a colaboração ativa de docentes afetos ao curso e com a participação de estudantes do curso.

No âmbito do projeto DEPURATOX, decorreu um Simpósio de divulgação com a presença de entidades públicas, viveiristas e mariscadores. Na organização estiveram envolvidos docentes do ciclo de estudos e alguns estudantes. <https://www.ccmar.ualg.pt/webform/apresentacao-publica-dos-resultados-do-projeto-depuratox> Os docentes e estudantes do curso organizaram e participaram em eventos do Global Womens Breakfast, 2021 (<https://www.ualg.pt/ualg-participou-no-global-womens-breakfast> e <https://www.ualg.pt/ualg-participa-no-global-womens-breakfast>) Vários docentes desenvolvem ações de divulgação em escolas algarvias, como palestras e demonstrações. Os estudantes do curso participam em atividades do dia aberto e em cursos de verão, para divulgar a faculdade e a investigação junto dos estudantes do ensino pré-universitário da região.

The professors of the course belong to research centers evaluated by FCT. In addition to research activities, these centres include a component of providing services, both to researchers from other research centres, and to industry or public entities. CCMAR, which hosts most of the professors assigned to this course, and all students currently enrolled in the course, develops activities mainly related to the marine and environmental area, with applications in sectors of social and economic relevance, such as health and food. MED develops activities with high impact in the agricultural and food area. Research in these centres is mainly directed towards the discovery of new species and the enhancement of natural, marine and terrestrial resources, in the path of sustainable development and the protection of ecosystems. The centers have a significant influence on the development of the region, working in partnership with public and private entities. Some of the projects in which teachers of the study cycle are inserted are supported by funds allocated to the Algarve region.

The professors and students of the course, through their integration in the research centers, have access to advanced courses and conferences to promote their training and continuous internationalization, and to disseminate the results of their research. The research centres also provide financial and logistical support for the organisation of workshops and conferences, for a regional, national and international audience. Focusing on the cycle of studies, in the period under evaluation, the 15th National Meeting of Organic Chemistry and 8th National Meeting of Medicinal Chemistry (<https://fct.ualg.pt/15o-encontro-nacional-de-quimica-organica-e-8o-encontro-nacional-de-quimica-medicinal>) / <https://15enqo-8enqt.events.chemistry.pt/>, and the 9th Portuguese Young Chemists Meeting (PYCHEM) <https://fct.ualg.pt/9o-encontro-portugues-de-jovens-quimicos-decorre-na-ualg/> / <https://9pychem.events.chemistry.pt/>. These meetings were organized with the active collaboration of professors assigned to the course and with the participation of students of the course.

Within the scope of the DEPURATOX project, a dissemination Symposium was held with the presence of public entities, nurserymen and shellfish gatherers. Teachers from the study cycle and some students were involved in the organization. <https://www.ccmar.ualg.pt/webform/apresentacao-publica-dos-resultados-do-projeto-depuratox> The course's faculty and students organized and participated in Global Woman's Breakfast events, 2021 (<https://www.ualg.pt/ualg-participou-no-global-womens-breakfast> and <https://www.ualg.pt/ualg-participa-no-global-womens-breakfast>) Several teachers develop dissemination actions in schools in the Algarve, such as lectures and demonstrations. Students of the course participate in open day activities and summer courses, to promote the faculty and research among pre-university students in the region.

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[2024-25RelatorioAnualdeCurso.pdf](#) | PDF | 169.6 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

#### 9.1.1. Forças. (PT)

- 1- *Motivação dos estudantes. Os estudantes do curso estão verdadeiramente comprometidos com o seu crescimento pessoal e científico, e empenhados em contribuir, através de investigação inovadora e de qualidade, para o desenvolvimento das Ciências Químicas;*
- 2- *Qualidade dos diplomados. Os membros externos das Comissões de Acompanhamento de Tese e os júris de doutoramento têm reconhecido o nível dos diplomados como excelente, o que credibiliza a formação dos diplomados e reforça a reputação do curso. Os diplomados do curso são geralmente co-autores de várias publicações em revistas internacionais com arbitragem por pares, sendo que a condição para submissão da tese impõe a existência de publicações sobre os resultados obtidos no projeto de doutoramento;*
- 3- *Mobilidade dos estudantes e docentes. Há uma clara aposta na mobilidade dos estudantes, a quem é proporcionado o acesso a laboratórios diferentes, no país e no estrangeiro, propiciando projetos de doutoramento em cotutela, bem como projetos de tese que decorrem em contexto académico e empresarial. Esta aposta envolve também a mobilidade dos docentes, fortalecendo parcerias de investigação;*
- 4- *Boa integração em centros de I&D da UAlg, e em projetos financiados, nacionais e internacionais, com forte componente na área disciplinar de Ciências Químicas, o que proporciona aos estudantes um ambiente de investigação multidisciplinar bastante enriquecedor;*
- 5- *Plena empregabilidade dos estudantes;*
- 6- *Comprometimento institucional com o Curso. Docentes comprometidos com programa doutoral, que consideram fundamental para a Faculdade de Ciências e Tecnologia da UAlg, em especial para o Departamento de Química e Farmácia.*

#### 9.1.1. Forças. (EN)

- 1- *Students motivation. The students of the course are truly committed to their personal and scientific development, and also committed to contributing, through innovative and high quality research, to the development of Chemical Sciences;*
- 2- *Quality of graduates. The external members of the Thesis Monitoring Committees and the doctoral juries have always recognized the level of graduates as excellent, which gives credibility to the training of graduates and reinforces the reputation of the course. Graduates of the course are usually co-authors of several publications in international peer-reviewed journals, and the condition for submitting the thesis requires the existence of publications based on the results obtained in the doctoral project;*
- 3- *Mobility of students and teachers. There is a clear commitment to the mobility of students, who are provided with access to different laboratories, in the country and abroad, through doctoral projects in co-supervision, as well as thesis projects that take place in an academic and non-academic context. This commitment also involves the mobility of teachers, strengthening research partnerships;*
- 4- *Good integration in UAlg R&D centers, and in funded projects with a strong component in the disciplinary area of Chemical Sciences, funded by national and international agencies, which provides students with an enriching multidisciplinary research environment;*
- 5- *Full employability of students;*
- 6- *Institutional commitment to the Course. Professors committed to a doctoral program, which they consider fundamental for the Faculty of Science and Technology of UAlg, especially for the Department of Chemistry and Pharmacy.*

#### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1- *O número de estudantes inscritos no curso é ainda baixo;*
- 2- *Não está ainda em funcionamento na UAlg um curso de licenciatura na área disciplinar de Química, o que limita o nº de candidatos e o seu espectro de interesses científicos;*
- 3- *Apesar de algum reforço, a ligação entre o curso e o setor empresarial é ainda frágil;*
- 4- *Tem havido dificuldades no acesso a financiamento para os estudantes, através de bolsas de doutoramento, devido ao baixo nº destas, a nível nacional, sendo este aspeto o que tem maior impacto no nº de estudantes do curso.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1- The number of students enrolled in the course is still low;
- 2- The fact that a degree course in the disciplinary area of Chemistry is not yet in operation at UAlg, limits the number of candidates and their spectrum of scientific interests;
3. The links between the course and the business sector have improved but are still fragile, and need to be strengthened;
- 4- Difficulties in accessing funding for students, through doctoral scholarships, due to the low number of these, at national level, this aspect being the one that has the greatest impact on the number of students in the course.

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1- Funcionamento de cursos Erasmus Mundus na área científica de Química em que a UAlg é coordenadora ou parceira, o que poderá melhorar a base de recrutamento para o curso;
- 2- Crescente interesse dos estudantes de Ciências Farmacêuticas e de Bioquímica em projetos de doutoramento na área de Química, e por este curso;
- 3- Recente associação da UAlg à Universidade Europeia dos Mares, SEA-EA, o que reforça parcerias para investigação e formação avançada, com bolsas de doutoramento atribuídas para os vários programas doutorais da Faculdade de Ciências e Tecnologia;
- 4- Investimento da UAlg na divulgação e promoção dos cursos, a nível internacional, e reforço da marca UAlg, associada a muito bons resultados nas vertentes de investigação e internacionalização;
- 5- Reforço/renovação dos equipamentos disponíveis (NMR, LC-MS, GC/MS, FTIR, etc) e nos espaços laboratoriais, nos laboratórios da Faculdade e dos centros de I&D da UAlg associados ao curso, tornando mais fácil a investigação na área de Química preparativa;
- 6- Alterações nas políticas da Fundação para a Ciência e a Tecnologia relativamente à formação de recursos humanos, com transferência de algumas bolsas de doutoramento para os centros de I&D;
- 7- Alteração das políticas relativas a empregabilidade dos doutorados, através da substituição de bolsas por contratos;
- 8- Aposta da UAlg no rejuvenescimento do corpo docente e na valorização das carreiras, através da abertura de concursos, o que melhorou substancialmente a motivação
- 9- Possibilidade de cooperação com empresas, sobretudo através dos laboratórios colaborativos associados ao ecossistema UAlg.

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1- Operation of Erasmus Mundus courses in the scientific area of Chemistry in which UAlg is a coordinator or partner, which may improve the recruitment base for the course;
- 2- Growing interest of students of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry in PhD projects in the area of Chemistry, and for this course;
- 3- Recent association of UAlg with the European University of the Seas, SEA-EA, which reinforces partnerships for research and advanced training, with doctoral scholarships awarded to the various doctoral programs of the Faculty of Science and Technology;
- 4- UAlg's investment in the dissemination and promotion of the courses, at an international level, and reinforcement of the UAlg brand, associated with very good results in research and internationalization indicators;
- 5- Reinforcement/renovation of the available equipment (NMR, LC-MS, GC/MS, FTIR, etc.) and in the laboratory spaces, in the laboratories of the Faculty and in the UAlg R&D centers associated with the course, making research in the area of Preparative and Analytical Chemistry easier;
- 6- Changes in the policies of the Foundation for Science and Technology regarding the training of human resources, with the transfer of some doctoral scholarships to R&D centres;
- 7- Change in policies regarding the employability of doctorates, through the replacement of scholarships by contracts;
- 8- UAlg's commitment to the rejuvenation of the teaching staff and the enhancement of careers, through the opening of competitions, which substantially improved motivation
- 9- Possibility of cooperation with companies, especially through collaborative laboratories associated with the UAlg ecosystem.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1- Degradação da situação económica, em Portugal e na União Europeia, o que pode diminuir a disponibilidade de financiamento para I&D, nomeadamente de bolsas de doutoramento e de outro financiamento fundamental para o funcionamento do curso;
- 2- Deterioração da segurança e da paz no mundo, o que comprometerá a economia, a mobilidade e a cooperação entre as Instituições de vários países, e continentes;
- 3- Diminuição crescente da natalidade, com menos estudantes na rede.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1- Deterioration of the economic situation in Portugal, and in the European Union, which may reduce the availability of doctoral scholarships and other funding for R&D, instrumental for the functioning of the course;
- 2- Deterioration of security and peace in the world, which will jeopardize economy and mobility between institutions, among the world;
- 3- Growing decrease in the birth rate, with fewer students in the network.

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1- Dinamizar ações de divulgação do curso junto de instituições dos PALOP;
- 2- Envidar esforços para que o curso de licenciatura em Química Aplicada tenha início na UAIG;
- 3- Reforçar a ligação entre o curso e o setor empresarial, aproveitando as sinergias já existentes, propiciadas pelos laboratórios colaborativos associados à UAIG;
- 4- Aproveitar as oportunidades facultadas pelas redes financiadas a qua a UAIG pertence, por exemplo a SEA-EU, e estabelecer parcerias para mais doutoramentos em cotutela.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1- Promote actions to disseminate the course with PALOP institutions;
- 2- Make efforts so that the degree course in Applied Chemistry starts at UAIG;
- 3- Strengthen the connection between the course and the business sector, taking advantage of the existing synergies, provided by the collaborative laboratories associated with UAIG;
- 4- Take advantage of the opportunities provided by the funded networks to which UAIG belongs, for example SEA-EU, and establish partnerships for more PhDs in co-supervision

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1- Alta; até 2 anos
- 2- Alta; até 2 anos
- 3- Alta; até 3 anos
- 4- Alta; até 3 anos

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1- High; up to 2 years
- 2- High; up to 2 years
- 3- High; up to 3 years
- 4- High; up to 3 years

#### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1- Pelo menos um estudante inscrito no curso, com origem nos PALOP
- 2- Início do curso até 2027/2028
- 3- Estabelecimento de pelo menos mais dois doutoramentos em ambiente não académico no prazo de 3 anos
- 4- Angariação de pelo menos 2 bolsas nos próximos 3 anos.

#### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1- At least one student enrolled in the course, from the PALOP countries
- 2- Start of the course until 2027/2028
- 3- Establishment of at least two more PhDs in a non-academic environment within 3 years
- 4- Fundraising of at least 2 scholarships in the next 3 years.