

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Do Algarve

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Economia (UAlg)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão, Empreendedorismo e Inovação

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Management, Entrepreneurship and Innovation

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Criação do MGEI - Despacho 6904-2019.pdf](#) | PDF | 370.8 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0345] *Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

20

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- a) *Titulares de uma licenciatura ministrada por Instituição de Ensino Superior Portuguesa, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;*
 - b) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;*
 - c) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;*
 - d) *Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia;*
- (...)

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

- a) *Holders of a bachelor's degree awarded by a Portuguese Higher Education Institution, whose curriculum reveals an adequate scientific background;*
 - b) *Holders of a bachelor's degree awarded by a foreigner Higher Education Institution that is in accordance with the principles of the Bologna process, and whose curriculum reveals an adequate scientific background;*
 - c) *Holders of a foreigner higher education degree that is deemed by the Scientific Council of the Faculty of Economics as complying with the objectives of a bachelor's degree, and whose curriculum reveals an adequate scientific background;*
 - d) *Holders of an academic, scientific or professional curriculum that the Scientific Council of the Faculty of Economics deems relevant to attend this master program;*
- (...)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Faculdade de Economia da Universidade do Algarve
Campus de Gambelas
Edifício 8
8005-139 Faro*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Faculty of Economics - University of Algarve
Campus de Gambelas
Building 8
8005-139 Faro*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento creditação.pdf](#) | PDF | 239.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

Pretende-se proceder à alteração dos objetivos do curso. Assim, os novos objetivos propostos são os seguintes:

Objetivos gerais para o ciclo de estudos:

- 1. Proporcionar uma formação sólida, rigorosa e atualizada em Gestão, Empreendedorismo e Inovação, capacitando os alunos com conhecimentos científicos de ponta e práticas contemporâneas.*
- 2. Preparar profissionais aptos a atuar em contextos complexos, dinâmicos e incertos, especialmente em empresas, entidades públicas e outras organizações ligadas aos negócios, ao empreendedorismo e à inovação.*
- 3. Cultivar o pensamento empreendedor e intraempreendedor estimulando a criatividade, a inovação e a resolução proativa de problemas.*
- 4. Dinamizar a investigação em colaboração com os centros de investigação da Universidade do Algarve, contribuindo para o avanço do conhecimento e a solução de desafios reais.*

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

- 1. Utilizar ferramentas eficazes para avaliar a viabilidade e operacionalização de ideias de negócio, desde a conceção até à implementação.*
- 2. Fortalecer competências interpessoais (soft skills), como pensamento crítico, criatividade, trabalho em equipa, escrita, comunicação, proatividade e aceitação de riscos, essenciais para o sucesso profissional.*
- 3. Desenvolver capacidades para identificar e aprimorar características empreendedoras, tanto nos próprios estudantes quanto em outros potenciais empreendedores, promovendo a inovação e criação de valor.*
- 4. Analisar e compreender o ecossistema empreendedor regional e nacional, identificando oportunidades, desafios e dinâmicas de mercado que influenciam o sucesso empresarial.*
- 5. Aplicar conceitos, métodos, técnicas e teorias de gestão, empreendedorismo e inovação na resolução de problemas complexos e na criação de soluções criativas em diferentes contextos organizacionais.*
- 6. Utilizar métodos e técnicas de investigação para realizar estudos rigorosos que contribuam para o avanço do conhecimento nas áreas de gestão, empreendedorismo e inovação.*

1.16. Observações. (EN)

We aim to revise the objectives of the course. Therefore, the new proposed objectives are as follows:

General Objectives for the Study Cycle:

- 1. Provide solid, rigorous, and up-to-date training in Management, Entrepreneurship, and Innovation, equipping students with cutting-edge scientific knowledge and contemporary practices.*
- 2. Prepare professionals able to operate in complex, dynamic, and uncertain environments, particularly in companies, public entities, and other organizations related to business, entrepreneurship, and innovation.*
- 3. Foster entrepreneurial and intrapreneurial thinking by encouraging creativity, innovation, and proactive problem-solving.*
- 4. Promote research in collaboration with the research centers at the University of Algarve, contributing to knowledge advancement and the resolution of real-world challenges.*

Learning Objectives (Knowledge, Skills, and Competences) to Be Developed by Students

- 1. Use effective tools to evaluate the feasibility and implementation of business ideas, from conception to execution.*
- 2. Strengthen interpersonal skills (soft skills), such as critical thinking, creativity, teamwork, writing ability, communication, proactivity, and risk-taking, which are essential for professional success.*
- 3. Develop capacities to identify and enhance entrepreneurial traits in both themselves and other potential entrepreneurs, fostering innovation and value creation.*
- 4. Analyse and understand the regional and national entrepreneurial ecosystem, identifying opportunities, challenges, and market dynamics that influence business success.*
- 5. Apply concepts, methods, techniques, and theories of management, entrepreneurship, and innovation to solve complex problems and create creative solutions in various organizational contexts.*
- 6. Use research methods and techniques to conduct rigorous studies that contribute to the advancement of knowledge in the fields of management, entrepreneurship, and innovation.*

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/18/1800023

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**2.2. Data da decisão.**

05/06/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

A última decisão do CA da A3ES (NCE/18/0000023 de 04/06/2019) foi de acreditar previamente o curso sem condições por um período de 6 anos. Entretanto, o curso não foi ainda avaliado, pelo que não existem recomendações de melhoria da CAE. Contudo, o curso está sujeito a um processo de avaliação e melhoria interno da UALG (SIMEA) pelo que anualmente poderão ser detetadas necessidades de melhorias. Até ao momento essas melhorias consistiram principalmente em ajustamentos de conteúdos de UCs e nos métodos de avaliação utilizados. Concretamente:

- Em 2022-2023 procedeu-se ao ajustamento nos conteúdos lecionados em três UCs e nos métodos de avaliação utilizados (Empreendedorismo, Análise e Financiamento de Investimentos e Tópicos Avançados de Empreendedorismo);
- Em 2022/2023 fez-se também o ajustamento nos conteúdos lecionados em duas UCs (Empreendedorismo e Gestão da Inovação). Para além destas melhorias, registaram-se outras, designadamente:
 - Aumento da percentagem atual de docentes (ETI) do curso com o grau de doutor (de 88.2%, na acreditação prévia, para 97.8%, em 2024/25) e da percentagem de doutores/especialistas na área principal do ciclo de Estudos (de 54.4% para 64.6%).
 - A UALG estendeu ao MGEI o serviço de apoio psicológico e aconselhamento aos estudantes, incluindo formações na área da gestão do stress e do tempo e das metodologias de estudo por forma a melhorar o aproveitamento escolar;
 - A UAlg desenvolve atualmente iniciativas para manter ou aumentar a empregabilidade (portal de emprego, UAlg Careers Fair) dos estudantes nomeadamente através do Gabinete Alumni de Saídas Profissionais (GASP).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The latest decision by the CA of A3ES (NCE/18/0000023 dated 06/04/2019) was to grant unconditional accreditation to the program for a six-year period. As the program has not yet been evaluated, there are currently no improvement recommendations from the CAE.

However, the program undergoes an internal evaluation and improvement process at UALG (SIMEA), meaning that needs for enhancement may be identified annually. So far, these improvements have primarily focused on adjustments to course content and assessment methods. Specifically:

- In the 2022-2023 academic year, content and assessment methods were revised for three course units: Entrepreneurship, Investment Analysis and Financing, and Advanced Topics in Entrepreneurship.

- In the 2022/2023 academic year, content adjustments were also made in two course units: Entrepreneurship and Innovation Management.

Additionally, the following improvements have been implemented:

- The percentage of faculty members (FTE) in the program holding a Ph.D. has increased from 88.2% at the time of initial accreditation to 97.8% in 2024/25, alongside an increase in the percentage of Ph.D. holders/specialists in the primary field of study from 54.4% to 64.6%.

- UALG has extended psychological support and counselling services to students in the Master's in Management, Entrepreneurship, and Innovation, including training in stress and time management, as well as study methodologies to enhance academic performance.

- UALG is actively developing initiatives to maintain or improve employability for students, such as the employment portal and UAlg Careers Fair, primarily through the Alumni and Career Office (GASP).

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Considerando a necessidade de acompanhar a evolução nacional na oferta de cursos de mestrado em Gestão, Empreendedorismo e Inovação, assim como de implementar os ajustamentos previstos no 'Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos aos Ciclos de Estudo da Universidade do Algarve' (Despacho RT 22/2021) e alinhar o funcionamento do curso com outros programas da faculdade, propõem-se as seguintes alterações:

1. Alteração dos objetivos do curso

Os novos objetivos são os propostos no ponto 1.15.

2. Aumento da duração do curso:

A duração total do curso será ampliada de 1,5 para 2,0 anos (e de 90 para 120 ECTS), de forma a equiparar o curso de mestrado aos restantes cursos de segundo ciclo da Faculdade de Economia. Esta alteração visa, também, conceder aos estudantes mais tempo, dado que alguns não conseguem concluir o seu trabalho em um semestre e acabam por entregá-lo no ano seguinte, o que compromete a eficiência formativa (Secção 8.3.1). Adicionalmente, pretende-se assegurar que os alunos deste mestrado disponham do mesmo tempo que os seus colegas de outros cursos da mesma faculdade para concluir o curso com um trabalho final de qualidade comparável.

3. Aumento do número de unidades curriculares opcionais:

O número de unidades curriculares opcionais no 1.º ano do curso será ampliado de duas (total de 12 ECTS) para quatro (total de 24 ECTS). Este aumento permite maior flexibilidade e permite que os alunos adaptem a formação às suas necessidades, podendo escolher unidades curriculares na área da Gestão (12 ECTS) ou de Qualquer Área Científica (12 ECTS) para completar os 24 ECTS opcionais. As unidades curriculares opcionais serão escolhidas pelos alunos a partir do elenco de unidades a definir anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve.

4. Ajuste das horas de trabalho totais e de contacto:

As horas totais de trabalho (1 ECTS = 26 horas de trabalho) e as horas de contacto em todas as unidades curriculares do 1.º ano (30 horas T/P + 4 horas O) serão ajustadas para as uniformizar com outros mestrados da Faculdade de Economia. Este alinhamento visa potenciar sinergias entre cursos e garantir o cumprimento do Despacho RT 22/2021.

5. Classificação da unidade curricular do 2.º ano (Trabalho Final de Mestrado):

A unidade curricular Trabalho Final de Mestrado passará a ser classificada como optativa, permitindo aos alunos escolher entre a realização de uma Dissertação, um Trabalho de Projeto ou um Relatório de Estágio.

As alterações pretendidas resultam de uma discussão interna na unidade orgânica e foram previamente aprovadas em reuniões do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da Faculdade de Economia e do Senado Académico da Universidade do Algarve.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

Considering the need to align with the national developments in the offering of master's programs in Management, Entrepreneurship, and Innovation, as well as to implement the adjustments outlined in the Regulation for the Application of the Credit System to Study Cycles at the University of Algarve (Order RT 22/2021) and harmonize the course structure with other programs within the faculty, the following changes are proposed:

1. Revision of the course objectives:

The new objectives are those proposed in section 1.15.

2. Extension of the course duration:

The course duration will be increased from 1.5 to 2.0 years (and from 90 to 120 ECTS) to align the master's course with other second-cycle courses in the Faculty of Economics. This adjustment also provides students with additional time, as some are unable to complete their work in one semester and must submit it the following year, which negatively affects the program's educational efficiency (Section 8.3.1). Moreover, this change ensures that students in this program have the same timeframe as their peers in other courses within the faculty to produce a final project of comparable quality.

3. Increase the number of optional curricular units:

The number of optional units in the first year will increase from two (totalling 12 ECTS) to four (totalling 24 ECTS). This increase allows greater flexibility and allows students to tailor their training to their needs, choosing course units within the field of Management (12 ECTS) or Any Scientific Area (12 ECTS) to complete the 24 ECTS of optional curricular units. The optional units will be selected by students based on the list of optional course units determined annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve.

4. Adjustment of total work and contact hours:

Total work hours (1 ECTS = 26 hours of work) and contact hours for all first-year curricular units (30 hours T/P + 4 hours O) will be standardized with other master's programs within the Faculty of Economics. This adjustment aims to enhance synergies between courses and ensure compliance with the Regulation on the Application of the Credit System to Study Cycles at the University of Algarve (Order RT 22/2021).

5. Reclassification of the 2nd-year curricular unit (Master's Final Work):

The Master's Final Work unit will be classified as optional, as students may choose between completing a Dissertation, Applied Project, or Internship Report.

These proposed changes are the result of an internal discussion within the Faculty of Economics and have been previously approved in meetings of the Scientific Council, the Pedagogical Council of the Faculty of Economics, and the Academic Senate of the University of Algarve.

Mapa II - Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Pathway

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Economia	E	6.0	
Gestão	G	30.0	72.0
Qualquer Área Científica	QAC	0.0	12.0
Total: 3		Total: 36.0	Total: 84.0

4.1.3. Observações (PT)

A reestruturação do curso de mestrado em Gestão, Empreendedorismo e Inovação prevê a oferta de um percurso geral de estudos. Este percurso é composto por 10 unidades curriculares no 1º ano do curso (5 unidades curriculares por semestre). Destas 10 unidades curriculares, existem 6 obrigatórias correspondentes a 36 ECTS (30 em Gestão e 6 em Economia). As restantes 4 unidades curriculares são optativas e correspondem a 24 ECTS a realizar na área da Gestão (12) e em Qualquer Área Científica (12). As unidades curriculares optativas do 1º ano são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. O 2º ano do curso é composto pela unidade curricular de Trabalho Final de Mestrado, em que os alunos optam por realizar um Dissertação, Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio, correspondendo a 60 ECTS da área da Gestão.

4.1.3. Observações (EN)

The restructured plan of studies of the master in Management, Entrepreneurship and Innovation offers one general path of studies. This general path includes 10 curricular units in the first year of the program (5 curricular units per semester). Of these 10 curricular units, 6 are mandatory, corresponding to 36 ECTS (30 in Management and 6 in Economics). The remaining 4 curricular units are elective and correspond to 24 ECTS to be completed in the field of Management (12 ECTS) and in Any Scientific Area (12 ECTS). The optional curricular units are chosen by students according to the list of curricular units to be established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. The second year of the program consists of the Master's Final Work unit, where students choose to complete either a Dissertation, an Applied Project, or an Internship Report, accounting for 60 ECTS in the area of Management

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Dissertação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Dissertação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Dissertation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-40.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carlos Joaquim Farias Cândido - 40.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. Com base nestes requisitos, terminado o ciclo de estudos, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e compreender os princípios, teorias e práticas relevantes no campo e temas de estudo da sua dissertação;
- Integrar conhecimentos por meio da análise crítica de situações complexas e de informação limitada ou incompleta;
- Aplicar conhecimentos na resolução de problemas em situações novas e não familiares relacionados com a sua área de estudo;
- Desenvolver aplicações ou soluções originais em contexto de investigação ou aplicadas ao real social da sua área de estudo;
- Promover competências cognitivas e interpessoais que estimulem a aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve for the award of a master's degree. Based on these requirements, upon completion of the study cycle, the student should be able to:

- Understand and comprehend the principles, theories, and practices relevant to the field and themes of study of their dissertation;
- Integrate knowledge through critical analysis of complex situations and limited or incomplete information;
- Apply knowledge to solve problems in new and unfamiliar situations related to their field of study;
- Develop original applications or solutions in a research context or applied to the social reality of their area of study;
- Promote cognitive and interpersonal skills that foster lifelong learning in a fundamentally self-directed or autonomous manner.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da UC Dissertação assentam numa visão colaborativa e participativa do processo de investigação que envolve os docentes orientadores e o aluno, pelo que consistirão essencialmente em atividades de tutoria, aconselhamento e apoio por meio de interações regulares. À luz deste modelo, considera-se igualmente pertinente e fundamental o estímulo continuado do aluno à diversificação das suas atividades, que poderão incluir participação em seminários promovidos pelos centros de investigação dos seus orientadores, bem como outras atividades promovidas pela Faculdade ou pela Universidade do Algarve, versando temáticas relevantes para o desenvolvimento do aluno ou para a sua área de investigação. Este acompanhamento regular será realizado ao longo de todo o processo de investigação e numa lógica de responsabilidade partilhada entre equipa de orientação e aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodologies specific to this Dissertation curricular unit are based on a collaborative and participatory vision of the research process, involving the supervising faculty and the student. These methodologies will primarily consist of tutoring, guidance, and support activities through regular interactions. In line with this model, it is also considered pertinent and essential to continuously encourage the student to diversify their activities. These may include participation in seminars organized by the research centers of their supervisors, as well as other activities promoted by the Faculty or the University of Algarve, focusing on topics relevant to the student's development or their research area. This regular supervision will be carried out throughout the entire research process within a framework of shared responsibility between the supervisory team and the student.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

FEUALG, Guia para elaboração de trabalho final de mestrado.
UALG, Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve.
UALG, Código de Ética da Universidade do Algarve.
Saunders et al (2023) Research methods for business students. Harlow: Pearson.
Quinlan et al (2024) Business Research Methods. Andover: Cengage.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

FEUALG, Guidelines for Writing a Master's final work.
UALG, Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve.
UALG, Code of Ethics of the University of Algarve.
Saunders et al (2023) Research methods for business students. Harlow: Pearson.
Quinlan et al (2024) Business Research Methods. Andover: Cengage.

4.2.17. Observações (PT):

Para a realização do trabalho final de mestrado, o estudante pode escolher entre três opções à sua disposição: dissertação, trabalho de projeto, ou relatório de estágio.

4.2.17. Observações (EN):

For the completion of the master's final work, the student can choose between three available options: a dissertation, an applied project, or an internship report.

Mapa III - Economia e Políticas da Inovação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Economia e Políticas da Inovação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Economy and Innovation Policies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

E

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

E

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A disciplina *Economia e Políticas de Inovação* proporciona, através de uma perspetiva inspirada na *Economia Política*, uma compreensão aprofundada do contexto a nível macro que molda as políticas públicas de inovação. Explora as lógicas da intervenção e os seus benefícios económicos e sociais. Abrange vários tipos de políticas de inovação, quadros para a sua conceção e implementação, métodos para avaliar o seu impacto e eficácia. Através de uma combinação de conhecimentos teóricos e exemplos práticos, os alunos irão adquirir conhecimentos sobre as aplicações e desafios da política de inovação no mundo real.

Objetivos de aprendizagem

1. Compreender os fundamentos económicos das políticas de inovação
2. Identificar e diferenciar tipos de políticas de inovação
3. Analisar os processos de conceção e implementação de políticas
4. Aplicar quadros de avaliação para avaliar o impacto da política
5. Examinar casos de estudo

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The discipline *Economy and Innovation Policies*, inspired by a *Political Economy* perspective, is designed to provide an in-depth understanding of the macro-level context that shapes public innovation policies. It explores the rationale behind innovation interventions and their economic and social benefits. The discipline covers various types of innovation policies, frameworks for designing and implementing them, and methods to evaluate their impact and effectiveness. Through a combination of theoretical knowledge and practical examples, students will gain insights into the applications and challenges of innovation policy in the real world.

Learning Outcomes:

1. Understand the main economic principles for innovation policy.
2. Identify and differentiate types of innovation policies.
3. Analyze the processes involved in policy design and implementation.
4. Apply evaluation frameworks to assess policy impact.
5. Examine case studies

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Economia e a Justificação da Intervenção Pública na Inovação*
2. *Novas Políticas Industriais*
3. *Política de Ciência e Tecnologia (C&T)*
4. *Conceção e Implementação de Políticas de Inovação*
5. *Indicadores para Avaliação de Políticas de Inovação*
6. *Tendências Futuras e Questões Emergentes em Política de Inovação*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *The Economic Rationale for Innovation Public Intervention*
2. *New Industrial Policies*
3. *Science and Technology (S&T) Policy*
4. *Designing and Implementing Innovation Policies*
5. *Indicators for Evaluating Innovation Policies*
6. *Future Trends and Emerging Issues in Innovation Policy*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Este programa é estruturado de forma a refletir diretamente com os objetivos de aprendizagem, proporcionando uma base fundamental para a compreensão das políticas de inovação. A secção "Economia e a Justificação da Intervenção Pública na Inovação" estabelece os fundamentos e a importância deste tipo de intervenção. As secções "Novas Políticas Industriais" e a "Política de C&T" exploram estes tipos de políticas, principalmente no contexto europeu e nacional, essenciais para impulsionar a inovação. A secção "Conceção e Implementação" dota os alunos de competências práticas para elaborar políticas baseadas em evidências. A secção "Indicadores" foca-se em metodologias de medição e avaliação de impacto, desenvolvendo capacidades analíticas. Finalmente, "Tendências Futuras" aborda desafios contemporâneos, preparando os alunos para uma visão crítica sobre o tema.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This program is structured to reflect directly with the learning objectives providing a fundamental basis for understanding innovation policies. "The Economic Rationale for Innovation Public Intervention" section sets out the fundamentals and importance of this type of intervention. The sections "New Industrial Policies" and "S&T Policy" explore these policies, in the European and national context, which are essential for boosting innovation. The "Design and Implementation" section equips students with practical skills to design evidence-based policies. The "Indicators" section focuses on methodologies for measuring and evaluating impact, developing analytical skills. Finally, "Future Trends" addresses contemporary challenges, preparing students to take a critical view of the subject.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A disciplina de Economia e Políticas de Inovação utiliza uma metodologia de ensino com duas âncoras principais, que integra fundamentos teóricos da Economia da Inovação com aplicações práticas de políticas de inovação. A primeira âncora centra-se na apresentação de conceitos fundamentais, teorias económicas e enquadramentos relacionados com a política de inovação, ajudando os alunos a compreender a lógica da intervenção pública e os vários tipos de políticas que moldam os sistemas de inovação. A segunda âncora explora estudos de caso, em particular de políticas nacionais e da UE, permitindo aos alunos analisar a forma como estas políticas são concebidas, implementadas e avaliadas em contextos reais. Além disso, as sessões práticas envolvem trabalho com ferramentas de software e conjuntos de dados habitualmente utilizados na análise de políticas, permitindo aos alunos aplicar quadros analíticos a cenários reais. Esta abordagem garante que os alunos desenvolvam o pensamento crítico e as competências de resolução de problemas essenciais para a elaboração eficaz de políticas de inovação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This discipline in Economy and Innovation Policies employs a dual-anchored teaching methodology that integrates theoretical foundations from Economics of Innovation with practical applications from innovation policies. The first anchor focuses on presenting core concepts, economic theories, and frameworks related to innovation policy, helping students understand the rationale for public intervention and the various types of policies shaping innovation systems. The second anchor explores case studies, particular from both EU and national policies, allowing students to analyze how these policies are designed, implemented, and evaluated in real-world contexts. Additionally, practical sessions involve hands-on work with software tools and datasets commonly used in policy analysis, enabling students to apply analytical frameworks to actual scenarios. This approach ensures that students develop critical thinking and problem-solving skills essential for effective policy-making in innovation.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação: A disciplina oferece dois modelos de avaliação opcionais:

Modelo 1

- Teste Individual (50%): Avaliação do conhecimento teórico.

- Relatório sobre Indicadores para Avaliação de Políticas (25%): Nesta componente, os alunos identificarão e selecionarão indicadores relevantes para avaliar o impacto e eficácia das políticas de inovação de um país ou região, desenvolvendo competências na escolha de métricas significativas, compreensão de desafios de medição e interpretação de dados para avaliar resultados de políticas.

- Simulação de Conceção de Políticas (25%): Os alunos participarão numa simulação prática de criação de uma política de inovação, onde aplicarão o conhecimento teórico em cenários realistas, considerando objetivos estratégicos, necessidades das partes interessadas e restrições de políticas.

Para aceder a este modelo, é exigida uma assiduidade mínima de 75% nas aulas e nota mínima de 7,5 em 20 no teste individual.

Modelo 2

- Exame Final (100%): Exame escrito, conforme regulamentação em vigor.

Época normal/regular e época de recurso/melhoria: Exame escrito - 100%, conforme os regulamentos.

Nota: Casos de fraude académica, como plágio ou uso indevido de IA, resultarão na anulação da avaliação e em processos disciplinares de acordo com os regulamentos da Universidade do Algarve.

4.2.14. Avaliação (EN):

The course offers two optional assessment models:

Model 1

- Individual Test (50%): Evaluation of theoretical knowledge.

- Report on Indicators for Policy Evaluation (25%): In this component, students will identify and select relevant indicators to evaluate the impact and effectiveness of innovation policies in a given country/region, building skills in choosing meaningful metrics, understanding measurement challenges, and interpreting data to effectively assess policy outcomes.

- Policy Design Simulation (25%): Students will engage in a practical exercise simulating the design of an innovation policy, applying theoretical knowledge to realistic scenarios that consider strategic objectives, stakeholder needs, and policy constraints.

To qualify for this model, a minimum attendance of 75% is required, as well as a minimum score of 7.5 out of 20 on the individual test.

Model 2

- Final Exam (100%): Written exam, in accordance with current regulations.

Regular and Retake Exam Periods: Written exam - 100%, in line with official regulations.

Note: Any instance of academic misconduct, such as plagiarism or inappropriate use of AI, will result in the cancellation of the assessment and disciplinary action as per the University of Algarve's regulations.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e avaliação em "Economia e Políticas de Inovação" estão estruturadas para apoiar eficazmente os objectivos de aprendizagem do curso, integrando abordagens teóricas e aplicadas. Os métodos de ensino incluem palestras fundamentais sobre a política de inovação, combinadas com estudos de caso e ferramentas de software, para garantir que os alunos não só compreendem os conceitos-chave, mas também ganham uma visão sobre as aplicações práticas da política. Esta abordagem mista ajuda os estudantes a obter uma compreensão sólida da lógica política e permite-lhes aplicar quadros políticos em cenários reais. Os métodos de avaliação reforçam ainda mais estes objectivos: o Teste Individual avalia os conhecimentos fundamentais dos alunos, garantindo que são capazes de discutir e analisar criticamente as políticas de inovação. O Relatório sobre Indicadores para Avaliação de Políticas exige que os alunos seleccionem e avaliem indicadores específicos, desenvolvendo assim competências essenciais na avaliação do impacto e da eficácia das políticas. A Simulação de Conceção de Políticas permite que os alunos se envolvam diretamente na elaboração de políticas, abordando objectivos relacionados com a conceção de políticas que satisfaçam as necessidades estratégicas e das partes interessadas dentro de restrições práticas. Em conjunto, estas componentes de avaliação apoiam os objectivos de aprendizagem através do desenvolvimento de competências analíticas e da discussão no mundo real, assegurando que os alunos podem conceber, avaliar e debater com confiança a política de inovação em diversos contextos. Este alinhamento abrangente do ensino e da avaliação promove uma compreensão sólida da economia e da política de inovação que é teoricamente informada e aplicável na prática de formulação de políticas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and assessment methodologies in "Economy and Innovation Policy" are structured to effectively support the course's learning objectives by integrating both theoretical and applied approaches. Teaching methods include foundational lectures on innovation policy, combined with case studies and software tools, to ensure students not only understand key concepts but also gain insight into practical policy applications. This mixed approach helps students achieve a solid grasp of the policy rationale and enables them to apply policy frameworks in real scenarios. Assessment methods further reinforce these objectives: the Individual Test evaluates students' foundational knowledge, ensuring they can discuss and critically analyze innovation policies. The Report on Indicators for Policy Evaluation requires students to select and assess specific indicators, thereby developing essential skills in evaluating policy impact and effectiveness. The Policy Design Simulation allows students to engage directly in policy-making, addressing objectives related to designing policies that meet strategic and stakeholder needs within practical constraints. Together, these assessment components support the learning objectives by building analytical skills and enabling real-world application, ensuring that students can confidently design, evaluate, and discuss innovation policy within diverse contexts. This alignment of teaching and assessment promotes a robust understanding of economy and innovation policy that is both theoretically informed and applicable in the policy design practice.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Almarzoqi, R. M., & Mathis, F. J. (2025). Innovation and economic development. Routledge Studies in the Economics of Innovation. Routledge. <https://www.routledge.com/Innovation-and-Economic-Development/Almarzoqi-Mathis/p/book/9781032468037>

Borrás, S., & Edquist, C. (2019). Holistic innovation policy: Theoretical foundations, policy problems, and instrument choices. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198809807.001.0001>

Edler, J., Matt, M., Polt, W., & Weber, M. (Eds.). (2025). Transformative mission-oriented innovation policies: Revisiting the role of science, technology and innovation in society. Edward Elgar Publishing. <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/transformative-mission-oriented-innovation-policies-9781803929514.html>

Oqubay, A., Cramer, C., Chang, H.-J., & Kozul-Wright, R. (Eds.). (2020). The Oxford handbook of industrial policy. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198862420.001.0001>

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Almarzoqi, R. M., & Mathis, F. J. (2025). *Innovation and economic development*. Routledge Studies in the Economics of Innovation. Routledge. <https://www.routledge.com/Innovation-and-Economic-Development/Almarzoqi-Mathis/p/book/9781032468037>

Borrás, S., & Edquist, C. (2019). *Holistic innovation policy: Theoretical foundations, policy problems, and instrument choices*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198809807.001.0001>

Edler, J., Matt, M., Polt, W., & Weber, M. (Eds.). (2025). *Transformative mission-oriented innovation policies: Revisiting the role of science, technology and innovation in society*. Edward Elgar Publishing. <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/transformative-mission-oriented-innovation-policies-9781803929514.html>

Oqubay, A., Cramer, C., Chang, H.-J., & Kozul-Wright, R. (Eds.). (2020). *The Oxford handbook of industrial policy*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198862420.001.0001>

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Empreendedorismo**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Empreendedorismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Entrepreneurship

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0
Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Francisco Manuel Espingardeiro Banha - 22.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Dinis Manuel Correia Caetano - 12.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1) *Ter uma opinião sobre a importância dos valores do empreendedorismo e o papel que o empreendedorismo pode desempenhar, nomeadamente na implementação dos 17 ODS definidos na Agenda 2030;*
- 2) *Identificar o perfil de um empreendedor, descobrir o seu próprio potencial empreendedor e identificar oportunidades para a solução de problemas;*
- 3) *Descrever como os indivíduos, empresas, organizações e governos interagem num Ecosistema Empreendedor, a nível de uma região ou país, tendo como propósito a promoção do empreendedorismo enquanto motor do crescimento económico, social e ambiental;*
- 4) *Interiorizar a importância do desenvolvimento das competências empreendedoras e de as mesmas serem colocadas à disposição das organizações onde exerçam a sua atividade, contribuindo para um desempenho superior e com vantagens competitivas para essas organizações;*
- 5) *Compreender a importância do Plano de Negócios enquanto documento base de um empreendimento -empresarial, social e cultural.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1) *Have an opinion on the importance of entrepreneurial values in the world we live in and the role that entrepreneurship can play, namely in the implementation of the 17 SDGs defined in the 2030 Agenda;*
- 2) *Identify the profile of an entrepreneur, discover your own entrepreneurial potential and identify opportunities for solving problems;*
- 3) *Describe how individuals, companies, organisations and governments interact in Entrepreneurial Ecosystem at the level of a region or country, with the aim of promoting entrepreneurship as a driver of economic, social and environmental growth;*
- 4) *To understand the importance of developing entrepreneurial skills and making them available to the organisations in which they work (business, social, cultural, environmental sectors), contributing to superior performance and competitive advantages for these organisations;*
- 5) *Understand the importance of the Business Plan as the basic document for an enterprise - business, social or cultural perspective*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1) *Empreendedorismo Porquê?; Empreendedorismo & Inovação; O Processo Empreendedor; Empreendedorismo Verde; Papel dos empreendedores no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);*
- 2) *Educação para o Empreendedorismo & Desenvolvimento de Pessoas e Competências empreendedoras: atitudes, conhecimentos e desenvolvimento de competências empreendedoras;*
- 3) *Ecosistemas Empreendedores: Abordagem conceptual; Modelos de Ecosistemas; Benchmarking Mundial; A oportunidade de interligação das empresas tradicionais e dos novos empreendedores aos atores e instrumentos do Ecosistema Empreendedor;*
- 4) *Futuro da Inovação na UE: Parcerias entre Start-ups e indústria; Ferramentas de apoio ao talento na Europa; Atração de investimento para inovação deep-tech; Importância da coesão a nível local e regional;*
- 5) *Aspetos conceptuais do Business Plan: Tipos de planos; Descrição do negócio; Plano operacional; Modelo Económico-Financeiro; Fontes de Financiamento.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1) *Why entrepreneurship?; Entrepreneurship & Innovation; The Entrepreneurial Process; Green Entrepreneurship; The role of entrepreneurs in attaining Sustainable Development Goals (SDGs);*
- 2) *Entrepreneurship Education & Developing People and entrepreneurial Competencies: attitudes, knowledge and entrepreneurial skills development;*
- 3) *Entrepreneurial Ecosystems: Conceptual approach; Ecosystem models; Global benchmarking; The opportunity to connect traditional companies and new entrepreneurs to the actors and instruments of the Entrepreneurial Ecosystem;*
- 4) *The Future of Innovation in the EU: Partnerships between Start-ups and industry; Tangible tools to support talent in Europe; Attracting investors to invest in deep-tech innovation; Importance of strengthening cohesion at local and regional level;*
- 5) *Conceptual aspects of a Business Plan: Types of plans and stages; Description of the business; Operational plan; Economic-financial model; Funding sources.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A UC visa promover atitudes, adquirir conhecimentos e desenvolver competências empreendedoras dos alunos, permitindo-lhes identificar oportunidades, mobilizar recursos e apresentar resultados -por conta própria, de terceiros ou desenvolvendo funções em entidades ligadas ao empreendedorismo e à inovação. Aborda a importância do empreendedorismo sensibilizando para o processo empreendedor - criatividade, inovação, crescimento e capacidades para transformar ideias criativas em ação empreendedora. O Conhecimento do Ecosistema Empreendedor, assente em atores e instrumentos, impulsionará a compreensão de como as Regiões têm no empreendedorismo e inovação catalisadores do seu desenvolvimento. Num Ecosistema Empreendedor exige-se uma cultura voltada para o exterior e capacidade de gerir relações com os seus atores, tornando a oferta de ferramentas essencial aos alunos que procurem uma compreensão do fenómeno empreendedor e das estratégias que se podem adotar na interação com esses atores.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The course aims to promote attitudes, acquire knowledge, and develop students' entrepreneurial skills, enabling them to identify opportunities, mobilize resources, and deliver results- on their account, in behalf of others or working in organizations linked to entrepreneurship or innovation. It addresses the importance of entrepreneurship by sensitizing students to the entrepreneurial process - creativity, innovation, growth, and the ability to transform creative ideas into entrepreneurial action. Knowledge of the Entrepreneurial Ecosystem, based on actors and instruments, will foster an understanding of how regions use entrepreneurship and innovation as catalysts for their development. Entrepreneurial Ecosystem requires an outward-looking culture and the ability to manage relationships with its actors, making the provision of tools essential for students seeking an understanding of the entrepreneurial phenomenon and strategies that can be adopted when interacting with these actors

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A componente letiva possui a seguinte estrutura: TP (30h) + O (4h).

Os alunos possuem à sua disposição um centro de recursos digital constituído com os seguintes conteúdos: slides apresentados nas aulas; Literatura sobre o papel do empreendedor, do intrapreneur e das entidades especializadas no apoio ao empreendedorismo. Estudos e papers científicos sobre a temática dos Ecossistemas Empreendedores nacionais e internacionais, bem como da importante interação entre educação, empreendedorismo e desenvolvimento regional, que permitam novos insights aos alunos e lhes permitam, inclusivamente, adquirir conhecimentos que os possam influenciar a identificar oportunidades em investigações futuras; Literatura sobre aspetos concetuais de elaboração de Business Plans e de casos de estudo de startups nacionais e internacionais.

A metodologia adotada assenta em: Aulas teóricas e práticas de exposição de matérias; trabalhos em grupos suportados em casos de estudo; Dinâmicas de grupo e discussão dos resultados na sala de aula.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching component has the following structure: TP (30h) + O (4h).

Students have at their disposal a digital resource centre made up of the following content: slides presented in class; literature on the role of the entrepreneur, the intrapreneur and specialised entities in support of entrepreneurship. Studies and scientific papers on the subject of national and international Entrepreneurial Ecosystems, as well as the important interaction between education, entrepreneurship and regional development, which provide students with new insights and even allow them to acquire knowledge that can influence them to identify opportunities in future research; Literature on conceptual aspects of drawing up Business Plans and case studies of national and international start-ups.

The methodology adopted is based on: Theoretical and practical lectures; group work based on case studies; Group dynamics and discussion of results in the classroom.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação por frequência assenta na seguintes componentes principais: Teste escrito individual que abrange toda a matéria lecionada (70%) e trabalho de grupo (30%). Os estudantes que faltarem ou reprovarem na avaliação por frequência ficam automaticamente admitidos a Exame de Recurso (100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

The "frequency" evaluation is based in the following main components: individual written test covering all the learned content (70%) and group paper (30%). Students who miss or fail the frequency assessment are automatically admitted to the Appeal Exam (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino aprendizagem adotada baseia-se em aulas teóricas-práticas e com a discussão de casos de estudo e em trabalhos de grupo de maneira a que os alunos possam perceber a (i) ligação entre a teoria e a prática, (ii) estarem motivados desde o início da transmissão dos conhecimentos e desenvolvimento das competências empreendedoras, e (iii) evoluírem no processo de aprendizagem e desenvolvimento contínuo. A discussão de casos de estudo, os trabalhos de grupo desenvolvidos pelos alunos tendo por base a identificação de oportunidades por estes geradas e de acordo com recursos possíveis de mobilizar junto dos atores e instrumentos ao dispor no Ecossistema Empreendedor Regional e Nacional, assumem um papel determinante no progresso que se pretende venha a ser registado pelos alunos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methodology adopted is based on theoretical-practical classes and the discussion of case studies and group work so that students can realise the (i) link between theory and practice, (ii) be motivated from the outset to pass on knowledge and develop entrepreneurial skills, and (iii) evolve in the process of continuous learning and development. The discussion of case studies, the group work developed by the students based on the identification of opportunities generated by them and according to the resources that can be mobilised from the actors and instruments available in the Regional and National Entrepreneurial Ecosystem, play a decisive role in the progress that the students are expected to make.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Banha, F.; Coelho, L.S.; Flores, A. (2022) *Entrepreneurship Education: A Systematic Literature Review and Identification of an Existing Gap in the Field*. *Educ. Sci.*, 12(5), 336.

Spigel, B. (2020) *Entrepreneurial Ecosystems: Theory, Practice and Futures*; Babson College; Elgar.

Rocha, H., Audretsch, D.B. (2022) *Entrepreneurial ecosystems, regional clusters & industrial districts: Historical transformations or rhetorical devices?*. *J Technol Transf*, ahead of print, <https://doi.org/10.1007/s10961-022-09920-6>.

UNESCO (2018) *Progress on Education for Sustainable Development & Global*. UNESCO: Paris, France.

Barriger, B & Ireland, D (2024) *Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures 7th Edition*; Pearson.

Feld, Brad, Hathaway, Ian (2020) *The startup community way: evolving an entrepreneurial ecosystem*, New Jersey, John Wiley & Sons;

Draghi, M., (2024) *The Future of European Competitiveness Part A: A competition strategy for Europe*, E.C.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Banha, F.; Coelho, L.S.; Flores, A. (2022) *Entrepreneurship Education: A Systematic Literature Review and Identification of an Existing Gap in the Field*. *Educ. Sci.*, 12(5), 336.

Spigel, B. (2020) *Entrepreneurial Ecosystems: Theory, Practice and Futures*; Babson College; Elgar.

Rocha, H., Audretsch, D.B. (2022) *Entrepreneurial ecosystems, regional clusters & industrial districts: Historical transformations or rhetorical devices?*. *J Technol Transf*, ahead of print, <https://doi.org/10.1007/s10961-022-09920-6>.

UNESCO (2018) *Progress on Education for Sustainable Development & Global*. UNESCO: Paris, France.

Barriger, B & Ireland, D (2024) *Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures 7th Edition*; Pearson.

Feld, Brad, Hathaway, Ian (2020) *The startup community way: evolving an entrepreneurial ecosystem*, New Jersey, John Wiley & Sons;

Draghi, M., (2024) *The Future of European Competitiveness Part A: A competition strategy for Europe*, E.C.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão da Inovação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão da Inovação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Innovation Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- *Sílvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes - 34.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular pretende dotar os estudantes de ferramentas de análise do processo de inovação, incidindo nas suas relações com a gestão, contexto e estratégia organizacional. Também conhecer os métodos de gestão da inovação, bem como as prioridades e desafios do sistema de inovação português. E assim permitir que os estudantes reflitam e integrem nas suas competências tais conhecimentos no sentido de terem uma melhor performance incluindo os produtos/serviços daí resultantes.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The course unit aims to provide students with tools to analyze the innovation process, focusing on its relationships with management, context and organizational strategy. Also to know the methods of innovation management, as well as the priorities and challenges of the Portuguese innovation system. And thus allow students to reflect and integrate such knowledge into their skills in order to have a better performance, including the resulting products/services.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. O Processo da Gestão de Inovação
2. Prioridades da Inovação em Portugal
3. Os modelos de Inovação e Casos
4. O ciclo da Inovação e KPIs
5. Métodos de Gestão da Inovação
6. Tipos de Inovação e Atores
7. Inovação e Propriedade Intelectual
8. Trabalho de Investigação

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The Innovation Management Process
2. Innovation Priorities in Portugal
3. Innovation Models and Cases
4. The Innovation Cycle and KPIs
5. Methods of Innovation Management
6. Types of Innovation and Actors
7. Innovation and Intellectual Property
8. Research Work

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo em conta os objetivos de aprendizagem referidos, os conteúdos programáticos focam assim o processo de gestão de inovação e suas fases, bem como os métodos/ferramentas de análise mais adequados a usar. Também a discussão sobre os desafios e potencial do ecossistema de inovação nacional de forma a refletir nas tendências e necessidades a passar para as empresas/organizações no âmbito da sua performance de inovação e ligação com as universidades e incubadoras/aceleradoras.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Taking into account the learning outcomes mentioned, the syllabus focuses on the innovation management process and its phases, as well as the most appropriate analysis methods/tools to use. Also the discussion on the challenges and potential of the national innovation ecosystem in order to reflect on the trends and needs to be passed on to companies/organizations within the scope of their innovation performance and connection with universities and incubators/accelerators.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino incluem aulas teórico-práticas com exposição, pesquisa e discussão. A avaliação será baseada num teste individual sobre os capítulos dados e num trabalho de investigação de grupo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies include theoretical-practical classes with exposition, research and discussion. The assessment method will be based on an individual test on the subjects taught and a group research work.

4.2.14. Avaliação (PT):

Os pesos respetivos do método de avaliação por frequência são: 60% teste individual; 40% trabalho de grupo. A nota final resultará desta média ponderada. As questões do teste serão baseadas nas matérias dadas (inclusive nos casos/exemplos e nos seminários apresentados). Haverá um exame final para os mestrandos que faltaram ou reprovaram à avaliação por frequência referida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The respective weights of the "frequency" assessment method are: 60% individual test; 40% group work. The final grade will result from this weighted average. The questions of the test will be based on the chapters taught (including the cases/examples and seminars presented). There will be a final exam for the students who missed classes or failed the "frequency" assessment referred.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino envolvem a orientação e desenvolvimento de uma investigação em grupo e um teste individual, sobre os conceitos teóricos e casos de aplicação dos mesmos, além da investigação atual feita em torno dos mesmos, de modo a aferir a aprendizagem dos estudantes quanto aos objetivos e conteúdos propostos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies involve the orientation and development of a group investigation and an individual test, on the theoretical concepts and cases of their application, besides the current research carried out around them, in order to assess the students' learning regarding the proposed objectives and contents.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Bland, D. & Osterwalder, A. (2019). Testing Business Ideas: A Field Guide for Rapid Experimentation. Wiley.
Cantamessa, M. & Montagna, F. (2023). Management of Innovation and Product Development. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4471-7531-5>.
Škudien?, V., Li-Ying, J. & Bernhard, F. (2020). Innovation Management. Perspectives from Strategy, Product, Process and Human Resources research. Monograph Chapter, 2-14. <https://doi.org/10.4337/9781789909814.00009>.
Szczeplanska-Woszczyzna, K. (2022). Management Theory, Innovation, and Organisation. Routledge.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Bland, D. & Osterwalder, A. (2019). Testing Business Ideas: A Field Guide for Rapid Experimentation. Wiley.
Cantamessa, M. & Montagna, F. (2023). Management of Innovation and Product Development. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4471-7531-5>.
Škudien?, V., Li-Ying, J. & Bernhard, F. (2020). Innovation Management. Perspectives from Strategy, Product, Process and Human Resources research. Monograph Chapter, 2-14. <https://doi.org/10.4337/9781789909814.00009>.
Szczeplanska-Woszczyzna, K. (2022). Management Theory, Innovation, and Organisation. Routledge.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão, Estratégia, Qualidade e Inovação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão, Estratégia, Qualidade e Inovação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management, Strategy, Quality and Innovation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carlos Joaquim Farias Cândido - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender os conceitos principais da gestão e da estratégia empresarial
2. Compreender os sistemas de gestão da qualidade e de gestão da inovação
3. Ser capaz de analisar e propor melhorias na gestão estratégica, da qualidade e da inovação
4. Ser capaz de usar ferramentas da gestão estratégica, da qualidade e da inovação
5. Ser capaz de trabalhar em equipa no âmbito da gestão estratégica, da qualidade e da inovação

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand the main concepts of management and business strategy
2. Understand quality management and innovation management systems
3. Be able to analyse and propose improvements in strategic, quality, and innovation management
4. Be able to use tools from strategic management, quality management, and innovation management
5. Be able to work in a team within the scope of strategic, quality, and innovation management

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à gestão, estratégia e qualidade
2. Formulação e implementação da estratégia
3. Teorias relevantes para a gestão estratégica e da inovação
4. Conceitos de qualidade
5. Sistemas de gestão da qualidade (TQM, Seis Sigma, ISO 9000)
6. Qualidade em serviços
7. Controlo estatístico da qualidade
8. Melhoria de processos e ferramentas da qualidade
9. Sistemas de gestão da inovação (ISO 56001, NP 4457)
10. Tópicos de investigação em estratégia, qualidade e inovação

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to management, strategy, and quality
2. Strategy formulation and implementation
3. Relevant theories for strategic and innovation management
4. Quality concepts
5. Quality management systems (TQM, Six Sigma, ISO 9000)
6. Quality in services
7. Statistical quality control
8. Process improvement and quality tools
9. Innovation management systems (ISO 56001, NP 4457)
10. Research topics in strategy, quality, and innovation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos incluem os conceitos chave que os alunos devem dominar e compreender. Os conteúdos versam também sobre diversas ferramentas de gestão estratégica, da qualidade e da inovação que os estudantes deverão saber utilizar para fazer a análise e a proposta de melhorias no âmbito da gestão, estratégia, qualidade e inovação. As aulas contemplarão uma vertente prática para o trabalho em grupo como forma de desenvolver as competências de trabalho em equipa. A correspondência entre objetivos e conteúdos é a seguinte:

Objectivo	Conteúdos
1	1, 3, 4, 10
2	2, 5, 9
3	2, 7, 8
4	2 - 9
5	1 - 10

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The course contents include the key concepts that students must master and understand. The contents also cover various strategic, quality and innovation management tools that students should know how to use to make analyses and suggest improvements within the scope of strategy, quality and innovation. Classes will include practice, usually in the form of group work, to foster the development of teamwork and other soft skills while applying the theoretical concepts. Here is the correspondence between the objectives and the syllabus:

Objectives	Contents (syllabus)
1	1, 3, 4, 10
2	2, 5, 9
3	2, 7, 8
4	2 - 9
5	1 - 10

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular é lecionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa apresentados anteriormente e para a resolução de exercícios ou de casos para a consolidação de conhecimentos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit consists of theoretical-practical sessions that serve the purposes of explaining the course contents and solving practical exercises or cases to consolidate new knowledge.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação de conhecimentos consiste numa prova escrita individual sem consulta com a ponderação de 100%.

Para aprovar na unidade curricular o aluno terá que obter, no mínimo 9,5 valores na prova individual.

Os estudantes que faltarem ou reprovarem na avaliação por frequência ficam automaticamente admitidos a Exame de Recurso (100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment consists of an individual written exam without consultation with a weighting of 100%.

To pass on the curricular unit, the student must obtain at least a mark of 9.5 in the individual written exam.

Students who miss or fail the assessment through regular attendance are automatically admitted to the Resit Exam (100%).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A abordagem nesta unidade curricular é simultaneamente analítica e aplicada. Os conteúdos serão, portanto, lecionados em aulas de natureza mista (teórico/práticas), com recurso a exercícios/exemplos/casos de estudo ilustrativos, de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. A resolução de exercícios, discussão de casos e discussão de artigos científicos irá contribuir para a consolidação dos conhecimentos e simultaneamente desenvolver a capacidade de análise crítica dos alunos. A realização de uma prova escrita individual, a discussão em aula de exercícios/exemplos/casos de estudo permitem ao docente aferir até que ponto o aluno atingiu os objetivos de aprendizagem propostos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The approach in this course is simultaneously theoretical and applied. The content will, therefore, be taught in classes of a mixed nature (theoretical/practical), using exercises/examples/illustrative case studies, in order to facilitate the link between theory and practice. Solving exercises, discussing cases and discussing scientific articles will contribute to the consolidation of knowledge and simultaneously develop students' critical analysis skills. Carrying out an individual written test and discussing exercises/examples/case studies in class allows the professor to assess the extent to which the student has achieved the proposed learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Estratégia:

Whittington, R. et al. (2023) *Exploring Strategy: Text and Cases*, Pearson.

Grant (2024) *Contemporary Strategy Analysis - Text and Cases*, John Wiley & Sons.

Cândido, C. (2019) *Estratégia Empresarial: Conceitos, Processos e instrumentos*, Sílabas & Desafios, Portugal

Qualidade:

Evans & Lindsay (2020) *Managing for Quality and Performance Excellence*, Boston, Cengage.

Goetsch, D. & S. Davis (2022) *Quality Management for Organizational Excellence, Introduction to Total Quality*, Pearson.

Inovação:

ISO (2024) *ISO 56001 Innovation management system - Requirements*, ISO.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Strategy:

Whittington, R. et al. (2023) *Exploring Strategy: Text and Cases*, Pearson.

Grant (2024) *Contemporary Strategy Analysis - Text and Cases*, John Wiley & Sons.

Cândido, C. (2019) *Estratégia Empresarial: Conceitos, Processos e instrumentos*, Sílabas & Desafios, Portugal

Quality:

Evans & Lindsay (2020) *Managing for Quality and Performance Excellence*, Boston, Cengage.

Goetsch, D. & S. Davis (2022) *Quality Management for Organizational Excellence, Introduction to Total Quality*, Pearson.

Innovation:

ISO (2024) *ISO 56001 Innovation management system - Requirements*, ISO.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methodologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Manuel Sousa de São José - 17.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• João Pedro Valadas da Silva Monteiro - 17.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular (UC) pretende desenvolver conhecimentos e competências essenciais, que são necessárias para a conceção de um projeto de trabalho final de Mestrado. Após a frequência e aprovação nesta unidade curricular, espera-se que os estudantes sejam capazes de: 1) Compreender os requisitos para a atribuição do grau de mestre; 2) Distinguir as diferentes formas de projeto de trabalho final de Mestrado; 3) Compreender os pontos que compõem as diferentes formas de projeto de trabalho final de Mestrado; 4) Identificar temas relevantes para projetos de trabalho final de Mestrado; 5) Realizar pesquisas de literatura em bases de dados eletrónicas; 6) Conhecer os principais softwares informáticos de gestão de bibliografia; 7) Avaliar a qualidade da literatura pesquisada; 8) Conceber um projeto de trabalho final de Mestrado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This curricular unit (CU) focuses on essential knowledge and skills, which are needed for the design of a Master project (the project corresponding to the final report). Upon completion of this UC, students are expected to be able to: 1) To understand the criteria for attributing the grade of master; 2) To distinguish the different modalities of a Master project; 3) understand the elements included in the different modalities of a Master project; 4) To recognize relevant themes for a Master project; 5) To undertake literature searches in electronic databases; 6) To be aware of the software options for managing bibliography; 7) To assess the quality of searched literature; 8) To design a Master project.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Requisitos para a atribuição do grau de mestre.
2. Diferentes formas de projecto de trabalho final de Mestrado.
3. Componentes das diferentes formas de projecto de trabalho final de Mestrado.
4. Identificação de temas relevantes para projectos de trabalho final de Mestrado.
5. Pesquisa de literatura em bases de dados eletrónicas.
6. Softwares informáticos de gestão bibliográfica.
7. Avaliação da qualidade da literatura selecionada.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Criteria for attributing the grade of master.
2. Different modalities of a Master project.
3. Components of each modality of a Master project.
4. Relevant themes for a Master project.
5. Searching relevant literature in electronic data bases.
6. Software options for managing bibliography.
7. Assessing the quality of the searched literature

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos decorrem dos objetivos de aprendizagem da UC. Eis a correspondência entre os objetivos de aprendizagem e os conteúdos programáticos:

Objetivos	Conteúdos
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	1-7

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus are drawn from the CU's objectives. Here is the correspondence between the CU's objectives and the syllabus:

Objectives	Syllabus
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	1-7

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A estratégia de ensino/aprendizagem combina uma abordagem expositiva, em que os docentes apresentam e discutem os conteúdos programáticos, com uma abordagem que convoca a participação dos estudantes, comumente designada por "aprendizagem ativa". Importa acrescentar a orientação tutorial, que se destina a acompanhar/orientar os estudantes no estudo e na realização dos trabalhos individuais, bem como a esclarecer dúvidas sobre os conteúdos abordados em sala de aula. Faz-se uso de uma ampla gama de recursos de ensino-aprendizagem com o intuito de estimular a discussão e o interesse pelos conteúdos programáticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies combine an expository approach, in which teachers present and discuss the syllabus, with an approach that invites students to actively participate in classes, commonly referred to as "active learning". It is important to add tutorials, which are aimed to follow/guide students in the learning process and the process of undertaking individual work assignments, as well as to clarify doubts about the topics addressed in classes. A wide range of teaching resources are used with the purpose of stimulating discussion and interest by the syllabus.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação dos estudantes nesta unidade curricular não contempla Exame. A avaliação é individual e incide sobre o projeto de trabalho final de Mestrado. Para a aprovação na unidade curricular os alunos devem obter, no mínimo, uma média de 9,5 valores. As normas para a redação do projeto de trabalho final de Mestrado serão oportunamente disponibilizadas pela equipa docente.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation of students in this course unit is conducted without a final exam. The assessment is individual and focuses on the final Master's project. To pass the course unit, students must obtain a minimum average grade of 9.5. The guidelines for writing the final Master's project will be provided by the teaching team in due course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Considerando que os objetivos de aprendizagem se centram em torno da conceção de um projeto de trabalho final de Mestrado, as estratégias de ensino/aprendizagem teriam de combinar, necessariamente, uma abordagem expositiva com uma abordagem que estimule a participação ativa dos estudantes. Esta participação traduz-se em actividades, tais como discussão de boas práticas, apresentações orais por parte dos estudantes, etc. Faz-se uso de uma ampla gama de recursos de ensino-aprendizagem com o intuito de estimular a discussão e o interesse pelos conteúdos programáticos, entre os quais se destacam os seguintes: diapositivos em PowerPoint projetados em sala de aula, que são previamente disponibilizados na tutoria eletrónica, discussão de exemplos de projetos de trabalho final de Mestrado anteriormente aprovados, discussão de artigos científicos, simulação de pesquisa bibliográfica, etc.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Considering that the learning outcomes are centered on the design of a Master project, the teaching methodologies would need to combine, necessarily, an expository approach with an approach that stimulates the students' active participation. This participation includes activities such as discussion of good practices, oral presentations by students, and so on. A wide range of teaching resources are used with the purpose of stimulating discussion and interest by the syllabus, among which the following ones stand out: PowerPoint presentations in classes, which are previously available in the electronic tutorial, previously approved Master projects, scientific articles, simulation of a bibliographical search, and so on.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Babbie, E. (2020) The Practice of Social Research (15th ed.), Boston: Cengage.
Clark, T., Foster, L., Sloan, L. and A. Bryman (2021) Social Research Methods (6th Edition), Oxford: Oxford University Press.
Creswell, J.W. and Creswell, J. D. (2022) Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th Edition), Los Angeles: Sage.
Descombe, M. (2021) The Good Research Guide for small-scale social research projects (7th ed.), Berkshire: Open University Press.
Quivy, R. e L.V. Campenhoudt and J. Marquet (2019), Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa: Gradiva.
Saunders, M., Lewis, P. and A. Thornhill (2019) Research Methods for Business Students (8th ed.), Essex: Pearson.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Babbie, E. (2020) The Practice of Social Research (15th ed.), Boston: Cengage.
Clark, T., Foster, L., Sloan, L. and A. Bryman (2021) Social Research Methods (6th Edition), Oxford: Oxford University Press.
Creswell, J.W. and Creswell, J. D. (2022) Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th Edition), Los Angeles: Sage.
Descombe, M. (2021) The Good Research Guide for small-scale social research projects (7th ed.), Berkshire: Open University Press.
Quivy, R. e L.V. Campenhoudt and J. Marquet (2019), Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa: Gradiva.
Saunders, M., Lewis, P. and A. Thornhill (2019) Research Methods for Business Students (8th ed.), Essex: Pearson.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Opção 1 - UC em Aberto**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Opção 1 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 1 - Open course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Dinis Manuel Correia Caetano - 34.0h
- Juan Pablo Rodrigues Correia - 34.0h
- Luís Miguel Serra Coelho - 12.0h
- Paulo Nuno de Magalhães Neves - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Celsia Isabel Domingues Baptista - 10.0h
- Rúben Miguel Torcato Peixinho - 12.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Gestão ou em Qualquer Área Científica.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Management or Any Scientific Area.

Mapa III - Opção 2 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 2 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 2 - Open course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

QAC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ACA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Dinis Manuel Correia Caetano - 34.0h
- Juan Pablo Rodrigues Correia - 34.0h
- Luís Miguel Serra Coelho - 12.0h
- Paulo Nuno de Magalhães Neves - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Celsia Isabel Domingues Baptista - 10.0h
- Rúben Miguel Torcato Peixinho - 12.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Gestão ou em Qualquer Área Científica.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Management or Any Scientific Area.

Mapa III - Opção 3 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 3 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 3 - Open course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Manuel de Moraes Francisco - 34.0h

• Sérgio Pereira dos Santos - 17.0h

• Sofia Isabel Gomes Vairinho - 68.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado - 17.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Gestão ou em Qualquer Área Científica.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.17. Observações (EN):**

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Management or Any Scientific Area.

Mapa III - Opção 4 - UC em Aberto**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Opção 4 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 4 - Open course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

QAC

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ACA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Paulo Manuel de Moraes Francisco - 34.0h*

• *Sérgio Pereira dos Santos - 17.0h*

• *Sofia Isabel Gomes Vairinho - 68.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado - 17.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Gestão ou em Qualquer Área Científica.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Management or Any Scientific Area.

Mapa III - Relatório de Estágio**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Internship Report

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - E-640.0; OT-40.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carlos Joaquim Farias Cândido - 40.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta UC exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve. Os alunos são integrados em contextos reais de trabalho, desempenhando, durante um período de tempo significativo, funções que os ajudarão a ganhar experiência profissional na área da Gestão, Empreendedorismo e/ou Inovação. Os objetivos desta UC são:

- Promover a integração dos estudantes em contextos de trabalho;
- Conhecer os objetivos e áreas de atuação das instituições de acolhimento;
- Conhecer e compreender regras, atitudes e procedimentos característicos dos contextos de atuação de um Gestor/Empreendedor/Inovador;
- Refletir criticamente sobre os processos e aprendizagens realizados durante a realização do estágio;
- Recolher informação original sobre uma problemática a definir, utilizando métodos e técnicas de pesquisa;
- Analisar os resultados obtidos e elaborar conclusões pertinentes.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve. Students are placed in real-world work environments, where they perform roles over a significant period, helping them gain professional experience in the field of Management, Entrepreneurship and/or Innovation. The objectives of this curricular unit are to:

- Promote the integration of students into professional work contexts;
- Understand the objectives and areas of activity of host institutions;
- Learn and comprehend the rules, attitudes, and procedures characteristic of the professional contexts of a Manager/Entrepreneur;
- Critically reflect on the processes and learning experiences gained during the internship;
- Gather original information on a specific issue, using research methods and techniques;
- Analyse the results obtained and draw relevant conclusions.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas desta unidade curricular assentam numa visão colaborativa e participativa do processo de investigação que envolve os docentes orientadores e o aluno, pelo que consistirão essencialmente em actividades de tutoria, aconselhamento e apoio por meio de interações regulares. O estágio curricular será realizado em instituições de natureza privada ou pública, enquadrado por um supervisor na entidade de acolhimento e que permita ao aluno refletir e aperfeiçoar o que aprendeu durante os seus estudos avançados, com vista a uma melhor formação humana e integração socioprofissional. O acompanhamento regular será realizado ao longo de todo o processo de estágio e numa lógica de responsabilidade partilhada entre o equipa de orientação e aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodologies specific to this curricular unit are based on a collaborative and participatory vision of the research process, involving both the supervising faculty and the student. These methodologies will primarily consist of tutoring, guidance, and support activities carried out through regular interactions. The curricular internship will take place in private or public institutions, under the supervision of a mentor at the host organization. This experience will allow the student to reflect on and refine what they have learned during their advanced studies, aiming for improved personal development and socio-professional integration. Regular supervision will be conducted throughout the entire internship process within a framework of shared responsibility between the supervisory team and the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

FEUALG, Guia para elaboração de trabalho final de mestrado.
UALG, Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve.
UALG, Código de Ética da Universidade do Algarve.
Saunders et al (2023) Research methods for business students. Harlow: Pearson.
Quinlan et al (2024) Business Research Methods. Andover: Cengage.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

FEUALG, Guidelines for Writing a Master's final work.
UALG, Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve.
UALG, Code of Ethics of the University of Algarve.
Saunders et al (2023) Research methods for business students. Harlow: Pearson.
Quinlan et al (2024) Business Research Methods. Andover: Cengage.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.17. Observações (PT):

Para a realização do trabalho final de mestrado, o estudante pode escolher entre três opções à sua disposição: dissertação, trabalho de projeto, ou relatório de estágio.

4.2.17. Observações (EN):

For the completion of the master's final work, the student can choose between three available options: a dissertation, an applied project, or an internship report.

Mapa III - Tópicos Avançados de Empreendedorismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Tópicos Avançados de Empreendedorismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Advanced Topics in Entrepreneurship

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Dinis Manuel Correia Caetano - 22.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Francisco Manuel Espingardeiro Banha - 12.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1) Compreender o ciclo de desenvolvimento dos novos negócios.

2) Familiarizar-se com as novas tendências da era digital e as suas implicações no empreendedorismo.

3) Compreender as oportunidades geradas pela diversidade das fontes de financiamento existentes.

4) Avaliar as possibilidades de internacionalização dos novos negócios.

5) Dominar a utilização de instrumentos de suporte à elaboração prática de um Business Plan, e sua posterior apresentação, fundamentada, em formato de elevator pitch.

6) Assimilar a importância dos acordos sociais enquanto instrumento de estabilidade e unidade no relacionamento entre empreendedores e investidores, ou perante a sociedade e terceiros.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1) *Understanding the development cycle of new businesses.*
- 2) *Learning the new tendencies of the digital era and its implications on entrepreneurship.*
- 3) *Understanding the opportunities generated by the diversity of the existing financing sources.*
- 4) *Assess the possibilities for the internationalization of business.*
- 5) *Dominate the use of support instruments for the practical preparation of a Business Plan, and its subsequent, well-founded presentation in elevator pitch format.*
- 6) *Assimilate the importance of social agreements as an instrument of stability and unity in the relationship between entrepreneurs and investors, or before society and third parties.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. O desenvolvimento de novos negócios: *spin-offs, modelos de aceleração, incubação de empresas, parques tecnológicos.*
2. *Empreendedorismo de base tecnológica e novos modelos de empreendedorismo na era digital: as plataformas digitais e a importância do networking.*
3. *Empreendedorismo sustentável e impacto das tecnologias baseadas em Inteligência Artificial.*
4. O financiamento de negócios start-up: *os elos da cadeia de financiamento, Sociedades de Capital de Risco, Corporate Venture, Business Angels, Crowdfunding, Venture Catalysts.*
5. *Relacionamento entre um Empreendedor e um Investidor: a importância dos acordos parassociais.*
6. *Internacionalização dos novos negócios.*
7. *Desenvolvimento de um Plano de Negócios, resultante da identificação de um oportunidade de mercado originada por parte dos alunos, e sua posterior apresentação, através de elevator pitch a um júri constituído por entidades do ecossistema empreendedor regional.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Development of new businesses: spin-offs, acceleration models, business incubation, coworking and technological hubs.*
2. *Tech Entrepreneurship and new entrepreneurship models in the digital age: the digital platforms and the importance of networking.*
3. *Sustainable entrepreneurship and the impact of technologies based on Artificial Intelligence.*
4. *The funding of start-ups: the links of the financing chain, Venture Capital, Corporate Venture, Business Angels, Crowdfunding, Venture Catalysts.*
5. *Relationship between the Entrepreneur and the Investor: The importance of shareholder agreements.*
6. *The internalization of a new businesses.*
7. *Development of a Business Plan, resulting from the identification of a market opportunity originated by the students, and its subsequent presentation, in elevator pitch format to a jury made up of entities from the regional entrepreneurial ecosystem.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular de "Tópicos Avançados de Empreendedorismo" visa desenvolver as competências empreendedoras dos alunos proporcionando um conjunto alargado de conhecimentos em novas problemáticas do empreendedorismo, nomeadamente, relativas ao empreendedorismo sustentável e ao impacto das tecnologias digitais. Acresce o reforço do conhecimento adquirido na vertente conceptual relacionada com Business Plan, através da utilização de ferramentas adequadas à execução de uma ideia de negócio num plano de negócios sólido, quer numa ótica empreendedora, quer enquanto especialista no apoio a potenciais empreendedores e/ou entidades de suporte ao empreendedorismo. Os conteúdos articulam-se e foram desenhados a partir dos objectivos de aprendizagem quer na dimensão conceptual quer na dimensão do desenvolvimento de competências.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This curricular unit aims at developing the entrepreneurial skills of the students by putting them in contact with new trends in entrepreneurship knowledge, namely, relating to sustainable entrepreneurship and the impact of digital technologies. In addition, the knowledge acquired in the conceptual aspect related to Business Plan is reinforced, through the use of appropriate tools for executing a business idea in a solid business plan, both from an entrepreneurial perspective and as a specialist in supporting potential entrepreneurs and/or entities supporting entrepreneurship. The syllabus was designed in accordance with the curricular unit's objectives in both the conceptual and skill development dimensions.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: TP (30 horas) + O (4 horas).

A metodologia assenta em aulas teóricas-práticas de exposição da matéria, trabalhos individuais ou em grupo baseados em casos de estudo e sua discussão na sala de aula.

Os alunos têm à sua disposição um centro de recursos digital constituído pelos seguintes conteúdos: um caderno com cópias dos slides discutidos nas aulas, estudos e artigos científicos, casos de estudo, e ferramentas de apoio à elaboração de Plano de Negócios (nomeadamente modelo financeiro adotado por entidades especializadas no domínio da angariação de capital), e um conjunto de outros materiais disponibilizados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching component has the following structure: TP (30h) + O (4h).

The methodology adopted is based on: Theoretical and practical lectures; group work based on case studies; Group dynamics and discussion of results in the classroom.

The students will have a digital resources centre at their disposal with the following contents: slides presented in class; scientific studies and papers, case studies, and tools useful to support the preparation of a Business Plan (namely the financial model adopted by entities specialized in the field of raising capital), and several other materials in the intranet.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação por frequência assenta nas seguintes componentes principais: Teste escrito individual que abrange toda a matéria lecionada (60%) e trabalho de grupo com apresentação de pitch (40%). Os estudantes que faltarem ou reprovarem na avaliação por frequência ficam automaticamente admitidos a Exame de Recurso (100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

The "frequency" evaluation is based in the following main components: individual written test covering all the learned content (60%) and group paper with pitch presentation (40%). Students who miss or fail the frequency assessment are automatically admitted to the Appeal Exam (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino/aprendizagem consiste em aulas teórico-práticas, complementadas com discussão de casos práticos e com trabalhos de grupo para que os alunos possam perceber a ligação entre a teoria e a prática, estarem motivados desde o início da transmissão dos conhecimentos, e evoluírem no processo de aprendizagem e desenvolvimento contínuo.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology is based in theoretical-practical classes which are complemented with the discussion of case studies and group papers so that students can perceive the connection between theory and practice, be motivated from the beginning with the knowledge sharing and ongoing development.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Caetano, D. (2022). Incubadoras de Empresas Regionais e Universitárias em Portugal: Semelhanças e Diferenças no Acesso a Redes e Acompanhamento Pós-Incubação. Brazilian Journals of Business, 4(1), 476-491.

Gupta, B. B., Gaurav, A., Panigrahi, P. K., & Arya, V. (2023). Analysis of artificial intelligence-based technologies and approaches on sustainable entrepreneurship. Technological Forecasting and Social Change, 186, 122152.

Gutterman, A.S. (2024). Financing the Business: A Guide for Sustainable Entrepreneurs. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4948889> or [Http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4948889](http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4948889)

Lamine, W., Fayolle, A., Jack, S., & Audretsch, D. (2023). Impact of digital technologies on entrepreneurship: Taking stock and looking forward. Technovation, 126, 102823.

Reed, S.F., & Barron, E. (2021). Entrepreneurship Law: Cases and Materials. CA: Aspen Publishing.

Whittington, D. (2018). Digital Innovation and Entrepreneurship, Cambridge, Cambridge University Press.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Caetano, D. (2022). Incubadoras de Empresas Regionais e Universitárias em Portugal: Semelhanças e Diferenças no Acesso a Redes e Acompanhamento Pós-Incubação. Brazilian Journals of Business, 4(1), 476-491.

Gupta, B. B., Gaurav, A., Panigrahi, P. K., & Arya, V. (2023). Analysis of artificial intelligence-based technologies and approaches on sustainable entrepreneurship. Technological Forecasting and Social Change, 186, 122152.

Gutterman, A.S. (2024). Financing the Business: A Guide for Sustainable Entrepreneurs. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4948889> or [Http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4948889](http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4948889)

Lamine, W., Fayolle, A., Jack, S., & Audretsch, D. (2023). Impact of digital technologies on entrepreneurship: Taking stock and looking forward. Technovation, 126, 102823.

Reed, S.F., & Barron, E. (2021). Entrepreneurship Law: Cases and Materials. CA: Aspen Publishing.

Whittington, D. (2018). Digital Innovation and Entrepreneurship, Cambridge, Cambridge University Press.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Trabalho de Projeto****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Trabalho de Projeto***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Applied Project***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***G***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***M***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Anual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Annual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***1,560.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-40.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***60.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Carlos Joaquim Farias Cândido - 40.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. O Trabalho de Projeto é especialmente indicado para os estudantes que já estejam a trabalhar em empresas ou outras organizações e que desejem:

- Contribuir para a melhoria da global sua instituição;*
 - Contribuir para a melhoria de alguma valência, serviço, ou parte da instituição;*
 - Implementar, numa instituição, um projeto inovador, monitorizando e refletindo sobre os seus resultados.*
- O trabalho de projeto implica, na maior parte dos casos, a adoção de metodologias de investigação-ação.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this curricular unit requires that the student meets the requirements established in the Regulations for Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve for the award of the master's degree.

The Project Work is particularly suitable for students who are already employed in companies or other organisations and wish to:

- Contribute to the overall improvement of their institution;*
 - Enhance a specific department, service, or area within the institution;*
 - Implement an innovative project within an institution, while monitoring and reflecting on its outcomes.*
- In most cases, Project Work involves the adoption of action-research methodologies.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas desta UC assentam numa visão colaborativa e participativa do processo de desenvolvimento do projeto que envolve os docentes orientadores e o aluno, pelo que consistirão essencialmente em actividades de tutoria, aconselhamento e apoio por meio de interacções regulares. À luz deste modelo, considera-se igualmente pertinente e fundamental o estímulo continuado do aluno à diversificação das suas actividades, que poderão incluir participação em seminários promovidos pelos centros de investigação dos seus orientadores, bem como outras actividades promovidas pela Faculdade ou pela Universidade do Algarve, versando temáticas relevantes para o desenvolvimento do aluno ou para o seu projeto. Este acompanhamento regular será realizado ao longo de todo o processo de trabalho e numa lógica de responsabilidade partilhada entre equipa de orientação e aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodologies specific to this curricular unit are based on a collaborative and participatory vision of the project development process, involving the supervising faculty and the student. These methodologies will primarily consist of tutoring, guidance, and support activities through regular interactions. In line with this model, it is also considered pertinent and essential to continuously encourage the student to diversify their activities. These may include participation in seminars organized by the research centers of their supervisors, as well as other activities promoted by the Faculty or the University of Algarve, focusing on topics relevant to the student's development or their project. This regular supervision will be carried out throughout the entire work process within a framework of shared responsibility between the supervisory team and the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

FEUALG, Guia para elaboração de trabalho final de mestrado.

UALG, Regulamento dos Ciclos de Estudos Conducentes aos Graus de Mestre e de Doutor da Universidade do Algarve.

UALG, Código de Ética da Universidade do Algarve.

Saunders et al (2023) Research methods for business students. Harlow: Pearson.

Quinlan et al (2024) Business Research Methods. Andover: Cengage.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

FEUALG, Guidelines for Writing a Master's final work.

UALG, Regulation of the Study Cycles Leading to Master's and Doctoral Degrees at the University of Algarve.

UALG, Code of Ethics of the University of Algarve.

Saunders et al (2023) Research methods for business students. Harlow: Pearson.

Quinlan et al (2024) Business Research Methods. Andover: Cengage.

4.2.17. Observações (PT):

Para a realização do trabalho final de mestrado, o estudante pode escolher entre três opções à sua disposição: dissertação, trabalho de projeto, ou relatório de estágio.

4.2.17. Observações (EN):

For the completion of the master's final work, the student can choose between three available options: a dissertation, an applied project, or an internship report.

4.3. Unidades Curriculares (opções)**Mapa IV - Trabalho Final de Mestrado****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Trabalho Final de Mestrado

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master's Final Work

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-40.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

60.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Dissertação - 60.0 ECTS*
- *Relatório de Estágio - 60.0 ECTS*
- *Trabalho de Projeto - 60.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):

Para a realização do trabalho final de mestrado, o estudante pode escolher entre três opções à sua disposição: dissertação, trabalho de projeto, ou relatório de estágio.

4.3.9. Observações (EN):

For the completion of the master's final work, the student can choose between three available options: a dissertation, an applied project, or an internship report.

4.4. Plano de Estudos**Mapa V - Percorso Geral - 1****4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):**

Percorso Geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Pathway

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Economia e Políticas da Inovação	E	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Empreendedorismo	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Gestão, Estratégia, Qualidade e Inovação	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Opção 1 - UC em Aberto	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0
Opção 2 - UC em Aberto	QAC	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0
Gestão da Inovação	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Metodologias de Investigação	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Opção 3 - UC em Aberto	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0
Opção 4 - UC em Aberto	QAC	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Sim	6.0
Tópicos Avançados de Empreendedorismo	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Trabalho Final de Mestrado	G	Anual	1,560.0	P: OT-40.0	0.00%	UC de Opção	Não	60.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância**4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.**

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular**4.6. Observações. (PT)**

A reestruturação prevê a oferta de um percurso geral de estudos composto por 10 unidades curriculares (UCs) no 1º ano, com 5 UCs por cada semestre. Destas 10 UCs, 6 são obrigatórias, correspondendo a 36 ECTS (30 em Gestão e 6 em Economia). As restantes 4 UCs são optativas e correspondem a 24 ECTS a realizar na área da Gestão (12) e em Qualquer Área Científica (12). O 2º ano do curso é composto pela UC de Trabalho Final de Mestrado, em que os alunos optam por realizar um Dissertação, Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio, correspondendo a 60 ECTS da área da Gestão.

As UCs optativas do 1º ano são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de UCs a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia.

O objetivo é oferecer em cada semestre 4 UCs optativas (duas em Gestão e duas pertencentes a Qualquer Área Científica, incluindo a Gestão) para que os alunos escolham as duas mais adequadas às suas necessidades. O elenco de UCs optativas a oferecer será baseado nos exemplos indicados abaixo e dependerá do serviço docente aprovado anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia:

- Gestão e Planeamento Financeiro (área da Gestão)
- Empreendedorismo Social (área da Gestão)
- Gestão Internacional de Recursos Humanos (área da Gestão)
- Economia Digital (área da Economia, enquadra-se como optativa em Qualquer Área Científica)
- Complementos de Avaliação de Investimentos (área da Gestão)
- Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho (área da Gestão)
- Propriedade Intelectual (área da Gestão)
- Regime Jurídico de Novas Empresas (área do Direito – enquadra-se como optativa em Qualquer Área Científica)
- Outras unidades curriculares na área da Gestão a aprovar pelo Conselho Científico
- Outras unidades curriculares em Qualquer Área Científica a aprovar pelo Conselho Científico

Os docentes que irão lecionar as UCs optativas são fixados anualmente através da aprovação do serviço docente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia. A alocação dos docentes aos exemplos de UCs é a seguinte:

- Gestão e Planeamento Financeiro: Luis M.S. Coelho, Rúben M.T. Peixinho, e Celsia I.D Batista
- Empreendedorismo Social: Dinis M.C. Caetano
- Gestão Internacional de Recursos Humanos: Paulo N.M. Neves
- Economia Digital: Juan P.R. Correia
- Complementos de Avaliação de Investimentos: Paulo M.M. Francisco
- Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho: Sérgio P. Santos e Carla A.E.F. Amado
- Propriedade Intelectual: Sofia Vairinho
- Regime Jurídico de Novas Empresas: Sofia Vairinho

O facto de existirem várias UCs optativas, implica que nas UCs de opção (Opção 1, Opção 2, Opção 3 e Opção 4) não exista uma correspondência direta com as horas afetas aos docentes envolvidos na leção da respetiva Opção.

4.6. Observações. (EN)

The restructured plan of studies offers one general path of studies, including 10 course units in the first year of the program (5 curricular units per semester). Of these 10 curricular units, 6 are mandatory, corresponding to 36 ECTS (30 in Management and 6 in Economics). The remaining 4 course units are elective and correspond to 24 ECTS to be completed in the field of Management (12 ECTS) and in Any Scientific Area (12 ECTS). The second year of the program consists of the Master's Final Work unit, where students choose to complete either a Dissertation, an Applied Project, or an Internship Report, accounting for 60 ECTS in the area of Management.

The optional course units of the 1st year are chosen by students according to the list of course units to be established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve.

The goal is to offer four optional course units in each semester (two in Management and two in Any Scientific Area, which also includes management) so that students can choose the two most suitable for their needs. The list of optional course units to be offered will be based on the examples indicated below and will depend on the teaching staff approved annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics:

- Financial Planning and Management (Management area)
- Social Entrepreneurship (Management area)
- International Human Resource Management (Management area)
- Digital Economy (Economics area, fits as an elective in Any Scientific Area)
- Investment Evaluation Complements (Management area)
- Management Control and Performance Evaluation (Management area)
- Intellectual Property (Management area)
- Legal Framework for New Companies (Law area – fits as an elective in Any Scientific Area)
- Other courses in Management to be approved by the Scientific Council
- Other courses in Any Scientific Area to be approved by the Scientific Council

The faculty members associated with optional curricular units are those who will teach this offering annually, subject to approval by the Teaching Services by the Scientific Council of the Faculty of Economics. The allocation of these faculty members to the examples of optional curricular units to be approved is as follows:

- Financial Planning and Management: Luis M.S. Coelho, Rúben M.T. Peixinho, and Celísia I.D Batista
- Social Entrepreneurship: Dinis M.C. Caetano
- International Human Resource Management: Paulo N.M. Neves
- Digital Economy: Juan P.R. Correia
- Investment Evaluation Complements: Paulo M.M. Francisco
- Management Control and Performance Evaluation: Sérgio P. Santos and Carla A.E.F. Amado
- Intellectual Property: Sofia Vairinho
- Legal Framework for New Companies: Sofia Vairinho

The existence of several elective courses means that in the elective options (Option 1, Option 2, Option 3, and Option 4), there is no direct correspondence with the hours allocated to the faculty members involved in teaching the respective option.

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- Carlos Joaquim Farias Cândido
- Dinis Manuel Correia Caetano
- Paulo Manuel de Moraes Francisco
- Rúben Miguel Torcato Peixinho

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Carlos Joaquim Farias Cândido	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Celísia Isabel Domingues Baptista	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Economia e Gestão / Especialidade: Finanças e Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José Manuel Sousa de São José	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Luís Miguel Serra Coelho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão (Contabilidade e Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Paulo Manuel de Morais Francisco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Rúben Miguel Torcato Peixinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sérgio Pereira dos Santos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sílvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Dinis Manuel Correia Caetano	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economia e Gestão (Especialidade de Gestão)	Outro vínculo		95	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Francisco Manuel Espingardeiro Banha	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Económicas e Empresariais (especialidade em Gestão)	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Valadas da Silva Monteiro	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Juan Pablo Rodrigues Correia	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão Empresarial	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Nuno de Magalhães Neves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Sofia Isabel Gomes Vairinho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Direito Ciências Jurídicas	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1240	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Joaquim Farias Cândido

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Sheffield Hallam University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

DF13-9313-8491

Orcid

0000-0001-5875-1243

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Joaquim Farias Cândido

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Joaquim Farias Cândido

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado
1996	Mestrado	Gestão	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)	Muito Bom
1992	Licenciatura	Gestão	Universidade do Algarve	16.2

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Joaquim Farias Cândido

Formação pedagógica relevante para a docência
Business Intelligence no Turismo: (2) Visualização de Dados e Dashboards no Power BI
Metodologias ativas e ChatGPT: Uma Parceria de Sucesso
PLS-SEM: Fundamentos y Desarrollos Avanzados
Modelos Multinível de Regressão para Dados em Painel com IBM SPSS
Comunicar no Ensino à Distância
Preparação de Comunicação Digital de Conteúdos,
Metodologias de Aprendizagem Ativa
Uma lista completa de acções de formação frequentadas consta no ciência vitae

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Joaquim Farias Cândido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão II	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Estratégia e Planeamento Empresarial	1º Ciclo em Gestão de Empresas	63.0	52.0						9.0	2.0
Gestão de Operações e Qualidade em Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Gestão da Qualidade e Melhoria de Desempenho em Saúde	2º Ciclo em Gestão	15.0		15.0						
Gestão e Estratégia	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	24.0		18.0					6.0	
Seminário I	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	6.0					6.0			
Empreendedorismo e Inovação	2º Ciclo em Gestão Empresarial	3.0		3.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial and Business Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Warwick (Reino Unido)/ The University of Warwick (United Kingdom)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

2919-AB70-B8D8

Orcid

0000-0001-6944-5129

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Economia e Econometria	Universidade de Manchester	Aprovado
1995	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	16 valores
2021	Agregado	Ciências Económicas e Empresariais - Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de formação de 6 horas intitulado "Introduction to R". Abril 2015, Universidade do Algarve
Curso de formação de 12 horas intitulado "Análise econométrica de dados seccionais e de painel utilizando o software STATA", Julho 2014, Universidade do Algarve
Curso de 8 horas intitulado "Revisão Sistemática da Literatura com Apoio de ENDNOTE X4", Novembro 2011, Universidade do Algarve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão das Operações	Licenciatura em Gestão de Empresas	117.0		52.0	52.0				9.0	4.0
Organização e Gestão de Sistemas de Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de saúde	12.0		9.0					3.0	
Gestão de Operações	Mestrado em Gestão	18.0		15.0					3.0	
Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Finanças	15.0		15.0						
Controlo de Gestão e Desempenho	Mestrado em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Gestão da Qualidade e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Gestão	6.0		6.0						
Gestão de Operações e Qualidade em Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de saúde	12.0		9.0					3.0	
Gestão da Produção e Operações	Mestrado em Gestão Empresarial	12.0		9.0					3.0	
Seminário de Investigação II	Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Celísia Isabel Domingues Baptista

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia e Gestão / Especialidade: Finanças e Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Economics and Management / Specialization: Finance and Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve / Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

F310-11F9-7B9D

Orcid

0000-0002-6495-9398

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Celísia Isabel Domingues Baptista

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Celísia Isabel Domingues Baptista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Gestão Financeira	Universidade do Algarve / Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo	15 valores
1998	Mestrado	Ciências Económicas e Empresariais	Universidade do Algarve / Universidade Técnica de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Celísia Isabel Domingues Baptista

Formação pedagógica relevante para a docência
Educação a Distância Digital para Docentes do Ensino Superior, Universidade Aberta, 6 de junho a 15 de julho de 2022, 104h de trabalho (4 ECTS), Online.
Ações pedagógicas para melhorar o sucesso académico, Mercedes Zurita, 27 de setembro de 2022, 3 horas, Organização do Núcleo de Formação e Desenvolvimento dos Serviços de Recursos Humanos da UAlg, Online.
Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino a Distância – O Pós Pandemia, Luísa Cagica Carvalho: Instituto Politécnico de Setúbal, 3 de maio de 2023, 2 horas, Organização do Conselho Pedagógico da ESGHT, Online.
Comunicação Positiva na Docência, Sofia Sá, 17 de Outubro de 2023, 2 horas, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, Online.
Avaliação objetiva de apresentações orais: Estratégias e Processos, Sofia Sá, 19 de Outubro de 2023, 2 horas, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, Online.
Diversificando os materiais pedagógicos com o H5P: da teoria à conceção, Ismael Vieira, 10 de Outubro de 2023, 1,5 horas, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, Online.
Curso de formação "Salas Digitais" para capacitação técnica dos docentes que utilizam as salas digitais, 1 de fevereiro de 2023, 2 horas, Organização dos Serviços de Informática da UAlg, Complexo Pedagógico do Campus da Penha.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Celísia Isabel Domingues Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Financeira	1.º ciclo em Gestão	90.0		84.0					6.0	
Finanças Empresariais	1.º ciclo em Marketing	45.0	0.0	42.0					3.0	
Análise Financeira	1.º ciclo em Gestão - Regime Noturno	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira Avançada na Empresa Hoteleira	2.º ciclo em Direção e Gestão Hoteleira	28.0		24.0					4.0	
Auditoria Fiscal	2.º ciclo em Fiscalidade	6.0		6.0						
Gestão e Planeamento Financeiro	2.º ciclo em Finanças	6.5		6.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1510-E2AE-B8D8

Orcid

0000-0002-8497-4798

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Economia	Universidade do Algarve	13
2006	Economia Regional e Desenvolvimento Local	Economia	Universidade do Algarve	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
2018 Monitoring Smart Specialisation Strategies – Territorial Development unit of the European Commission Joint Research Centre
2017 Designing a Smart Specialisation Strategy - Ecole Polytechnique Fédérale Lausanne & BAK Basel
2010 Regression Analysis with Discrete and Censored Dependent Variables - University of Minho
2010 Applied Time Series Econometrics - University of Coimbra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia	1º ciclo em Sociologia	14.0		9.0					3.0	2.0
Geografia Económica	2º ciclo em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional	33.0		30.0					3.0	
Métodos e Técnicas em Análise Regional	2º ciclo em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional	33.0		30.0					3.0	
Economia da Água	2º ciclo em Ciclo Urbano da Água	26.0		26.0						
História do Pensamento Económico	1º ciclo em Economia	33.0	13.0		13.0				5.0	2.0
Economia da Empresa	1º ciclo em Economia	30.0	12.0		12.0				4.0	2.0
Seminário temático em Turismo	Doutoramento em Turismo	1.5		0.0			1.5			
Complementos em Macroeconomia	Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	6.0					6.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Sousa de São José

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BE1D-EFD4-7AFA

Orcid

0000-0002-8657-6443

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Sousa de São José

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Sousa de São José

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Sociologia	Universidade do Algarve	Aprovado
1998	Mestrado	Sociologia	Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa	Muito Bom
1993	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas , Universidade Nova de Lisboa	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Sousa de São José

Formação pedagógica relevante para a docência
Promover a adoção de boas práticas de dados abertos através do suporte de desenvolvimento de DMPs, o exemplo do INESC TEC
Apresentação do catálogo de serviços da infraestrutura de investigação OPERAS para as Ciências Sociais e Humanidades
otencialidades da Tutoria Eletrónica – Assiduidade
Potencialidades da Tutoria Eletrónica – Criação de Perguntas
Potencialidades da Tutoria Eletrónica – Criação de Testes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Sousa de São José

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Qualitativa de Dados	Licenciatura em Sociologia	30.0	0.0	21.0					7.0	2.0
Sociologia da Família e do Envelhecimento	Licenciatura em Sociologia	30.0		21.0					7.0	2.0
Oficina de Sociologia III	Licenciatura em Sociologia	16.0		15.0					1.0	0.0
Métodos e Técnicas de Investigação Qualitativa	Licenciatura em Sociologia	12.0		12.0						
Metodologias de Investigação Sociológica	Mestrado em Sociologia	40.0		21.0					19.0	
Sociologia do Envelhecimento	Mestrado em Sociologia	28.0		28.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Gestão de Marketing	6.0		6.0						
Metodologias de Investigação	Mestrados em: Contabilidade, Finanças, Gestão, Gestão de Unidades de Saúde, Gestão do Empreendedorismo e Inovação	9.0		6.0					3.0	
Research Methods	Mestrados em: Management; Tourism Organizations Management; Tourism Economics and Regional Development	6.0		6.0						
Seminário I	Doutoramentos em: Turismo; Ciências Económicas e Empresariais; Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão; Psicologia	4.1					4.1			
Seminário de Investigação V	Doutoramento Interuniversitário em Sociologia	20.0					20.0			
Seminário Avançado de Sociologia I	Doutoramento Interuniversitário em Sociologia	5.0					5.0			
Seminário Avançado de Sociologia II	Doutoramento Interuniversitário em Sociologia	5.0					5.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Serra Coelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Contabilidade e Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Accounting and Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Edimburgo / The University of Edinburgh

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

2E1B-1ABB-ABAE

Orcid

0000-0002-8074-4194

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Serra Coelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAIG)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Serra Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Gestão	Universidade do Algarve – Faculdade de Economia	Aprovado
2005	Mestrado em Investigação em Gestão	Gestão	Universidade de Cranfield	Mérito
2003	Mestrado	Finanças Empresariais	Universidade do Algarve – Faculdade de Economia	Muito Bom
2001	Licenciatura	Economia	Universidade do Algarve – Faculdade de Economia	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Serra Coelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Serra Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Financeira	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Análise Financeira	1º Ciclo em Economia	28.0	26.0							2.0
Finanças	1º Ciclo em Gestão de Empresas	50.0	48.0							2.0
Complementos de Finanças Empresariais	2º Ciclo em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Análise e Gestão Financeira de Unidades de Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	12.0		9.0					3.0	
Finanças Comportamentais	2º Ciclo em Finanças	20.0		20.0						
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Finanças	3.5		3.5						
Gestão e Planeamento Financeiro	2º Ciclo em Finanças	11.5		11.5						
Seminário de Investigação II (Módulo de Finanças e Contabilidade)	Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Manuel de Morais Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítae

CD18-B229-B04B

Orcid

0000-0001-6632-3097

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Manuel de Morais Francisco

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Manuel de Morais Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa	16
2003	Licenciatura	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Manuel de Morais Francisco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Manuel de Morais Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Económica e Financeira	1º Ciclo em Matemática Aplicada à Economia e Gestão	63.0	26.0		26.0				9.0	2.0
Finanças	1º Ciclo em Gestão de Empresas	4.0	4.0							
Análise e Financiamento de Investimentos	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	24.0		18.0					6.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Management	16.5		15.0					1.5	
Finanças da Empresa	2º Ciclo em Gestão Empresarial	15.0		12.0					3.0	
Governo das Sociedades	2º Ciclo em Finanças	30.0		30.0						
Fusões, Aquisições e Reestruturação de Empresas	2º Ciclo em Finanças	27.0		27.0						
Seminário I	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	1.5					1.5			
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0			0.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Accounting and Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Edinburgh

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

FF1E-3689-2765

Orcid

0000-0003-4178-3008

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Master of Research	Gestão	Cranfield University	Aprovado
2002	Mestrado	Finanças Empresariais	Universidade do Algarve	Muito Bom (Unanimidade)
1999	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica, 15.05.2024, Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica, UAlg.
Formação em "Desenvolvimento tecnológico vs integridade académica: perspetivas técnicas sobre deteção de plágios e geração automática", 03.04.2024, Núcleo de Formação e Desenvolvimento Serviços de Recursos Humanos, UAlg.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0					2.0		
Contabilidade de Gestão	1º Ciclo em Economia	27.0	26.0					1.0		
Contabilidade de Gestão	1º Ciclo em Matemática Aplicada à Economia e Gestão	27.0	26.0					1.0		
Complementos de Contabilidade de Gestão	2º Ciclo em Contabilidade	18.0		18.0						
Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	15.0		12.0				3.0		
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	12.0		9.0				3.0		
Gestão e Planeamento Financeiro	2º Ciclo em Finanças	12.0		12.0						
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Contabilidade	3.0		3.0						
Seminário do Investigação II: Finanças	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Pereira dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Strathclyde (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D81F-2E2A-9046

Orcid

0000-0001-9811-3799

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Pereira dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Pereira dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ramo das Ciências Económicas e Empresariais, Especialidade em Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado por unanimidade
1995	Mestrado	Economia e Econometria	University of Manchester (UK)	Aprovado com distinção
1993	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	Bom com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Pereira dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Metodologias de Aprendizagem Ativas
Software Anti-plágio Urkund
Introdução ao software R

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Pereira dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investigação Operacional	1º ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho	2º ciclo em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho	2º ciclo em Finanças	15.0		15.0						
Gestão da Produção e Operações	2º ciclo em Gestão Empresarial	12.0		9.0					3.0	
Organização e Gestão de Sistemas de Saúde	2º ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde	2º ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	9.0		6.0					3.0	
Gestão de Operações	2º ciclo em Gestão	15.0		15.0						
Gestão da Qualidade e Melhoria do Desempenho	2º ciclo em Gestão	12.0		9.0					3.0	
Seminário de Investigação I	3º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9217-B2AC-769A

Orcid

0000-0002-1699-5415

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutoramento	Economia da Informação	Faculdade de Economia da Universidade do Algarve	Aprovada
1998	Mestrado	Ciências Económicas e Empresariais	Faculdade de Economia da Universidade do Algarve	16
1994	Licenciatura	Informática (ramo de Gerst'ção)	Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade do Algarve	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Metodologias de Aprendizagem Ativa
Metodologias Ativas e ChatGPT: Uma Parceria de Sucesso
Desenho Universal para a Aprendizagem e boas práticas de inclusão
Interação com a Inteligência Artificial generativa
Data Analysis with R
PLS-SEM: Fundamentos e Desarrollos Avanzados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia da Conceição Pinto de Brito Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação	1º ciclo em Gestão de Empresas	113.0		104.0					9.0	
Tecnologias de Informação	1º ciclo em Economia	65.0		52.0					9.0	4.0
Gestão da Inovação	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	24.0		18.0					6.0	
Economia do Desenvolvimento Regional	2º Ciclo em Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional	16.8		15.0					1.8	
Sistemas de Informação	2º Ciclo em Gestão de Organizações Turísticas	12.0	0.0	12.0					0.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Juan Pablo Rodrigues Correia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVita

F017-FBEF-3B4B

Orcid

0000-0002-7312-0113

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Juan Pablo Rodrigues Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Juan Pablo Rodrigues Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciado	Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Juan Pablo Rodrigues Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Juan Pablo Rodrigues Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Digital	2	24.0	18.0						6.0	
Métodos de Decisão	2	12.0	9.0						3.0	
Empreendedorismo e Inovação	2	12.0	9.0						3.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dinis Manuel Correia Caetano

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia e Gestão (Especialidade de Gestão)

Área científica deste grau académico (EN)

Economic and Management Sciences (specialization in Management)

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVítæ

0B12-9ACC-7D5B

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dinis Manuel Correia Caetano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dinis Manuel Correia Caetano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado em Economia da Inovação e Empreendedorismo	Economia	Universidade do Algarve	18 valores ("Excelente")
2007	Licenciatura em Economia	Economia	Universidade do Algarve	14 valores ("Bom")

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dinis Manuel Correia Caetano

Formação pedagógica relevante para a docência
"Os Júris de Certificação nos Centros de Novas Oportunidades: Papel e Funções dos Avaliadores Externos", entre 26/06/2010 e 10/07/2010, 18 horas, Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve, no âmbito de protocolo celebrado entre a ANQ – Agência Nacional para a Qualificação, I.P., e a Universidade do Algarve, Faro.
"Formação Pedagógica Inicial de Formadores", entre 03/09/2007 a 27/10/2007, 103 horas, Form Algarve, Lda., dando equivalência ao Certificado de Aptidão Profissional n.º EDF 484/98 DG (certificado n.º 057/2007), Faro.
"Qualidade na Gestão" para dirigentes, entre 20/02/2003 a 22/02/2003, 13 horas, Instituto do Emprego e Formação Profissional (certificado n.º 3627/RH-FI/2003), Albufeira.
"Técnicos de Desenvolvimento Comunitário", entre 18/04/1994 a 04/06/1994, 80 horas, CDR – Agência de Desenvolvimento Regional de Setúbal com o apoio da EURADA – Associação Europeia de Agências de Desenvolvimento, no âmbito do Programa Developeurs Communautaires, Setúbal.
"Auditoria da Formação Profissional", 1992, 140 horas, Instituto Superior de Gestão – Business School, Lisboa.
"Comunicação e Relações Humanas" conferido pelo Dale Carnegie & Associates, Inc., 1991, 50 horas, Vilamoura.
"Formação Pedagógica de Formadores", 18 de outubro de 1991, 70 horas, Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP/CNFF) (certificado n.º 1786/CNFF/1991), Faro.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dinis Manuel Correia Caetano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia I	1.º ciclo em Gestão - Faro Diurno	90.0		90.0					0.0	
Economia	1.º ciclo em Marketing - Faro	45.0		45.0					0.0	
Gestão e Negociação	1.º ciclo em Marketing, Turismo*, Gestão Hoteleira*, Gestão (regime diurno e noturno)* (*) opcional	45.0		45.0					0.0	
Empreendedorismo	1.º ciclo em Economia	4.0		4.0						
Empreendedorismo	1.º ciclo em Gestão de Empresas	4.0		4.0						
Crescimento Económico	1.º ciclo em Economia	65.0		26.0	26.0				9.0	4.0
Finanças da Empresa	2.º ciclo Gestão Empresarial	9.0		6.0					3.0	
Finanças para Marketing	2.º ciclo Gestão de Marketing	8.0		8.0						
Empreendedorismo	2.º ciclo Gestão Empreendedorismo e Inovação	6.0		6.0						
Tópicos Avançados de Empreendedorismo	2.º ciclo Gestão Empreendedorismo e Inovação	18.0		12.0					6.0	
Empreendedorismo e Inovação	2.º ciclo Gestão Empresarial	9.0		6.0					3.0	
Empreendedorismo Social	2.º ciclo Gestão Empreendedorismo e Inovação	24.0		18.0					6.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Manuel Espingardeiro Banha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresariais (especialidade em Gestão)

Área científica deste grau académico (EN)

Economics and Management Sciences (specialization in Management)

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitaes

0212-F675-B6FB

Orcid

0000-0002-3001-7490

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Manuel Espingardeiro Banha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	Sim
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Manuel Espingardeiro Banha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Instituto Superior de Novas Profissões	N/A
1995	MBA (Pós-graduação)	Gestão	ISEG	N/A
1997	Mestrado	Gestão de Empresas	ISEG	N/A

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Manuel Espingardeiro Banha

Formação pedagógica relevante para a docência
Análise Qualitativa de Dados com o software Nvivo
Análise de dados (MAXqda)
Formador Acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua
Modelos de Regressão Multinível para Dados em Painel com IBM SPSS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Manuel Espingardeiro Banha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	16.0		12.0					4.0	
Tópicos Avançados de Empreendedorismo	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	8.0		6.0					2.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Valadas da Silva Monteiro**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVita

9712-A078-8C12

Orcid

0000-0002-1549-8855

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Valadas da Silva Monteiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Valadas da Silva Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Gestão	Universidade do Algarve	Muito Bom
1995	Licenciatura	Engenharia Agronómica	Instituto Superior de Agronomia / Universidade Técnica de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Valadas da Silva Monteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Valadas da Silva Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mercados e Comercialização	2º ciclo	24.5	15.0	9.5						
NEGÓCIOS, ORGANIZAÇÕES, EMPREENDEDORES E INOVAÇÕES	2º ciclo	24.0		18.0					6.0	
ECONOMIA AZUL	1º ciclo	24.0		24.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Nuno de Magalhães Neves**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Huelva, Espanha / Huelva University, Spain

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5712-46F8-74EB

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Nuno de Magalhães Neves

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Nuno de Magalhães Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutoramento	Gestão	Universidade de Huelva	Distinção e Louvor
2002	Mestrado	Gestão	Universidade de Huelva - Spain	Distinção
1994	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade do Minho	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Nuno de Magalhães Neves

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Profissional com competências pedagógicas para a função de formador

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Nuno de Magalhães Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	2º ciclo - Gestão, Empreendedorismo e Inovação	24.0		18.0					6.0	
Empreendedorismo	1º ciclo em Gestão de Empresas e Economia	61.0		48.0					9.0	4.0
Gestão da Negociação	1º ciclo em Gestão de Empresas e Economia	65.0		52.0					9.0	4.0
Estratégia e Planeamento Empresarial	1º ciclo em Gestão de Empresas	54.0			52.0					2.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito | Ciências Jurídicas

Área científica deste grau académico (EN)

Law | Legal Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Huelva

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0914-E33F-7A1C

Orcid

0000-0002-6537-5925

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Doutor	Direito Ciências Jurídicas	Universidad de Huelva	Excelente, CUM LAUDE
2009	Mestre	Direito	Universidad de Huelva	Muito Bom
2002	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	12 v.

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Isabel Gomes Vairinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	1.º Ciclo em Engenharia Informática	56.0	28.0	28.0						
Inovação e Empreendedorismo	2.º Ciclo em Biotecnologia	40.0	15.0	20.0					5.0	
Gestão da Inovação	1.º Ciclo em Gestão de Empresas	65.0		52.0					9.0	4.0
Direito da Propriedade Intelectual, Proteção e Valorização da Investigação	2.º Ciclo em Engenharia Informática	22.0		22.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

16

5.3.1.2. Número total de ETI.

12.40

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	80.65%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	19.35%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**Corpo docente academicamente qualificado**

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)

ETI Percentagem*

1225 98.79%

5.3.4. Corpo docente especializado**Corpo docente especializado**

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)

ETI Percentagem*

8.75 70.56%

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)

0.0 0.00%

Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)

0.0 0.00%

% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)

70.56%

% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)

100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**Descrição**

Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados

ETI Percentagem*

3.1 25.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**Estabilidade e dinâmica de formação**

Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

ETI Percentagem*

8.0 64.52%

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)

0.15 1.21%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Muitos dos docentes do ciclo de estudos (6 ETIs) estão integrados no Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia (CEFAGE). O CEFAGE foi criado em 2006 por docentes da Universidade de Évora, contando, atualmente, com mais de meia centena de membros integrados, que se repartem pela sua sede na Universidade de Évora e por Polos Científicos (Unidades de Gestão). O CEFAGE-UAIG é um desses Polos Científicos, o qual tem as suas instalações na Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, contando atualmente com 12 investigadores integrados, e alguns colaboradores e estudantes de doutoramento. O CEFAGE é financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia desde 2009 (referência anterior do projeto: UID/ECO/04007/2013; referência atual do projeto: UIDB/04007/2020). Na sua primeira avaliação pela FCT, o CEFAGE obteve a classificação de "Excelente", tendo obtido a classificação de "Muito Bom" em 2014. Apesar da melhoria dos indicadores de produção do CEFAGE nos últimos anos, o centro está atualmente classificado como "Bom". No entanto, existe uma forte expectativa que no atual ciclo de Avaliação, que se iniciou em 2024, o CEFAGE volte a estar classificado como "Muito Bom" ou "Excelente", refletindo assim a quantidade e qualidade de produção existente. Desta forma, considerando que o indicador "Corpo docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados" está apenas a considerar os casos em que os Centros de Investigação estão classificados como "Excelente" ou "Muito Bom", contamos aumentar em breve o valor atual de 3.1 ETI e a percentagem 25.0% para, respetivamente, 9.1 ETI e a percentagem 73.4%.

Inclui-se também em anexo a lista de docentes do ano letivo em que a avaliação decorre (2024/2025 nos ACEF e PERA/2425), com os dados necessários para evidenciar o cumprimento dos requisitos legais (Decreto-Lei 74/2006, na versão em vigor). Não há docentes não doutorados considerados especializados.

Caso a proposta de alteração do curso não seja aprovada, a estrutura do curso manter-se-á inalterada e o corpo docente igual ao do ano em que a avaliação decorre (2024/2025).

O ficheiro anexo inclui também, a título de exemplo, a caracterização de algumas das unidades curriculares de opção do curso reestruturado, conforme proposto neste Relatório de Avaliação.

Observação adicional relativa ao ponto 8.3.1.

No último ano (2023/24), a eficiência formativa deverá ser superior à registada no quadro 8.3.1, pois, para além dos 2 alunos que concluíram o curso em N e N+1 anos, estão já marcadas provas públicas de mais dois alunos que deverão concluir o curso de mestrado, segundo se espera, antes de dezembro 2024, um deles em N anos e outro em N+1.

5.4. Observações. (EN)

Many of the faculty members in the study cycle (6 FTEs) are integrated into the Center for Advanced Studies and Training in Management and Economics (CEFAGE). CEFAGE was established in 2006 by faculty members of the University of Évora and currently has over fifty integrated members, spread across its headquarters at the University of Évora and Scientific Hubs (Management Units). CEFAGE-UAIG is one of these Scientific Hubs, located at the Faculty of Economics, University of Algarve, currently comprising 12 integrated researchers, and some collaborators, and Ph.D. students. CEFAGE has been funded by the Foundation for Science and Technology since 2009 (previous project reference: UID/ECO/04007/2013; current project reference: UIDB/04007/2020). In its first evaluation by FCT, CEFAGE was rated as "Excellent" and received a rating of "Very Good" in 2014. Despite improvements in CEFAGE's production indicators in recent years, the centre is currently classified as "Good." However, there is a strong expectation that in the current evaluation cycle started in 2024, CEFAGE will be reclassified as "Very Good" or "Excellent," reflecting the quantity and quality of its production. Thus, considering that the indicator "Teaching Staff integrated into Research Units of the Institution, its subsidiaries, or integrated hubs" only considers cases where Research Centres are classified as "Excellent" or "Very Good," we expect to increase soon the current indicator from 3.1 FTE and the percentage 25.0% to, respectively, 9.1 FTE and the percentage 73.4%.

Attached is also the list of faculty members for the academic year in which the evaluation takes place (2024/2025 in ACEF and PERA/2425), with the necessary data to demonstrate compliance with legal requirements (Decree-Law 74/2006, in its current version). There are no faculty members without a PhD considered to be specialists.

If the proposal to modify the course is not approved, the current course structure will remain without changes and the faculty composition remains the same as in the year in which the evaluation takes place (2024/2025).

The attached file also includes the characterization of some elective course units, selected as an example, and included in the restructured program of studies, as proposed in this Evaluation Report.

Additional observation regarding point 8.3.1:

In the last academic year (2023/24), the training efficiency is expected to exceed that recorded in Table 8.3.1, as, in addition to the two students who completed the course within N and N+1 years, public defences (vivas) are already scheduled for two more students who are expected to complete the master's program by December 2024. One of these students will finish within N years and the other within N+1.

Observações (PDF)

[Lista Docentes 2024-25, Critérios Legais e Caracterização de algumas Optativas a Título Exemplo.pdf](#) | PDF | 1.3 Mb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A Faculdade dispõe de treze funcionários, sendo doze deles em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado e um em contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo incerto. Adicionalmente, existem dois funcionários contratados pelo CinTurs – Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar, igualmente, com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado. Oito destes funcionários, pelas funções que desempenham no Secretariado da Direção da Faculdade, no Secretariado do Conselho Científico, no Secretariado do Conselho Pedagógico, no Secretariado das Pós-Graduações e no Centro de Investigação, apoiam diretamente o ciclo de estudos em avaliação, ainda que também prestem apoio a outros cursos e desempenhem outras funções.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Faculty has thirteen staff members, twelve of whom hold permanent public service contracts, while one is employed on a public service contract with an indefinite fixed term. Additionally, two staff members are contracted through CinTurs – the Centre for Research in Tourism, Sustainability and Well-being, also on permanent public service contracts. Eight of these staff members, through their roles in the Secretariat of the Faculty Board, the Secretariat of the Scientific Council, the Secretariat of the Pedagogical Council, the Secretariat of Postgraduate Studies, and the Research Centre, directly support the study programme under evaluation, although they also provide support to other courses and carry out additional duties.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos treze funcionários acima referidos, nove são técnicos superiores, dois são técnicos de sistemas e tecnologias de informação e dois são assistentes operacionais. Cinco são mestres e um outro completou a parte curricular do curso de mestrado. Há, ainda, um funcionário que completou a parte escolar de um curso de doutoramento. Está em curso a reclassificação de um dos técnicos de sistemas e tecnologias de informação para a categoria de técnico superior; a concretizar-se, 76.7% dos seus recursos não-docentes serão técnicos superiores.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Of the thirteen staff members mentioned above, nine are senior technicians, two are information systems and technology technicians, and two are operational assistants. Five hold master's degrees, and one has completed the coursework component of a master's programme. Additionally, one staff member has completed the coursework for a doctoral programme. A reclassification process is underway for one of the information systems and technology technicians to be reclassified as a senior technician; if completed, 76.7% of the non-teaching staff will hold senior technician status.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Verificou-se uma alteração significativa nas condições das salas de aulas e do parque informático da Faculdade. Em particular, todas as salas de aula dispõem agora do equipamento necessário (i.e., câmaras, sistema de som e TVs interactivas/quadros digitais) para a realização de sessões híbridas totalmente funcionais. Esta realidade estende-se aos 5 anfiteatros da Faculdade, ao seu auditório, à sala de atos (utilizada para a realização de provas finais de mestrado) e às salas de apoio aos centros de investigação que funcionam na Faculdade de Economia. Cumulativamente, todo o parque informático da Faculdade, incluindo o disponível nos dois laboratórios de informática que dão apoio às aulas, é revisto anualmente de forma a manter a sua perfeita operacionalidade. Nos últimos anos foram ainda instaladas 3 fotocopiadoras/impressoras em rede, com sistema de impressão por login (em 3 dos 4 pisos da Faculdade de Economia), assim como televisões em circuito interno (nos 4 pisos da Faculdade).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

There has been a significant improvement in the classroom facilities and IT infrastructure within the Faculty. Specifically, all classrooms are now equipped with the necessary technology (i.e., cameras, sound systems, and interactive TVs/digital whiteboards) to conduct fully functional hybrid sessions. This setup also extends to the Faculty's five lecture halls, auditorium, ceremonial room (used for master's final examinations), and the support rooms for research centres operating within the Faculty of Economics. Additionally, the entire IT infrastructure of the Faculty, including the two computer labs that support classes, is reviewed annually to ensure optimal functionality. In recent years, three networked photocopier/printer units with login-based printing have been installed across three of the four floors in the Faculty of Economics, along with internal circuit televisions on all four floors.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A nível Internacional, para além do programa Erasmus +, a Universidade do Algarve integrou, em Fevereiro de 2023, a aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU). A SEA-EU constitui um Campus Costeiro Europeu que integra outras oito universidades (Universidade de Cadiz – Espanha; University of Bretagne Occidentale – França; Kiel University – Alemanha; University of Gdansk – Polónia; University of Split – Croácia; University of Malta – Malta; University of Naples Parthenope – Itália; Nord University – Noruega), oferecendo oportunidades de mobilidade e estágios para estudantes e docentes. Este desenvolvimento também permite aceder a redes de investigação que são criadas e potenciadas dentro da aliança, as quais abarcam várias áreas do conhecimento e/ou temáticas. Informação adicional sobre a aliança disponível aqui: <https://www.ualg.pt/universidade-europeia-dos-mares>

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the international level, beyond the Erasmus+ program, the University of Algarve joined the European University of the Seas (SEA-EU) alliance in February 2023. SEA-EU forms a European Coastal Campus that includes eight other universities (University of Cádiz – Spain; University of Bretagne Occidentale – France; Kiel University – Germany; University of Gdansk – Poland; University of Split – Croatia; University of Malta – Malta; University of Naples Parthenope – Italy; Nord University – Norway), offering mobility and internship opportunities for students and faculty members. This development also grants access to research networks that are created and enhanced within the alliance, covering a range of disciplines and themes. Additional information on the alliance is available here: <https://www.ualg.pt/universidade-europeia-dos-mares>

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve foi acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em 2018, por 2 anos com condições, e em 2020, sem condições. Este sistema tem como função garantir a qualidade e melhoria contínua da Instituição, no âmbito de cada uma das vertentes da sua missão e das áreas transversais que as suportam: ensino, aprendizagem, investigação e desenvolvimento, colaboração interinstitucional e com a comunidade, internacionalização, políticas de gestão do pessoal e serviços de apoio. Por outro lado, será ainda de salientar que o processo de Avaliação Institucional foi recentemente concluído com sucesso pela Universidade do Algarve, com o Conselho de Administração da A3ES a acreditar, em 2024, a instituição sem condições por um período de 6 anos. Ao mesmo tempo, a FE tem vindo a reforçar a aquisição de software licenciado para apoio às aulas (e investigação): SPSS, STATA, E-VIEWS, SAS, Nvivo e SABI.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Internal Quality Assurance System of the University of Algarve was accredited by the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (A3ES) in 2018 for 2 years, with conditions, and in 2020, without conditions. This system aims to ensure the quality and continuous improvement of the institution in each of the core aspects of its mission and in the cross-cutting areas that support them: teaching & learning, research & development, inter-institutional & community collaboration, internationalisation, personnel management policies, & support services. Additionally, it is noteworthy that the Institutional Evaluation process was recently successfully completed by the University of Algarve, with the A3ES Board accrediting the institution in 2024 without conditions for a period of 6 years. At the same time, the Faculty of Economics (FE) has been strengthening its acquisition of licensed software to support classes (and research): SPSS, STATA, E-VIEWS, SAS, Nvivo, and SABI.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

31.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	45.16
Feminino	54.84

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	15
2º ano curricular	16

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Caracterização dos estudantes

No ano letivo de 2024/25, registaram-se 29 candidaturas com processos completos, das quais resultaram a admissão de 14 novos alunos.

No 1.º ano inscreveram-se 15 alunos e no 2.º ano 16, totalizando 31 inscritos. Destes 31 alunos, 45% são do sexo masculino e 55% do sexo feminino.

Além dos novos inscritos em cada ano, é possível que estudantes se inscrevam em unidades curriculares isoladas, embora não ultrapassem 1 aluno por unidade curricular (até ao presente ano letivo).

Perceção do Ensino e Aprendizagem dos estudantes:

Os resultados da perceção dos estudantes sobre o processo de Ensino e Aprendizagem no último ano letivo disponível (2023/2024) demonstram um nível geral de satisfação com o funcionamento das unidades curriculares, bem como com a prestação global dos estudantes e docentes. A análise dos principais indicadores revela que, na escala de 0 a 6:

- A apreciação global média do desempenho global dos estudantes foi de 4,93;
- A apreciação global média da Unidade Curricular foi de 4,07;
- A apreciação global média dos docentes foi de 4,47.

Student's characterisation

In the academic year 2024/2025, 29 students applied with completed applications, resulting in the admission of 14 new students.

A total of 15 students enrolled in the 1st year and 16 in the 2nd year, making a total of 31. Among the 31 enrolled students, 45% are male and 55% are female.

Additionally, new students enrolled in each year may be joined by students enrolled in individual course units, with no more than one student per unit (up to the current academic year).

Students' Perception of Teaching and Learning

The results regarding students' perception of teaching and learning from the most recent academic year available (2023/2024) indicate satisfaction with the functioning of course units and the overall performance of both students and faculty. An analysis of the main indicators shows that, on a scale from 0 to 6:

- The average overall evaluation of student performance is 4.93;
- The average overall evaluation of the course unit is 4.07;
- The average overall evaluation of the faculty is 4.47.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	30	32	29
N.º de admitidos / No. of admissions	19	18	14
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	19	17	14

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	6	2	2
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	6	1	1
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

O portal Infocursos, edição de 2024 (<https://infocursos.medu.pt/>), não apresenta dados sobre empregabilidade deste curso de mestrado. Também a base de dados da DGEEC (<http://www.dgeec.mec.pt/hp4/92>) não apresenta dados para o curso de mestrado, pelo que não existiam diplomados desempregados na data a que respeita a base de dados (Jun 2022). Além disto, o anterior Curso de Mestrado em Economia da Inovação e Empreendedorismo, que foi substituído pelo atual curso de Mestrado em Gestão, Empreendedorismo e Inovação, apresenta em todos os anos, desde 2002 a 2022, um total de desempregados igual a 0 (zero) na base de dados da DGEEC. Estes dados sugerem que não existem desempregados registados no período em consideração.

O estudo realizado pela Universidade do Algarve em 2021 apresenta também uma estimativa geral da taxa de desemprego para o conjunto de todos os mestrados desta instituição relativamente baixa que se situa nos 3.6% (<https://www.uaalg.pt/alumni-saidas-profissionais>, pag. 21).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The Infocursos portal, 2024 edition (<https://infocursos.medu.pt/>), does not provide data on the employability of this master's program. Likewise, the DGEEC database (<http://www.dgeec.mec.pt/hp4/92>) contains no data for this program, indicating that there were no unemployed Portuguese graduates at the time reflected in the database (June 2022). Additionally, the former Master's in Economics of Innovation and Entrepreneurship, which was replaced by the current Master's in Management, Entrepreneurship, and Innovation, consistently reported zero unemployment from 2002 to 2022 in the DGEEC database. These data suggest that no unemployed graduates are recorded for the period under consideration.

A study conducted by the University of Algarve in 2021 also presents a general estimate of the unemployment rate for all master's programs at the institution, which is relatively low at 3.6% (<https://www.uaalg.pt/alumni-saidas-profissionais>, page 21).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	24.1	37.5	29.4
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			8.1
Docentes (out) / Teaching staff (out)		16.1	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	15.38	12.82	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- Participação em acordos bilaterais ao abrigo do Programa Erasmus
- Aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU, <https://sea-eu.org/sea-eu/>) com CEFAGE e CINTURS na sua rede de grupos de investigação
- Centro EURAXESS da UAIG (<https://www.uaig.pt/euraxess>)
- Rede Patlib, Rede de Intellectual Property Experts do Instituto Europeu de Patentes (EPO)
- IP SCAN Experts (Instituto Europeu da Propriedade Intelectual)
- RESTART- Rede Regional de Apoio ao Empreendedorismo (2020-2022) para dinamizar o ecossistema empreendedor na região do Algarve
- Incubadoras da UAIG (CRIA e UALGTEC CAMPUS) com as quais a Faculdade mantém colaboração, beneficiando das colaborações destas entidades com outras instituições semelhantes no país e estrangeiro
- KIPT- Knowledge to Innovate Professions in Tourism (<https://kipt.pt/>)
- ABC CoLAB- Laboratório Colaborativo do Algarve Biomedical Center (<https://abcrci.pt/>)
- Rede internacional "Ageism – A multi-national, Interdisciplinary perspective"

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- Participation in several bilateral agreements under the Erasmus Program
- European University of the Seas Alliance (SEA-EU, <https://sea-eu.org/sea-eu/>) with CEFAGE and CINTURS in its research group network
- UAIG EURAXESS Center (EURAXESS)
- Patlib Network, Intellectual Property Experts Network of the European Patent Office (EPO).
- IP SCAN Experts (European Union Intellectual Property Office)
- RESTART – Regional Network for Entrepreneurship Support (2020-2022), aimed at boosting the entrepreneurial ecosystem in the region.
- Collaboration with UAIG incubators (CRIA & UALGTEC CAMPUS), with which the Faculty maintains close ties, benefiting from these incubators' connections with similar institutions domestically and internationally
- KIPT - Knowledge to Innovate Professions in Tourism (KIPT)
- ABC CoLAB - Algarve Biomedical Center Collaborative Laboratory (ABC CoLAB)
- International network "Ageism – A multi-national, Interdisciplinary perspective"

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	10
Centro de Estudos Sociais (CES)	Excelente	Centro de Estudos Sociais (CES)	Outro	1
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	7

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- IN SITU: Place-based innovation of cultural and creative industries in non-urban areas (2022-2026) Horizon (3 999 840,00). <https://insituculture.eu/>
- BLUE CROWDFUNDING - Capacity Building of BLUE Economy Stakeholders to Effectively use of CROWDFUNDING (REF - 5279) (2019-2022) Interreg MED (2.543.870€)
- DIBEST - Digital Innovation for Blue Enterprises & Social Tourism (2024-2026) European Regional Development Fund EAPA_0031/2022 (249.782,59€)
- GREENER (2023-2026) POCTEP 0314_GREENER_5_E (86.787,98)
- GRAMPCITY - Moving Smartly Towards Accessible and Inclusive Urban Environments for our Elders (2018-2021) Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal PTDC/GESTRA/32121/2017 (237.000€)
- Preparing the new OCEAN economy 2030: the BLUE ROUTE of discovery (2022-2023) EEA Grants: Iceland, Liechtenstein, Norway Grants EEA.BG.CALL5.022.2020, PT-INNOVATION-0072 (230.557,00€)
- Agenda de investigação e inovação para a sustentabilidade da agricultura, alimentação e agroindústria – REVITALGARVE (2023-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-i-000237 (101.604,46€)
- Promoting innovative nEtworks and cLusters for mArine renewable energy synerGies in mediterranean cOasts and iSlands (2019). Interreg MED.
- INTECH Algarve – Incubadora Tecnológica do Algarve (2021-2023) ALG-02-0651-FEDER-000002 (876.404,16€)
- TourTrends: Novas abordagens para uma nova realidade no setor do turismo. COMPETE2020 (756.725,57€)
- Atlantic-Social-Lab (2017-2023) FEDER Atlantic Area (1 643 000,00). <https://atlanticsociallab.ces.uc.pt/>
- Alianzas multiactor para el desarrollo productivo sostenible en Colombia y Ecuador (ALPRODES: Capacity building)” (2020-2024) Erasmus+ | Capacity Building de 2020
- Agroeficiente/alterações climáticas (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.1 (180.608,04€)
- Agroeficiente/alterações climáticas (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.3 (295.764,28€)
- Agroeficiente/alterações climáticas (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.4 (183.450,62€)
- Agroeficiente/alterações climáticas (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.5 (195.751,86€)
- Agroeficiente/alterações climáticas (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.7 (75.430,77€)
- PRR-C05-i03-P-000038 - Polo de Faro (2022-2025) PRR/NextGenerationEU (684.718,88€)
- PRR-C05-i03-P-000037 - Polo de Tavira (2022-2025) PRR/NextGenerationEU (1.677.789,53€)
- Foster Innovation in Tourism (2022-2023) Sem Financiamento.
- HEI-Blue (2024-2027) ERAMUS+ Capacity Building in Higher Education 101129026 (66.265,10€)

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- IN SITU: Place-based innovation of cultural and creative industries in non-urban areas (2022-2026) Horizon (3 999 840,00). <https://insituculture.eu/>
- BLUE CROWDFUNDING - Capacity Building of BLUE Economy Stakeholders to Effectively use of CROWDFUNDING (REF - 5279) (2019-2022) Interreg MED (2.543.870€)
- DIBEST - Digital Innovation for Blue Enterprises & Social Tourism (2024-2026) European Regional Development Fund EAPA_0031/2022 (249.782,59€)
- GREENER (2023-2026) POCTEP 0314_GREENER_5_E (86.787,98)
- GRAMPCITY - Moving Smartly Towards Accessible and Inclusive Urban Environments for our Elders (2018-2021) Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal PTDC/GESTRA/32121/2017 (237.000€)
- Preparing the new OCEAN economy 2030: the BLUE ROUTE of discovery (2022-2023) EEA Grants: Iceland, Liechtenstein, Norway Grants EEA.BG.CALL5.022.2020, PT-INNOVATION-0072 (230.557,00€)
- Research and Innovation Agenda for the Sustainability of Agriculture, Food, and Agribusiness – REVITALGARVE (2023-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-i-000237 (101.604,46€)
- Promoting innovative nEtworks and cLusters for mARine renewable energy synerGies in mediterranean cOasts and iSlands (2019). Interreg MED.
- INTECH Algarve – Algarve Technology Incubator (2021-2023) ALG-02-0651-FEDER-000002 (876.404,16€)
- TourTrends: New Approaches for a New Reality in the Tourism Sector. COMPETE2020 (756.725,57€)
- Atlantic-Social-Lab (2017-2023) FEDER Atlantic Area (1 643 000,00). <https://atlanticsociallab.ces.uc.pt/>
- ALPRODES: Multi-actor Alliances for Sustainable Productive Development in Colombia and Ecuador - Capacity building (2020-2024) Erasmus+ | Capacity Building 2020
- Agroeficiente/Climate Change (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.1 (180.608,04€)
- Agroeficiente/Climate Change (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.3 (295.764,28€)
- Agroeficiente/Climate Change (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.4 (183.450,62€)
- Agroeficiente/Climate Change (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.5 (195.751,86€)
- Agroeficiente/Climate Change (2022-2025) PRR/NextGenerationEU PRR-C05-i03-I-000010-LA4.7 (75.430,77€)
- PRR-C05-i03-P-000038 - Faro Hub (2022-2025) PRR/NextGenerationEU (684.718,88€)
- PRR-C05-i03-P-000037 - Tavira Hub (2022-2025) PRR/NextGenerationEU (1.677.789,53€)
- Foster Innovation in Tourism (2022-2023) Without financing.
- HEI-Blue (2024-2027) ERAMUS+ Capacity Building in Higher Education 101129026 (66.265,10€)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

- Vale para Incubadoras e Aceleradoras (2023-2025) PRR-Vale Incubadoras e Aceleradoras 5242 (149.458,59)
- Programa FIT 2.0 – Fostering Innovation in Tourism (2023) Turismo de Portugal: Tourism Co-Lab
- Push4tourism Open Innovation (2022) GesEntrepreneur & Turismo de Portugal
- Atlazul – impulso de uma aliança litoral atlântica para o crescimento azul (2021) Programa INTERREG Espanha Portugal (POCTEP).
- Avaliação socioeconómica do tecido empresarial de Castro Marim (2024-2025) Câmara Municipal de Castro Marim
- Viabilidade económico-financeira para o uso agrícola da área abrangida pelo Parque Ambiental de Vilamoura (2023) Vilamoura Lusotur, S.A.
- Avaliação económico-financeira do Plano de Ordenamento do espaço afeto ao porto comercial de Faro e ao cais comercial (2019) Administração dos Portos de Sines e do Algarve
- Previsões de analistas, gerenciamento de impressão das narrativas contábeis e regulação económica (2023-2026) CNPq, Brazil (40.000€)
- Impacto da Realização da Capital Europeia da Cultura em Faro: uma análise ex-ante (2021) Becorporate – consultoria e projetos de investimento, Lda.
- Apuramento do custo de tratamentos em Medicina Dentária (2021) Ordem dos Médicos Dentistas
- Impacto Económico e Social da Pandemia Covid-19 no Concelho de Albufeira (2020) Câmara Municipal de Albufeira
- Formação no módulo “Contabilidade, Finanças e Orçamentação” ao abrigo do programa de formação de pessoal da Infraquinta, E.M (2023). (24 horas).
- Unidade curricular em Contabilidade de Gestão Avançada no Instituto Politécnico de Beja (2023, 35 horas).
- Módulo Gestão Financeira – Fiscalidade e Mecenato - Contabilidade e Análise Financeira na 9ª Edição do Pfg (2021) Programa de Formação em Gestão de IPSS
- Formação sobre Quadro Jusadministrativo – Fiscal e Financeiro Publico para a Região de Turismo do Algarve (2022) Região de Turismo do Algarve
- Voucher for Incubators and Accelerators (2023-2025) PRR-Vale Incubadoras e Aceleradoras 5242 (149.458,59)
- FIT 2.0 Program – Fostering Innovation in Tourism (2023) Turismo de Portugal: Tourism Co-Lab
- Push4tourism Open Innovation (2022) GesEntrepreneur & Turismo de Portugal
- Atlazul – Boosting a Coastal Atlantic Alliance for Blue Growth (2021) INTERREG Spain-Portugal Program (POCTEP)
- Socioeconomic Evaluation of the Business Sector in Castro Marim (2024-2025) Castro Marim City Council
- Economic and Financial Viability for Agricultural Use of the Vilamoura Environmental Park Area (2023) Vilamoura Lusotur, S.A.
- Economic and Financial Assessment of the Faro Commercial Port and Pier Management Plan (2019) Administration of the Ports of Sines and Algarve
- Analyst Forecasts, Management of Accounting Narratives, and Economic Regulation (2023-2026), CNPq, Brazil (40.000€)
- Impact Assessment of Hosting the European Capital of Culture in Faro: An Ex-Ante Analysis (2021) Becorporate – Consultancy and Investment Projects, Ltd.
- Calculation of Treatment Costs in Dental Medicine (2021) Portuguese Dental Association
- Economic and Social Impact of the Covid-19 Pandemic in Albufeira (2020) Albufeira City Council
- On-the-job training in Management Accounting in Infraquinta, E.M (2023, 24 hours).
- Course unit in Advanced Management Accounting in Polytechnic Institute of Beja (2023, 35 hours)
- Course Module on Financial Management – Taxation and Sponsorship - Accounting and Financial Analysis in the 9th Edition of the PFG (2021) Training Program on IPSS Management
- Training on the Administrative-Fiscal and Financial Framework for the Algarve Regional Tourism Board (2022), Algarve Regional Tourism Board

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatorio Final Anual de Curso MGEI 2023-24 \(Completo\).pdf](#) | PDF | 180.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- Boas instalações e equipamentos.
- Existência de um secretariado dedicado aos cursos de 1º ciclo e um secretariado dedicado aos cursos de 2º ciclo, os quais estão bem apetrechados com profissionais dedicados.
- Elevado número de docentes a tempo integral e com ligação estável com a Universidade do Algarve. O corpo docente beneficia, ainda, de alguns Colegas que são especialistas na sua área e que, por isso, ajudam ao processo ensino-aprendizagem dos estudantes.
- Excelente relação entre a direção do curso, docentes, colaboradores não docentes e alunos contribuindo para uma forte cultura de pertença à instituição e proximidade entre todos os actores.
- Produção científica sólida em revistas internacionais (indexação SCOPUS, WoS e ABS) produzidas pelos docentes do ciclo de estudos nos últimos anos nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.
- Existência de mecanismos de garantia da qualidade acreditados na Universidade, no âmbito do SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade).
- Bons níveis de satisfação com o ciclo de estudos por parte de docentes e alunos, aspeto que fica patente nos relatórios anuais de curso.
- Ligação aos centros de investigação (CEFAGE e CinTurs) à Faculdade de Economia, a qual permite o acesso dos alunos a bases de dados bibliográficas (B-on, Web of Science, Scopus), softwares especializados (STATA, SmartPLS, etc.) e bases de dados empíricas (Orbis, Refinitiv Eikon, SABI, etc) que completam a oferta de recursos disponíveis na Faculdade de Economia.
- Proximidade com várias instituições e empresas da região, as quais patrocinam bolsas de estudo para cursos do 1º e 2º ciclo da FE.
- Transferência efetiva de conhecimento para instituições públicas e privadas, por via de projetos de consultoria e investigação.
- Reconhecida cultura de equipa no acompanhamento dos trabalhos e atividades do aluno em todas as fases deste ciclo de estudo.
- Valor competitivo das propinas e existência de 6 bolsas de mérito anuais (3 para alunos do 1º ano + 3 para alunos do 2º ano).

9.1.1. Forças. (EN)

- Excellent facilities and equipment.
- Dedicated administration support: A dedicated administrative office for undergraduate programmes and a separate office for postgraduate programmes, both well-staffed with committed professionals.
- High number of full-time faculty with stable affiliations with the University of Algarve: The faculty also includes experts in specific fields who contribute significantly to the teaching and learning process for students.
- Strong relationship among programme management, faculty, non-teaching staff, and students, fostering a strong sense of institutional belonging and proximity between all participants.
- Robust scientific output: Faculty members in the study programme have published extensively in international journals (indexed in SCOPUS, WoS, and ABS) in recent years, particularly in key areas of the programme.
- Certified quality assurance mechanisms within the University, as part of the Internal Quality Assurance System (SIGQ).
- Good satisfaction levels among both faculty and students with the study programme, as evidenced in the annual course reports.
- Strong connection to research centres (CEFAGE and CinTurs) within the Faculty of Economics, providing students with access to bibliographic databases (B-on, Web of Science, Scopus), specialised software (STATA, SmartPLS, etc.), and empirical databases (Orbis, Refinitiv Eikon, SABI, etc.), which enhance the resources available at the Faculty of Economics.
- Close ties with various regional institutions and companies, which sponsor scholarships for undergraduate and postgraduate students at the Faculty of Economics.
- Effective knowledge transfer to public and private institutions through consulting and research projects.
- Recognized team culture in supporting the student's work and activities at all stages of this study cycle.
- Competitive tuition fees and the availability of six annual merit scholarships (three for first-year students and three for second-year students).

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Maioria dos docentes de carreira têm carga administrativa elevada.
- Eficiência formativa deve ser melhorada.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- High administrative load for most tenured/career faculty members.
- Need for improvement in training efficiency.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Níveis de formação da população do Algarve inferiores à média do país, pelo que se mantém a necessidade de os melhorar.
- Reduzida oferta de formação superior fora da Universidade do Algarve num raio de 300kms.
- Tecido empresarial, social e cultural recetivo a uma maior colaboração com o meio universitário.
- Necessidade de rejuvenescimento demográfico do país proporciona oportunidade para promover políticas ativas de captação de estudantes internacionais que possam levar ao aumento da procura do curso
- Oportunidades para cooperação e desenvolvimento de projetos de investigação devido à forte ligação com o CEFAGE, CinTurs e a integração da Universidade do Algarve na Aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU).
- Potencial transformador das plataformas de inteligência artificial (como o ChatGPT) para complementar métodos de ensino e promover a eficiência nas práticas pedagógicas.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Education levels among the Algarve population below the national average, highlighting the need for improvement.
- Limited higher education offerings within a 300 km radius outside the University of Algarve.
- Receptive business, social, and cultural sectors open to enhanced collaboration with the university environment.
- The need for demographic rejuvenation in the country provides an opportunity to promote active policies for attracting international students, which could lead to an increase in demand for the program.
- Opportunities for cooperation and research projects development due to strong links with CEFAGE, CinTurs, and the University of Algarve's integration into the European University of the Seas (SEA-EU) Alliance.
- Transformative potential of artificial intelligence platforms (such as ChatGPT) to complement teaching methods and enhance efficiency in pedagogical practices.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Elevados custos associados ao alojamento de estudantes.
- Dificuldades de progressão na carreira (existência de quotas na Universidade do Algarve) pode levar a desmotivação de alguns docentes;
- Desenvolvimento de plataformas de inteligência artificial (como o ChatGPT) representa uma ameaça devido à incerteza quanto aos seus impactos no mercado de trabalho e no ensino.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- High costs associated with student accommodation.
- Career progression challenges (quota limitations at the University of Algarve) that may lead to demotivation among some faculty members.
- The development of artificial intelligence platforms (such as ChatGPT) represents a threat due to the uncertainty regarding their impacts on the labor market and education.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- Contratação de docentes de carreira com doutoramento
- Estimulo dos estudantes para conclusão do trabalho final de mestrado

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- Recruitment of tenured/career faculty members with a PhD
- Encouragement of students to complete their master's final work

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- Contratação de docentes de carreira com doutoramento
Prioridade: Média. Tempo de implementação: Próximos 4 anos
- Estimulo dos estudantes para conclusão do trabalho final de mestrado
Prioridade: Alta. Tempo de implementação: Todos os anos

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- Recruitment of tenured/career faculty members with a PhD
Priority: Average. Implementation time: Next 4 years
- Encouragement of students to complete their master's final work
Priority: High. Implementation time: Every year.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- *Número de docentes de carreira contratados com doutoramento*
- *Número de estudantes que concluem o curso de Mestrado em Gestão, Empreendedorismo e Inovação*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- *Number of recruited tenured/career faculty members with a PhD*
- *Number of students who complete the Master's degree in Management, Entrepreneurship, and Innovation*