

3 e 4
maio
dias
abertos
Universidade
do Algarve



Inscrições até 29 abril

www.ualg.pt

3 e 4
maio
dias
abertos
Universidade
do Algarve

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO	01
CAMPUS DA PENHA	02
Escola Superior de Educação e Comunicação	03
Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo	05
Instituto Superior de Engenharia	06
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais - Artes visuais	07
Biblioteca	08
Atividades Desportivas - Associação Académica	09
CAMPUS DE GAMBELAS	11
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais	12
ICArEHB - Interdisciplinary Center for Archaeology and the Evolution of Human Behaviour	14
Faculdade de Economia	15
Faculdade de Ciências e Tecnologia	16
Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas	24
Escola Superior de Saúde	26
Biblioteca	28
Atividades Desportivas - Associação Académica	29
INFORMAÇÕES PARA AS ESCOLAS VISITANTES	
Prazo de inscrição Transportes Receção Refeições	30



APRESENTAÇÃO

Nos dias 3 e 4 de maio de 2022, a Universidade do Algarve estará de portas abertas para toda a comunidade.

A iniciativa é destinada não só a alunos dos 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos e seus professores, mas também a encarregados de educação, outros agentes educativos e demais interessados.

Com o objetivo de divulgar a oferta formativa para o próximo ano letivo e dar a conhecer o trabalho pedagógico e científico desenvolvido na UAlg, o Dia Aberto 2022 apresenta um programa variado, com iniciativas de carácter informativo, pedagógico, experimental e até lúdico, onde se incluem atividades experimentais, palestras e workshops, visitas guiadas, exposições e atividades desportivas.

Todas as informações sobre a iniciativa, programa e inscrições estão também disponíveis para consulta em www.ualg.pt.



CAMPUS DA PENHA

- » Escola Superior de Educação e Comunicação
- » Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
- » Instituto Superior de Engenharia
- » Biblioteca
- » Atividades desportivas



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO (ESEC)

CURSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Apresentação do curso e atividades interativas de Ciências para a Educação Básica

Realização de atividades práticas dirigidas aos futuros educadores de infância e professores dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, englobando variados conceitos, tais como: plano inclinado, força de atrito, flutuação e som.

Todas as atividades serão dinamizadas pelos estudantes.

Mobilidade: Explicação sobre os programas de mobilidade e relato de experiências dos alunos.

Horário da manhã

09h30 – 10h15
10h15 – 11h00
11h00 – 11h45
11h45 – 12h30

Horário da tarde

14h00 – 14h45
14h45 – 15h30
15h30 – 16h15
16h15 – 17h00

Local: Sala 63A | **N.º máximo de participantes:** 30

CURSO DE EDUCAÇÃO SOCIAL

Quiz Social - à descoberta de um curso

Haverá uma explicação inicial breve do que é o curso e depois um momento de partilha com os participantes. Irão ser-lhes entregues cartões com diversas questões, às quais terão de responder, de forma dinâmica, sobre diversos aspetos, nomeadamente quem são os destinatários; Instituições onde o educador social pode trabalhar; duração do curso, etc.

Mobilidade: Explicação sobre os programas de mobilidade e relato de experiências dos alunos.

Horário da manhã

09h30 – 10h15
10h15 – 11h00
11h00 – 11h45
11h45 – 12h30

Horário da tarde

14h00 – 14h45
14h45 – 15h30
15h30 – 16h15
16h15 – 17h00

Local: Sala 97 | **N.º máximo de participantes:** 30

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

3



CURSO DE DESPORTO

Mostra “Desporto, o teu futuro!”

Experiência de Fitness;

Experiência de Náuticos;

Demonstração de avaliação aptidão física;

Exposição de vídeos alusivos ao Curso.

Mobilidade: Explicação sobre os programas de mobilidade e relato de experiências dos alunos.

Horário da manhã

09h30 – 10h15
10h15 – 11h00
11h00 – 11h45
11h45 – 12h30

Horário da tarde

14h00 – 14h45
14h45 – 15h30
15h30 – 16h15
16h15 – 17h00

Local: Ginásio ESEC | **N.º máximo de participantes:** 30

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

4



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO, HOTELARIA E TURISMO (ESGHT)

“DA TUA ESCOLA PARA A UNIVERSIDADE: PLANEIA O TEU FUTURO!”

Vem descobrir a ESGHT e interage com os teus futuros colegas.

Sessão de apresentação da ESGHT

Espaço Gestão

Espaço Gestão Hoteleira

Espaço Marketing

Espaço Turismo

Espaço TeSP (Contabilidade, Gestão de Animação Turística, Secretariado Executivo, Sistemas e Tecnologias de Informação)

Dinamização dos espaços através do acolhimento dos visitantes e apresentação interativa dos cursos pelos próprios alunos.

Pátios exteriores com animação.

Horário da manhã

09h30 – 10h30

10h30 – 11h30

11h30 – 12h30

Horário da tarde

14h00 – 15h00

15h00 – 16h00

Local: Instalações da ESGHT (salas e pátios exteriores) | **N.º máximo de participantes:** 20

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

5



INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA (ISE)

VIVER A ENGENHARIA COM...

Foodlab experience.

Mostra de tecnologia.

Bancadas de demonstração de fluidos e sistemas solares térmicos e ainda...

Estruturas, podem abanar, mas não devem cair!!!

Visita aos 4 departamentos do Instituto Superior de Engenharia onde serão realizadas atividades e mostras de tecnologia.

Horário da manhã

09h30 – 11h30

Horário da tarde

14h00 – 16h00

Local: Instituto Superior de Engenharia | **N.º máximo de participantes:** 80

ESPAÇO CTeSP

Espaço dedicado a alunos dos cursos profissionais, onde se fará um percurso pelos vários CTeSP do Instituto Superior de Engenharia e os alunos poderão ter contato com algumas atividades e mostras de tecnologia.

Horário da manhã

09h30 – 10h30

10h30 – 11h30

11h30 – 12h30

Horário da tarde

14h00 – 15h00

15h00 – 16h00

16h00 – 17h00

Local: Sala 92 | **N.º máximo de participantes:** 20

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

6



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (FCHS)

CURSO DE ARTES VISUAIS

Visita às Artes Visuais

Uma visita às instalações onde decorrem as aulas e as atividades do Curso de Artes Visuais.

Horário

14h30 – 15h30

Local: Edifício das Oficinas, Atelier de Artes Visuais | **N.º máximo de participantes:** 30



BIBLIOTECA DO CAMPUS DA PENHA (BCP)

À DESCOBERTA DA BIBLIOTECA...

Visitas comentadas à Biblioteca do *Campus* da Penha.

Apresentação dos espaços, coleções, recursos, serviços e potencialidades para futuros utilizadores.

Feira da oferta do Livro: à saída os visitantes poderão usufruir de livros oferecidos e de um marcador alusivo a este dia.

Horário da manhã

09h30 – 09h55
10h00 – 10h25
10h30 – 10h55
11h00 – 11h25
11h30 – 11h55
12h00 – 12h25
12h30 – 12h55

Horário da tarde

14h00 – 14h25
14h30 – 14h55
15h00 – 15h25
15h30 – 15h55
16h00 – 16h25
16h30 – 16h55
17h00 – 17h25

Local: Biblioteca do *Campus* da Penha | **N.º máximo de participantes:** 25



ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIAÇÃO ACADÉMICA (AAUALG)

VOLEIBOL

Dinamização da atividade de voleibol em campos de relva, em parceria com a Associação Desportiva São Francisco.

Horário da manhã	Horário da tarde
09h30 – 10h15	14h30 – 15h15
10h30 – 11h15	15h30 – 16h15
11h30 – 12h15	16h30 – 17h15
12h30 – 13h15	

Local: Relvado em frente à Biblioteca | **N.º máximo de participantes:** 25

RUGBY

Dinamização de uma atividade relacionada com a modalidade de Rugby, em parceria com o Rugby Clube de Loulé.

Horário da manhã	Horário da tarde
10h30 – 11h15	14h30 – 15h15
11h30 – 12h15	15h30 – 16h15
12h30 – 13h15	16h30 – 17h15

Local: Relvado em frente à Biblioteca | **N.º máximo de participantes:** 25



SURF (SIMULAÇÃO OUTDOOR)

Dinamização de atividade de experimentação/demonstração de surf (fora de água), em parceria com a AMAR.

Horário da manhã	Horário da tarde
10h30 – 11h30	14h30 – 15h30
11h30 – 12h30	15h30 – 16h30
12h30 – 13h30	16h30 – 17h30

Local: Polidesportivo da Penha | **N.º máximo de participantes:** 25

DEFESA PESSOAL

Dinamização de atividade de experimentação/demonstração de Defesa Pessoal, em parceria com a ELITE.

Horário da manhã	Horário da tarde
10h30 – 11h15	14h30 – 15h15
11h30 – 12h15	15h30 – 16h15
12h30 – 13h15	16h30 – 17h15

Local: Anfiteatro Aberto | **N.º máximo de participantes:** 25



CAMPUS DE GAMBELAS

- » Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
- » ICArEHB - Interdisciplinary Center for Archaeology and the Evolution of Human Behaviour
- » Faculdade de Economia
- » Faculdade de Ciências e Tecnologia
- » Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas
- » Escola Superior de Saúde
- » Biblioteca
- » Atividades desportivas



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (FCHS)

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

À descoberta das Ciências da Educação e da Formação

Os alunos terão oportunidade de conhecer a licenciatura em Ciências da Educação e da Formação e esclarecer dúvidas junto dos professores e estudantes do curso. A sessão iniciará com uma breve apresentação da licenciatura, pela direção do curso, a que se seguirá um espaço de tertúlia, dinamizado por estudantes da licenciatura.

Horário

14h00 – 14h30
15h00 – 15h30
16h00 – 16h30

Local: Edifício 1, Sala de Atos | N.º máximo de participantes: 30

A discriminação social: *The Black Sheep Effect*

Os alunos terão oportunidade de observar processos de comportamento humano social, mais especificamente, no âmbito da discriminação social.

Num primeiro momento, será realizada uma dinâmica de grupo, dinamizado por um professor do DPCE, na sala de espelhos unidirecional da FCHS.

Posteriormente os alunos serão conduzidos à sala de atos da FCHS para assistir a uma apresentação formal sobre a licenciatura em psicologia. Será também dado um espaço para esclarecimento de dúvidas.

Horário da manhã

09h30 – 10h15
11h00 – 11h45
12h30 – 13h15

Horário da tarde

14h30 – 15h15
15h30 – 16h15

Local: Edifício 1 - Sala espelhos unidirecional e sala de atos (2.37)

N.º máximo de participantes: 30



DEPARTAMENTO DE ARTES E HUMANIDADES

Aprender línguas: uma ferramenta fundamental para o teu futuro

O objetivo desta iniciativa é sensibilizar para a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras no ensino superior. Nesta atividade, os participantes terão a oportunidade de conhecer:

- (1) os dados mais importantes sobre o inglês, francês, espanhol e galego, e as razões principais para aprender estas línguas;
- (2) os cursos Línguas e Comunicação Intercultural (LCI) e Línguas, Literaturas e Culturas (LLC) e as respetivas saídas profissionais.

Horário

14h30 – 15h15

Local: Edifício 1, Anfiteatro Teresa Gamito | **N.º máximo de participantes:** 70



ICArEHB - Interdisciplinary Center for Archaeology and the Evolution of Human Behaviour

DEMONSTRAÇÃO DE UMA ESCAVAÇÃO ARQUEOLÓGICA

Os participantes poderão ver como se organiza uma escavação arqueológica, que ferramentas são usadas (estação total) e como se processe ao registo arqueológico.

Horário da manhã

10h00 - 10h30
11h00 – 11h30
12h00 – 12h30

Horário da tarde

14h00 – 14h30
15h00 – 15h30
16h00 – 16h30

Local: Pavilhão J25 do *Campus* de Gambelas | **N.º máximo de participantes:** 20



FACULDADE DE ECONOMIA (FE)

DA UNIVERSIDADE AO MERCADO DE TRABALHO

Esta atividade única está dividida em 2 momentos:

1. Uma viagem pela Faculdade de Economia (cerca de 90 minutos)

Apresentação da FE e das licenciaturas que oferece.

Debate, em ambiente descontraído, com a intervenção de professores e alunos das três licenciaturas (Economia, Gestão de Empresas e Sociologia).

Informação sobre os conteúdos das licenciaturas, experiências, saídas profissionais e mercado de trabalho. Visita às instalações da FE.

2. Espaço interativo (cerca de 30 minutos)

Interação com docentes e estudantes das licenciaturas oferecidas pela FE. Divulgação do trabalho científico desenvolvido por docentes e estudantes, no âmbito da investigação e da extensão. Neste momento, pretende-se dar resposta a questões colocadas de forma individual, num ambiente informal.

Horário

10h00 – 12h00

Local: Edifício 9 – Faculdade de Economia | **N.º máximo de participantes:** 160

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

15



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (FCT)

AS 20 000 LÉGUAS SUBTERRÂNEAS

Esta atividade geral inclui duas atividades específicas integradas na gestão de recursos hídricos, em particular os subterrâneos dada a sua importância, uma vez que constituem a principal, ou única, origem de água doce em muitas regiões do planeta. A atividade demonstra a componente subterrânea do ciclo da água e a sua relação com as águas superficiais.

(a) Modelo físico e funcionamento de um aquífero

Esta atividade inclui a demonstração do ciclo hidrológico e do escoamento da água no subsolo, evidenciando as particularidades da bacia hidrográfica onde nos encontramos (bacia hidrográfica das Ribeiras do Algarve) utilizando um modelo físico em corte vertical. Adicionalmente, é desenvolvida uma experiência para observação de fenómenos de infiltração e retenção de água no solo. Os alunos adicionam água a recipientes contendo diferentes tipos de solo e de cobertura. Devendo registar o tempo necessário para drenar a água até à capacidade de campo, relacionando com o tipo de solo e particularidades que alteram a sua permeabilidade e porosidade.

(b) Monitorização de águas subterrâneas e intrusão salina

Esta atividade inclui a monitorização de águas subterrâneas e a análise da intrusão salina. Utilizando o furo da Universidade do Algarve, pretende-se monitorizar a profundidade da água no furo e a qualidade da mesma através da análise de parâmetros químicos, nomeadamente pH, condutividade e nitratos, utilizando sondas de campo e tiras indicadoras. Posteriormente, diferentes percentagens de água do mar são misturadas com a água subterrânea e através da medição da condutividade elétrica é feita a relação entre os valores registados e as diferentes percentagens de mistura de água do mar Intrusão salina).

Horário

10h00 – 12h30

Local: Zonas exteriores do campus (campo de jogos, horto e eco-circuito)

N.º máximo de participantes: 30

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

16



DA CÉLULA AOS IMPLANTES ARTIFICIAIS: CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Esta atividade inclui três atividades específicas integradas nas áreas da Bioquímica, da Bioengenharia e das Ciências da Saúde:

(a) Cultura celular: aventura no multiverso da ciência

A cultura celular de células humanas compreende um conjunto de técnicas, que simulam as condições naturais do corpo humano, num ambiente artificial (*in vitro*). Tal permite-nos entender a fisiologia e bioquímica da célula e obter dados a partir de ensaios *in vitro* que, de outra forma, necessitariam de ser obtidos a partir de ensaios em animais (*in vivo*). Neste sentido, a cultura de células torna-se crucial para estudar os mecanismos biológicos, sendo utilizada em diversas áreas, principalmente na investigação fundamental, biotecnologia e medicina. A sua aplicação inclui pesquisas sobre mecanismos de doenças como o cancro, até à fabricação de vacinas, seleção e melhoria de medicamentos, terapia genética, biologia de células estaminais, tecnologia de fertilização *in vitro* e muito mais! Nesta atividade, os alunos vão ter oportunidade de visualizar, com recurso a microscopia de inversão, diferentes tipos de células humanas extraídas a partir de culturas celulares *in vitro*. Local: Edifício 7, lab. 0.41.

(b) A imunologia na bioquímica

A imunologia compreende uma área de investigação em Bioquímica, Biologia, Biomedicina e Medicina dedicada ao estudo dos sistemas imunológicos em organismos animais. As suas bases estão relacionadas com processos de reconhecimento celular e molecular, que definem a individualidade de cada indivíduo e o modo como cada organismo interage com outros organismos. Esta atividade inclui o estudo do microbioma individual de alguns alunos que, por sua vez, permite compreender como é que cada pessoa interage com diversas estirpes bacterianas. Local: Edifício 7, laboratório 0.32.

(c) Bioengenharia: o que será, como será na UAlg, e o que farei no futuro?

A bioengenharia é um termo ainda pouco conhecido no vocabulário português! Até porque há muitíssimo poucos cursos em Portugal! MAS, é dos cursos mais versáteis. Quem tem gosto pela biologia, física, química, mas ainda não decidiu exatamente de qual gosta mais, pode e deve inscrever-se na licenciatura em Bioengenharia, e, decidir apenas no 3º ano se gosta mais de engenharia biomédica ou engenharia biológica. Emprego não faltará a quem tenha esta base de conhecimentos! Para melhor esclarecer o que é a bioengenharia, esta atividade demonstrará como formamos os nossos bioengenheiros ('o que será?'). O Núcleo de Estudantes de Bioengenharia, recentemente criado, explicará as suas vivências enquanto alunos de bioengenharia da Universidade do Algarve ('como será na UAlg?'). No final, para terem ideia de 'como será no futuro?', experienciarão o uso da tecnologia em prol de próteses clínicas. Local: Edifício 1, laboratório 2.76.

Horário

10h00 – 13h00

Local: Edifício 7 - Hall da entrada norte | N.º máximo de participantes: 45

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt
login: escolas | password: escolas

17



CIÊNCIAS DO MAR: ORGANISMOS, AMBIENTES E INVESTIGADORES

Esta atividade inclui três atividades integradas na área das ciências do mar:

(a) Fitoplâncton observado sob diferentes perspetivas

O fitoplâncton, constituído por várias espécies de microalgas planctónicas, representa a base da rede alimentar no oceano e tem um papel fundamental na captação de dióxido de carbono da atmosfera. No entanto, algumas espécies de fitoplâncton produzem toxinas com efeitos nocivos para a saúde pública e ambiente marinho. Assim, conhecer a composição específica e distribuição do fitoplâncton nos ecossistemas marinhos é uma prioridade! Esta atividade aborda, inicialmente, o funcionamento e utilização da deteção remota por satélite para obter informação geral sobre o fitoplâncton. Contudo, para detetar a presença de espécies de fitoplâncton potencialmente nocivas, é necessário colher e analisar diretamente amostras de água. Os alunos terão também oportunidade de assistir a breves demonstrações dos métodos de estudo mais convencionais, incluindo a extração de pigmentos para análise química e a utilização de microscopia para observação direta do fitoplâncton. Local: Edifício 7, sala 1.74 e laboratórios 1.87 e 1.89.

(b) À descoberta de organismos gelatinosos

Esta atividade aborda a morfologia e ecologia de organismos gelatinosos integrados no *Filo Cnidaria*, que conhecemos no dia-a-dia por medusas. Os alunos terão oportunidade de realizar algumas atividades interativas e observar diversos organismos vivos. Local: Edifício 7, laboratório 0.44.

(c) Quem é quem nas ciências do mar

Nesta atividade, os alunos serão desafiados a identificar a área científica de vários investigadores com base num jogo de perguntas e respostas, com tempo limitado. Serão contempladas pelo menos quatro áreas de investigação, no âmbito das ciências do mar e do ambiente. Durante este 'speed dating', os investigadores apresentarão objetos representativos da sua área de investigação e estarão disponíveis para responder a perguntas chave por parte de grupos de alunos. A parte final da atividade inclui uma explanação acerca do papel do investigador na sociedade.

Local: Edifício 7, sala 2.57.

Horário

10h00 – 13h00

Local: Edifício 7 - Hall da entrada norte | N.º máximo de participantes: 45

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt
login: escolas | password: escolas

18



MATEMÁTICA PARA SEMPRE

Esta atividade geral inclui três atividades específicas integradas na área da matemática:

(a) A navegação e o desenvolvimento tecnológico

Desde os primórdios da Humanidade os homens precisaram de descobrir a forma de se orientarem na deslocação entre dois pontos da esfera terrestre. As respostas às perguntas “Onde estamos?” e “Qual é a direção correta?” foram dadas por alguns dos mais brilhantes cientistas da história e estiveram na base de importantes avanços tecnológicos.

No contexto atual, voltamos a levantar as mesmas questões e a nossa história conjunta mostra que as respostas passam pelo desenvolvimento tecnológico, a ciência e o ensino de qualidade.

Local: Edifício 2 - Sala de seminários

(b) Será que tens o que é preciso para ser o próximo milionário?

Vem descobrir o curso de Matemática Aplicada à Economia e à Gestão e como estes 3 mundos podem mudar a tua vida. Vamos fazer um pequeno jogo, mostrar o que difere este curso dos restantes e responder às tuas questões. Será que tens o que é preciso para ser o próximo Elon Musk?

Local: Edifício 2

(c) Algarismos de controlo

Os algarismos de controlo servem para detetar se há erros nas sequências de números que compõem os vários sistemas de identificação que utilizamos no dia-a-dia: bilhete de identidade, número de contribuinte, número do passaporte, códigos de barras, NIB, notas de euro, códigos ISBN para livros, etc. Os erros mais frequentes quando lidamos com sequências grandes de algarismos é a troca de algarismos consecutivos (ex.: 49 em vez de 94) ou o erro num dos algarismos (ex.: 3 em vez de 8). Vamos aprender a calcular o algarismo de controlo nos códigos de barras e analisar as (des)vantagens deste método. Tragam objetos com código de barras para a atividade para confirmarmos que estes estão corretos.

Nota: Se possível, os alunos devem trazer material de escrita, calculadora e um objeto com código de barras.

Local: Edifício 2

Horário

10h00 – 13h00

Local: Edifício 2 - Hall de entrada | N.º máximo de participantes: 45

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

19



TECNOLOGIA NA NOSSA VIDA

Esta atividade geral inclui três atividades específicas integradas na área da informática:

(a) O jogo LINA

LINA é um jogo sério para telemóvel que utiliza realidade aumentada, teatro interativo, narrativa, e colaboração entre jogadores para promover o sentimento de pertença e coesão social numa turma, para além de alertar para os problemas de saúde mental. Foi desenvolvido no contexto de um projeto de investigação internacional e multidisciplinar (<https://dot.lbg.ac.at/>), e demonstra o que se consegue fazer quando se juntam colaboradores de engenharia informática, psicologia, artes e teatro.

"Num dia normal de escola, o professor faz a chamada ... mas há um nome em falta. Onde está a Lina? E o que está no caderno misterioso que ela deixou debaixo da minha mesa?"

Usando uma história de mistério, e narrativa interativa, os jogadores utilizam realidade aumentada no telemóvel para procurar e descobrir artefactos deixados na sala de aula por uma colega ficcional. O jogo conduz os jogadores para uma interação cara-a-cara, em que devem colaborar para resolver os puzzles e desbloquear a história sobre o que aconteceu à Lina. Local: Edifício 1-Sala 1.53

(b) Centro de dados e Rede Informática

Centro de Dados da Universidade do Algarve – apresentação das tecnologias, infraestrutura e conectividade do Centro de Dados da UAlg.

A minha primeira rede informática – Criação da uma rede informática em Laboratório de Redes para, através de simulador, criar a primeira rede informática utilizando configuração de Vlans e roteamento externo entre dois locais remotos.

Local: Edifício 1 - Salas 1.41 (centro de dados) e 0.17 (rede informática)

(c) Projetos durante e pós curso. Apresentação do NEEI

Demonstração de diversos projetos desenvolvidos ao longo do curso, visando abranger o maior número de unidades curriculares. O propósito desta atividade específica é mostrar aos alunos os projetos que eles mesmos poderão desenvolver caso ingressem na Universidade do Algarve. Para além disso, serão ainda apresentados projetos desenvolvidos pelos alunos fora das unidades curriculares, nos quais o conhecimento adquirido no curso, foi imprescindível para a sua elaboração.

Conversa com os alunos visitantes com o intuito de mostrar em que consiste o núcleo de estudantes, apresentar a sua missão e quais os seus objetivos.

Local: Edifício 1-Sala 1.63

Horário da manhã

10h00 – 12h30

Horário da tarde

14h30 – 17h00

Local: Edifício 1 – sala 1.53 | N.º máximo de participantes: 45

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt

login: escolas | password: escolas

20



FASES DO CICLO DE VIDA DE ANIMAIS MARINHOS

Esta atividade inclui três atividades integradas na área da Biologia Marinha:

(a) Vem explorar o interior de um peixe

Esta atividade permite aos alunos conhecerem a morfologia externa e interna de um peixe ósseo (teleosteo). Os alunos farão a disseção de um indivíduo da espécie *Scomber colias*, (nome vulgar: cavala) e identificarão os principais órgãos internos e as suas funções fisiológicas.

Local: Edifício 7, laboratório 0.44.

(b) Como preservar espermatozoides de peixe a longo prazo?

Esta atividade demonstra como o material biológico pode ser armazenado durante anos com recurso à criopreservação. A criopreservação consiste na congelação em azoto líquido a baixas temperaturas (-196°C). Esta atividade transmite aos alunos noções básicas de procedimentos de criopreservação, dando a conhecer os materiais e equipamentos necessários. Os alunos terão oportunidade de descongelar espermatozoides de peixes criopreservados e analisar a sua sobrevivência. Será que os espermatozoides conseguem retomar a mobilidade?

Local: Edifício 7, laboratório 0.44.

(c) Ciclo de vida do caranguejo: da larva ao adulto, do nativo ao invasor

Esta atividade iniciará com uma breve introdução ao ciclo de vida do caranguejo, com referência a espécies nativas e espécies não-nativas invasoras. Os alunos irão visualizar as fases iniciais (larvas microscópicas planctónicas) de vida de caranguejos, com o auxílio de uma lupa binocular, bem como adultos de espécies nativas e invasoras. No final da sessão, tentarão descobrir fases larvares no estádio *zoea*, entre muitos outros organismos zooplancónicos, em amostras de zooplâncton *in vivo*.

Local: Edifício 7, laboratório 0.41.

Horário

14h30 – 17h30

Local: Edifício 7 - Hall da entrada norte | N.º máximo de participantes: 45

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt
login: escolas | password: escolas

21



O CULTIVO DAS PLANTAS: THE SKY IS THE LIMIT!

Esta atividade geral inclui três atividades específicas integradas na área das ciências agrárias:

(a) Avaliar e preservar a qualidade de frutos e legumes

Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a importância qualitativa e nutricional dos frutos e legumes frescos e a melhor forma de os conservar. Os produtos hortofrutícolas continuam os seus processos metabólicos a um ritmo elevado após a sua colheita, o que os torna altamente perecíveis. É também cada vez maior a exigência do consumidor em relação à qualidade dos produtos. É deste modo imprescindível que existam técnicos especializados na área da pós-colheita de produtos hortofrutícolas. Estes técnicos devem conhecer e implementar técnicas que abrandem os processos de deterioração pós-colheita e que permitem manter o valor de mercado e a segurança alimentar dos produtos hortofrutícolas. A atividade prática inclui uma visita à estação e ao laboratório da pós-colheita e sala de provas organolépticas e a determinação de parâmetros de avaliação de qualidade em frutos e legumes e provas organolépticas a realizar no laboratório.

Local: Edifício 8, laboratório 1.31 e sala de provas

(b) Voa na boa ... sobre as plantas!

Esta atividade prática inclui uma breve apresentação teórica dos conceitos de agricultura de precisão e como pode o Homem e a tecnologia monitorizar e decidir que práticas culturais deve adotar. Aborda, de forma específica, os sistemas de navegação por satélite, com referência à utilização de drones e câmaras multiespectrais para avaliar o estado das culturas. Inclui uma demonstração prática da utilização de drones com câmara multiespectral, tratamento da informação para avaliar o estado da vegetação e o cálculo de um mapa do índice de vegetação por diferença normalizada (NDVI). Local: Horto e espaço exterior.

(c) Operação de sistemas de cultivo sem solo de plantas hortícolas

Os sistemas de cultivo de plantas hortícolas sem recurso ao solo - em sistemas hidropónicos ou em substratos - conhecidos popularmente por "hidroponia", requerem o controlo constante e rigoroso das condições de desenvolvimento das plantas, mas permitem aumentar a produção por unidade de área, bem como a eficiência de uso de fatores de produção como a água ou os fertilizantes, de entre outras importantes vantagens. Nesta atividade, os alunos ficarão a conhecer quais os fatores ambientais cujo controlo é mais importante e de que forma se efetua o seu controlo e visitarão culturas em curso nestes sistemas de cultivo. Local: Horto

Horário

14h30 – 17h30

Local: Horto | N.º máximo de participantes: 45

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt
login: escolas | password: escolas

22



MÉTODOS EM CIÊNCIAS DO MAR

Esta atividade geral inclui três atividades específicas integradas na área das ciências do mar:

(a) Como investigamos a dinâmica litoral?

Nesta atividade, os investigadores do Centro de Ciências do Mar e do Ambiente da Universidade do Algarve (CIMA-UAlg) discutirão com os alunos a importância das zonas costeiras, as metodologias e ferramentas utilizadas nos estudos da dinâmica do litoral e o tipo de resultados obtidos, da composição e tamanho dos sedimentos à evolução de troços costeiros baseada em imagens de satélite. Serão igualmente discutidas a utilidade e as implicações destes resultados.

Local: Edifício 7, sala 2.57.

(b) Mergulho científico: ferramenta para o estudo do ambiente marinho

Esta atividade engloba vários temas e materiais pedagógicos, nomeadamente uma apresentação geral sobre o mergulho científico, vídeos curtos exemplificativos de atividades/técnicas/métodos utilizados em mergulho científico e a observação e manuseamento de equipamento de mergulho. No final, serão apresentados cenários subaquáticos, com recurso a materiais didáticos diversos, que têm por objetivo realçar as competências requeridas para desempenhar a atividade de mergulhador científico. Destacar-se-á ainda a importância da formação técnico-científica requerida para esta atividade de mergulho, que pode ser obtida na Universidade do Algarve, e as suas saídas profissionais.

Local: Edifício 7, sala 1.28.

(c) O mundo numa gota de água do mar: do microscópio ao satélite

A vida nos oceanos é riquíssima e fascinante e todos conhecemos espécies de peixes, mamíferos marinhos, e até algas e plantas marinhas, que habitam os ecossistemas marinhos. Esta atividade aborda os outros organismos marinhos, pequenos mas extremamente importantes, que não conseguimos visualizar a olho nú. A atividade inicia com uma introdução teórica sobre os microrganismos marinhos que pululam numa gota de água de mar, incluindo o fitoplâncton (microalgas), bactérias e vírus, e a sua importância nos ecossistemas. Seguidamente, serão apresentados aos alunos os métodos (ex.: deteção remota por satélite), estratégias e equipamentos utilizados para a recolha de amostras de água e medição de variáveis ambientais relevantes. Por fim, os microrganismos marinhos serão visualizados usando diferentes tipos de microscópios: o microscópio de inversão para explorar fitoplâncton e protistas fagotróficos em amostras in vivo e o microscópio de epifluorescência para observar bactérias heterotróficas e vírus planctónicos.

Local: Edifício 7, laboratório 2.8.

Horário

14h30 – 17h30

Local: Edifício 7 - Hall da entrada norte | N.º máximo de participantes: 45

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt
login: escolas | password: escolas

23



FACULDADE DE MEDICINA E CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (FMCB)

VEM FAZER CIÊNCIA NA FMCB E ABC-RI

A Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas (FMCB) e o Centro de Investigação Algarve Biomedical Center – Research Institute (ABC-RI) abrem as portas dos seus laboratórios para uma série de atividades.

À atividade 1 assistirão todos os participantes.

Os participantes serão, depois, divididos em 3 grupos. Cada grupo participará em 3 das seguintes atividades:

- Atividade 1 **A metodologia “Problem based learning”** (edifício 2)
- Atividade 2 **Uma viagem pela imagem médica** (edifício 2)
Atividades no Laboratório de Simulação de Imagem da FMCB.
- Atividade 3 **Utilização do software Anatomage para anatomia 3D para educação médica e aplicações** (edifício 2)
- Atividade 4 **Bioinformática: descobrindo genes e proteínas** (edifício 1)
- Atividade 5 **Extração de ADN de morango (H5)**
O que é o DNA e a sua importância.
Experiência simples para extrair e visualizar o DNA do morango.
- Atividade 6 **Observação de diferentes estádios de desenvolvimento do peixe-zebra** (edifício 8)
- Atividade 7 **O mundo invisível dos microorganismos** (edifício 8 – lab. 1.12)
Ecologia e diversidade de microorganismos presentes no meio ambiente.
Exemplos de microorganismos benéficos e patogénicos.
Sensibilização para a resistência a antibióticos.
Observação ao microscópio de microalgas.

Inscrições até 29 de abril em www.ualg.pt
login: escolas | password: escolas

24



- Atividade 8 **Herança Genética de ETs (H5)**
Uso de uma família modelo para simular a transmissão genética de pais para filhos e perceber a relação entre genótipo e fenótipo.
- Atividade 9 **Projeto Lab-it – laboratório itinerante de biologia molecular**
Divulgação de conceitos associados à genética molecular e suas aplicações.
- Atividade 10 **A vida de um cientista! (edifício 2)**
Atividades no ABC-RI.

Horário da manhã	Horário da tarde
09h30 – 12h30	14h30 – 17h30

Local: Edifícios 1, 2, 8 e H5 | **N.º máximo de participantes:** 24



ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE (ESS)

UMA VISITA AOS BASTIDORES DA SAÚDE

Esta atividade pretende dar a conhecer o trabalho desenvolvido por diversos profissionais de saúde. Durante a visita será possível conhecer a área de atuação dos diversos cursos lecionados na Escola Superior de Saúde e participar nas seguintes atividades:

Ciências Biomédicas Laboratoriais (laboratório J21) – “Da pele ao microscópio”

Demonstração da técnica histológica, desde o momento em que a amostra biológica chega ao laboratório até que se obtém uma lâmina para ser observada ao microscópio.
Determinação do grupo sanguíneo: execução da técnica de aglutinação para determinação do grupo sanguíneo dos sistemas ABO/Rh(D).
Observação de esfregaços sanguíneos e de citologia ginecológica ao microscópio.

Dietética e Nutrição (laboratório J23) – “O que faz o Nutricionista?”

Neste dia, pretende-se que o aluno conheça parte conteúdo funcional do Nutricionista, nas diferentes áreas de intervenção. Como tal, é objetivo conhecer o trabalho que pode ser desenvolvido pelo nutricionista a nível da nutrição comunitária e saúde pública, da nutrição clínica, da restauração coletiva e do desporto.

Enfermagem (laboratório 1.30) – “SOS Emergência: saber agir é a essência”

Saber agir em situação de emergência pode salvar vidas. Se queres fazer a diferença e ser capaz de atuar na presença destas situações que ameaçam a vida, vem praticar nas nossas salas de simulação e experienciar um cenário clínico.

Nesta atividade serão abordados os aspetos a considerar na reanimação cardiopulmonar, nomeadamente no que reporta à identificação e prevenção de riscos, cadeia de sobrevivência e habilidades inerentes, com referência ao algoritmo de suporte básico de vida, à eficácia das compressões torácicas e à técnica da posição lateral de segurança. Por conseguinte, espera-se que o aluno seja capaz de interiorizar a sequência de procedimentos e atuar rápida e eficazmente em situação de paragem cardiopulmonar.

Farmácia (laboratório F8, F13, F14) – “À descoberta dos medicamentos”

Preparação de um medicamento sob a forma de pomada, utilizando a técnica de espatulação.
Visita guiada aos laboratórios de Tecnologia Farmacêutica, de Tecnologia Asséptica e de Farmácia Comunitária.



Fisioterapia (laboratório J26 - Ginásio de Fisioterapia) - “Fisioterapia: A Profissão que (Re)Habilita a Funcionalidade e a Qualidade de Vida”.

A Fisioterapia é uma profissão de saúde incluída na área da reabilitação, que visa tratar o doente, promovendo a recuperação da sua funcionalidade e qualidade de vida após uma situação de doença ou lesão. As suas principais áreas de intervenção são a Neurologia, Córdio-respiratória e Músculo-esquelética. Neste sentido, esta atividade irá englobar uma demonstração dividida em três estações, dando assim a conhecer algumas especificidades das principais áreas de intervenção: Fisioterapia em Condições Neurológicas, em Condições Córdio-respiratórias e em Condições Músculo-esqueléticas.

Imagem Médica e Radioterapia (laboratório F2, F3 e F4) - “Conhece-te por Dentro!”

Apresentação das potencialidades das técnicas imagiológicas que revolucionam o mundo da Medicina.

Visita guiada aos laboratórios de imagiologia da Escola Superior de Saúde e visualização dos equipamentos de Radiologia Digital Direta e Osteodensitometria.

Demonstração prática das potencialidades da Ultrassonografia/ Ecografia enquanto meio complementar de diagnóstico.

Realização de um *quiz* acerca dos mitos e verdades da radiação ionizante.

Horário da manhã

09h30 – 12h30

Horário da tarde

14h30 – 17h30

Local: Salas/Laboratórios - J23, J26, 1.30 (Ed. 2), F2, J21, F8 | **N.º máximo de participantes:** 90



BIBLIOTECA DO CAMPUS DA PENHA (BCP)

À DESCOBERTA DA BIBLIOTECA...

Visitas comentadas à Biblioteca do *Campus* de Gambelas.

Apresentação dos espaços, coleções, recursos, serviços e potencialidades para futuros utilizadores.

Nesta visita, a exposição *Seara Nova – 100 anos de Ação e Pensamento Crítico* e a exposição plástica *o Vosso Lápis Não Rasga o Papel*, sobre a Censura, também serão apresentadas aos alunos.

Feira da oferta do Livro: à saída os visitantes poderão usufruir de livros oferecidos e de um marcador alusivo a este dia.

Horário da manhã

09h30 – 09h55

10h00 – 10h25

10h30 – 10h55

11h00 – 11h25

11h30 – 11h55

12h00 – 12h25

12h30 – 12h55

Horário da tarde

13h30 – 13h55

14h00 – 14h25

14h30 – 14h55

15h00 – 15h25

15h30 – 15h55

16h00 – 16h25

16h30 – 16h55

17h00 – 17h25

17h30 – 17h55

Local: Biblioteca do *Campus* de Gambelas | **N.º máximo de participantes:** 30



ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIAÇÃO ACADÉMICA (AAUALG)

BASEBOL

Dinamização de uma atividade relacionada com a modalidade de Basebol pela equipa Loulé Ravens, com a parceria do CDALS - Clube de Desportos Americanos Loulé Sharks.

Horário da manhã

09h30 – 10h15
10h30 – 11h15
11h30 – 12h15
12h30 – 13h15

Horário da tarde

14h30 – 15h15
15h30 – 16h15
16h30 – 17h15

Local: Relvado junto à entrada norte | **N.º máximo de participantes:** 25

VOLEIBOL

Dinamização da atividade de voleibol em campos de relva, em parceria com a Associação Desportiva São Francisco.

Horário da manhã

09h30 – 10h15
10h30 – 11h15
11h30 – 12h15
12h30 – 13h15

Horário da tarde

14h30 – 15h15
15h30 – 16h15
16h30 – 17h15

Local: Relvado em frente à Biblioteca | **N.º máximo de participantes:** 25



INFORMAÇÃO AOS VISITANTES

INSCRIÇÕES

As inscrições para o Dia Aberto 2022 decorrem até 29 de abril e devem ser efetuadas *online*, através do formulário eletrónico, disponível em www.ualg.pt (login: escolas | password: escolas).

TRANSPORTES

Os grupos visitantes devem organizar o seu transporte até Faro.

Autocarro camarário/de aluguer

Os grupos que se fizerem transportar em autocarro próprio deverão, na chegada, dirigir-se à receção do campus onde se realizará a primeira atividade do seu programa para receber o kit de boas-vindas. Os percursos entre *campi* deverão ser organizados utilizando os seus autocarros.

Comboio

Os grupos que se fizerem transportar de comboio até à estação da CP em Faro utilizarão, a partir daí, os autocarros disponibilizados pela Universidade do Algarve para circular entre os *campi*.

Prevendo-se um significativo aumento de passageiros neste dia, solicita-se aos grupos que contactem antecipadamente a CP, através do email gruposlc-rg@cp.pt para a reserva de bilhetes. Desta forma, poderão beneficiar de tarifas bonificadas para grupos, com descontos entre 10% e 30% (dependendo da distância percorrida).

Transporte público rodoviário

Os grupos que se fizerem transportar de autocarro público deverão sair no Terminal Rodoviário de Faro e dirigir-se até à estação da CP. Utilizarão, a partir daí, os autocarros disponibilizados pela Universidade do Algarve.

Outros meios

Os grupos que se façam transportar por outros meios (a pé, transporte próprio) deverão, na chegada, dirigir-se à receção do campus onde se realizará a primeira atividade do seu programa para receber o kit de boas-vindas. Os percursos entre *campi* poderão ser assegurados pelos autocarros disponibilizados pela Universidade do



Algarve. Para tal, deverão assinalar, no formulário, que “precisam de “transporte para efetuar as visitas entre os 2 campi”.

RECEÇÃO

Os grupos deverão dirigir-se aos locais de receção na chegada à Universidade do Algarve e entre cada uma das atividades, para serem reencaminhados pelos responsáveis aos locais de realização das mesmas.

Locais de receção:

Campus da Penha: junto à Escola Superior de Educação e Comunicação

Campus de Gambelas: hall do Grande Auditório, Edifício 4

REFEIÇÕES

Os alunos e professores que desejarem almoçar nas cantinas universitárias devem mencioná-lo no formulário de inscrição.

NOTA FINAL

Prevendo-se a visita de mais de dois mil alunos à Universidade do Algarve, solicita-se aos professores que os acompanham que zelem pelo cumprimento dos percursos e horários pré-estabelecidos, no sentido de otimizar as visitas.