



PLANO DE ATIVIDADES DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE

2023

(DOCUMENTO APRESENTADO AO CONSELHO GERAL EM 14.12.2022)

ÍNDICE

Siglas e Acrónimos.....	3
1. Introdução.....	5
2. Objetivos, Iniciativas e Ações.....	6
2.1 Ensino.....	6
2.2 Investigação & Transferência.....	19
2.3 Comunidade.....	28
2.4 Governança.....	38
3. Indicadores.....	48
3.1 Ensino.....	48
3.2 Investigação & Transferência.....	49
3.3 Comunidade.....	50
3.4 Governança.....	51

Siglas e Acrónimos

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AAUAlg	Associação Académica da Universidade do Algarve
CCV	Centros de Ciência Viva
CCOF	Conselho Consultivo da Oferta Formativa
CED	Centros de Estudo e Desenvolvimento
CeFAP	Centro de Formação e Atualização Permanente da Universidade do Algarve
CNA	Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público
CoLAB	Laboratórios Colaborativos
CP	Conselho Pedagógico
CPLP	Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
CRIA	Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
ECTS	Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos
ERP	Planeamento de Recursos Empresariais
ESEC	Escola Superior de Educação e Comunicação
FCHS	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
FCT	Faculdade de Ciências e Tecnologia
GAENEE	Gabinete de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais
GAIP	Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica
GAJ	Gabinete de Assessoria Jurídica
GAQ	Gabinete de Avaliação e Qualidade
GASP	Gabinete <i>Alumni</i> e Saídas Profissionais
GCP	Gabinete de Comunicação e Protocolo
GRIM	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade
I&DT	Investigação e Desenvolvimento Tecnológico
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IES	Instituições de Ensino Superior
IoT	Internet das coisas
ISE	Instituto Superior de Engenharia
ODS	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PRR	Plano de Recuperação e Resiliência
PSIS	Perceção da Satisfação Interna com os Serviços
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
SAC	Serviços Académicos
SAS	Serviços de Ação Social
SFP	Serviços Financeiros e Patrimoniais
SI	Serviços de Informática
SIGQUALg	Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve
SIMEA	Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem
SIM-PA	Sistema Integrado de Monitorização do Risco e Prevenção do Abandono
SNC-AP	Sistema de Normalização Contabilística para administrações públicas
SRH	Serviços de Recursos Humanos
STEAM	Ciências, Tecnologias, engenharias, artes e humanidades e matemática)
TICE	Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica
UAIC	Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-Graduada
UAlg	Universidade do Algarve

UAlgNet	Intranet da Universidade do Algarve
UAlg V+	Grupo de Voluntariado da Universidade do Algarve
UC	Unidade Curricular
UI&D	Unidade de Investigação e Desenvolvimento
UO	Unidade Orgânica

1. Introdução

O plano de atividades para 2023, o segundo do atual mandato reitoral, encontra-se enquadrado pelo plano estratégico 2021-2025 aprovado na reunião do Conselho Geral realizada em março de 2022. A estrutura adotada é idêntica à dos anteriores planos de atividades.

Para cada um dos quatro vetores estratégicos (Ensino, Investigação e Transferência, Comunidade e Governança) é retomado o objetivo fixado no plano estratégico, seguido da densificação das respetivas cinco iniciativas estratégicas, igualmente estabelecidas no plano estratégico. Para cada uma das vinte iniciativas estratégicas, definidas para o quadriénio 2021-2025, são propostas duas ações, que poderão sofrer ajustamentos nos anos seguintes. Ou seja, são propostas 40 ações, que constituem a unidade base instrumental, com o mesmo formato: designação, seguida de uma breve descrição contextualizada com a identificação do processo de execução, os intervenientes e os resultados esperados. No final de cada vetor estratégico é apresentado um quadro síntese com o objetivo estratégico (1), as iniciativas estratégicas (5) e as ações (10).

O documento termina com a apresentação das metas para 2023 para um conjunto selecionado de indicadores, agrupados por vetor estratégico, cuja análise global permitirá avaliar a concretização dos respetivos objetivos estratégicos associados, os quais estão na origem de todo o processo, constituindo guias para a ação. Em muitos casos as metas foram construídas em articulação com as Unidades Orgânicas (UO), com os Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes.

2. Objetivos, Iniciativas e Ações

Para cada um dos quatro vetores estratégicos (Ensino; Investigação e Transferência; Comunidade e Governança) são apresentadas as ações a desenvolver, no contexto dos respetivos Objetivos e Iniciativas Estratégicas inscritos no Plano Estratégico 2021-2025.

2.1 Ensino

Objetivo Estratégico 1: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM (Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática)

Iniciativa Estratégica 1.1: Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem

Ação: Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional

Descrição: A realização de iniciativas, dirigidas a professores, encarregados de educação e estudantes do Ensino Secundário e Ensino Profissional, que potenciem o reconhecimento da importância da formação superior na resposta aos desafios atuais da sociedade é da maior relevância, contribuindo para aumentar a captação de estudantes. Com este objetivo serão promovidas diversas atividades, aprofundando a colaboração com as Escolas e contando com a colaboração dos parceiros do projeto UAlg+Skills4All, aprovado pelo programa Impulso Jovens STEAM do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Processos: (i) organizar e articular a oferta formativa nas Escolas Secundárias e/ou Profissionais do Algarve nas áreas STEAM com os possíveis percursos de transição para a oferta formativa da UAlg; (ii) divulgar os percursos de transição do ensino secundário e profissional para a oferta formativa da UAlg; (iii) aprofundar a ligação aos Serviços de Psicologia das Escolas, com atividades conjuntas junto dos professores, dos estudantes e dos respetivos encarregados de educação, com vista a esclarecer dúvidas e ajudar na tomada de decisão vocacional com vista ao

ingresso no Ensino Superior; (iv) alargar o envolvimento do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg (CCOF), em particular a entidades que realizam atividades junto dos estudantes do Ensino Secundário e/ou Profissional, nomeadamente os Centros de Ciência Viva; (v) disponibilizar formação acreditada para professores dos ensinos profissional e secundário em áreas STEAM; (vi) monitorizar os índices de satisfação dos participantes nas várias ações e melhoria contínua das atividades.

Intervenientes: Reitoria, UO, CCOF da UAlg; Gabinete de Comunicação e Protocolo (GCP), Gabinete de Inovação Pedagógica (GAIP), Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-graduada (UAIC), Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas com Ensino Secundário, Direção de Serviços da Região do Algarve da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, Delegação Regional do Algarve do Instituto de Emprego e Formação Profissional, Associação dos Municípios do Algarve – Comunidade Intermunicipal do Algarve, Docentes da UAlg membros de Conselhos Gerais de agrupamentos e escolas da região.

Resultados: Melhor conhecimento sobre a oferta formativa da UAlg por parte dos estudantes e professores do Ensino Secundário e do Ensino Profissional. Aumento do número de candidatos aos cursos da UAlg.

Ação: Capacitar nas áreas STEAM

Promover a formação superior em áreas STEAM junto dos professores, encarregados de educação e estudantes do Ensino Secundário e Ensino Profissional, concretizando o plano de ação que envolve a comunidade escolar do ensino secundário e profissional e a academia, consolidando a colaboração já existente com as Escolas e contando com a colaboração dos parceiros do projeto UAlg+Skills4All, no âmbito do programa Impulso Jovens STEAM do PRR e dos projetos de instalação de Centros Tecnológicos Especializados nas escolas de ensino secundário e profissional. O plano de ação integra diversas iniciativas já existentes, com enfoque nas áreas STEAM, tais como as “Palestras da Equipa UAlg”, os “Cursos de Verão” e os “Dias Abertos”, em formato presencial ou *online*,

a “Revista UAlgoritmo”, o “Projeto MicroMundo”, o “Prémio Ciência a Sul”, as “Bolsas de Excelência”, as “Bolsas de Incentivo PRR Impulso Jovem”, entre outras. Serão promovidos concursos para estudantes dos ensinos profissional e secundário com projetos nas áreas da Internet das Coisas (IoT) ou áreas ligadas às Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica (TICE) (por exemplo, <https://kcitarchallenge.ualg.pt/>). Para diminuir a desigualdade de género na área das engenharias, contribuindo para a concretização do Plano Inclusivo de Igualdade de Género - PI²Género UAlg¹, será implementada uma ação local “Engenheiras por um dia”², em que as estudantes do ensino secundário e profissional terão oportunidade de acompanhar engenheiras diplomadas pela UAlg num dia de trabalho. Estas atividades serão desenvolvidas em estreita colaboração com os Serviços de Psicologia das Escolas, os Centros de Ciência Viva (CCV), bem como com outras entidades da região do Algarve.

Processos: (i) realizar concursos para estudantes dos ensinos secundário e profissional nas áreas STEAM; (ii) promover cursos livres e atividades das áreas STEAM para estudantes do sexo feminino; (iii) realizar minicursos de matemática e competências em métodos de estudo para os candidatos ao Ensino Superior; (iv) realizar um curso de Preparação em Matemática para candidatos Maiores de 23 anos; (v) apoiar e divulgar a publicação da Revista UAlgoritmo, com artigos científicos no âmbito das áreas STEAM da autoria de investigadores da UAlg revistos por estudantes do ensino secundário; (vi) realizar “Palestras da Equipa UAlg”, “Cursos de Verão” e “Dias Abertos”, em formato presencial ou *online*, focados em cursos das áreas STEAM; (vii) monitorizar os índices de satisfação dos participantes nas várias ações e melhoria contínua do plano de ação.

Intervenientes: Reitoria, Escola Superior Educação e Comunicação (ESEC), Faculdade Ciências Humanas e Sociais (FCHS), Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT), Instituto Superior de Engenharia (ISE), CCOF da UAlg; GCP, GAIP e UAIC.

¹ Plano Inclusivo de Igualdade de Género - PI²Género UAlg (<https://www.ualg.pt/plano-inclusivo-de-igualdade-de-genero>)

² Programa “Engenheiras por um dia” promovido pela Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade <https://www.engenheirasporumdia.pt>

Resultados: Aumento da captação de estudantes do ensino secundário e profissional para os cursos de formação inicial nas áreas STEAM da UAlg. Aumento de estudantes do sexo feminino em cursos de formação inicial nas áreas da engenharia.

Iniciativa Estratégica 1.2: Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau

Ação: Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa

Descrição: Divulgação ativa e inclusiva da oferta formativa inicial e pós-graduada em língua portuguesa, em feiras, eventos virtuais e em visitas de comitivas, para aumentar a captação de estudantes da CPLP e de Países Ibero-americanos, contribuindo, simultaneamente, para a capacitação mais alargada de países em desenvolvimento, conforme a agenda 2030 da ONU. Potenciar a capacitação *in situ*, nomeadamente, através da cooperação do Centro UNESCO Ciência em Língua Portuguesa - Ciência LP.

Processos: (i) estabelecer um plano de divulgação da oferta formativa em língua portuguesa nos países-alvo (CPLP e Ibero-América) habilitados para o ensino nesta língua; (ii) divulgar a oferta formativa em feiras, eventos virtuais, visitas em comitivas, entre outros; (iii) desenvolver os Consórcios existentes com outras Instituições Ensino Superior Portuguesas (IES) e com a Fundação para a Ciência e Tecnologia para captar estudantes de doutoramento dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP); (iv) aumentar a oferta de formação avançada em português, em cooperação com Países Africanos (cursos de mestrado e doutoramento ou cotutelas internacionais), com possibilidade de módulos de formação avançada a distância, nos países de origem, reduzindo as estâncias na UAlg e aumentando o impacto da formação nos locais de origem.

Resultados: Aumento do número de estudantes internacionais com origem na CPLP e em países Ibero-americanos. Contributo para a igualdade de acesso de

todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, através da cooperação internacional para a capacitação de professores e técnicos nos países da CPLP e Iberoamericanos, com impacto efetivo no desenvolvimento sustentável em países africanos e da América do Sul.

Ação: Aumentar a oferta formativa em língua inglesa

Descrição: Desenvolver nova oferta formativa de 1.º, 2.º e 3.º ciclos em língua inglesa, incluindo no âmbito de cooperação interinstitucional, com a Aliança Europeia das Universidades do Mar SEA-EU e com Associação Interuniversitária *Campus Sul*. Promoção da oferta formativa em língua inglesa junto das populações-alvo, através de campanhas digitais, presença em feiras e eventos virtuais, entre outros. Simultaneamente, potenciar a internacionalização em casa, através de desenvolvimento de módulos a realizar a distância.

Processos: (i) desenvolver programas conjuntos, em língua inglesa, de 1º, 2º e 3º ciclos, que sejam reconhecidos como graus europeus, no âmbito da SEA-EU; (ii) desenvolver cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos em língua inglesa, em associação, no âmbito do *Campus Sul* e no âmbito do PRR impulsos FOSTEAM@SOUTH (UMA-*Campus Sul*); (iii) participar em campanhas digitais de promoção da oferta formativa dirigidas a potenciais estudantes internacionais; participar em feiras e eventos *online* do ensino superior nos mercados alvo; (iv) divulgar em visitas e reuniões internacionais a possibilidade de realização de acordos específicos de cotutela para estudantes de doutoramento; (v) desenvolver cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos em língua inglesa, em associação, no âmbito do *Campus Sul* e no âmbito do PRR impulsos FOSTEAM@SOUTH (UMA-*Campus Sul*); (vi) potenciar os programas de reconhecimento mútuo de formação ao nível dos cursos do 2.º e 3º ciclos, entre a UAlg e universidades estrangeiras; (vii) oferecer módulos de competências transversais em plataformas conjuntas (projeto BLUE ROUTE).

Intervenientes: Reitoria, UO, UAIC, Serviços Académicos (SAC), Gabinete Relações Internacionais e Mobilidade (GRIM), Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ) e GCP.

Resultados: Aumento do número de estudantes estrangeiros em formação inicial e pós-graduada.

Iniciativa Estratégica 1.3: Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital

Ação: Desenvolver a inovação pedagógica com recurso ao digital

Descrição: A inovação pedagógica é um processo essencial na melhoria contínua da qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem. A pandemia acelerou a transição digital do ensino e a UAlg encontra-se a realizar um forte investimento em equipamentos para ensino a distância, sendo muito importante continuar a desenvolver um esforço na atualização e formação pedagógica dos docentes, para um uso proficiente dos recursos digitais disponíveis. Com este objetivo pretende-se dar continuidade e aprofundar atividades que já têm vindo a ser desenvolvidas, nomeadamente o Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica Digital, as Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico - JIDP e o Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior-CNaPPES.23, que se realizará na UAlg com a colaboração das UO. Simultaneamente, continuarão a ser realizadas ações de formação em métodos de ensino e avaliação a distância e/ou com recursos a meios digitais e será implementado um programa de mentoria por pares docentes, para potenciar a utilização eficiente e eficaz dos novos equipamentos digitais.

Processos: (i) identificar práticas pedagógicas digitais inovadoras a nível nacional e internacional; (ii) implementar um plano de formação institucional em competências digitais e inovação pedagógica digital, aplicáveis à prática pedagógica, que responda às necessidades dos docentes da UAlg; (iii) incentivar e premiar a realização de projetos de investigação-ação em inovação pedagógica na UAlg; (iv) partilhar as boas práticas pedagógicas digitais por parte dos docentes da UAlg, através do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica Digital e nas

Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico - JIDP; (v) organizar e incentivar a participação dos docentes da UAlg no CNaPPES.23 - Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, que se vai realizar na UAlg; (vi) implementar um programa de mentoria por pares docentes, centrado na inovação pedagógica digital, em que docentes com maior conhecimento e experiência neste âmbito serão mentores de outros colegas; (vii) potenciar a participação dos docentes da UAlg em congressos nacionais e internacionais de inovação pedagógica, para conhecimento e partilha de práticas pedagógicas digitais inovadoras.

Intervenientes Reitoria, UO, Conselhos Pedagógicos (CP), GAIP, Serviços de Informática (SI), professores da UAlg.

Resultados: Redução do abandono e aumento do sucesso académico dos estudantes. Aumento da motivação e satisfação dos estudantes e professores da UAlg.

Ação: Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante

Descrição: Aumentar a eficiência formativa através do aumento do sucesso académico dos estudantes tem sido um dos propósitos da UAlg. Diversas iniciativas foram implementadas nos anos mais recentes para auxiliar uma boa integração dos novos estudantes e apoiar na capacitação de áreas de estudo em que existam maiores dificuldades. Estas iniciativas serão integradas num plano de ação que permita dirigir as iniciativas de forma mais integrada e personalizada em função das necessidades individuais de cada estudante. Alguns exemplos de iniciativas já existentes são o programa de promoção do sucesso dos estudantes na matemática por parte do “Clube da Matemática”, o Plano para a Promoção do Sucesso Académico e Prevenção do Abandono Escolar (PPSAPAE) dos Serviços Ação Social (SAS), que pretende o treino de competências de estudo junto dos estudantes, e o Programa Mentoria por Pares, que visa ajudar na integração socio-académica dos estudantes do 1º ano. O curso *online* de “Competências para a vida” ou, ainda, as Unidades Curriculares optativas relacionadas com o

desenvolvimento de competências digitais transversais são outras atividades a explorar neste âmbito. A continuação da concretização das boas práticas do referencial *Healthy Campus* da Federação Internacional do Desporto Universitário, no qual a UAlg obteve o grau ouro, será também determinante para manter um ambiente académico saudável. O suporte à transição para o mercado de trabalho pode ser motivador para a concretização dos percursos formativos, pelo que o programa *Mentoria Alumni* e a consolidação do programa *Empresa Amiga do Estudante* da UAlg deverão também ser considerados. O plano de ação para a promoção do sucesso académico é dirigido a todos os estudantes da UAlg e terá especial atenção para os estudantes de cursos das áreas STEAM.

Processos: (i) Identificar os principais motivos e áreas de insucesso escolar na Universidade; (ii) elaborar um plano de ação para a promoção do sucesso académico que integre as iniciativas já existentes e novas a criar; (iii) implementar o plano de ação e sua divulgação junto da comunidade académica, dos *Alumni* e dos parceiros da UAlg; (iv) monitorizar a implementação do plano de ação e o seu impacto, com vista à sua melhoria contínua.

Intervenientes: Reitoria, GAIP, UO, CP, Gabinete de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE), GAQ, Gabinete *Alumni* e Saídas Profissionais (GASP); Grupo de Voluntariado da UAlg (UAlg V+), Serviços de Psicologia da UAlg e dos SAS, Associação Académica da Universidade do Algarve (AAUAlg), Professores da UAlg.

Resultados: Aumento do sucesso académico e da satisfação de estudantes e professores. Redução do Abandono. Consolidação de uma cultura da qualidade e de melhoria contínua no processo de ensino e aprendizagem.

Iniciativa Estratégica 1.4: Apoio aos estudantes

Ação: Implementar um programa para aprendizagem da matemática

Descrição: A organização de um programa transversal para a aprendizagem da matemática, que integre todas as iniciativas já em curso e outras a criar, dirigido a candidatos ao ensino superior e a estudantes nacionais e internacionais que ingressaram num ciclo de estudos da UAlg irá potenciar o sucesso académico de atuais e de futuros estudantes, não só nas UC de matemática, como em todas as que necessitem de conhecimentos sólidos nesta área.

Processos: (i) continuar a apoiar a realização do curso de matemática para candidatos ao Ensino Superior através do concurso Maiores de 23 anos; (ii) dinamizar cursos breves de matemática para candidatos internacionais colocados em ciclos de estudos da UAlg e candidatos nacionais através do CNA aos ciclos de estudos da UAlg; (iii) realizar um curso de matemática básica para engenharia; (iv) continuar a oferecer a duplicação de UC de matemática em ambos semestres; (v) continuar a apoiar as atividades do “Clube da Matemática”; (vi) integrar todas as atividades num programa articulado e coeso para a aprendizagem da matemática; (vii) monitorizar a implementação do programa e o seu impacto, com vista à sua melhoria contínua.

Intervenientes: Reitoria, UO, SAC, GCP, GAIP.

Resultados: Aumento do sucesso académico em UC de matemática e de áreas que exijam conhecimentos sólidos de matemática. Redução do abandono.

Ação: Implementar um programa de prevenção do abandono

Descrição: A análise sistemática dos indicadores disponíveis no sistema de informação da UAlg, relativamente condições socioeconómicas dos estudantes, aproveitamento escolar, assiduidade, entre outros, permite uma intervenção atempada e centrada nas necessidades de cada estudante, promovendo a sua

integração na academia e contrariando eventuais tendências de abandono e promovendo o sucesso académico.

Processos: (i) selecionar os indicadores a utilizar na deteção do risco de abandono; (ii) desenvolver um sistema integrado de monitorização do risco e prevenção do abandono (SIM-PA); (iv) em articulação com os Conselhos Pedagógicos, Direções de Curso, AAUAlg e serviços da UAlg, estabelecer um plano de ação; (v) divulgar o SIM-PA e sensibilizar os docentes e estudantes para a sua importância; (vi) implementar o SIM-PA; (vii) monitorizar a implementação do plano de ação e proceder à sua melhoria contínua.

Intervenientes: Reitoria, UO, GAIP, GASP, Serviços de Psicologia da UAlg e dos SAS, SAS, AAUAlg, Diretores de Curso, Delegados de Ano, docentes e estudantes.

Resultados: Redução do abandono escolar. Aumento da satisfação e motivação dos estudantes e, conseqüentemente, do seu sucesso académico.

Iniciativa Estratégica 1.5: Desenvolvimento da Oferta Formativa

Ação: Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade

Descrição: Melhorar a informação sobre a oferta formativa existente na UAlg e os possíveis percursos de transição do ensino secundário e profissional para os cursos de formação inicial (CTeSP e cursos de 1.º ciclo) da Universidade irá potenciar a captação de mais (novos) estudantes. A informação sistematizada de possíveis percursos formativos de transição da oferta formativa inicial para a formação pós-graduada existente, além de poder ser uma mais-valia na captação de futuros estudantes será um importante instrumento de apoio às decisões dos atuais estudantes da Universidade.

Processos: (i) articular as condições de acesso dos cursos de formação inicial da UAlg com as formações de nível secundário e profissional em funcionamento a cada ano letivo; (ii) articular as condições de acesso dos cursos de pós-graduação

da UAlg com os de formação inicial; (iii) desenvolver um instrumento de integração desta informação e de apoio à decisão dos percursos de formação; (iv) divulgar o instrumento junto dos vários públicos: psicólogos, professores, alunos e encarregados de educação de escolas do ensino secundário e profissional, estudantes e docentes da UAlg.

Intervenientes: Reitoria, UO, GAIP, GCP, SAC, SI.

Resultados: Disponibilização de instrumento de suporte à decisão na escolha de percursos de formação. Aumento da captação de novos estudantes e aumento do número de estudantes inscritos em pós-graduações da UAlg.

Ação: Consolidar o programa de formação ao longo da vida

Descrição: O programa de formação ao longo da vida (UAlg+Skills4Life) e de formação dirigida a adultos (Fosteam@South), no âmbito dos projetos UAlg+Skills4All e Fosteam@South financiados pelo PRR prevê a sua atualização permanente, de forma a responder adequadamente às necessidades das empresas e outras organizações, bem como às necessidades de capacitação e requalificação dos indivíduos, respondendo aos desafios sociais e contribuindo para o desenvolvimento local, regional e do país.

Processos: (i) monitorizar a oferta formativa a desenvolver no âmbito dos projetos UAlg+Skills4All e Fosteam@South e proceder à sua atualização e melhoria contínua, em articulação com os parceiros dos projetos; (ii) monitorizar os procedimentos internos e proceder à sua melhoria contínua; (iii) garantir e aprofundar os procedimentos de divulgação e garantir a qualidade dos processos de inscrição e seleção dos candidatos; (iv) operacionalizar o regulamento de atribuição de bolsas de incentivo para os projetos; (v) divulgar os projetos e respetiva formação ao longo da vida.

Intervenientes: Reitoria, UO, SAC, Serviços Financeiros e Patrimoniais (SFP), Serviços Recursos Humanos (SRH), SI, UAIC, GAQ, GCP.

Resultados: Aumento do número de estudantes em formação ao longo da vida em cursos da UAlg. Capacitação de adultos ativos e à procura de emprego, respondendo às necessidades do mercado laboral. Aumento do impacto da Universidade na sociedade.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Ensino

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Ensino	Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
			Capacitar nas áreas STEAM
		Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
			Aumentar a oferta formativa em língua inglesa
		Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Desenvolver a inovação pedagógica com recurso ao digital
			Promover o sucesso académico, de forma centrada do estudante
		Apoio aos estudantes	Implementar um programa para aprendizagem da matemática
			Implementar um programa de prevenção do abandono
		Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
			Consolidar o programa de formação ao longo da vida

2.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico 2: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica 2.1: Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as Unidades de Investigação & Desenvolvimento (UI&D) na UAlg – centros ou polos integrados

Ação: Preparar a próxima avaliação das UI&D

Descrição: Estima-se que a avaliação das UI&D terá lugar a partir do último trimestre de 2023, com alterações no processo de avaliação pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. É necessário, por isso, preparar estrategicamente este processo de avaliação para que os resultados melhorem relativamente ao concurso de 2018.

Processos: (i) promover a análise e reflexão sobre os projetos e planos estratégicos de cada UI&D da UAlg; (ii) preparar documentação de apoio à submissão dos planos de cada unidade de I&D, nomeadamente a estrutura orçamental; (iii) coordenar e apoiar os processos de avaliação das UI&D.

Intervenientes: Reitoria, UI&D e Centros Estudo e Desenvolvimento (CED), UAIC, Conselho de Investigação, Órgãos Científicos das UO, investigadores e docentes.

Resultados: Melhores resultados nas avaliações das Unidades de I&D da UAlg pela FCT, nomeadamente com o aumento do número de centros com classificação de Muito Bom e Excelente.

Ação: Promover a análise crítica e a reorganização das UI&D

Descrição: Com a programa de avaliação das UI&D a ter lugar em 2023/24 torna-se fundamental rever a sua organização na UAlg, para que as candidaturas sejam suportadas em massa crítica e infraestruturas que permitam obter bons resultados nas avaliações, com a conseqüente captação de financiamento

adequado e de forma a responder aos critérios de acreditação dos ciclos de estudo da universidade, em particular dos cursos de 3º ciclo.

Processos: (i) proceder à análise dos recursos humanos e infraestruturas existentes por área científica; (ii) promover a análise crítica necessária à criação e reestruturação das UI&D; (iii) apoiar a criação de novas UI&D e a reorganização das existentes, com vista à consolidação das atividades de investigação e de ensino da UAlg.

Intervenientes: Reitoria, UI&D e CED, UAIC, Conselho de Investigação, Órgãos Científicos das UO, investigadores e docentes.

Resultados: Melhor organização das UI&D de suporte às atividades de investigação e de ensino da Universidade. Aumento do número de UI&D com avaliação de muito bom e excelente.

Iniciativa Estratégica 2.2: Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação

Ação: Criar o regulamento de avaliação dos investigadores de carreira

Descrição: Com o desenvolvimento e aumento progressivo do número de investigadores da UAlg, torna-se necessário criar o regulamento de avaliação dos investigadores de carreira, uma vez que se prevê que investigadores com contratos a termo possam iniciar o processo de integração na carreira a partir de 2023/24.

Processos: (i) proceder à análise dos regulamentos existentes; (ii) recolher informação sobre as melhores práticas; (iii) criar proposta de regulamento de avaliação dos investigadores de carreira; (iv) realizar consulta pública do regulamento e integração dos contributos; (v) publicar o regulamento; (vi) monitorizar da sua implementação.

Intervenientes: Reitoria, UAIC, Conselho de Investigação, GAJ, UI&D, Conselhos Científicos e Técnico-científicos das UO, investigadores e docentes da UAlg.

Resultados: Avaliação de desempenho dos investigadores da Universidade, respondendo da melhor forma aos atuais desafios. Promoção da melhoria do desempenho dos investigadores da UAlg.

Ação: Monitorizar os resultados de investigação e o seu impacto

Descrição: As atividades de I&D na UAlg estão em constante evolução, dependendo não só dos interesses da ciência, mas também das necessidades sociais e económicas. A monitorização do contributo da Universidade neste âmbito para a resposta das necessidades da sociedade e da economia a nível regional, nacional e internacional, é da maior relevância para o autoconhecimento institucional e reconhecimento da qualidade e excelência da UAlg.

Processos: (i) inventariar a produção (publicações, projetos, congressos, exposições, etc.) com impacto societal e económico; (ii) avaliar os resultados e elaborar um relatório; (iii) divulgar o relatório.

Intervenientes: Reitoria, UAIC, UI&D, Conselho de Investigação, Conselhos Científicos e Técnico-Científicos das UO.

Resultados: Melhorar o conhecimento do impacto das atividades de I&D da Universidade na sociedade regional, nacional e internacional.

Iniciativa Estratégica 2.3: Suporte às atividades de investigação

Ação: Desenvolver e consolidar a aplicação dos princípios FAIR

Descrição: A ciência do séc. XXI assenta em conceitos fundamentais de acessibilidade e abertura da publicação, informação e dados de investigação de livre acesso. Estes conceitos serão a partir de 2023 implementados pela União Europeia nos seus programas de financiamento à investigação, com critérios

muito bem definidos. A Universidade do Algarve precisa assim de rever protocolos de acessibilidade da sua produção científica, quer no que diz respeito às publicações, quer aos dados produzidos e métodos usados, com a implementação ativa dos princípios FAIR (*findable, accessible, interoperable e reusable*), apoiado pelo Projeto SHEs, coordenado pela UAlg e financiado pelo programa Horizonte Europa Widening.

Processos: (i) proceder à identificação das melhores práticas de implementação internacional do sistema FAIR; (ii) proceder à identificação dos critérios usados pela União Europeia no programa Horizon Europe; (iii) rever e atualizar os procedimentos internos, nomeadamente do repositório da UAlg, possibilitando a integração de bases de dados.

Intervenientes: Reitoria, UAIC, SI, Conselho de Investigação, UI&D e CED, Biblioteca.

Resultados: Acesso livre aos resultados da investigação. Promoção da investigação e da cooperação através da partilha de plataformas de acesso aberto.

Ação: Atualizar a política de desenvolvimento da I&D da UAlg

Descrição: A política para as atividades de I&D da Universidade deverá ser objeto de permanente atualização, respondendo a alterações legislativas com impacto na oferta formativa em geral e, em particular, dos cursos de 3.º ciclo, mas também no que concerne à estratégia nacional e europeia de organização e desenvolvimento da investigação.

Processos: (i) analisar a documentação relevante; (ii) identificar boas práticas a nível nacional e internacional; (iii) elaborar proposta de atualização da política de I&D da UAlg; (iv) realizar consulta pública e integrar os contributos; (v) implementar a política de I&D e monitorização do seu impacto na promoção das atividades de I&D da Universidade.

Intervenientes: Reitoria, SI, UAIC, CRIA, Colégio Doutoral, Conselho de Investigação, UI&D, UO, docentes e investigadores.

Resultados: Reforço da estratégia de desenvolvimento da I&D da Universidade. Consolidação das atividades das estruturas de suporte à investigação, nomeadamente do Colégio Doutoral.

Iniciativa Estratégica 2.4: Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo

Ação: Integrar os cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação

Descrição: O Decreto-Lei nº 65/2018, de 16 de agosto, instituiu para o próximo ciclo de avaliação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) a obrigatoriedade de uma proximidade estreita entre os estudos doutorais e o ambiente de investigação. Pretende-se a consolidação desta prática, promovendo-se a melhoria da qualidade do ambiente de ensino e aprendizagem desta oferta formativa da UAlg. Serão também promovidas as parcerias com outros colégios doutorais a nível internacional.

Processos: (i) sistematizar os novos requisitos, estabelecidos pelo Decreto-Lei nº 65/2018, de 16 de agosto, para acreditação dos cursos de 3º ciclo; (ii) avaliar o grau de cumprimento destes requisitos ao nível da oferta formativa da UAlg; (iii) estabelecer um plano de ação para a melhoria da qualidade desta oferta formativa; (iv) implementar o plano de ação; (v) monitorizar a implementação do plano de ação e o seu impacto da melhoria da qualidade dos cursos.

Intervenientes: Reitoria, Colégio Doutoral, UO, UAIC, UI&D, Diretores de cursos de 3.º ciclo.

Resultados: Integração dos 3º ciclos em ambientes de investigação de elevada qualidade. Melhoria da qualidade do ambiente de ensino e aprendizagem destes cursos. Integração de boas práticas de outros Colégios Doutorais a nível internacional, através do projeto ERASMUS UAlg Alliances.

Ação: Promover os doutoramentos em ambiente não académico

Descrição: A política nacional de financiamento das bolsas de doutoramento pretende contribuir para o aumento de doutorandos com planos de trabalho que decorram total ou parcialmente em entidades não académicas, designadamente em empresas, Laboratórios Colaborativos, Centros de Tecnologia e Inovação, Centros de Interface Tecnológico, entidades da Administração Pública ou entidades do terceiro setor. A integração, total ou parcial, dos doutorandos em ambiente não académico deverá, sempre que adequado, ser promovida nos cursos de 3º ciclo da UAlg.

Processos: (i) analisar a documentação relevante; (ii) identificar boas práticas a nível nacional e internacional; (iii) fazer o levantamento de oportunidades de colaboração; (iv) preparar acordos de colaboração com instituições não académicas no âmbito dos programas doutorais.

Intervenientes: Reitoria, UO, Colégio Doutoral, Conselho de Investigação, Diretores de cursos de 3º ciclo, GAQ, UAIC, UI&D.

Resultados: Melhoria da qualidade dos doutoramentos. Aumento do financiamento dos doutoramentos, nomeadamente através de bolsas da Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Aumento da translação de conhecimento para a sociedade.

Iniciativa Estratégica 2.5: Interação da investigação com o meio empresarial

Ação: Consolidar a relação da UAlg com os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)

Descrição: Os CoLAB podem ser de âmbito nacional, regional/local, ou empresarial, promovendo a criação de emprego qualificado e de valor económico e social no espaço intermédio do sistema de inovação. São entidades que se dedicam à produção, difusão e transmissão de conhecimento através de prossecução de agendas próprias de investigação e de inovação. Têm por base um conjunto de produtos ou sistemas com valor acrescentado e orientam a sua atividade para

potenciar o acesso de empresas aos mercados globais através de exportações e para apoiar a captação de investimento estrangeiro em áreas de grande intensidade tecnológica. A UAlg deve consolidar as relações de trabalho dos CoLAB, aprofundando também desta forma a ligação com o tecido empresarial.

Processos: (i) identificar áreas estratégicas regionais e nacionais; (ii) promover a divulgação das atividades dos Laboratórios Colaborativos (Fundação para a Ciência e Tecnologia/Agência Nacional de Inovação); (iv) estreitar a articulação e a cooperação com o tecido empresarial.

Intervenientes: Reitoria, CoLABs, UAIC, CRIA, UI&D e UO.

Resultados: Consolidação da cooperação da UAlg com os CoLABs. Aumento da interação da investigação com entidades públicas e privadas.

Ação: Promover iniciativas de ligação com o tecido empresarial

Descrição: O CRIA tem consolidadas um conjunto de iniciativas de ligação entre universidade e o tecido empresarial que devem ser mantidas: (a) Tech2Market – promove a transferência de conhecimento para a indústria, principalmente com base em conhecimento produzido pelos docentes e investigadores. (b) StartUp@CRIA – promove o empreendedorismo, aceleração de ideias de negócio e a criação de empresas, principalmente de estudantes e investigadores. (c) Lunch&Learn – promove o *networking*, através de encontros, partilha de experiências e dinâmicas de colaboração entre as empresas da UAlg TEC START. (d) Rocket Lunch Cycles – promove a internacionalização e a ligação entre a comunidade académica e as empresas do UAlg TEC CAMPUS, numa iniciativa da Algarve STP (Algarve Systems and Technology Partnership Association) com o CRIA. (e) Ideias em Caixa – promove a iniciativa empresarial e o empreendedorismo qualificado e inovador na região do Algarve, em parceria com o NERA – Núcleo Empresarial da Região do Algarve, a ANJE – Associação Nacional dos Jovens Empresários, a CGD – Caixa Geral dos Depósitos e o IAPMEI – Agência para a Competitividade e Inovação.

Processos: (i) promover a iniciativa StartUp@CRIA (edição 2023); (ii) promover a iniciativa Lunch&Learn (edição trimestral); (iii) promover e acompanhar as atividades dentro da iniciativa Rocket Lunch Cycles, nomeadamente a ligação com docentes e investigadores (edição trimestral); (iv) preparar o lançamento da Ideias em Caixa, bem como identificar fontes de financiamento e concurso (edição 2023-24).

Intervenientes: Reitoria, CRIA, UO, UI&D e CED.

Resultados: Aumento das atividades de integração da transferência de conhecimento, de inovação e de empreendedorismo no seio da Universidade.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Investigação & Transferência

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Investigação & Transferência	Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Preparar a próxima avaliação de UI&D
			Promover a análise crítica e a reorganização das UI&D
		Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Criar o regulamento de avaliação dos investigadores de carreira
			Monitorizar os resultados de investigação e o seu impacto
		Suporte às atividades de investigação	Desenvolver e consolidar a aplicação dos princípios FAIR
			Atualizar a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
		Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Integrar os cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
			Promover os doutoramentos em ambiente não académico
		Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a relação da UAlg com os Laboratórios Colaborativos
			Promover iniciativas de ligação com o tecido empresarial

2.3 Comunidade

Objetivo Estratégico 3: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica 3.1: Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas

Ação: Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género

Descrição: Competindo em geral às IES implementar políticas que visem garantir a igualdade de género e medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e familiar, que permitam vivenciar uma cidadania plena, foi nomeado o grupo de trabalho pelo Despacho RT.91/2021, de 27 de julho. O grupo de trabalho tem como principais atribuições a elaboração e implementação e avaliação do Plano Inclusivo de Igualdade de Género da UAlg. O Plano Inclusivo para a Igualdade de Género foi elaborado, devendo ser implementado e monitorizada a sua execução.

Processos: (i) implementar o plano; (ii) proceder ao levantamento de procedimentos e práticas que permitam identificar o preconceito de género e o seu reporte; (iii) identificar e implementar estratégias inovadoras para a correção desses preconceitos; (iv) monitorizar a implementação do plano e o seu impacto na UAlg.

Intervenientes: Reitoria, Grupo de trabalho para a elaboração do Plano inclusivo de igualdade de género da UAlg, UO, SI e Unidades Funcionais, Serviços, Gabinetes e outras estruturas da Universidade, Comunidade Académica.

Resultados: Promoção da inclusão e da igualdade de género na Universidade. Afirmção da UAlg como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional, designadamente para os ODS 4 – Educação de Qualidade, 5 – Igualdade de Género, 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico e 10 – Reduzir as Desigualdades.

Ação: Educar para o desenvolvimento sustentável

Descrição: Tendo presente que a população mundial já atingiu os 8 bilhões de pessoas e que os recursos naturais são limitados, é urgente educar para a mudança de comportamentos e capacitar as pessoas para uma melhor resposta aos atuais desafios sociais ao nível global, em paz e com respeito pela natureza. A UAlg assume a sua responsabilidade neste âmbito e irá promover a capacitação e sensibilização para o desenvolvimento sustentável não só a nível regional, mas também nacional e internacional, promovendo a introdução destes conteúdos em toda a sua oferta formativa (CTeSP, cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos). Para tal conta com o suporte de projetos europeus (Horizonte Europa - SHEs, EEA grants- Blue Route), e nacionais (UAlg+Skills4All e FOSTSTEAM@SOUTH, financiados pelos programas impulsos do PRR). Simultaneamente, será aprofundado o esforço na gestão sustentável dos *campi* e nas atividades que contribuem para a prossecução dos ODS da ONU, que serão monitorizadas através de um Relatório Anual da Sustentabilidade.

Processos: (i) criar o Fundo “UAlg + Sustentável” para ser investido em ações que contribuam para uma gestão mais sustentável dos *campi*, com o apoio do Conselho UAlg + Sustentável e Saudável; (ii) lançar o Orçamento Participativo da UAlg que tem como um dos objetivos a sustentabilidade nos nossos *campi*; (iii) promover a introdução de conteúdos sobre o desenvolvimento sustentável na oferta formativa da Universidade; (iv) implementar o Programa OCEAN@south do projeto do FOSTTEAM@South: desenvolvimento dos núcleos de Sagres e de Castro Marim para promover a educação de forma inovadora em proximidade com as comunidades locais (ODS: 3 – Saúde de Qualidade; 4 – Educação de Qualidade; 9 – Indústria, Inovação e Infraestruturas; 11 – Reduzir as Desigualdades; 14 – Proteger a vida Marinha); (v) concretizar ações na área sustentabilidade, a nível internacional, com o projeto horizontes de sustentabilidade Horizonte Europa - SHEs; (vi) elaborar o relatório anual de sustentabilidade e proceder à sua divulgação interna e externa.

Intervenientes: Reitoria, UO, Conselho UAAlg + Saudável e Sustentável, UAAlg V+ SI e Unidades Funcionais, Serviços, Gabinetes e outras estruturas da Universidade, comunidade académica.

Resultados: Capacitação para a sustentabilidade. Melhor conhecimento do desempenho e contributo da UAAlg para os ODS. Afirmção da Universidade como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional.

Iniciativa Estratégica 3.2: Cooperação com a comunidade

Ação: Continuar a implementação do Conselho Económico e Social

Descrição: A UAAlg prevê nos seus Estatutos a existência de um Conselho Económico e Social, que conforme artigo 41º (...) *é um órgão de consulta da Universidade que visa a promoção das relações entre esta e a sua envolvente regional, no âmbito social e económico.* Embora este órgão se encontre previsto já nos Estatutos de 2008, não se encontra constituído e poderá ter um importante contributo para intensificar a cooperação da UAAlg com a região. Compete a este órgão pronunciar-se sobre os planos estratégicos, os planos e relatórios anuais de atividades da UAAlg, pronunciar-se sobre assuntos que lhe sejam apresentados pelo Reitor ou pelo Conselho Geral e contribuir para a ligação e articulação entre a Universidade e a região. Pretende-se concluir a constituição do órgão e dar início ao seu funcionamento.

Processos: (i) concluir a constituição do Conselho Económico Social; (ii) promover o seu funcionamento nos termos definidos estatutariamente, nomeadamente a realização de duas reuniões ordinárias por ano.

Intervenientes: Reitoria, Conselho Geral.

Resultados: Maior participação das entidades e individualidades regionais nas iniciativas da UAAlg. Aumento da cooperação com a comunidade.

Ação: Dinamizar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa

Descrição: O Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF) da UAlg passou a integrar todos os parceiros do projeto UAlg+Skills4All³ (Programa Impulsos financiados pelo PRR), que já têm vindo a ter um papel ativo, nomeadamente na cooperação da organização da nova oferta formativa a ser disponibilizada no âmbito do programa de formação ao longo da vida – UAlg+Skills4Life⁴, mas também ao nível das atividades que vão ser desenvolvidas direcionadas aos estudantes do ensino secundário e profissional, para captação de mais estudantes para os cursos das áreas STEAM da UAlg. Pretende-se que esta estrutura coopere de forma ativa, quer na disseminação das ações de formação quer na monitorização e melhoria contínua da execução do projeto.

Processos: (i) promover a cooperação do CCOF no planeamento e organização da formação ao longo da vida que integra o programa UAlg+Skills4Life; (ii) implementar o plano de ação com as atividades a desenvolver para sensibilizar os estudantes do ensino secundário e profissional para a importância das áreas STEAM e divulgar a oferta formativa da UAlg, em articulação com o CCOF; (iii) monitorizar a execução do UAlg+Skills4All com a participação do CCOF.

Intervenientes: Reitoria, UO, UAIC, GAIP, GAQ, GASP, GCP, Estudantes, *Alumni*.

Resultados: Maior envolvimento das principais entidades empregadoras e das escolas secundárias e de ensino profissional com a UAlg. Melhor alinhamento da oferta formativa com as necessidades do mercado de trabalho.

³ <https://www.ualg.pt/impulsos-prr>

⁴ <https://www.ualg.pt/prr-formacao-ao-longo-da-vida>

Iniciativa Estratégica 3.3: Formação ao Longo da Vida

Ação: Articular e cooperar para capacitar

Descrição: O programa de formação ao longo da vida da UAlg integra formação pós-graduada e formação livre conferente de ECTS, para reconversão profissional de pessoas à procura de emprego e para atualização e capacitação de trabalhadores no ativo. A oferta formativa deve responder às necessidades do mercado de trabalho e de uma sociedade em permanente transformação. Para este fim, a UAlg irá promover o trabalho conjunto com as redes de parceiros e consórcios já existentes, nomeadamente no âmbito dos CoLAB e projetos de I&DT, para construir percursos de formação flexíveis (feitos à medida), constituídos por UC isoladas, existentes ou a criar, que podem ser posteriormente creditadas em ciclos curtos, em formação inicial graduada e/ou em cursos de pós-graduação. Esta formação destina-se a adultos, mas é extensível a todos os estudantes da UAlg podendo ser integrada nos seus planos de estudo como unidades curriculares opcionais ou como formação extracurricular.

Processos: (i) identificar as necessidades específicas dos parceiros e as necessidades de formação a nível regional e nacional; (ii) identificar as UC existentes a incluir nos planos de formação flexíveis a criar; (iii) criar, em articulação com os parceiros, novas UC; (iv) criar percursos de formação flexíveis, que integrem microcredenciais (UC isoladas conferentes de ECTS); (v) divulgar as formações com a colaboração dos parceiros, a nível regional e nacional; (vi) monitorizar o programa, no que respeita ao ambiente de ensino e aprendizagem, bem como à sua adequação às necessidades do mercado de trabalho.

Intervenientes: Reitoria, UO, CCOF, Centro de Formação e Atualização Permanente da UAlg (CeFAP), GAIP, GAQ, GCP, SAC, SFP, SRH e UAIC.

Resultados: Implementação de um programa de formação ao longo da vida que responda às necessidades de capacitação a nível regional e nacional.

Ação: Reduzir a pegada ecológica da Universidade

Descrição: O contributo da UAlg para os ODS 2020 passa também pela redução dos seus diversos tipos de consumos e da sua produção de resíduos. Para que tal seja possível é necessário contar com a colaboração de todos os membros da academia, sensibilizando e promovendo as boas práticas no uso eficiente dos recursos e da economia circular, nomeadamente, ao nível da água, dos alimentos, da energia, do papel e do transporte de pessoas.

Processos: (i) estabelecer um plano de sensibilização e participação da comunidade académica para a redução da pegada ecológica da UAlg; (ii) implementar ações de sensibilização e de educação ambiental; (iii) promover a análise crítica dos procedimentos individuais e organizacionais e a melhoria dos mesmos; (iv) monitorizar a pegada ecológica da Universidade e proceder às ações corretivas a sua redução.

Intervenientes: Reitoria, UO, UI&D, Serviços, comunidade académica.

Resultados: Redução da pegada ecológica da Universidade. Maior contribuição individual e organizacional para os ODS 2030 da ONU

Iniciativa Estratégica 3.4: Relação com a comunidade *Alumni*

Ação: Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria *Alumni*

Descrição: O programa de mentoria *Alumni* da UAlg pretende dinamizar o envolvimento dos *alumni* no desenvolvimento do percurso académico dos atuais estudantes e proporcionar ajuda na sua preparação na entrada no mercado de trabalho. Não obstante este programa anual ir já na sua 8ª edição e ter uma boa adesão dos diplomados pela UAlg, disponibilizando-se como mentores dos atuais estudantes, o número de estudantes que se candidatam a mentorandos e que concluem o programa anual deve ser aumentado. Com este objetivo serão

realizadas diversas atividades para divulgar o programa junto dos atuais e novos estudantes da UAlg.

Processos: (i) preparar materiais de divulgação e promoção da 8ª edição do programa de mentoria *Alumni*, incluindo testemunhos de estudantes que completaram formação em edições anteriores; (ii) promover sessões de divulgação do programa de mentoria *Alumni*, dirigidas aos novos e atuais estudantes, aos Delegados de ano, aos Diretores de Curso e aos docentes em geral; (iii) monitorizar a adesão de mentores e mentorandos e promover a melhoria contínua do programa.

Intervenientes: Reitoria e GASP, CCOF, GCP, UO, Diretores de Curso, Delegados de ano, estudantes e docentes.

Resultados: Maior participação dos estudantes da UAlg no programa de mentoria *Alumni*. Aumento do sucesso escolar e melhor transição e inserção no mercado de trabalho dos diplomados pela UAlg.

Ação: Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” na UAlg

Descrição: Nas áreas das engenharias da UAlg, as estudantes de sexo feminino estão sub-representadas. Para diminuir a desigualdade de género na área das engenharias será implementada uma ação local “Engenheiras por um dia”, integrada no Programa “Engenheiras por um dia”, promovido pela Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade <https://www.engenheirasporumdia.pt>, em que as estudantes do ensino secundário e profissional terão oportunidade de acompanhar engenheiras diplomadas pela UAlg num dia de trabalho.

Processos: (i) preparar a ação local “Engenheiras por um dia”; (ii) divulgar a atividade; (iii) identificar engenheiras *alumni* da UAlg; (iv) identificar estudantes do sexo feminino, do ensino secundário e profissional; (v) realizar a atividade e monitorizar o seu impacto na captação de estudantes do sexo feminino para cursos da área das engenharias da UAlg.

Intervenientes: Reitoria, GASP, CCOF, GCP, ISE e FCT.

Resultados: Sensibilização das estudantes do sexo feminino do ensino secundário e profissional para a importância das engenharias na resposta aos desafios sociais atuais. Aumento da ligação da UAlg com as suas *alumni*. Aumento da captação de estudantes do sexo feminino para as áreas das engenharias

Iniciativa Estratégica 3.5: Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)

Ação: Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa

Descrição: Embora o SIGQUAlg cubra já uma parte substancial das atividades desenvolvidas com entidades externas e com a comunidade em geral, deverá ser promovida a análise dos instrumentos e procedimentos de monitorização existentes para os grupos de atividades mais relevantes neste âmbito e proceder à sua integração plena no SIGQUAlg.

Processos: (i) identificar os principais grupos de atividades com outras entidades e com a participação da comunidade em geral; (ii) analisar os instrumentos e procedimentos de monitorização da satisfação da comunidade externa com estas atividades; (iii) integrar e sistematizar instrumentos e procedimentos; (iv) divulgar os procedimentos e atualizar o Manual da Qualidade.

Intervenientes: Reitoria, GAQ, UO, UI&D, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, outras estruturas da UAlg.

Resultados: Monitorização mais abrangente e sistemática do grau de satisfação da comunidade em geral com as atividades desenvolvidas pela Universidade. Melhoria contínua destas atividades.

Ação: Monitorizar a satisfação da comunidade externa

Descrição: A criação de um instrumento que possa abranger a maioria dos grupos de atividades desenvolvidas em colaboração com outras entidades e com a

comunidade em geral irá simplificar procedimentos e melhorar a eficiência e a eficácia da monitorização e melhoria contínua da qualidade destas atividades.

Processos: i) construir instrumento de auscultação das perceções de satisfação que abranja o maior número possível de atividades desenvolvidas com e para o público externo da UAlg; (ii) testar a sua eficiência e eficácia; (iii) integrar os ajustamentos necessários e estabelecer o procedimento de monitorização dessas atividades; (iv) divulgar e implementar o procedimento; (v) integrar o procedimento no Manual da Qualidade; (vi) monitorizar e promover a melhoria contínua dos procedimentos e dos seus resultados.

Intervenientes: Reitoria, GAQ, UO, UI&D, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, outras estruturas da UAlg.

Resultados: Melhor conhecimento do impacto destas atividades e da satisfação da comunidade externa, nomeadamente sobre os programas, projetos e atividades de extensão em curso. Monitorização, avaliação e melhoria contínua das atividades de extensão.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Comunidade

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Comunidade	Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
			Educar para o desenvolvimento sustentável
		Cooperação com a comunidade	Continuar a implementação do Conselho Económico e Social
			Dinamizar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa
		Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
			Reduzir a pegada ecológica da Universidade
		Relação com a comunidade <i>Alumni</i>	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria <i>Alumni</i>
			Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” na UAlg
		Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
			Monitorizar a satisfação da comunidade externa

2.4 Governança

Objetivo Estratégico 4: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica 4.1: Instalações e equipamentos

Ação: Promover a construção das novas infraestruturas da UAlg

Descrição: A implantação no *Campus* de Gambelas da Nave das Artes e do Edifício Digital permitirá tornar mais sustentável e eficiente o uso de laboratórios de ensino e aprendizagem, agregar recursos humanos na área das artes e do digital e criar sinergias para melhorar a produção científica. Por outro lado, permitirá também libertar espaços para uma reestruturação dos espaços nos *Campi* em Faro. Em paralelo, a UAlg obteve financiamento do PRR – Programa Alojamento Estudantil a custos acessíveis (C2 Habitação – RE-C02-i06), para remodelação de residências e para a construção de duas novas residências, 162 camas no *Campus* de Gambelas e 123 camas no *Campus* da Penha.

Processos: (i) acompanhar o projeto das Nave das Artes, bem como a sua construção; (ii) identificar formas de financiamento do edifício digital e acompanhar o projeto; (iii) acompanhar a remodelação das residências universitárias; (iv) acompanhar e promover os projetos para a criação das residências universitárias dentro dos *Campi* da UAlg.

Intervenientes: Reitoria, SI, Serviços Técnicos (ST), SAS, UO.

Resultados: Melhoria dos espaços da UAlg. Melhores condições para acolhimento dos estudantes.

Ação: Promover a eficiência energética na UAlg

Descrição: A eficiência energética consiste na otimização do consumo de energia através da utilização de diversos mecanismos de poupança de energia, que nos permitem manter o nível de conforto e qualidade de vida e evitar desperdícios. Consiste, também, em implementar medidas que fomentem e reforcem a produção de energia de fontes renováveis em regime de autoconsumo, contribuindo para a melhoria do desempenho energético e ambiental dos edifícios. A eficiência energética pode assim ser medida em duas vertentes: (a) redução do consumo (comparando a energia consumida entre dois períodos de tempo distintos) e (b) produção de energia verde (origem fontes renováveis, ainda que mantenhamos o mesmo nível de consumo).

Processos: (i) acompanhar os projetos de eficiência energética submetidos em 2022 relativos aos edifícios 1 e 7 do *Campus* de Gambelas; (ii) promover a instalação de centrais fotovoltaicas nos *Campi* da UAlg; (iii) promover medidas para diminuir o consumo de energia; (iv) promover dentro da comunidade académica uma campanha de sensibilização para o uso parcimonioso da energia e diminuição global do consumo; (v) monitorizar o impacto das medidas implementadas.

Intervenientes: Reitoria, SI, UO, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, Comunidade Académica da UAlg.

Resultados: Redução do consumo de energia, aumento de produção de energia de fontes renováveis. Redução do impacto ambiental da UAlg.

Iniciativa Estratégica 4.2: Organização interna e funcionamento

Ação: Desenvolver as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul

Descrição: A participação da UAlg na Associação Interuniversitária “CAMPUS SUL” e na ALIANÇA EUROPEIA “SEA-EU” ocorreu em 2020/2021. Torna-se agora

necessário aprofundar as relações entre estas Universidades, através dos órgãos da nossa academia e da comunidade como um todo. Com a participação ativa de todos os intervenientes será possível a implementação de oferta conjunta de cursos (1º, 2º e 3º ciclos), a realização de investigação conjunta através das UI&D, a implementação de projetos comuns às Instituições e o estabelecimento de centros de inovação social.

Processos: (i) analisar o potencial de oferta de cursos baseado na complementaridade de competências de cada IES dos consórcios (1º, 2º e 3º ciclos, incluindo de microcredenciais), (ii) fomentar mais parcerias a nível da investigação entre as UI&D nacionais e europeias; (iii) potenciar e o estabelecimento de centros de inovação societal com a participação dos parceiros nacionais e internacionais.

Intervenientes: Reitoria, Administrador da Universidade, Diretores de UO, Conselhos Científicos e Técnico-Científicos, Dirigentes de Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, docentes, trabalhadores não docentes, investigadores e estudantes.

Resultados: Consolidação dos consórcios, aumento da internacionalização e maior afirmação da universidade a nível nacional e internacional.

Ação: Aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet

Descrição: O novo portal internet (UAlgNet), que entrou em funcionamento em 2019, tornou-se, rapidamente, uma ferramenta de trabalho na UAlg. Importa mantê-lo e aprofundar as suas funcionalidades, entre as quais ser o concentrador de toda a informação, bem como a plataforma de federação de todas os sistemas existentes na UAlg.

Processos: (i) desenvolver e integrar o SIMEA; (ii) desenvolver a funcionalidade “Cadastro”; (iii) desenvolver a funcionalidade “Sistema de Gestão dos ST”; (iv) desenvolver e integrar o *software* de monitorização de consumos e produção elétrica por edifício; (v) continuar a priorizar e desenvolver mais funcionalidades.

Intervenientes: Reitoria; SI; UO, Serviços, Unidades Funcionais, Gabinetes e outras estruturas da UAlg.

Resultados: Melhoria da gestão da informação e do acesso a toda a informação pertinente para o utilizador. Simplificação e integração dos processos dentro da UAlg.

Iniciativa Estratégica 4.3: Sistemas e processos

Ação: Consolidar a proteção de dados e aprofundar a cibersegurança

Descrição: O Regime Geral de Proteção de Dados (RGPD) evita violações de segurança de dados pessoais e encontra-se consolidado na UAlg. Não obstante, é necessário um trabalho periódico de atualizações, análise de impactos e formação da comunidade académica, para além da sistematização dos requisitos desta nos processos e procedimentos da instituição. Ao nível da cibersegurança, o CSiRT.UAlg encontra-se, igualmente, consolidado. Nos últimos anos, a UAlg progrediu na classificação RCTS CERT⁵ do nível D (abaixo da média) até ao nível A (bom, sendo o nível mais elevado). No entanto, os mais recentes ciberataques que diferentes instituições sofreram demonstram que é urgente e fundamental continuar a reforçar os sistemas e procedimentos de cibersegurança, bem como reforçar as ações de formação no seio da academia.

Processos: (i) desenvolver ações de formação de sensibilização periódicas no âmbito da Proteção de Dados; (ii) lançar o processo de implementação duma plataforma digital de Gestão da Proteção de Dados na UAlg baseado no protocolo estabelecido com a Secretaria-Geral de Educação e Ciência; (iii) desenvolver ações de formação de sensibilização periódicas no âmbito da cibersegurança; (iv) aplicar e aprofundar medidas de cibersegurança nos sistemas, processos e

⁵ Serviço de resposta a incidentes de segurança informática cuja origem ou o alvo seja a Rede Ciência, Tecnologia e Sociedade (RCTS) <https://www.cert.rcts.pt/pt/rating-rcts/>

procedimentos da UAlg; (v) analisar, orçamentar e procurar fontes de financiamento para equipamentos e *softwares* que permitam melhorar a cibersegurança dos sistemas da UAlg.

Intervenientes: Reitoria; SI; UO, Serviços, Unidades Funcionais, Gabinetes e outras estruturas, comunidade académica.

Resultados: Melhoria dos sistemas de proteção contra ciberataques. Alertar e formar a comunidade académica sobre as técnicas de ciberataques de “engenharia sociais”. Alertar, formar, sistematizar e promover boas práticas de proteção de dados na comunidade académica.

Ação: Implementar a contabilidade analítica

Descrição: A execução orçamental por centros de custos tem possibilitando gerar informação de suporte à tomada de decisão relativa à afetação de recursos, em particular, entre UO. Contudo, a mesma só tem em consideração custos diretos, sendo importante proceder à distribuição dos custos indiretos, vulgarmente designados por gastos gerais, às diferentes unidades de produção da UAlg, nomeadamente as UO e as UI&D. A consolidação da transição realizada para um novo *software* ERP, do SAP para o Primavera, essencial para a implementação do (novo) SNC – AP, permitiu retomar o trabalho anteriormente já iniciado de modo a que seja possível concretizar a contabilidade analítica em 2023.

Processos: (i) criar o modelo de apuramento de custos, nomeadamente as regras de repartição; (ii) obter os dados; (iii) tratar os dados; (iv) apresentar os resultados.

Intervenientes: Administrador, Serviços e UO.

Resultados: Melhoria da informação de suporte à tomada de decisão relativa à afetação de recursos às diversas atividades da UAlg. Reforço da coesão interna e dos níveis de eficiência.

Iniciativa Estratégica 4.4: Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes

Ação: Concluir o plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente 2020-23

Descrição: O plano de desenvolvimento de carreiras do pessoal docente 2020-23 tem programado a autorização de abertura de concursos para posições não iniciais, de modo a se atingir o mínimo de 50% de docentes de carreira docente universitária na categoria de professores associados e catedráticos, conforme definido no Estatuto da Carreira Docente Universitária, e de 35% de docentes de carreira docente politécnica na categoria de professores coordenadores e coordenadores principais, para que não se aumente a diferença entre os dois subsistemas, face ao ponto de partida, respetivamente 30% e 15%. Até à data foram autorizados 113 concursos para posições não iniciais, encontrando-se concluídos 43 dos 55 concursos abertos. O ritmo anual de autorização de abertura de concursos tem estado associado ao cumprimento de metas fixadas para a variação da massa salarial do corpo docente das UO.

Processos: (i) concluir a abertura de concursos já autorizados; (ii) apurar o número de concursos em falta para atingir as percentagens mínimas a atingir; (iii) fixar as metas da massa salarial por UO, em função do grau de desequilíbrio que apresentam entre o número de estudantes e o número de docentes e dos encargos médios anuais por docente equivalente a tempo integral (ETI); (iv) avaliar o cumprimento das metas; (v) determinar o número de concursos autorizados por UO; (v) proceder à abertura dos procedimentos concursais.

Intervenientes: Reitoria, UO, SRH, SFP.

Resultados: Cumprimento do Estatuto da Carreira Docente Universitária. Valorização e consolidação do corpo docente. Aumento da satisfação interna, com o conseqüente impacto no desempenho profissional.

Ação: Renovar o corpo de pessoal, docente e não docente

Descrição: O equilíbrio financeiro alcançado, que também resulta do equilíbrio global entre o número de estudantes e de docentes, permitiu dar início a uma política para novas contratações, tanto de pessoal docente como de pessoal não docente. Entre 2018 e 2022 ocorreram 63 saídas de docentes de carreira (10 em 2022), a esmagadora maioria por aposentação. No mesmo período foram autorizados 43 concursos para posições iniciais (24 em 2022), encontrando-se concluídos 17 dos 23 procedimentos concursais já abertos. Ao nível do pessoal não docente, entre janeiro e novembro de 2022, registaram-se 25 ingressos, a maioria dos quais resultantes de procedimentos concursais iniciados em 2021, e 11 saídas, a maioria por aposentação. Esgotada a bolsa de recrutamento criada, deverão ser iniciados novos procedimentos concursais em 2023.

Processos: (i) concluir a abertura de concursos já autorizados para posições iniciais das carreiras docente; (ii) fixar o número total de novos concursos para posições iniciais das carreiras docente; (iii) avaliar a situação de cada UO em termos do número de docentes de carreira que possui e o número de docentes ETI que deveria ter, fixando o número de concursos autorizados por UO; (iv) avaliar necessidades de recrutamento de pessoal não docente; (v) autorizar a abertura de concursos para pessoal não docente; (vi) dar início aos novos procedimentos concursais.

Intervenientes: Reitoria, UO, UI&D, SRH, SFP.

Resultados: Renovação/rejuvenescimento do corpo docente de carreira e do corpo de pessoal não docente. Melhoria do grau de satisfação do pessoal docente e não docente, com o conseqüente impacto no desempenho profissional.

Iniciativa Estratégica 4.5: Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica

Ação: Promover o clima organizacional e a satisfação profissional

Descrição: A avaliação do clima organizacional e da satisfação profissional permite conhecer as perceções dos profissionais da UAlg a respeito de variáveis associadas ao clima de segurança, as atitudes face ao trabalho e à instituição e a perceção do seu desempenho enquanto colaborador. O questionário sobre a perceção clima organizacional e da satisfação profissional foi aplicado pela primeira vez em 2018 e tem periodicidade bienal, sendo aplicado no final de 2022. Permitirá conhecer a evolução das perceções dos docentes, não docentes, investigadores e bolseiros da UAlg neste âmbito e apoiar a tomada de decisão no planeamento de medidas com vista ao melhor desempenho e satisfação com a organização.

Processos: (i) tratar os dados recolhidos e elaborar o relatório; (ii) divulgar os resultados; (iii) recolher propostas de melhoria e planificar as medidas a implementar.

Intervenientes: Reitoria; GAQ; SI; dirigentes, trabalhadores docentes, não docentes, investigadores e bolseiros da UAlg.

Resultados: Melhor conhecimento sobre as perceções com o clima organizacional e sobre a satisfação profissional. Melhoria da satisfação organizacional.

Ação: Alargar a avaliação da satisfação com os Serviços às Unidades Orgânicas

Descrição: O trabalho desempenhado pelos trabalhadores não docentes dos serviços da UAlg é fundamental para o seu desenvolvimento. A avaliação sobre a perceção da satisfação interna com os serviços foi realizada pela primeira vez em 2022, tendo como referência o desempenho em 2021. Nesta avaliação foram incluídos os serviços, as unidades funcionais e os gabinetes da UAlg, e também os SAS. Pela sua especificidade e dimensão, não foram incluídas as estruturas de

suporte das UO, pelo que é necessário desenvolver o instrumento adequado à recolha de informação e proceder à sua avaliação em 2023.

Processos: (i) elaborar uma proposta de procedimento de avaliação da perceção da satisfação interna com as estruturas internas das UO; (ii) promover a análise da proposta de procedimento; (iii) implementar o procedimento e proceder à avaliação da perceção da satisfação interna com as estruturas internas das UO; (iv) elaborar o relatório; (v) divulgar os resultados; (vi) desenvolver, em caso de necessidade, trabalho conjunto do GAQ com outras estruturas para melhoria do desempenho dos serviços prestados.

Intervenientes: Reitoria; GAQ; SI; Serviços da UAlg, UO, Comunidade Académica.

Resultados: Melhor conhecimento sobre as perceções de satisfação com os serviços. Melhoria da satisfação e do desempenho organizacional.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Governança

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Governança	Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg	Instalações e equipamentos	Promover a construção das novas infraestruturas da UAlg
			Promover a eficiência energética na UAlg
		Organização interna e funcionamento	Desenvolver as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
			Aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
		Sistemas e processos	Consolidar a proteção de dados e aprofundar a cibersegurança
			Implementar a contabilidade analítica
		Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Concluir o plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente 2020-23
			Renovar o corpo de pessoal, docente e não docente
		Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
			Alargar a avaliação da satisfação com os Serviços às Unidades Orgânicas

3. Indicadores

3.1. Ensino

Objetivo Estratégico	Indicadores	2020	2021	Previsto 2022	Meta 2023
Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Estudantes inscritos, de grau ^a	8.664	9.269	9.630	9.800
	1º Ciclo e MI	6.519	6.670	6.900	6.900
	2º Ciclo	1.512	1.783	1.850	1.900
	3º Ciclo	306	371	400	450
	CTeSP	327	445	480	550
	Diplomados	1.868	n.d.	2.100	2.150
	Abandono (total) ^b	14%	11%	10%	10%
	1º Ciclo e MI	10%	11%	10%	10%
	2º Ciclo	27%	10%	10%	10%
	3º Ciclo	6%	16%	15%	15%
	CTeSP	23%	19%	15%	15%
	Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	1.596	1.520	1.530	1.550
	Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	93%	91%	97%	95%
	Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	493	504	600	650
	Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	3.397	3.625	3.650	3.700
	1º Ciclo e MI	2.283	2.164	2.230	2.110
	2º Ciclo	849	1.058	1.030	1.110
	3º Ciclo	89	136	140	155
	CTeSP	176	267	250	325
	Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
	Total	61%	n.d.	65%	66%
	1º Ciclo e MI	62%	n.d.	65%	67%
	2º Ciclo	59%	n.d.	65%	65%
3º Ciclo	8%	n.d.	20%	20%	
CTeSP	71%	n.d.	75%	76%	
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	94%	86%	90%	95%	
1º Ciclo e MI	92%	86%	90%	95%	
2º Ciclo	95%	85%	90%	95%	
Grau de adequação da atividade profissional (% de respostas 4 a 5, em escala 1-5)	68%	67%	70%	70%	

^a Fonte: 2020 (=2020/21); 2021(=2021/22) DGEEC; 2022= (2022/23); ^bInscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2020= 2018/19; 2021= 2019/20; 2022= 2020/21 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados).

3.2. Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Indicadores	2020	2021	Previsto 2022	Meta 2023
Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Pessoal docente em Unidades de I&D ^a Total (Base ETI)	22%	21%	25%	30%
	Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b Total	299(1,07)	369(1,42)	400 (1,54)	400 (1,54)
	Candidaturas a projetos: e seus resultados				
	- Candidaturas	210	151	160	165
	- Aprovações	16	21	35	40
	Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional	107	131	140	145
	Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional	283	324	350	355
	Receitas de I&D €	6.042.839	5.292.990	8.000.000	7.000.000
	Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência ^c	1,67	1,95	2,00	2,10
	Número médio de citações por publicação	21,2	18,2	19,0	19,5
	Documentos SAPIENTIA	1371	1752	1800	1900
Empresas criadas ^e	14	18	20	18	

^aEnvolvimento do pessoal docente em UI&D da UAlg com classificação Excelente/Muito Bom- UAIC. **Nota: Valores revistos** ; ^bDoutorandos - Fonte: 2020(=2020/21), 2021(=2021/22) - DGEEC; 2022(=2022/23); 2023 (=2023/24) ^c Exclui receitas de projetos de formação e mobilidade e projetos institucionais ^dSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS, método de cálculo alterado a partir de 2020; ^eValor acumulado ^eNº de *spin-offs*, *startups* e outras empresas criadas

3.3. Comunidade

Objetivo Estratégico	Indicadores	2020	2021	Previsto 2022	Meta 2023
Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Patentes (nº de pedidos realizados; nº de concessões)	3; 0	6; 3	6;4	5;4
	Número de Marcas e Logótipos	0; 0	7; 4	7;4	8;6
	Número de Registos e Depósitos de Software (nº de pedidos realizados; nº de registos/depósitos)	0; 0	0; 0	1;1	1;1
	Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas ^a	18	12	15	14
	Transferência de tecnologia e reforço da Relação Universidade/Empresa				
	Número de ações de promoção (Encontros Science2Business)	35	28	30	40
	Número de ações de consolidação (Submissão de projetos de IDT com empresas)	15	12	15	12
	Dinamização de parcerias nacionais e internacionais ^b				
	número de parcerias em cooperação nacional	5	8	10	8
	número parcerias em cooperação internacional	11	5	6	6
	Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia €	781 447,36	852 989,05	860 000,00	890 000,00
	Promoção do Empreendedorismo - Número de iniciativas de promoção do empreendedorismo/transferência de conhecimento e número de apoios a empreendedores e empresas				
	Iniciativas	61	36	40	40
	Horas	138	90,5	100	100
	Pessoas	~1.556	983	~ 1.000	900
	Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual				
	número de ações de promoção	132	116	120	120
número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos	41	6	8	8	
Participantes em atividades de extensão ^c	17.000	6.801	8.000	8.200	
Número de voluntários ativos no UAlg V+					
Total	137	137	160	155	
Estudantes	120	120	135	135	
Docentes	9	9	15	10	
Não docentes	2	8	10	10	
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^d					
Nº Cursos	101	111	120	120	
Nº Inscritos	1862	1249	2050	2000	
Formandos	3065	1857	2000	2000	

^aProjetos aprovados- Fonte:CRIA; ^bdados referentes a projetos aprovados com início no ano referenciado- Fonte: CRIA; ^cFonte: GCP (eventos com inscrição realizada centralmente); ^dFonte: CeFAP (nem todos os cursos tiveram inscrição e registo de presenças) e GCP (cursos de verão e *Mid Sumer Campus*); n.a. = não se aplica.

3.4. Governança

Objetivo Estratégico	Indicadores	2020	2021	Previsto 2022	Meta 2023
Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg	Grau de satisfação das partes interessadas, internas e externas ^a	90%	88%	92%	92%
	Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^b				
	Estudantes	33%	32%	36%	35%
	Docentes	91%	93%	95%	95%
	Delegados de Ano	91%	87%	95%	95%
	Responsável de Unidade Curricular	95%	93%	97%	97%
	Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
	Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
	Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
	Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
	Média de idades do pessoal, docente e não docente ^c				
	Total	50,8	50,1	50,0	49,9
	Pessoal docente	50,3	50,0	49,8	49,7
	Pessoal não docente	52,0	52,4	52,0	52,0
	Investigadores	41,3	41,9	41,5	41,4
	Número de estudantes por docente ETI	14,4	16,4	16,8	17,0
	Número de horas/ano de formação ^c				
	pessoal não docente	2,5	22,4	23	24
pessoal docente	4,5	10,1	11	11	
Investigador	3,2	8,4	9	9	
Saldo anual de mobilidades de pessoal não docente ^c	+8	-13	0	0	
Gastos com pessoal, em % do total de gastos	78%	75%	75%	70%	
Consumo anual de energia					
KWh	6.207.599	6.261.852	6.400.000	6.260.000	
Despesa €	830418,36	762437,99	1.300.000,00	1.500.000,00	
Valor anual do orçamento executado	59.499.464,38	59.565.645,68	61.000.000,00	70.000.000,00	

^a2020(=2020/21), 2021(=2021/22), 2022 (=2022/23), ^aGrau de satisfação dos estudantes (Apreciação global da UC: % de respostas 4 a 6, escala 1 a 6) Fonte: Relatório SIGQUAlg; ^bTaxas de resposta aos questionários SIMEA.; ^cFonte: Reporte RH para Balanço Social (dados provisórios).