

Plano de atividades do Colégio Doutoral para 2026

Atividades previstas no Plano de Atividades da UAlg para 2026 (ver anexo 1):

- 1.Reestruturar o Colégio Doutoral, através de alterações ao Regulamento do Colégio Doutoral, nomeadamente através da criação da Comissão Científica que integre os diretores dos cursos de doutoramento da UAlg e os coordenadores de Unidades de I&D.
- 2.Promover a docência por parte dos doutorandos, através da identificação dos doutorandos interessados em lecionar na UAlg e da seleção destes por partes das Unidades Orgânicas.

Outras atividades previstas para 2026:

- . Aderir à Rede Nacional de Educação Doutoral (RnED) e participação nas reuniões da EnED, remotas ou presenciais.
- . Participar em acordos no âmbito do Colégio Doutoral de Tordesilhas, procurando liderar pelo menos um Colégio numa área científica em que a UAlg se destaque.
- . Escolher os membros da Comissão Externa de acompanhamento do Colégio Doutoral.
- . Coordenar o processo de atribuição de bolsas de doutoramento FCT-CEMAR.
- . Coordenar o processo de atribuição de bolsas de doutoramento SEA-EU.
- . Promover a participação dos doutorandos da UAlg ao Prémio 3MT e o processo com vista à atribuição deste Prémio.
- . Promover ações de formação em comunicação de ciência para os doutorandos da UAlg.
- . Promover alterações no site do Colégio Doutoral, contribuindo para a sua atualização e para a divulgação das atividades realizadas.
- . Realizar um estudo sobre os fatores de não renovação de matrícula por parte dos doutorandos.
- . Promover atividades para os doutorandos ligadas à sustentabilidade e à concretização dos ODS estipulados pela ONU para 2030.
- . Promover atividades de integração para os doutorandos, nomeadamente através da atividade física.
- . Promover iniciativas perspectivadas por parte das redes de doutorandos das Unidades de I&D.
- . Promover a participação dos doutorandos no Programa de Mentoria por Pares da UAlg.
- . Organizar o Encontro Anual de Doutorandos da UAlg.

- . Promover oferta formativa transversal para os doutorandos, nomeadamente através das Unidades Curriculares de opção.
- . Promover a formação pedagógica de docentes de 3º ciclo, em particular no que diz respeito ao processo de orientação de dissertações de doutoramento.
- . Promover a realização de doutoramentos em interface com empresas e instituições que permitam o desenvolvimento de investigação de carácter mais aplicado.

Anexo 1: Atividades previstas no Plano de Atividades da UAlg para 2026

Quadro síntese das ações para o Eixo Estratégico - Investigação, Coprodução e Inovação

Eixo Estratégico

Investigação, Coprodução e Inovação

Objetivo Estratégico

Consolidar a investigação da UAlg como referência global, com mais ambição, impacto científico e societal.

Iniciativa Estratégica	Ações
Investigação interdisciplinar de futuro na UAlg	Reforçar a cooperação entre unidades de investigação e estruturas académicas.
	Criação de novos programas doutorais transdisciplinares.
Jovens talentos e Colégio Doutoral	Reestruturação do Colégio Doutoral.
	Promoção da docência pelos doutorandos.
Compromissos CoARA para mais diversidade de percursos e análise do impacto social	Integração de critérios CoARA na avaliação para progressão e recrutamento de académicos.
	Planear a Integração de princípios CoARA na investigação para maximizar impacto ensino e inovação.
Suporte à captação de financiamento competitivo e filantropia	Criação de um Hub de Filantropia e Financiamento Científico.
	Programa de parcerias estratégicas multinível.
Impacto da produção científica. Interação da investigação na sociedade e nas empresas	Programa integrado de estímulo à investigação aplicada e valorização do conhecimento.
	Atualização da estratégia de comunicação e diplomacia científica.

Iniciativa Estratégica 2.2: Jovens Talentos e Colégio Doutoral

Ação: Reestruturar o Colégio Doutoral.

Descrição: Os doutoramentos têm uma importância fundamental nas interfaces entre o ensino, a investigação e a coprodução de conhecimento. O Colégio Doutoral é uma entidade que deve procurar contribuir para as sinergias entre estas valências, bem como para a interdisciplinaridade entre as várias áreas científicas. Nesse sentido, torna-se fundamental que haja uma maior articulação entre os vários doutoramentos da UAlg e entre estes e as Unidades de I&D. O Regulamento do Colégio Doutoral deve contribuir para fomentar essa articulação, através de uma Comissão Científica em que estejam os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.

Processos: (i) Alterar o Regulamento do Colégio Doutoral de forma que a Comissão Científica integre os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.; (ii) Colocar em consulta pública as alterações ao Regulamento do Colégio Doutoral; (iii) Efetuar reuniões da Comissão Científica do Colégio Doutoral, com a participação dos diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D, para planeamento de iniciativas interdisciplinares conjuntas.

Intervenientes: Reitoria, Cursos de Doutoramento, UI&D.

Resultados: Aumento da interdisciplinaridade e das iniciativas conjuntas entre os vários cursos de doutoramento da UAlg.

Ação: Promover a docência por parte dos doutorandos.

Descrição: Os doutorandos constituem os estudantes com maior e mais aprofundado nível de conhecimento especializado em determinada área científica, conciliando saber com inovação. A oportunidade de partilha deste conhecimento pode ser benéfica para os doutorandos e também para os seus alunos, estudantes doutros níveis de ensino. Torna-se necessário identificar os doutorandos disponíveis para lecionar, dentro daquilo que é a sua área de especialidade e dentro de um limite de horas que não prejudique as atividades de investigação realizadas na concretização do seu percurso de doutoramento. Por outro lado, é necessário identificar as atividades letivas existentes em que estes doutorandos podem colaborar.

Processos: (i) Elaborar um questionário a ser respondido pelos doutorandos, no sentido de identificar os interessados e fazer o levantamento da informação que permita a sua seleção por parte das Unidades Orgânicas, relativamente aos cursos e unidades curriculares em que poderão colaborar; (ii) Enviar o questionário para preenchimento pelos doutorandos interessados; (iii) Organizar a informação recolhida e partilhá-la com os Diretores das Unidades Orgânicas; (IV) Proceder à seleção de doutorandos para lecionar.

Intervenientes: Reitoria, Colégio Doutoral Doutorandos, UO, DC.

Resultados: Aumento da motivação dos doutorandos e dos outros estudantes envolvidos.