UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
COLÉGIO DOUTORAL
DOCTORAL COLLEGE

Comissão Científica do Colégio Doutoral

Ata n.º 1/2026

Aos trinta dias do mês de julho de dois mil e vinte e seis, pelas catorze horas e trinta minutos, reuniram, na Sala de Seminários da Reitoria, os membros da Comissão Científica do Colégio Doutoral, com a seguinte ordem de trabalhos:

Ponto 1. Informações;
Ponto 2. Iniciativas em curso pelo Colégio Doutoral e Plano de Atividades para 2026;
Ponto 3. Oferta formativa transversal para os doutorandos;
Ponto 4. Outros assuntos.

Presidiu à reunião o Doutor Saúl Neves de Jesus, Pró-reitor para o Colégio Doutoral da UAlg, estando presentes os membros identificados na lista de presenças anexa. Também participaram na reunião Milene Lança, da SEA-EU, Pedro Martins, do GAIPEA, e Mariana Guerreiro, do CUIP, bem como a Pró-reitora para as Ciências da Sustentabilidade, Vânia Sousa.

Após ter cumprimentado e agradecido a presença de todos, o Pró-reitor deu início aos trabalhos com recurso a apresentação em PowerPoint, fazendo esse documento parte integrante desta ata.

Ponto 1. Informações

O Pró-reitor apresentou as seguintes informações:
. Foi criado um logo para o Colégio Doutoral, pelo Gabinete de Comunicação (GC).
. Foram feitas alterações no website do Colégio Doutoral, pelo GC, estando previsto que sejam colocados os conteúdos até final de agosto.
. A 1ª alteração ao Regulamento do Colégio Doutoral foi publicada em Diário da República no dia 25 de junho (DR nº 121/2026, Série II, de 25-06-2026), tendo como uma das principais novidades a criação da Comissão Científica.
. O valor da taxa para a realização de provas de doutoramento na UAlg baixou para 300€.
. A UAlg, através do CinTurs, apresentou uma proposta para a criação de um Colégio Doutoral em Turismo, no âmbito do Grupo de Tordesilhas. É a primeira proposta neste âmbito liderada pela UAlg, tendo o Pró-reitor felicitado a Coordenadora do CinTurs, Manuela Guerreiro, pelo facto, seguindo-se uma breve explicação sobre o procedimento por parte desta.
. Irá decorrer na Universidade de La Laguna, entre 29-22 e 1-12, o XXV Encontro de Reitores do Grupo Tordesilhas.

. No âmbito da 4ª edição do concurso CEMAR para atribuição de bolsas de doutoramento, financiadas pela FCT, a UAlg conseguiu 6 das 20 bolsas. Irá ser aberta em setembro a 5ª edição deste concurso.
. No âmbito do concurso SEA-EU para atribuição de bolsas de doutoramento, financiadas pela FCT, foram atribuídas todas as bolsas, encontrando-se agora a decorrer o processo de concretização das cotutelas, em que participam docentes de quase todas as Universidades da Aliança.

A final do concurso 3MT-UAlg decorreu no dia 9 de maio, tendo o 1º Prémio sido obtido por uma doutoranda em Ciências Biomédicas e o 2º Prémio sido atribuído a uma doutoranda em Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente. Nesta edição do concurso foram ainda atribuídas três menções honrosas a estudantes dos cursos de doutoramento em Psicologia, Turismo e Ciências Biomédicas.

. No âmbito da preparação dos finalistas a este concurso, decorreu, em 22 de abril, um workshop intitulado "Comunicar ciência em 3 minutos", realizado por Laura Alves, Coordenadora do Gabinete de Comunicação da UAlg.

. No dia 5 de maio decorreu um workshop intitulado "How to present your research without losing your audience?", por Jaime Aníbal, Professor no Instituto Superior de Engenharia, aberto a todos os estudantes de doutoramento da UAlg. Este workshop foi organizado pela rede de estudantes de doutoramento do CUIP, em colaboração com o Colégio Doutoral da UAlg.

. A adesão da UAlg à Rede Nacional de Educação Doutoral (RnED) foi assinada pela Reitora Alexandra Teodósio no dia 1 de abril.

. Têm sido realizadas reuniões da RnED, nas quais a UAlg tem participado, quer de forma remota (17-03), quer presencial (12-06). Depois desta última reunião, em que participaram responsáveis da A3ES, a RnED formulou uma tomada de posição sobre a "Educação Doutoral em Portugal", a qual foi enviada para a A3ES e para o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI).

. A RnED também organizou uma iniciativa para assinalar o Dia Doutoral Europeu, em 12-05, tendo a UAlg participado.

. Durante os meses de junho e julho, a A3ES realizou um inquérito sobre os programas doutorais existentes em Portugal, procurando caracterizá-los em relação a alguns aspetos, como a ligação à investigação ou a ligação à empregabilidade, bem como fazer um levantamento de boas práticas.

Ponto 2. Iniciativas em curso pelo Colégio Doutoral e Plano de Atividades para 2026
No âmbito da apresentação do Plano de Atividades para 2026, o Pró-reitor fez referência a algumas das iniciativas que têm sido realizadas ou que estão a ser preparadas no âmbito do Colégio Doutoral, nomeadamente as seguintes:

. Durante o mês de abril o Colégio Doutoral fez um balanço dos doutorandos interessados em colaborar na lecionação de unidades curriculares de cursos da UAlg, tendo 82 doutorandos respondido a um questionário criado para o efeito. A listagem sobre estes doutorandos foi enviada para os Diretores das Unidades Orgânicas. Na sequência, em junho, junto das Unidades Orgânicas, foi feito o levantamento dos doutorandos que estão a ser contratados para lecionar no ano letivo de 2026-27, estando previsto que 45 doutorandos participem nesta iniciativa.

. Durante o mês de junho o Colégio Doutoral fez o levantamento de motivos para a não renovação de matrícula pelos doutorandos da UAlg, tendo para o efeito sido criado um questionário enviado para aqueles que não renovaram a matrícula este ano letivo. Os Serviços Académicos forneceram uma listagem de 86 doutorandos inscritos no ano letivo 2024/25 que não renovaram a inscrição para o ano letivo 2025/26 e que não se graduaram, os quais foram contactados, tendo sido obtidas respostas por parte de 23. A questão da "incompatibilidade com a atividade profissional" foi o fator que se destacou como mais relevante. Também foi salientada a importância da forma como decorre a orientação da tese de doutoramento.

. Em 27-07, foi realizada uma reunião com a coordenadora da AScience, relativamente à possibilidade de realização de um curso de "Boas práticas na orientação doutoral".
. Também em 27-07, foi realizada uma reunião com o presidente da COTEC sobre o programa D100-E100, relativamente a bolsas de doutoramento em âmbito não académico, ficando prevista a realização de uma sessão sobre esse programa na UAlg, aberta aos diretores de cursos de doutoramento e a empresas da região.
. Procurando contribuir para a integração dos doutorandos na UAlg, irão ser realizadas duas iniciativas: o "UAlg PhD Sustainability Day", no dia 24 de setembro, e o "UAlg PhD #BeActive", no dia 28 de setembro.

. Durante o mês de junho, a Algarve STP produziu um relatório sobre "Fontes de financiamento para doutoramentos em contexto não académico", o qual será disponibilizado no website do Colégio Doutoral.

De seguida, o Pró-reitor colocou o Plano de Atividades à consideração dos membros desta Comissão, tendo alguns membros apresentado comentários ou colocado questões, às quais o Pró-reitor respondeu.
Tendo sido submetido à votação, o Plano de Atividades foi aprovado pelos membros presentes, com uma abstenção.

Ponto 3. Oferta formativa transversal para os doutorandos
Neste ponto, começou por ser feita uma apresentação do programa Mentoria por Pares para Doutorandos, por parte de Mariana Guerreiro, a que se seguiram intervenções de alguns membros.
De seguida, o Pró-reitor destacou algumas oportunidades de formação transversal para doutorandos da UAlg, nomeadamente os cursos de competências transversais SEA-EU

(https://sea-eu.org/doctoral-courses/), os módulos de formação transversal "Blue Route" (https://blueroute2030.com/en/training-portal/), as ações de formação pela Biblioteca da UAlg (https://www.ualg.pt/formacao-da-biblioteca), para além de outras iniciativas em realização.
Por fim, salientou a importância destas iniciativas serem aproveitadas na formação dos doutorandos, podendo as mesmas ser incluídas na atribuição de ECTS ou nas atividades das UC dos cursos de doutoramento.
Alguns membros desta Comissão intervieram procurando contribuir sobre a forma como os doutorandos poderiam participar mais nestas iniciativas.

Ponto 4. Outros assuntos

O Pró-reitor sugeriu que o próximo Encontro Anual de Doutorandos ocorresse na primeira semana de fevereiro, tendo os membros da Comissão concordado.
Em relação à constituição da Comissão Externa de Acompanhamento, o Pró-reitor apresentou o levantamento que foi feito no âmbito da SEA-EU, relativamente aos responsáveis pela Educação Doutoral nestas universidades.
Por fim, a Pró-reitora para as Ciências da Sustentabilidade fez uma apresentação sobre a avaliação do impacto das publicações realizadas pelos investigadores nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Não havendo mais assuntos a tratar, deu-se por encerrada a reunião pelas dezassete horas, dela se lavrando a presente ata, que vai ser assinada pelo Pró-reitor e por mim, Paulina Rei, que secretariei.

O Pró-reitor para o Colégio Doutoral

Assinado por: **Saúl Neves de Jesus**
Num. de Identificação: 07009937
Data: 2026.08.05 08:48:02 +0100

Saúl Neves de Jesus

A Secretária

Paulina Rei
Assinado de forma digital por Paulina Rei
Dados: 2026.08.05 12:27:59 +01'00'

Paulina Rei
(Gabinete de Apoio à Reitoria)

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
COLÉGIO DOUTORAL
DOCTORAL COLLEGE

Colégio Doutoral | Comissão Científica

Lista de Presenças

Reunião de 30 de Julho de 2026

Pró-reitor para o Colégio Doutoral	Saúl Neves de Jesus	

Membros Representantes	***Nome***	***Assinatura***
Diretores dos Programa de Doutoramento		
Arqueologia	António Faustino de Carvalho	
Cancro Programa Internacional	Bibiana Ferreira	
Ciências Agrárias e Ambientais	Maria de Belém Freitas	
Ciências Biológicas	Isabel Carvalho - em subst.	
Ciências Biomédicas	Natércia Conceição	
Ciências Biotecnológicas	João Cardoso - em subst.	
Ciências da Linguagem	Jorge Manuel Baptista	
Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente	Isabel Carvalho - em subst.	
Ciências Económicas e Empresariais	Jorge Gonçalves Andraz (Carla Amado - Subs)	
Engenharia Informática	José Valente de Oliveira	
Estudos de Património	João Pedro Bernardes	
Investigação Clínica e Medicina Translacional	Hipólito Nzwalo	
Matemática	Hermenegildo Oliveira	
Média-arte Digital	Mirian Nogueira Tavares	
Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão	Carla Alexandra Amado	
Psicologia	Saúl Neves de Jesus	
Química	Maria de Lurdes Cristiano	
Sociologia (interuniversitário)	José de São José Cabral (Carla Amado (em subs.)	
Turismo	Dora Lúcia Agapito	

Membros Representantes	*Nome*	*Assinatura*
Coordenadores das Unidades de I&D		
ABC-RI	Marco Campinho - em subst.	
CCMAR	Adelino Canário	
CEAACP	João Pedro Bernardes	
CIAC	Bruno Mendes da Silva	
CEAD	Sandra Valadas	
CINTURS	Manuela Guerreiro	
CIMA	Susana Costas - em subst.	
ICArEHB	João Cascalheira	
CUIP	Saúl de Jesus	
CEFAGEUALG	Carla Amado - em subst.	
CENSE	Margarida Ribau Teixeira	
CITUR	Filipa Perdigão	
IDL	Maria da Conceição Neves	
MED	Anabela Romano	
RISE-HEALTH	Joana Xavier	
NOVA-LINCS	Simão Sousa	
UICISA: E	Filomena Matos	
Estudantes - Rede de Doutorandos		
CIMA	Benjamin Andrew Mosley	
CINTURS	Raquel Mira Branco	
CUIP	Mariana Pereira Guerreiro	
Convidada		
Ponto Focal pela articulação da Comunicação de Ciência	Ana Matias	

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
COLÉGIO DOUTORAL
DOCTORAL COLLEGE

Reunião da Comissão Científica do Colégio Doutoral da UAlg (30-07-2026)

Ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Iniciativas em curso pelo Colégio Doutoral e Plano de Atividades para 2026;
3. Oferta formativa transversal para os doutorandos;
4. Outros assuntos.

Logo do Colégio Doutoral da UAlg

UAlg

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

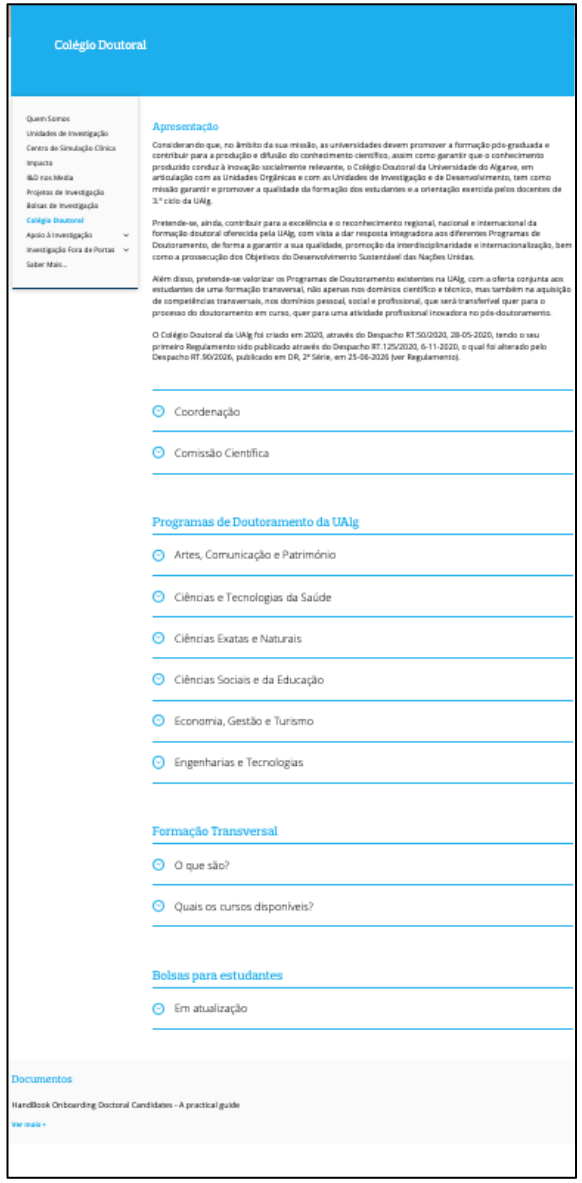
COLÉGIO DOUTORAL

DOCTORAL COLLEGE

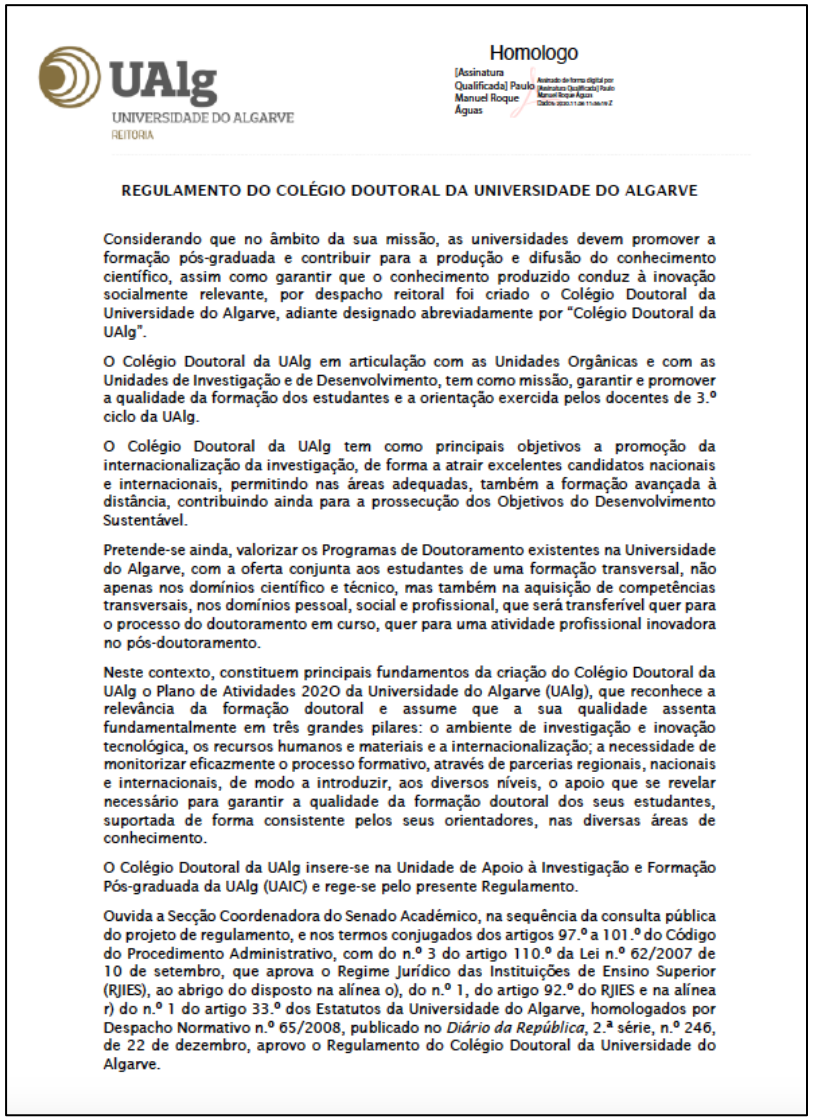
Website Colégio Doutoral UAlg

Link Colégio Doutoral UAlg:

https://www.ualg.pt/colegio-doutoral



Regulamento do Colégio Doutoral da UAlg



UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
REITORIA

Homologo
[Assinatura Qualificada] Paulo Manuel Roque Águas

REGULAMENTO DO COLÉGIO DOUTORAL DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Considerando que no âmbito da sua missão, as universidades devem promover a formação pós-graduada e contribuir para a produção e difusão do conhecimento científico, assim como garantir que o conhecimento produzido conduz à inovação socialmente relevante, por despacho reitoral foi criado o Colégio Doutoral da Universidade do Algarve, adiante designado abreviadamente por "Colégio Doutoral da UAlg".

O Colégio Doutoral da UAlg em articulação com as Unidades Orgânicas e com as Unidades de Investigação e de Desenvolvimento, tem como missão, garantir e promover a qualidade da formação dos estudantes e a orientação exercida pelos docentes de 3.º ciclo da UAlg.

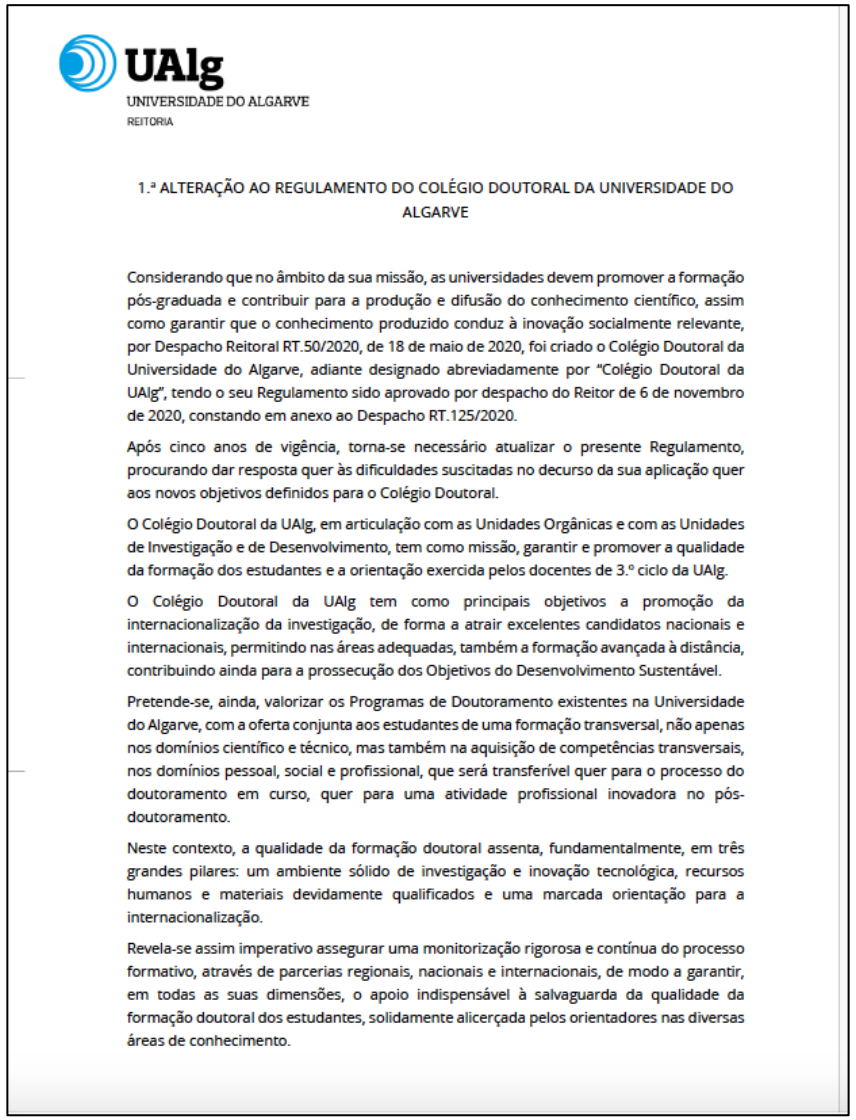
O Colégio Doutoral da UAlg tem como principais objetivos a promoção da internacionalização da investigação, de forma a atrair excelentes candidatos nacionais e internacionais, permitindo nas áreas adequadas, também a formação avançada à distância, contribuindo ainda para a prossecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Pretende-se ainda, valorizar os Programas de Doutoramento existentes na Universidade do Algarve, com a oferta conjunta aos estudantes de uma formação transversal, não apenas nos domínios científico e técnico, mas também na aquisição de competências transversais, nos domínios pessoal, social e profissional, que será transferível quer para o processo do doutoramento em curso, quer para uma atividade profissional inovadora no pós-doutoramento.

Neste contexto, constituem principais fundamentos da criação do Colégio Doutoral da UAlg o Plano de Atividades 2020 da Universidade do Algarve (UAlg), que reconhece a relevância da formação doutoral e assume que a sua qualidade assenta fundamentalmente em três grandes pilares: o ambiente de investigação e inovação tecnológica, os recursos humanos e materiais e a internacionalização; a necessidade de monitorizar eficazmente o processo formativo, através de parcerias regionais, nacionais e internacionais, de modo a introduzir, aos diversos níveis, o apoio que se revelar necessário para garantir a qualidade da formação doutoral dos seus estudantes, suportada de forma consistente pelos seus orientadores, nas diversas áreas de conhecimento.

O Colégio Doutoral da UAlg insere-se na Unidade de Apoio à Investigação e Formação Pós-graduada da UAlg (UAIC) e rege-se pelo presente Regulamento.

Ouvida a Secção Coordenadora do Senado Académico, na sequência da consulta pública do projeto de regulamento, e nos termos conjugados dos artigos 97.º a 101.º do Código do Procedimento Administrativo, com do n.º 3 do artigo 110.º da Lei n.º 62/2007 de 10 de setembro, que aprova o Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES), ao abrigo do disposto na alínea o), do n.º 1, do artigo 92.º do RJIES e na alínea r) do n.º 1 do artigo 33.º dos Estatutos da Universidade do Algarve, homologados por Despacho Normativo n.º 65/2008, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 246, de 22 de dezembro, aprovo o Regulamento do Colégio Doutoral da Universidade do Algarve.



UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
REITORIA

1.ª ALTERAÇÃO AO REGULAMENTO DO COLÉGIO DOUTORAL DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Considerando que no âmbito da sua missão, as universidades devem promover a formação pós-graduada e contribuir para a produção e difusão do conhecimento científico, assim como garantir que o conhecimento produzido conduz à inovação socialmente relevante, por Despacho Reitoral RT.50/2020, de 18 de maio de 2020, foi criado o Colégio Doutoral da Universidade do Algarve, adiante designado abreviadamente por "Colégio Doutoral da UAlg", tendo o seu Regulamento sido aprovado por despacho do Reitor de 6 de novembro de 2020, constando em anexo ao Despacho RT.125/2020.

Após cinco anos de vigência, torna-se necessário atualizar o presente Regulamento, procurando dar resposta quer às dificuldades suscitadas no decurso da sua aplicação quer aos novos objetivos definidos para o Colégio Doutoral.

O Colégio Doutoral da UAlg, em articulação com as Unidades Orgânicas e com as Unidades de Investigação e de Desenvolvimento, tem como missão, garantir e promover a qualidade da formação dos estudantes e a orientação exercida pelos docentes de 3.º ciclo da UAlg.

O Colégio Doutoral da UAlg tem como principais objetivos a promoção da internacionalização da investigação, de forma a atrair excelentes candidatos nacionais e internacionais, permitindo nas áreas adequadas, também a formação avançada à distância, contribuindo ainda para a prossecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Pretende-se, ainda, valorizar os Programas de Doutoramento existentes na Universidade do Algarve, com a oferta conjunta aos estudantes de uma formação transversal, não apenas nos domínios científico e técnico, mas também na aquisição de competências transversais, nos domínios pessoal, social e profissional, que será transferível quer para o processo do doutoramento em curso, quer para uma atividade profissional inovadora no pós-doutoramento.

Neste contexto, a qualidade da formação doutoral assenta, fundamentalmente, em três grandes pilares: um ambiente sólido de investigação e inovação tecnológica, recursos humanos e materiais devidamente qualificados e uma marcada orientação para a internacionalização.

Revela-se assim imperativo assegurar uma monitorização rigorosa e contínua do processo formativo, através de parcerias regionais, nacionais e internacionais, de modo a garantir, em todas as suas dimensões, o apoio indispensável à salvaguarda da qualidade da formação doutoral dos estudantes, solidamente alicerçada pelos orientadores nas diversas áreas de conhecimento.

Despacho RT.125/2020, 6-11-2020

Despacho RT.90/2026, 17-06-2026

Regulamento do Colégio Doutoral da UAlg

Artigo 5.º
Órgãos

1. São órgãos do Colégio Doutoral da UAlg:

   a) O Diretor;

   b) A Comissão Científica.

2. O Colégio Doutoral da UAlg dispõe ainda de um órgão consultivo denominado Comissão Externa de Acompanhamento.

Artigo 7.º

Composição da Comissão Científica

1 — A Comissão Científica tem a seguinte composição:

a) O Diretor;

b) Os Diretores dos Programas de Doutoramento da UAlg;

c) Os Coordenadores das Unidades de I&D da UAlg;

d) Os estudantes representantes das redes de doutorandos das Unidades de I&D e/ou dos Programas de Doutoramento da UAlg;

e) Representantes de outros membros da comunidade académica cuja participação no órgão seja considerada relevante.

DESPACHO RT.88/2026

Assunto: Nomeação do Ponto Focal pela articulação da Comunicação de Ciência

Redução do valor a pagar para realização de provas de doutoramento

DIÁRIO DA REPÚBLICA

2.ª série
N.º 112
12-06-2026

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Despacho n.º 7417/2026

Sumário: Tabela de taxas e emolumentos da Universidade do Algarve.

No âmbito das competências conferidas pelo RJIES, por deliberação do Conselho de Gestão da Universidade do Algarve, de 25 de maio de 2026, ouvidos os estudantes, foram aprovadas alterações à Tabela de Taxas e Emolumentos da Universidade do Algarve, constantes do Despacho n.º 5424 /2024, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 95, de 16 de maio de 2024.

A Tabela de Taxas e Emolumentos para os Serviços Académicos da Universidade do Algarve entra em vigor no dia seguinte ao da sua publicação no *Diário da República*.

As taxas e/ou emolumento tem de ser pago na totalidade no momento do pedido. Sem esse pagamento não será dado seguimento ao processo. A desistência do pedido não importa a devolução do montante pago a título de emolumento.

Caso ocorram dificuldades técnicas e não seja possível a emissão em suporte digital dos documentos será facultado o documento em suporte papel, sem custos acrescidos.

Tabela de Taxas e Emolumentos

11 — Pedido de provas académicas:	
Provas de agregação (2)	800,00 €
Provas de doutoramento	300,00 €

(12-06-2026)

https://files.diariodarepublica.pt/2s/2026/06/112000000/0024900254.pdf

Acordos no âmbito do Colégio Doutoral de Tordesilhas

De: GTORDESILLAS SECRETARIA <gtordesillas.secretaria@uva.es>
Enviada: 20 de novembro de 2025 10:13
Para: GTORDESILLAS SECRETARIA <gtordesillas.secretaria@uva.es>
Assunto: Convocatoria para la Creación de Colegios Doctorales Tordesillas

Asunto: Convocatoria para la Creación de Colegios Doctorales Tordesillas

Estimados socios del Grupo Tordesillas:

Les informamos que hoy 20 de noviembre de 2025 se abre la Convocatoria para recibir propuestas para la creación de **nuevos Colegios Doctorales Tordesillas hasta el 30 de abril de 2026.**
En el Acuerdo Marco adjunto (versiones en portugués y español) podrán consultar las normas generales para la creación de un Colegio Doctoral Tordesillas.
Las universidades socias interesadas en conformar un nuevo CDT tendrán que elaborar un Acuerdo Específico describiendo su propuesta (pueden consultar Acuerdos Específicos de CDT´s ya existentes en www.grupotordesillas.net)

De acuerdo con la capacidad financiera del Grupo Tordesillas, su Comité Coordinador decidirá en qué cuantía los podrá financiar y qué número de CDT´s podrán ser aprobados. La selección de los CDTs a financiar dependerá del alcance del proyecto, el plan de los trabajos propuestos, el uso que se aplique a la financiación y los resultados esperados en cuanto a publicaciones, contenidos pedagógicos on-line o de cursos en formato e-learning y co-tutelas a efectuar.

Les recordamos a los coordinadores de Colegios Doctorales Tordesillas ya existentes que pueden solicitar una ampliación de financiación en el marco de esta convocatoria presentando una o varias acciones concretas.

Para cualquier consulta estamos a su disposición
Reciban un atento saludo,

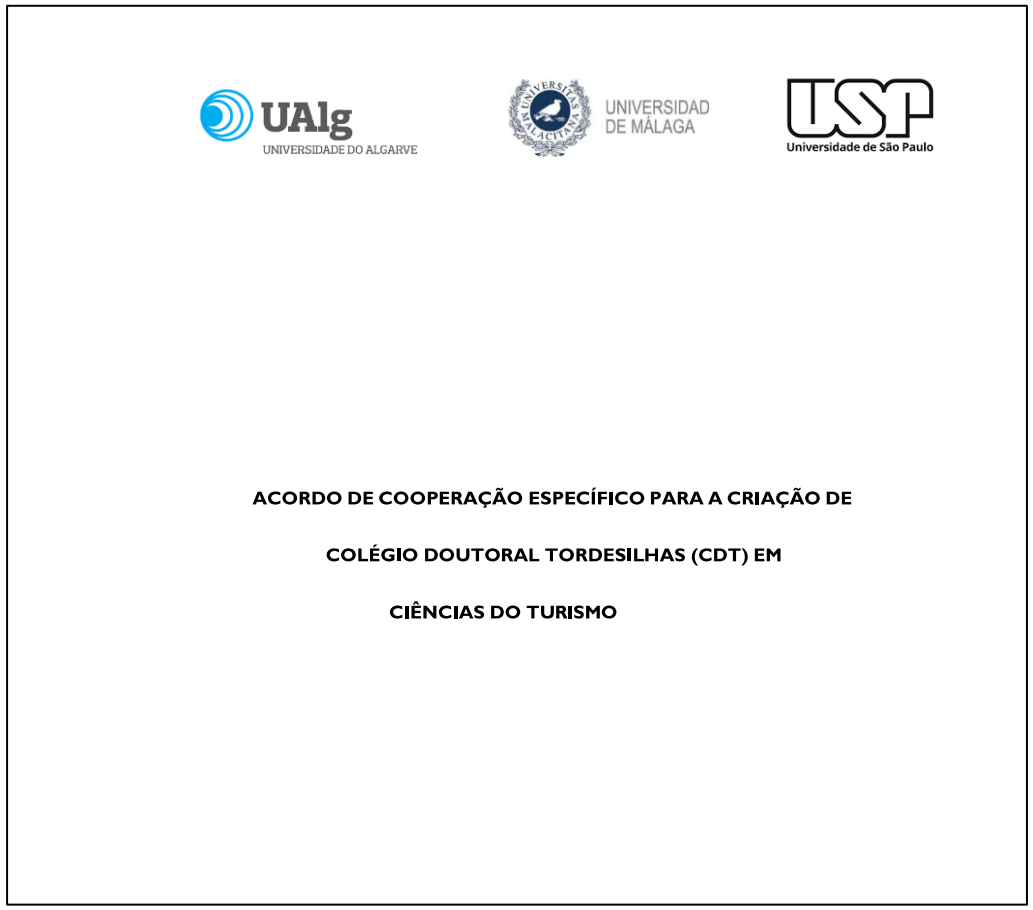
Carolina de Onís
Secretaria del Grupo Tordesillas
Vicerrectorado de Internacionalización
Universidad de Valladolid
www.grupotordesillas.net

Convocatoria para recibir propuestaspara la creación de **nuevos Colegios Doctorales Tordesillas hasta el 30 de abril de 2026**

?

Link: https://www.grupotordesillas.net/
Email: gtordesillas.secretaria@uva.es

Acordos no âmbito do Colégio Doutoral de Tordesilhas



UAlg UNIVERSIDADE DO ALGARVE

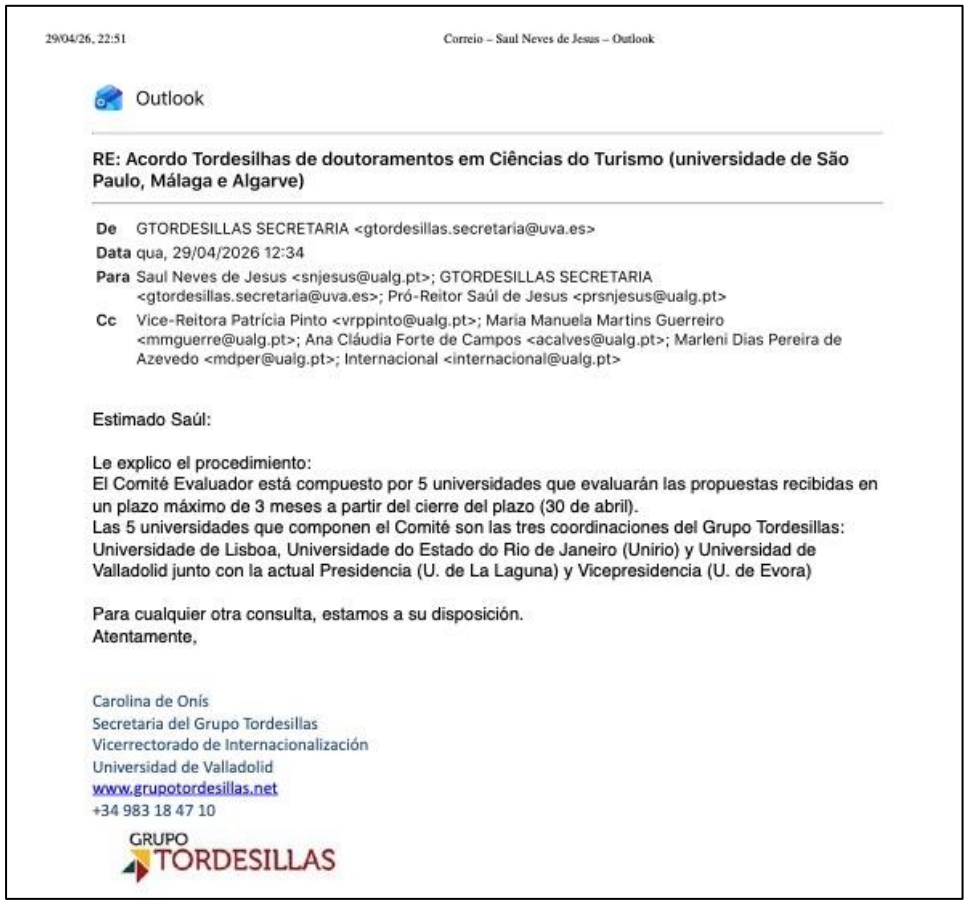
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

USP Universidade de São Paulo

ACORDO DE COOPERAÇÃO ESPECÍFICO PARA A CRIAÇÃO DE

COLÉGIO DOUTORAL TORDESILHAS (CDT) EM

CIÊNCIAS DO TURISMO



29/04/26, 22:51 Correio – Saul Neves de Jesus – Outlook

Outlook

RE: Acordo Tordesilhas de doutoramentos em Ciências do Turismo (universidade de São Paulo, Málaga e Algarve)

De GTORDESILLAS SECRETARIA <gtordesillas.secretaria@uva.es>
Data qua, 29/04/2026 12:34
Para Saul Neves de Jesus <snjesus@ualg.pt>; GTORDESILLAS SECRETARIA <gtordesillas.secretaria@uva.es>; Pró-Reitor Saúl de Jesus <prsnjesus@ualg.pt>
Cc Vice-Reitora Patrícia Pinto <vrppinto@ualg.pt>; Maria Manuela Martins Guerreiro <mmguerre@ualg.pt>; Ana Cláudia Forte de Campos <acalves@ualg.pt>; Marleni Dias Pereira de Azevedo <mdper@ualg.pt>; Internacional <internacional@ualg.pt>

Estimado Saúl:

Le explico el procedimiento:
El Comité Evaluador está compuesto por 5 universidades que evaluarán las propuestas recibidas en un plazo máximo de 3 meses a partir del cierre del plazo (30 de abril).
Las 5 universidades que componen el Comité son las tres coordinaciones del Grupo Tordesillas: Universidade de Lisboa, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Unirio) y Universidad de Valladolid junto con la actual Presidencia (U. de La Laguna) y Vicepresidencia (U. de Evora)

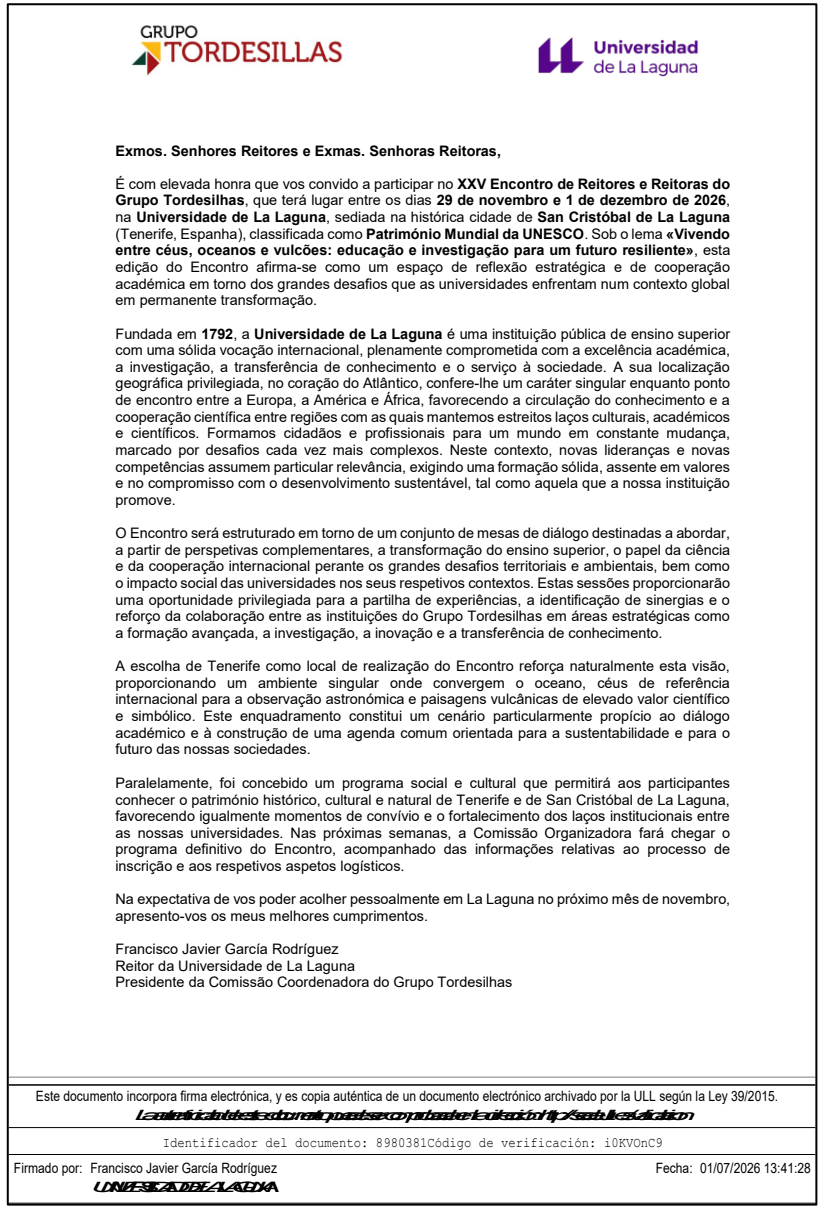
Para cualquier otra consulta, estamos a su disposición.
Atentamente,

Carolina de Onís
Secretaria del Grupo Tordesillas
Vicerrectorado de Internacionalización
Universidad de Valladolid
www.grupotordesillas.net
+34 983 18 47 10

GRUPO TORDESILLAS

(30-04-2026)

Acordos no âmbito do Colégio Doutoral de Tordesilhas



GRUPO TORDESILLAS

Universidad de La Laguna

Exmos. Senhores Reitores e Exmas. Senhoras Reitoras,

É com elevada honra que vos convido a participar no **XXV Encontro de Reitores e Reitoras do Grupo Tordesilhas**, que terá lugar entre os dias **29 de novembro e 1 de dezembro de 2026**, na **Universidade de La Laguna**, sediada na histórica cidade de **San Cristóbal de La Laguna** (Tenerife, Espanha), classificada como **Património Mundial da UNESCO**. Sob o lema **«Vivendo entre céus, oceanos e vulcões: educação e investigação para um futuro resiliente»**, esta edição do Encontro afirma-se como um espaço de reflexão estratégica e de cooperação académica em torno dos grandes desafios que as universidades enfrentam num contexto global em permanente transformação.

Fundada em **1792**, a **Universidade de La Laguna** é uma instituição pública de ensino superior com uma sólida vocação internacional, plenamente comprometida com a excelência académica, a investigação, a transferência de conhecimento e o serviço à sociedade. A sua localização geográfica privilegiada, no coração do Atlântico, confere-lhe um caráter singular enquanto ponto de encontro entre a Europa, a América e África, favorecendo a circulação do conhecimento e a cooperação científica entre regiões com as quais mantemos estreitos laços culturais, académicos e científicos. Formamos cidadãos e profissionais para um mundo em constante mudança, marcado por desafios cada vez mais complexos. Neste contexto, novas lideranças e novas competências assumem particular relevância, exigindo uma formação sólida, assente em valores e no compromisso com o desenvolvimento sustentável, tal como aquela que a nossa instituição promove.

O Encontro será estruturado em torno de um conjunto de mesas de diálogo destinadas a abordar, a partir de perspetivas complementares, a transformação do ensino superior, o papel da ciência e da cooperação internacional perante os grandes desafios territoriais e ambientais, bem como o impacto social das universidades nos seus respetivos contextos. Estas sessões proporcionarão uma oportunidade privilegiada para a partilha de experiências, a identificação de sinergias e o reforço da colaboração entre as instituições do Grupo Tordesilhas em áreas estratégicas como a formação avançada, a investigação, a inovação e a transferência de conhecimento.

A escolha de Tenerife como local de realização do Encontro reforça naturalmente esta visão, proporcionando um ambiente singular onde convergem o oceano, céus de referência internacional para a observação astronómica e paisagens vulcânicas de elevado valor científico e simbólico. Este enquadramento constitui um cenário particularmente propício ao diálogo académico e à construção de uma agenda comum orientada para a sustentabilidade e para o futuro das nossas sociedades.

Paralelamente, foi concebido um programa social e cultural que permitirá aos participantes conhecer o património histórico, cultural e natural de Tenerife e de San Cristóbal de La Laguna, favorecendo igualmente momentos de convívio e o fortalecimento dos laços institucionais entre as nossas universidades. Nas próximas semanas, a Comissão Organizadora fará chegar o programa definitivo do Encontro, acompanhado das informações relativas ao processo de inscrição e aos respetivos aspetos logísticos.

Na expectativa de vos poder acolher pessoalmente em La Laguna no próximo mês de novembro, apresento-vos os meus melhores cumprimentos.

Francisco Javier García Rodríguez
Reitor da Universidade de La Laguna
Presidente da Comissão Coordenadora do Grupo Tordesilhas

Este documento incorpora firma electrónica, y es copia auténtica de un documento electrónico archivado por la ULL según la Ley 39/2015.
Identificador del documento: 8980381Código de verificación: i0KVOnC9
Firmado por: Francisco Javier García Rodríguez
Fecha: 01/07/2026 13:41:28

(XXV Encontro de Reitores do Grupo Tordesilhas; Universidade de La Laguna, 29-11 a 1-12-2026)

Bolsas de doutoramento CEMAR

Concurso CEMAR para Atribuição de Bolsas de Investigação para Doutoramento, financiadas pela FCT

CEMAR (Consórcio de Escolas de Ciências do Mar):
UAlg, U. Aveiro, U. Madeira, U. Açores, U. Évora, U. Nova de Lisboa e I.P. Leiria

Candidaturas de estudantes de Timor Leste e de países africanos de língua portuguesa para 20 bolsas por ano

	Candidaturas	Bolseiros UAlg
2022-23	47	7
2023-24	111	7
2024-25	105	8
2025-26	102	6

IES	Bolsas atribuídas (até ao momento)
UAlg	28
U. Aveiro	20
U. Nova de Lisboa	14
U. Açores	9
U. Évora	7
U. Madeira	2
TOTAL	80

Para a 5ª edição (2026-27), o período de candidaturas está previsto ser entre setembro e dezembro de 2026

Bolsas de doutoramento CEMAR

Bolseiros CEMAR com coorientação externa à UAlg:

Ano	Candidatos seleccionados	Nacionalidade	Programa doutoral	Co-orientador	Instituição do co-orientador	Tese
2022	Sonia Cristina Pedro da Silva	Angola	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	Pedro José Conde Reis Costa	IPMA	Poluição por Microplásticos nos Ecossistemas Marinhos no Namibe, Angola: Impactes na Biodiversidade e Medidas de mitigação a implementar.
2022	Miguel André Antonio	Angola	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	BJØRN ERIK AXELSEN	INSTITUTE OF MARINE RESEARCH-BERGEN	Organização temporal e espacial dos cardumes das principais espécies dos pequenos peixes pelágicos e sua implicação na estimação da abundância ao longo da Costa Angolana
2022	Inocência António Paulo	Mocambique	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	Fialho Paloge Juma Nehama	Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras da Universidade Eduardo Mondlane	As alternativas de emprego e rendimento para as comunidades costeiras no contexto dos desafios da Economia do Mar em Moçambique
2022	Silvana Manuel Faria	Angola	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	RONALDO ANGELINI	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	A Exposição aos Riscos de correntes das Alterações Climáticas e o seu impacto na comunidades residentes na zona costeira de Moçambique
2022	Domingas Perpétua André Quiatuhanga	Angola	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	Pedro Miguel Coutinho Victorino Borges Morais	S2AquaCoLab – Laboratório Colaborativo Sustainable and Smart Aquaculture	Microplásticos, aditivos de plástico e outros contaminantes: caso de estudo das praias da Baia Pemba em Moçambique e do Norte de Portugal
2023	Sinibaldo de jesus Varela Canhanga	Moçambique	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	Rui Pires de Matos Taborda	Instituto Dom Luiz da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Influência da Variabilidade Climática e Eventos Extremos na Morfodinâmica Costeira do Litoral da Beira e Banco de Sofala
2023	Suzana João da Conceição Nicolau	Angola	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	Carman Ivelise Van-Dunen Neto dos Santos	Faculdade de Ciencias Naturais Eduardo Mondlane	Impacto dos microplásticos no ecossistema marinho e as suas implicações aos recursos pesqueiros ao longo da costa angolana. Suzana
2024	Faustino Kula Paulo	Angola	Programa de Doutoramento em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente (Universidade do Algarve)	Pedro Conte de Barros	Org. Nacoes Unidas para a alimentação e agricultura	Mapeamento da Distribuição dos Recursos Pesqueiros Utilizando Sistema de Informação Geográfica (SIG) para Análise dos Factores Ambientais que Influenciam sua Ocorrência.

Bolsas de doutoramento SEA-EU

(20 bolsas: 6 FCT; 6 FCHS; 5 FE; 3 FMCB)

Doutorando	Doutoramento	Faculdade UAlg	Orientador(es) UAlg	Orientador externo	Universidade do orientador externo
Clarice Campos	Psicologia	FCHS	Filomena Inácio; Luís Faísca	Tamara Walczak-Kozłowska	Universidade de Gdańsk, Polónia
Joana Russo	Psicologia	FCHS	Ana Teresa Martins; Luís Faísca	Maria Kazmierczak	Universidade de Gdańsk, Polónia
Abdulrhman Nusair	Estudos de Património	FCHS	Miguel Reimão Costa	Emilio Martín	Universidade de Cádis, Espanha
Raniery Lopes	Estudos de Património	FCHS	Miguel Reimão Costa	Conrad Thake	Universidade de Malta, Malta
Andreia Avelino	Arqueologia	FCHS	Gonçalo Lopes	Felipe Cerezo	Universidade de Cádis, Espanha
Katelyn Sauer	Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente	FCT	Alice Newton; Sónia Cristina	Irene Alonso	Universidade de Cádis, Espanha
Ana Rita Trindade	Ciências Agrárias e Ambientais	FCT	Amilcar Duarte	Mehdi Rashtbari	Universidade de Kiel, Alemanha
Jennifer de Sá	Ciências Biotecnológicas	FCT	Deborah Power	Jorge Gallindo-Villegas	Universidade do Nord, Noruega
Thayene Oliveira	Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente	FCT	Sara Raposo	Luis Güelfo	Universidade de Cádis, Espanha
Theekshana Perera	Ciências Agrárias e Ambientais	FCT	Carlos Guerrero	Sandra Spielvogel	Universidade de Kiel, Alemanha
Alyssa Janssens-Theunis	Sociologia	FE	José São José	Anna Cecilia Rapp	Universidade do Nord, Noruega
Ana Matilde Castro	Turismo	FE	Ana Rita Cruz	Gema Ramírez Guerrero	Universidade de Cádis, Espanha
Ângela Lopes	Turismo	FE	Hugo Pinto	Lisa Pase	Universidade de Malta, Malta
Sofia Soeiro	Ciências Económicas e Empresariais	FE	Manuela Guerreiro	Lidija Petrić	Universidade de Split, Croácia
Carla Palma	Ciências Económicas e Empresariais	FE	Manuela Guerreiro; Ana Cláudia Campos	Mariapina Trunfio	Universidade de Nápoles Parthenope, Itália
Max Domingues	Ciências Biomédicas	FMCB	Paulo Gavaia	Kiron Viswanath	Universidade do Nord, Noruega
Mónica Ramos	Cancro	FMCB	Joana Apolónio	Jean-Paul Ebejer	Universidade de Malta, Malta
Maria Patrícia Almeida	Ciências Biomédicas	FMCB	Ana Grenha; Rui Borges Santos	Regina Scherließ	Universidade de Kiel, Alemanha

3ª Edição do Concurso 3MT-UAlg

(final no dia 9/05/2026)

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Concurso Três Minutos de Tese (3MT-UAlg) 2026

Programa

Sessão Pública | Apresentação Oral dos Finalistas

09/05/2026

	Sessão de Abertura	**14.30h**
Nome	**Título da Apresentação**	**Tempos**
André Duarte	Improving precision oncology outcomes by performing better diagnostics	14.45h
Ângela Lopes	The Role of DMOs in Regenerative Tourism	14.50h
Bruna Oliveira	O cancro da mama não é 1 doença. São muitas! Porquê tratá-las da mesma forma?	14.55h
Camila Vieira da Costa	Além das partículas: novos compostos químicos formados durante a degradação dos plásticos	15.00h
Cláudia Palma Nunes	O impacto da Média-Arte Digital na qualidade de vida dos idosos institucionalizados	15.05h
Daniela Castro	Boosting skeletal health in zebrafish with phaeodactylum tricornutum-enriched diets	15.10h
Joana Pinto da Silva	From the Carob Tree to Your Lungs: A Local Solution to a Global Problem	15.15h
João Antunes	Promoção da Saúde no Perfecionismo: Uma Abordagem Cognitiva	15.20h
Kwo Fung Shek	Telling stories with "senses": exploring tourism experience design through sensory storytelling	15.25h
	Pausa	15.30h
Luís Agostinho	Monetary Policy and The Role of Commodities in Green Transition	15.40h
Luzia Barros	Ecossistemas de Inovação e a Importância das Instituições Públicas de Investigação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. O Estudo de Caso da Província de Luanda.	15.45h
Osman Karrar	The middle stone age of kerma region, northern Sudan, paleogeography land use and cultural diversity	15.50h
Pedro Pires da Rocha	Re-Pensar Soluções-baseadas na Natureza	15.55h
Raquel Branco	Desbloquear A Inovação: Paisagens Colaborativas no Design de Novos Produtos	16.00h
Rui Zacarias	The Brain Behind Better Decisions	16.05h
Rui Peres dos Santos	Will Migratory Highways Change?	16.10h
Sari Ponnet	Scalable seagrass restoration through the integration of spatial mapping, aquaculture-based cultivation, and public engagement	16.15h
Viktor Gala	Natural Compounds as Therapy of Cockayne Syndrome	16.20h
Vivien Iacob	Para Além do Destino: Mindfulness e Bem-Estar no Turismo	16.25h
	Coffee-break	16.30h
	Divulgação do(a) vencedor(a)	17.30h

Ordenado por ordem alfabética.

3ª Edição do Concurso 3MT-UAlg

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Cursos

Doutoranda em Ciências Biomédicas venceu a 3ª edição do concurso 3MT

Bruna Oliveira, estudante do doutoramento em Ciências Biomédicas, foi a grande vencedora da terceira edição do concurso "Três Minutos de Tese (3MT-UAlg)". A apresentação pública das 18 candidaturas selecionadas na 1ª fase realizou-se no dia 9 de maio, às 14h30, no anfiteatro 1.5 do Complexo Pedagógico do Campus da Penha.

11 de Maio de 2026

Com o título "O cancro da mama não é uma doença. São muitas! Porquê tratá-las da mesma forma?", a vencedora vai receber um prémio pecuniário no valor de 4 mil euros.

Apaixonada por biologia, células e, em particular, pelo estudo do cancro, Bruna Oliveira candidatou-se ao 3MT-UAlg por este ser "um bom desafio" e porque acredita que o trabalho dos investigadores de nada serve se "os nossos pais e amigos não o perceberem". Sobre o facto de ter vencido o concurso, a estudante revela que «não estava à espera, mas é uma honra ter conseguido explicar e "trocar por miúdos" a ciência».

Já a segunda classificada, que receberá 2 mil euros, foi Sari Ponnet, estudante do doutoramento em Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente, com o título "Scalable seagrass restoration through the integration of spatial mapping, aquaculture-based cultivation, and public engagement".

Para Sari Ponnet, apresentar a sua investigação em apenas 3 minutos foi algo "desafiador" e que a fez "estudar e praticar muito". Na opinião da estudante, "é muito importante para um cientista partilhar a sua investigação com o mundo e eu estou muito feliz por poder partilhar o meu conhecimento e paixão com as pessoas".

Nesta terceira edição houve também, pela primeira vez desde o lançamento do concurso na UAlg, a atribuição de três menções honrosas, que receberão um valor pecuniário de mil euros cada. Os estudantes premiados foram Kwo Fung Shek, do doutoramento em Turismo, com a apresentação «Telling stories with "senses": exploring tourism experience design through sensory storytelling»; Viktor Gala, do doutoramento em Ciências Biomédicas, com o título "Natural compounds as therapy of Cockayne Syndrome"; e Vivien Iacob, do doutoramento em Psicologia, com a apresentação "Para além do destino: Mindfulness e Bem-estar no Turismo".

O "3MT-UAlg" foi criado com o objetivo de estimular competências de comunicação de ciência dos doutorandos e futuros cientistas e, simultaneamente, promover a cultura científica e a interdisciplinaridade, permitindo ao público não especialista o acesso à investigação mais recente produzida na UAlg.

Criado originalmente pela Universidade de Queensland, na Austrália, o 3MT-UAlg

1º: Ciências Biomédicas; 2º: Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente;
Menções honrosas: Psicologia, Turismo e Ciências Biomédicas

Workshops sobre comunicação de ciência

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
REITORIA

DECLARAÇÃO

Saúl Neves de Jesus, Pró-reitor para o Colégio Doutoral, declara, para os devidos efeitos, que **André Alexandre Rodrigues Besouro Duarte**, participou no Workshop *Comunicar Ciência em 3 Minutos*, que decorreu na Sala de Seminários da Reitoria da Universidade do Algarve, no dia 22 de abril de 2026, das 14.30h às 17.30h (3 horas), ministrado pela Dra. Laura Alves Antão, Coordenadora do Gabinete de Comunicação da UAlg, no âmbito do Concurso Três Minutos de Tese 2026 (3MT-UAlg).

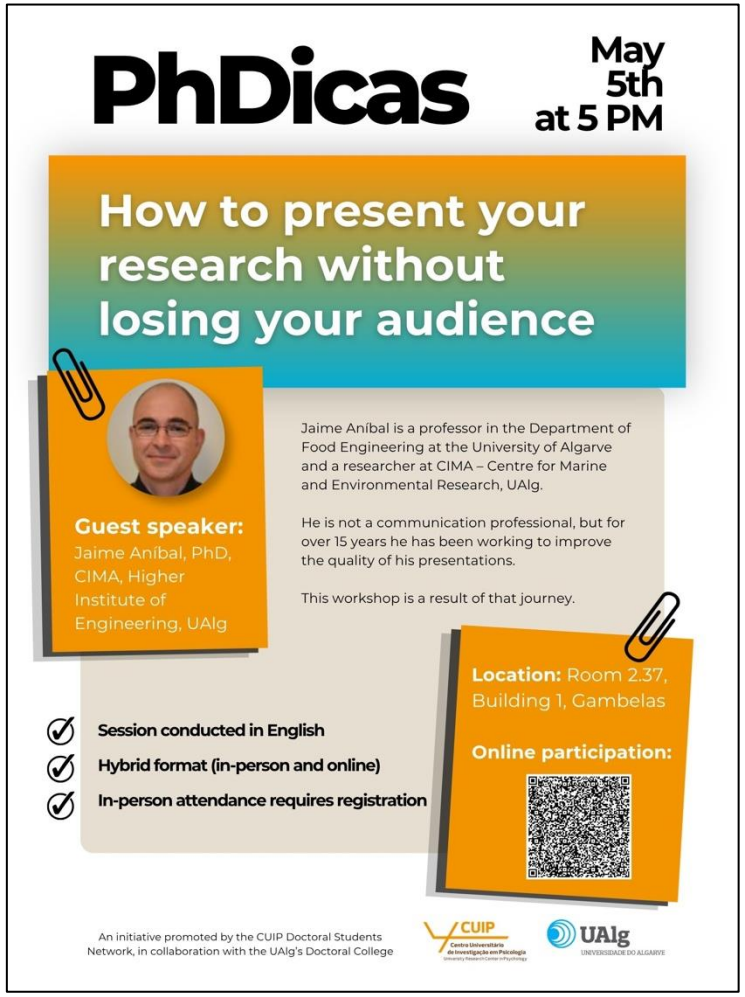
Faro, 22 de abril de 2026

O Pró-reitor

3MT THREE MINUTE THESIS

Workshop “Comunicar ciência em 3 minutos”
(22-04-2026)

Workshops sobre comunicação de ciência



(5-05-2026)

RnED (Rede Nacional de Ensino Doutoral)

Acordo de cooperação
Rede Nacional de Escolas Doutorais (RNED)

Adenda

No âmbito do Acordo de Cooperação da Rede Nacional de Escolas Doutorais (RNED) a Universidade de Évora, Universidade de Aveiro, Universidade da Beira Interior, Universidade Católica Portuguesa, Universidade da Madeira, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Porto, Universidade Trás os Montes e Alto Douro, o Instituto Universitário de Lisboa, a Universidade do Minho, o Instituto Superior Técnico e a Universidade de Coimbra consideram ser do maior interesse a inclusão da Universidade do Algarve, pessoa coletiva de direito público, com o NIPC 505387271, com sede no Campus da Penha, 8005-139, Faro, representada pela Reitora Professora Doutora Maria Alexandra Anica Teodósio, como entidade signatária da RNED.

Assim, as partes, devidamente representadas, celebram a presente adenda ao Acordo de Cooperação que se rege pelas seguintes cláusulas.

Cláusula 1ª
(Antecedentes)

A presente adenda é celebrada ao abrigo Acordo de Cooperação RNED pelo que são aplicáveis os objetivos e normas nele definidos.

Cláusula 2ª
(Objeto)

Com o estabelecimento da presente adenda inclui-se a Universidade do Algarve como membro da Rede Nacional de Escolas Doutorais ao abrigo do n.º 3 da Cláusula 3º do Acordo de Cooperação.

Cláusula 3ª
(Obrigação das Partes)

É obrigação das partes integrantes respeitar todas as normas previstas no Acordo de Cooperação.

Cláusula 4ª
(Entrada em vigor)

A presente adenda produz efeitos a partir da data da sua assinatura e vigora pelo período de vigência do Acordo de Cooperação.

Data: _____

Pela Universidade do Algarve

[Assinatura Qualificada] Maria Alexandra Anica Teodósio

Assinado de forma digital por [Assinatura Qualificada] Maria Alexandra Anica Teodósio
Dados: 2026.04.01 10:39:33 +01'00'

Pela Universidade de Évora

Assinado por: HERMÍNIA MARIA DE VASCONCELOS ALVES VILAR
Num. de Identificação: 06060714
Data: 2026.04.09 17:43:20+01'00'
Certificado por: Diário da República
Atributos certificados: Reitora - Universidade de Evora

Pela Universidade de Aveiro

[Assinatura Qualificada] Artur Manuel Soares da Silva

Assinado de forma digital por [Assinatura Qualificada] Artur Manuel Soares da Silva
Dados: 2026.05.22 10:27:41 +01'00'

Pela Universidade da Beira Interior

Assinado por: ANA PAULA COELHO DUARTE
Num. de Identificação: 07299932
Data: 2026.06.25 16:44:51+01'00'
Certificado por: Universidade da Beira Interior
Atributos certificados: Reitor/a da Universidade da Beira Interior
CARTÃO DE CIDADÃO

Pela Universidade Católica Portuguesa

Assinado por: ISABEL MARIA DE OLIVEIRA CAPELÃ GIL
Num. de Identificação: [illegible]
Data: 2026.07.02 17:04:00+01'00'
Certificado por: Diário da República
Atributos certificados: Reitora - Universidade Católica Portuguesa
CARTÃO DE CIDADÃO

Pela Universidade da Madeira

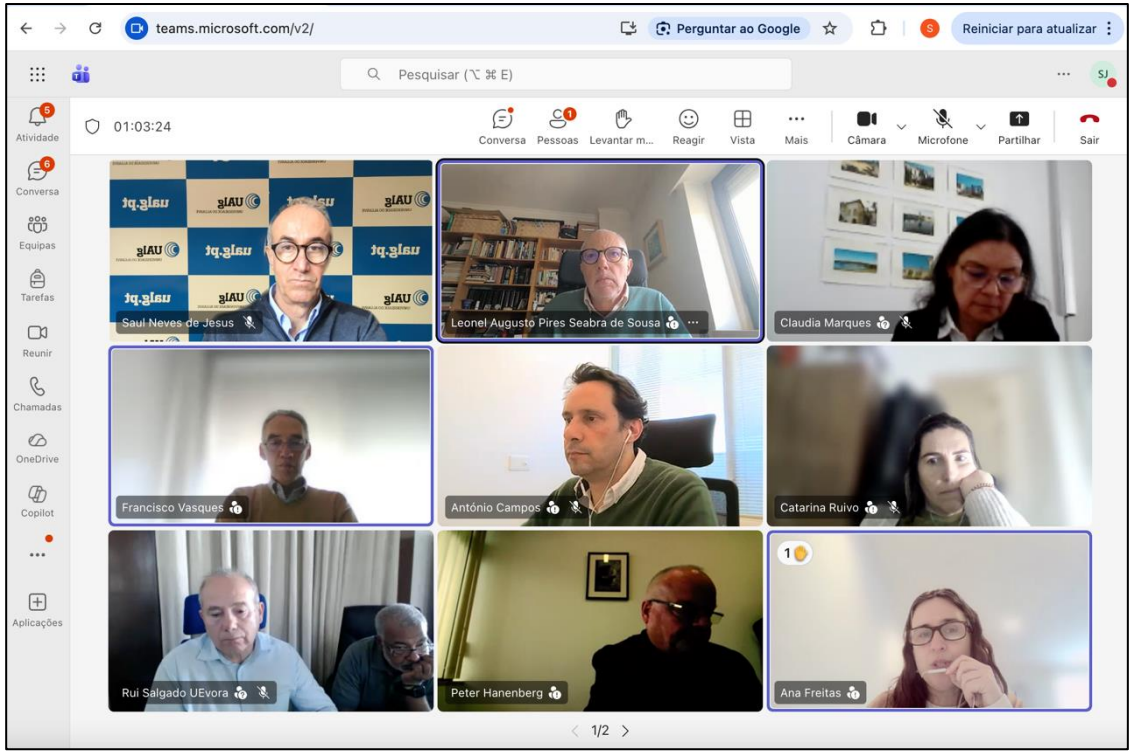
Assinado por: José Silvio Moreira Fernandes
Num. de Identificação: 05429003
Data: 2026.07.02 17:42:00+01'00'

Pela Universidade Nova de Lisboa

[Assinatura Qualificada] Paulo de Carvalho Pereira

(Adesão à RnED, 1-04-2026)

RnED (Rede Nacional de Ensino Doutoral)



(Reunião 17-03-2026)

RnED (Rede Nacional de Ensino Doutoral)

Agenda:

10h30 – Welcome Reitor da Universidade Nova de Lisboa, Doutor Paulo Pereira

Vice-Reitora, Professora Cecília Roque

11h00 – Encontro com o Presidente da A3ES Professor João Sàágua

13h00 – Almoço

14h00 – Regime dos graus e diplomas

15h00 – Outros assuntos

15h30 – Encerramento

(Reunião 12-06-2026)

RnED (Rede Nacional de Ensino Doutoral)

RNED

Rede Nacional de Escolas Doutorais

POSITION STATEMENT

Educação Doutoral em Portugal: princípios para uma política científica de qualidade em contexto de transição

Enquadramento

A Educação Doutoral em Portugal encontra-se num momento de transição estrutural, marcado pela convergência de transformações científicas, económicas, tecnológicas e geopolíticas que estão a reconfigurar os sistemas de produção de conhecimento e as expectativas colocadas sobre o doutoramento. A crescente valorização da inovação, da interdisciplinaridade e intersectoralidade, da internacionalização, da ciência para a política pública, da segurança do conhecimento e das múltiplas trajetórias profissionais dos doutorados desafia modelos tradicionais de organização do terceiro ciclo. A recente reflexão promovida pela A3ES em torno do tema *Doctoral Education in Transition* e a revisão em curso do regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior constituem expressões concretas destas mudanças. Neste contexto, torna-se particularmente importante garantir que a evolução das políticas nacionais preserve a especificidade da Educação Doutoral enquanto espaço de investigação avançada e formação de novos investigadores.

A Rede Nacional de Escolas Doutorais (RnED) considera que este é um momento oportuno para contribuir para a construção de uma visão partilhada sobre a qualidade e o futuro da Educação Doutoral em Portugal.

A especificidade da Educação Doutoral

A Educação Doutoral distingue-se dos restantes graus do ensino superior pela sua centralidade na investigação original, pela integração dos doutorandos em ecossistemas de produção de conhecimento, pelo desenvolvimento da autonomia científica, sustentado por uma componente estruturante de orientação e acompanhamento individualizado, e pela preparação para contribuir para o avanço do conhecimento e para a resposta aos desafios societais. A sua natureza não pode, por isso, ser entendida apenas como uma extensão dos modelos organizativos dos restantes ciclos de estudos, exigindo referenciais próprios de qualidade, organização e avaliação.

Princípios orientadores

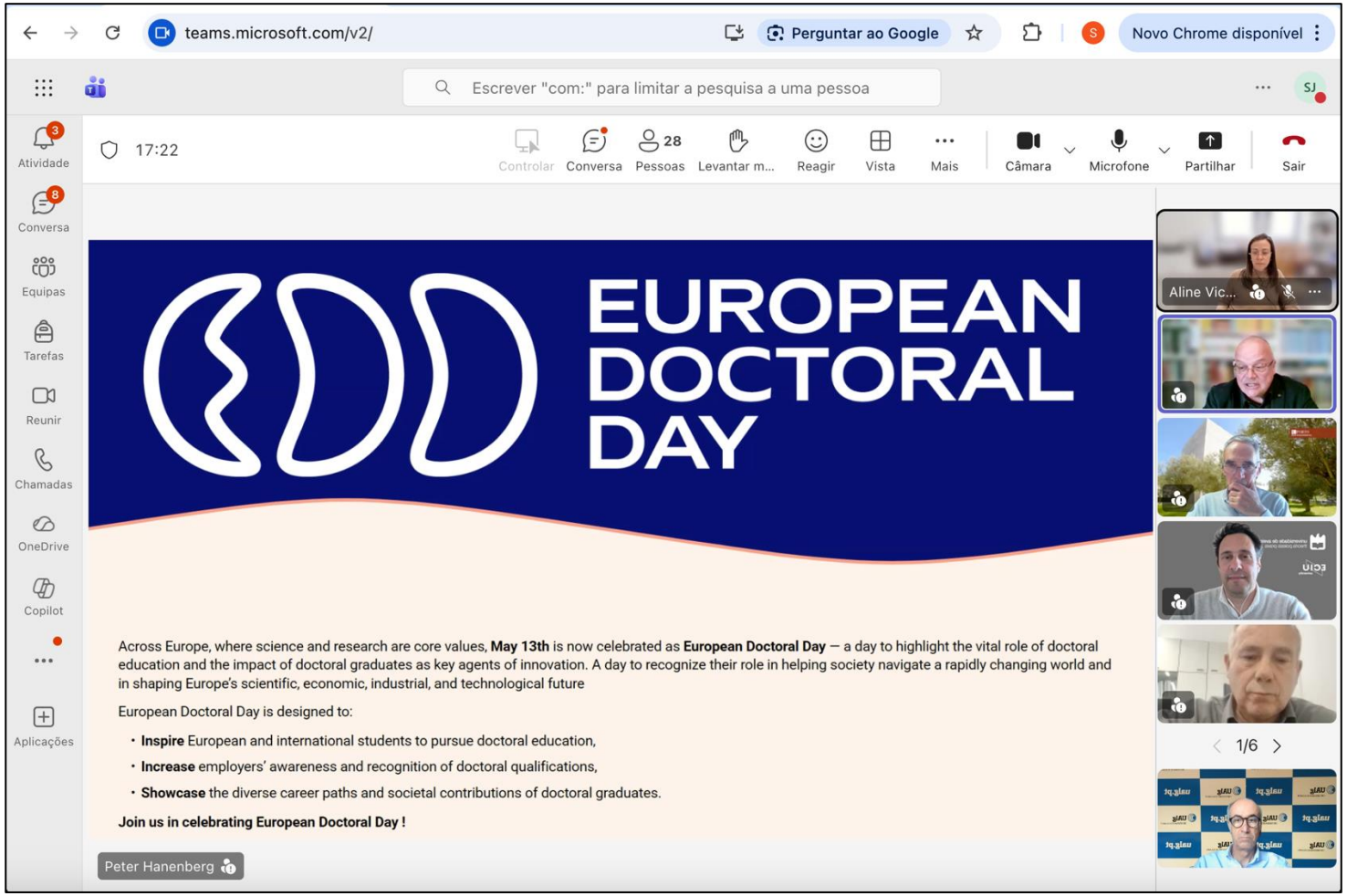
1. Centralidade da investigação original e da integridade científica

A realização de investigação original e a formação de investigadores capazes de expandir as fronteiras do conhecimento devem continuar a constituir o núcleo identitário da Educação Doutoral. A diversidade dos programas doutorais e de contextos de aplicação do conhecimento deve garantir a qualidade da investigação, a liberdade académica e os princípios da integridade científica.

2. Qualidade da experiência doutoral, da orientação e dos ecossistemas de produção de conhecimento

A qualidade da Educação Doutoral resulta da qualidade da experiência de formação e de investigação proporcionada ao doutorando ao longo do seu percurso. Essa experiência, refletida nas melhores práticas internacionais de considerar os doutorandos como Investigadores em Início de Carreira (First Stage

RnED (Rede Nacional de Ensino Doutoral)



(12-05-2026)

. Doctoral Education in Europe and beyond: Peter Hanenberg - U. Católica;
Chair of EUA-CDE (Council for Doctoral Education of the European University Association)
. Transversal skills in Doctoral training: Francisco Vasques - U. Porto
. Doctoral training beyond academia: A. Gil Andrade-Campos - U. Aveiro

Inquérito pela A3ES

Avaliação de Programas Doutorais em Portugal

Este questionário visa avaliar diferentes dimensões dos programas doutorais em Portugal, incluindo ligação à investigação, empregabilidade, atratividade, diferenças por áreas, governação e boas práticas.

Responda às questões com base na sua experiência e conhecimento do programa.

As respostas serão tratadas de forma confidencial e em conformidade com a legislação aplicável em matéria de proteção de dados.

O questionário destina-se aos coordenadores de programas de doutoramento e tem um tempo estimado de resposta de 15 a 20 minutos.

Obrigada pela sua colaboração!

Quando submeter este formulário, este não irá recolher automaticamente os seus dados, como o nome e o endereço de e-mail, a menos que o forneça por si próprio.

* Obrigatório

Identificação do Programa

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
COLÉGIO DOUTORAL
DOCTORAL COLLEGE

Reunião da Comissão Científica do Colégio Doutoral da UAlg (30-07-2026)

Ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Iniciativas em curso pelo Colégio Doutoral e Plano de Atividades para 2026;
3. Oferta formativa transversal para os doutorandos;
4. Outros assuntos.

Plano de atividade do Colégio Doutoral para 2026

Plano de atividades do Colégio Doutoral para 2026

Atividades previstas no Plano de Atividades da UAlg para 2026 (ver anexo 1):

1.Reestruturar o Colégio Doutoral, através de alterações ao Regulamento do Colégio Doutoral, nomeadamente através da criação da Comissão Científica que integre os diretores dos cursos de doutoramento da UAlg e os coordenadores de Unidades de I&D.

2.Promover a docência por parte dos doutorandos, através da identificação dos doutorandos interessados em lecionar na UAlg e da seleção destes por partes das Unidades Orgânicas.

Outras atividades previstas para 2026:

. Aderir à Rede Nacional de Educação Doutoral (RnED) e participação nas reuniões da EnED, remotas ou presenciais.

. Participar em acordos no âmbito do Colégio Doutoral de Tordesilhas, procurando liderar pelo menos um Colégio numa área científica em que a UAlg se destaque.

. Escolher os membros da Comissão Externa de acompanhamento do Colégio Doutoral.

. Coordenar o processo de atribuição de bolsas de doutoramento FCT-CEMAR.

. Coordenar o processo de atribuição de bolsas de doutoramento SEA-EU.

. Promover a participação dos doutorandos da UAlg ao Prémio 3MT e o processo com vista à atribuição deste Prémio.

. Promover ações de formação em comunicação de ciência para os doutorandos da UAlg.

. Promover alterações no site do Colégio Doutoral, contribuindo para a sua atualização e para a divulgação das atividades realizadas.

. Realizar um estudo sobre os fatores de não renovação de matricula por parte dos doutorandos.

. Promover atividades para os doutorandos ligadas à sustentabilidade e à concretização dos ODS estipulados pela ONU para 2030.

. Promover atividades de integração para os doutorandos, nomeadamente através da atividade física.

. Promover iniciativas perspetivadas por parte das redes de doutorandos das Unidades de I&D.

. Promover a participação dos doutorandos no Programa de Mentoria por Pares da UAlg.

. Organizar o Encontro Anual de Doutorandos da UAlg.

. Promover oferta formativa transversal para os doutorandos, nomeadamente através da Unidades Curriculares de opção.

. Promover a formação pedagógica de docentes de 3º ciclo, em particular no que diz respeito ao processo de orientação de dissertações de doutoramento.

. Promover a realização de doutoramentos em interface com empresas e instituições que permitam o desenvolvimento de investigação de carácter mais aplicado.

Iniciativa Estratégica 2.2: Jovens Talentos e Colégio Doutoral

Ação: Reestruturar o Colégio Doutoral.

Descrição: Os doutoramentos têm uma importância fundamental nas interfaces entre o ensino, a investigação e a coprodução de conhecimento. O Colégio Doutoral é uma entidade que deve procurar contribuir para as sinergias entre estas valências, bem como para a interdisciplinaridade entre as várias áreas científicas. Nesse sentido, torna-se fundamental que haja uma maior articulação entre os vários doutoramentos da UAlg e entre estes e as Unidades de I&D. O Regulamento do Colégio Doutoral deve contribuir para fomentar essa articulação, através de uma Comissão Científica em que estejam os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.

Processos: (i) Alterar o Regulamento do Colégio Doutoral de forma que a Comissão Científica integre os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.; (ii) Colocar em consulta pública as alterações ao Regulamento do Colégio Doutoral; (iii) Efetuar reuniões da Comissão Científica do Colégio Doutoral, com a participação dos diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D, para planeamento de iniciativas interdisciplinares conjuntas.

Intervenientes: Reitoria, Cursos de Doutoramento, UI&D.

Resultados: Aumento da interdisciplinaridade e das iniciativas conjuntas entre os vários cursos de doutoramento da UAlg.

Ação: Promover a docência por parte dos doutorandos.

Descrição: Os doutorandos constituem os estudantes com maior e mais aprofundado nível de conhecimento especializado em determinada área científica, conciliando saber com inovação. A oportunidade de partilha deste conhecimento pode ser benéfica para os doutorandos e também para os seus alunos, estudantes doutros níveis de ensino. Torna-se necessário identificar os doutorandos disponíveis para lecionar, dentro daquilo que é a sua área de especialidade e dentro de um limite de horas que não prejudique as atividades de investigação realizadas na concretização do seu percurso de doutoramento. Por outro lado, é necessário identificar as atividades letivas existentes em que estes doutorandos podem colaborar.

Processos: (i) Elaborar um questionário a ser respondido pelos doutorandos, no sentido de identificar os interessados e fazer o levantamento da informação que permita a sua seleção por parte das Unidades Orgânicas, relativamente aos cursos e unidades curriculares em que poderão colaborar; (ii) Enviar o questionário para preenchimento pelos doutorandos interessados; (iii) Organizar a informação recolhida e partilhá-la com os Diretores das Unidades Orgânicas; (IV) Proceder à seleção de doutorandos para lecionar.

Intervenientes: Reitoria, Colégio Doutoral Doutorandos, UO, DC.

Resultados: Aumento da motivação dos doutorandos e dos outros estudantes envolvidos.

Docência pelos doutorandos

Outlook

Docência pelos doutorandos da UAlg / Teaching by doctoral students at UAlg

De Paulina da Conceição Félix Rei <pcrei@ualg.pt>
em nome de
Pró-Reitor Saúl de Jesus <prsnjesus@ualg.pt>
Data qua, 15/04/2026 10:02
Para 'alunos-doutoramento@listas.ualg.pt' <alunos-doutoramento@listas.ualg.pt>

Caro doutorando,

Como forma de valorizar a competência e o conhecimento dos doutorandos da Universidade do Algarve, pretendemos criar uma bolsa de doutorandos disponíveis e interessados em colaborar na docência de Unidades Curriculares de cursos desta Universidade.

Se quer fazer parte desta iniciativa, responda a um breve questionário, clicando aqui, até final do mês de abril.

Será necessário inserir o seu nº de Ciência Vitae, pelo que convém que já o tenha criado, com o seu CV, quando começar a responder.

Caso haja interesse na sua colaboração na docência por parte de uma Unidade Orgânica da UAlg, será contactado posteriormente.

Atenciosamente,

Dear PhD student,

As a way to value the competence and knowledge of PhD students at the University of Algarve, we intend to create a pool of PhD students available and interested in collaborating in teaching curricular units of courses at this University.

If you want to be part of this initiative, please answer a brief questionnaire by clicking here, until the end of April.

You will need to enter your Ciência Vitae number, so it is better if you have it created, with your CV, before you start answering.

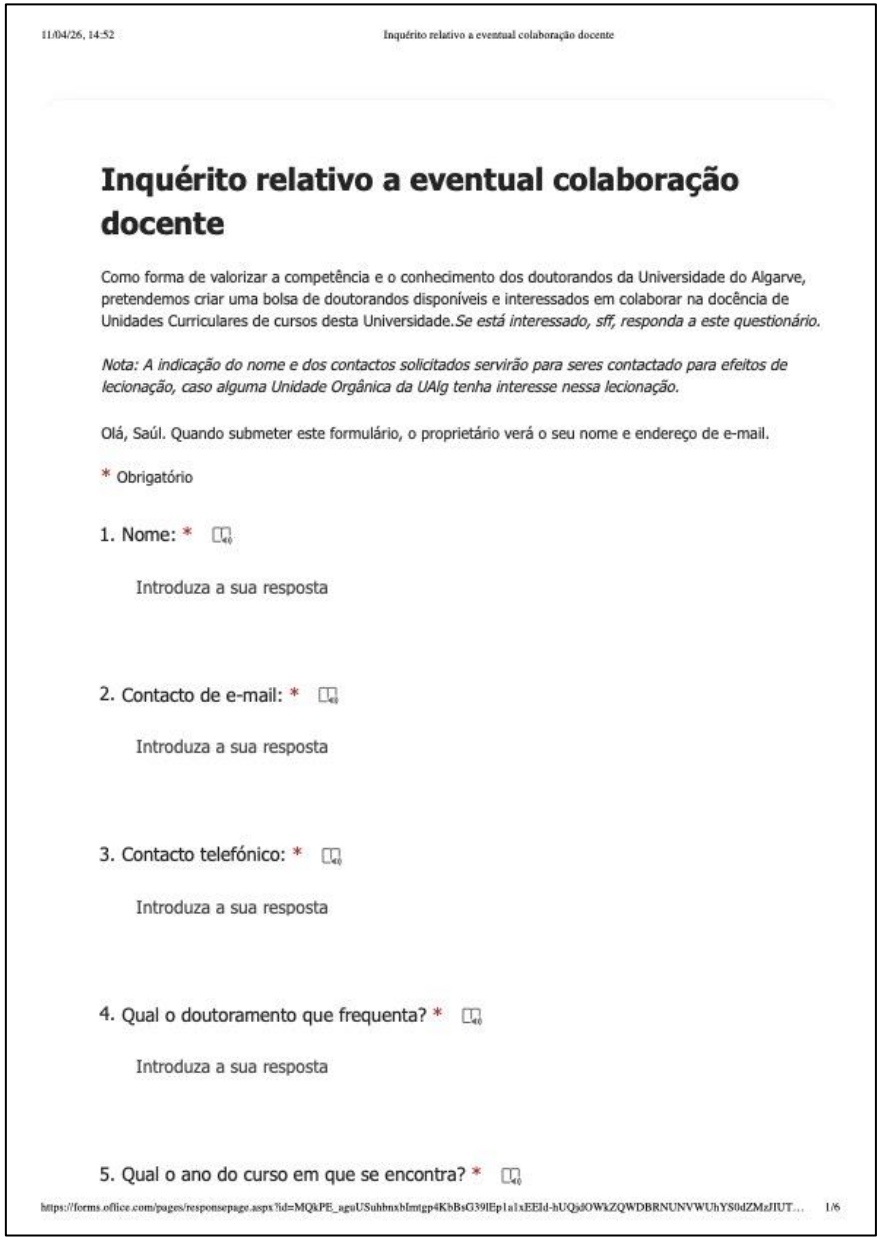
If there is interest in your collaboration in teaching by some UAlg Organic Unit, you will be contacted later.

Best regards,

Saúl Neves de Jesus
Professor Catedrático / Full Professor
Pró-reitor para o Colégio Doutoral

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
REITORIA

Docência pelos doutorandos



11/04/26, 14:52 Inquérito relativo a eventual colaboração docente

Inquérito relativo a eventual colaboração docente

Como forma de valorizar a competência e o conhecimento dos doutorandos da Universidade do Algarve, pretendemos criar uma bolsa de doutorandos disponíveis e interessados em colaborar na docência de Unidades Curriculares de cursos desta Universidade.*Se está interessado, sff, responda a este questionário.*

Nota: A indicação do nome e dos contactos solicitados servirão para seres contactado para efeitos de lecionação, caso alguma Unidade Orgânica da UAlg tenha interesse nessa lecionação.

Olá, Saúl. Quando submeter este formulário, o proprietário verá o seu nome e endereço de e-mail.

* Obrigatório

1. Nome: *

Introduza a sua resposta

2. Contacto de e-mail: *

Introduza a sua resposta

3. Contacto telefónico: *

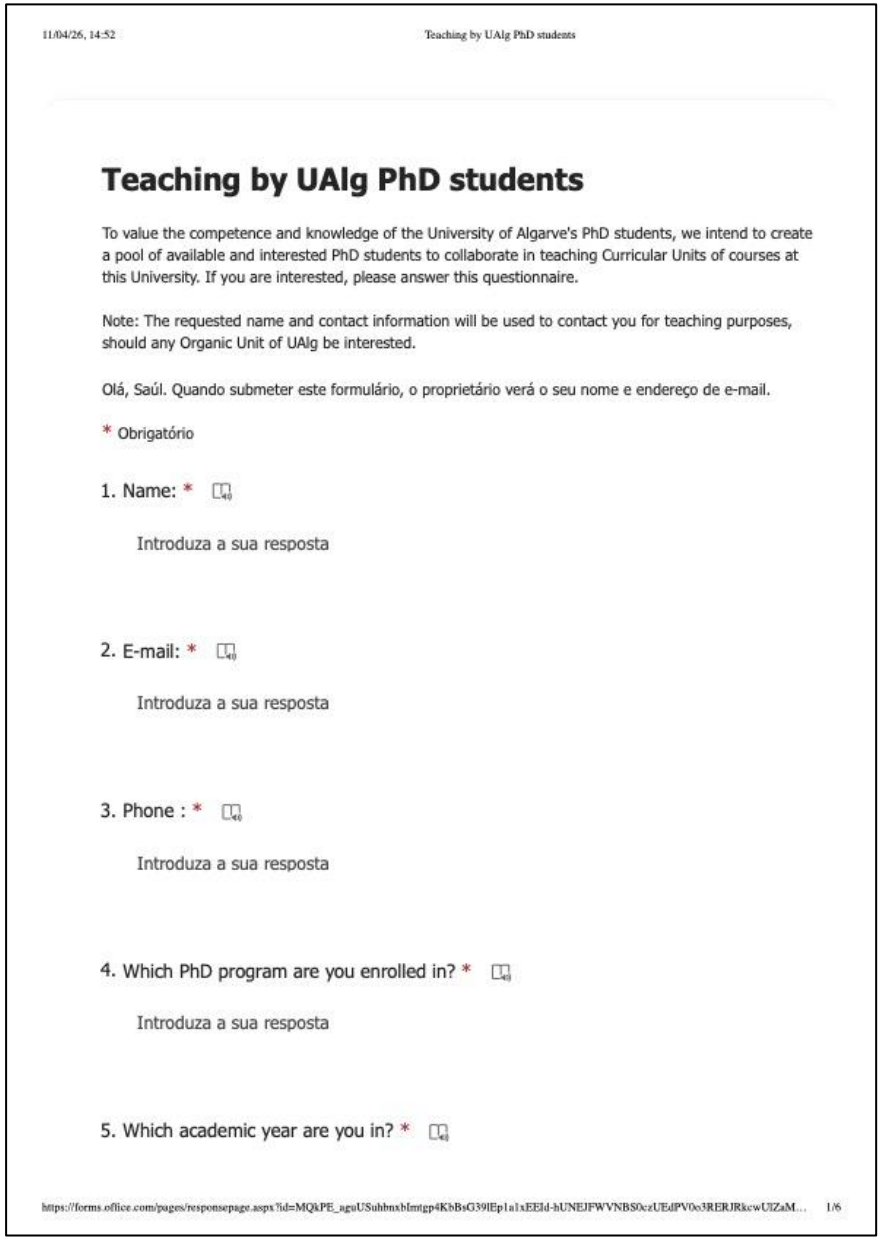
Introduza a sua resposta

4. Qual o doutoramento que frequenta? *

Introduza a sua resposta

5. Qual o ano do curso em que se encontra? *

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=MQkPE_aguUSuhbnxblmtgp4KbBsG39IEp1a1xEEId-hUQjdOWkZQWDBRNUNVWUhYS0dZMzJIUT... 1/6



11/04/26, 14:52 Teaching by UAlg PhD students

Teaching by UAlg PhD students

To value the competence and knowledge of the University of Algarve's PhD students, we intend to create a pool of available and interested PhD students to collaborate in teaching Curricular Units of courses at this University. If you are interested, please answer this questionnaire.

Note: The requested name and contact information will be used to contact you for teaching purposes, should any Organic Unit of UAlg be interested.

Olá, Saúl. Quando submeter este formulário, o proprietário verá o seu nome e endereço de e-mail.

* Obrigatório

1. Name: *

Introduza a sua resposta

2. E-mail: *

Introduza a sua resposta

3. Phone : *

Introduza a sua resposta

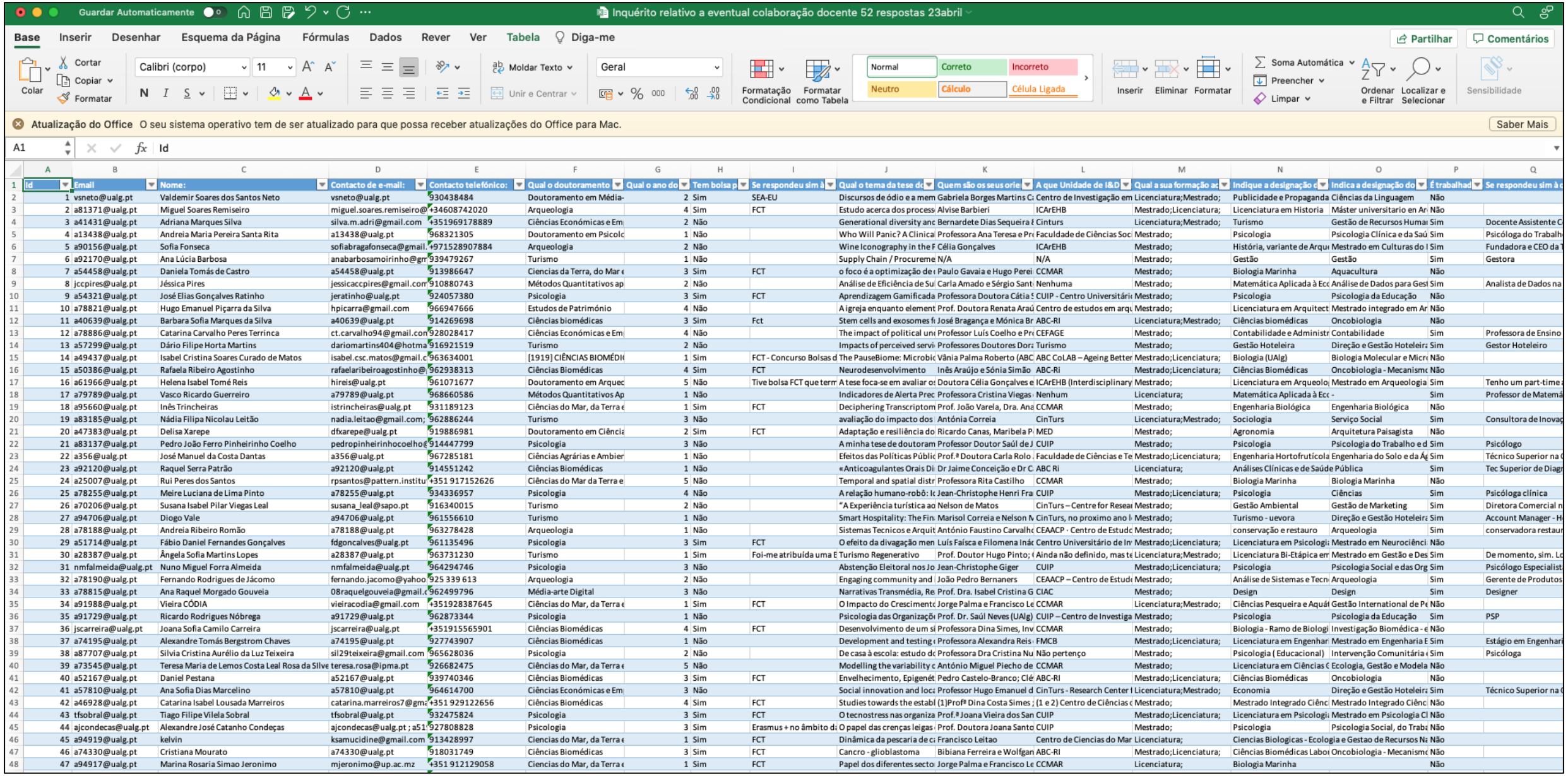
4. Which PhD program are you enrolled in? *

Introduza a sua resposta

5. Which academic year are you in? *

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=MQkPE_aguUSuhbnxblmtgp4KbBsG39IEp1a1xEEId-hUNEJFWVNBS0czUEdPV0o3RERJRkcwUlZaM... 1/6

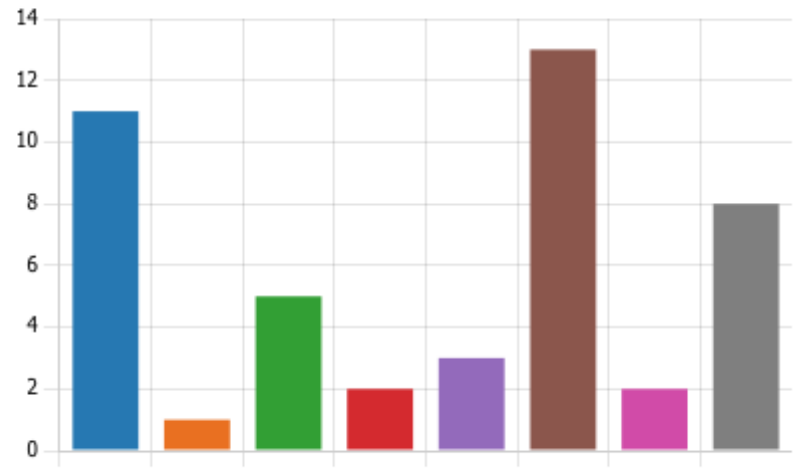
Docência pelos doutorandos (n=82)



Docência pelos doutorandos

1. Unidade Orgânica:

FCHS	11
FCT	1
FE	5
FMCB	2
ESEC	3
ESGHT	13
ESS	2
ISE	8

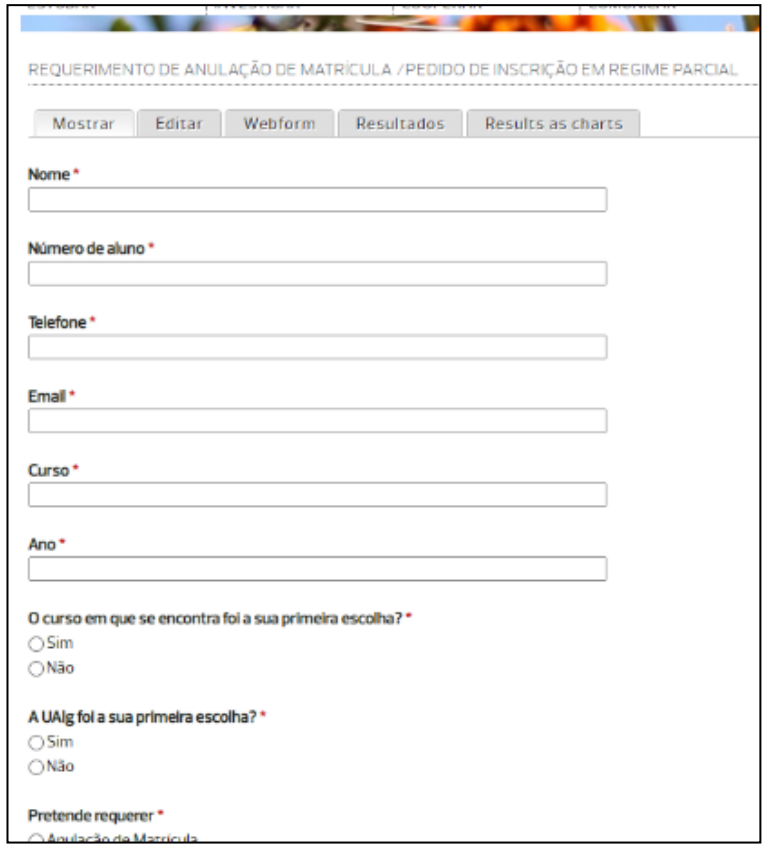


(n=45)

5. Este doutorando constava da lista enviada pelo Colégio Doutoral?

Sim	14
Não	28

Motivos para a não renovação de matrícula



REQUERIMENTO DE ANULAÇÃO DE MATRICULA /PEDIDO DE INSCRIÇÃO EM REGIME PARCIAL

Mostrar | Editar | Webform | Resultados | Results as charts

Nome *

Número de aluno *

Telefone *

Email *

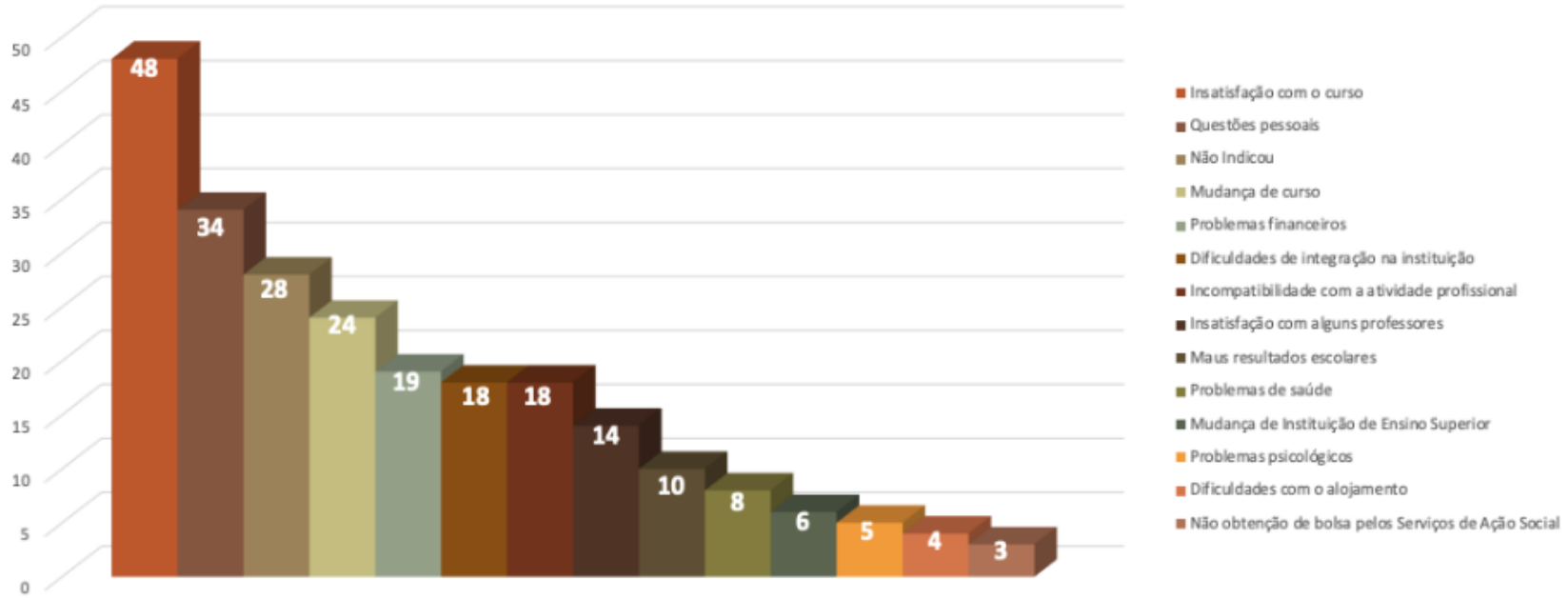
Curso *

Ano *

O curso em que se encontra foi a sua primeira escolha? *
- Sim
- Não

A UAlg foi a sua primeira escolha? *
- Sim
- Não

Pretende requerer *
- Anulação de Matrícula



Motivos para a não renovação de matrícula

UALGNET

- Dashboard
- Agenda
- Divulgações
- Serviços
- Orgãos de Gestão
- Documentos
- Aplicações
  - A3ES
  - Atendimento
  - Editais
  - Estatísticas
    - Indicadores
    - Relatórios
    - Painéis
  - Horários
  - Pedidos
  - Planeamento
  - Projetos
  - Qualidade
  - Voluntariado
- Contactos
- Ajuda
- Administração

Política de Privacidade Ficha Técnica 2.6.1

Contagem de Motivos para Anulação de Matrícula

Descrição

Contagem de Motivos para Anulação de Matrícula

Início > 2025

Pesquisar

EXCEL

Dados	Dificuldades com o alojamento	Dificuldades de adaptação à cidade	Dificuldades de integração na instituição	Dificuldades de relacionamento com docentes e não docentes	Incompatibilidade com a atividade profissional	Ingresso no mercado de trabalho	Insatisfação com o curso	Qualidade das instalações, equipamentos e serviços	Maus resultados escolares	Mudança de curso
Licenciatura	10	15	7	3	26	17	47	2	14	24
Doutoramento	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Mestrado	1	0	3	1	9	2	10	0	0	2
Curso Técnico Superior Profissional	1	1	2	0	8	10	20	0	5	5
Formação Livre	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
Mestrado Integrado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
Total resultados:	**12**	**16**	**13**	**5**	**50**	**29**	**80**	**2**	**20**	**32**

Motivos para a não renovação de matrícula

Ano	Grau	Mês	Dificuldades com o alojamento	Dificuldades de adaptação à Cidade	Dificuldades de integração na instituição	Dificuldades de relacionamento com docentes e não docentes	Incompatibilidade com a atividade profissional	Ingresso no mercado de trabalho	Insatisfação com o curso
2024	Doutoramento	10/10/24	0	0	1	0	0	0	0
2024	Doutoramento	11/11/24	0	0	0	0	2	0	0
2025	Doutoramento	01/01/25	0	0	0	0	1	0	0
2025	Doutoramento	10/10/25	0	0	0	0	1	0	0
2025	Doutoramento	12/12/25	0	0	0	0	1	0	0
2026	Doutoramento	02/02/26	0	0	0	1	0	0	0
2026	Doutoramento	04/04/26	0	0	0	0	1	0	0

Motivos para a não renovação de matrícula

(n=86)

Levantamento dos motivos da não renovação de matrícula pelos doutorandos da UAlg

De Paulina da Conceição Félix Rei <pcrei@ualg.pt>
em nome de
Pró-Reitor Saúl de Jesus <prsnjesus@ualg.pt>
Data qua, 17/06/2026 17:57
Para Pró-Reitor Saúl de Jesus <prsnjesus@ualg.pt>

Caro/a doutorando/a,

Esperamos que se encontre bem.
Verificámos que não renovou a sua matrícula no curso de doutoramento em que se encontrava na UAlg no ano letivo de 2025-26.
Com vista à identificação dos motivos que tenham contribuído para essa situação, preparámos um questionário relativo aos motivos de não renovação de matrícula pelos doutorandos da UAlg, no ano letivo de 2025-26.
Para responder ao questionário clique aqui.
O tempo previsto para responder é de apenas 5 minutos e é importante a sua participação para se encontrarem soluções para os problemas identificados e para a melhoria das condições dos doutorandos para a realização do seu doutoramento na UAlg.
Este é um dos principais objetivos do Colégio Doutoral da UAlg!
A participação é anónima, devendo as respostas ser dadas com sinceridade.

Obrigado pela sua participação!
Atenciosamente,

Saúl Neves de Jesus

Professor Catedrático/ Full Professor

Pró-reitor para o Colégio Doutoral

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Questionário relativo aos motivos de não renovação de matrícula pelos doutorandos da UAlg

Este questionário pretende recolher informação sobre os motivos pelos quais os doutorandos da UAlg não renovaram a matrícula no curso de doutoramento no ano letivo de 2025-26.

Olá, Saúl. Quando submeter este formulário, o proprietário verá o seu nome e endereço de e-mail.

* Obrigatório

1. Em que programa de doutoramento estava inscrito(a)? *

Selecione a sua resposta

2. Em que ano do doutoramento se encontrava quando optou pela não renovação de matrícula? *

- ○ 1.º ano
- ○ 2.º ano
- ○ 3.º ano
- ○ 4.º ano

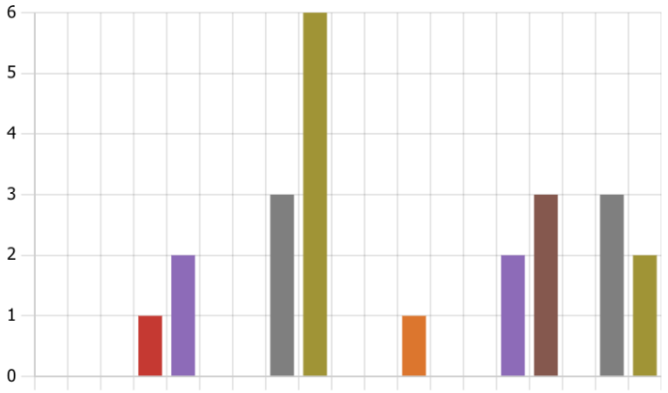
3. Beneficiava de bolsa da FCT ou de outra entidade? *

- ○ Sim
- ○ Não

Motivos para a não renovação de matrícula (n=23)

1. Em que programa de doutoramento estava inscrito(a)?

Arqueologia	0
Cancro (Programa Internacion...	0
Ciências Biológicas	0
Ciências Biomédicas	1
Ciências Biotecnológicas	2
Ciências da Linguagem	0
Ciências do Mar	0
Ciências do Mar, da Terra e do...	3
Ciências Económicas e Empres...	6
Engenharia Eletrotécnica	0
Engenharia Informática	0
Estudos de Património	1
Investigação Clínica e Medicin...	0
Matemática	0
Métodos Quantitativos Aplica...	2
Psicologia	3
Química	0
Turismo	3
Outro	2



Motivos para a não renovação de matrícula (n=23)

2. Em que ano do doutoramento se encontrava quando optou pela não renovação de matrícula?

1.º ano	9
2.º ano	2
3.º ano ou mais	12

3. Beneficiava de bolsa da FCT ou de outra entidade?

Sim	7
Não	16

4. Trabalhava enquanto frequentava o doutoramento?

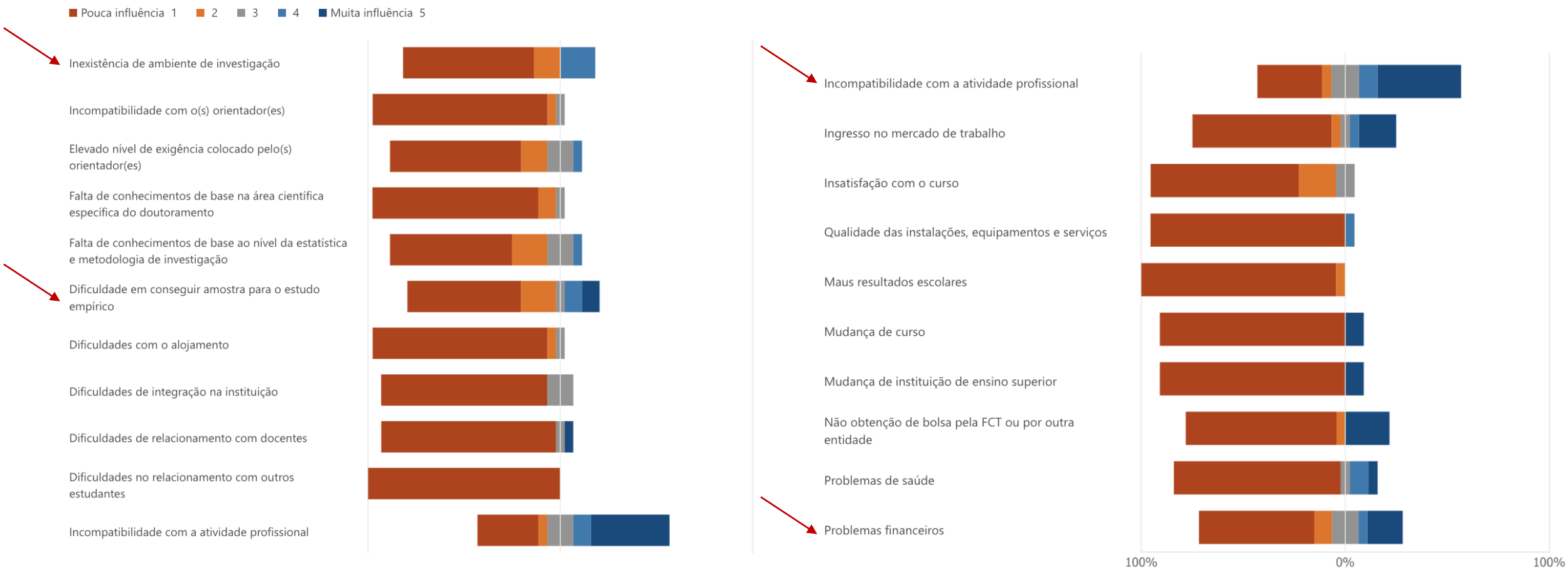
Sim, a tempo inteiro	15
Sim, a tempo parcial	1
Não	7

5. Concluiu/entregou a sua tese de doutoramento?

Sim	1
Não	22

Motivos para a não renovação de matrícula (n=23)

6. Caso a resposta anterior tenha sido "não", indique, numa escala de 1 a 5, o grau em que os seguintes fatores tiveram influência na não renovação de matricula, em que "1=pouca influência" e "5=muita influência



Motivos para a não renovação de matrícula (n=23)

9. Em relação ao futuro, pondera voltar a matricular-se novamente no doutoramento?

Sim	19
Talvez	3
Não	1

8. Que melhorias considera essenciais para que os doutorandos concluam o seu doutoramento com sucesso?

14
Respostas

Respostas Mais Recentes

"nada a acrescentar"

"Possibilidades de prolongamentos consoante prova/declaração de r...

"Atualização dos valores de estudante internacional para estudante ...

Motivos para a não renovação de matrícula (n=23)

“Compatibilizar vida pessoal e profissional com os estudos”

“Atualização dos valores de estudante internacional para estudante nacional.”

“The fees students pays while writing only thesis is too high”

“Pushing the embassies and AIMA”

“Redução da burocracia administrativa, especialmente no reconhecimento de graus para o estudante estrangeiro”

“Conexão com o mercado de trabalho e a indústria e terem condições dignas de empregabilidade enquanto fazem o doutoramento.”

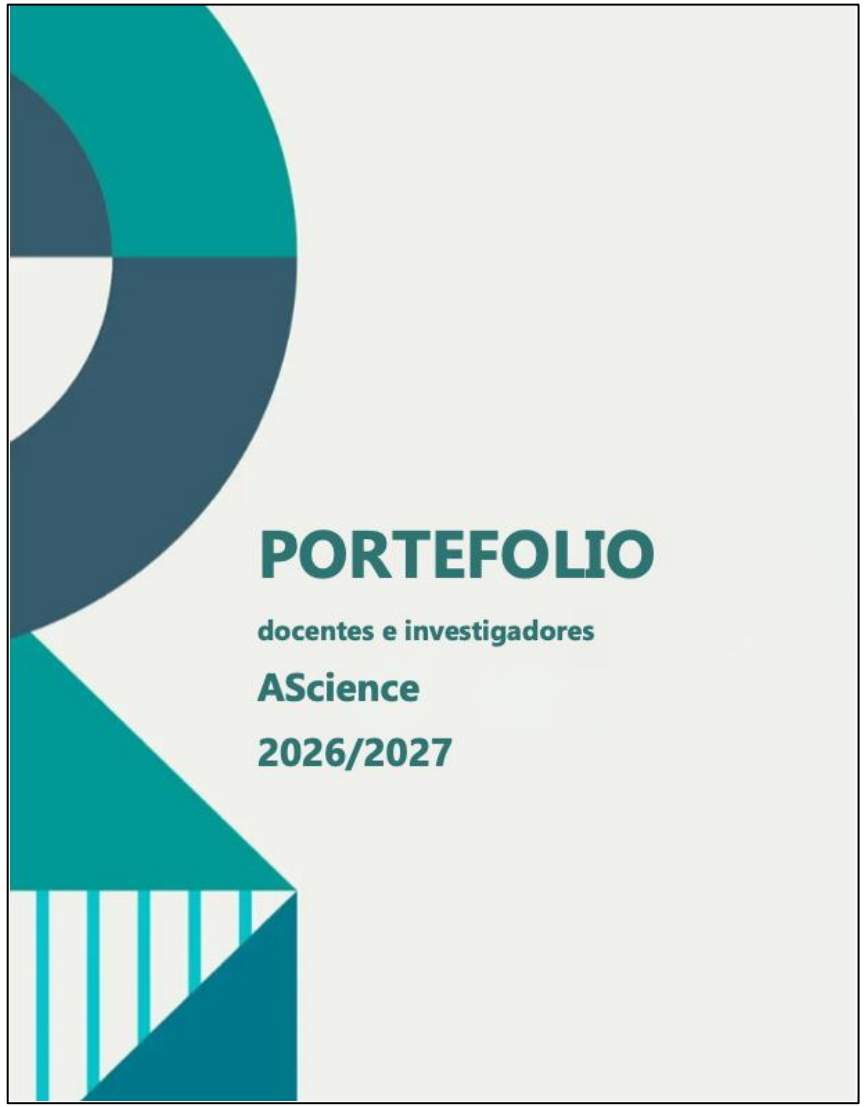
“Sermos tratados como verdadeiros investigadores”

“Implementação de videoconferência e reuniões com os orientadores pelo menos uma vez por mês”

“Para evitar procrastinação pelos doutorando, deveria haver calendário imperativo de reuniões”

“Supervisors should play huge role by providing specific areas students needs to correct and also help provide references when able. I have written more than 3 times chapter 1 and 2, non has been approved by my supervisor. She gives generic criticizing of all my work without pointing to a specific area to improve.”

Formação para orientadores de tese



CURSO

Boas Práticas na orientação doutoral

FUNDAMENTAÇÃO

«Supervision must be a collective effort with clearly defined and written responsibilities of the main supervisor, supervisory team, doctoral candidate, doctoral school, research group and the institution, leaving room for the individual development of the doctoral candidate. Providing professional development to supervisors is an institutional responsibility, whether organised through formal training or informal sharing of experiences among staff (…)» (Salzburg II 2010)

«Quality in supervision is the key-factor for making the doctoral candidate develop and GROW as a researcher. Supervison is different from teaching. It does not follow a curriculum, but should consist of advice to a developing researcher, enabling him or her to avoid pitfalls on the path to completing the research project and ensure that results are obtained in a methodologically sound way.» (ARDE 2013)

OBJECTIVOS DO CURSO

- Integrar e orientar Orientadores de doutorandos (especialmente os que recentemente assumiram esta função e os que pretendem assumir), na área da Educação Doutoral, descrevendo as orientações internacionais, a legislação nacional para esta área e as boas práticas institucionais que configuram o contexto atual da supervisão doutoral
- Criar oportunidades e espaços de partilha sobre problemas e constrangimentos quotidianamente experienciados por Orientadores, na área da orientação de teses
- Promover maior eficiência na orientação doutoral (a aquisição e desenvolvimento de competências pedagógicas na área da orientação doutoral que minimizem o esforço e stressores associados a esta função, ao mesmo tempo que promovem o progresso académico e a qualidade da experiência educativa dos orientandos)

PROGRAMA

Apresentações e boas-vindas. Orientação no curso. Dinâmica de team-building e Coffee-break

- A mudança paradigmática na educação doutoral e, consequentemente nas formas de supervisão
- Os novos objetivos e os atuais desafios do 'doutoramento'. As competências que os doutorandos devem demonstrar no final do processo doutoral
- A importância da supervisão doutoral
- As expectativas dos doutorandos (e sobre os doutorandos pelos orientadores). A alocação de responsabilidades no processo doutoral
- O orientador: importância, papéis e estilos de orientação
- Think tank: boas práticas e recomendações para orientar teses

Almoço

- Discussão de caso em pequenos grupos com partilha
- Método de intervisão (partilha de problemas de orientação, em pares)
- Boas Práticas para gestão de problemas na orientação

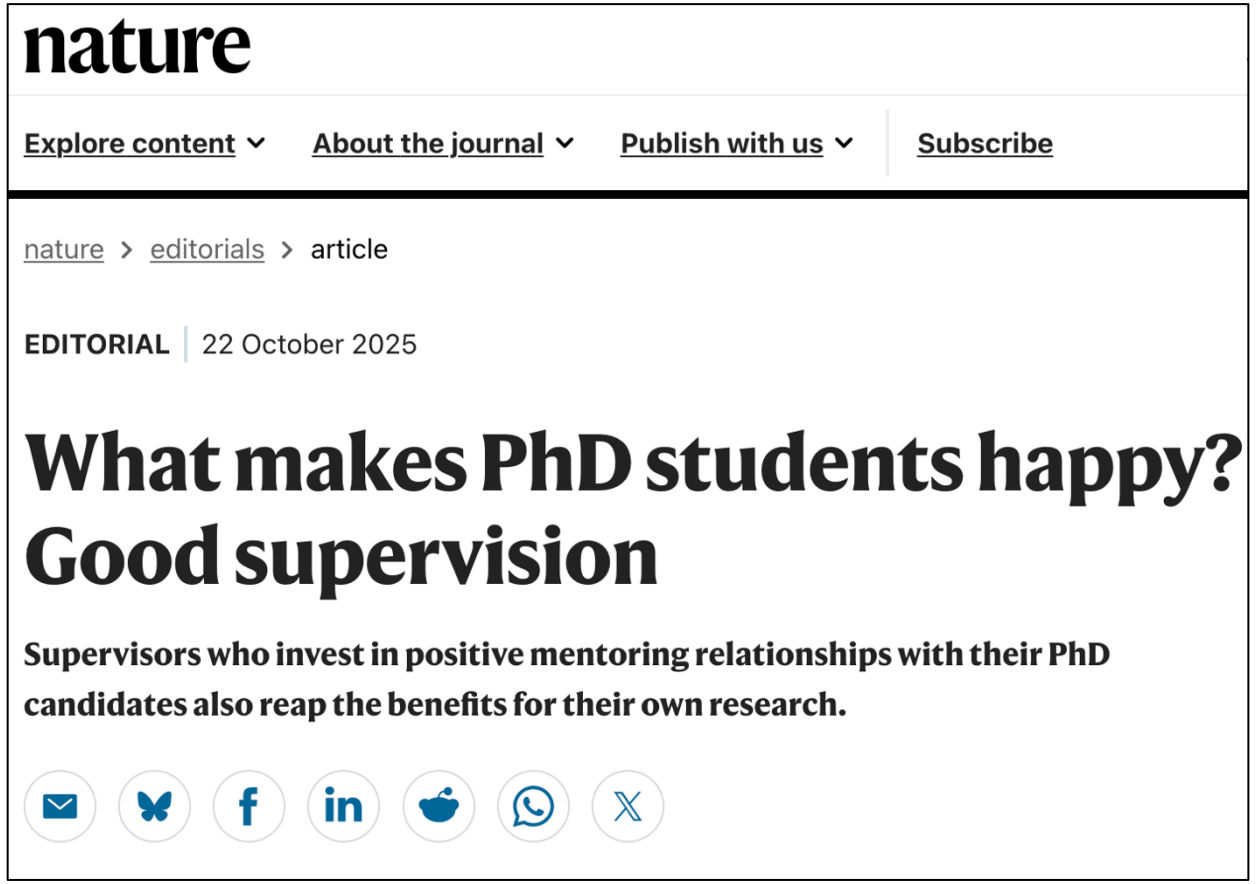
Conclusões. Wrap-up & take-home messages

DURAÇÃO: 1 dia (6h)
REGIME DE FUNCIONAMENTO: Presencial
Nº DE PARTICIPANTES: máximo de 40 participantes por ocorrência do curso.
FORMADORES: Ana Salgado + Ana Freitas (ambas em todos os módulos do curso) - *Short bios* no final.

Formação para orientadores de tese

Link de artigo na *Nature* (2025) sobre importância supervisão no doutoramento:

https://www.nature.com/articles/d41586-025-03416-7



Doutoramentos em ambiente não académico

COTEC, Programa D100 – E100

FW: Lembrete: Interesse da Universidade do Algarve em iniciativas futuras da COTEC Portugal no âmbito do D100-E100

De Jorge Portugal <jmportugal@cotec.pt>
Data dom, 28/06/2026 12:24
Para Sofia Vairinho <svairinho@ualg.pt>
Cc Pró-Reitor Saúl de Jesus <prsnjesus@ualg.pt>; Cristina Malheiro <cmalheiro@cotec.pt>

Some people who received this message don't often get email from jmportugal@cotec.pt. Learn why this is important

Cara Doutora Sofia Vairinho,

Agradecemos a sua mensagem e as palavras de apreço dirigidas à iniciativa D100-E100 e ao trabalho que a COTEC Portugal tem vindo a desenvolver na promoção dos doutoramentos em ambiente não académico.

Registamos com muito interesse a disponibilidade manifestada pela Universidade do Algarve para dar continuidade a esta reflexão e contribuir para o reforço do quadro geral de aprofundamento deste modelo de colaboração entre universidades e empresas.

Estamos plenamente disponíveis para prosseguir este diálogo e partilhar a experiência que temos vindo a acumular no âmbito do D100-E100, numa fase em que importa consolidar boas práticas, alargar a participação de novos parceiros e reforçar a dimensão territorial desta agenda.

Nesse contexto, teremos todo o gosto em envolver a Universidade do Algarve nas próximas iniciativas que venham a ser promovidas pela COTEC neste domínio, bem como em explorar, em conjunto, oportunidades concretas de colaboração, incluindo a eventual realização de uma sessão no Algarve que mobilize empresas, instituições de ensino superior e restantes atores do ecossistema regional de inovação. A nossa equipa entrará em contacto com a equipa do Senhor Pró-Reitor, Professor Doutor Saúl de Jesus, para identificar a melhor forma de dar seguimento a esta colaboração.

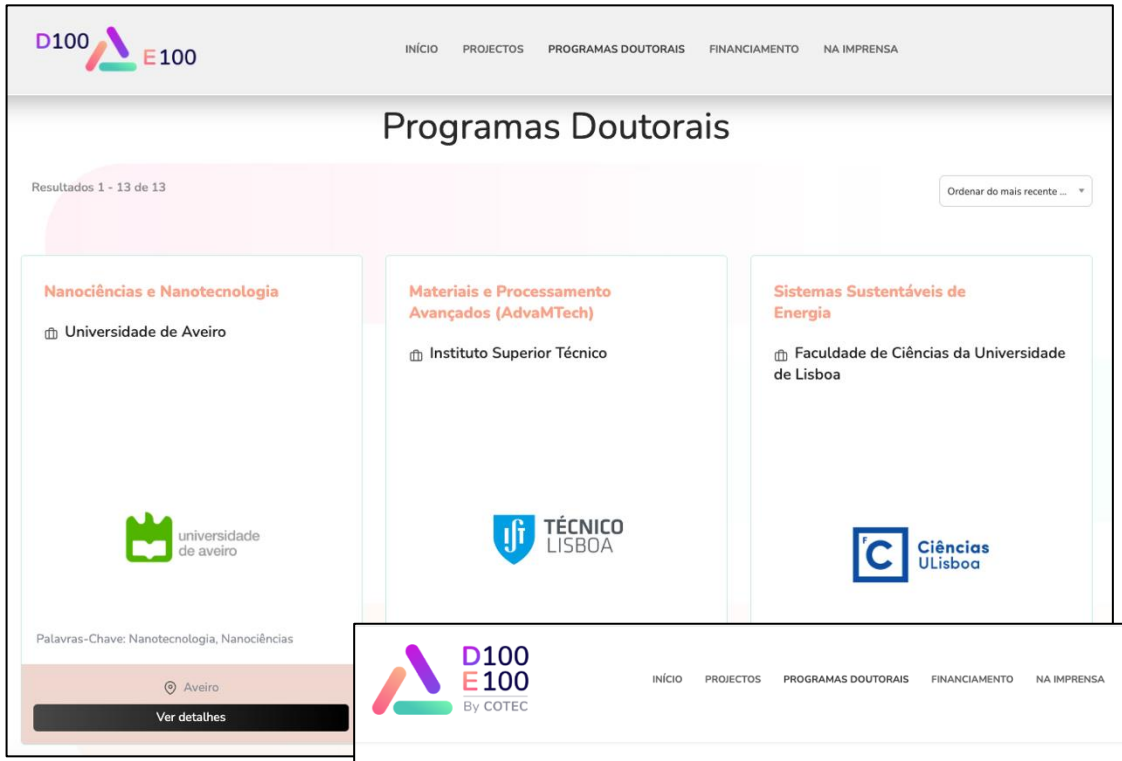
Agradeço, uma vez mais, o interesse demonstrado pela Universidade do Algarve e estou certo de que poderemos desenvolver uma parceria profícua em torno deste desígnio comum de reforçar a cadeia de valor do conhecimento e sua tradução prática, através de formação doutoral das necessidades e oportunidades na economia e nas empresas .

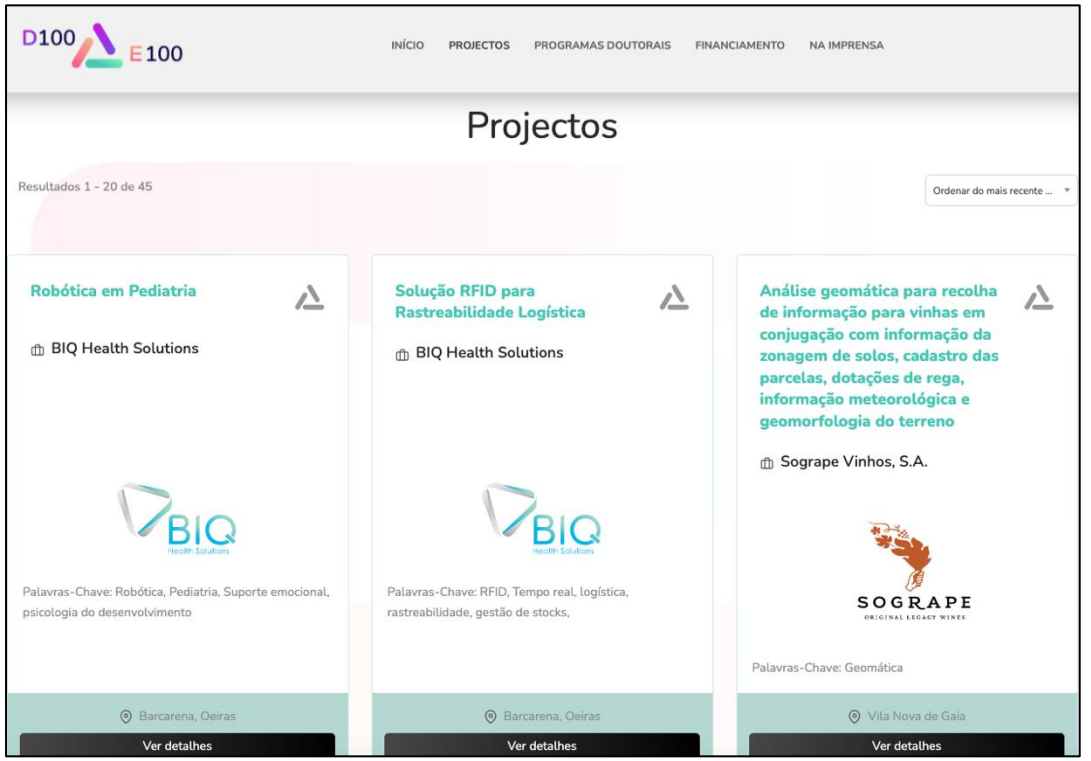
Cordialmente,

Jorge Portugal

Director-Geral
General Manager

Doutoramentos em ambiente não académico





Doutoramentos em ambiente não académico

Colaboração entre a COTEC e a Universidade do Algarve, D100-E100

De Pró-Reitor Saúl de Jesus <prsnjesus@ualg.pt>
Data qua, 29/07/2026 17:14
Para Inês Castro <ines.castro@cotec.pt>
Cc Ana Marques da Silva <a.msilva@cotec.pt>; Cristina Malheiro <cmalheiro@cotec.pt>; Reitora <reitora@ualg.pt>; Vice-Reitor Pedro Castelo Branco <vrpjbranco@ualg.pt>; Sofia Vairinho <svairinho@ualg.pt>

1 anexo (516 KB)
Mapeamento Fontes Financiamento Doutoramento Contexto Não Académico.pdf;

Exmo. Diretor Geral da COTEC
Caro Eng. Jorge Portugal,
Queremos agradecer a profícua reunião que tivemos e que esperamos possa marcar o início de uma colaboração mais contínua entre a COTEC e a Universidade do Algarve.
Junto enviamos o documento "Fontes de financiamento para doutoramentos em contextos não académicos", elaborado pela Associação AlgarveSTP, o qual pensamos que poderá ser do vosso interesse.
Ficamos a aguardar a indicação de possíveis datas e a proposta de programa para a sessão sobre a iniciativa D100-E100, a ser realizada na Universidade do Algarve.
Gostaríamos de saber como deveremos proceder para ser colocada informação sobre alguns dos nossos programas doutorais na vossa plataforma.
Atenciosamente,

Saúl Neves de Jesus
Professor Catedrático / Full Professor
Pró-reitor para o Colégio Doutoral

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
COLÉGIO DOUTORAL
DOCTORAL COLLEGE

Doutoramentos em ambiente não académico

Iniciativa “UAlg PhD Sustainability Day” (24-09-2026)

No dia 25 de setembro será o “Dia Nacional da Sustentabilidade”. Esta data comemora o dia em que a Organização das Nações Unidas (ONU) adotou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em 2015.

Como forma de assinalar esta data, a Pró-reitoria para o Colégio Doutoral, em conjunto com a Pró-reitoria para as Ciências da Sustentabilidade, irão organizar um **evento para os doutorandos da UAlg no dia 24 de setembro, intitulado “UAlg PhD Sustainability Day”.**

Este evento irá decorrer durante todo o dia 24, **na Reserva Natural do Sapal de Castro Marim e Vila Real de Santo António, com partida prevista do *Campus* de Gambelas pelas 9h**.

O programa provisório é o seguinte:

Manhã:

A investigação como motor dos ODS

(Muitos doutorandos já trabalham temas ligados aos ODS, mesmo quando não usam explicitamente essa linguagem. A sessão ajudaria a traduzir perguntas de investigação, métodos, dados e resultados em contributos para o desenvolvimento sustentável.)

Métricas da investigação relacionada com os ODS

Passeio interpretativo pela Reserva

Almoço:

Paelha vegetariana cozinhada no local (empresa local)

Tarde:

Workshop “Inner Development Goals”

Sessão Outdoor de Mindfulness

Iniciativa “UAlg PhD Sustainability Day” (24-09-2026)

Curso de doutoramento que frequenta:
Ciências Económicas e Empresariais
Ciências Biotecnológicas
Doutoramento em Ciências do Mar da Terra e do Ambiente - Ciências e Tecnologias do Ambiente
Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente
Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente
Turismo
Química
Investigação Clínica e Medicina Translacional
Investigação Clínica e Medicina Translacional
Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente
Ciências Biomédicas
Ciência do Mar, da Terra e do Ambiente
Ph.D Economics and Managemnt
CIÊNCIAS DO MAR, DA TERRA E DO AMBIENTE
Phd in Agricultural and Environmental Sciences
PhD ciencias empresariais e económicas
Investigação Clínica e Medicina Translacional
Programa Doutoral em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente Universidade do Algarve
Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente
Estudios de Patrimonio
Quantitative Methods Applied in Management and Economics

4. Ano do doutoramento em que se encontra:

1	11
2	2
3 ou +	11

5. Qual o grau em que o seu trabalho de investigação está relacionado com os objetivos do desenvolvimento sustentável? (1=Pouco a 5=Muito)

24	4.08
Respostas	Número Médio

6. Qual o grau em que procura contribuir para os objetivos do desenvolvimento sustentável no seu quotidiano? (1=Pouco a 5=Muito)

24	4.33
Respostas	Número Médio

(n=24)

Iniciativa “UAlg PhD #BeActive” (28-09-2026)

Assunto: Iniciativa “UAlg PhD #BeActive” – 28 de setembro

Caro/a doutorando/a,

A semana que decorre entre 23 e 30 de setembro assinala a “Semana Europeia do Desporto”. Para 2026 foi escolhido o lema #BeActive, procurando incentivar a população a adotar um estilo de vida mais saudável.

Como forma de assinalar esta data, e no âmbito das atividades de acolhimento aos doutorandos da UAlg para o ano letivo de 2026-27, a Pró-reitoria para o Colégio Doutoral, em conjunto com a Pró-reitoria para o Desporto, irão organizar um **evento para os doutorandos da UAlg no dia 28 de setembro, intitulado “UAlg PhD #BeActive”.**

Este evento irá decorrer durante o período da manhã, com início no Campus de Gambelas, junto à escultura do Cavalo Marinho, pelas 9h.

O programa provisório é o seguinte:

. Apresentação do Programa Mentoria por Pares da UAlg;

. Caminhada até à Praia de Faro (Percurso do Cavalo Marinho);

. Desportos náuticos (Canoagem e SUP – Stand Up Paddle), no Centro Náutico da Praia de Faro;

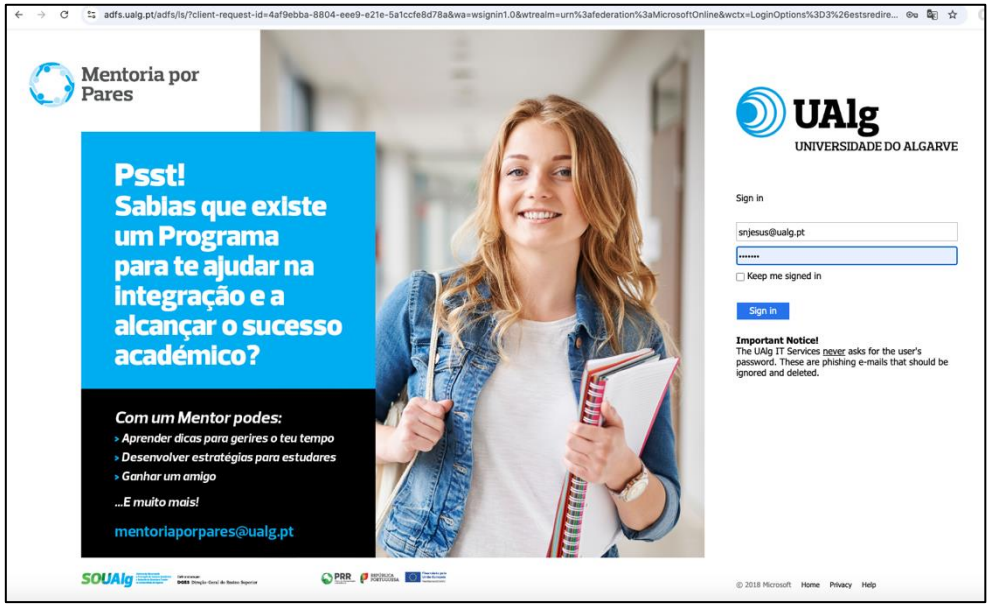
. Regresso de autocarro ao Campus Gambelas.

Se quiser participar, **deverá inscrever-se até dia 15 de setembro, preenchendo o formulário que se encontra aqui.**

Caso o nº de interessados seja superior ao nº de lugares disponíveis, a seleção dos participantes será feita por ordem de inscrição.

Atenciosamente,

Mentoria por Pares para doutorandos



Tenho total consciência de que minha trajetória acadêmica teria sido muito diferente com um mentor para me orientar. Foi por causa desse pensamento que me inscrevi para ser mentora. Além de guiar meus mentorandos a planejarem e conquistarem objetivos acadêmicos, também desenvolvi soft skills, como a habilidade de ensinar e escutar. Esse programa é um grande privilégio para todos os envolvidos.

Aline Mega

Doutoramento em Ciências do Mar da Terra e do Ambiente

Mentoria por Pares para doutorandos

Mentoria por Pares

	Para Estudantes que Ingressam na Licenciatura, CTeSP e Mestrado da UAlg	Para Estudantes que Iniciam o seu Percurso de Investigação na UAlg
Mentores	Estudantes desde o 2.º ano de Licenciatura ou CTeSP, até ao Mestrado	Estudantes desde o 2.º ano de Doutoramento
Mentorandos	Estudantes no 1.º ano de Licenciatura, CTeSP ou Mestrado	Estudantes no 2.º ano de Mestrado ou no 1.º ano de Doutoramento
Correspondência	Pelo GAIPEA, ao nível de cada Unidade Orgânica	Pelo Mentorando, ao nível da UAlg
Coordenação	Pelo GAIPEA e por docentes da UAlg, que acompanham as relações de mentoria da sua Unidade Orgânica	Pelo GAIPEA e pelo Colégio Doutoral da UAlg, que acompanha as relações de mentoria
Duração	1.º semestre	1.º semestre

(de 4 para 12 mentores)

Plano de atividade do Colégio Doutoral para 2026

Plano de atividades do Colégio Doutoral para 2026

Atividades previstas no Plano de Atividades da UAlg para 2026 (ver anexo 1):

1.Reestruturar o Colégio Doutoral, através de alterações ao Regulamento do Colégio Doutoral, nomeadamente através da criação da Comissão Científica que integre os diretores dos cursos de doutoramento da UAlg e os coordenadores de Unidades de I&D.

2.Promover a docência por parte dos doutorandos, através da identificação dos doutorandos interessados em lecionar na UAlg e da seleção destes por partes das Unidades Orgânicas.

Outras atividades previstas para 2026:

. Aderir à Rede Nacional de Educação Doutoral (RnED) e participação nas reuniões da EnED, remotas ou presenciais.

. Participar em acordos no âmbito do Colégio Doutoral de Tordesilhas, procurando liderar pelo menos um Colégio numa área científica em que a UAlg se destaque.

. Escolher os membros da Comissão Externa de acompanhamento do Colégio Doutoral.

. Coordenar o processo de atribuição de bolsas de doutoramento FCT-CEMAR.

. Coordenar o processo de atribuição de bolsas de doutoramento SEA-EU.

. Promover a participação dos doutorandos da UAlg ao Prémio 3MT e o processo com vista à atribuição deste Prémio.

. Promover ações de formação em comunicação de ciência para os doutorandos da UAlg.

. Promover alterações no site do Colégio Doutoral, contribuindo para a sua atualização e para a divulgação das atividades realizadas.

. Realizar um estudo sobre os fatores de não renovação de matricula por parte dos doutorandos.

. Promover atividades para os doutorandos ligadas à sustentabilidade e à concretização dos ODS estipulados pela ONU para 2030.

. Promover atividades de integração para os doutorandos, nomeadamente através da atividade física.

. Promover iniciativas perspetivadas por parte das redes de doutorandos das Unidades de I&D.

. Promover a participação dos doutorandos no Programa de Mentoria por Pares da UAlg.

. Organizar o Encontro Anual de Doutorandos da UAlg.

. Promover oferta formativa transversal para os doutorandos, nomeadamente através da Unidades Curriculares de opção.

. Promover a formação pedagógica de docentes de 3º ciclo, em particular no que diz respeito ao processo de orientação de dissertações de doutoramento.

. Promover a realização de doutoramentos em interface com empresas e instituições que permitam o desenvolvimento de investigação de carácter mais aplicado.

Iniciativa Estratégica 2.2: Jovens Talentos e Colégio Doutoral

Ação: Reestruturar o Colégio Doutoral.

Descrição: Os doutoramentos têm uma importância fundamental nas interfaces entre o ensino, a investigação e a coprodução de conhecimento. O Colégio Doutoral é uma entidade que deve procurar contribuir para as sinergias entre estas valências, bem como para a interdisciplinaridade entre as várias áreas científicas. Nesse sentido, torna-se fundamental que haja uma maior articulação entre os vários doutoramentos da UAlg e entre estes e as Unidades de I&D. O Regulamento do Colégio Doutoral deve contribuir para fomentar essa articulação, através de uma Comissão Científica em que estejam os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.

Processos: (i) Alterar o Regulamento do Colégio Doutoral de forma que a Comissão Científica integre os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.; (ii) Colocar em consulta pública as alterações ao Regulamento do Colégio Doutoral; (iii) Efetuar reuniões da Comissão Científica do Colégio Doutoral, com a participação dos diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D, para planeamento de iniciativas interdisciplinares conjuntas.

Intervenientes: Reitoria, Cursos de Doutoramento, UI&D.

Resultados: Aumento da interdisciplinaridade e das iniciativas conjuntas entre os vários cursos de doutoramento da UAlg.

Ação: Promover a docência por parte dos doutorandos.

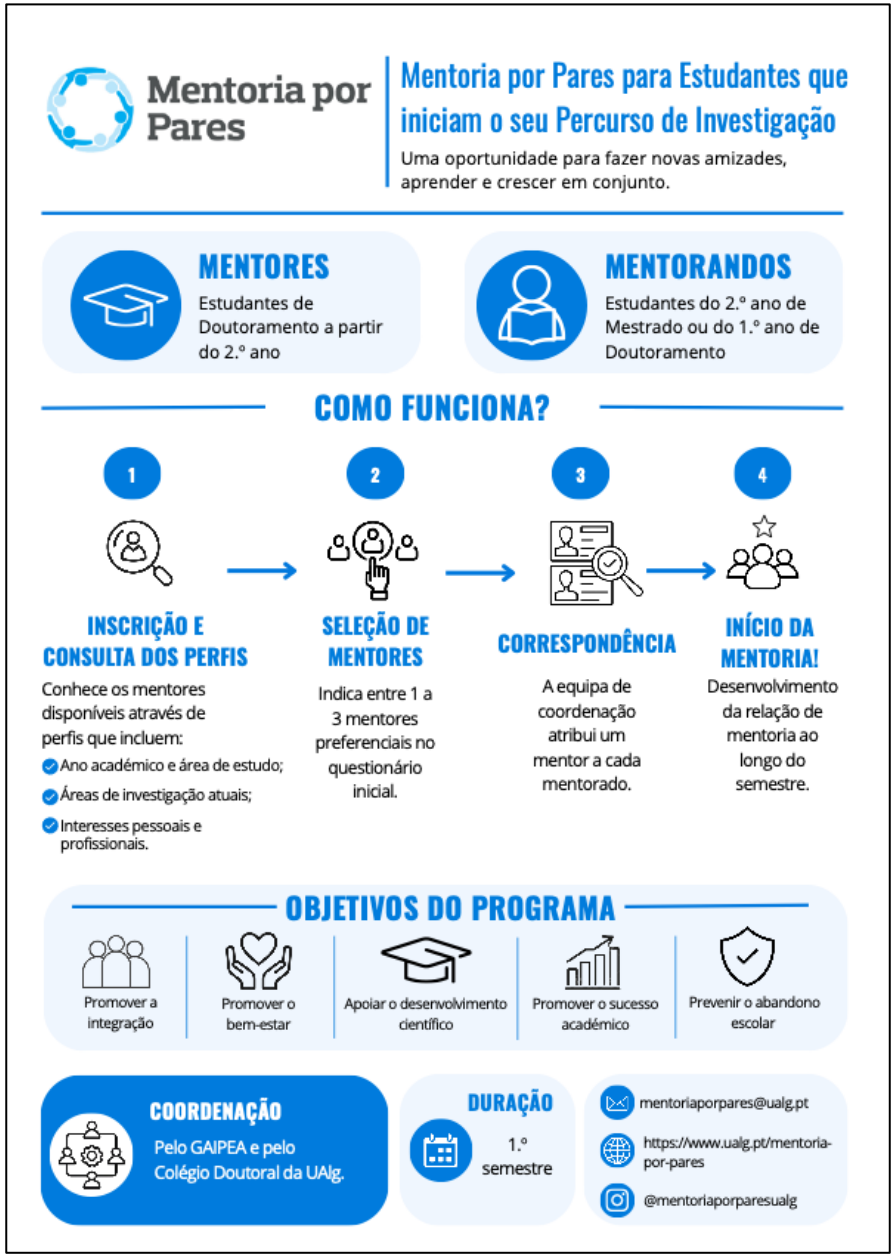
Descrição: Os doutorandos constituem os estudantes com maior e mais aprofundado nível de conhecimento especializado em determinada área científica, conciliando saber com inovação. A oportunidade de partilha deste conhecimento pode ser benéfica para os doutorandos e também para os seus alunos, estudantes doutros níveis de ensino. Torna-se necessário identificar os doutorandos disponíveis para lecionar, dentro daquilo que é a sua área de especialidade e dentro de um limite de horas que não prejudique as atividades de investigação realizadas na concretização do seu percurso de doutoramento. Por outro lado, é necessário identificar as atividades letivas existentes em que estes doutorandos podem colaborar.

Processos: (i) Elaborar um questionário a ser respondido pelos doutorandos, no sentido de identificar os interessados e fazer o levantamento da informação que permita a sua seleção por parte das Unidades Orgânicas, relativamente aos cursos e unidades curriculares em que poderão colaborar; (ii) Enviar o questionário para preenchimento pelos doutorandos interessados; (iii) Organizar a informação recolhida e partilhá-la com os Diretores das Unidades Orgânicas; (IV) Proceder à seleção de doutorandos para lecionar.

Intervenientes: Reitoria, Colégio Doutoral Doutorandos, UO, DC.

Resultados: Aumento da motivação dos doutorandos e dos outros estudantes envolvidos.

Mentoria por Pares para doutorandos (apresentação Mariana)



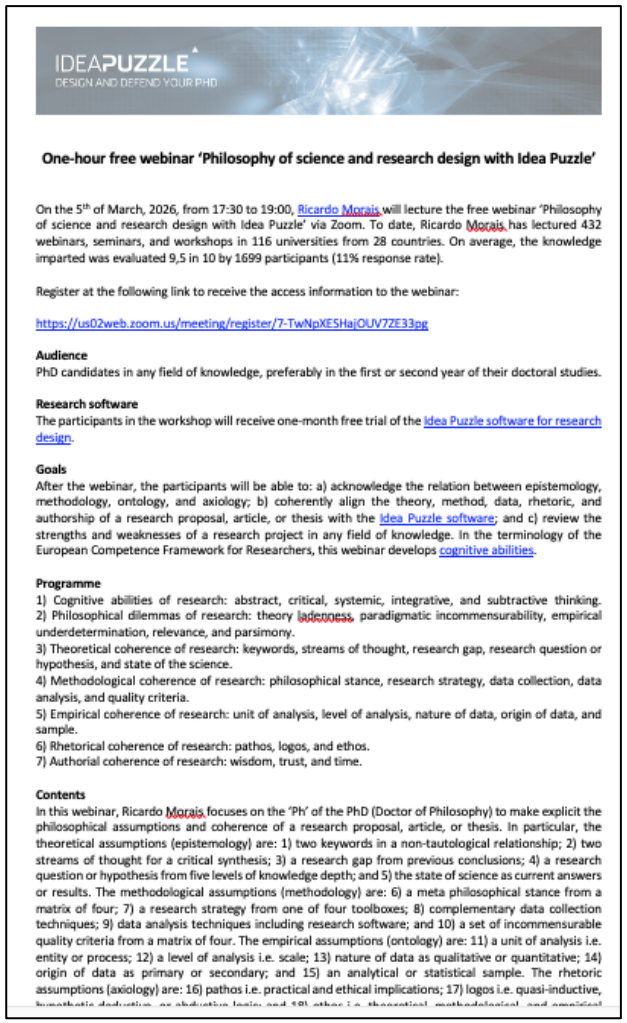
UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
COLÉGIO DOUTORAL
DOCTORAL COLLEGE

Reunião da Comissão Científica do Colégio Doutoral da UAlg (30-07-2026)

Ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Iniciativas em curso pelo Colégio Doutoral e Plano de Atividades para 2026;
3. Oferta formativa transversal para os doutorandos;
4. Outros assuntos.

Curso sobre “Filosofia da ciência e desenho de investigação”



IDEAPUZZLE
DESIGN AND DEFEND YOUR PHD

One-hour free webinar ‘Philosophy of science and research design with Idea Puzzle’

On the 5th of March, 2026, from 17:30 to 19:00, Ricardo Morais will lecture the free webinar ‘Philosophy of science and research design with Idea Puzzle’ via Zoom. To date, Ricardo Morais has lectured 432 webinars, seminars, and workshops in 116 universities from 28 countries. On average, the knowledge imparted was evaluated 9,5 in 10 by 1699 participants (11% response rate).

Register at the following link to receive the access information to the webinar:

https://us02web.zoom.us/meeting/register/7-TwNpXE5HajOUV7ZE33pg

Audience
PhD candidates in any field of knowledge, preferably in the first or second year of their doctoral studies.

Research software
The participants in the workshop will receive one-month free trial of the Idea Puzzle software for research design.

Goals
After the webinar, the participants will be able to: a) acknowledge the relation between epistemology, methodology, ontology, and axiology; b) coherently align the theory, method, data, rhetoric, and authorship of a research proposal, article, or thesis with the Idea Puzzle software; and c) review the strengths and weaknesses of a research project in any field of knowledge. In the terminology of the European Competence Framework for Researchers, this webinar develops cognitive abilities.

Programme
1) Cognitive abilities of research: abstract, critical, systemic, integrative, and subtractive thinking.
2) Philosophical dilemmas of research: theory ladenness, paradigmatic incommensurability, empirical underdetermination, relevance, and parsimony.
3) Theoretical coherence of research: keywords, streams of thought, research gap, research question or hypothesis, and state of the science.
4) Methodological coherence of research: philosophical stance, research strategy, data collection, data analysis, and quality criteria.
5) Empirical coherence of research: unit of analysis, level of analysis, nature of data, origin of data, and sample.
6) Rhetorical coherence of research: pathos, logos, and ethos.
7) Authorial coherence of research: wisdom, trust, and time.

Contents
In this webinar, Ricardo Morais focuses on the ‘Ph’ of the PhD (Doctor of Philosophy) to make explicit the philosophical assumptions and coherence of a research proposal, article, or thesis. In particular, the theoretical assumptions (epistemology) are: 1) two keywords in a non-tautological relationship; 2) two streams of thought for a critical synthesis; 3) a research gap from previous conclusions; 4) a research question or hypothesis from five levels of knowledge depth; and 5) the state of science as current answers or results. The methodological assumptions (methodology) are: 6) a meta philosophical stance from a matrix of four; 7) a research strategy from one of four toolboxes; 8) complementary data collection techniques; 9) data analysis techniques including research software; and 10) a set of incommensurable quality criteria from a matrix of four. The empirical assumptions (ontology) are: 11) a unit of analysis i.e. entity or process; 12) a level of analysis i.e. scale; 13) nature of data as qualitative or quantitative; 14) origin of data as primary or secondary; and 15) an analytical or statistical sample. The rhetoric assumptions (axiology) are: 16) pathos i.e. practical and ethical implications; 17) logos i.e. quasi-inductive,

Curso sobre ‘Filosofia da ciência e desenho de investigação”

O software “Idea Puzzle” procura ajudar os doutorandos e investigadores a melhorar a coerência de uma proposta de investigação, artigo ou tese à luz da filosofia da ciência.
Embora dirigido sobretudo aos estudantes de doutoramento, poderá ser útil para todos os investigadores e orientadores de teses de doutoramento.
Pode ser concretizado através do registo em www.ideapuzzle.com, com um email terminado em “ualg.pt”.

Oportunidades de formação transversal para os doutorandos

Ações de formação pela Biblioteca da UAlg (https://www.ualg.pt/formacao-da-biblioteca)

WoS – Web of Science: usar a base bibliográfica de resumos e citações

Conhecer a plataforma Web of Science; efetuar pesquisas por tópico com operadores booleanos; filtrar e exportar resultados.

Inscrição: aimota@ualg.pt

Público-alvo: Comunidade académica da UAlg

Scopus: explorar a base bibliográfica de resumos e citações

Base de dados de referências, citações e resumos que fornece acesso a dados, métricas e ferramentas analíticas, num conjunto vasto de áreas temáticas científicas.

Inscrição: nsequeira@ualg.pt

Público-alvo: Comunidade académica da UAlg

Zotero – Gestor bibliográfico e de PDF

Inscrição: epacheco@ualg.pt

Público-alvo: Comunidade académica da UAlg

O ecossistema de produção científica da UAlg: CIENCIAVITAE, SAPIENTIA E ORCID

Inscrição: epacheco@ualg.pt

Público-alvo: Docentes, investigadores, depositantes e/ou mediadores

Como avaliar a fiabilidade de uma publicação científica

Inscrição: epacheco@ualg.pt

Público-alvo: Docentes, investigadores, autores de artigos científicos

Turnitin – Plataforma Online de Prevenção de Plágio

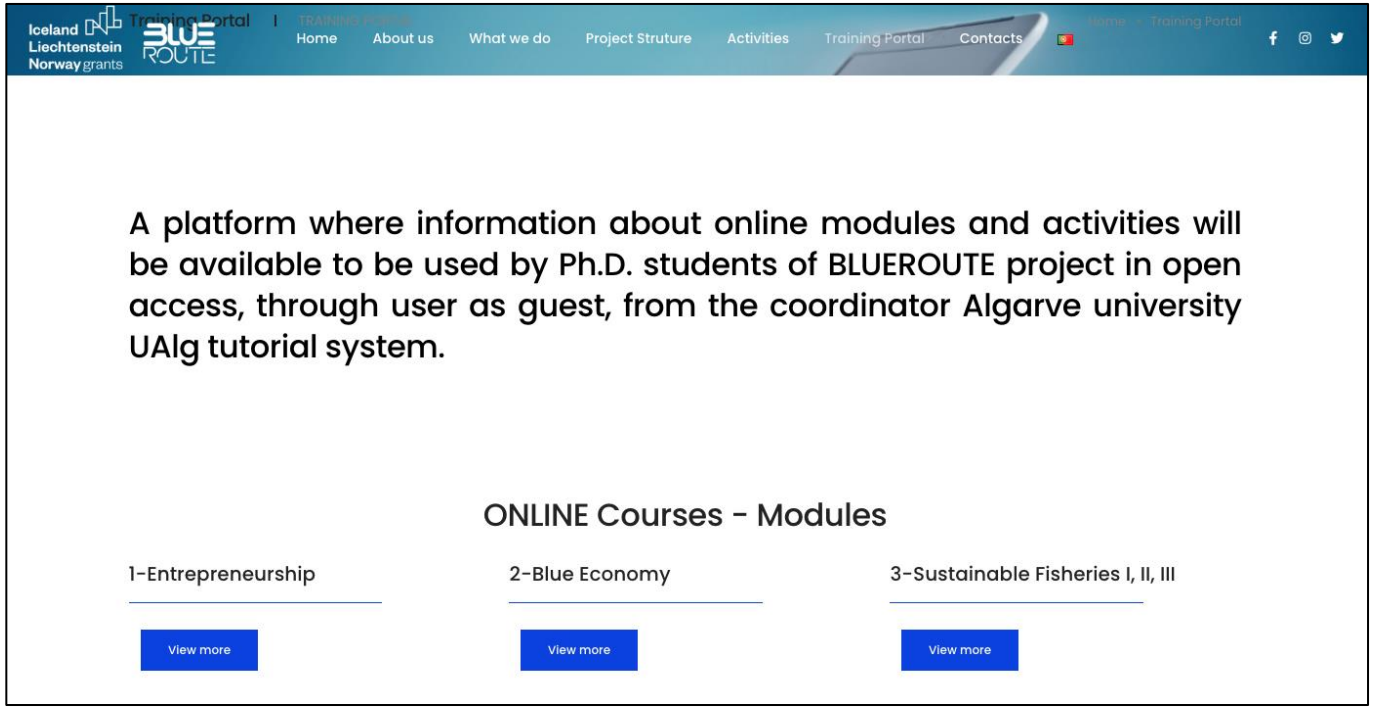
Inscrição: temporariamente suspensa

Público-alvo: Comunidade académica da UAlg

Oportunidades de formação transversal para os doutorandos

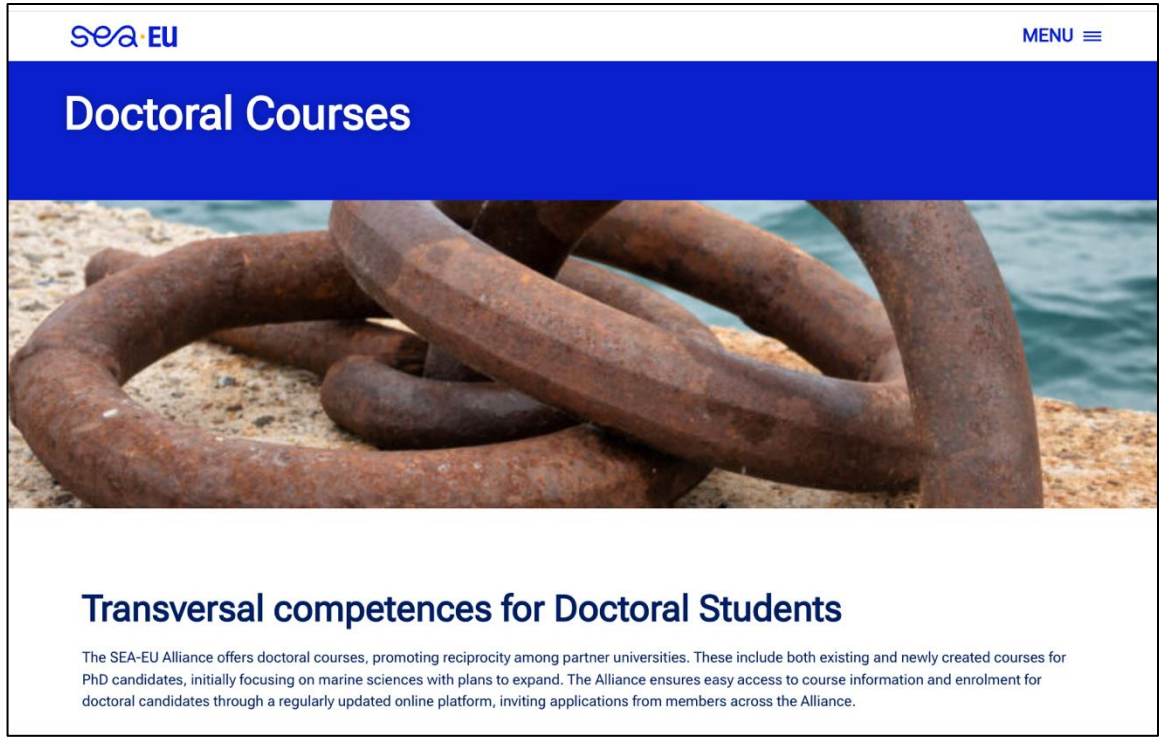
Formação doutorandos dos países PALOP (no âmbito do Campus Sul; coordenação U. Nova Lisboa)
(objetivo reforçar competências transversais e probabilidade de concluírem teses)

Training Portal – BlueRoute 2030
Link: https://blueroute2030.com/en/training-portal/



Oportunidades de formação transversal para os doutorandos

Cursos de competências transversais SEA-EU (https://sea-eu.org/doctoral-courses/)

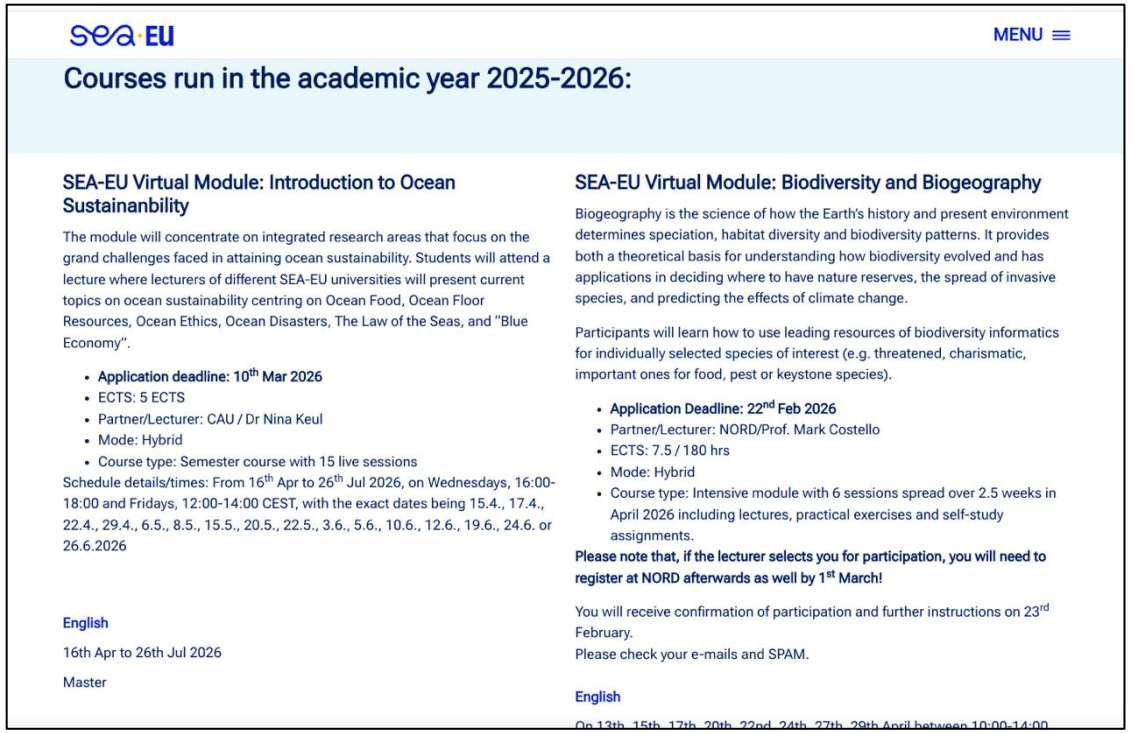


sea·EU MENU

Doctoral Courses

Transversal competences for Doctoral Students

The SEA-EU Alliance offers doctoral courses, promoting reciprocity among partner universities. These include both existing and newly created courses for PhD candidates, initially focusing on marine sciences with plans to expand. The Alliance ensures easy access to course information and enrolment for doctoral candidates through a regularly updated online platform, inviting applications from members across the Alliance.



sea·EU MENU

Courses run in the academic year 2025-2026:

SEA-EU Virtual Module: Introduction to Ocean Sustainanbility

The module will concentrate on integrated research areas that focus on the grand challenges faced in attaining ocean sustainability. Students will attend a lecture where lecturers of different SEA-EU universities will present current topics on ocean sustainability centring on Ocean Food, Ocean Floor Resources, Ocean Ethics, Ocean Disasters, The Law of the Seas, and "Blue Economy".

- **Application deadline: 10th Mar 2026**
- ECTS: 5 ECTS
- Partner/Lecturer: CAU / Dr Nina Keul
- Mode: Hybrid
- Course type: Semester course with 15 live sessions

Schedule details/times: From 16th Apr to 26th Jul 2026, on Wednesdays, 16:00-18:00 and Fridays, 12:00-14:00 CEST, with the exact dates being 15.4., 17.4., 22.4., 29.4., 6.5., 8.5., 15.5., 20.5., 22.5., 3.6., 5.6., 10.6., 12.6., 19.6., 24.6. or 26.6.2026

English

16th Apr to 26th Jul 2026

Master

SEA-EU Virtual Module: Biodiversity and Biogeography

Biogeography is the science of how the Earth's history and present environment determines speciation, habitat diversity and biodiversity patterns. It provides both a theoretical basis for understanding how biodiversity evolved and has applications in deciding where to have nature reserves, the spread of invasive species, and predicting the effects of climate change.

Participants will learn how to use leading resources of biodiversity informatics for individually selected species of interest (e.g. threatened, charismatic, important ones for food, pest or keystone species).

- **Application Deadline: 22nd Feb 2026**
- Partner/Lecturer: NORD/Prof. Mark Costello
- ECTS: 7.5 / 180 hrs
- Mode: Hybrid
- Course type: Intensive module with 6 sessions spread over 2.5 weeks in April 2026 including lectures, practical exercises and self-study assignments.

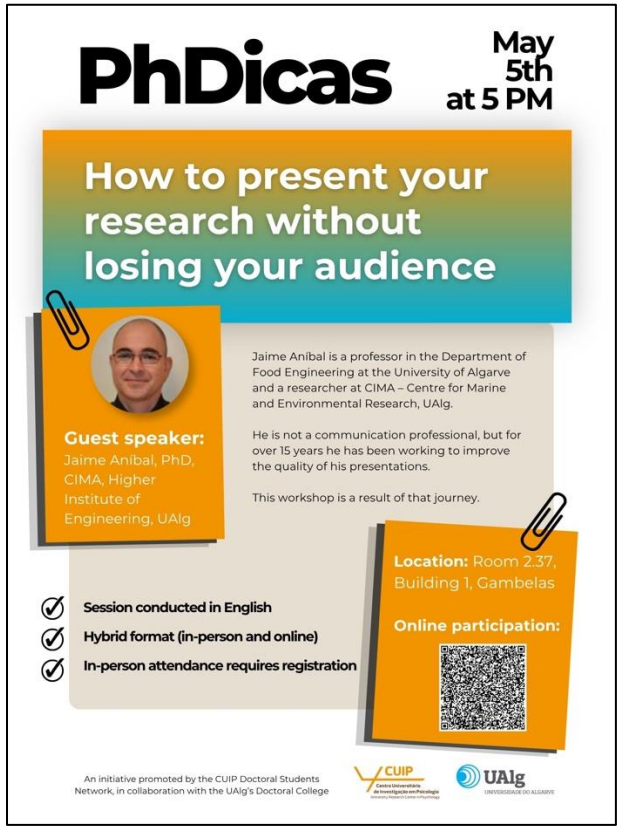
Please note that, if the lecturer selects you for participation, you will need to register at NORD afterwards as well by 1st March!

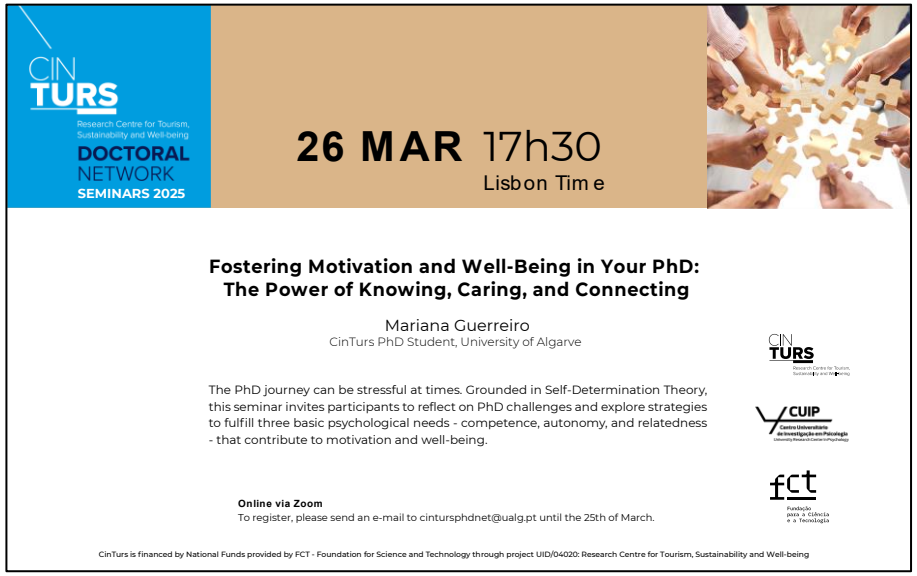
You will receive confirmation of participation and further instructions on 23rd February.
Please check your e-mails and SPAM.

English

On 13th, 15th, 17th, 20th, 22nd, 24th, 27th, 29th April between 10:00-14:00

Oportunidades de formação transversal para os doutorandos





Webinares a organizar sobre os seguintes temas:

. Time management and focus for doctoral students

. Leadership and soft skills for researchers (communication, empathy, interdisciplinary work)

. Managing our mental health and work-life balance during a PhD (practical strategies and experience share)

Atribuição de ECTS (cursos mais “fechados” ou mais “abertos”)

Doutoramento em Psicologia (2009)

Psicologia

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Psicologia	Psi	170	
Métodos e análise de dados	Met	10	
Total		180	(1)

(1) Indicar o número de créditos das áreas científicas optativas, necessários para a obtenção do grau ou diploma.

. Pelo menos 10% (30%) de UC optativas

. Participação em iniciativas do Colégio Doutoral integradas nas UC dos cursos de doutoramento

?

Regulamento n.º 327/2018 (“Normas regulamentares específicas do Doutoramento em Ciências do Mar da Terra e do Ambiente”)

Artigo 10.º

Atribuição de créditos

1 — Para efeitos de atribuição de créditos das unidades curriculares “opções”, os doutorandos devem apresentar à DCCMTA o planeamento das atividades passíveis de atribuição de créditos que pensam realizar, para que esta as aprove.

2 — As creditações são aprovadas pelo conselho científico da Faculdade de Ciências e Tecnologia, sob proposta da DCCMTA e com a anuência do(s) orientador(es).

3 — Nenhuma atividade de per si poderá contabilizar a totalidade dos 20 ECTS prevista para as unidades curriculares “opções”.

4 — Todas as atividades deverão possuir um certificado ou comprovativo a ser apresentado à DCCMTA para validação. Quando as atividades não possuam nota atribuída, a classificação final será de Aprovado/Reprovado.

5 — As atividades passíveis de atribuição de créditos e os respetivos ECTS são as constantes da tabela seguinte:

Atividade	ECTS
1 — Unidades Curriculares	N.º ECTS que a UC tenha.
2 — Comunicações em congressos internacionais reconhecidos na área de estudo.	Oral — 5 ECTS. Poster — 3 ECTS.
3 — Comunicações em congressos nacionais na área de estudo.	Oral — 3 ECTS. Poster — 1 ECTS.
4 — Assistência a workshops ou seminários e palestras que passem certificado.	1 ECTS por 28 horas presenciais.
5 — Cursos de formação	1 ECTS por 28 horas presenciais.
6 — Estágio/Treino	1 ECTS por 28 horas presenciais.
7 — Campanhas/Cruzeiros no âmbito de projetos (não diretamente relacionados com a tese).	1 ECTS por 28 horas presenciais.
8 — Outros Seminários/Palestras a convite	3 ECTS.
9 — Colaboração na docência de aulas teóricas, práticas (laboratoriais e/ou de campo) e/ou seminários.	1 ECTS por 28 h de trabalho, incluindo preparação e colaboração presencial, até um máximo de 5 ECTS.
10 — Coorientação de projetos de licenciatura.	3 ECTS.
11 — Outras atividades	Sujeito a apreciação pelo CCDCTMA.

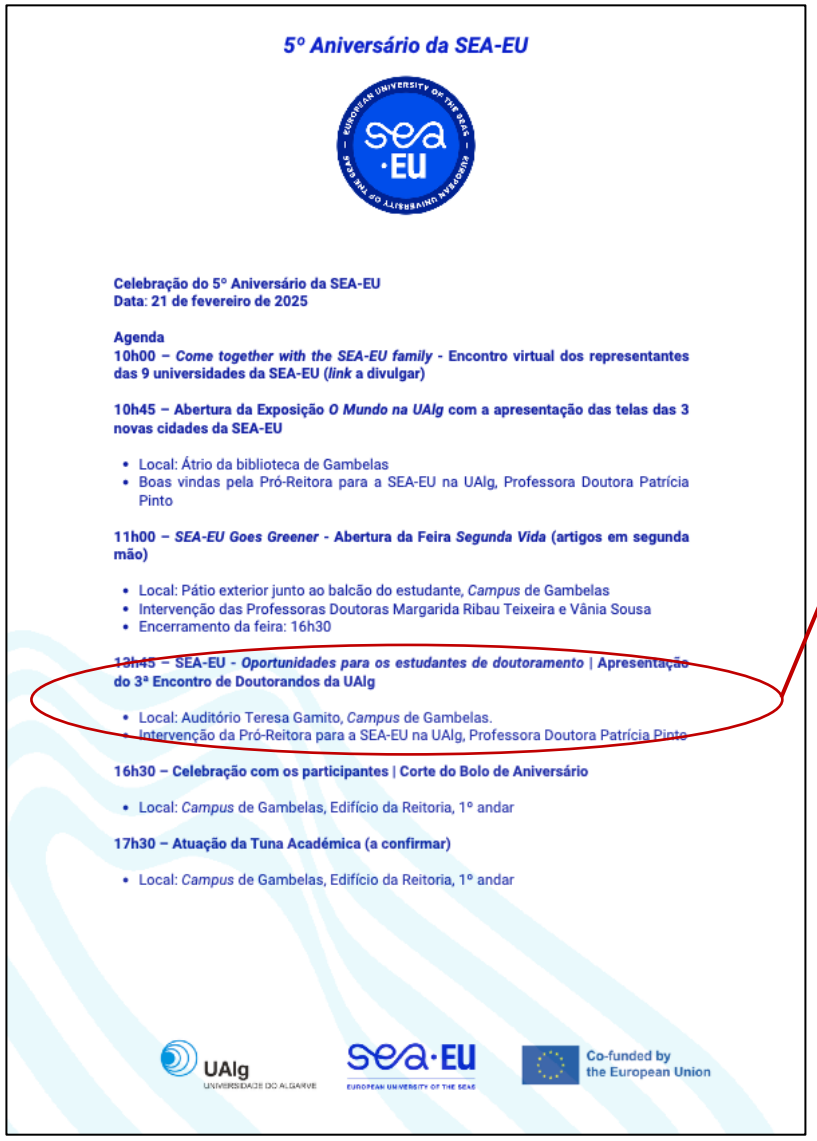
UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
COLÉGIO DOUTORAL
DOCTORAL COLLEGE

Reunião da Comissão Científica do Colégio Doutoral da UAlg (30-07-2026)

Ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Iniciativas em curso pelo Colégio Doutoral e Plano de Atividades para 2026;
3. Oferta formativa transversal para os doutorandos;
4. Outros assuntos.

Encontro Anual dos Doutorandos da UAlg



5º Aniversário da SEA-EU

Celebração do 5º Aniversário da SEA-EU
Data: 21 de fevereiro de 2025

Agenda
10h00 – *Come together with the SEA-EU family* - Encontro virtual dos representantes das 9 universidades da SEA-EU (*link* a divulgar)

10h45 – Abertura da Exposição *O Mundo na UAlg* com a apresentação das telas das 3 novas cidades da SEA-EU

- Local: Átrio da biblioteca de Gambelas
- Boas vindas pela Pró-Reitora para a SEA-EU na UAlg, Professora Doutora Patrícia Pinto

11h00 – *SEA-EU Goes Greener* - Abertura da Feira *Segunda Vida* (artigos em segunda mão)

- Local: Pátio exterior junto ao balcão do estudante, *Campus* de Gambelas
- Intervenção das Professoras Doutoras Margarida Ribau Teixeira e Vânia Sousa
- Encerramento da feira: 16h30

13h45 – SEA-EU - *Oportunidades para os estudantes de doutoramento* | Apresentação do 3º Encontro de Doutorandos da UAlg

- Local: Auditório Teresa Gamito, *Campus* de Gambelas.
- Intervenção da Pró-Reitora para a SEA-EU na UAlg, Professora Doutora Patrícia Pinto

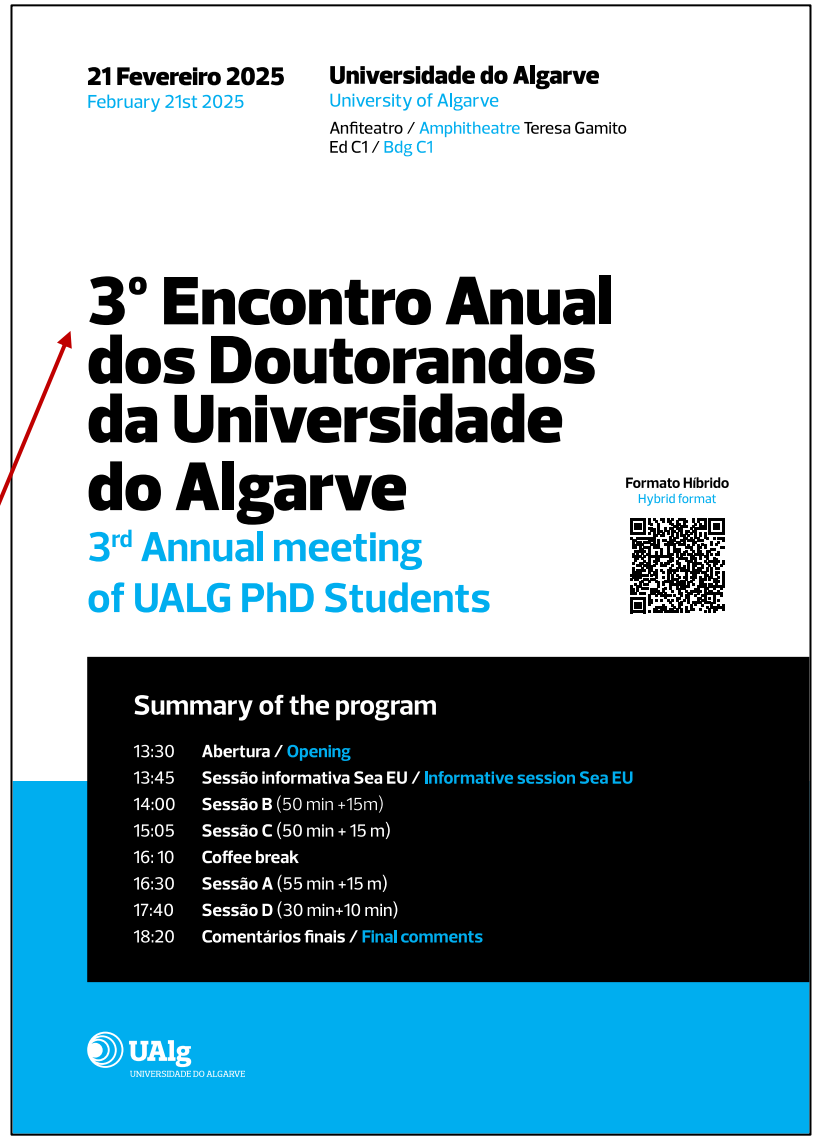
16h30 – Celebração com os participantes | Corte do Bolo de Aniversário

- Local: *Campus* de Gambelas, Edifício da Reitoria, 1º andar

17h30 – Atuação da Tuna Académica (a confirmar)

- Local: *Campus* de Gambelas, Edifício da Reitoria, 1º andar

UAlg UNIVERSIDADE DO ALGARVE · sea·EU EUROPEAN UNIVERSITY OF THE SEAS · Co-funded by the European Union



21 Fevereiro 2025
February 21st 2025

Universidade do Algarve
University of Algarve
Anfiteatro / Amphitheatre Teresa Gamito
Ed C1 / Bdg C1

3º Encontro Anual dos Doutorandos da Universidade do Algarve

3rd Annual meeting of UALG PhD Students

Formato Híbrido
Hybrid format

Summary of the program

13:30	**Abertura** / Opening
13:45	**Sessão informativa Sea EU** / Informative session Sea EU
14:00	**Sessão B** (50 min +15m)
15:05	**Sessão C** (50 min + 15 m)
16: 10	**Coffee break**
16:30	**Sessão A** (55 min +15 m)
17:40	**Sessão D** (30 min+10 min)
18:20	**Comentários finais** / Final comments

UAlg UNIVERSIDADE DO ALGARVE

	2024	2025
Apresentação presencial	20	21
Apresentação online	8	13
Total	28	34
Participação presencial	5	30
Participação online	?	17
Total	?	47
Total (com e sem apresentação)	?	81

Encontro Anual dos Doutorandos da UAlg

4º Encontro Anual dos Doutorandos da UAlg

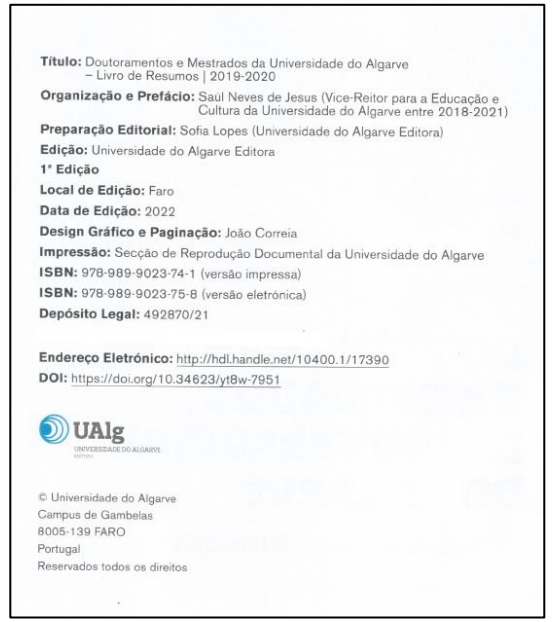
4/02/2027

_____

Prémios Excelência e Incentivo à Excelência
(melhor poster/comunicação)
(bolseiros e não bolseiros)
(?)

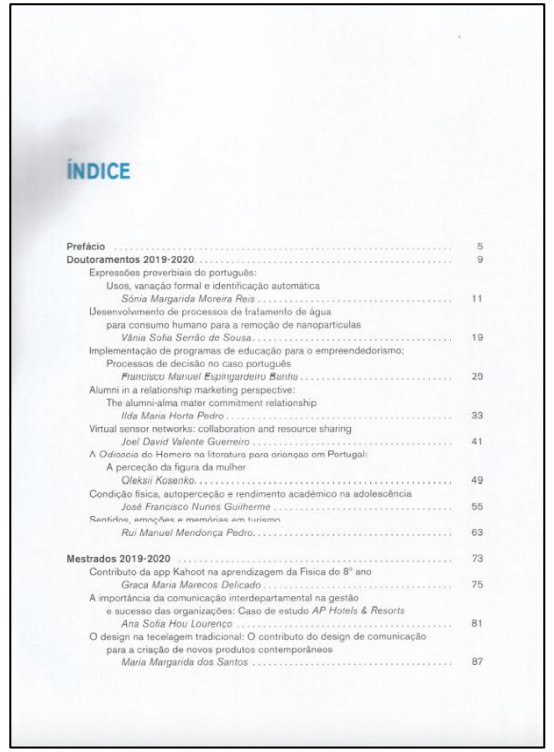
Livro de resumos das comunicações
(?)

Livro de resumos das comunicações (?)


Título: Doutoramentos e Mestrados da Universidade do Algarve – Livro de Resumos | 2019-2020
Organização e Prefácio: Saúl Neves de Jesus (Vice-Reitor para a Educação e Cultura da Universidade do Algarve entre 2018-2021)
Preparação Editorial: Sofia Lopes (Universidade do Algarve Editora)
Edição: Universidade do Algarve Editora
1ª Edição
Local de Edição: Faro
Data de Edição: 2022
Design Gráfico e Paginação: João Correia
Impressão: Secção de Reprodução Documental da Universidade do Algarve
ISBN: 978-989-9023-74-1 (versão impressa)
ISBN: 978-989-9023-75-8 (versão eletrónica)
Depósito Legal: 492870/21

Endereço Eletrónico: http://hdl.handle.net/10400.1/17390
DOI: https://doi.org/10.34623/yt8w-7951

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
© Universidade do Algarve
Campus de Gambelas
8005-139 FARO
Portugal
Reservados todos os direitos


ÍNDICE

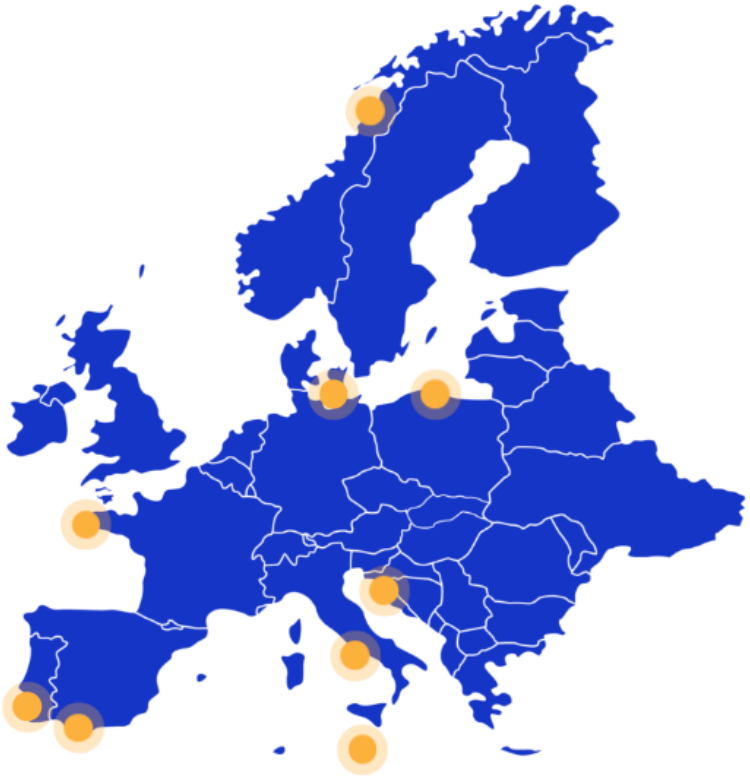
Prefácio ... 5
Doutoramentos 2019-2020 ... 9
Expressões proverbiais do português:
Usos, variação formal e identificação automática
Sónia Margarida Moreira Reis ... 11
Desenvolvimento de processos de tratamento de água
para consumo humano para a remoção de nanopartículas
Vânia Sofia Serrão de Sousa ... 19
Implementação de programas de educação para o empreendedorismo:
Processos de decisão no caso português
Francisco Manuel Espingardeiro Banha ... 25
Alumni in a relationship marketing perspective:
The alumni-alma mater commitment relationship
Ilda Maria Horta Pedro ... 33
Virtual sensor networks: collaboration and resource sharing
Joel David Valente Guerreiro ... 41
A Odisseia de Homero na literatura para crianças em Portugal:
A perceção da figura da mulher
Oleksii Kosenko ... 49
Condição física, autoperceção e rendimento académico na adolescência
José Francisco Nunes Guilherme ... 55
Sentidos, emoções e memórias em turismo
Rui Manuel Mendonça Pedro ... 63

Mestrados 2019-2020 ... 73
Contributo da app Kahoot na aprendizagem da Física do 8º ano
Graça Maria Marecos Delicado ... 75
A importância da comunicação interdepartamental na gestão
e sucesso das organizações: Caso de estudo *AP Hotels & Resorts*
Ana Sofia Hou Lourenço ... 81
O design na tecelagem tradicional: O contributo do design de comunicação
para a criação de novos produtos contemporâneos
Maria Margarida dos Santos ... 87

Comissão Externa de Acompanhamento do Colégio Doutoral da UAlg

Art. 9º: Comissão Externa de Acompanhamento => Escolher até 10 membros externos ?

Universidades da Aliança Europeia SEA-EU:
Cadiz, Brest, Kiel, Gdansk, Split, Malta, Naples, NORD e Algarve.



Proposta: identificar os colegas responsáveis pelos doutoramentos das várias universidades da SEA-EU, no sentido da sua inclusão nesta Comissão Externa.

Comissão Externa de Acompanhamento do Colégio Doutoral da UAlg

	Reponsible Person	Email	Academic field of expertise/teaching
UAlg	Saúl Jesus	prsnjesus@ualg.pt	Psychology
UCA	Luis Escoriza	director.doctorado@uca.es	General Linguistics
NORD	Elin-Marita Balseth Kristiansen	elin-marita.b.kristiansen@nord.no	Biosciences/Marine Ecology
UM	Maurice Apap	maurice.apap@um.edu.mt	Electrical Engineering/Power Electronics
UNIST	Don't have such an umbrella structure at the University. All doctoral courses are linked to a specific faculty.		
UPN	Daniela Rossiello	daniela.rossiello@uniparthenope.it; ufficio.dottorati@uniparthenope.it	Head of Doctoral Studies Office; Technical-administrative staff
UBO	Eric Rius; Elodie Autret	eric.rius@univ-brest.fr; eric.rius@doctorat-bretagne.fr; elodie.autret@univ-brest.fr; elodie.autret@doctorat-bretagne.fr	Electrical and Electronic Engineering; Administrative Manager of the Doctoral College
UG	Don't have such an umbrella structure at the University. All doctoral courses are linked to a specific faculty.		
CAU	Katrin Käis	kkaeis@uv.uni-kiel.de	Accreditation Officer