

CONCURSO ESPECIAL PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS SEM CONDIÇÕES DE ACESSO

Escola Superior de Educação e Comunicação

2021/2022

Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na Licenciatura em Educação Social

ENUNCIADO DA PROVA COM COTAÇÃO E GRELHA DE CORRECÇÃO

CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO:

A prova é realizada online através do sistema de tutoria eletrónica da UAlg, sendo a ordem de apresentação das questões e das hipóteses de resposta aleatória para cada candidato.

A correcção e cotação da prova é realizada automaticamente pelo sistema da tutoria, podendo o resultado ser consultado pelo candidato depois de encerrada a prova.

ESTRUTURA E COTAÇÃO:

A prova tem a estrutura e cotação constantes da tabela seguinte:

TIPO QUESTÃO	QUESTÕES	COTAÇÃO			
		RESPOSTA CORRECTA	RESPOSTA ERRADA	NÃO RESPONDE	TOTAL
Verdadeiro/falso	20	4	-50%	0	80
Resposta de escolha múltipla (4 opções)	20	6	-25%	0	120
Cotação total da prova:					200

A prova é cotada em pontos, sendo posteriormente a pontuação final convertida numa escala de 0 a 20 valores.

ESTRUTURA E COTAÇÃO:

Questões de resposta verdadeiro/falso.

QUESTÃO	RESPOSTA
De um ponto de vista histórico, a evolução da Psicologia caracterizou-se por um progressivo abandono das metodologias reflexivas e especulativas mais próprias da Filosofia, para metodologias mais empíricas mais próprias da investigação científica.	V
No que se refere à questão dos métodos em Psicologia a introspecção revelou-se a metodologia mais adequada devido ao seu rigor e aplicabilidade.	F
A hereditariedade específica garante que os indivíduos apresentem características que os tornam semelhantes aos indivíduos da sua espécie.	V
O potencial genético determina o tipo de personalidade que será desenvolvido.	F
Um preconceito é um sentimento, geralmente negativo, para com as pessoas, apenas por pertencerem a um dado grupo.	V
Um grupo primário é aquele no qual os respectivos membros comunicam de forma directa e frequente, normalmente partilhando relações íntimas, pessoais e duradouras e passam muito tempo juntos.	V
Um grupo pode ser definido como um conjunto de pessoas que executam as mesmas tarefas e actividades.	F
O papel designa o comportamento que se espera que o indivíduo manifeste dependendo do seu estatuto num grupo social.	V
Na medida em que expressa os níveis de maturação do organismo, o desenvolvimento psicológico é unicamente determinado pelos sistemas biológicos existentes à nascença.	F
A teoria do desenvolvimento proposta por Jean Piaget é considerada uma teoria construtivista porque assume o papel fundamental da acção do sujeito no desenvolvimento das estruturas cognitivas.	V
Segundo o modelo do desenvolvimento psicosexual de Sigmund Freud o desenvolvimento da sexualidade só começa a partir da puberdade.	F
A Andrea preocupa-se em fazer com que as sua crianças habitualmente leiam e ouçam histórias porque ela acredita que assim elas têm oportunidade de desenvolver capacidades de concentração e de aprendizagem.	V
Segundo o modelo do condicionamento operante os processos de reforço negativo visam manter os comportamentos.	V

QUESTÃO	RESPOSTA
O processo mnésico é constituído por três fases principais, aquisição, retenção, recuperação.	V
O psicólogo George Miller sugeriu que as pessoas podem armazenar entre cinco e nove itens em memória de curto prazo.	V
O bloqueio de um comportamento motivado leva à frustração.	V
A sensibilidade de um teste diz respeito aos seus índices de discriminação, isto é, a medida em que permite diferenciar os indivíduos que avalia.	V
Para ser criativa, uma pessoa terá necessariamente de ser muito inteligente.	F
O pensamento convergente orienta-se para uma resposta que parece a mais conveniente.	V
A motivação em geral é uma coisa que algumas pessoas têm, mas outras não têm.	F

Questões de resposta múltipla

Nota: A hipótese que responde correctamente à questão é sempre a que aparece aqui em primeiro lugar. Na prova realizada online, as hipóteses são apresentadas ao candidato aleatoriamente em cada questão.

QUESTÃO	HIPÓTESES
A psicologia como ciência resulta habitualmente:	<ul style="list-style-type: none"> • do conhecimento construído através da reflexão teórica e da investigação, utilizando métodos formais e rigorosos, desenvolvida por pessoas com formação especializada. • do conteúdo das conversas que temos com as pessoas à nossa volta acerca da natureza humana e da razão pela qual as pessoas se comportam de uma determinada maneira. • do conhecimento que cada um de nós vai construindo acerca dos outros à sua volta através de uma reflexão pessoal. • do conhecimento que decorre das experiências de vida.

QUESTÃO	HIPÓTESES
<p><i>“Alguns condutores são inconscientes: andam com excesso de velocidade dentro das localidades, podendo atropelar mortalmente quem anda a pé”</i>. Esta afirmação enquadra-se na visão:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • do senso comum sobre o comportamento de alguns condutores. • de Sigmund Freud sobre o inconsciente. • de Jean Piaget sobre psicologia do tráfego. • de Wilhelm Wundt sobre os tempos de reação.
<p>O ser humano é considerado uma unidade biopsicossociológica e que está em permanente interação com o meio ambiente. Esta afirmação é:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verdadeira, porque o ser humano, ao longo do seu ciclo vital, interage com as múltiplas dimensões do meio físico, social e cultural. • falsa, porque o ser humano no seu desenvolvimento apenas interage com o meio físico e recebe as influências do meio cultural e social. • verdadeira, porque o ser humano está em constante mudança e interação desde o nascimento até à idade adulta. • falsa, porque o desenvolvimento do ser humano é o resultado da transmissão genética, independentemente do meio ambiente em que está inserido.
<p>Comportamentos complexos, como reflectir e decidir, são da responsabilidade prioritária da seguinte área cerebral:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • área pré-frontal. • corpo caloso. • sistema límbico. • zona de coordenação psicomotora.
<p>O João ultimamente tem-se questionado sobre a sua atitude face aos trabalhadores imigrantes em Portugal. Isso significa que ele está preocupado com:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a sua disposição para se aproximar ou afastar de pessoas que tenham vindo do estrangeiro trabalhar para Portugal. • aquilo que tem dito e feito a pessoas que vieram do estrangeiro trabalhar para Portugal. • as coisas que os seus amigos pensam acerca das pessoas que vêm do estrangeiro trabalhar para Portugal. • o facto de muitos dos empregos existentes não serem ocupados por trabalhadores portugueses.

QUESTÃO	HIPÓTESES
<p>Indique qual das seguintes afirmações identifica correctamente o conceito de estereótipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • são ideias rígidas e simplistas que categorizam os elementos de um grupo social. • é um sentimento, geralmente negativo, para com as pessoas, apenas por pertencerem a um dado grupo. • é uma atitude que conduz à discriminação. • é um padrão que define a maneira como achamos que as pessoas deveriam ser.
<p>Analise as afirmações que se seguem, sobre estatuto e papel sociais. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A. Ao mesmo indivíduo podem ser atribuídos vários estatutos.</p> <p>B. Os indivíduos do mesmo grupo social têm todos o mesmo estatuto.</p> <p>C. Assumir vários estatutos implica desempenhar vários papéis.</p> </div> <p>correctamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A. e C. são verdadeiras; B. é falsa. • B. é verdadeira; A. e C. são falsas. • A. e B. são verdadeiras; C. é falsa. • C. é verdadeira; A. e B. são falsas.
<p>“O ambiente de trabalho entre os diversos engenheiros aqui na empresa está cada vez mais tenso. Cada um deles é uma excelente pessoa, mas quando se juntam há alguma coisa que não funciona bem, e o stress associado às reuniões entre eles é elevadíssimo.” Considerando o que aprendeu sobre Psicologia Social, indique qual das seguintes afirmações permite compreender melhor a situação descrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Um grupo é uma entidade psicológica que funciona de uma forma que está para além do comportamento individual dos seus membros. • O tipo de tarefas que estes profissionais têm de realizar são mais apropriadas para serem executadas individualmente. • Há pessoas cujas personalidades simplesmente não ligam umas com as outras. • Os engenheiros são uma classe profissional que tem muitas dificuldades em trabalhar em grupo.

QUESTÃO	HIPÓTESES
<p>O Senhor António conversando com um amigo acerca do seu filho afirmou: “O meu miúdo é muito infantil”. Se ele se estiver a referir à idade psicológica, quererá dizer que:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ele tem competências comportamentais e cognitivas abaixo do que seria de esperar comparativamente à sua idade cronológica. • ele não pode pensar sozinho nem tomar decisões importantes para a sua vida futura. • ele ainda não tem características morfológicas adultas nem em termos de altura nem de massa muscular. • ele tem baixa performance desportiva tanto em desportos coletivos como individuais.
<p>Indique qual das seguintes hipóteses melhor representa o carácter interacionista da teoria do desenvolvimento na perspectiva de Jean Piaget:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • o indivíduo age sobre o meio e é modificado por ele. • o desenvolvimento das estruturas cognitivas resulta da interacção entre os vários tipos de inteligência. • a inteligência só se desenvolve se as crianças interagirem com outras crianças que estejam no mesmo estágio de desenvolvimento. • uma interacção precoce pode conduzir à construção de crianças mais inteligentes.
<p>Dois amigas conversavam sobre refeições e uma delas comentou: - “Estou tão habituada a comer sempre à hora do noticiário na televisão, que assim que ouço o genérico do noticiário começo a salivar.” Neste episódio está presente um processo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de condicionamento clássico. • de aprendizagem por imitação. • de condicionamento operante. • de condicionamento subliminar.
<p>Num Congresso de psicologia, duas colegas conversavam sobre o Behaviorismo de John Watson. Elas referiam-se à abordagem, em psicologia, que privilegia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • o comportamento na sua vertente observável e objetiva. • o comportamento que está associado ao processo de introspecção. • a consciência percebida como a base mental do comportamento observável e objetivo. • as imagens mentais como o elemento principal de toda a atividade mental.

QUESTÃO	HIPÓTESES
As suas memórias das brincadeiras de infância estão armazenadas:	<ul style="list-style-type: none"> • na memória a longo prazo. • num lugar qualquer do cérebro. • na memória a curto prazo. • num diário.
<p>Analise as afirmações que se seguem, sobre o fenómeno do esquecimento.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A. O esquecimento resulta de uma degenerescência da memória.</p> <p>B. A memória é um processo de reconstrução da informação.</p> <p>C. O esquecimento pode corresponder a um processo de selecção da informação.</p> </div> <p>Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • B e C. são verdadeiras; A é falsa. • C é verdadeira; A e B são falsas. • A e C são verdadeiras; B é falsa. • B é verdadeira; A e C são falsas.
Num gabinete de psicologia, dois psicólogos conversam acerca da avaliação da inteligência emocional do António. Isso significa que se referem:	<ul style="list-style-type: none"> • à sua autoconsciência, gestão das emoções, automotivação, empatia e competências sociais. • à sua empatia e à sua autoimagem. • à sua capacidade de persuasão e à sua falta de ética. • ao seu contágio emocional, frieza e racionalidade.
Uma criança com um Q.I. igual a 100 deve ter uma idade mental _____ sua idade cronológica.	<ul style="list-style-type: none"> • igual à • maior que a • menor que a • não relacionada com
O João pretende dar continuidade aos seus estudos num dos cursos oferecidos pela Universidade do Algarve. Um fator de motivação intrínseca poderá ser:	<ul style="list-style-type: none"> • A vontade de ter novos desafios e experiências de âmbito académico. • Não haver empregos à saída do ensino secundário. • A proximidade da instituição de ensino superior à área de residência. • A disponibilidade dos transportes até à instituição de ensino superior.

QUESTÃO	HIPÓTESES
<p>Analise as afirmações que se seguem, sobre o conceito de personalidade. Selecione, depois, a hipótese que as avalia correctamente.</p> <p>A. Os padrões comportamentais característicos de um indivíduo integram a sua personalidade.</p> <p>B. A personalidade corresponde aos aspectos visíveis do comportamento de um indivíduo.</p> <p>C. A construção da personalidade é um processo dinâmico, em que intervêm factores biológicos, sociais e psicológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A e C são verdadeiras; B é falsa. • A é verdadeira; B e C são falsas. • B e C são verdadeiras; A é falsa. • B é verdadeira; A e C são falsas.
<p>Uma das três hipóteses seguintes NÃO É uma instância do psiquismo humano de acordo com a terceira tópica proposta por Sigmund Freud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • alterego • id • ego • superego
<p>O Francisco é uma pessoa em situação de sem abrigo. De acordo com a perspetiva de Abraham Maslow, é expectável que o Francisco mostre estar tendencialmente motivado para:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a satisfação das necessidades básicas. • a prática de atividades desportivas. • a participação em associações recreativas. • a participação em atividades de produção intelectual.