

**Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC)/Faculdade de Ciências Humanas e Sociais  
(FCHS)/Faculdade de Economia (FE)**

**2021/2022**

**Prova de Sociologia para o ingresso no(s) curso(s) de Licenciatura em Ciências da Educação e  
da Formação, Educação Básica, Educação Social e Sociologia**

Nota: A prova é constituída por **duas partes**. A primeira parte com **quatro perguntas**, de **três valores** cada uma delas. A segunda parte vale **oito valores**. Responda **apenas a uma** das duas perguntas colocadas nesta segunda parte.

**Parte I – (Responda a todas as questões)**

**1** - *“Podemos afirmar que o ser humano é por natureza um ser social”.*

- Comente esta afirmação tendo em conta a importância dos conceitos de socialização e de cultura para a compreensão da vida em sociedade.

**3 valores**

**2** - A família como instituição central das sociedades contemporâneas deve ser pensada a partir da sua complexidade e pluralidade.

- Explique a afirmação acima proferida tendo em conta as transformações das estruturas e das dinâmicas familiares das sociedades de modernidade tardia em que actualmente vivemos.

**3 valores**

**3** - Os processos e as instituições de escolarização condicionam de forma decisiva as oportunidades de vida dos indivíduos e das suas famílias.

- Comente criticamente esta afirmação explicando a forma como a escola pode participar dos processos de produção das oportunidades individuais mas também na reprodução das desigualdades sociais.

**3 valores**

**4** - As sociedades industriais que emergiram na modernidade trazem associadas a si uma reconfiguração da estrutura social e passam a estar estruturadas em classes sociais.

- Explique como se caracterizam os sistemas de classes sociais típicos das sociedades modernas e refira de que modo estes se diferenciam dos sistemas de estratificação social das sociedades pré-modernas.

**3 valores**

**Parte II – Responda a uma (E APENAS A UMA) das seguintes questões (8 valores)**

**1** - Elabore um comentário alargado ao texto referindo-se às potencialidades da observação participante como técnica fundamental de investigação sociológica.

*“Um exemplo de investigação baseada em trabalho de campo é o célebre estudo de Erving Goffman sobre o comportamento dos indivíduos num asilo (hospital psiquiátrico). Goffman passou vários meses num hospital psiquiátrico a trabalhar como adjunto do director de educação física. Um ou dois dos funcionários sabiam que ele era um sociólogo, mas os doentes não. Desta forma, Goffman conseguiu facilmente misturar-se com eles e chegou a contactar mesmo com doentes mais severamente afectados que estavam internados nas “enfermarias dos casos mais graves”. Deste modo, conseguiu construir um retrato pormenorizado da vida naquela organização.” (Anthony Giddens, Sociologia, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1997, p. 804)*

**2** - Elabore um comentário alargado ao texto referindo-se ao uso do questionário como técnica de investigação sociológica.

*“Os métodos e as técnicas não têm todos, também, o mesmo grau de rigidez na sua aplicação. Quando se utiliza o inquérito por questionário, no contexto de uma lógica extensiva de investigação, a questão do faseamento torna-se mais importante. Na verdade, após a elaboração final do modelo do inquérito, com todas as perguntas definitivamente estabelecidas, e já depois de um pré-teste, entra-se na fase de aplicação e não se pode voltar atrás. Este tipo de técnica é exigente em matéria de recursos humanos e financeiros, o que torna mais pesada a responsabilidade da elaboração do próprio questionário.” (João Ferreira de Almeida, Introdução à Sociologia, Lisboa, Universidade Aberta, 1994, p. 208)*