

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR
DOS MAIORES DE 23 ANOS**

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FCHS)

2022/2023

Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na Licenciatura em Psicologia

Este enunciado tem 12 páginas. Por favor, forneça as suas respostas ao Grupo I – Escolha múltipla - na folha deste enunciado destinada a esse efeito (página 2) e aos Grupos II e III na folha de teste. Responda a caneta preta ou azul. Não forneça respostas a lápis, pois não serão consideradas.

A cotação de cada questão é indicada ao longo do enunciado.

A prova tem a duração máxima de 120 minutos.

Se terminar a prova antes do tempo, poderá entregar o teste (enunciado e folha de teste), mas deverá permanecer na sala até ao fim do tempo de prova.

Bom trabalho!

GRUPO I**FOLHA DE RESPOSTA**

Todas as questões de Escolha múltipla do Grupo I devem ser respondidas apenas nesta página.

N.º QUESTÃO	RESPOSTA (A, B, C, D)	ESPAÇO RESERVADO À CORREÇÃO (NÃO PREENCHER)		
		C	E	O
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
TOTAL	N			
	VALORES			
	FINAL			

Nome Completo: _____

GRUPO I
ESCOLHA MÚLTIPLA

FORMA DE RESPOSTA: Indique na folha de resposta do presente enunciado (página 2) a alternativa que considera correta. Só pode escolher **UMA** alternativa. A ausência de clareza na opção ou a apresentação de mais do que uma alternativa implicará a anulação da sua resposta.

COTAÇÃO: As perguntas são classificadas como corretas ou incorretas, atribuindo-se 0,4 pontos a cada resposta correta e subtraindo-se 0,1 por cada resposta incorreta.

PONTUAÇÃO: 20 x 0,4 valores = 8 valores

1. O conhecimento da genética é essencial para compreender o ser humano. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. As características mendelianas resultam apenas de um gene.
2. A mitose consiste na divisão das células sexuais (gâmetas), da qual resulta a redução para metade do número de cromossomas de cada gâmeta.
3. A adenina consiste numa base azotada que se liga à citosina.
4. Os alelos codificam a mesma característica genética.

- A. 1 e 3 são verdadeiras; 2 e 4 são falsas.
- B. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- C. 1 e 2 são verdadeiras; 3 e 4 são falsas.
- D. 2 e 3 são verdadeiras; 1 e 4 são falsas.

2. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. O lobo frontal tem por função receber e integrar a informação sensorial.
2. A afasia de Wernicke resulta de uma lesão no lobo frontal.
3. A apraxia e a agnosia visual resultam de uma lesão no lobo occipital.
4. O juízo crítico e o comportamento dirigido para objetivos são funções do lobo frontal.
5. O córtex auditivo associativo é responsável por rececionar a informação auditiva.
6. A anestesia cortical resulta de uma lesão no córtex motor do lobo parietal.

- A. 4 e 6 são verdadeiras; 1, 2, 3, e 5 são falsas.
- B. 2, 4 e 6 são verdadeiras. 1, 3 e 5 são falsas.
- C. 2, 5 e 6 são verdadeiras. 1, 3 e 4 são falsas.
- D. 4 é verdadeira; 1, 2, 3, 5 e 6 são falsas.

3. Leia o texto e selecione, de A a D, a alternativa que permite completar os espaços pela sequência correta.

As células reprodutoras são responsáveis pela transmissão das características genéticas. O zigoto carrega a herança genética dos _____(a), a qual está contida nos _____(b). Cada um dos 46 cromossomas contém filamentos de ADN (ácido desoxirribonucleico), cujos diferentes segmentos se designam por _____(c). Estes formam pares e juntam informação de cada um dos progenitores em _____(d). Quando a informação é igual num par de _____(e), trata-se de indivíduos _____(f), e se for diferente de indivíduos _____(g). Regra geral, os alelos recessivos apenas se manifestam em indivíduos _____(h).

1. Homozigóticos
2. Heterozigóticos
3. Progenitores
4. Alelos
5. Cromossomas
6. Genes

- A. a-3; b-5; c-6; d-4; e-6; f-1; g-2; h-2.
- B. a-5; b-6; c-4; d-5; e-6; f-2; g-1; h-2.
- C. a-3; b-5; c-6; d-4; e-6; f-1; g-2; h-1.
- D. a-5; b-6; c-4; d-5; e-6; f-2; g-1; h-1.

4. O sistema nervoso integra uma complexa rede de comunicações. Selecione, de A a D, a alternativa em que se faz correspondência correta entre cada uma das afirmações seguintes e os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso.

1. Controla funções involuntárias, como a respiração, a digestão e a pressão arterial.
2. É ativado perante situações percecionadas como perigosas.
3. A espinhal medula e o cérebro são as suas estruturas fundamentais.
4. Inclui funções aferentes e eferentes.
5. Reduz o consumo de energia, permitindo retomar a homeostasia.
6. Através de nervos sensoriais e de nervos motores permite que ocorram as interações entre o sistema nervoso central e o meio exterior.

a – Sistema Nervoso Central
b – Sistema Nervoso Periférico
c – Sistema Nervoso Somático
d – Sistema Nervoso Autónomo
e – Sistema Nervoso Simpático
f – Sistema Nervoso Parassimpático

- A. 1-d; 2-e; 3-b; 4-a; 5-f; 6-c.
- B. 1-d; 2-e; 3-a; 4-b; 5-f; 6-c.
- C. 1-d; 2-f; 3-a; 4-b; 5-e; 6-c.
- D. 1-c; 2-e; 3-a; 4-b; 5-f; 6-d.

5. Os processos cognitivos incluem aspetos relacionados com a recolha, transformação e utilização de informação proveniente tanto do meio interno como externo. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. A estereoscopia é um indicador monocular de profundidade.
2. O limiar diferencial consiste num mecanismo da percepção que permite completar objetos incompletos.
3. A sensação e a percepção proporcionam uma reprodução fiel da realidade.
4. As ilusões são sensações distorcidas de uma situação, podendo resultar de fatores físicos ou psicológicos.

- A. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- B. 1, 2 e 4 são verdadeiras; 3 é falsa.
- C. 1, 2, 3 e 4 são falsas.
- D. 2 e 4 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.

6. Considere as seguintes informações sobre a atenção e memória e selecione a opção totalmente correta.

- A. A memória implícita inclui procedimentos e ações. A memória semântica está associada ao conceito de cultura geral.
- B. A memória de trabalho tem a duração de alguns milissegundos. A memória explícita inclui factos e proposições.
- C. A memória de longo-prazo subdivide-se em memória implícita e explícita. A teoria da interferência consiste no ressurgimento de memórias indesejadas ou perturbadoras.
- D. A atenção dividida consiste numa patologia da memória caracterizada pela dificuldade em intercalar diferentes estímulos. A teoria da degradação defende que a informação original se degrada progressivamente ao longo do tempo, caso não se insista em mantê-la ativa.

7. Considere as seguintes informações sobre a aprendizagem e selecione, de A a D, a opção totalmente correta.

1. A punição positiva visa aumentar a frequência do comportamento e, inversamente, a punição negativa visa diminuir essa frequência.
2. No âmbito do condicionamento clássico, o objetivo do reforço positivo é aumentar a ocorrência de uma resposta através da atribuição de uma recompensa.
3. O reforço vicariante consiste na capacidade de aprender um comportamento através da observação de um reforço indireto.
4. Tanto o reforço negativo como a punição negativa pretendem aumentar a frequência de um dado comportamento através da eliminação de um estímulo aversivo.

- A. 2, 3 e 4 são verdadeiras; 1 é falsa.
- B. 1, 2 são verdadeiras; 3 e 4 são falsas.
- C. 2 e 4 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.
- D. 3 é verdadeira; 1, 2 e 4 são falsas.

8. Têm sido formuladas várias teorias para explicar a inteligência. Selecione a opção correta.
- A. Gardner considerou a teoria bifatorial da inteligência insuficiente para explicar as aptidões mentais primárias: compreensão verbal, fluência verbal, numérica, espacial, velocidade perceptiva, memória e raciocínio.
 - B. Sternberg propôs a teoria das inteligências múltiplas: inteligência criativa, inteligência analítica e inteligência prática.
 - C. Segundo a teoria das inteligências múltiplas, as capacidades cognitivas humanas incluem oito inteligências: lógico-matemática, linguística, corporal-cinestésica, musical, espacial, interpessoal, intrapessoal e naturalista.
 - D. Thurstone defendeu que a inteligência básica é capaz de prever as outras capacidades individuais em diferentes áreas.
9. Considere as afirmações que se seguem acerca dos processos emocionais e selecione, de A a D, a opção correta.

1. O processamento pré-cognitivo do medo que ocorre na amígdala foi essencial para a sobrevivência da espécie humana.
2. As emoções são compostas por três componentes: cognitiva, social e comportamental.
3. A assimetria cerebral das emoções refere-se a uma maior ativação do córtex pré-frontal esquerdo face a emoções positivas e do córtex pré-frontal direito perante emoções negativas.
4. Nas respostas emocionais, as estruturas que desempenham um papel mais significativo são: amígdala, córtex orbitofrontal e o tálamo.

- A. 1 e 4 são verdadeiras; 2 e 3 são falsas.
- B. 1, 3 e 4 são verdadeiras; 2 é falsa.
- C. 2, 3 e 4 são verdadeiras; 1 é falsa.
- D. 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

10. No âmbito dos processos conativos, considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção correta.

1. As intenções consistem em processos biológicos complexos e multideterminados que orientam o comportamento em função de crenças, expectativas, projetos, entre outros.
2. As necessidades de ser equivalem às necessidades de autorrealização, estima, afeto e pertença, enquanto as necessidades de déficit correspondem às fisiológicas e de segurança propostas por Maslow.
3. As tendências são mecanismos biológicos universais que dirigem o comportamento individual para a satisfação de necessidades.
4. A conação consiste numa dimensão instintiva e automática dos processos psíquicos, estando intrinsecamente relacionada com a motivação.

- A. 1 e 2 são verdadeiras; 3 e 4 são falsas.
- B. 1 e 3 são verdadeiras; 2 e 4 são falsas.
- C. 3 é verdadeira; 1, 2 e 4 são falsas.
- D. 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

- 11.** Considerando a mente como um sistema de construção do mundo, selecione a opção totalmente correta.
- A. O pensamento divergente produz respostas sobretudo baseadas na lógica e no conhecimento. A imaginação retrospectiva interceta-se com a capacidade evocativa da memória.
 - B. A imaginação criativa apela à capacidade evocativa da memória. O pensamento divergente explora soluções diferentes para que se possa chegar a novas formas de resolver o problema.
 - C. As estratégias baseadas em heurísticas facultam uma resposta eficiente para o problema. O pensamento convergente normalmente não garante uma solução para o problema.
 - D. O pensamento convergente produz respostas baseadas na lógica e no conhecimento. A imaginação prospetiva é orientada para o futuro.
- 12.** Estabeleça uma correspondência entre os processos emocionais e as suas características. Selecione, de A a D, a opção correta.

Características
1. Bipolaridade
2. Reações intensas
3. Intensidade moderada
4. Curta duração
5. Ligados à sobrevivência
6. Estáveis

Processos emocionais
a. Sentimentos
b. Afetos
c. Emoções

- A. 1-b; 2-c; 3-a; 4-c; 5-b; 6-a.
- B. 1-c; 2-b; 3-a; 4-b; 5-c; 6-a.
- C. 1-a; 2-c; 3-b; 4-c; 5-a; 6-b.
- D. 1-b; 2-a; 3-c; 4-a; 5-b; 6-c.

- 13.** O estabelecimento da relação com os outros é uma necessidade adaptativa no desenvolvimento psicológico. Considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção correta.

<ol style="list-style-type: none"> 1. As experiências de Harlow foram designadas por “situação estranha”. 2. A noção de base segura, a procura de proximidade, o comportamento de refúgio e o protesto face à separação involuntária são características distintivas da vinculação. 3. O recém-nascido está munido de um conjunto de características que facilita o estabelecimento de vínculos e a relação com o exterior. 4. As experiências de Mary Ainsworth permitiram demonstrar a necessidade inata do conforto de contacto.

- A. 1 e 2 são verdadeiras; 3 e 4 são falsas.
- B. 1, 2 e 3 são verdadeiras; 4 é falsa.
- C. 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- D. 1 e 4 são falsas; 2 e 3 são verdadeiras.

14. No âmbito dos processos de relação entre os indivíduos e os grupos, considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção correta.

1. A discriminação consiste no tratamento desfavorável de uma pessoa ou de um grupo.
2. Na atração interpessoal, o comportamento do indivíduo pretende o prejuízo do outro.
3. O estereótipo consiste na generalização de características positivas ou negativas de uma pessoa a todo um grupo social ou cultural.
4. Preconceitos são atitudes negativas em relação a pessoas ou grupos que nos predispõem a agir de forma desfavorável face aos mesmos.

- A. 1, 2 e 4 são verdadeiras; 3 é falsa.
- B. 1, 3 e 4 são verdadeiras; 2 é falsa.
- C. 3 e 4 são verdadeiras; 1 e 2 são falsas.
- D. 2 e 3 são verdadeiras; 1 e 4 são falsas.

15. Tendo por referência a perspectiva de Bronfenbrenner, que destacou a importância do contexto no desenvolvimento humano, considere as afirmações que se seguem e selecione, de A a D, a opção correta.

1. O microsistema refere-se exclusivamente às pessoas que habitam na mesma residência.
2. O exossistema corresponde à relação entre o macrosistema e o microsistema.
3. O mesossistema corresponde às relações entre os microsistemas.
4. O exossistema refere-se a contextos mais abrangentes como a economia, a política ou a religião.
5. O mesossistema integra as relações profissionais, com vizinhos e família extensa.
6. Os quatro sistemas são independentes uns dos outros.

- A. 1 e 5 são verdadeiras; 2, 3, 4 e 6 são falsas.
- B. 4, 5 e 6 são verdadeiras; 1, 2 e 3 são falsas.
- C. 3 e 6 verdadeiras; 1, 2, 4 e 5 são falsas.
- D. 1, 2, 3, 4, 5 e 6 são falsas.

16. De acordo com o modelo ecológico do desenvolvimento de Bronfenbrenner, os quatro componentes essenciais no estudo das relações entre a pessoa e o ambiente são os seguintes:

- A. A pessoa, os procedimentos, o contexto e o tempo.
- B. O contexto, o tempo, a pessoa e o processo.
- C. O público, a duração, o ambiente e o processo.
- D. O processo, a pessoa, a comunidade e a tecnologia.

17. Segundo Jean Piaget, o desenvolvimento da inteligência ocorre por estádios. Considere as afirmações seguintes e selecione, de A a D, a opção correta.

1. No estágio operatório concreto (7-11 anos) dá-se a aquisição do pensamento simbólico.
2. No estágio sensório-motor (0-2 anos), a criança adquire a noção de objeto permanente.
3. No estágio operatório formal (11-15 anos) dá-se a aquisição da noção de conservação e reversibilidade.
4. No estágio operatório formal (11-15 anos) desenvolve-se o pensamento lógico acerca das formas e figuras e a capacidade de classificar objetos em categorias distintas.
5. No estágio operatório concreto (2-7 anos) desenvolve-se a capacidade de representar o mundo a partir das suas próprias palavras e imagens e adquire-se a noção de causalidade.

- A. 2, 4 e 5 são verdadeiras; 1 e 3 são falsas.
- B. 1 e 3 são verdadeiras; 2, 4 e 5 são falsas.
- C. 2 é verdadeira; 1, 3, 4 e 5 são falsas.
- D. 4 e 5 verdadeiras; 1, 2 e 3 falsas.

18. Tendo presente os grandes autores e teorias da história da Psicologia, selecione, de A a D, a opção totalmente correta.

1. Carl Rogers, humanista, propôs uma intervenção centrada no cliente em que o livre-arbítrio e a empatia são processos centrais para a mudança.
2. A associação livre e a análise dos atos falhados são procedimentos propostos pela teoria interacionista de Freud para estudar o id, ego e superego.
3. Os processos de assimilação, acomodação e equilíbrio integram a teoria construtivista de Piaget para estudar o desenvolvimento cognitivo.
4. Watson, behaviorista, defende o estudo do comportamento humano através do método experimental.

- A. 3 e 4 são verdadeiras; 1 e 2 são falsas.
- B. 2, 3 e 4 são verdadeiras; 1 é falsa.
- C. 1, 3 e 4 são verdadeiras; 2 é falsa.
- D. 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19. Considere as afirmações que se seguem acerca das grandes dicotomias que atravessam o campo da Psicologia e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. Embora as outras ciências se estruturam em termos de três eixos fundamentais – objeto, objetivo e método, – a Psicologia não necessita de um método científico por pretender estudar a componente mais subjetiva do ser humano.
2. A dicotomia “estabilidade *versus* mudança” coloca em polos opostos a natureza e os aspetos relacionados com o ambiente.
3. A dicotomia “pensamento *versus* comportamento” coloca em polos opostos aspetos quantitativos e aspetos qualitativos.
4. Na dicotomia “inato *versus* adquirido”, o foco é colocado na atribuição de uma maior relevância à continuidade ou à descontinuidade das aprendizagens.

- A. 1 e 3 são verdadeiras; 2 e 4 são falsas.
- B. 1 é verdadeira; 2, 3 e 4 são falsas.
- C. 3 é verdadeira; 1, 2 e 4 são falsas.
- D. 1, 2, 3 e 4 são falsas.

20. Tendo por base as áreas de trabalho da Psicologia, considere as afirmações e selecione, de A a D, a alternativa correta.

1. O psicólogo, dada a sua especificidade técnica e científica, deve intervir exclusivamente na melhoria do sofrimento psíquico individual, em contexto clínico.
2. A intervenção psicológica destinada à promoção da saúde diz respeito à aplicação dos conhecimentos técnicos em situações de crise (por exemplo, catástrofe natural, acidentes).
3. A intervenção para a remediação procura capacitar o indivíduo, grupo ou organização para lidar com situações problemáticas futuras, uma vez que é implementada sem qualquer rastreio prévio do ponto de partida.
4. A intervenção para a prevenção é realizada na presença de um risco de situação de crise (por exemplo, *bullying* em contexto escolar).
5. Os casos de psicopatologia em contexto escolar, mesmo que não estejam relacionados com a aprendizagem e o comportamento das crianças, devem ser sempre intervencionados pelo psicólogo educacional.
6. A psicometria é uma área de investigação transversal a todas as áreas de especialização da Psicologia.

- A. 2, 3, 4 e 6 são verdadeiras; 1 e 5 são falsas.
- B. 4 e 6 são verdadeiras; 1, 2, 3, e 5 são falsas.
- C. 3, 4 e 5 são verdadeiras; 1, 2 e 6 são falsas.
- D. 1, 2, 3, 4, 5 e 6 são falsas.

GRUPO II

PERGUNTAS COM RESPOSTA BREVE

FORMA DE RESPOSTA: Neste grupo de perguntas pretendem-se respostas curtas e diretas.

COTAÇÃO: As respostas serão classificadas atendendo à correção do seu conteúdo (80%) e à forma como estão estruturadas (clareza da exposição e sequência lógica das ideias - 20%). Cada pergunta tem cotação de 0,8 pontos.

PONTUAÇÃO: 10 x 0,8 valores = 8 valores

1. Distinga genótipo de fenótipo.
2. Indique qual é o papel de cada um dos hemisférios cerebrais, e explique como ambos se relacionam entre si.
3. A investigação científica tem mostrado que o cérebro humano apresenta uma maior flexibilidade do que se pensava há umas décadas atrás. Caracterize a plasticidade cerebral.
4. Explique o que considera por socialização primária e secundária.
5. Distinga emoções, afetos e sentimentos.
6. O que é a vinculação segura?
7. Identifique e explique os diferentes componentes das atitudes.
8. O que entende por dissonância cognitiva? Defina este conceito e utilize exemplos práticos para o explicar.
9. Qual é a diferença entre um psiquiatra e um psicólogo clínico?
10. No âmbito da investigação experimental, os investigadores podem tentar controlar as variáveis que interferem nas situações em estudo. Com estes procedimentos metodológicos pretende-se inferir sobre relações de causa e de efeito. Identifique três limitações do método experimental em Psicologia.

GRUPO III

PERGUNTA DE DESENVOLVIMENTO

FORMA DE RESPOSTA: Neste grupo, pretende-se uma resposta desenvolvida, mas orientada para os conteúdos identificados na questão.

COTAÇÃO: A resposta será classificada atendendo à correção do seu conteúdo (80%) e à forma como está estruturada (clareza da exposição e sequência lógica das ideias – 20%). A pergunta tem cotação de 4 valores.

PONTUAÇÃO: 1 x 4 valores = 4 valores

1. No sistema límbico podem ser encontradas quatro estruturas, o hipocampo, a amígdala, a hipófise e o hipotálamo. Explique e exemplifique a função do sistema límbico e das quatro estruturas identificadas.