

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO
ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS**

**Escola Superior de Educação e Comunicação/Faculdade de Ciências Humanas e
Sociais/Faculdade de Economia**

2020/2021

**Componente Específica de Sociologia para o Ingresso nas Licenciaturas em Ciências da
Educação e da Formação, Educação Social e Sociologia**

Nota: Este enunciado tem 2 páginas. A cotação encontra-se no fim de cada pergunta.
Não é permitida a consulta de quaisquer materiais.

Parte I – (Responda a todas as questões)

1 – “Podemos afirmar que o ser humano é por natureza um ser social.”

- Comente esta afirmação esclarecendo o que entende por socialização. Distinga e explique os conceitos de socialização primária e de socialização secundária tendo em conta os diversos agentes de socialização existentes na sociedade.

3 valores

2 – “A escola é uma instituição social fundamental na organização social das sociedades contemporâneas participando nas dinâmicas de produção da igualdade de oportunidades, mas também nas dinâmicas de reprodução social e de desigualdade social”

- Explique como pode participar a instituição escolar nas dinâmicas acima assinaladas.

3 valores

3 – *“A estratificação social é uma característica permanente da organização das sociedades ao longo da história. Nas sociedades modernas e industriais o sistema de estratificação social que prevalece é o sistema de classes sociais.”*

- Explique o que caracteriza o sistema de classes sociais e o que o diferencia dos sistemas de estratificação social das sociedades pré-modernas.

3 valores

4 – *“Do ponto de vista sociológico mais adequado do que designar a instituição familiar no singular é designá-la no plural.”*

- Comente a frase tendo em conta a diversidade de estruturas e dinâmicas familiares que caracterizam as sociedades contemporâneas.

3 valores

Parte II – Responda a uma (E APENAS A UMA) das seguintes questões (8 valores)

1 – Elabore um comentário alargado ao texto, referindo-se ao uso da entrevista como instrumento de recolha de dados na investigação sociológica.

“Ao contrário do questionário, a entrevista deveria libertar a fala de qualquer quadro pré-fabricado. Contudo, ao analisarmos a situação de mais perto, apercebemo-nos de que o inquirido, apesar de não estar espartilhado numa grelha de “questões-respostas”, ainda assim, era influenciado pelo contexto da entrevista. Os dados recolhidos não são “naturais”, mas “construídos”, no sentido de que as afirmações feitas não devem ser consideradas idênticas às que o entrevistado emitiria na vida real. A entrevista realiza-se num determinando quadro passível de induzir efeitos e convém analisar os diferentes factores contextuais que podem influenciá-la.” (Albarelo et al., Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa, Gradiva, 1997, p.100)

2 – Elabore um comentário alargado ao texto, tendo em conta a aplicação do inquérito por questionário na prática da investigação em sociologia.

“Quando se utiliza o inquérito por questionário, no contexto de uma lógica extensiva de investigação, a questão do faseamento torna-se mais importante. Na verdade, após a elaboração final do modelo do inquérito, com todas as perguntas definitivamente estabelecidas, e já depois de um pré-teste, entra-se na fase de aplicação e não se pode voltar atrás. Este tipo de técnica é exigente em matéria de recursos humanos e financeiros, o que torna mais pesada a responsabilidade da elaboração do próprio questionário.” (Ferreira de Almeida, Introdução à Sociologia, Lisboa, Universidade Aberta, 1994, p. 208)