

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

Desenho de Objetivos de Aprendizagem

Área de Formação CNAEF

Duração

0111

2 horas

N.º de Ações/ Edições

N.º de Formandos por ação
(se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

1

20 formandos

Formador(es)

Joana Tempera

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária		
			Teórico-Prática	Seminário	Outra
3	15/10/2026	15/10/2026	2 horas 10:30h – 12:30h		
4	15/10/2026	15/10/2026	2 horas 14:30h – 16:30h		

Regime:

Presencial:

☐

Online:

☒

Misto:

☐

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

A presente formação centra-se no desenvolvimento da competência essencial de formular objetivos de aprendizagem claros e orientados para competências. Ao partir da definição rigorosa dos resultados de aprendizagem pretendidos, os docentes poderão alinhar de forma consistente as suas práticas de ensino e as estratégias de avaliação, promovendo maior eficácia pedagógica e coerência no processo educativo.

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

No final da sessão, os formandos deverão demonstrar as seguintes competências:

- Explicar os conceitos de conhecimentos, aptidões e competências, descritores de Dublin e taxonomia de Bloom, identificando os elementos essenciais de um objetivo de aprendizagem corretamente formulado;
- Desconstruir objetivos de aprendizagem previamente elaborados, identificando e corrigindo problemas de clareza, mensurabilidade e alinhamento;
- Formular objetivos de aprendizagem claros, mensuráveis e alinhados com os diferentes níveis cognitivos da taxonomia de Bloom, utilizando verbos de ação adequados ao desempenho esperado dos estudantes.

Conteúdos Programáticos:

1. Abordagem dos objetivos de aprendizagem: definição de conceitos; exercícios práticos.
2. Descritores de Dublin: definição de conceitos; análise de exemplos reais.
3. Desenho inverso: definição de conceitos.
4. Taxonomia de Bloom (revisada): definição de conceitos e níveis de complexidade do domínio cognitivo, incluindo aspetos de integração tecnológica e digital; operacionalização em contextos específicos.
5. Verificação pela abordagem SMART e alinhamento construtivo: definição de conceitos e estratégias.

Perfil dos Destinatários

Docentes, investigadores e pessoal não-docente ligado à área de formação da Universidade do Algarve.

Modalidades e metodologias formativas

- Exposição multimédia de conteúdos; aprendizagem baseada em casos; atividades de aprendizagem colaborativa.
- Solicita-se que o participante utilize o seu próprio trabalho (plano de formação, FUC, etc.) para realização dos exercícios, se possível.

Metodologias de avaliação dos formandos

Avaliação formativa através da participação nas atividades propostas.

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da UAlg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>