



Continuamos a desenvolver um conjunto de atividades dedicadas à Inovação Pedagógica. Nesta edição da Newsletter de Inovação Pedagógica da UAlg, partilhamos iniciativas que reforçam o compromisso da Universidade com a integração académica, a inovação pedagógica, a capacitação docente e o bem-estar da comunidade.

Atividades



UAlg recruta Mentores para a 6.ª edição do Programa de Mentoria por Pares

A Universidade do Algarve já iniciou o recrutamento de estudantes interessados em assumir o papel de Mentores na 6.ª edição do Programa de Mentoria por Pares. Esta iniciativa continua a afirmar-se como um importante apoio à integração e ao sucesso académico dos novos estudantes.

Mais informação e inscrições em:

<https://www.ualg.pt/mentoria-por-pares>



UAlg abre fase adicional de atribuição de Bolsas de Promoção do Sucesso SOUAlg2.0

A UAlg abriu uma fase adicional de atribuição das Bolsas de Promoção do Sucesso SOUAlg2.0 para o ano letivo 2026/2027, dirigida a estudantes de licenciatura e mestrado integrado. As candidaturas ao período extraordinário devem ser submetidas através de [formulário online aqui](#), entre 25 de maio e 21 de agosto de 2026.



Cãominhada promove bem-estar e solidariedade em Olhão

No dia 4 de março realizou-se a 2.ª Cãominhada da 2.ª edição desta iniciativa integrada no Programa WeCARE@UAlg, em parceria com o Canil da Câmara Municipal de Olhão e o grupo UAlg V+. A atividade voltou a reunir estudantes, funcionários municipais e animais resgatados num momento de convívio, exercício físico e ligação emocional.



1.ª International Week dedicada à inovação pedagógica

Entre os dias 23 e 27 de março de 2026, a Universidade do Algarve organizou a sua 1.ª International Week, no âmbito da Aliança SEA-EU, subordinada ao tema "Pedagogical Innovation". A iniciativa reuniu docentes de várias universidades parceiras para dinamizar atividades letivas e seminários dirigidos à comunidade académica.



UAlg participa no II Encontro SAPIEN

Nos dias 1 e 2 de junho, a Universidade do Algarve participou no II Encontro SAPIEN, realizado no Instituto Politécnico de Portalegre. O encontro promoveu a reflexão sobre os desafios, os resultados do projeto e as perspetivas de futuro para a sustentabilidade da inovação pedagógica no ensino superior em Portugal.

Docentes da UAlg reforçam práticas pedagógicas através do projeto SAPIEN



A participação dos docentes da Universidade do Algarve no projeto SAPIEN tem-se traduzido em percursos de desenvolvimento profissional contínuo, combinando formação estruturada e comunidades de prática colaborativas. Ao longo de dois anos, três microcredenciais, distribuídas por seis edições em formato b-learning, envolveram 130 docentes, promovendo práticas pedagógicas inovadoras, centradas no estudante e apoiadas pela colaboração interinstitucional. Em paralelo, a participação nas Comunidades de Prática SAPIEN 3P: Partilhando Práticas Pedagógicas permitiu a partilha regular de experiências, ideias e desafios do quotidiano docente com pares de outras instituições do consórcio, em encontros mensais, realizados à distância, num ambiente colaborativo, informal e orientado para a melhoria contínua do ensino superior.

CEPIP explora cenários híbridos e IA na 5.ª edição

A O Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica (CEPIP), na sua 5.ª edição, tem explorado o tema “Cenários híbridos e IA: redesenhando a sala de aula para o pensamento crítico” realizaram-se três sessões dedicadas a políticas e práticas de ensino inovadoras.

A 1.ª sessão abordou a política institucional de IA na UAlg, o uso de podcasts com IA para otimizar o tempo de estudo e os desafios do ensino híbrido em ambientes presenciais e remotos.

A 2.ª sessão focou-se no desenho de ecossistemas de aprendizagem mais dinâmicos, na integração da IA em aprendizagens ativas em Farmacologia e na utilização pedagógica de espaços exteriores.

A 3.ª sessão discutiu o impacto da IA na construção do conhecimento, a aproximação entre sala de aula e mercado através de casos reais e simulações de negociação, bem como estratégias de gamificação para envolver diferentes perfis de estudantes.

A 4.ª sessão realiza-se no próximo dia 25 de junho



Agenda

25 de junho - 4.ª sessão da 5ª Edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica

Realiza-se no dia 25 de junho a 4.ª sessão da 5.ª edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica (CEPIP), dedicada à partilha de experiências e à reflexão sobre práticas de ensino inovadoras no ensino superior. Esta sessão encerra a 5.ª edição do ciclo e conta como habitualmente com um orador convidado, integrando o programa de atividades de apoio à inovação pedagógica na UAlg, envolvendo docentes de diferentes unidades orgânicas e promovendo o diálogo, a colaboração e o desenvolvimento profissional docente.

Inscrições [AQUI](#)

9 e 10 de julho - Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES.26)

O CNaPPES 26 – Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas do Ensino Superior – realiza-se este ano em Barcelos, no IPCA – Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. Desde a sua primeira edição, em 2014, o congresso tem vindo a afirmar-se como um espaço de encontro e reflexão entre docentes e investigadores comprometidos com a valorização da excelência pedagógica.

O CNaPPES foi criado para permitir e promover a partilha de metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação no Ensino Superior, em particular de práticas pedagógicas inovadoras, independentemente da área do conhecimento e das áreas geográficas de origem, agregando o Ensino Universitário e o Ensino Politécnico.

À semelhança dos anos anteriores, a Universidade do Algarve, através do projeto SoUAlg2.0, irá apoiar o pagamento das inscrições de docentes e investigadores da UAlg que tenham trabalhos aceites para apresentação no CNaPPES.26. Os interessados deverão manifestar o interesse no pedido de apoio [AQUI](#)

Toda a informação disponível em <https://cnappes.org>

Recursos

Política Institucional de Utilização de Inteligência Artificial da UAlg

Encontra-se finalizada a definição da Política Institucional de Utilização de Inteligência Artificial da UAlg, um documento orientador que promove o uso ético, responsável e pedagogicamente fundamentado destas tecnologias no ensino, na investigação e nos serviços. O despacho reitoral que aprova esta política será publicado em breve e o documento ficará disponível para consulta na UAlgNet, garantindo um enquadramento claro para a integração da IA no quotidiano académico.

Diagnóstico nacional sobre IA no Ensino Superior em Portugal

No âmbito do encontro “Liderança Estratégica para a Inteligência Artificial no Ensino Superior”, foi apresentado o diagnóstico nacional sobre a utilização da inteligência artificial no ensino superior em Portugal. O documento constitui um recurso relevante para apoiar a definição de políticas e práticas institucionais nesta área.

LINK: [Inteligência Artificial no Ensino Superior em Portugal – CNIPES](#)

[iaedu.pt](#)

Com o intuito de democratizar o acesso a ferramentas de Inteligência Artificial na educação e ciência, a Fundação para a Ciência e Tecnologia disponibiliza o serviço digital IAedu. Os estudantes, docentes e investigadores da UAlg podem usufruir deste serviço, utilizando as suas credenciais institucionais.

A utilização deste serviço deve pautar-se pelos princípios e orientações definidas na Política de Utilização de IA na UAlg

Para mais informações e autenticação aceder através de <https://iaedu.pt/pt>

NotebookLM

<https://notebooklm.google.com>

There’s an AI for that

<https://theresanaiforthat.com>

Iniciativas e recursos disponíveis em: <https://www.ualg.pt/inovacao-pedagogica>

Partilhe connosco os recursos de apoio ao ensino e aprendizagem.

Projetos institucionais



Email: gaip@ualg.pt

Telefone: 289 800900 ext: 301650

Pavilhões de Alvenaria – Gab. F15

Universidade do Algarve

Campus de Gambelas

8005-139 Faro

Web: www.ualg.pt

