

**PLANO DE ATIVIDADES  
DA UNIVERSIDADE  
DO ALGARVE**  
**2026**

Versão apresentada  
ao Conselho Geral  
em junho de 2026

[www.ualg.pt](http://www.ualg.pt)

# PLANO DE ATIVIDADES DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE 2026

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Siglas e Acrónimos .....                      | 3         |
| <b>1. Introdução .....</b>                    | <b>5</b>  |
| <b>2. Objetivos, Iniciativas e Ações.....</b> | <b>7</b>  |
| 2.1 Ensino .....                              | 7         |
| 2.2 Investigação, Coprodução e Inovação ..... | 17        |
| 2.3 Governança .....                          | 25        |
| 2.4 Comunidade.....                           | 33        |
| <b>3. Indicadores .....</b>                   | <b>41</b> |
| 3.1 Ensino .....                              | 41        |
| 3.2 Investigação, Coprodução e Inovação ..... | 43        |
| 3.3 Governança .....                          | 45        |
| 3.4 Comunidade.....                           | 47        |

Versão apresentada  
ao Conselho Geral  
em junho de 2026

## Siglas e Acrónimos

|                 |                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| A3ES            | Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior                 |
| AAUAlg          | Associação Académica da Universidade do Algarve                       |
| ACEF            | Avaliação de Ciclo de Estudos em Funcionamento (A3ES)                 |
| AI <sup>2</sup> | Agência de Investigação e Inovação, EPE                               |
| BIP             | Blended Intensive Programs                                            |
| CCOF            | Conselho Consultivo da Oferta Formativa                               |
| CES             | Conselho Económico e Social                                           |
| CNA             | Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público                |
| CoARA           | Coalition for Advancing Research Assessment                           |
| CoLAB           | Laboratório colaborativo                                              |
| CP              | Conselho Pedagógico                                                   |
| CRIA            | Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia             |
| CTeSP           | Cursos Técnicos Superiores Profissionais                              |
| DC              | Direção de curso                                                      |
| DGEEC           | Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência                   |
| DUO             | Direção de Unidade Orgânica                                           |
| ECTS            | Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos             |
| EEA             | European Education Area                                               |
| EHEA            | European Higher Education Area                                        |
| EIGE            | European Institute of Gender Equality                                 |
| ERA             | European Research Area                                                |
| FCT             | Fundação para a Ciência e Tecnologia                                  |
| GAIPEA          | Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica, ao Estudante e <i>Alumni</i> |
| GAQ             | Gabinete de Avaliação e Qualidade                                     |
| GASP            | Gabinete <i>Alumni</i> e Saídas Profissionais                         |
| GC              | Gabinete de Comunicação                                               |
| GP              | Gabinete de Psicologia                                                |
| GRIM            | Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade                      |
| IA              | Inteligência Artificial                                               |
| ICNF            | Instituto de Conservação da Natureza e Florestas                      |
| IDG             | Inner Development Goals                                               |
| IES             | Instituições de Ensino Superior                                       |
| IES IP          | Instituto para o Ensino Superior I.P. (ex-DGES)                       |
| IoT             | Internet of Things                                                    |
| IPMA            | Instituto Português do Mar e da Atmosfera                             |
| I&D             | Investigação e Desenvolvimento                                        |
| MoU             | Memorando de Entendimento                                             |
| NCE             | Novo Ciclo de Estudos (A3ES)                                          |



|                         |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ODS                     | Objetivo de Desenvolvimento Sustentável                              |
| ONU                     | Organização das Nações Unidas                                        |
| OP-UAlg                 | Orçamento Participativo da Universidade do Algarve                   |
| PE                      | Plano Estratégico                                                    |
| PERA                    | Pedido Especial de Renovação da Acreditação (A3ES)                   |
| PI <sup>2</sup> GenUAlg | Plano inclusivo de Igualdade de Género da UAlg -Grupo                |
| PNA                     | Plano Nacional das Artes                                             |
| PRR                     | Plano de Recuperação e Resiliência                                   |
| RGPD                    | Regime Geral de Proteção de Dados                                    |
| RPD                     | Research Potential Database                                          |
| SAC                     | Serviços Académicos                                                  |
| SAS                     | Serviços de Ação Social                                              |
| SEA-EU                  | Aliança da Universidade Europeia dos Mares                           |
| SFP                     | Serviços Financeiros e Patrimoniais                                  |
| SI                      | Serviços de Informática                                              |
| SIGQUAlg                | Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve  |
| SIMEA                   | Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem          |
| SRH                     | Serviços de Recursos Humanos                                         |
| ST                      | Serviços Técnicos                                                    |
| STEAM                   | Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática |
| STEP                    | Strategic Technologies European Platform,                            |
| UAIC                    | Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-Graduada   |
| UAlg                    | Universidade do Algarve                                              |
| UAlgNet                 | Intranet da Universidade do Algarve                                  |
| UAlg V+                 | Grupo de Voluntariado da Universidade do Algarve                     |
| UC                      | Unidade Curricular                                                   |
| UI&D                    | Unidade de Investigação e Desenvolvimento                            |
| UO                      | Unidade Orgânica                                                     |

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades para 2026 tem como base o Plano Estratégico UAlg Horizonte 2030 (2026-2029), aprovado pelo Conselho Geral em março de 2026. Este plano estratégico, que orienta a Universidade do Algarve no período 2026-2029, resulta de um processo colaborativo que coordenado pela equipa reitoral, envolveu as Unidades Orgânicas (UO) dos subsistemas universitário e politécnico, os Serviços, Gabinetes, a Associação Académica, e ouviu entidades externas refletindo uma visão partilhada para um ensino superior mais inclusivo, inovador e ancorado na investigação de excelência a partir da região algarvia.

Este Plano de Atividades está estruturado em torno dos quatro eixos estratégicos fundamentais — Ensino, Investigação e Coprodução/Inovação, Governança e Comunidade — que corporizam a missão institucional definida nos Estatutos da UAlg e a visão projetada para 2030. Para cada eixo estratégico, retoma-se o respetivo objetivo estratégico, desenvolvendo-se depois as iniciativas estratégicas que lhe dão corpo, tal como estabelecidas no PE UAlg Horizonte 2030.

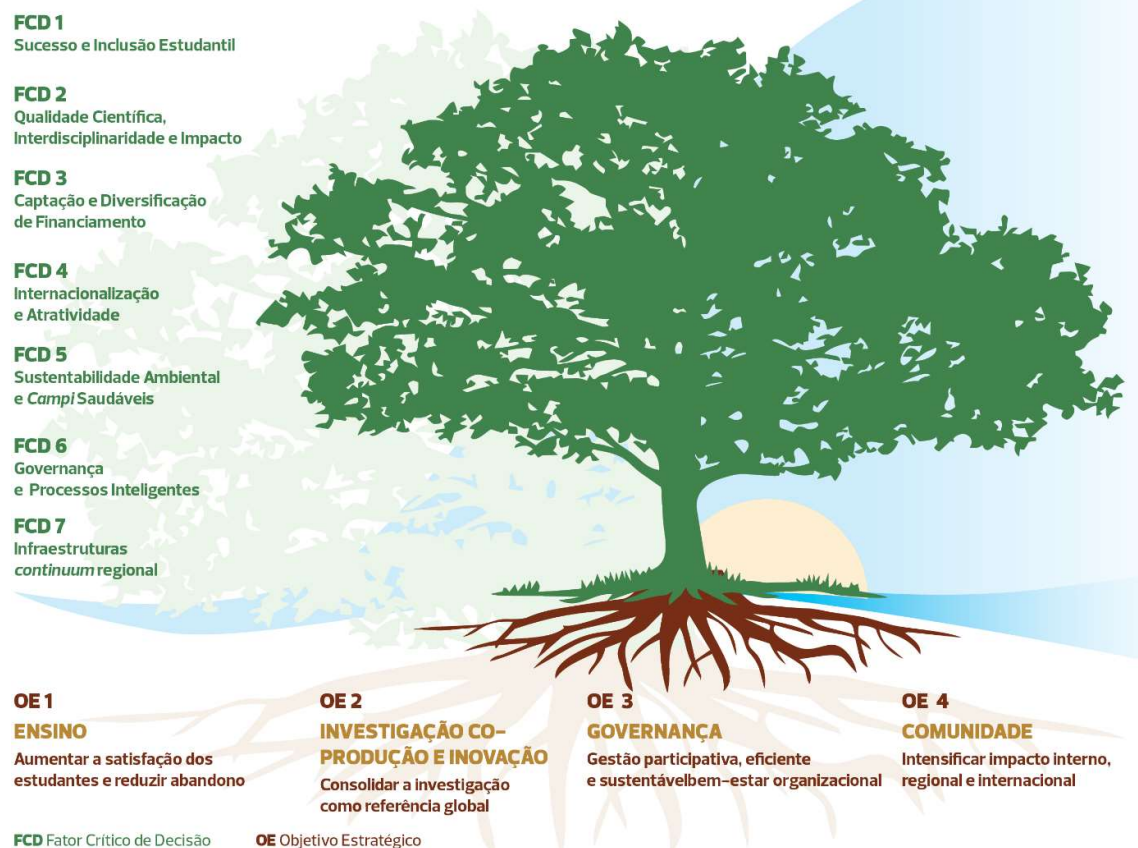
Cada iniciativa estratégica é operacionalizada através de um conjunto de ações concretas, alinhadas com os desafios identificados no diagnóstico estratégico: a necessidade de reforçar o sucesso e a inclusão estudantil, consolidar a qualidade científica, diversificar fontes de financiamento, aprofundar a internacionalização e promover uma governança inteligente, apoiada na digitalização e na inteligência artificial. As ações propostas incorporam igualmente a orientação para a sustentabilidade, a ligação à região algarvia e a valorização das pessoas — estudantes, docentes e técnicos — como pilares centrais da transformação institucional.

No final de cada eixo estratégico é apresentado um quadro síntese que articula o objetivo estratégico, as iniciativas e as ações correspondentes, permitindo uma leitura integrada da intervenção prevista. O documento encerra com a definição das metas para 2026, associadas a indicadores específicos, cuja monitorização permitirá avaliar o grau de concretização dos objetivos estratégicos e o alinhamento com a visão do Plano UAlg Horizonte 2030 e os Caminhos de Sustentabilidade nele definidos para este ano.

Os Caminhos da Sustentabilidade estruturam-se através de fatores críticos de decisão que articulam uma transição progressiva entre ambição futura e execução presente, assegurando coerência estratégica, integração sistémica e capacidade adaptativa (Figura 1). O percurso inicia-se com a definição clara de uma visão sustentável para 2030—assente na resiliência

institucional, na inovação responsável, na governança participativa, no bem-estar e na neutralidade ambiental—e desdobra-se em marcos anuais concretos que traduzem esta visão em prioridades operacionais. Em 2026 definem um elenco de decisões encadeadas, onde fatores como alinhamento de recursos, impacto social e ecológico, digitalização ética, gestão de risco e inclusão determinam o rumo das ações.

## ÁRVORE ESTRATÉGICA UALG HORIZONTE 2030 (síntese)



## Visão 2030

UALg Horizonte 2030 – um guia institucional alinhado com metas nacionais, europeias e da ONU, afirmando-se na diversidade e reforçando a integração dos subsistemas politécnico e universitário, com massa crítica de excelência. A investigação fundamental e aplicada sustenta **um ensino-aprendizagem inclusivo e inovador, orientado para problemas reais e desafios da sustentabilidade**, valorizando **competências interiores**. Com maior transição do secundário algarvio

para a UAlg, **aprendizagem ao longo da vida e atração de talento internacional**, em 2030 haverá **mais graduados e profissionais éticos, com vidas plenas e saudáveis**. A UAlg contribuirá para **diversificar a economia** do Algarve através de **inovação social e tecnologias sustentáveis, com abordagem transdisciplinar** implementação num **continuum regional**, UAlg ajudará a promover uma **região mais justa e respeitadora da saúde planetária**.

Figura 1. A Visão 2030 do que pretendemos desenvolver para a UAlg de 2026-2029, identificando os Fatores críticos de decisão e os Objetivos estratégicos do Plano UALg Horizonte 2030.

## 2. OBJETIVOS, INICIATIVAS E AÇÕES

Para cada um dos quatro eixos estratégicos (Ensino; Investigação e Coprodução/Inovação; Governança e Comunidade) são apresentadas as ações a desenvolver, no contexto dos respetivos Objetivos e Iniciativas Estratégicas inscritos no Plano Estratégico 2026-2029.

### 2.1 Ensino

**Objetivo Estratégico 1:** Aumentar a satisfação dos estudantes da UAlg com a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com mais participação e pertença.

**Iniciativa Estratégica 1.1:** Inclusão e sucesso académico

**Ação:** Promover o bem-estar, a participação e a integração dos estudantes na vida académica.

**Descrição:** A UAlg reforçará uma cultura académica inclusiva, participativa e promotora de bem-estar fortalecendo o sentimento de pertença dos estudantes e a sua participação na vida académica, associativa e democrática da Universidade. Em articulação com a AAUAlg, PI<sup>2</sup>GenUAlg e Serviços de Ação Social, serão promovidas iniciativas de acolhimento saudável, prevenção de práticas humilhantes, inclusão, igualdade e responsabilidade cívica.

A Universidade consolidará uma abordagem integrada entre apoio ao estudante, saúde mental, atividade física, desporto e desenvolvimento pessoal, reforçando o papel do desporto e das atividades de bem-estar no sucesso académico e na qualidade da experiência estudantil. Neste contexto, será reforçada a articulação institucional entre estruturas e serviços, promovendo atividades inclusivas, estilos de vida saudáveis e uma maior participação da comunidade académica.

**Processos:** (i) Desenvolver programas de acolhimento, integração e participação estudantil em articulação com a AAUAlg e o PI<sup>2</sup>GenUAlg; (ii) Promover iniciativas de formação presenciais e online com ferramentas digitais para prevenção da exclusão, discriminação e práticas humilhantes, reforçando uma cultura de respeito e inclusão; (iii) Consolidar uma resposta integrada nas áreas do bem-estar, saúde mental, inclusão, apoio psicológico e desporto universitário; (iv) Reforçar programas e atividades desportivas, recreativas e de desenvolvimento pessoal dirigidas à comunidade académica; (v) Operacionalizar o Gabinete de Serviços Desportivos da UAlg, integrado nos SAS, para apoio à implementação das políticas institucionais de desporto e bem-estar; (vi) Promover atividades e projetos colaborativos entre estudantes, UO, serviços e parceiros externos orientados para plataformas de empreendedorismo e

sustentabilidade , bem como saúde, e responsabilidade cívica; (vii) Captar financiamento e desenvolver parcerias para iniciativas de promoção do bem-estar, saúde mental e participação estudantil; (viii) Monitorizar o impacto das medidas na integração, participação, bem-estar e sucesso académico dos estudantes.

**Intervenientes:** Reitoria, SAS, AAUAlg e seus núcleos associativos UO, GAIPEA, GP, GRIM, UAIC, PI<sup>2</sup>GenUAlg, parceiros externos, como entidades e personalidades algarvias, músicos, escritores, autarquias.

**Resultados:** Reforço do sentimento de pertença e participação estudantil; Promoção de uma cultura académica inclusiva, saudável e participativa; Maior articulação institucional nas áreas do bem-estar, saúde mental e desporto; Aumento da participação em atividades recreativas, desportivas, culturais e de desenvolvimento pessoal; Reforço da integração e adaptação dos novos estudantes; Contributo para a redução do abandono escolar e melhoria do sucesso académico.

**Ação:** Reforçar o acompanhamento académico e os mecanismos de prevenção do abandono escolar.

**Descrição:** A UAlg consolidará mecanismos de monitorização, e formação dos núcleos de estudantes da AAUAlg e PI<sup>2</sup>GenUAlg para as ações recreativas de integração nos estudantes de anos iniciais (apoio pelos pares através do Programa de Mentoria por Pares) promovendo medidas de prevenção do abandono e reforço do sucesso académico. A iniciativa integrará também instrumentos de deteção precoce de risco, ações de proximidade e medidas de valorização do desempenho académico e da empregabilidade.

Pretende-se, ainda, a melhoria da qualidade do alojamento, da alimentação sustentável e dos apoios sociais. Serão igualmente reforçados os programas de bolsas para estudantes carenciados, os prémios de mérito e excelência durante os primeiros 3 anos de curso de formação inicial, em parceria com várias empresas e instituições não académicas, premiando não só os melhores estudantes na transição do secundário para a UAlg, mas também a sua manutenção nos anos seguintes, as iniciativas de iniciação profissional (BIPE) e prémios finais de curso, as feiras de emprego e oportunidades de estágio, promovendo o envolvimento dos estudantes no seu percurso académico e profissional.

**Processos:** (i) Desenvolver indicadores e mecanismos de deteção precoce do risco de abandono académico; (ii) Implementar sistemas integrados de formação presencial e online-meios digitais a nível dos núcleos da AAUAlg e PI<sup>2</sup>GenUAlg , monitorização e acompanhamento do percurso estudantil; (iii) Desenvolver planos de prevenção do abandono em articulação com Direções de Curso, Conselhos Pedagógicos e Serviços da UAlg; (iv) Reforçar programas de bolsas, prémios de mérito, excelência e iniciação profissional, com a alteração do Regulamento de Bolsas de Excelência para possível financiamento dos primeiros 3 anos do percurso académico (v) Promover feiras de emprego, estágios e iniciativas de aproximação ao mercado de trabalho; (vi) Sensibilizar estudantes e docentes para os mecanismos de apoio e acompanhamento disponíveis; (vii) Monitorizar o impacto das medidas no sucesso académico e redução do abandono escolar.



**Intervenientes:** Reitoria, UO, CP, DC, SAS, GAIPEA, GC, UAIC, AAUAlg, parceiros externos.

**Resultados:** Reforço dos mecanismos de prevenção do abandono académico; Melhoria do acompanhamento do percurso dos estudantes; Aumento do número de bolsas e incentivos ao mérito e excelência; Maior participação dos estudantes em iniciativas de empregabilidade e estágios; Redução das taxas de abandono e melhoria do sucesso académico.

### **Iniciativa Estratégica 1.2: Flexibilização e interdisciplinaridade curricular**

**Ação:** Elaborar o Regulamento de Créditos e adequar as matrizes curriculares aos referenciais de flexibilização europeus.

**Descrição:** Esta linha de ação visa dotar a UAlg de um quadro regulamentar que promova a flexibilização e a interdisciplinaridade curricular. Esta medida permitirá ampliar a personalização dos percursos académicos e reforçar competências alinhadas com as necessidades sociais, científicas e profissionais emergentes. Proceder-se-á à revisão do Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos (ECTS) aos Ciclos de Estudo da UAlg à luz das diretrizes do *Bologna Follow-Up Group* (BFUG), Espaço Europeu do Ensino Superior (EHEA na sigla em Inglês), Espaço Económico Europeu (EEA na sigla em Inglês) e de Espaço Europeu de Investigação (ERA na sigla em Inglês), promovendo percursos de formação personalizados. O objetivo é preparar a transição para modelos que integrem até 30% de ECTS opcionais entre diferentes áreas científicas (inter- e transdisciplinares) e Unidades Orgânicas (UO). Esta modernização será articulada com o sistema integrado de monitorização de cursos nos processos de autoavaliação institucional e acreditação (NCE/ACEF/PERA).

**Processos:** (i) Rever atualizar o Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos (ECTS) da UAlg, alinhado com o referencial BFUG; (ii) Definir o plano de ação e orientações técnicas junto dos Conselhos Pedagógicos e Direções de Curso para a introdução progressiva de opções interdisciplinares; (iii) Integrar os novos requisitos de flexibilização curricular nos procedimentos internos de monitorização e relatórios dos ciclos de estudo (ACEF/PERA); (iv) Divulgar as novas opções curriculares e sensibilizar a comunidade académica para as oportunidades de mobilidade interna.

**Intervenientes:** Reitoria, SAc, UO, CP, Direções de Curso, GAQ.

**Resultados:** Regulamento de aplicação dos ECTS revisto e publicado; Guias orientadores para flexibilização curricular elaborados; Indicadores de flexibilidade integrados na monitorização NCE/ACEF/PERA.

**Ação:** Reforçar metodologias ativas e o reconhecimento de competências transversais nos percursos formativos.

**Descrição:** A UAlg reforçará a adoção de metodologias de ensino-aprendizagem ativas e centradas nos estudantes, promovendo práticas pedagógicas, presenciais e digitais, alinhadas com os resultados da investigação desenvolvida na Universidade e com os desafios sociais contemporâneos. Serão consolidadas abordagens baseadas em problemas reais, projetos,

desafios, desenvolvimento interior, aprendizagem colaborativa e em serviço (exemplos: “Problem-based Learning (PbL), Project-based Learning (PjbL), Research-based Learning (RbL), Challenge-based Learning (CbL), Team-based Learning (TbL), Colaborative Online International Learning (COIL), Inner development Goals (IDG), Inverted Classroom (IC) e Service Learning (SL)”) já testadas ou em teste em diferentes UC e contextos de inovação pedagógica da UAlg.

A iniciativa promoverá igualmente a integração transversal de competências em sustentabilidade, saúde e qualidade de vida, transição digital e energética, internacionalização, inclusão, literacia digital e financeira, bem como economia azul e circular. Neste âmbito, será reforçada a utilização de plataformas certificadoras de competências e a oferta de microcredenciais interdisciplinares, valorizando ainda atividades de desenvolvimento pessoal, participação estudantil, voluntariado, estágios e experiências formativas complementares através da sua creditação e reconhecimento no Suplemento ao Diploma.

**Processos:** (i) Consolidar metodologias ativas de ensino-aprendizagem nas UC e ciclos de estudo; (ii) Desenvolver projetos e experiências pedagógicas interdisciplinares associadas aos desafios sociais e aos ODS; (iii) Expandir UC e iniciativas pedagógicas desenvolvidas no âmbito da SEA-EU a diferentes áreas científicas e ciclos de estudo; (iv) Promover formação e partilha de práticas de inovação pedagógica entre docentes; (v) Implementar plataformas certificadoras e microcredenciais para reconhecimento de competências transversais e de sustentabilidade; (vi) Valorizar competências de desenvolvimento pessoal, participação estudantil, voluntariado e estágios através do registo e reconhecimento no Suplemento ao Diploma; (vii) Monitorizar o impacto das metodologias ativas e dos mecanismos de reconhecimento de competências no percurso académico dos estudantes.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, CP, DC, SAc, GAIPEA, docentes, SEA-EU, UI&D, CoLAB, parceiros externos (CCOF).

**Resultados:** Reforço da utilização de metodologias ativas nas UC; Maior integração de competências transversais e de sustentabilidade nos currícula; Expansão de experiências pedagógicas interdisciplinares e internacionais; Aumento da oferta de microcredenciais e certificações de competências; Maior valorização de competências pessoais, sociais e profissionais dos estudantes; Reforço do reconhecimento de estágios e participação estudantil no Suplemento ao Diploma.

### **Iniciativa Estratégica 1.3: Inovação pedagógica como motor da mudança institucional**

**Ação:** Desenhar o modelo de transição para o Centro de Excelência e alinhar a Política de Inovação Pedagógica.

**Descrição:** Esta linha de ação visa lançar as bases institucionais para o reforço da inovação pedagógica na UAlg. Atendendo ao atual contexto de discussão em sede de consórcio, foca-se no planeamento e desenho do futuro modelo organizacional do Centro de Excelência em Inovação Pedagógica, articulando sinergias com o projeto SAPIEN (PRR | Impulso Mais Digital) e a Aliança SEA-EU, assim como com os Conselhos Pedagógicos. Adicionalmente, será publicada a Política de Utilização de Inteligência Artificial na UAlg, que inclui secção dedicada ao Ensino,

concebida como um documento vivo em constante atualização, que visa o desenvolvimento de competências e a promoção de um uso responsável por parte dos estudantes. Em paralelo, iniciar-se-á a estruturação da Política de Promoção da Inovação e da Formação Pedagógica, garantindo o seu alinhamento com os referenciais europeus e, fundamentalmente, com as diretrizes do recém-criado Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior (CNIPES) no âmbito do Instituto para o Ensino Superior I.P. (IES IP, ex-DGES).

**Processos:** (i) Iniciar os estudos preparatórios e a discussão com os parceiros do consórcio SAPIEN para a definição do modelo de organização e transição do Gabinete para o Centro de Excelência; (ii) Reforçar a equipa do Gabinete/Centro de Excelência; (iii) Publicar a Política de Utilização de Inteligência Artificial na UAlg; (iv) Desenvolver a proposta base da Política de Inovação Pedagógica, articulando-a com os desenvolvimentos regulamentares do IES e recomendações do CNIPES; (v) Identificar e mapear as boas práticas pedagógicas validadas nos relatórios das UO (via SIMEA); (vi) Manter a oferta regular de formação pedagógica e digital contínua para o corpo docente, ajustada à disponibilidade de financiamento do período.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, CP, GAIPEA, GAQ, docentes da UAlg.

**Resultados:** Proposta de Modelo do Centro de Excelência em Inovação Pedagógica definida; Proposta da Política de Promoção da Inovação e Formação Pedagógica aprovado; Plano transversal de formação docente implementado; Catálogo de boas práticas do SIMEA divulgado.

**Ação:** Expandir o ensino híbrido, metodologias ativas e programas de partilha e mentoria pedagógica.

**Descrição:** Esta linha de ação operacionaliza a renovação das práticas de ensino e aprendizagem na UAlg, com foco na componente digital e na ligação ao ecossistema regional. Nomeadamente desenvolver o ensino híbrido (síncrono e assíncrono) apoiado pelos investimentos digitais realizados e a implementação de metodologias de ensino-aprendizagem ativas centradas no estudante (aprendizagem experiencial, *hands-on*, *service learning*, *Collaborative Online International Learning* (COIL) e *Blended Intensive Program* (BIP)). Em paralelo, garante-se a continuidade de iniciativas fundamentais para o desenvolvimento profissional dos docentes, nomeadamente as ações de formação/capacitação e microcredenciais do plano de formação e as iniciativas de promoção do estabelecimento de uma Comunidade de Práticas (Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica Digital, o programa de mentoria por pares e a participação no CNaPPES.26, este ano no Instituto Politécnico do Cavado e Ave), com o apoio dos projetos SoUALg2.0 e SAPIEN.

**Processos:** (i) Mapear e apoiar unidades curriculares na integração de componentes híbridas e abordagens ativas (centradas no estudante); (ii) Consolidar as ações de formação/capacitação dos docentes e as iniciativas de promoção duma Comunidade de Práticas na UAlg (organizar o Programa de mentoria por pares docentes, focado na partilha de práticas e uso eficiente de recursos digitais, organizar o Ciclo de Encontros de Partilha e apoiar a participação de docentes no CNaPPES.26); (iv) Potenciar parcerias com o ecossistema socio-empresarial regional para atividades práticas e projetos de investigação-ação; (v) Atualizar formatos de auscultação e avaliação pelos estudantes para monitorizar a qualidade pedagógica.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, CP, SI, Docentes, AAUAlg.

**Resultados:** Unidades curriculares inovadoras consolidadas; Programa de mentoria e ciclos de partilha executados; Participação no CNaPPES assegurada; Parcerias regionais ativas.

#### **Iniciativa Estratégica 1.4: Oferta formativa com infraestruturas de ensino e atividades letivas num continuum regional**

**Ação:** Expandir a presença física, online ou híbrida das atividades da UAlg na região algarvia e planejar a nova oferta formativa em áreas estratégicas e de interface.

**Descrição:** Esta linha de ação operacionaliza o continuum regional de ensino através do reforço das infraestruturas e do planeamento a médio prazo da oferta formativa da UAlg e do estabelecimento de protocolos gerais e específicos com os municípios do Algarve, com a CCDRALg e outras instituições regionais para a sua concretização. No Barlavento, foca-se na definição do plano de desenvolvimento do Campus do Barlavento, com o Edifício Portimão 1, no ensino do Empreendedorismo em Lagos, e na Estação Marinha de Sagres. No Algarve central e no Sotavento, a ação abrange o reforço do Edifício Digital 4B e do UAlg TEC MED (em Faro), o projeto do Campus da Saúde (Loulé-Faro), do HUB Azul (em Olhão) e da Estação Marinha de Castro Marim. Sob a orientação de um grupo de trabalho com atores internos e externos, a UAlg priorizará o alargamento da oferta de CTesP em áreas STEM, a formação de professores, mestrados profissionais (60 ECTS) e cursos inovadores de grau ou pós-graduação que articulem áreas transdisciplinares do Direito.

**Processos:** (i) Realizar o planeamento de expansão física e de novos cursos no Edifício Digital 4B e TEC MED (Faro), no HUB Azul (Olhão), para o Campus do Barlavento (Portimão e Lagos), Estações de Castro Marim, Sagres, Ramalhete e para o futuro Campus da Saúde (Faro-Loulé); (ii) Constituir o grupo de trabalho consultivo (com atores internos e externos) para desenhar propostas de ciclos de estudos a aprovar pelas UO e pelo Senado Académico; (iii) Estruturar os novos cursos interdisciplinares na interseção de formas inovadoras de ensinar Direito cruzando áreas como, por exemplo, o Ambiente, Saúde, IA ou Mar, garantindo a sua autonomia científica.

**Intervenientes:** Reitoria, Senado Académico, DUO, SAc, Grupo de Trabalho de Oferta Formativa, Administrador da UAlg, Municípios parceiros e ULS Algarve (Hospital Central).

**Resultados:** Planos dos *Campi* de Barlavento em Portimão e da Saúde (Faro-Loulé) desenhados; Propostas de novos ciclos de estudos submetidas ao Senado.

**Ação:** Implementar modelos pedagógicos inovadores, ensino dual e colaborativos em ambientes não-académicos e convencionais.

**Descrição:** Pretende-se dinamizar a inovação pedagógica e a aproximação prática ao tecido ao económico e científico regional, focando-se na promoção de talento e na resiliência climática. Através de uma cooperação estreita com entidades do sistema científico, do mar e do ambiente (IPMA, S2AQUA, DOCAPESCA, ICNF), a UAlg explorará as estações marinhas de Sagres e Castro Marim e os Centros Ciência Viva (Algarve, Lagos e Tavira) como ambientes pedagógicos não-



convencionais para aulas práticas e voluntariado, bem como ligação a empresas. Alinhada com o Programa Regional do Algarve 2030 e as tecnologias críticas STEP (Strategic Technologies European Platform), a linha prioriza a introdução de modelos de Ensino Superior Profissional (Ensino Dual) e a aplicação de metodologias ativas à monitorização inteligente de sistemas produtivos (IA, IoT e automação, na agricultura, aquicultura e construção naval, fabricação aditiva (*3D printing*)) bem como em biotecnologias e tecnologias limpas.

**Processos:** (i) Celebrar protocolos com entidades parceiras (IPMA, CoLAB, DOCAPESCA, ICNF) para viabilizar aulas e estágios em contextos reais e projetos de resiliência climática; (ii) Desenhar e implementar projetos-piloto de Ensino Dual em estreita articulação com as indústrias e empresas dos setores estratégicos regionais; (iii) Integrar os CCV no calendário pedagógico para atividades experimentais e como plataformas de acolhimento, voluntariado e iniciativas internacionais da SEA-EU (BIP e *Staff Weeks*); (iv) Desenvolver modelos pedagógicos baseados em problemas reais que cruzem IA, tecnologias limpas e digitais com os sistemas produtivos locais.

**Intervenientes:** Reitoria, CP, DC, Coordenação SEA-EU, Direções dos CCV, parceiros científicos/ambientais (IPMA, S2AQUA, ICNF, etc.).

**Resultados:** Protocolos celebrados com as entidades parceiras; Modelos de Ensino Dual desenhados; Calendário de aulas práticas em ambientes não convencionais ativo; Projetos pedagógicos em tecnologias críticas e IA implementados.

### **Iniciativa Estratégica 1.5: Internacionalização para todos e comunicação - geração Z**

**Ação:** Consolidar a Aliança SEA-EU como parceria estratégica da UAlg.

**Descrição:** Reforço do papel estratégico da UAlg na Aliança SEA-EU através da participação ativa na candidatura SEA-EU NEXT, da presidência da Aliança e da organização de iniciativas de governação, internacionalização e mobilidade. A ação inclui a promoção de atividades conjuntas com as universidades parceiras, o incentivo à mobilidade *incoming* e *outgoing*, o desenvolvimento de iniciativas de internacionalização em casa e a implementação da licenciatura SeaBlue.

**Processos:** (i) Participar na redação da candidatura SEA-EU NEXT para financiamento da Aliança para o período de 2027-2029, com liderança da UAlg em pacotes de trabalho e atividades do projeto; (ii) Assegurar a presidência da SEA-EU a partir de julho e, nesse âmbito, organizar a semana da governação da Aliança em dezembro de 2026; (iii) Propor painéis e/ou workshops em eventos internacionais da UAlg com presença das universidades parceiras da SEA-EU e/ou dos seus parceiros externos globais; (iv) Organizar iniciativas de internacionalização no âmbito da Aliança que promovam mobilidades *incoming* de estudantes e *staff* (docentes, investigadores e pessoal técnico-administrativo), tais como *staff weeks* e *Blended intensive Programs* (BIPs); (v) Manter um fluxo constante de divulgação sobre as oportunidades da SEA-EU para a academia da UAlg, promovendo mobilidades *outgoing*, experiências desportivas e culturais, quer para estudantes, quer para *staff*, docentes, investigadores e técnicos ou administrativo; (vi) Manter o

incentivo financeiro aos estudantes que optem por uma mobilidade para fins de estudos ou de estágio numa universidade parceira da SEA-EU; (vii) Incentivar a internacionalização em casa, com a disponibilização de microcredenciais e outros cursos de formação à distância, organização da 1ª *International week* SEA-EU na UAlg e organização de formação para docentes da UAlg sobre a metodologia pedagógica *Collaborative Online International Learning* (COIL); (viii) Implementar na UAlg o segundo ano letivo da primeira edição da licenciatura SeaBluE, desenvolvida no âmbito da SEA-EU, com envolvimento direto da Faculdade de Ciências e Tecnologia e da Faculdade de Economia.

**Intervenientes:** Reitoria, SEA-EU, UO, GRIM, SAc e GC.

**Resultados:** Consolidação da UAlg como parceiro estratégico e líder em áreas-chave da Aliança SEA-EU, por via da aprovação e financiamento da candidatura SEA-EU NEXT, assegurando a continuidade da participação institucional no período 2027-2029; Aumento da participação da comunidade académica em mobilidades, BIPs, *staff-weeks* e iniciativas COIL, promovendo a melhoria do domínio da língua inglesa; Reforço das mobilidades *incoming* e *outgoing* no âmbito da Aliança, a implementação da licenciatura SeaBluE na UAlg e início da internacionalização em casa; Fortalecimento da comunicação interna sobre as oportunidades SEA-EU. Maior visibilidade internacional da UAlg e aprofundamento da cooperação com as universidades parceiras.

**Ação:** Reforçar a visibilidade e a atratividade global da UAlg para estudantes internacionais.

**Descrição:** Reforço da visibilidade internacional da UAlg e da sua capacidade de atração de estudantes estrangeiros, afirmando-a como destino académico competitivo e multicultural. A ação integra a promoção ativa da oferta formativa, o fortalecimento de parcerias internacionais e a simplificação dos processos associados à mobilidade. Inclui ainda a atualização de conteúdos institucionais em português e inglês e a aposta em estratégias digitais dirigidas à Geração Z, valorizando testemunhos de estudantes internacionais. Contribui para aumentar a diversidade da comunidade académica e a projeção global da Universidade.

**Processos:** (i) Atualizar o regulamento da UAlg relativo às mobilidades internacionais, no âmbito da aliança SEA-EU ou de outros contextos estratégicos para a Universidade; (ii) Finalizar o protocolo de cooperação com a AIMA e iniciar a sua implementação; (iii) Preparar, em articulação com o CRIA, uma candidatura ao SIAC-Internacionalização, a fim de criar condições para divulgar a oferta formativa, científica e tecnológica da UAlg e a sua articulação com o tecido empresarial da região; (iv) Divulgar a oferta formativa da UAlg, em português e em inglês, através de feiras internacionais, eventos virtuais, visitas institucionais e assinatura de MoU em áreas geográficas com pouco representação pela UAlg como a Ásia, entre outras; (v) Desenvolver os consórcios existentes e estabelecer novos protocolos com IES estratégicas, com vista à captação de estudantes internacionais; (vi) Consolidar relações com agentes de recrutamento internacional, em plataformas online e também com visitas locais; (vii) Atualizar o vídeo promocional da UAlg, bem como os materiais de divulgação física e digital da oferta formativa, em português e em inglês; (viii) Intensificar a presença de testemunhos de estudantes e investigadores internacionais nos canais institucionais, nomeadamente redes sociais e Rádio RUA.FM; (ix) Criar o Plano de Marketing para o Desporto e o Bem-estar na UAlg enquanto

instrumento de comunicação estratégica dirigido à Geração Z, promovendo a cocriação de conteúdos, o envolvimento ativo dos estudantes e a valorização da experiência académica e de campus como fator de atratividade nacional e internacional; (x) Desenvolver os procedimentos para a implementação do *European Student Card*.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, SAc, SI, GRIM, CRIA, AAUALg e GC.

**Resultados:** Aumento do número de estudantes internacionais (de grau e mobilidade) e de candidaturas provenientes de mercados externos, dentro e fora da lusofonia, bem como o reforço das parcerias e consórcios internacionais estratégicos; Melhoria dos processos administrativos associados às mobilidades, maior eficácia na captação de estudantes e crescimento da visibilidade internacional da UAlg, suportado por canais digitais, eventos e testemunhos de estudantes, nacionais e internacionais, de grau e de mobilidade, contribuindo para a sua afirmação como destino académico atrativo e competitivo à escala global; Sentimento de pertença europeia reforçado entre os estudantes da UAlg.

VERSÃO PROVISÓRIA

## Quadro síntese das ações para o Eixo Estratégico – Ensino

| Eixo Estratégico<br>Ensino                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b><br>Aumentar a satisfação dos estudantes com a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, promovendo inclusão, participação e sucesso académico. |                                                                                                                                                    |
| Iniciativa Estratégica                                                                                                                                                         | Ações                                                                                                                                              |
| <b>Inclusão e sucesso académico</b>                                                                                                                                            | Promover o bem-estar, a participação e a integração dos estudantes na vida académica.                                                              |
|                                                                                                                                                                                | Reforçar o acompanhamento académico e os mecanismos de prevenção do abandono escolar.                                                              |
| <b>Flexibilização e interdisciplinaridade curricular</b>                                                                                                                       | Elaborar o Regulamento de Aplicação de Créditos e adequar as matrizes curriculares aos referenciais de flexibilização europeus.                    |
|                                                                                                                                                                                | Reforçar metodologias ativas e o reconhecimento de competências transversais nos percursos formativos.                                             |
| <b>Inovação pedagógica como motor da mudança institucional</b>                                                                                                                 | Desenhar o modelo de transição para o Centro de Excelência e alinhar a Política de Inovação Pedagógica.                                            |
|                                                                                                                                                                                | Expandir o ensino híbrido, metodologias ativas e programas de partilha e mentoria pedagógica.                                                      |
| <b>Oferta formativa e infraestruturas num continuum regional</b>                                                                                                               | Expandir a presença física ou online ou híbrida da UAlg na região algarvia e planear a nova oferta formativa em áreas estratégicas e de interface. |
|                                                                                                                                                                                | Implementar modelos pedagógicos inovadores, ensino dual e colaborativos em ambientes não-académicos e convencionais.                               |
| <b>Internacionalização para todos e comunicação com a geração Z</b>                                                                                                            | Consolidar a Aliança SEA-EU como parceria estratégica da UAlg.                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                | Reforçar a visibilidade e a atratividade global da UAlg para estudantes internacionais.                                                            |



## 2.2 Investigação, Coprodução e Inovação

**Objetivo Estratégico 2:** Consolidar a investigação da UAlg como referência global, com mais ambição

### Iniciativa Estratégica 2.1: Investigação interdisciplinar de futuro na UAlg

**Ação:** Reforçar a cooperação entre unidades de investigação e estruturas académicas da UAlg.

**Descrição:** A UAlg pretende afirmar-se como uma estrutura de investigação capaz de antecipar desafios globais e regionais, promovendo uma ciência integrada, colaborativa e orientada para soluções. A coordenação entre os diferentes centros e polos de investigação surge como fundamental no sentido de promover a partilha de recursos e metodologias científicas, bem como explorar oportunidades de financiamento interdisciplinar. Ações consertadas por parte dos centros de investigação permitiram uma interação facilitada com outras estruturas das quais se incluem o Colégio Doutoral, os laboratórios colaborativos e a UAIC.

**Processos:** (i) Promover modelos de trabalho que cruzem saberes fundamentais, aplicados, interdisciplinares e de interface; (ii) Criar equipas dedicadas a desafios sociais complexos, como o *One Health* e *One Water*, (iii) Promover a criação do Conselho de Coordenação da Investigação em substituição do atual Conselho de Investigação, como órgão interlocutor coletivo da Investigação na UAlg, (iv) Identificar e catalogar o equipamento científico existente na UAlg, (v) Promover a criação de *Internal peer review committees*.

**Intervenientes:** Reitoria, UI&D, UO, CoLAB, Colégio Doutoral, UAIC.

**Resultados:** Aumento da competitividade científica da UAlg; Melhorar o acesso e a gestão das plataformas científicas da UAlg; Dinamizar a partilha de conhecimento científico e promover redes colaborativas; Otimizar custos operacionais dos equipamentos científicos; Aumentar a participação das UI&D e dos investigadores nas atividades de governança da UAlg.

**Ação:** Criação de novos programas doutorais transdisciplinares.

**Descrição:** A investigação transdisciplinar assume-se como eixo estruturante da estratégia institucional, envolvendo todas as áreas científicas e alinhando-se com agendas nacionais e internacionais como a EREI Algarve 2030 e a Agenda 2030. Neste contexto, a UAlg promoverá a criação de novos programas doutorais transdisciplinares, reforçando a articulação entre unidades orgânicas e unidades de investigação, bem como a integração em redes europeias de formação avançada. Particular destaque será dado à preparação e submissão de candidaturas a financiamento competitivo internacional, designadamente no âmbito das ações Marie Skłodowska-Curie (MSCA), incluindo os programas COFUND e *Doctoral Networks*, em áreas estratégicas como a sustentabilidade e a transição azul.

**Processos:** (i) Identificar áreas científicas transversais a várias unidades orgânicas e Unidades de I&D, com potencial para desenvolvimento de programas doutorais em cotutela ou conjuntos; (ii) Criar equipas de trabalho multidisciplinares; (iii) Desenvolver propostas de novos ciclos de estudo doutoral em parceria com consórcio europeus e internacionais; (iv) Preparar e submeter candidaturas a financiamento no âmbito das ações MSCA, nomeadamente os programas COFUND e *Doctoral Networks*, designadamente no âmbito do consórcio SEA-EU, na área da sustentabilidade azul e transição *smart*; (v) Promover a articulação entre programas doutorais, unidades de investigação e parceiros externos, garantindo abordagens transdisciplinares; (vi) Identificar oportunidades de cofinanciamento e parcerias estratégicas para suporte aos programas doutorais.

**Intervenientes:** Reitoria, UI&D, UO, CoLAB, Colégio Doutoral, parceiros internacionais (p.ex. Consórcio SEA-EU), entidades externas.

**Resultados:** Criação e submissão de novos programas doutorais transdisciplinares; Reforço da integração da UAlg em redes europeias de formação doutoral; Aumento da investigação transdisciplinar da UAlg e da articulação entre UO e Unidades de Investigação; Aumento do número de alunos de Doutoramento nos subsistemas Universitário e Politécnico; Posicionamento da UAlg em áreas estratégicas como sustentabilidade e transição azul.

## **Iniciativa Estratégica 2.2: Jovens Talentos e Colégio Doutoral**

### **Ação: Reestruturar o Colégio Doutoral.**

**Descrição:** Os doutoramentos têm uma importância fundamental nas interfaces entre o ensino, a investigação e a coprodução de conhecimento. O Colégio Doutoral é uma entidade que deve procurar contribuir para as sinérgias entre estas valências, bem como para a interdisciplinaridade entre as várias áreas científicas. Nesse sentido, torna-se fundamental que haja uma maior articulação entre os vários doutoramentos da UAlg e entre estes e as Unidades de I&D. O Regulamento do Colégio Doutoral deve contribuir para fomentar essa articulação, através de uma Comissão Científica em que estejam os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.

**Processos:** (i) Alterar o Regulamento do Colégio Doutoral de forma que a Comissão Científica integre os diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D.; (ii) Colocar em consulta pública as alterações ao Regulamento do Colégio Doutoral; (iii) Efetuar reuniões da Comissão Científica do Colégio Doutoral, com a participação dos diretores dos cursos de doutoramento e os coordenadores de Unidades de I&D, para planeamento de iniciativas interdisciplinares conjuntas.

**Intervenientes:** Reitoria, Cursos de Doutoramento, UI&D.

**Resultados:** Aumento da interdisciplinaridade e das iniciativas conjuntas entre os vários cursos de doutoramento da UAlg.

**Ação:** Promover a docência por parte dos doutorandos.

**Descrição:** Os doutorandos constituem os estudantes com maior e mais aprofundado nível de conhecimento especializado em determinada área científica, conciliando saber com inovação. A oportunidade de partilha deste conhecimento pode ser benéfica para os doutorandos e também para os seus alunos, estudantes doutros níveis de ensino. Torna-se necessário identificar os doutorandos disponíveis para lecionar, dentro daquilo que é a sua área de especialidade e dentro de um limite de horas que não prejudique as atividades de investigação realizadas na concretização do seu percurso de doutoramento. Por outro lado, é necessário identificar as atividades letivas existentes em que estes doutorandos podem colaborar.

**Processos:** (i) Elaborar um questionário a ser respondido pelos doutorandos, no sentido de identificar os interessados e fazer o levantamento da informação que permita a sua seleção por parte das Unidades Orgânicas, relativamente aos cursos e unidades curriculares em que poderão colaborar; (ii) Enviar o questionário para preenchimento pelos doutorandos interessados; (iii) Organizar a informação recolhida e partilhá-la com os Diretores das Unidades Orgânicas; (IV) Proceder à seleção de doutorandos para lecionar.

**Intervenientes:** Reitoria, Colégio Doutoral Doutorandos, UO, DC.

**Resultados:** Aumento da motivação dos doutorandos e dos outros estudantes envolvidos.

### **Iniciativa Estratégica 2.3: Compromissos CoARA para mais diversidade de percursos e análise do impacto societal**

**Ação:** Integração de critérios CoARA na avaliação para progressão e recrutamento de académicos.

**Descrição:** A Coligação para o Avanço da Avaliação da Investigação (CoARA) é uma coligação global constituída por conjunto de organizações empenhadas em reformar os métodos e processos através dos quais a investigação, os investigadores e as organizações de investigação são avaliados a nível do seu recrutamento e progressão. A iniciativa afasta-se da dependência exclusiva de métricas quantitativas (como o Fator de Impacto) e dá prioridade a uma avaliação qualitativa e abrangente. Em Portugal, existe um Capítulo Nacional que coordena várias instituições académicas, centros de investigação e a Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) na adoção conjunta destas práticas. Nesta ação pretende-se que a avaliação de desempenho docente no que diz respeito à vertente investigação reflita os princípios assumidos pela coligação.

**Processos:** (i) Constituir um grupo de reflexão institucional sobre avaliação da investigação; (ii) Analisar os princípios e recomendações da CoARA e do Capítulo Nacional; (iii) Promover audição e debate com a comunidade académica; (iv) Elaborar um documento de orientação institucional alinhado com os princípios CoARA; (v) Definir fases ou contextos-piloto para aplicação das orientações; (vi) Acompanhar e rever periodicamente as práticas adotadas.

**Intervenientes:** Reitoria, Grupo de trabalho constituído por representantes das Unidades Orgânicas, Administrador da UAlg, Diretora do Serviço de Recursos Humanos e Assessoria Jurídica.

**Resultados:** Grupo de reflexão constituído e documento de orientação institucional elaborado; Fases ou contextos-piloto definidos.

**Ação:** Planear a integração de princípios CoARA na investigação para maximizar impacto no ensino e inovação.

**Descrição:** A integração dos princípios da CoARA na investigação da UAlg será promovida de forma gradual, reflexiva e voluntária, respeitando a diversidade de práticas científicas e os contextos disciplinares. A iniciativa visa reforçar a qualidade, a relevância e o impacto da investigação, potenciando a sua articulação com o ensino, a orientação de doutorandos, a inovação e a coprodução de conhecimento.

Será elaborado um Plano de Ação para a Integração dos Princípios CoARA na Investigação na UAlg, resultante do trabalho de um grupo de reflexão institucional. O plano constituirá um referencial orientador para a adoção progressiva de práticas de avaliação e valorização da investigação alinhadas com os princípios CoARA, em articulação com prioridades institucionais e enquadramentos nacionais e europeus.

**Processos:** (i) Constituir um grupo de reflexão institucional sobre a integração dos princípios CoARA na investigação; (ii) Analisar práticas atuais de investigação, orientação doutoral e inovação à luz dos princípios CoARA; (iii) Promover a divulgação dos Princípios CoARA junto da comunidade académica da UAlg; (iv) Identificar domínios de aplicação voluntária e progressiva dos princípios CoARA nas atividades de investigação; (v) Elaborar o Plano de Ação para a Integração dos Princípios CoARA na Investigação na UAlg; (vi) Divulgar, acompanhar e rever periodicamente o plano em articulação com a comunidade académica.

**Intervenientes:** Reitoria, Coordenadores das UI&D, Representantes dos docentes indicados pelos CC/CTC, Representantes dos Investigadores de carreira

**Resultados:** Grupo de reflexão constituído; Divulgação dos Princípios CoARA na Comunidade Académica; Plano de Ação CoARA para a investigação elaborado e divulgado.

#### **Iniciativa Estratégica 2.4: Suporte à captação de fundos para investigação e inovação**

**Ação:** Criação de um Hub de Filantropia e Financiamento Científico.

**Descrição:** Estrutura dedicada à identificação, mobilização e gestão de oportunidades de financiamento diversificado, incluindo filantropia estratégica (fundos privados, fundações, doadores individuais), em articulação com financiamento competitivo nacional e europeu.

**Processos:** (i) Mapeamento sistemático de financiadores (fundações, mecenas, empresas, *Alumni* internacionais); (ii) Desenvolver campanhas de filantropia orientadas a áreas científicas prioritárias (ex.: saúde, sustentabilidade, digital); (iii) Proporcionar apoio técnico à preparação de propostas (incluindo *storytelling* de impacto e enquadramento societal); (iv) Atualização e dinamização da base de dados do potencial científico da SEA-EU, enquanto instrumento facilitador da constituição de equipas com sucesso em candidaturas a financiamento científico.

**Intervenientes:** Assessoria da Valorização do conhecimento da Reitoria, UAIC, GRIM, UI&D, *Alumni*, Associações e Fundações, Empresas, Municípios e CRIA.

**Resultados:** Aumento da diversificação das fontes de financiamento; Criação de “*endowments*” científicos; Reforço da autonomia financeira das unidades de investigação; Aumento do número de candidaturas vencedoras com parceiros da SEA-EU.

**Ação:** Criação de um programa de parcerias estratégicas multinível.

**Descrição:** Estruturação de consórcios com agentes regionais, nacionais e internacionais para candidatura a programas (*Horizon Europe*, PTRR, Interreg, etc.), integrando também financiamento filantrópico híbrido.

**Processos:** (i) Identificação de áreas de especialização inteligente (RIS3) e *matching* com parceiros; (ii) Criação de “*pipelines*” de projetos estruturantes com impacto territorial; (iii) Integração de modelos de cofinanciamento (privado e público).

**Intervenientes:** UO, UI&D, CRIA, CCDR, Municípios, Empresas e Associações, Clusters, ONG e Instituições internacionais.

**Resultados:** Maior taxa de sucesso em candidaturas; Consolidação do posicionamento institucional em redes internacionais; Coprodução de conhecimento para o território.

### **Iniciativa Estratégica 2.5: Impacto da produção científica - Interação da investigação na sociedade e nas empresas**

**Ação:** Programa integrado de estímulo à investigação aplicada e valorização do conhecimento.

**Descrição:** Criação de um programa institucional transversal de incentivo a docentes, investigadores e gestores de ciência (*incluindo apoio técnico especializado*) para promover investigação aplicada, excelência científica (*incluindo candidaturas ERC*), captação de financiamento competitivo e filantrópico, e disseminação ativa dos resultados com impacto.

**Processos:** (i) Implementação de mecanismos de incentivo (financeiros e não financeiros), incluindo prémios de desempenho, redução de serviço docente para projetos estratégicos, e *seed funding* para preparação de candidaturas (ERC, *Horizon Europe*, Associações, Fundações...); (ii) Criação de um programa estruturado de capacitação e mentoria (*workshops*, *coaching* individualizado, revisão de propostas), com foco em financiamento internacional,



promoção e valorização do conhecimento; (iii) Desenvolvimento de uma estratégia integrada de disseminação e valorização (planos de comunicação obrigatórios em projetos, promoção junto de empresas, criação de portefólios públicos e ligação a investidores e filantropos).

**Intervenientes:** Reitoria, UI&D, CRIA, GC, Parceiros internacionais, Fundações, Empresas e *Alumni*.

**Resultados:** Aumento da participação e sucesso em programas competitivos (incluindo ERC); Cultura institucional orientada para impacto e valorização do conhecimento; Reforço da ligação entre investigação, sociedade e economia; Maior visibilidade científica nacional e internacional.

**Ação:** Atualização da estratégia de comunicação e diplomacia científica.

**Descrição:** Valorização da produção científica através de uma comunicação estratégica que potencie captação de financiamento e visibilidade internacional.

**Processos:** (i) Produção de conteúdos acessíveis (*policy briefs*, relatórios de impacto); (ii) Organização de eventos de diplomacia científica (missões, fóruns internacionais, UAlg Nobel Series); (iii) Envolvimento de *Alumni* e redes internacionais como embaixadores.

**Intervenientes:** UI&D, Investigadores, GRIM, Redes internacionais, *Alumni*, Meios de comunicação social, CRIA e UO.

**Resultados:** Aumento da visibilidade internacional; Reforço da captação de filantropia global; Influência em políticas públicas e agendas estratégicas.

## Quadro síntese das ações para o Eixo Estratégico - Investigação, Coprodução e Inovação

| Eixo Estratégico<br>Investigação, Coprodução e Inovação                                                                                   |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b><br>Consolidar a investigação da UAlg como referência global, com mais ambição, impacto científico e societal. |                                                                                                    |
| Iniciativa Estratégica                                                                                                                    | Ações                                                                                              |
| <b>Investigação interdisciplinar de futuro na UAlg</b>                                                                                    | Reforçar a cooperação entre unidades de investigação e estruturas académicas.                      |
|                                                                                                                                           | Criação de novos programas de doutoramento transdisciplinares.                                     |
| <b>Jovens talentos e Colégio Doutoral</b>                                                                                                 | Reestruturação do Colégio Doutoral.                                                                |
|                                                                                                                                           | Promoção da docência pelos doutorandos.                                                            |
| <b>Compromissos CoARA para mais diversidade de percursos e análise do impacto social</b>                                                  | Integração de critérios CoARA na avaliação para progressão e recrutamento de académicos.           |
|                                                                                                                                           | Planear a Integração de princípios CoARA na investigação para maximizar impacto ensino e inovação. |
| <b>Suporte à captação de financiamento competitivo e filantropia</b>                                                                      | Criação de um Hub de Filantropia e Financiamento Científico.                                       |
|                                                                                                                                           | Programa de parcerias estratégicas multinível.                                                     |
| <b>Impacto da produção científica. Interação da investigação na sociedade e nas empresas</b>                                              | Programa integrado de estímulo à investigação aplicada e valorização do conhecimento.              |
|                                                                                                                                           | Atualização da estratégia de comunicação e diplomacia científica.                                  |

VERSÃO  
PROVISÓRIA

## 2.3 Governança

**Objetivo Estratégico 3: Promover uma gestão participativa, eficiente, sustentável e transparente, centrada nas pessoas**

**Iniciativa Estratégica 3.1: Gestão participativa, eficiente e sustentável, com bem-estar organizacional**

**Ação: Criação do Gabinete de Serviços Desportivos da UAlg.**

**Descrição:** No contexto atual de desenvolvimento de estratégias de desporto e bem-estar transversais a toda a comunidade académica nos diferentes campus torna-se prioritário a criação de uma estrutura operacional integrada nos Serviços de Ação Social para a implementação das políticas de desporto e bem-estar.

**Processos:** (i) Criação e funcionamento do Gabinete de Serviços Desportivos da UAlg, integrado nos Serviços de Ação Social, enquanto estrutura técnica e operacional de apoio à governança institucional no domínio do desporto, saúde e bem-estar. O Gabinete funcionará reforçando a componente preventiva e promotora de saúde da ação social; a articulação entre apoio social, bem-estar, saúde mental e estilos de vida ativos; uma abordagem integrada ao apoio aos estudantes; (ii) Operacionalização das políticas e orientações estratégicas definidas pela Reitoria; apoiar a execução dos planos anuais de atividades e projetos institucionais; assegurar a logística, calendarização e acompanhamento das ações no terreno; apoiar a articulação entre unidades orgânicas, estudantes, serviços e parceiros externos.

**Intervenientes:** Reitoria, SAS, AAUAlg, UO e restantes serviços da UAlg, Autarquias e Parceiros externos.

**Resultados:** Aumento da eficiência, profissionalização e racionalização de recursos; Consolidação de uma estrutura técnica dedicada à execução das políticas de desporto e bem-estar.

**Ação: Reestruturação do Conselho UAlg + Sustentável e Saudável.**

**Descrição:** A UAlg promoverá a reestruturação do Conselho UAlg + Sustentável e Saudável enquanto órgão consultivo de apoio e acompanhamento das políticas de sustentabilidade na instituição, com particular destaque na articulação com as Unidades Orgânicas. Em 2026, a ação centra-se na sua reestruturação, na dinamização do seu funcionamento, na promoção da partilha de informação e boas práticas e no reforço da ligação às UO, contribuindo para uma abordagem mais integrada, participada e consistente à sustentabilidade institucional, em alinhamento com o Plano UAlg Horizonte 2030.

**Processos:** (i) Reestruturação do Conselho UAlg + Sustentável e Saudável enquanto órgão consultivo de apoio à sustentabilidade institucional; (ii) Promover a articulação regular entre o

Conselho e as Unidades Orgânicas, facilitando a partilha de informação e alinhamento de iniciativas; (iii) Contribuir para o acompanhamento das iniciativas institucionais de sustentabilidade e bem-estar; (v) Promover momentos de interação e partilha entre unidades, reforçando o envolvimento da comunidade académica em matérias de sustentabilidade; (vi) Apoiar a disseminação de orientações e iniciativas institucionais de sustentabilidade e bem-estar junto das UO e Serviços;

**Intervenientes:** Reitoria, Conselho UAlg + Sustentável e Saudável, UO, UI&D, Serviços da UAlg, SAS.

**Resultados:** Dinamização do Conselho enquanto órgão consultivo; Melhoria da partilha de informação em sustentabilidade; Maior divulgação de boas práticas; Reforço do envolvimento da comunidade académica; Apoio ao desenvolvimento das iniciativas institucionais de sustentabilidade.

### **Iniciativa Estratégica 3.2: Concluir Projetos e Expandir Campi com Parcerias Estratégicas**

#### **Ação: Monitorização Estratégica de Infraestruturas em curso.**

**Descrição:** No contexto da expansão e modernização dos *campi* da Penha e de Gambelas, esta ação visa assegurar a execução e monitorização das empreitadas dos edifícios TEC MED e Digital 4B, reforçando a capacidade formativa, tecnológica e de investigação aplicada da UAlg. Pretende-se não apenas aumentar a capacidade instalada, mas também posicionar estes espaços/edifícios como polos de inovação, de ligação ao tecido empresarial e de experimentação pedagógica, alinhados com os desafios da transição digital e com a economia da saúde, do turismo e da alimentação. Pretende-se, ainda, trabalhar na requalificação de espaços desportivos e de promoção da saúde nos *campi*.

**Processos:** (i) Lançamento, acompanhamento e fiscalização técnica e financeira das obras, garantindo o cumprimento de prazos, custos e padrões de qualidade e sustentabilidade; (ii) Requalificação de espaços desportivos, incluindo o polidesportivo e o circuito de corrida/*trail* no Campus de Gambelas e a sala de exercício no Campus da Penha, bem como a aquisição e montagem de equipamentos para a sala de exercício da residência universitária de Gambelas e para os espaços de prática informal nos *campi*, promovendo a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida académica; (iii) Criação, no Edifício TEC MED, de infraestruturas laboratoriais avançadas (cozinhas experimentais, tecnologias alimentares e ambientes simulados de hotelaria) para o desenvolvimento de um ecossistema de experimentação aplicado à Dieta Mediterrânica — e, de forma complementar, à dieta flexitariana (saudável para pessoas e planeta) — com o estabelecimento de parcerias com empresas dos setores do turismo, restauração, saúde e agroalimentar para a promoção de cursos CTeSP, formações executivas e projetos de cocriação com empresas; (iv) Instalação de laboratórios digitais avançados no Edifício Digital 4B: IA, multimédia, programação, ambientes imersivos, criação de espaços “hands-on” para aprendizagem prática e interdisciplinar, integração de soluções de eficiência energética e edifício inteligente (*smart building*), e desenvolvimento de parcerias.



**Intervenientes:** Reitoria, SAS, ST, SI, UO, CCDR, empresas regionais e associações empresariais.

**Resultados:** Acompanhamento da execução das infraestruturas e das empreitadas em curso, residências, edifícios de ensino, desporto, dentro dos prazos e do orçamento definidos; Lançamento de novos cursos CTeSP; e melhoria da atratividade institucional.

**Ação:** Desenvolvimento do Campus do Barlavento (Edifício 1 - Portimão) como Pólo de Inovação Regional e Ligação ao Mercado de Trabalho. Início do Projeto do Campus da Saúde (Faro-Loulé). Parcerias com Outros Municípios.

**Descrição:** A presente ação visa consolidar o desenvolvimento do Campus do Barlavento como um ecossistema académico-empresarial inovador, alinhado com as necessidades do território e do mercado de trabalho regional. Inclui o acompanhamento estratégico do Plano de Pormenor e dos projetos do edifício 1, assegurando uma abordagem integrada baseada na sustentabilidade, inclusão, inovação pedagógica e na articulação com parceiros locais e internacionais.

**Processos:** (i) Acompanhamento do Plano de Pormenor para Equipamentos Municipais no Barranco do Rodrigo, em articulação com a Câmara Municipal de Portimão, e integração de princípios de sustentabilidade, soluções baseadas na natureza e mobilidade suave; (ii) Projetos de arquitetura e especialidades, designadamente desenvolvimento das fases de estudo prévio, anteprojecto e projecto de execução, garantindo acessibilidade universal, eficiência energética, integração paisagística e flexibilidade de utilização dos espaços; (iii) Desenvolvimento de um modelo de campus orientado ao mercado, através da definição de um portefólio formativo alinhado com necessidades regionais, incluindo CTeSP relevantes, mestrados profissionais (60 ECTS) e doutoramentos em interface com empresas, e criação de um modelo de campus com forte ligação ao tecido empresarial (*living lab*/campus-laboratório) (iv) Assinatura de projetos específicos para o desenvolvimento do campus de Barlavento, com os municípios de Lagos e Vila do Bispo, e para o Campus da Saúde (Associação Municípios Faro-Loulé)

**Intervenientes:** Reitoria, ST, Câmaras Municipais de Portimão e de Vila do Bispo, CCDR, empresas regionais e associações empresariais.

**Resultados:** Conclusão do Plano de Pormenor e finalização dos projetos de arquitetura e das especialidades do Edifício 1 Portimão; Conclusão das estruturas de apoio exteriores à Estação Marinha de Vila do Bispo.

### **Iniciativa Estratégica 3.3: Eficiência e sustentabilidade**

**Ação:** Implementar uma estratégia integrada de sustentabilidade e eficiência na UAlg.

**Descrição:** A UAlg promoverá uma abordagem integrada à sustentabilidade institucional, focada na gestão eficiente de recursos, redução da pegada ecológica e promoção de estilos de vida sustentáveis. Em 2026, a ação centra-se no planeamento, organização e desenvolvimento de

soluções nas áreas da energia, água, resíduos, mobilidade e alimentação, em articulação com parceiros internos e externos, criando as bases para implementação progressiva das medidas de sustentabilidade no período 2026–2030.

**Processos:** (i) Consolidar os dados existentes de consumos energéticos e iniciar o desenvolvimento de sistemas de monitorização na UAlgNet (piloto); (ii) Desenhar a abordagem futura para monitorização de consumos hídricos e de materiais, bem como a metodologia institucional de gestão eficiente de recursos; (iii) Identificar e priorizar medidas de eficiência energética e redução de consumos com implementação faseada; (iv) Reforçar os pontos de recolha seletiva de resíduos (interior e exterior dos edifícios) e garantir a correta separação na origem e a integridade dos fluxos de resíduos, através de procedimentos operacionais e formação; (v) Reforçar a rede de recolha seletiva de resíduos nos campi em articulação com a ALGAR; (vi) Desenvolver, em articulação com a FAGAR, soluções para recolha e valorização de biorresíduos, incluindo projetos-piloto de compostagem nas cantinas; (vii) Reforçar programas de mobilidade suave (ex. MOBI) e avaliar soluções de mobilidade elétrica e partilhada; (viii) Realizar ações conjuntas no terreno com a Câmara Municipal de Faro e Junta de Freguesia do Montenegro para identificar barreiras e melhorar a mobilidade ciclável; (ix) Lançar campanha de mudança sistémica da alimentação nas cantinas e bares, ideia premiada, projeto Greening Our Campus (SEA-EU) uma abordagem integrada de alimentação sustentável, promovendo a transição para modelos alinhados com a *Planetary Health Diet*, através da campanha institucional “O Futuro começa no Prato”, incluindo a reformulação progressiva da oferta alimentar nas cantinas, a capacitação das equipas, o reforço de cadeias curtas de abastecimento com produtores locais sustentáveis e a promoção de escolhas alimentares verdes e azuis (base vegetal e marinha) saudáveis junto da comunidade académica; (x) Promover campanhas de sensibilização e estruturar um modelo de governação da sustentabilidade na UAlg, em articulação com UO e o Conselho UAlg + Sustentável e Saudável.

**Intervenientes:** Reitoria, ST, SI, SAS, GC, UO, UI&D, ALGAR, FAGAR, Câmara Municipal de Faro e Junta de Freguesia do Montenegro.

**Resultados:** Implementação de uma abordagem integrada à sustentabilidade institucional; Melhoria das condições de eficiência energética e gestão de recursos; Reforço da recolha seletiva e redução da contaminação dos fluxos recicláveis; Desenvolvimento de soluções piloto para valorização de biorresíduos; Melhoria das condições de mobilidade sustentável nos campi; Reforço da articulação com entidades regionais na promoção da sustentabilidade; Promoção de padrões alimentares sustentáveis e saudáveis; Maior envolvimento e responsabilização da comunidade académica; Base estruturada para implementação progressiva das políticas de sustentabilidade até 2030.

**Ação:** Reforçar a resiliência climática e ecológica dos campi da UAlg através de soluções baseadas na natureza.

**Descrição:** A UAlg promoverá a adaptação e resiliência dos seus campi face às alterações climáticas, através da valorização dos espaços naturais, da promoção da biodiversidade e do desenvolvimento de soluções baseadas na natureza. Em 2026, a ação centra-se na

implementação de intervenções de reforço ecológico, designadamente ações de reflorestação com espécies autóctones, e no planeamento de soluções estruturantes para gestão sustentável da água, incluindo sistemas de drenagem sustentável (SUDS), em articulação com parceiros institucionais. A ação alinha-se com o Plano UAlg Horizonte 2030, contribuindo para a criação de campi mais resilientes, sustentáveis e integrados no território, e para a valorização dos ecossistemas mediterrânicos.

**Processos:** (i) Identificar e priorizar áreas nos campi para intervenção ecológica e reforço da resiliência climática; (ii) Implementar ações de reflorestação com espécies autóctones, incluindo a plantação de aproximadamente 1000 bolotas de sobreiro (*Quercus suber*) no Campus de Gambelas, espécie-chave dos ecossistemas mediterrânicos, resiliente ao fogo, e a introdução de exemplares de carvalho-de-Monchique (*Quercus canariensis*), enquanto espécies estruturantes de estádios mais avançados da sucessão ecológica, contribuindo para o reforço da biodiversidade e da complexidade ecológica dos campi; (iii) Desenvolver o Parque Botânico da UAlg como espaço de promoção da biodiversidade, conservação de espécies autóctones e educação ambiental; (iv) Constituir e dinamizar um grupo de trabalho para o planeamento de soluções baseadas na natureza, incluindo sistemas de drenagem sustentável (SUDS), em articulação com a Câmara Municipal de Faro e a FAGAR; (v) Definir um plano de implementação faseada de SUDS e outras soluções de gestão sustentável da água nos campi; (vi) Estabelecer parcerias regionais para desenvolvimento de projetos de adaptação climática e valorização ambiental; (vii) Promover ações de sensibilização e envolvimento da comunidade académica na valorização dos espaços verdes e biodiversidade.

**Intervenientes:** Reitoria, ST, SAS, UO, UI&D, Conselho UAlg + Sustentável e Saudável, Câmara Municipal de Faro, FAGAR e parceiros ambientais regionais.

**Resultados:** Reforço da resiliência climática dos campi; Implementação de ações concretas de reflorestação com espécies autóctones; Aumento da biodiversidade e valorização de espécies mediterrânicas; Estruturação de soluções baseadas na natureza para gestão da água; Planeamento de sistemas SUDS para implementação futura; Maior ligação entre os campi, o território e os desafios da adaptação climática; Envolvimento da comunidade académica na valorização ambiental.

### **Iniciativa Estratégica 3.4 Valorização e Inclusão para todos na UAlg**

**Ação:** Constituição do Gabinete de Apoio à Inclusão e Equidade de Género (GAIEG) e Robustecimento do Plano Inclusivo de Igualdade de Género UAlg (PI<sup>2</sup>GenUALg).

**Descrição:** Constituição de um novo gabinete (GAIEG) que articule as atividades já em curso que apontam à inclusão de grupos da comunidade académica (apoio aos estudantes com necessidades específicas; apoio aos estudantes e mobilidade Erasmus. Promoção de uma cultura de igualdade de género), com novas respostas que a UAlg ainda não foi capaz de implementar (neste momento em estudo). Por outro lado, o grupo do PI<sup>2</sup>GenUALg, aprovado em 2022, é o instrumento estratégico da UAlg para a promoção da igualdade de género e da inclusão, em

linha com o Horizonte Europa, o EIGE e o compromisso SEA-EU que necessita de reforço nas suas competências. No seguimento do trabalho efetuado anteriormente, as iniciativas são organizadas em três domínios, (Des)igualdade de Género no Trabalho (funcionários), Diversidade de Género (estudantes e bolseiros), Viver a Academia (toda a comunidade).

**Processos:** (i) Constituição de grupo de trabalho alargado com representantes de docentes de Unidades Orgânicas e dos Serviços (em curso); (ii) Criação de um novo regulamento para este gabinete; (iii) Alteração do mapa de pessoal para acomodar a contratação de um técnico superior para este gabinete; (iv) Formulação de uma política de Inclusão e Diversidade da UAlg; (v) Igualdade de género na semana académica (formação realizada com os estudantes); (vi) Campanha “Cria o teu lugar”; (vii) Manual de linguagem inclusiva; (viii) Hackathon pela Inclusão e Igualdade de Género na UAlg. A coordenação do grupo PI<sup>2</sup>GenUALg está a tentar articular estas ações com os parceiros da Aliança SEA-EU.

**Intervenientes:** Reitoria, Grupo PI<sup>2</sup>GenUALg, UO, GRIM, *Alumni*, SAS, GAI, Representantes de estudantes dos dois subsistemas.

**Resultados:** Novo Regulamento do GAIEG (2026), para ser proposto a discussão pública 2027; Os processos tencionam melhorar os níveis de inclusão de grupos minoritários da comunidade académica.

**Ação:** Implementação do Projeto Bússola: Integração e inclusão de imigrantes no Algarve.

**Descrição:** O Projeto Bússola tenciona promover a integração e o acesso aos direitos fundamentais dos imigrantes no Algarve, reduzindo vulnerabilidades e construindo uma estratégia regional partilhada entre municípios e entidades setoriais. Financiado pela Iniciativa Gulbenkian à Integração de Imigrantes, o projeto foi proposto pela Associação Oficina, tendo como parceiros a AMAL e a UAlg.

**Processos:** Seguidamente indicam-se os processos que serão postos em marcha especificamente na UAlg: (i) Promoção do atendimento e apoio jurídico no âmbito dos estudantes estrangeiros da UAlg; (ii) Coorganização das sessões públicas temáticas dirigidas a estudantes estrangeiros da UAlg; (iii) Promoção de uma plataforma digital multilíngue de apoio à integração de imigrantes no Algarve; (iv) Participação no grupo de trabalho regional para a integração de imigrantes.

**Intervenientes:** Reitoria, Associação Oficina de Planeamento e Participação, AMAL, Município de Albufeira e Município de Loulé.

**Resultados:** (i) Prestar apoio direto a imigrantes em situação de vulnerabilidade em Loulé, Albufeira e na UAlg, envolvendo 800 participantes únicos em 15 sessões públicas de esclarecimento e 600 pessoas únicas em atendimento individual itinerante, até ao final do projeto; (ii) Criar e disponibilizar uma plataforma digital multilíngue de apoio à integração, georreferenciando serviços nos 16 municípios do Algarve, com 18.000 utilizadores únicos até ao final do projeto; (iii) Constituir um grupo de trabalho intermunicipal com representantes dos 16

municípios e entidades setoriais relevantes, realizando pelo menos 4 reuniões e produzindo uma visão regional partilhada sobre a integração de imigrantes até ao final do projeto.

### **Iniciativa Estratégica 3.5: Desenvolvimento de carreiras e recrutamento**

**Ação:** Planeamento estratégico das carreiras docentes e de investigação na UAlg e análise da convergência para a carreira académica.

**Descrição:** Garantir uma gestão estratégica e sustentável das carreiras na UAlg, assegurando o equilíbrio entre a evolução profissional, a renovação geracional e a qualidade do ensino e da investigação, com académicos de distintos perfis, a nível de investigação e de ensino, em alinhamento com o modelo de financiamento pelo Orçamento de Estado.

**Processos:** (i) Definição de metas salariais anuais por Unidade Orgânica, alinhadas com o modelo de financiamento baseado em estudantes ponderados, e metas ETI; (ii) Elaboração de um plano plurianual de concursos, com foco em posições iniciais e equilíbrio da estrutura de carreira; (iii) Atualização do plano de desenvolvimento de carreiras até 2029, considerando aposentações previstas, candidaturas ao programa *FCT Tenure*, e posições de investigadores DL 57 ao final de 6 anos, e alterações ao Estatuto da Carreira de Investigação Científica (de 2025).

**Intervenientes:** Reitoria, Administrador, UO, SRH, SFP.

**Resultados:** Maior previsibilidade e transparência no recrutamento; Renovação geracional assegurada; Aproximação da estrutura de carreira académica (docente e investigação); Reforço da qualidade do ensino e da investigação.

**Ação:** Adequação dos recursos humanos técnicos e administrativos.

**Descrição:** Ajustar o dimensionamento e qualificação do pessoal técnico e administrativo às necessidades institucionais, em função das necessidades de competências a nível da sustentabilidade e da digitalização, da reorganização orgânica e da expansão da UAlg.

**Processos:** (i) Diagnóstico das necessidades de formação pessoal técnico e administrativo por Unidade Orgânica e serviços, gabinete; (ii) Planeamento da oferta de microcredenciais ou formação livre, na UAlg ou parceiros; (iii) Planeamento do reforço dos quadros dirigentes em função da criação de novos contextos e desafios e reorganização institucional.

**Intervenientes:** Reitoria, Administrador, SRH, UO, Dirigentes intermédios.

**Resultados:** Equipas dimensionadas e qualificadas; Maior eficiência organizacional; Bem-estar das equipas; Melhor suporte à atividade académica; Capacidade reforçada para responder aos desafios futuros da UAlg.

## Quadro síntese das ações para o Eixo Estratégico – Governança

| Eixo Estratégico<br>Governança                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b><br>Promover uma gestão participativa, eficiente, sustentável e transparente, centrada nas pessoas. |                                                                                                                                                                                            |
| Iniciativa Estratégica                                                                                                         | Ações                                                                                                                                                                                      |
| <b>Gestão participativa, eficiência e bem-estar organizacional</b>                                                             | Criação do Gabinete de Serviços Desportivos da UAlg.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                | Reestruturação do Conselho UAlg + Sustentável e Saudável.                                                                                                                                  |
| <b>Concluir Projetos e Expandir <i>Campi</i> com Parcerias Estratégicas</b>                                                    | Monitorização Estratégica de Infraestruturas em curso.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                | Desenvolvimento do Campus do Barlavento (Edifício 1 - Portimão) como Pólo de Inovação Regional e Ligação ao Mercado de Trabalho. Projeto do Campus da Saúde (Faro-Loulé)-Outros Municípios |
| <b>Eficiência e sustentabilidade</b>                                                                                           | Implementar uma estratégia integrada de sustentabilidade e eficiência na UAlg.                                                                                                             |
|                                                                                                                                | Reforçar a resiliência climática e ecológica dos campi da UAlg através de soluções baseadas na natureza.                                                                                   |
| <b>Valorização e Inclusão para todos na UAlg</b>                                                                               | Constituição do Gabinete de Apoio à Inclusão e Equidade de Género (GAIEG) e Robustecimento do Grupo Plano Inclusivo de Igualdade de Género UAlg (PI <sup>2</sup> GenUAlg).                 |
|                                                                                                                                | Implementação do Projeto Bússola: Integração e inclusão de imigrantes no Algarve.                                                                                                          |
| <b>Desenvolvimento de carreiras e recrutamento</b>                                                                             | Planeamento estratégico das carreiras docentes e de investigação na UAlg e análise da convergência para a carreira académica.                                                              |
|                                                                                                                                | Adequação dos recursos humanos técnicos e administrativos.                                                                                                                                 |



## 2.4 Comunidade

**Objetivo Estratégico 4:** Intensificar o impacto regional, cultural e social da UAlg com mais parcerias, reforçando a projeção nacional e internacional

### **Iniciativa Estratégica 4.1: UAlg na cultura do Algarve e na Europa**

**Ação:** Desenvolvimento do Campus Cultural (Plano Nacional das Artes).

**Descrição:** O Campus Cultural representa um novo eixo de ação incluído pelo governo no Plano Nacional das Artes (PNA), especificamente desenhado para Instituição de Ensino Superior. Tendo a UAlg aderido ao programa em dezembro de 2025, as iniciativas desta medida pretendem construir para a UAlg uma política cultural e artística, que seja implementada com recurso a financiamento diverso, e que possa ser periodicamente monitorizada. As principais medidas do campus Cultural (que, no entanto, a UAlg trabalhará segundo as suas próprias características) são o Plano Estratégico para as Artes e para a Cultura (PEAC); o Programa Artista Residente; o Corredor Cultural | ID Cultura; a incorporação da cultura no currículo; e Espaços Culturais e Laboratório Livre.

**Processos:** (i) Constituição de grupo de trabalho na UAlg para construir o PEAC; (ii) Aplicar e analisar três questionários distintos: um de âmbito institucional, um de mapeamento cultural da UAlg por Unidades Orgânicas e Centros de Investigação, e um de caracterização do perfil cultural da comunidade académica, incluindo estudantes e trabalhadores; (iii) Apresentação e discussão do Plano à comunidade académica (final de 2026).

**Intervenientes:** Reitoria, Grupo de trabalho da UAlg, Biblioteca, Equipa nacional e Mediadores Intermunicipais do PNA.

**Resultados:** Globalmente falando, a ação tem como resultados esperados o aumento das vertentes cultura e artes na comunidade académica; Para 2026, os processos mencionados assegurarão a construção do Plano Estratégico de Ação Cultural (PEACUALg), que deverá em 2027 ser apresentada a discussão na comunidade e financiada através de meios diversos; Nos anos seguintes, as dimensões do campus Cultural pretenderão estender a ação cultural e artística para lá da UAlg, envolvendo e cooperando com municípios da região algarvia, particularmente os da zona de influência mais próxima dos *campi* da UAlg.

**Ação:** Programa de dinamização cultural e artística na comunidade académica.

**Descrição:** Reforçar a presença da cultura e das artes na vida académica da UAlg, promovendo uma maior fruição cultural por parte da comunidade, em especial dos estudantes. A ação articula duas dimensões complementares: por um lado, a aproximação da música à academia, tirando partido da parceria e das boas relações de cooperação com a AMA — Associação Musical do Algarve, que a UAlg integra — e com a Orquestra do Algarve; por outro, o apoio aos grupos culturais e artísticos da Universidade do Algarve, como o Grupo Coral da UAlg, o grupo de teatro

Sincera e outras estruturas de atividade artística existentes ou emergentes. Por outro lado, a Biblioteca da Universidade do Algarve desenvolve já uma ação notável de organização e apoio a atividades culturais diversas, que se deve manter na continuidade de anos anteriores.

**Processos:** (i) Negociar com a AMA e a Orquestra do Algarve um programa de aproximação da música à comunidade académica, incluindo iniciativas como música de câmara na Biblioteca do Campus de Gambelas, em dias e horários compatíveis com a presença da comunidade no campus, bem como a possibilidade de participação em ensaios ou ensaios gerais da Orquestra; (ii) Ajustar e diversificar a programação cultural e musical, de forma a atrair estudantes e públicos académicos mais alargados, para além do público mais convencional; (iii) Realizar reuniões participativas com os grupos culturais e artísticos da UAlg, identificando necessidades, limitações e oportunidades de valorização; (iv) Envolver o Gabinete de Comunicação no reforço da imagem, divulgação e visibilidade institucional destes grupos e iniciativas; (v) Melhorar as condições logísticas e organizativas de apoio à atividade artística e cultural desenvolvida no espaço universitário e na sua projeção para o exterior; (vi) Manter o programa cultural da Biblioteca (exposições, seminários, palestras, clubes, apresentações de livros, edição de novos livros através da Editora UAlg, entre outros), com divulgação mensal.

**Intervenientes:** Reitoria; GC; Biblioteca; AMA — Associação Musical do Algarve; Orquestra do Algarve, em particular Direção, Administração e Maestros; representantes e direções dos grupos artísticos e culturais da UAlg.

**Resultados:** Aumento da visibilidade da música, das artes e da cultura no espaço universitário; maior fruição cultural por parte da comunidade académica, com especial enfoque nos estudantes; reforço das condições de atuação dos grupos culturais e artísticos da UAlg; Valorização da Universidade como espaço de criação, participação e vivência cultural; Em 2026, prevê-se sobretudo a negociação, preparação e definição de medidas concretas com pilotos, com implementação progressiva a partir de 2027, tendo em conta os ciclos de programação da Orquestra e a necessidade de consolidação dos apoios aos grupos culturais internos.

#### **Iniciativa Estratégica 4.2: Sustentabilidade social**

##### **Ação: Reforçar Orçamento Participativo**

**Descrição:** O Orçamento Participativo UAlg (OPUAlg) continuará a ser um instrumento estruturante de envolvimento ativo da comunidade académica, permitindo que todos os seus elementos decidam sobre os recursos financeiros colocados à sua disposição e construam projetos com impacto real nos *campi*. Nas três primeiras edições, a adesão da comunidade em termos de número de propostas tem sido estável (e com um número sempre equilibrado entre propostas de estudantes e funcionários), e a adesão em termos de votantes muito representativa. É expectável que com o passar do tempo aumente o número de projetos concretizados e assim a visibilidade pública da utilidade e potencial transformador do orçamento participativo. Será também desejável considerar o aumento do financiamento disponível para o OPUAlg.

**Processos:** (i) Revisão do Regulamento do Orçamento Participativo; (ii) Rever os processos de decisão inerentes ao financiamento do OP; (iii) Melhorar os processos de comunicação interna e externa do OPUAlg.

**Intervenientes:** Reitoria, Comissão de Acompanhamento do Orçamento Participativo e GC.

**Resultados:** Aumentar a participação dos membros da academia em todas as fases do processo do OPUAlg (elaboração de propostas; debate das propostas; votação das propostas).

**Ação:** Reforçar as atividades de voluntariado a partir da UAlg.

**Descrição:** O serviço de voluntariado no UAlg V+ tem já um historial importante no seio da instituição, promovendo a preocupação e o cuidado com o outro através do voluntariado de membros da comunidade, e apresentando uma estrutura flexível de cooperação com a comunidades e as suas instituições da sociedade civil, numa lógica de abertura. Reconhecimento ampliado dos créditos das ações de voluntariado no Suplemento ao Diploma. Neste sentido queremos continuar o trabalho realizado e, se possível, reforçá-lo.

**Processos:** (i) Revisão da equipa V+ desconcentrada; (ii) Revisão do sistema de incentivos oferecidos aos membros da equipa V+ e aos estudantes que participam nas atividades; (iii) Promover mais ações conjuntas com a sociedade civil; (iv) Disseminar a estrutura e as realizações do V+ junto à Aliança SEA-EU.

**Intervenientes:** Reitoria, Equipa V+ UAlg, Instituições da comunidade e Parceiros da Aliança SEA-EU.

**Resultados:** Consolidar e reforçar o voluntariado na UAlg em colaboração aberta com a comunidade.

#### **Iniciativa Estratégica 4.3: Formação ao Longo da Vida**

**Ação:** Expandir a oferta de microcredenciais e percursos flexíveis de formação ao longo da vida.

**Descrição:** A UAlg reforçará a sua oferta de Formação ao Longo da Vida através do desenvolvimento de microcredenciais flexíveis, modulares e interdisciplinares, alinhadas com as necessidades emergentes da região, do país e do espaço CPLP e em articulação com o Campus Sul e Aliança SEA-EU. A oferta será orientada pelas recomendações do Conselho Económico e Social (CES) da UAlg, Conselho Consultivo da Oferta Formativa e por grupos de trabalho especializados, assegurando uma resposta ágil a desafios em áreas críticas da RIS3 Algarve e tecnologias STEP (como literacia digital, economia azul, biotecnologias, tecnologias limpas e quadros ESG/sustentabilidade).

As microcredenciais poderão articular-se em percursos de *upskilling* e *reskilling* conducentes a pós-graduações, em alinhamento com as melhores práticas europeias e com a estratégia “Union

of Skills”. A iniciativa privilegiará formatos online e híbridos, síncronos e assíncronos, promovendo acessibilidade, internacionalização e aprendizagem ao longo da vida.

O processo de expansão da oferta de microcredenciais envolverá uma série de processos articulados e relativamente longos. Destes, indicaremos de seguida apenas os processos básicos iniciados em 2026.

**Processos:** (i) Formação de grupo de trabalho para construção de um regulamento de microcredenciais e/ou cursos livres da Universidade do Algarve; (ii) Reunir e analisar a oferta formativa já existente, para perspetivar as áreas a necessitar de desenvolvimento e os atores e parceiros a mobilizar.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, SAc.

**Resultados:** Regulamento de microcredenciais e cursos livres, a colocar a discussão pública no início de 2027; A médio e longo prazo, reforço da oferta de Formação ao Longo da Vida; Aumento do número de microcredenciais e cursos de curta duração.

**Ação:** Implementar a UAlg C+ Universidade comunitária como uma oferta de aprendizagem inclusiva aberta à comunidade.

**Descrição:** A UAlg reforçará a sua ligação à comunidade através de iniciativas de aprendizagem inclusiva e participação ativa de diferentes públicos, afirmando-se como referência regional na promoção do desenvolvimento humano, envelhecimento ativo e capacitação social. Neste âmbito, será implementada a UAlg C+ Universidade Comunitária, estruturada nas dimensões “Saber Saber, Saber Fazer e Saber Ser/Estar”. Numa primeira fase, é preciso iniciar o funcionamento da UAlg C+ em interligação com os docentes e não docentes da comunidade, e centros de investigação (2026/2027). No segundo ano, poderemos alargar a cooperação com entidades externas - autarquias, escolas, instituições sociais, entidades culturais e parceiros locais, valorizando a inclusão, a cidadania, a sustentabilidade e a coesão territorial.

**Processos:** (i) Construção do Regulamento do UAlg C+; (ii) Nomeação da comissão de coordenação e comissão de acompanhamento – esta constituída por representantes das unidades orgânicas e centros de investigação, fundamentais na construção da oferta de aprendizagem; (iii) Submissão a Discussão pública e Resolução de problemas logísticos; (iv) Criação de uma estrutura de comunicação no portal da UAlg; (v) Resolução de questões relacionados com os serviços académicos; (vi) Construção de uma oferta variada de aprendizagem não-formal e informal.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, GC, SAS, Comissão de coordenação e Comissão de acompanhamento da UAlg C+.

**Resultados:** Implementação da UAlg C+ Universidade Comunitária, esperando-se o início do seu funcionamento em outubro de 2026; Reforço da ligação entre a UAlg e a comunidade regional; Aumento da participação de públicos diversos em iniciativas formativas e culturais;

Promoção do envelhecimento ativo, inclusão e coesão social; Consolidação da UAlg como referência regional em aprendizagem ao longo da vida.

#### **Iniciativa Estratégica 4.4: Relação com a comunidade *Alumni***

**Ação:** Consolidar o Programa de Mentoria *Alumni* e dinamizar o *networking* geracional nos cursos.

**Descrição:** Esta linha de ação foca-se na vertente interna e pedagógica da relação com os diplomados, promovendo uma mentoria de proximidade (um-para-um). O objetivo central é o desenvolvimento pessoal e a orientação de carreira dos atuais estudantes por parte de mentores *Alumni*, apoiando-os no percurso académico e na preparação metodológica para o mercado de trabalho (através da 10.<sup>a</sup> edição do Programa de Mentoria, com especial atenção a estudantes com necessidades específicas). Complementarmente, celebra-se o mérito institucional através do Prémio Carreira *Alumni* e traz-se a experiência dos antigos estudantes para dentro da academia, envolvendo-os diretamente em palestras, workshops e comissões consultivas de cursos para aproximar o ensino das realidades profissionais.

**Processos:** (i) Desenvolver campanhas de divulgação e promoção da 10.<sup>a</sup> edição do Programa Mentoria *Alumni*, focadas na angariação de mentorandos e com foco em estudantes com necessidades específicas; (ii) Organizar e outorgar o Prémio Carreira *Alumni* de modo a reconhecer percursos de sucesso e inspirar a comunidade académica interna; (iii) Incentivar as Unidades Orgânicas (UO) a integrar *Alumni* em comissões de curso e painéis técnicos correntes para partilha de experiência e *networking*; (iv) Monitorizar a satisfação, adesão e taxas de conclusão do programa de mentoria, aperfeiçoando os critérios pedagógicos de emparelhamento (*matching*) entre mentor e estudante.

**Intervenientes:** Reitoria, GAIPEA (área *Alumni*), Unidades Orgânicas (UO), Diretores de Curso, Delegados de Ano, GAI, GC e AAUAlg.

**Resultados:** 10.<sup>a</sup> edição do Programa de Mentoria executada com aumento de mentorandos; Prémio Carreira atribuído; Eventos de *networking* e partilha profissional integrados nas UO.

**Ação:** Desenvolver a rede global de embaixadores *Alumni* e dinamizar a plataforma de empregabilidade.

**Descrição:** Esta linha de ação assume um carácter externo, institucional e transacional, orientando-se para a projeção internacional da UAlg e para a empregabilidade direta. Por um lado, formaliza a rede de *Alumni* como Embaixadores da UAlg — figuras de representação pública do tipo um-para-muitos, responsáveis pela atração de talento, promoção de marca e diplomacia institucional em geografias estratégicas (CPLP, espaço SEA-EU e diáspora global). Por outro lado, estabelece o *Banco de Talentos*: uma ferramenta de mercado que cruza perfis técnicos de

estudantes e recém-graduados com vagas de estágio e emprego disponibilizadas por empresas lideradas por *Alumni*. Pretende-se lançar as bases para a mobilização de recursos através de filantropia junto de antigos estudantes em posições de liderança mundial.

**Processos:** (i) Mapear e formalizar a rede de *Alumni* Embaixadores em geografias e setores estratégicos para representação pública e apoio à atração global de investigadores e estudantes; (ii) Desenhar campanhas de comunicação multilíngues destinadas à projeção externa da UAlg através da sua rede de embaixadores; (iii) Implementar e dinamizar o *Banco de Talentos*, integrando uma plataforma digital que conecte perfis de competências dos estudantes a oportunidades de emprego em organizações geridas por *Alumni*; (iv) Estabelecer contactos exploratórios com diplomados em cargos de alta liderança para desenhar e estruturar o futuro quadro de filantropia institucional da UAlg.

**Intervenientes:** Reitoria, GAIPEA (área *Alumni*), GC, GRIM, CRIA, UO, Redes de empresas e *Alumni*.

**Resultados:** Rede internacional de Embaixadores *Alumni* ativada; Plataforma digital do *Banco de Talentos* operacionalizada com empresas parceiras; Mapeamento de filantropia concluído.

#### **Iniciativa Estratégica 4.5: Bem-estar nos campi UAlg para todos**

**Ação:** UAlg Desporto e Bem-estar 360º: Para a Comunidade Académica e a Comunidade Envolvente.

**Descrição:** Dinamização regular de programas e eventos abertos à comunidade académica e comunidade envolvente, realizados nos campi da Universidade do Algarve (nomeadamente Penha e Gambelas), baseados em princípios de acessibilidade, participação livre, intergeracionalidade, informalidade e inclusão, inspirados em iniciativas como, *PIPAF*, *Desafia-te/Supera-te*, *Sénior Ativo na Universidade*, *Brincar no Campus em Família*.

**Processos:** (i) Sessões regulares de atividade física de curta duração, facilmente integráveis na rotina diária (*pausas ativas*, desafios rápidos, treinos funcionais simples) e realizadas em espaços de circulação dos campi (zonas exteriores, cantinas, coberturas, espaços comuns), reforçando a visibilidade e proximidade; (ii) Atividades Gratuitas e Sem Inscrição: Iniciativas sem barreiras administrativas, promovendo a participação espontânea com formato inclusivo, adequado a diferentes níveis de condição física e idades; (iii) Programas Intergeracionais e Comunitários: Desenvolvimento de atividades dirigidas à população sénior, em articulação com municípios e outras entidades locais, promovendo o contacto intergeracional entre estudantes, população ativa e seniores, valorizando a aprendizagem mútua e o envelhecimento ativo. Integração das atividades em datas simbólicas e programas temáticos (p.ex. Dia Mundial da Atividade Física, Dia Mundial da Saúde e Dia da Mãe).

**Intervenientes:** Reitoria, GC, UO, Departamento Desporto ESEC/UALG, SAS, AAUALG, parceiros externos.



**Resultados:** Realização de atividades regulares e eventos nos campus da Penha e Gambelas; Participação inclusiva abrangendo estudantes, população ativa e sénior.

**Ação:** Mar Aberto: Espaço de prática de natação em águas abertas e literacia do mar.

**Descrição:** Esta ação de criação de um campo de prática de natação em águas abertas e literacia do Mar insere-se no contexto da aproximação das práticas desportivas da UAlg ao mar e ao “**Blue exercise**” (**Exercicio azul**), integrando o Itinerário do Cavalo-Marinheiro num Continuum Campus – Espaço Natural – Zona Costeira – Comunidade.

**Processos:** (i) Implementação de um campo de prática de natação em águas livres e simultaneamente um campo de literacia do oceano, devidamente sinalizado por uma rede de boias de alta visibilidade, de instalação sazonal e removível, garantindo segurança, sustentabilidade ambiental e enquadramento pedagógico; (ii) Dinamização do espaço Mar Aberto como: extensão natural das infraestruturas desportivas universitárias; espaço de formação, treino e literacia do mar e do meio ambiente; plataforma de ligação entre a universidade, a comunidade e o território costeiro.

**Intervenientes:** Reitoria, GC, CIMA, Departamento de Desporto ESEC/UAlg, AAUAlg, SAS, parceiros externos.

**Resultados:** Instalação anual sazonal de um espaço para a prática da natação em águas abertas para a comunidade académica e comunidade em geral; Ações/atividades de formação no âmbito da literacia do mar.

VERSÃO PROVISÓRIA

## Quadro síntese das ações para o Eixo Estratégico – Comunidade

| Eixo Estratégico<br>Comunidade                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b><br>Intensificar o impacto regional, cultural e social da UAlg, reforçando a projeção nacional e internacional. |                                                                                                                                                                                        |
| Iniciativa Estratégica                                                                                                                     | Ações                                                                                                                                                                                  |
| <b>UAlg na cultura do Algarve e da Europa</b>                                                                                              | Desenvolvimento do Campus Cultural (Plano Nacional das Artes)                                                                                                                          |
|                                                                                                                                            | Programa de dinamização cultural e artística na comunidade académica                                                                                                                   |
| <b>Sustentabilidade Social</b>                                                                                                             | Orçamento Participativo                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                            | Reforçar as atividades de voluntariado a partir da UAlg                                                                                                                                |
| <b>Formação ao Longo da vida</b>                                                                                                           | Expandir a oferta de microcredenciais e percursos flexíveis de formação ao longo da vida (Online, Híbrida)                                                                             |
|                                                                                                                                            | Implementar a Universidade Comunitária C+                                                                                                                                              |
| <b>Relação com a comunidade Alumni</b>                                                                                                     | Consolidar o Programa de Mentoria Alumni e dinamizar o networking geracional nos cursos. Desenvolver a rede global de embaixadores Alumni e dinamizar a plataforma de empregabilidade. |
|                                                                                                                                            | Desenvolver a rede global de embaixadores Alumni e dinamizar a plataforma de empregabilidade.                                                                                          |
| <b>Bem-estar nos campi UAlg para todos</b>                                                                                                 | UAlg Desporto e Bem-estar 360º: Para a Comunidade Académica e a Comunidade Envolvente.                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | Mar Aberto: Espaço de prática de natação em águas abertas e literacia do mar.                                                                                                          |

## 3. INDICADORES

### 3.1 Ensino

#### Objetivo Estratégico 1

**Aumentar a satisfação dos estudantes da UAlg com a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com mais participação e pertença**

| Indicadores (Plano Estratégico UAlg 2030)                                                                                                                    | 2024/25        | Meta 2026        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Taxa de abandono 1º ano (a)                                                                                                                                  | 28,5%          | 25%              |
| Diplomados                                                                                                                                                   | 2252           | 2365             |
| Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)                                                                                          | 70%            | 70%              |
| Número de programas desportivos dirigidos aos estudantes                                                                                                     | 4              | 7                |
| Taxa de ciclos de estudo com 30% de ECTS opcionais implementados e regulamentados                                                                            | <5%            | 10%              |
| Taxa de estudantes que concluem, por ano letivo, ≥ 6 ECTS fora da sua área/curso de origem                                                                   | -              | 5%               |
| Microcredenciais em funcionamento                                                                                                                            | PRR (30)       | 22               |
| Taxa de UC que integram metodologias ativas centradas no estudante formalmente identificadas, com registo nas FUC em campo específico e nos relatórios SIMEA | -              | 30%              |
| Taxa de docentes (e outros profissionais envolvidos no ensino) com formação certificada em inovação pedagógica e competências digitais                       | -              | -                |
| Taxa de participação dos estudantes nos mecanismos de avaliação da qualidade do ensino (SIMEA)                                                               | 24,6%          | 25%              |
| Taxa de avaliações positivas no Funcionamento da UC no SIMEA (b)                                                                                             | 73,7%          | 75%              |
| Taxa de estudantes a frequentar formações no Campus do Barlavento                                                                                            | 4%             | 5%               |
| Cursos que integram a oferta formativa no Campus de Barlavento                                                                                               | 6              | 7                |
| Taxa de estudantes internacionais na UAlg                                                                                                                    | 20%            | 22%              |
| Cursos lecionados em língua inglesa                                                                                                                          | 33             | 35               |
| Estudantes, docentes, investigadores e pessoal técnico-administrativo em programas de mobilidade (incoming e outgoing)                                       | 927            | 1100             |
| Eventos de “Internacionalização em casa”                                                                                                                     | 3              | 5                |
| <b>Indicadores Complementares de Monitorização do Plano de Atividades</b>                                                                                    | <b>2024/25</b> | <b>Meta 2026</b> |
| Estudantes inscritos (c)                                                                                                                                     | 10.185         | 11.820           |
| 1º Ciclo e MI                                                                                                                                                | 6.882          | 7.225            |

|                                                                                         |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 2º Ciclo                                                                                | 2.139 | 2.350 |
| 3º Ciclo                                                                                | 529   | 600   |
| CTeSP                                                                                   | 635   | 690   |
| Abandono (total) (d)                                                                    | 10%   | 8%    |
| 1º Ciclo e MI                                                                           | 8%    | 6%    |
| 2º Ciclo                                                                                | 9%    | 7%    |
| 3º Ciclo                                                                                | 19%   | 17%   |
| CTeSP                                                                                   | 25%   | 23%   |
| Estudantes com ingresso através do CNA, total                                           | 1.317 | 1.380 |
| Taxa de colocação das vagas do CNA – 1ª fase (c)                                        | 83%   | 85%   |
| Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial (c)    | 604   | 635   |
| Estudantes inscritos 1ª vez (Total) (c)                                                 | 3.456 | 3.630 |
| 1º Ciclo e MI                                                                           | 2.121 | 2.228 |
| 2º Ciclo                                                                                | 876   | 920   |
| 3º Ciclo                                                                                | 144   | 150   |
| CTeSP                                                                                   | 315   | 350   |
| Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)                     |       |       |
| Total                                                                                   | n.d.  | 70%   |
| 1º Ciclo e MI                                                                           | n.d.  | 73%   |
| 2º Ciclo                                                                                | n.d.  | 66%   |
| 3º Ciclo                                                                                | n.d.  | 12%   |
| CTeSP                                                                                   | n.d.  | 90%   |
| Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) (e) | n.d.  | 95%   |
| 1º Ciclo e MI                                                                           | n.d.  | 97%   |
| 2º Ciclo                                                                                | n.d.  | 93%   |
| Grau de adequação da atividade profissional (% de respostas 4 a 5, em escala 1-5)       | n.d.  | 70%   |

(a) % estudantes que não permanece no curso nem na instituição; média nacional de 23% (2025). Fonte: DGEEC (Portal InfoCursos <http://infocursos.pt>).

(b) % de respostas >4,5 (escala de 1-Discordo completamente a 6-Concordo completamente) para o Funcionamento da UC (indicador B3) no Questionário PEA-E. O bloco B3 inclui questões sobre os recursos, metodologias de ensino e formas de avaliação, bem como sobre a adequação das condições físicas (salas, espaços e equipamentos). Fonte: Relatório Global de Monitorização Pedagógica 2024-25.

(c) Fonte: 2026 (=2025/26) Serviços Académicos/DGEEC;

(d)  $\text{Inscritos ano anterior} + \text{Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente} - \text{Diplomados ano anterior} - \text{Inscritos ano corrente} \div \text{Inscritos ano anterior}$ ;

(e) 2024/25 (=2023/24, momento da recolha de dados 18 meses após diplomados).

### 3.2 Investigação, Coprodução e Inovação

#### Objetivo Estratégico 2

**Consolidar a investigação da UAlg como referência global, com mais ambição**

| Indicadores (Plano Estratégico UAlg 2030)                                                                                                     | 2024/25    | Meta 2026  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Taxa da produção científica multi/interdisciplinar na UAlg (a)                                                                                | 4,20%      | 4,50%      |
| Número de Eventos e iniciativas anuais de promoção da interdisciplinaridade                                                                   | 4          | 8          |
| Estudantes de doutoramento (3º Ciclo) inscritos 1.ª vez                                                                                       | 149        | 165        |
| Doutoramentos concluídos -Taxa de diplomados 3º Ciclo em n anos                                                                               | 12%        | 12%        |
| Contratos atribuídos a doutorandos como investigadores em início de carreira (incluindo interface académico-empresarial) com atividade letiva | 5          | 10         |
| Programas doutoramento (incluindo em interface com empresas e entidades públicas)                                                             | 17         | 18         |
| Emolumentos (euros) para apresentação de doutoramento (Pedido de provas PhD na UAlg)                                                          | 525        | 300        |
| Divulgação dos Princípios CoARA na Comunidade Académica                                                                                       | -          | 1          |
| Pessoal docente em Unidades de I&D (%)                                                                                                        | 30%        | 35%        |
| Taxa de publicações em acesso aberto (b)                                                                                                      | 68,60%     | 69,50%     |
| Documentos depositados no SAPIENTIA                                                                                                           | 1501       | 1580       |
| Candidaturas a projetos e seus resultados:                                                                                                    |            |            |
| - Candidaturas                                                                                                                                | 153        | 160        |
| - Aprovações                                                                                                                                  | 10         | 10         |
| Projetos com financiamento do sistema científico nacional                                                                                     | 62         | 80         |
| Projetos com financiamento fora do sistema científico nacional                                                                                | 335        | 250        |
| Receitas de I&D, €                                                                                                                            | 12.421.219 | 14.000.000 |
| Financiamento de OE para emprego científico, €                                                                                                | 1.410.458  | 1.861.687  |
| Taxa de publicações resultantes de parcerias internacionais (b)                                                                               | 62,20%     | 64%        |
| Taxa de publicações resultantes de colaboração com entidades não-académicas (b)                                                               | 1,40%      | 1,50%      |
| Empresas criadas: <i>spin-offs</i> e <i>startups</i> (c)                                                                                      | 15         | 15         |
| Patentes (número de pedidos realizados; número de concessões) (c)                                                                             | 9; 2       | 9; 4       |
| Indicadores Complementares de Monitorização do Plano de Atividades                                                                            | 2024/25    | Meta 2026  |

|                                                                                                                                             |            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Pessoal docente em UI&D Total (Base ETI) (d)                                                                                                | 30%        | 35%     |
| Estudantes de doutoramento: N° de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos/ETI docentes doutorados do subsistema universitário) Total | 529 (1,82) | 550 (2) |
| Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência (e)                                                                  | 1,8        | 1,9     |
| Número total citações em publicações com impactos em pelos menos um dos 17 ODS (a)                                                          | 44281      | 45000   |

(a) SciVal - Scopus (Subject Classification to categorize Scopus Publications into scientific disciplines - Multidisciplinary, 2015-2024; ASJC, 1000)

(b) 2024/25(=Período 2020-2025), a partir de 2026 o subsistema politécnico também será considerado. Fonte: SciVal – Scopus. <https://www.scival.com/overview/publications/summary?uri=Institution/328006> and the listed SDGs counts are based on the Elsevier 2025 SDG Mapping <https://www.scival.com/overview/sdg?uri=Institution/328006>.

(c) N° de *spin-offs*, *startups* e outras empresas criadas; Fonte: UAIC.

(d) Envolvimento do pessoal docente em UI&D da UAAlg com classificação Excelente/Muito Bom. Fonte: UAIC;

(e) Informação relativamente à Scopus e WoK.

VERSÃO PROVISÓRIA



### 3.3 Governança

#### Objetivo Estratégico 3

**Promover uma gestão participativa, eficiente, sustentável e transparente.**

| Indicadores (Plano Estratégico UAlg 2030)                                                                                            | 2024/25 | Meta 2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Número de Agendas desportivas da UAlg propostas                                                                                      | -       | 1         |
| Grau de satisfação das partes interessadas, internas e externas                                                                      |         |           |
| Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg (a)                                                                                     | 89%     | 90%       |
| Estudantes                                                                                                                           | 24,60%  | 25%       |
| Docentes                                                                                                                             | 82,20%  | 85%       |
| Delegados de Ano                                                                                                                     | 84,60%  | 85%       |
| Responsável de Unidade Curricular                                                                                                    | 90,70%  | 95%       |
| Diretores de Curso                                                                                                                   | 99,60%  | 100%      |
| Conselho Pedagógicos                                                                                                                 | 100%    | 100%      |
| Conselhos Científicos/Técnico-científicos                                                                                            | 100%    | 100%      |
| Diretores de Unidade Orgânica                                                                                                        | 100%    | 100%      |
| Taxa de Unidades Orgânicas com ações efetivas do Conselho UAlg+ Sustentável e saudável em implementação                              | -       | >75%      |
| Número de ações/iniciativas de sustentabilidade implementadas nas UO acompanhadas pelo Conselho UAlg+ Sustentável e saudável         | 0       | 3         |
| Número de momentos de interação e partilha promovidos (workshops, reuniões alargadas, sessões)                                       | 1       | 2         |
| Número de comunicações/ações de disseminação realizadas junto das UO                                                                 | 0       | 2         |
| Grau de satisfação da comunidade interna (a)                                                                                         | 4,84    | 4,9       |
| Camas em residências                                                                                                                 | 550     | 846       |
| Espaços desportivos e de bem-estar                                                                                                   | 2       | 4         |
| Número de iniciativas piloto de monitorização hídrica e prevenção de eventos extremos.                                               | 0       | 1         |
| Número de fontes de água potável no exterior                                                                                         | 3       | 13        |
| (Equipamentos de água potável inclusivos e multifuncionais em espaços exteriores)                                                    | 0       | 10        |
| Número de pontos de recolha seletiva inseridos no sistema de manutenção dos serviços técnicos instalados no interior dos edifícios   | 0       | 14        |
| Número de ações no âmbito da campanha da sustentabilidade planeta e saúde "O Futuro começa no Prato"                                 | 0       | 5         |
| Número de ações de promoção da sustentabilidade envolvendo a comunidade académica, incluindo no âmbito do New European Bauhaus (NEB) | 3       | 6         |
| Número de parcerias institucionais ativas em sustentabilidade                                                                        | 2       | 6         |
| Número de Regulamento do novo Gabinete de Apoio à inclusão e Igualdade de Género                                                     | -       | 1         |
| Número de estudantes dos núcleos da AAUAlg na formação de igualdade de género pelo PI2GEN UAlg (semana académica)                    | -       | 100       |

|                                                                                         |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Número de Manuais Linguagem inclusiva                                                   | -              | 1                |
| Iniciativas de inclusão de género dirigidas à comunidade académica                      | 8              | 15               |
| Previsão para Pessoas únicas em atendimento individual (projeto Bússola)                | -              | 20               |
| Plataforma multilíngue de apoio à integração de imigrantes no Algarve (projeto Bússola) | -              | 1                |
| Investigadores contratados com financiamento externo                                    | 1              | 2                |
| <b>Indicadores Complementares de Monitorização do Plano de Atividades</b>               |                |                  |
|                                                                                         | <b>2024/25</b> | <b>Meta 2026</b> |
| Grau de satisfação das partes interessadas, internas e externas (a)                     | 89%            | 90%              |
| Média de idades do pessoal docente e técnico, especialista e de gestão                  |                |                  |
| Total                                                                                   | 50,6           | 50               |
| Pessoal docente                                                                         | 50             | 49               |
| Pessoal técnico, especialista e de gestão                                               | 52,9           | 51,5             |
| Investigadores                                                                          | 45,7           | 43               |
| Número de estudantes por docente ETI                                                    | 16,1           | 17               |
| pessoal técnico, especialista e de gestão                                               | 10             | 10               |
| pessoal docente                                                                         | 13             | 10               |
| Investigador                                                                            | 2              | 5                |
| Gastos com pessoal, em % do total de gastos                                             | 61%            | 65%              |
| Consumo anual de energia KWh                                                            | 5.806.239      | 6.000.000        |
| Despesa €                                                                               | 966.503        | 1.000.000        |
| Valor anual do orçamento executado €                                                    | 87.080.890     | 95.000.000       |

(a) SIGQUAL - Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve.

VERSÃO PROVISÓRIA

### 3.4 Comunidade

#### Objetivo Estratégico 4

**Intensificar o impacto regional, cultural e social da UAlg com mais parcerias, reforçando a projeção nacional e internacional**

| Indicadores                                                                                                    | 2024/25   | Meta 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Edição de novos livros através da UAlg Editora                                                                 | 5         | 6         |
| Exposições na Biblioteca                                                                                       | 22        | 25        |
| Nº atividades culturais                                                                                        | 34        | 40        |
| Número de propostas submetidas ao OP                                                                           | 20        | 25        |
| Número participantes em votação do OP                                                                          | 1444      | 1600      |
| Participantes ativos em atividades do UAlg V+                                                                  | 336       | 350       |
| Aumentar percentualmente o nº de voluntários do ISE e ESS                                                      | 4,1%/6,3% | 5%/7%     |
| Número de Revisões de Regulamento de cursos livres e novos regulamento conjunto de microcredenciais            | -         | 1         |
| Inscritos na UAlg C+ Universidade Comunitária da UAlg                                                          | -         | 40        |
| Estudantes envolvidos em programas estruturados de interação com <i>Alumni</i> (por ano)                       | 50        | 65        |
| Estudantes 1º ano/1ª vez em atividades de integração e bem-estar                                               | -         | 100       |
| Iniciativas anuais de valorização dos espaços exteriores                                                       | -         | 1         |
| Atividades desportivas integrativas                                                                            | -         | 1         |
| Participantes em atividades desportivas e de bem-estar                                                         | -         | 500       |
| Números de Ações “Mar Aberto”                                                                                  | -         | 1         |
| Indicadores Complementares de Monitorização do Plano de Atividades                                             | 2024/25   | Meta 2026 |
| Patentes (número de pedidos realizados; número de concessões):                                                 | 9; 2      | 10; 2     |
| Número de Marcas e Logótipos                                                                                   | 32        | 35        |
| Número de Registos e Depósitos de <i>Software</i> (número de pedidos realizados; número de registos/depósitos) | 0; 0      | 2; 2      |
| Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas (a)                                       | 16        | 18        |
| Coprodução de tecnologia e reforço da relação Universidade/Empresa:                                            |           |           |
| Número de ações de promoção (Encontros Science2Business)                                                       | 46        | 50        |
| Número de ações de consolidação (Submissão de projetos de IDT com empresas)                                    | 24        | 30        |
| Dinamização de parcerias nacionais e internacionais (b):                                                       |           |           |
| Número de parcerias em cooperação nacional                                                                     | 4         | 6         |
| Número parcerias em cooperação internacional                                                                   | 12        | 14        |
| Receitas da prestação de serviços e da coprodução de tecnologia, €                                             | 1.643.367 | 2.000.000 |

|                                                                                                                                                                 |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Promoção do Empreendedorismo - Número de iniciativas de promoção do empreendedorismo/coprodução de conhecimento e número de apoios a empreendedores e empresas: |        |        |
| Iniciativas                                                                                                                                                     | 21     | 30     |
| Horas                                                                                                                                                           | 103    | 110    |
| Pessoas                                                                                                                                                         | 1.170  | 1.250  |
| Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual:                                                                                              |        |        |
| número de ações de promoção                                                                                                                                     | 115    | 125    |
| número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos                                                                                          | 19     | 25     |
| Participantes em atividades de extensão (c)                                                                                                                     | 15.379 | 16.000 |
| Número de voluntários ativos no UAlg V+:                                                                                                                        |        |        |
| Total                                                                                                                                                           | 281    | 330    |
| Estudantes                                                                                                                                                      | 268    | 300    |
| Docentes                                                                                                                                                        | 10     | 20     |
| Pessoal técnico, especialista e de gestão                                                                                                                       | 3      | 10     |
| Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) (d):                                                                                    |        |        |
| número de Cursos                                                                                                                                                | 76     | 80     |
| número de Inscritos                                                                                                                                             | 1600   | 1760   |
| número de Formandos                                                                                                                                             | 500    | 550    |

(a) Projetos aprovados. Fonte: CRIA;

(b) dados referentes a projetos aprovados com início no ano referenciado. Fonte: CRIA;

(c) Fonte: GC (eventos com inscrição realizada centralmente);

(d) Fonte: SIGES 2024/25; cursos não conferentes de grau, nem todos os cursos conduzem à emissão de certificado e a emissão dos certificados do ano letivo anterior encontra-se em curso).

