

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
Lista de Quadros.....	3
Siglas e Acrónimos.....	4
1. Nota Introdutória	6
2. Atividades Desenvolvidas	7
2.1. Ensino	7
2.1.1. Recrutamento de estudantes para os diferentes níveis de formação	7
2.1.2. Estudantes inscritos nos diferentes níveis de formação	11
2.1.3. Diplomados.....	12
2.1.4. Mobilidade e internacionalização	13
2.1.5. Avaliação e acreditação de ciclos de estudos	18
2.1.6. Provas académicas, equivalências, reconhecimentos de grau	20
2.1.7. Bolsas de excelência	22
2.1.8. Prémios.....	22
2.1.9. Provedor do Estudante.....	23
2.1.10. Ensino – Execução das ações previstas	25
2.2. Investigação & Transferência	29
2.2.1. Produção científica	30
2.2.2. Candidaturas a projetos de IC&DT em todos os domínios científicos	31
2.2.3. Projetos em execução	32
2.2.4. Receitas dos projetos	34
2.2.5. Investigação & Transferência – Execução das ações previstas	37
2.3 Comunidade	40
2.3.1. Atividades de extensão	40
2.3.2. Atividades de fomento do empreendedorismo e de transferência de conhecimento.....	42
2.3.3. Dinamização científica, cultural, social e artística.....	43
2.3.4. Comunidade – Execução das ações previstas	44

2.4. Governança	47
2.4.1. Formação interna	47
2.4.2. Estrutura organizacional.....	48
2.4.3. Procedimentos novos e adaptação da instituição	48
2.4.4. Sistemas de comunicação e informação	51
2.4.5. Infraestruturas.....	54
2.4.6. Governança - Execução das ações previstas	60
3. Serviços de Ação Social (SAS)	64
4. Indicadores – Metas - Resultados	66
Anexo I – Agenda 2025.....	70
Anexo II – Relatório de análise do SIGQUAlg	78

Lista de Quadros

Quadro 1: Estudantes com ingresso através do CNA (1ª, 2ª e 3ª fases).....	8
Quadro 2: Estudantes com ingresso através de outros regimes.....	9
Quadro 3: Estudantes inscritos pela 1.ª vez por UO nos diferentes níveis de formação	10
Quadro 4: Estudantes inscritos por níveis de formação	11
Quadro 5: Estudantes inscritos por UO nos diferentes níveis de formação	12
Quadro 6: Diplomados por UO nos diferentes níveis de formação	12
Quadro 7: Mobilidade de estudantes, por programa	15
Quadro 8: Estudantes de Projetos <i>Eramus Mundus Incoming</i> & ICM	16
Quadro 9: Mobilidade Internacional de Pessoal (docente e técnico, especialista e de gestão).....	17
Quadro 10: Projetos de mobilidade e cooperação internacional aprovados em 2025	18
Quadro 11: Ciclos de estudos abrangidos pelo processo ACEF– resultados da avaliação.....	19
Quadro 12: Processos de reconhecimento de diplomas e graus académicos	21
Quadro 13: Publicações UAlg na <i>Web of Science</i>	31
Quadro 14: Candidaturas por perfil de projeto	31
Quadro 15: Candidaturas por programa/fonte de financiamento	32
Quadro 16: Projetos em execução, por perfil	32
Quadro 17: Projetos em execução, por área científica	33
Quadro 18: Projetos em início, por perfil.....	33
Quadro 19: Projetos em início, por área científica	34
Quadro 20: Receitas por perfil de projeto	34
Quadro 21: Receitas de prestação de serviços por UI&D	35
Quadro 22: Receitas de prestação de serviços por UO	36
Quadro 23: Bolsas de ação social escolar.....	64
Quadro 24: Subsídios atribuídos pelos SAS.....	65

Siglas e Acrónimos

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AAUALg	Associação Académica da Universidade do Algarve
ABC-RI	Algarve Biomedical Center Research Institute
ACEF	Avaliação de Ciclos de Estudo em Funcionamento
AMAL	Associação dos Municípios do Algarve
AULP	Associação das Universidades de Língua Portuguesa
BIP	<i>Blended Intensive Program</i>
CCOF	Conselho Consultivo da Oferta Formativa
CCMAR	Centro de Ciências do Mar do Algarve
CEACCP	Centro de Estudos em Arqueologia, Artes e Ciências do Património
CEFAGE	Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia
CENSE	Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade
CIAAC	Centro de Investigação em Artes e Comunicação
CIMA	Centro de Investigação Marinha e Ambiental
CINTAL	Centro de Investigação Tecnológica do Algarve
CinTurs	Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar
CIATUR	Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CRIA	Divisão de Empreendedorismo e Transferência Tecnológica
CTE	Centros Especializados Tecnológicos
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGES	Direção Geral do Ensino Superior
DSRAI	Direção de Serviços da Região do Algarve da Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
EMJD	<i>Eramus Mundus Joint Degree</i>
ERC	European Research Council
ESEC	Escola Superior de Educação e Comunicação
ESGHT	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
ESS	Escola Superior de Saúde
ETI	Equivalente a Tempo Integral
EWP	<i>Erasmus Without Paper</i>
FCHS	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
FCT	Faculdade de Ciências e Tecnologia
FE	Faculdade de Economia
FMCB	Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas
GC	Gabinete de Comunicação
GRIM	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade
IDL	Instituto D. Luís
ICM	<i>International Credit Mobility</i>
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IC&DT	Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico
ICArEHB	Centro Interdisciplinar de Arqueologia e Evolução do Comportamento Humano
ISE	Instituto Superior de Engenharia
MED	Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento
NOVA LINCS	NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

OP-UAlg	Orçamento participativo da Universidade do Algarve
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PERA	Pedido Especial de Renovação da Acreditação
PNAES	Programa Nacional de Alojamento para o Ensino Superior
PRR	Plano de Recuperação e Resiliência
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
RPD	<i>Research Potential Database</i>
SAC	Serviços Académicos
SAS	Serviços de Ação Social
SEA-EU	Aliança das Universidades Europeias dos Mares
SI	Serviços de Informática
SIGES	Sistema de Gestão Académica
SIGQUAlg	Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve
SIMEA	Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem
SOC	Centro de Operações de Segurança
STEAM	Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática
UAIC	Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-Graduada
UAlg	Universidade do Algarve
UAlgNet	Intranet da UAlg
UAlg V+	Grupo de Voluntariado da Universidade do Algarve
UC	Unidade Curricular
UE	União Europeia
UI&D	Unidades de Investigação e Desenvolvimento
UO	Unidade Orgânica
VDI	<i>Virtual Desktop Infrastructure</i>

1. Nota Introdutória

Nos termos do enquadramento legal aplicável, o relatório incide sobre a execução do Plano de Atividades para 2025, relativo ao quarto e último ano do mandato iniciado em 15.12.2021.

O ano foi marcado por vários acontecimentos de relevo, nomeadamente: a divulgação dos resultados da Avaliação e Financiamento de Unidades de Investigação e Desenvolvimento (UI&D) 2023/2024 por parte da Fundação para a Ciência e Tecnologia; a atividade desenvolvida pela Universidade do Algarve (UAlg) no âmbito da Aliança das Universidades Europeias dos Mares (SEA-EU), financiada pelo programa ERASMUS+; e a execução de projetos institucionais, em especial no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e do Programa Operacional Regional.

Neste relatório manteve-se o modelo e a estrutura utilizados anteriormente, validados pelo Conselho Geral, com base em dois princípios de redação e organização:

- a) o máximo nível de síntese possível;
- b) a inclusão de elementos que permitam relacioná-lo com o Plano de Atividades para 2025.

No final de cada uma das partes dedicadas às quatro vertentes estruturantes da atividade desenvolvida – Ensino, Investigação & Transferência, Comunidade e Governança – é apresentado um quadro que enumera todas as ações previstas no Plano de Atividades para 2025, acompanhado de uma síntese do respetivo grau de execução.

Mantém-se, igualmente, a inclusão de informação sucinta relativa às atividades desenvolvidas pelos Serviços de Ação Social (SAS). Considerando que as atividades das Unidades Orgânicas (UO) são objeto de reporte nos respetivos relatórios anuais, elaborados na aplicação de Planeamento da UAlgNet e posteriormente disponibilizados no portal institucional, optou-se por não incluir neste documento uma síntese das mesmas.

No capítulo final, em conformidade com os critérios acordados com o Conselho Geral, são apresentados os quadros de indicadores constantes do Plano de Atividades, com o objetivo de permitir uma avaliação objetiva do grau de concretização das metas definidas.

No Anexo I encontra-se a lista de todas as atividades de dinamização científica, cultural, social e artística divulgadas na agenda da instituição ao longo do ano de 2025.

No Anexo II encontra-se, em conformidade com a versão 2.0 do Manual da Qualidade (MQUALg), o relatório de autoavaliação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve (SIGQUALg), certificado pela Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior (A3ES) em 2018 e validado no processo de Acreditação Institucional que ocorreu em 2024.

2. Atividades Desenvolvidas

O capítulo organiza-se em quatro secções, correspondentes aos vetores estratégicos que orientaram a elaboração do Plano de Atividades para 2025: Ensino; Investigação & Transferência; Comunidade; e Governança. Para além da apresentação dos resultados decorrentes da atividade desenvolvida pela instituição, que permitem uma avaliação da UAlg, cada secção encerra com uma síntese das atividades e dos resultados alcançados no âmbito das ações previstas no referido Plano.

2.1. Ensino

Nesta secção apresentam-se os resultados relativos ao recrutamento de novos estudantes, à distribuição de estudantes inscritos e diplomados por graus de ensino e Unidades Orgânicas (UO), bem como às dinâmicas de mobilidade internacional. Inclui-se ainda o desenvolvimento da oferta formativa, com destaque para os processos de avaliação e acreditação de ciclos de estudo, assim como o reporte da realização de provas académicas, da atribuição de bolsas e prémios, e da atividade do Provedor do Estudante.

2.1.1. Recrutamento de estudantes para os diferentes níveis de formação

No ano letivo de 2025/26, foram disponibilizadas 1.656 vagas através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNA), mais 43 do que no ano anterior (ver quadro 1, página seguinte).

De acordo com a Direção-Geral do Ensino Superior (DGES)¹, a nível nacional, 81,9% das vagas disponibilizadas foram ocupadas após a 3.ª fase do CNA. Na UAlg, esse valor foi superior, situando-se nos 82,9%. Estes valores representam uma redução substancial do número de vagas ocupadas no CNA do ano anterior, a nível nacional (92,6%) e na UAlg (97,1%) e devem-se ao término do regime transitório definido no período da pandemia COVID-19 para conclusão do 12.º ano, passando a ser exigida a realização obrigatória de três exames nacionais, um dos quais Português, e às novas regras de acesso ao ensino superior com a exigência de elencos constituídos por um mínimo de duas provas de ingresso.

As 1.656 vagas foram distribuídas por 46 cursos, mais um do que em 2024/25, devido à introdução na oferta do 1.º ciclo em Terapia da Fala.

¹ <https://dges.gov.pt/coloc/2025/> (acedido em 1 de outubro de 2025)

O número total de colocados na 1.ª fase do CNA em 2025/26 foi de 1.326, uma redução de 13,3% face ao ano anterior (1.530). O número de candidatos que indicaram a UAlg como 1.ª opção (1.183) foi inferior ao número de vagas disponíveis, ao contrário do que se verificava desde 2022/23.

A nível nacional, o número total de candidatos ao CNA registou uma diminuição de 16,4%, passando de 58.301 em 2024/25 para 48.718 em 2025/26, muito inferior ao valor máximo de 64.004 candidatos registado em 2021/22.

Quadro 1: Estudantes com ingresso através do CNA (1ª, 2ª e 3ª fases)

Unidades Orgânicas	2024/25		2025/26	
	Vagas	Inscritos	Vagas	Inscritos
ESEC	220	221	233	212
ESGHT	339	318	341	232
ESS	175	174	201	195
FCHS	210	193	215	199
FCT	398	300	395	257
FE	138	131	138	122
FMCB	53	51	53	50
ISE	80	50	80	50
Total	1.613	1.438	1.656	1.317

Fonte: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.24 e 31.12.25, respetivamente)

A distribuição por Unidades Orgânicas (UO) evidenciou variações diferenciadas:

- Cinco UO registaram uma redução no número de inscritos: a Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (ESGHT) (-86; -27,0%); a Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) (-43; -14,3%); a Faculdade de Economia (FE) (-9; -6,9%); a Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC) (-9; -4,1%); e a Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas (FMCB) (-1; -2,0%);
- O Instituto Superior de Engenharia (ISE) manteve o número de inscritos;
- A Escola Superior de Saúde (ESS) (+21; +12,1%) e a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FCHS) (+6; +3,1%) registaram aumentos.

Globalmente, a variação agregada correspondeu a uma diminuição de 8,4%.

Nos outros regimes de ingresso (ver quadro 2, página seguinte), também se registou uma diminuição do número de novos estudantes, passando de 630 para 604 (-4,1%), em linha com a tendência verificada nos anos anteriores (-2,9% em 2024/25 e -4,5% em 2023/24) e em contraste com o aumento registado em 2022/23 (+6,5%).

Esta diminuição ficou a dever-se, sobretudo, ao decréscimo do número de candidatos admitidos através do concurso de Mudanças e Transferências de Curso (-45; -40,5%), a qual está associada à alteração das regras de acesso.

Em comparação com 2024/25, os aumentos mais significativos verificaram-se nos seguintes regimes:

- Titulares de Cursos de Dupla Certificação Secundário e Cursos Artísticos (+10; +52,6%);
- Titulares de Cursos Superiores (+20; +8,5%).

Quadro 2: Estudantes com ingresso através de outros regimes

Regimes	2024/2025	2025/2026
Concursos Especiais	234	254
Maiores de 23 anos	89	82
Titulares de Outros Cursos Superiores	46	57
Titulares de Cursos de Especialização Tecnológica	2	2
Titulares de Cursos de Dupla Certificação Secundário e Cursos Artísticos	19	29
Titulares de Cursos Técnico Superior Profissional	78	84
Mudanças e Transferências de Curso	111	66
Acesso ao Mestrado Integrado em Medicina – parte terminal	88	93
Bolseiros PALOP	26	30
Concurso Estudante Internacional	167	158
Praticantes desportivos de alto rendimento	3	0
Naturais e filhos de naturais de Timor-Leste	1	3
Total	630	604

Fonte: 2023/24 e 2024/25: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.24 e 31.12.25, respetivamente)

Globalmente, conforme evidenciado no quadro 3 (ver página seguinte), em 2025/26 verificou-se uma diminuição do número de estudantes inscritos pela primeira vez, com menos 95 inscritos face ao ano anterior (-2,7%).

Analisando por nível de formação, verificaram-se os seguintes aumentos:

- Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP): +23 inscritos (+7,3%);
- Cursos de 2.º Ciclo: +71 inscritos (+8,1%);
- 3.º Ciclo: +5 inscritos (+3,5%);
- Cursos de Pós-graduação/Especialização: +16 inscritos (+39,0%).

Contudo, estes acréscimos não foram suficientes para compensar as quebras observadas nos cursos de 1.º Ciclo e Mestrado Integrado (MI): -210 inscritos (-9,9%);

Quadro 3: Estudantes inscritos pela 1.ª vez por UO nos diferentes níveis de formação

UO	CTeSP		1.º Ciclo e MI		2.º Ciclo		3.º Ciclo		Pós-Grad./CE		Total	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	23/24	25/26
ESEC	56	58	291	266	94	107	n.a.	n.a.	5	0	446	431
ESGHT	73	77	466	354	92	104	n.a.	n.a.	18	23	649	558
ESS	16	22	210	239	25	25	n.a.	n.a.	0	0	251	286
FCHS	n.a.	n.a.	245	256	119	142	49	47	0	0	413	445
FCT	n.a.	n.a.	441	328	202	197	15	41	18	34	676	600
FE	n.a.	n.a.	154	148	203	219	45	36	0	0	402	403
FMCB	n.a.	n.a.	162	157	25	31	35	25	0	0	222	213
ISE	170	181	152	163	116	122	n.a.	n.a.	0	0	438	466
Total	315	338	2.121	1.911	876	947	144	149	41	57	3.497	3.402

Fonte: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.24 e 31.12.25, respetivamente)

O aumento do número de estudantes inscritos pela primeira vez em CTeSP resultou do crescimento registado em todas as UO: ISE (+11; +6,5%); ESS (+6; +37,5%); ESGHT (+4; +5,5%); e ESEC (+2; +3,6%).

No que respeita aos cursos de 1.º Ciclo e Mestrado Integrado, apenas três UO registaram um aumento de inscritos pela primeira vez: a ESS (+29; +13,8%); o ISE (+11; +7,2%); e a FCHS (+11; 4,5%). As restantes unidades registaram quebras, em alguns casos significativas, com destaque para a FCT (-113; -25,6%) e a ESGHT (-112; -24,0%), seguidas da ESEC (-25; -8,6%), da FE (-6; -3,9%) e da FMCB (-5; -3,1%).

O aumento no número de estudantes inscritos pela primeira vez em cursos de 2.º Ciclo (+71; +8,1%) resultou do crescimento verificado na FCHS (+23; +19,3%), na FE (+16; +7,9%), na ESEC (+13; +13,8%), na ESGHT (+12; +13,0%), na FMCB (+6; +24,0%) e no ISE (+6; +5,2%). Estes aumentos compensaram largamente a redução observada na FCT (-5; -2,5%).

O recrutamento para os cursos de 2.º ciclo foi realizado através de 54 programas, mais dois do que em 2024/25. Do total de cursos oferecidos, 16 são lecionados em língua inglesa, distribuídos da seguinte forma: FCT (10), FE (3) e ISE (3).

Relativamente aos cursos de 3.º ciclo, o aumento registado na FCT, que mais do que duplicou o recrutamento (+26; +173,3%), permitiu compensar as reduções verificadas nas restantes UO: FMCB (-10; -28,6%); FE (-9; -20,0%); e FCHS (-2; -4,1%).

Considerando o conjunto dos diferentes níveis de formação, destacaram-se pelo aumento do número de estudantes inscritos pela primeira vez a ESS (+35; +13,9%), a FCHS (+32; +7,7%), o ISE (+28; +6,4%) e a FE (+1; -0,2%). Em sentido inverso, registaram-se quebras na ESGHT (-91; -14,0%), na FCT (-76; -11,2%), na ESEC (-15; -3,4%) e na FMCB (-9; -4,1%).

Em 2025/26, a FCT e a ESGHT mantiveram-se como as UO com maior número de estudantes inscritos pela primeira vez, representando, respetivamente, 17,6% e 16,4% do total da UAlg.

2.1.2. Estudantes inscritos nos diferentes níveis de formação

O número total de estudantes inscritos, reportado no “RAIDES - 1.º momento”, registou um aumento de 1,0% face ao mesmo período do ano anterior e de 0,2% em comparação com os dados oficiais publicados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) para 2024/25 (ver quadro 4). Segundo os dados oficiais publicados da DGEEC, o número total de estudantes aumentou 2,9% em 2024/25 relativamente ao ano anterior, após um crescimento de 2,2% em 2023/24. Importa salientar que, na estatística oficial de inscritos, a DGEEC não contabiliza os estudantes de 2.º ciclo com mais de duas inscrições que se encontrem exclusivamente a realizar dissertação, projeto ou estágio. Os resultados finais, que ficarão disponíveis no 4.º trimestre de 2026, poderão, à semelhança do que se tem verificado em anos anteriores, revelar um ligeiro acréscimo face ao ano anterior, mantendo-se a trajetória de crescimento iniciada em 2016/17.

Quadro 4: Estudantes inscritos por níveis de formação

Nível de formação	2024/25	2025/26
1º Ciclos e Mestrados Integrados	7.108	6.882
2º Ciclos (Mestrados)	1.933	2.139
3º Ciclos (Doutoramentos)	555	529
Pós-Graduações/Cursos de Especialização	41	59
Cursos Técnicos Superiores Profissionais	591	635
Total	10.228	10.244

Fonte: 2024/25: DGEEC; 2025/26 Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.25)

O aumento no número total de estudantes inscritos, reportado no “RAIDES - 1º momento”, no ISE (+88; +8,6%), na ESS (+80; +9,3%), na FMCB (+41; +6,3%), na FE (+28; +2,5%), na ESEC (+22; +1,9%) e na FCHS (+16; +1,3%) compensou a diminuição verificada na FCT (-89; -4,0%) e na ESGHT (-82; -4,4%) (ver quadro 5, na página seguinte).

O crescimento global do número de estudantes inscritos em 2025/26 ficou a dever-se aos ciclos de estudos de 2.º ciclo (+222; +11,6%), aos CTesP (+44; +7,4%), ao 3.º ciclo (+38; +7,7%) e às pós-graduações (+18; +43,9%), que compensaram as quebras registadas nos cursos de 1.º ciclo e MI (-218; -3,1%).

Quadro 5: Estudantes inscritos por UO nos diferentes níveis de formação

UO	CTeSP		1.ºCiclo e MI		2.º Ciclo		3.º Ciclo		Pós-Grad./CE		Total	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
ESEC	89	116	847	817	227	257	n.a.	n.a.	5	0	1.168	1.190
ESGHT	158	142	1.497	1.409	208	225	n.a.	n.a.	18	23	1.881	1.799
ESS	16	37	820	858	25	46	n.a.	n.a.	0	0	861	941
FCHS	n.a.	n.a.	769	753	296	331	168	165	0	0	1.233	1.249
FCT	n.a.	n.a.	1.634	1.478	427	481	130	125	18	36	2.209	2.120
FE	n.a.	n.a.	538	524	453	476	120	139	0	0	1.111	1.139
FMCB	n.a.	n.a.	524	533	51	56	73	100	0	0	648	689
ISE	328	340	471	510	230	267	n.a.	n.a.	0	0	1.029	1.117
Total	591	635	7.100	6.882	1.917	2.139	491	529	41	59	10.140	10.244

Fonte: 2024/25 e 2025/26: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.24 e 31.12.25, respetivamente)

2.1.3. Diplomados

Em 2024/25, o número total de diplomados atingiu 2.235, o que representa um aumento de 7,2% face ao ano anterior (ver quadro 6). Este é o segundo ano consecutivo com um registo superior a dois mil diplomados, refletindo o crescimento da atividade formativa da instituição. Em comparação com 2017/18 (1.371 diplomados), verifica-se um acréscimo de 63%.

Quadro 6: Diplomados por UO nos diferentes níveis de formação

UO	CTeSP		1.ºCiclo e MI		Mestrado		Doutoramento		Total	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
ESEC	15	15	203	235	47	53	n.a.	n.a.	265	311
ESGHT	39	39	268	276	38	31	n.a.	n.a.	345	350
ESS	0	0	144	155	0	0	n.a.	n.a.	144	155
FCHS	n.a.	n.a.	191	196	72	89	5	16	268	301
FCT	n.a.	n.a.	(1)305	(2)334	274	250	19	9	598	593
FE	n.a.	n.a.	98	106	80	87	9	8	187	201
FMCB	n.a.	n.a.	(3)95	(4)121	13	18	3	4	111	143
ISE	80	80	63	67	23	32	n.a.	n.a.	166	181
Total	134	134	1.367	1.490	547	560	36	37	2.084	2.235

Fonte: 2024/25 e 2025/26: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.24 e 31.12.25, respetivamente)

(*) Mestrado Integrado: (1) = 43; (2) = 37; (3) = 49; (4) = 69

O crescimento observado em 2024/25 resultou sobretudo do aumento do número de diplomados nos cursos de 1.º ciclo e mestrado integrado (+123; +9,0%), embora se tenha registado um acréscimo em todos os níveis de formação. Os diplomados de curso de 1.º ciclo e mestrado integrado representaram 66,7% do total, valor inferior ao observado em 2021/22 (69,3%), 2020/21 (70,4%), 2019/20 (69,5%) e 2018/19 (67,0%), mas superior ao dos dois anos anteriores: 2023/24(64,9%) e 2022/23 (65,7%). Os diplomados de 2.º ciclo corresponderam a 25,1% do total, menos 1,9 p.p. do que em 2023/24.

À exceção da FCT, que registou uma ligeira redução no número de diplomados (-5; -0,8%), todas as restantes unidades orgânicas apresentaram aumentos: ESEC (+46; +17,4%), FCHS (+33; +12,3%), FMCB (+32; +28,8%), ISE (+15; +9,0%), FE (+14; +7,5%), ESS (+11; +7,6%) e ESGHT (+5; +1,4%). Em 2024/25, a FCT manteve-se, à semelhança dos anos anteriores, como a UO com maior número de diplomados, totalizando 593, o que corresponde a 28,7% do total da Universidade.

2.1.4. Mobilidade e internacionalização

As atividades de internacionalização da UAlg são coordenadas pelo Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade (GRIM), em articulação com os órgãos de gestão e em conformidade com a estratégia de internacionalização da Universidade.

Ao GRIM cabe a gestão de todos os programas de mobilidade e cooperação internacional, com especial destaque para o programa Erasmus+. Complementarmente, o GRIM presta apoio abrangente aos membros da comunidade internacional da UAlg, fornecendo informações e orientações sobre os procedimentos prévios à chegada (nomeadamente vistos e formalidades legais), bem como apoio à chegada (alojamento, abertura de conta bancária, autorização de residência) e à integração cultural, através de cursos de língua portuguesa, sessões de acolhimento, eventos culturais, reuniões de acompanhamento, entre outras iniciativas.

Manteve-se a presença em ações de promoção internacional, destacando-se a participação, em maio, na NAFSA (National Association of Foreign Student Advisers), em San Diego, EUA, e, em setembro, na EAIE (European Association for International Education), em Gotemburgo, Suécia. Participação no pavilhão de Portugal, promovendo a marca nacional *Study and Research in Portugal – Follow the Sun*, no âmbito da feira Expo-Estudiante, realizada em outubro em Bogotá e Medellín (Colômbia), Lima (Peru) e Santiago do Chile (Chile), com divulgação centrada em cursos de 2.º e 3.º ciclos, com vista à captação de estudantes e investigadores internacionais. Estas ações contribuíram para reforçar a visibilidade internacional da Universidade, bem como para estabelecer contactos com potenciais novas instituições parceiras.

A gestão de diversos projetos Erasmus+, abrangendo mobilidade europeia e internacional, continuou a reforçar as redes de cooperação da UAlg, possibilitando a celebração de novos protocolos, a submissão de candidaturas conjuntas a projetos e cursos em associação, e a organização de visitas institucionais de reitores e de comitivas académicas a universidades estrangeiras consideradas estratégicas para a internacionalização da Universidade.

Ao longo de 2025, manteve-se a aposta na promoção de doutoramentos em regime de cotutela internacional, o que resultou na assinatura de dez novos acordos específicos com a Universidade Agostinho Neto, Angola.

O GRIM participou ainda em diversos *webinars* de promoção da UAlg dirigidos ao mercado brasileiro e a outros países da América Latina (nomeadamente Equador, Bolívia e Colômbia), numa iniciativa conjunta com o GC, em articulação com os SAC e os SAS, com o objetivo de esclarecer questões logísticas relevantes para os estudantes interessados em estudar na UAlg.

Foi igualmente mantida a divulgação da oferta formativa, de graduação e pós-graduação, ministrada em português e em inglês, através das plataformas digitais Educations.com e EduPortugal, contribuindo para o recrutamento de novos estudantes internacionais.

No que respeita aos estudantes com estatuto de refugiado provenientes da Ucrânia, o GRIM manteve o acompanhamento e apoio à sua integração, tendo sido apoiados 8 estudantes em 2024/25 e 6 em 2025/26.

Mobilidade de estudantes, docentes e funcionários

Em 2025, manteve-se a divulgação e promoção das oportunidades de mobilidade dirigidas a estudantes, docentes, investigadores e pessoal técnico, especialista e de gestão, e incentivou-se o acolhimento de visitantes internacionais através dos programas de mobilidade. Destacaram-se, em particular, as oportunidades oferecidas no âmbito do consórcio SEA-EU.

Para além da realização da Semana da Mobilidade, que decorreu no final de novembro e incluiu sessões informativas sobre as oportunidades de mobilidade em cada Unidade Orgânica (UO), manteve-se a divulgação dedicada à SEA-EU. Neste contexto, foram organizadas sessões informativas breves, designadas “10 minutos da SEA-EU”, com a participação de 1.436 estudantes de 1º ciclo.

De acordo com o quadro 7 (ver página seguinte), em 2024/25 o número total de estudantes em mobilidade *outgoing* foi de 211, o que representa uma redução (-5; -2,3%) face ao ano anterior. A grande maioria destas mobilidades ocorreu no âmbito do Programa *Erasmus+*, com predominância da mobilidade para estudos relativamente à mobilidade para estágios (124 vs 59). No contexto do consórcio SEA-EU, realizaram-se 40 mobilidades *outgoing* de estudantes, na sua maioria para fins de estudo (37; 92,5%), sendo que as restantes foram para fins de estágio.

Relativamente à mobilidade *incoming*, a predominância da mobilidade para estudos face à de estágio foi ainda mais acentuada (277 vs 30). No âmbito da SEA-EU, registaram-se 56 mobilidades *incoming* de estudantes, das quais 53 (94,6%) com fins de estudo e 3 (5,4%) com fins de estágio.

Quadro 7: Mobilidade de estudantes, por programa

Programa	2024/25		2025/26	
	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>
Erasmus+ Estudos	124	277	103	363
Erasmus+ Estágios	59	30	39	46
Mobilidade Nacional Vasco da Gama	2	0	2	0
Mobilidade Nacional Almeida Garret	4	0	8	2
Erasmus+ International Credit Mobility (ICM)	0	7	0	12
Erasmus <i>Mundus</i>	16	106	12	115
Protocolos Gerais de Cooperação Estudos	1	42	0	47
Protocolos Gerais de Cooperação Estágios	0	16	0	15
Outros programas – Estágios	5	0	0	0
AULP	0	3	0	3
Extracurricular	0	0	0	3
Refugiados Ucrânia (Despacho RT. 26/2022)	0	8	0	6
PhD em Cotutela Internacional	0	10	2	0
Outros (participações em eventos SEA-EU)	0	0	8	0
Total	211	499	174	612

Fonte: GRIM, 2025/26 dados provisórios

Este padrão mantém-se em 2025/26, registando-se um maior número de mobilidades *outgoing* para estudos face a estágios (103 vs. 39), bem como um padrão semelhante nas mobilidades *incoming* (363 vs. 46). Importa salientar que estes dados são ainda provisórios, podendo ser revistos em alta.

Observa-se que os nossos estudantes continuam a evidenciar uma reduzida predisposição para realizar parte da sua formação no estrangeiro, apesar das oportunidades existentes. Admite-se que fatores de natureza económica constituam a principal barreira à participação.

Em 2025/26, os estudantes do programa *Erasmus Mundus* acolhidos na UAlg representaram 20,8% do total de estudantes *incoming*, o que corresponde a uma diminuição de 1,8 pontos percentuais face a 2024/25, sendo estes dados igualmente provisórios. A desagregação por curso encontra-se disponível no quadro 8, na página seguinte.

Como habitualmente, realizaram-se as sessões de boas-vindas aos novos estudantes de mobilidade no 2.º semestre de 2024/25 e no 1.º semestre de 2025/26. As sessões dirigidas aos novos estudantes internacionais para cursos de 1.º ciclo e MI são realizadas em português, enquanto as sessões para estudantes de mobilidade são conduzidas em português e em inglês. Para os novos estudantes da América do Sul são realizadas sessões em espanhol.

Quadro 8: Estudantes de Projetos *Eramus Mundus Incoming* & ICM

Erasmus+ KA1	2024/2025	2025/2026
EMJD IMBRSea	46	38
EMJD EMQAL	0	0
EMJD MAEH	26	11
EMJD ChIR	17	17
EMJD COASTHAZARD	17	49
Consórcio Erasmus+ ICM JAMIES	4	3
Consórcio Erasmus+ ICM MERGING VOICES	0	3
Consórcio Erasmus+ ICM MARE NOSTRUM	0	4
Consórcio Erasmus+ ICM PROCULTURA	2	0
Consórcio Erasmus+ ICM UAlg Alliances	1	2
Total	113	127

Fonte: GRIM; 2025/26 dados provisórios.

No acolhimento destes estudantes são dinamizadas diversas atividades com vista a promover a sua integração, designadamente iniciativas de natureza cultural, social e desportiva. Neste âmbito, realizaram-se visitas guiadas às unidades orgânicas e serviços nos campi da Penha e de Gambelas, bem como a exposição “*O Mundo na UAlg*”, patente na Biblioteca Central do Campus de Gambelas, que procurou evidenciar a diversidade cultural presente na Universidade. Foram igualmente promovidas várias atividades desportivas, organizadas em articulação com o Gabinete de Desporto da Associação Académica da UAlg (AAUAlg).

Estas iniciativas contaram com a colaboração de estudantes voluntários da ESN Algarve (Erasmus Student Network), da BRASA (Núcleo de Estudantes Brasileiros na AAUAlg) e de estudantes mentores da UAlg.

No que respeita às mobilidades de pessoal docente e de pessoal técnico, especialista e de gestão (ver quadro 9, na página seguinte), os dados provisórios relativos a 2025/26 apontam para uma redução global, particularmente nas mobilidades *incoming*. Esta diminuição é mais evidente no caso do pessoal docente, tanto nas mobilidades para fins de ensino (*Teaching*) como de formação (*Training*).

No âmbito da SEA-EU, até à data da recolha de dados para a elaboração deste relatório, registaram-se 6 mobilidades *outgoing* e 16 *incoming* de pessoal técnico, especialista e de gestão, bem como 19 mobilidades *outgoing* e 10 *incoming* de pessoal docente. Acrescem a estes valores as mobilidades *outgoing* para participação em eventos SEA-EU (21 mobilidades, das quais 13 de pessoal técnico, especialista e de gestão e 8 de pessoal docente).

Quadro 9: Mobilidade Internacional de Pessoal (docente e técnico, especialista e de gestão)

Tipo mobilidade	2024/25		2025/26	
	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>
Pessoal técnico, especialista e de gestão	8	37	6	20
Pessoal docente, para fins de <i>Teaching</i>	20	66	14	9
Pessoal docente, para fins de <i>Training</i>	47	37	30	10
Pessoal técnico, especialista e de gestão, eventos SEA-EU com financiamento	0	0	8	0
Pessoal docente, Eventos SEA-EU com financiamento	2	0	13	0
Total	77	140	71	39

Fonte: GRIM; 2025/26 dados provisórios.

Em 2025, procedeu-se à atualização do *Student and Research Guide* para 2025/26, disponível em formato digital, contendo informação relevante para orientar novos estudantes, docentes e investigadores *incoming* em questões logísticas, antes, durante e após a mobilidade.

Deu-se igualmente continuidade à implementação do *Erasmus Without Paper* (EWP) na UAlg, uma das principais inovações do Programa Erasmus+ 2021–2027. A sua introdução implicou a realização de diversas ações com impacto direto na plataforma Mobilidade.net, bem como a adaptação de procedimentos internos, visando uma gestão mais eficaz e eficiente dos processos. Atualmente, a mobilidade de estudantes e a renovação de acordos bilaterais são geridas exclusivamente através do EWP, incluindo as nomeações junto das instituições parceiras, os contratos de estudos e os registos académicos.

Não obstante os progressos registados, subsistem ainda algumas limitações e dependência da empresa responsável pela plataforma informática. Prevê-se que, até 2027, todas as instituições de ensino superior da União Europeia estejam plenamente capacitadas para gerir integralmente as mobilidades através do EWP.

Projetos em parcerias internacionais

Em 2025, foram submetidos 35 novos projetos *Erasmus+*, dos quais 9 foram aprovados (ver quadro 10, na página seguinte), correspondendo a uma taxa de aprovação de 26%. Durante o ano, estiveram em execução 46 projetos de mobilidade e cooperação internacional.

Quadro 10: Projetos de mobilidade e cooperação internacional aprovados em 2025

Nome projeto	Coordenador	Referência do Projeto
Erasmus+ 2025-2027	Universidade do Algarve	2025-1-PT01-KA131-HED-000343679
Consórcio Erasmus+ AISud 2025-2027	Universidade do Algarve	2025-1-PT01-KA131-HED-000343722
Consórcio Erasmus+ AETC 2025-2027	Universidade Católica Portuguesa	2025-1-PT01-KA131-HED-000337105
Consórcio UALG ALLIANCES 2025/2028	Universidade do Algarve	2025-1-PT01-KA171-HED-000344620
Consórcio MERGING VOICES 2025/2028	Universidade Nova de Lisboa	2025-1-PT01-KA171-HED-000331049
Consórcio JAMIES 2025/2028	Universidade do Minho	2025-1-PT01-KA171-HED-000329527
Consórcio ICM PROCULTURA 2025/2028	AULP	2025-1-PT01-KA171-HED-000340835
WATERSHED - Water Advancements and Technology in Resource Sustainability for Higher Education and Development	UNIVERZITET U NOVOM SADU	Não disponível
STEMix - Resources flash pour l'égalité de genre dans les Sciences Techniques Ingénierie Mathématiques	Cap Sciences	2025-1-FR01-KA220-SCH-000353546

Fonte: GRIM, dados 2025

2.1.5. Avaliação e acreditação de ciclos de estudos

Em 2025, foram conhecidos os resultados relativos a 29 ciclos de estudos submetidos, em 2024, ao processo de avaliação e acreditação de ciclos de estudos em funcionamento (ACEF 2024/2025), conduzido pela A3ES (ver quadro 11, na página seguinte). Foram igualmente conhecidos os resultados do processo de avaliação e acreditação dos ciclos de estudos de 2.º ciclo para habilitação para a docência (ACEF 2023/2024). Refira-se que, em 2025, foi necessário proceder à nova submissão dos processos relativos a estes ciclos de estudo, com vista à sua adequação à nova legislação entretanto publicada para a habilitação para a docência.

A avaliação decorreu sem a nomeação de Comissões Externas de Avaliação, na sequência do processo de Avaliação Institucional realizado em 2023, cujos resultados foram divulgados em 2024 e no qual a UAlg obteve acreditação por um período de seis anos. Consequentemente, os processos de renovação da acreditação (ACEF e PERA) passaram a seguir o regime especial de avaliação simplificada, nos termos da Deliberação n.º 1342/2024 da A3ES.

O Doutoramento em Engenharia Eletrotécnica não foi acreditado em virtude do incumprimento da alínea c) do n.º 2 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na sua versão atual. O requisito de pelo menos 75% do corpo docente deste ciclo de estudos estar associado a unidades de investigação e desenvolvimento com classificação de Muito Bom ou Excelente na avaliação do Programa Plurianual de Financiamento de UI&D 2023/2024 da Fundação para a Ciência e Tecnologia, com ligação Institucional, em Polo ou como Subsidiária da Instituição proponente não se encontrava cumprido, sendo que as UO envolvidas na lecionação deste ciclo de estudos ficaram de avaliar a

possibilidade de criar de novo este ciclo de estudos, uma vez cumpridos todos os requisitos necessários à sua acreditação. Recorde-se que os resultados da avaliação das UI&D pela Fundação para a Ciência e Tecnologia só foram conhecidos muito depois da submissão dos cursos à avaliação pela A3ES.

Quadro 11: Ciclos de estudos abrangidos pelo processo ACEF– resultados da avaliação

UO	Ciclo de Estudos	ACEF	Grau	Acreditação (anos)
ESEC	Ciências da Comunicação	24/25	Licenciado	6
ESEC	Ensino de Inglês no 1º ciclo do Ensino Básico	23/24	Mestre	6
ESEC	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico	23/24	Mestre	6
ESEC	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	23/24	Mestre	6
ESEC	Ensino de Português e Inglês no 2.º Ciclo do Ensino Básico	23/24	Mestre	6
ESEC	Educação Pré-Escolar	23/24	Mestre	1
ESGHT	Gestão	24/25	Licenciado	6
ESGHT	Gestão (Regime Noturno)	24/25	Licenciado	6
ESGHT	Gestão – Portimão	24/25	Licenciado	6
ESGHT	Gestão (Regime Noturno) - Portimão	24/25	Licenciado	6
ESGHT	Gestão de Recursos Humanos	24/25	Mestre	6
ESGHT	Gestão de PME	24/25	Mestre	6
FCHS	Património Cultural e Arqueologia	24/25	Licenciado	6
FCHS	Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações	23/24	Mestre	1
FCHS	Psicologia	24/25	Licenciado	6
FCHS	Arqueologia	24/25	Mestre	6
FCHS	História e Patrimónios	24/25	Mestre	6
FCHS	Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia	24/25	Mestre	6
FCHS	Psicologia Clínica e da Saúde	24/25	Mestre	6
FCHS	Psicologia da Educação	24/25	Mestre	6
FCHS	Arqueologia	24/25	Doutor	6
FCHS	Estudos de Património	24/25	Doutor	6
FCT	Engenharia Informática	24/25	Licenciado	6
FCT	Engenharia Informática	24/25	Mestre	6
FCT	Engenharia Eletrotécnica	24/25	Doutor	Não acreditado
FCT	Engenharia Informática	24/25	Doutor	6
FE	Gestão de Empresas	24/25	Licenciado	6
FE	Gestão, Empreendedorismo e Inovação	24/25	Mestre	6
FE	Gestão	24/25	Mestre	6
FE	Gestão de Marketing	24/25	Mestre	6
FE	Gestão Empresarial	24/25	Mestre	6
FE	Finanças	24/25	Mestre	6
FE	Gestão de Unidades de Saúde	24/25	Mestre	6
ISE	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	24/25	Licenciado	6
ISE	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	24/25	Mestre	6

Fonte: A3ES

Em 2025, o mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações foi sujeito a avaliação por uma Comissão Externa de Avaliação, na sequência do processo ACEF 2023/2024, tendo sido acreditado condicionalmente por um período de um ano.

Em 2025, foram também conhecidos os resultados do processo especial de renovação da acreditação de dois ciclos de estudos de 3.º ciclo submetidos à A3ES (PERA 2024/2025): Média-Arte Digital (acreditado por dois anos) e Investigação Clínica e Medicina Translacional (acreditado por três anos). Recorde-se que os processos PERA se destinam a ciclos de estudos cujos prazos de avaliação não estão alinhados com os restantes da respetiva área científica, situação que ocorre habitualmente em ciclos de estudo mais recentes.

Foram igualmente conhecidos os resultados da avaliação de oito novos ciclos de estudo (NCE):

- 1.º ciclo em Economia Azul Sustentável, acreditado por seis anos pela A3ES e com acreditação *European Approach* pela Universidade de Cádiz, Espanha, no âmbito da SEA-EU;
- 1.º ciclo em Química Aplicada, não acreditado;
- 2.º ciclo em Animação, acreditado por três anos;
- 2.º ciclo em Ensino da Matemática no Ensino Básico e Secundário, acreditado por seis anos;
- 2.º ciclo em Ensino de Inglês e de Língua Estrangeira no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de especialização de Espanhol ou de Francês, acreditado por três anos;
- 2.º ciclo em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, nas áreas de especialização de Espanhol, Francês ou Inglês, acreditado por três anos;
- 2.º ciclo em Gestão de Portos e Logística, acreditado por seis anos pela A3ES e com acreditação *European Approach* pela Universidade de Cádiz, Espanha, no âmbito da SEA-EU; e
- 2.º ciclo em Inovação Química, Regulamentação e Sustentabilidade (ChIRS), acreditado por seis anos pela A3ES, de acordo com a *European Approach*.

2.1.6. Provas académicas, equivalências, reconhecimentos de grau

No ano letivo de 2024/2025, foram realizadas na UAlg 63 admissões a provas de doutoramento, 449 provas de mestrado (incluindo o curso de Medicina e cursos em associação), 7 provas conducentes ao título de especialista e 7 provas conducentes ao título de agregado.

O regime jurídico de reconhecimento de graus académicos e diplomas de ensino superior atribuídos por instituições estrangeiras foi aprovado pelo Decreto-Lei n.º 66/2018, de 16 de agosto, e regulamentado pela Portaria n.º 33/2019, de 25 de janeiro, com as alterações introduzidas pela Portaria n.º 43/2020, de 14 de fevereiro.

De acordo com a legislação em vigor, o reconhecimento de graus académicos e diplomas atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras é realizado através das seguintes formas:

- Reconhecimento automático – o ato que permite reconhecer genericamente um grau ou diploma de ensino superior estrangeiro, cujo nível, objetivos e natureza sejam idênticos aos graus portugueses de licenciado, mestre e doutor ou de diploma de técnico superior profissional, que conste do elenco de graus e diplomas fixado pela comissão de reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros;
- Reconhecimento de nível – o ato que permite reconhecer por comparabilidade, de forma individualizada, um grau ou diploma de ensino superior estrangeiro como tendo um nível correspondente a um grau académico ou diploma de ensino superior português;
- Reconhecimento específico – o ato que permite reconhecer um grau ou diploma de ensino superior estrangeiro idêntico a um grau académico ou diploma de ensino superior português, através de uma análise casuística do nível, duração e conteúdo programático, numa determinada área de formação, ramo de conhecimento ou especialidade.

Em 2025 foram atribuídos 123 reconhecimentos de grau (ver quadro 12), o que representa uma diminuição de 64 reconhecimentos face ao ano anterior (-34,2,%).

No mesmo ano, os SAC da UAlg analisaram 815 pedidos de reconhecimento submetidos através da plataforma nacional Rec-On, criada pela DGES, o que representa um acréscimo de 7,0% face ao período homólogo de 2024. Deste total, 248 processos foram anulados por incumprimento dos requisitos legais, enquanto 388 permanecem pendentes, aguardando a regularização por parte dos requerentes.

Quadro 12: Processos de reconhecimento de diplomas e graus académicos

	2023	2024	2025
Reconhecimento Automático (Total)	97	112	86
Grau Doutor	17	12	18
Grau de Mestre	33	47	24
Grau de Licenciado	45	53	43
CTeSP	2	0	1
Reconhecimento de Nível (Total)	25	39	23
Grau de Doutor	3	5	3
Grau de Mestre	6	4	6
Grau de Licenciado	16	30	14
Reconhecimento Específico (Total)	18	36	14
Grau de Doutor	1	0	1
Grau de Mestre	1	8	4
Grau de Licenciado	16	28	9

Fonte: Serviços Académicos

2.1.7. Bolsas de excelência

Pelo décimo quarto ano consecutivo, a UAlg distinguiu estudantes que ingressaram através do CNA, com a atribuição de Bolsas de Excelência, num total de 107 premiados. Esta iniciativa tem como principal objetivo atrair e reter na instituição estudantes com elevado desempenho académico no ensino secundário.

A UAlg lançou o desafio e, mais uma vez, contou com a adesão de 57 entidades de diversas áreas – turismo, banca, saúde, imobiliário, comércio e serviços – que responderam positivamente, associando-se à valorização do mérito e da excelência académica. A bolsa atribuída cobre integralmente o valor da propina do 1.º ano de licenciatura e de mestrado integrado, correspondente, no presente ano letivo, a 697 euros.

2.1.8. Prémios

Há já vários anos que a UAlg tem vindo a promover, em colaboração com diversas entidades, uma política de reconhecimento do mérito dos seus estudantes, através da atribuição de prémios aos diplomados com classificações mais elevadas.

Em 2025, foram atribuídos os seguintes prémios:

- **Prémio Universidade do Algarve** – Com o apoio da Caixa Geral de Depósitos - prémio atribuído aos diplomados com melhor classificação final em cursos de formação inicial (1.º Ciclo e mestrado integrado), nas seis áreas de ensino dos cursos da universidade:
 - Artes, Comunicação e Património: Lídia Vanessa Neves Alexandre (Línguas, Literaturas e Culturas);
 - Ciências Básicas e de Engenharia: Lara Sofia Sacramento Pereira (Matemática Aplicada à Economia e Gestão);
 - Ciências e Tecnologias da Saúde: Joana Clemente Dias (Farmácia);
 - Ciências Sociais e da Educação: Rosana Gregório De Sousa (Ciências da Comunicação);
 - Economia, Gestão e Turismo: Joana Coelho Canhoto Dias (Gestão - Noturno, Faro);
 - Ciências da Vida, da Terra, do Mar e do Ambiente: Raquel Alexandra Romeira Cavaco (Bioquímica).
- **Prémio 3MT-UAlg** – destina-se a premiar o desenvolvimento de competências de comunicação e disseminação dos estudantes de doutoramento, promovendo a capacidade de expor ideias complexas de forma simples, eficaz e criativa, dirigida a públicos não especializados. A participação

no concurso concretiza-se através de uma apresentação oral com a duração máxima de três minutos, sobre a importância e o impacto da investigação do candidato, com recurso a um único diapositivo.

A vencedora do concurso foi Maria Esther Leyva Ollivier, com o trabalho intitulado “Toward Coastal Lagoon Sustainability: Connecting Science and Society”.

Prémio Carreira *Alumni* – visa homenagear e distinguir, anualmente, um(a) graduado(a) de um dos cursos lecionados na UAlg, reconhecendo uma carreira de comprovado impacto no desenvolvimento da sociedade e que contribua para a valorização e prestígio da qualidade do ensino instituição.

Na edição de 2025, o Prémio Carreira *Alumni* foi atribuído a João Ministro, licenciado em Engenharia do Ambiente pela UAlg.

Títulos Honoríficos

A UAlg não atribuiu nenhum o grau de Doutor *Honoris Causa*.

Medalha de Agradecimento da UAlg

A UAlg não atribuiu medalhas de agradecimento.

Título de Professor Emérito

A UAlg atribuiu o título de Professor Emérito ao Professor Catedrático Aposentado Adelino Canário.

Prémio Manuel Gomes Guerreiro

A UAlg não atribuiu o Prémio Manuel Gomes Guerreiro.

2.1.9. Provedor do Estudante

O Provedor do Estudante da UAlg, Pedro Barros, foi designado pelos membros do Conselho Geral na reunião de 15 de dezembro de 2021.

Ao longo do ano de 2025, o Provedor analisou 28 pedidos, mais cinco do que em 2024, relativos a estudantes dos seguintes ciclos de estudos:

- Licenciatura 11;
- Mestrado 12;
- Outros/Não Identificados 4.

Relativamente aos assuntos tratados nos diversos processos, estes distribuíram-se pelos seguintes domínios:

- Académico-administrativo 15;
- Ação Social 1;
- Pedagógico 8;
- Outro. 4.

2.1.10. Ensino – Execução das ações previstas

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	A UAlg participou, como habitualmente, na reunião anual de planeamento e concertação da rede de ofertas qualificantes dinamizadas pela Direção de Serviços da Região do Algarve da Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares (DSRAI) e pela Associação de Municípios do Algarve (AMAL). A rede de oferta educativa e formativa para o Algarve, a vigorar a partir de 2025/26, encontra-se disponível no portal da DSRAI. Na sequência da aprovação das candidaturas para criação de Centros Tecnológicos Especializados (CTE), a UAlg voltou a dinamizar uma reunião com os Agrupamentos de Escolas, a DSRAI, e a CCDR Algarve, com o objetivo de conhecer o estado de desenvolvimento dos CTE e contribuir para o alinhamento oferta de formação profissionalizante com os CTESP, alinhados com a matriz de especialização inteligente da região. A UAlg organizou, em novembro, uma reunião do Conselho Consultivo da Oferta Formativa (CCOF) em que estiveram presentes parceiros relevantes internos e externos (nomeadamente DSRAI, AMAL, Associação Portuguesa de Educação e Formação de Adultos-Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências, vários Agrupamentos de Escolas) em que se apresentou a diversidade da oferta formativa da UAlg e um conjunto de ações decorrentes dos diversos projetos institucionais, que visam atrair mais estudantes para o ensino superior, jovens e adultos.
Capacitar nas áreas STEAM	No âmbito do Projeto UAlg+Skills4STEAM (PRR), a UAlg dinamizou a ação “Engenheiras em Ação@UALg – Transformar desafios em Soluções”, para estudantes de escolas básicas e secundárias, com atividades práticas de resolução de problemas reais no ISE, <i>Campus</i> da Penha, e com momentos de lazer e descontração no Centro Náutico da Praia de Faro. Esta ação pretendeu promover e incentivar o desenvolvimento académico e profissional de raparigas e mulheres nas áreas STEAM. No Plano Inclusivo de Igualdade de Género da UAlg foi dinamizada a “Sessão: Desafios e Oportunidades para uma Engenheira da Geração X”. Mantiveram-se os esforços na realização de formações em matemática dirigidas a candidatos ao ensino superior (p.ex. Curso Livre de Preparação para a Componente Específica de Matemática Maiores de 23), bem como na organização das Palestras Equipa UAlg, Cursos de Verão e Dias Abertos, durante os quais decorreram diversas atividades de capacitação e angariação de estudantes para as áreas STEAM. Em 2025, foi publicado um volume da revista UAlgoritmo.

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Consolidar a mobilidade internacional	A UAlg desenvolveu diversas iniciativas de promoção da sua oferta formativa, inicial e pós-graduada, através da participação em feiras, eventos virtuais e visitas institucionais, com o objetivo de atrair um maior número de estudantes internacionais e incentivar a mobilidade académica. Os cursos conjuntos desenvolvidos no âmbito da SEA-EU, nos quais a UAlg participa - o 1º ciclo em <i>Sustainable Blue Economy</i> (Sea-BluE) e o 2º ciclo em <i>Ports Management and Logistics</i> (MIPMAL) - foram divulgados junto dos parceiros da Aliança, por correio eletrónico e no <i>side event</i> organizado pela UAlg durante a Conferência dos Oceanos das Nações Unidas sob o mote “<i>European University of the SEAS: Bridging Sustainability to the Global Coastal Areas of our Only Ocean</i>”. Esta iniciativa virtual projetou internacionalmente a Aliança e a UAlg no debate global sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a sustentabilidade marinha e ambiental. No contexto da SEA-EU, foram amplamente promovidos os Programas Intensivos Mistos-BIP), com componentes online e presenciais, bem como <i>staff weeks</i> e cursos de línguas organizados pelas várias universidades do consórcio. Com o objetivo de incentivar as mobilidades <i>incoming</i>, a UAlg organizou duas <i>staff weeks</i> e dois BIP.
Promover a oferta de graus europeus	Os programas conjuntos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos com a participação da UAlg, no âmbito da Aliança SEA-EU: a licenciatura em <i>Sustainable Blue Economy</i> (Sea-BluE), o mestrado em <i>Port Management and Logistics</i> (MIPMAL) e o programa de doutoramento em <i>Marine & Maritime Sciences and Technologies</i> foram avaliados com vista à sua acreditação. O Sea-BluE e o MIPMAL foram avaliados pela agência de acreditação da Andaluzia (ACCUA) e posteriormente pela A3ES, tendo iniciado o seu funcionamento em 2025/26. O doutoramento foi submetido à agência de acreditação da Croácia, não tendo sido possível obter, durante o ano de 2025, a decisão final do respetivo processo de acreditação. Todos os programas foram desenvolvidos como graus europeus conjuntos, em conformidade com a <i>European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes</i>.
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	Com o apoio dos projetos SoUAlg 2.0 e SAPIEN (Impulso Mais Digital-PRR), e em articulação com os Serviços de Recursos Humanos, foi implementado o Plano Interno de Formação para 2024/25, dirigido ao corpo de docentes, de investigadores e pessoal técnico, especialista e de gestão. Foram realizadas formações relacionadas com Ferramentas e Tecnologias Educativas, com foco na integração de tecnologias digitais e inteligência artificial no ensino superior, em metodologias ativas, produção audiovisual e design eficaz de apresentações. Entre março e junho, realizou-se a 4ª edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica, com mais de 200 docentes, com disponibilização das comunicações em repositório. A UAlg apoiou, através do SoUAlg 2.0, a participação de mais de 20 docentes na 11ª edição do Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, CNaPPES.25, na Universidade de Évora. As 3.ª e 4ª edições do Programa de Mentoria por Pares Docentes da UAlg decorreram, respetivamente, no 1.º e 2.º semestre de

Ações Previstas	Atividades/Resultados
	2024/25, enquadradas no projeto SoUALg 2.0. No âmbito do Centro de Excelência para a inovação pedagógica no Ensino Superior, South and Atlantic Pedagogical Innovation & Excellence Network – SAPIEN, que a UAlg integra, foram organizadas a 1ª edições das microcredenciais “Ensinar e aprender no Ensino Superior” (Universidade de Évora) e “Inteligência Artificial na Educação no Ensino Superior” (Instituto Politécnico de Portalegre), para além da dinamização de uma comunidade de práticas “3P partilhando práticas pedagógicas”, em que participaram docentes da UAlg. Ainda neste projeto institucional, estão em desenvolvimento dois laboratórios de inovação pedagógica – espaços flexíveis de aprendizagem com equipamentos interativos – um no <i>Campus</i> de Gambelas e outro no <i>Campus</i> da Penha.
Promover o sucesso académico, de forma centrada do estudante	Com o apoio do projeto SoUALg 2.0, dinamizaram-se atividades de acolhimento e integração dos estudantes na UAlg, nomeadamente a 8.ª edição do curso online “Competências para a Vida,” para desenvolvimento de competências transversais (82 formandos dos quais 38 concluíram o curso) e a 5.ª edição do Programa de Mentoria por Pares, com início em setembro de 2025 e termo em fevereiro de 2026, com a participação de 62 mentores e 102 mentorandos. Realizaram-se também os <i>workshops</i> “Mindfulness em Ação” e “Ser Resiliente - Pré-Exames”, nos quais participaram 40 estudantes. O Gabinete de Psicologia e Apoio Psicopedagógico dos Serviços de Ação Social da UAlg continuou a promover o Plano para a Promoção do Sucesso Académico e Prevenção do Abandono Escolar junto dos estudantes do 1.º ano dos cursos de 1.º ciclo e MI. A versão inicial da Plataforma de Avaliação do Risco de Insucesso e Abandono Académico, desenvolvida pelos Serviços de Informática (SI) e com apoio das UO, inclui 10 indicadores da UAlg e está em fase de testes e de finalização do respetivo Manual de Utilização, encontrando-se em preparação a formação para utilização da plataforma. Em março, realizou-se a 8.ª edição da UAlg Careers Fair, no <i>Campus</i> de Gambelas, um dia dedicado ao recrutamento e ao contacto entre os estudantes e diplomados (ca. 500) e as empresas presentes (mais de 80). A 3.ª edição da Feira de Estágios da UAlg, para contacto entre os estudantes e as empresas empregadoras, realizou-se em novembro no <i>Campus</i> da Penha (com mais de 50 empresas e cerca de 260 estudantes). Complementarmente, realizaram-se as habituais iniciativas de apoio à procura ativa de emprego, “Mês da Empregabilidade”, em outubro, com 5 sessões e 200 participantes, e ao desenvolvimento de competências transversais, “Getting ready 2 work”, com 10 sessões e 285 estudantes, em fevereiro e em abril.
Promover o bem-estar e a saúde mental	No contexto do Projeto WeCARE@UALg, Programa de Promoção da Saúde Mental e Bem-estar da DGES, em que se pretende desenvolver um Serviço de Saúde Mental e Bem-estar na UAlg, dinamizaram-se, entre outras iniciativas, a II Semana de Saúde Mental, o Podcast sobre Saúde Mental e Bem-estar, o Podcast sobre Saúde Mental e Bem-estar, e divulgou-se o e-book “Estudar onde é bom viver... Com saúde mental. Boas práticas de

Ações Previstas	Atividades/Resultados
	promoção de saúde mental”. No contexto do projeto, está em formalização e concretização da parceria entre a ULS Algarve e a UAlg no que concerne as áreas da Medicina Geral e Familiar e da Psiquiatria.
Prevenir o abandono académico	A versão inicial da Plataforma de Avaliação do Risco de Insucesso e Abandono Académico, desenvolvida em colaboração com SI e disponível na intranet (em ualgnet.ualg.pt como painel – <i>dashboard</i> – no separador estatísticas das aplicações) e com apoio das UO, inclui 10 indicadores da UAlg e está em fase de testes e de finalização do respetivo Manual de utilização, em colaboração com Diretores de UO e Conselhos Pedagógicos, assim com em preparação a necessária formação para utilização da plataforma.
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	A UAlg participou na concertação da rede de ofertas qualificantes da região, promovendo a articulação entre os seus cursos e as formações secundárias e profissionais, e interveio no encontro “ Algarve: desafios da educação no horizonte 2030 ”, promovido em parceria com entidades regionais e nacionais. A UAlg dinamizou uma reunião com os Agrupamentos de Escolas, a DSRAI, e a CCDR Algarve, com o objetivo de conhecer o estado de desenvolvimento dos CTE e contribuir para o alinhamento oferta de formação profissionalizante com os CTeSP, alinhados com a matriz de especialização inteligente da região. No âmbito da Equipa UAlg , dinamizou-se a iniciativa “Decide por ti: escolhe a UAlg”, que consiste em sessões de esclarecimento sobre a oferta formativa da UAlg. Na reunião do CCOF, em novembro, a UAlg apresentou a sua oferta formativa (formação conferente de grau e ao longo da vida) e as atividades desenvolvidas no âmbito de projetos institucionais para atração de jovens e adultos para o ensino superior e os seus resultados. Estiveram presentes os principais parceiros externos relevantes e discutiu-se o aprofundamento das parcerias e da adequação da oferta às alterações do mercado e necessidades da região.
Consolidar o programa de formação ao longo da vida	Manteve-se o apoio à organização da oferta formativa no âmbito dos projetos financiados pelo PRR, em articulação com os parceiros dos projetos. Procedeu-se à melhoria contínua dos procedimentos internos de divulgação, monitorização e melhoria da qualidade dos cursos livres e continuaram a ser sistematizados os procedimentos necessários à criação e funcionamento desta oferta formativa. Concluiu-se a execução física do projeto UAlg+Skills4All, financiado pelo PRR, tendo sido largamente excedido o número de formandos contratualizados em cursos de formação ao longo da vida que completaram a formação. Procedeu-se à divulgação dos projetos e respetiva formação ao longo da vida, quer através de diversas notas de imprensa quer através da página dedicada à divulgação desses projetos .

2.2. Investigação & Transferência

Para efeitos de investigação, a UAlg organiza-se em Centros de Investigação e Centros de Estudos e Desenvolvimento, bem como em unidades de gestão (polos de Centros de Investigação sediados noutras instituições). Estas estruturas dedicam-se à investigação científica, fundamental e aplicada, ao desenvolvimento e transferência de conhecimento e à prestação de serviços especializados.

A UAlg integra ainda dois Laboratórios Associados, através de dois Centros de Investigação (o Centro de Investigação Marinha e Ambiental – CIMA e o Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento – MED), e participa no Centro Académico Clínico através do ABC-RI.

Em 2025, a UAlg prosseguiu o reforço da investigação e da valorização do conhecimento. Com o objetivo de cumprir a sua missão de “promoção cultural e científica da sociedade, com vista a melhorar a sua capacidade de antecipação e resposta às alterações sociais, científicas e tecnológicas, para o desenvolvimento das comunidades, em particular da região do Algarve”, foram desenvolvidas diversas iniciativas que promoveram a investigação através da colaboração das UI&D com o tecido empresarial regional.

Ainda em 2025, foram conhecidos os resultados do processo de Avaliação e Financiamento de UI&D 2023/2024 realizado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. Esta avaliação das UI&D assume particular relevância, uma vez que está diretamente associada ao financiamento dessas unidades, bem como à capacidade de criação e manutenção da acreditação de cursos de 3.º ciclo uma vez que, conforme o Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, 75% do corpo docente destes cursos tem de ser investigador integrado em UI&D ou unidades de gestão com uma avaliação de, no mínimo, Muito Bom. Nesta avaliação a UAlg obteve os seguintes resultados:

- Oito CI avaliados: dois com avaliação de Excelente, o Centro Interdisciplinar de Arqueologia e Evolução do Comportamento Humano (ICArEHB) e o Centro de Ciências do Mar (CCMAR); quatro com avaliação de Muito Bom, o Centro de Investigação Marinha e Ambiental (CIMA), o Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC); o Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar (CinTurs), e o novo centro da área da Biomedicina, o Algarve Biomedical Center- Research Institute (ABC-RI); e dois com avaliação de Bom, o Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD) e o novo Centro Universitário de Investigação em Psicologia (CUIP). Estes CI totalizam 439 investigadores integrados.

- Oito unidades de gestão, polos de investigação da UAlg, cujas UI&D principais estão sedeadas noutras instituições de ensino superior: três com avaliação de Excelente, o Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento – MED, o Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade – CENSE e o NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics – NOVA LINCS; três com avaliação de Muito Bom, o Centro de Investigação em Saúde e Inovação – RISE-Health, o Instituto D. Luís – IDL e o Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia – CEFAGE; e duas com avaliação de Bom, o Centro de Estudos em Arqueologia, Artes e Ciências do Património – CEACCP e o Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo – CiTUR.

Em resultado desta avaliação, estas UI&D obtiveram um financiamento global de 17.348.862,98€, para um período de cinco anos.

2.2.1. Produção científica

Embora o número de publicações na *Web of Science* não seja o indicador mais completo da produção científica, continua a ser um dos mais reconhecidos, apesar da sua cobertura desigual entre as diferentes áreas científicas. Na ausência de um único indicador que reflita de forma abrangente a produção científica, recorre-se, ainda que com consciência das suas limitações, ao número de publicações indexadas nesta base de dados.

Os dados aqui apresentados foram extraídos da *Web of Science* a 4 de março de 2026, tendo sido atualizados os valores relativos a anos anteriores, dado o carácter dinâmico da base de dados, cujos registos são frequentemente corrigidos ou atualizados com referência ao ano de publicação original.

Em 2025, o número de publicações ascendeu a 846, correspondendo a um aumento de 64 publicações (+8,2%) face a 2024, conforme ilustrado no quadro 13 (ver página seguinte). Recorde-se que, após uma trajetória de crescimento sustentado, que culminou em 2022 com 902 publicações, verificou-se em 2023 uma quebra acentuada de 21,2% (-158 publicações). Os dados de 2024 já apontavam para uma inversão desta tendência (+38 publicações; +5,1%), evolução que parece confirmar-se em 2025.

A quebra registada em 2023 poderá ser atribuída a diversos fatores. Por exemplo, o número de doutoramentos concluídos em 2021 (24) e 2022 (22) foi significativamente inferior ao registado em 2016 (46), o que poderá ter impactado a produtividade científica. Em contrapartida, o número de doutoramentos concluídos tem vindo a aumentar, passando de 34 em 2023 para 36 em 2024 e 37 em 2025 (dados provisórios).

Importa ainda referir que, na análise da produtividade científica dos docentes e investigadores, não foi possível identificar de forma conclusiva as causas da redução no número de publicações em 2023. Contudo, é plausível que o término de ciclos de financiamento nesse ano tenha contribuído para a diminuição, ao obrigar muitos investigadores a concentrarem-se na preparação e submissão de novas candidaturas de financiamento.

Quadro 13: Publicações UAlg na *Web of Science*

Publicações e doutorados	2022	2023	2024	2025
N.º de publicações	902	744	782	846
N.º de doutorados ETI	447	460	466	469
N.º de publicações por doutorado ETI	2,02	1,62	1,68	1,80

Fonte: *Web of Science* e UAIC (valores atualizados a 04.03.2026)

2.2.2. Candidaturas a projetos de IC&DT em todos os domínios científicos

Em 2025, a UAlg submeteu um total de 153 candidaturas, distribuídas por diferentes perfis de projeto e programas/fontes de financiamento (ver quadros 14 e 15). Comparativamente a 2024, registou-se uma diminuição no número de candidaturas (-6; -3,8%). Em 2024 tinha-se verificado um aumento acentuado no número de candidaturas (+45; +39,5%), contrariando a diminuição verificada nos anos anteriores: 2023 (-31; -21,4%), 2022 (-6; -4,0%) e 2021 (-59; -28,1%).

Quadro 14: Candidaturas por perfil de projeto

Perfil de projeto	2022	2023	2024	2025
Apoio à comunidade e extensão científica	2	6	1	0
Institucionais	0	2	1	0
Investigação e Desenvolvimento	119	58	127	99
Prestação de Serviços	4	2	2	3
Transferência de Tecnologia	11	31	28	51
Formação Pós-Graduada e Mobilidade	9	15	0	0
Total	145	114	159	153

Fonte: UAIC

As flutuações no número de candidaturas devem-se, sobretudo, à abertura de avisos dos Programas de Financiamento e à existência de concursos orientados para desafios societais específicos, o que pode limitar a participação da comunidade científica da Universidade. Em 2024, por exemplo, os avisos para projetos em Todos os Domínios Científicos da Fundação para a Ciência e a Tecnologia apenas abriram a 19 de dezembro, com encerramento em 2025, mas só para projetos exploratórios (projetos com uma duração de 18 meses), havendo a limitação

do número de candidaturas por investigador responsável o que contribuiu para a diminuição das candidaturas no perfil de projetos de Investigação e Desenvolvimento.

Quadro 15: Candidaturas por programa/fonte de financiamento

Programa/Fonte	2022	2023	2024	2025
GRANT Saúde	5	1	2	6
HORIZON 2020/Horizonte Europa	34	31	15	20
Outros Programas Europeus	13	18	10	0
Cooperação territorial (INTERREG e Programas de Cooperação da Fundação C&T)	11	31	32	51
Prestação de Serviços	5	2	2	3
PORTUGAL 2020 (MAR 2020, PDR outros programas)	9	5	15	7
Outros Programas	68	24	83	66
Total	145	114	159	153

Fonte: UAIC

2.2.3. Projetos em execução

Em 2025, o número de projetos em execução registou uma redução de 15 (-3,6%). Esta diminuição foi particularmente evidente nos projetos de Investigação e Desenvolvimento (-21; -13,1%) e nos projetos de natureza institucional (-10; -20,0%). Ainda assim, e em linha com a tendência observada desde 2018, a maioria dos projetos em execução continua a integrar a categoria de Investigação e Desenvolvimento, com um total de 139 projetos, correspondendo a 35,0% do total (ver quadro 16).

Quadro 16: Projetos em execução, por perfil

Perfil de Projeto	2022	2023	2024	2025
Apoio à comunidade e extensão científica	24	23	28	28
Formação pós-graduada e mobilidade	54	50	56	53
Institucionais	33	40	50	40
Investigação e desenvolvimento	178	157	160	139
Prestação de serviços	70	63	61	61
Transferência de tecnologia	37	31	31	40
Unidades de investigação	42	28	26	36
Total	438	392	412	397

Fonte: UAIC

Por sua vez, a área científica das Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente manteve-se como a mais representativa em número de projetos em execução, correspondendo a 28,0% do total (face a 31,3% em 2024). Os projetos classificados como Transversais representaram 22,7% do total, enquanto as Ciências Básicas e da Engenharia corresponderam a 12,1% e as Artes, Literatura e História a 11,8% (ver quadro 17).

Quadro 17: Projetos em execução, por área científica

Área Científica	2022	2023	2024	2025
Artes, Literatura e História	47	41	46	47
Ciências Básicas e da Engenharia	66	59	59	48
Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente	158	129	129	111
Ciências e Tecnologias da Saúde	30	22	25	33
Ciências Sociais, da Educação e da Formação	31	30	30	34
Economia, Gestão e Turismo	32	29	30	34
Transversal	74	82	93	90
Total	438	392	412	397

Fonte: UAIC

Em 2025, registou-se um aumento substancial do número de projetos iniciados face ao ano anterior (+50; +92,6%). Este crescimento deveu-se sobretudo ao aumento do número de projetos de Investigação e Desenvolvimento (+46). Note-se que cabe aos investigadores indicar a data de início dos projetos no prazo de 90 dias, sendo habitual a opção pelo início do ano seguinte. Contribuíram igualmente para esta evolução o aumento das UI&D, no seguimento do processo de avaliação e financiamento supramencionado, bem como das Prestações de serviços. Os projetos de Investigação e Desenvolvimento representaram 51,0% do total (ver Quadro 18).

Quadro 18: Projetos em início, por perfil

Perfil de Projeto	2022	2023	2024	2025
Apoio à comunidade e extensão científica	3	4	13	8
Formação pós-graduada e mobilidade	8	10	10	7
Institucionais	3	4	10	5
Investigação e desenvolvimento	25	20	7	53
Prestação de serviços	9	5	9	13
Transferência de tecnologia	1	6	5	6
Unidades de investigação	1	1	0	12
Total	50	50	54	104

Fonte: UAIC

Em 2025, a área de Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente registou o maior número de projetos iniciados (29; 27,9% do total). Seguiu-se a área das Artes, Literatura e História, com 18 projetos (17,3% do total), seguida da área das Ciências Básicas e Engenharia e da área Transversal, que não se restringe a uma única área científica, ambas representando 13,5% do total (ver quadro 19, na página seguinte).

Quadro 19: Projetos em início, por área científica

Área Científica	2022	2023	2024	2025
Artes, Literatura e História	10	7	6	18
Ciências Básicas e da Engenharia	2	8	7	14
Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente	23	11	13	29
Ciências e Tecnologias da Saúde	1	2	6	11
Ciências Sociais, da Educação e da Formação	5	7	3	10
Economia, Gestão e Turismo	1	1	4	8
Transversal	8	14	15	14
Total	50	50	54	104

Fonte: UAIC

2.2.4. Receitas dos projetos

Em 2025, as receitas provenientes de projetos registaram um aumento de 59,2% (+9.800.690 €) face a 2024, atingindo o valor mais elevado de sempre (ver quadro 20). Este acréscimo deveu-se sobretudo aos projetos de Investigação e Desenvolvimento (+4.810.274 €) e aos projetos de Institucionais (+4.630.705 €), que, em conjunto, representaram um aumento de 9.440.978 € nas receitas. O crescimento registado nos projetos de Investigação e Desenvolvimento decorre, em particular, dos contratos celebrados no âmbito do European Research Council (ERC), enquanto, nos projetos Institucionais, se destaca o financiamento obtido através do PRR e do programa Algarve 2030.

Quadro 20: Receitas por perfil de projeto

Perfil de Projeto	2022	2023	2024	2025
Apoio à comunidade e extensão científica	69.808 €	18.066 €	238.008 €	246.791 €
Transferência de tecnologia	1.121.804 €	2.242.913 €	306.801 €	894.659 €
Institucionais	1.894.952 €	1.540.237 €	7.380.944 €	12.011.648 €
Formação pós-graduada e mobilidade	4.355.047 €	2.510.047 €	3.087.323 €	1.935.700 €
Prestação de serviços	531.636 €	440.764 €	524.104 €	1.104.627 €
Investigação e desenvolvimento	6.078.265 €	5.196.133 €	3.157.002 €	7.967.276 €
Unidades de investigação	872.407 €	1.777.555 €	1.873.694 €	2.207.865 €
Total	14.923.919 €	13.725.715 €	16.567.876 €	26.368.568 €

Fonte: UAIC

No quadro 21 (ver página seguinte) apresentam-se as receitas de prestação de serviços por UI&D, cujo valor total já integra o quadro 20. Por sua vez, o quadro 22 apresenta as receitas de prestação de serviços realizadas diretamente pelas UO, que não estão contempladas no quadro 20.

Como se pode verificar, uma parte substancial das receitas de prestação de serviços não está associada a nenhuma UI&D (65,1% em 2022; 43,1% em 2023; 49,2% em 2024 e 73,3% em 2025). No entanto, tal não significa que os investigadores responsáveis não integrem alguma UI&D da UAlg. O CIMA destaca-se como a UI&D com maior volume de prestação de serviços, contribuindo com 24,0% em 2022, 27,9% em 2023, 37,9% em 2024 e 16,5% em 2025.

Quadro 21: Receitas de prestação de serviços por UI&D

Unidade de Investigação & Desenvolvimento	2022	2023	2024	2025
Centro de Ciências do Mar (CCMAR)	2.500 €			
Centro de Ciências e Tecnologias da Água (CTA)				
Centro de Estudos e Desenvolvimento em Saúde (CES)				
Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC)				
Centro de Investigação em Biomedicina (CBMR)	17.674 €			
Centro de Estudos em Arqueologia, Artes e Ciências do Património (CEAACP)		13.111 €		59.228 €
Centro de Electrónica Optoelectrónica e Telecomunicações (CEOT)		2.869 €	2.868 €	866 €
Centro de Investigação Marinha e Ambiental (CIMA)	127.472 €	122.850 €	198.860 €	182.456 €
Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações (CinTURS)	18.175 €	43.695 €	30.135 €	3.163 €
Centro de Investigação Tecnológica do Algarve (CINTAL)	15.842 €	5.525 €		
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CiTUR)	3.739 €	17.607 €	10.973 €	4.520 €
Centro Interdisciplinar de Arqueologia e Evolução do Comportamento Humano (ICArEHB)		3.149 €	23.375 €	1.278 €
Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED)		42.207 €		17.849 €
Algarve Biomedical Center Research Institute (ABC-RI)				10.636 €
Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade (CENSE)				11.070 €
Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD)				3.600 €
Sem UI&D associada	346.233 €	189.752 €	257.893 €	809.962 €
TOTAL	531.635 €	440.764 €	524.105 €	1.104.627 €

Fonte: UAIC

As receitas de prestação de serviços das UO (ver quadro 22, página seguinte) incluem, para além da realização de estudos, pareceres, projetos e consultoria, atividades nas áreas da saúde, serviços laboratoriais, vistorias e ensaios.

Considerando conjuntamente os valores das receitas de prestação de serviços das UI&D e das UO, regista-se um aumento de 69,7% face a 2024, totalizando 1.723.812,81 €.

Quadro 22: Receitas de prestação de serviços por UO

Unidade Orgânica	2022	2023	2024	2025
Escola Superior de Educação e Comunicação	7.781,37 €	7.062,46 €	7.371,25 €	12.566,37 €
Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo	97.234,78 €	55.079,35 €	17.112,04 €	84.263,50 €
Escola Superior de Saúde	10.518,48 €	132.210,87 €	41.183,53 €	67.081,78 €
Faculdade de Ciências e Tecnologia	74.296,92 €	65.833,59 €	83.098,46 €	102.853,01 €
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	34.783,79 €	87.907,77 €	119.397,35 €	128.564,72 €
Faculdade de Economia	29.512,70 €	23.962,05 €	119.900,29 €	37.259,70 €
Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas				9.820,52 €
Instituto Superior de Engenharia	80.458,01 €	105.999,77 €	96.978,78 €	176.775,21 €
Sem UO associada			6.465,55 €	
TOTAL	334.586,05 €	478.055,86 €	491.507,25 €	619.184,81 €

Fonte: Serviços Financeiros e Patrimoniais

2.2.5. Investigação & Transferência – Execução das ações previstas

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	Os regulamentos relativos à contratação e avaliação dos investigadores de carreira, bem como dos investigadores especialmente contratados, foram elaborados, submetidos a discussão pública e publicados em Diário da República, em conformidade com a regulamentação portuguesa e os princípios gerais do COARA: Despacho RT.76/2025 - Regulamento de recrutamento, contratação e prestação de serviços dos investigadores de carreira da Universidade do Algarve ; Despacho RT.77/2025 - Regulamento de contratação de investigadores especialmente contratados da Universidade do Algarve e Despacho RT.89/2025 Regulamento Geral de Avaliação do Desempenho dos Investigadores de Carreira da Universidade do Algarve
Criar o Algarve Science Summit	Os primeiros passos para a implementação do evento incluíram a recolha de informação relativa ao evento nacional FICA – Festival Internacional de Ciência, realizado em Oeiras em 2021 e em 2022, bem como o início dos contactos com a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve, com vista à análise da melhor forma de operacionalizar a iniciativa.
Implementar a política de ciência aberta	A implementação do acesso institucional para todos os membros da UAlg à OSF (Open Science Framework), plataforma que facilita a colaboração aberta em investigação, e à Protocols.io, plataforma online e aplicação para partilha e publicação de métodos de investigação, foi assegurada, tendo igualmente sido contratado um <i>data steward</i> e aberto um segundo concurso para reforçar esta função. Paralelamente, procedeu-se à publicação da política de ciência aberta e à criação do UAlg-ODC, o centro de dados abertos da UAlg.
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	O processo de aquisição da plataforma PURE, da Elsevier, para gestão da informação sobre a investigação da UAlg foi iniciado, tendo igualmente sido efetuado o levantamento das publicações de todos os elementos da comunidade científica da UAlg com contratos a tempo integral no período de 2020 a 2023.
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	Com o objetivo de promover a investigação colaborativa entre investigadores da UAlg e das oito universidades parceiras da Aliança SEA-EU, foi solicitada aos coordenadores das UI&D da UAlg a consulta e, sempre que necessário, a atualização da <i>Research Potential Database</i> (RPD) da SEA-EU. Esta ação visou reforçar a visibilidade e o conhecimento dos recursos científicos disponíveis no seio do consórcio, facilitando a identificação de oportunidades de partilha e colaboração. Neste contexto, a UAlg lançou uma iniciativa de <i>seed funding</i> dirigida a jovens investigadores, tendo sido proposto que a identificação do(s) parceiro(s) da SEA-EU resultasse da consulta da RPD, incentivando assim a constituição de equipas de investigação

Ações Previstas	Atividades/Resultados
	interinstitucionais no âmbito da Aliança. Em 2025 foi igualmente concluído o concurso para a atribuição de nove bolsas de doutoramento SEA-EU, destinadas a fomentar a investigação conjunta entre a UAlg, as universidades da Aliança e parceiros externos, no âmbito de projetos em regime de cotutela, tendo ainda sido abertas, em outubro de 2025, 20 bolsas de doutoramento SEA-EU com financiamento da FCT.
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	Foram realizados esforços no sentido de aumentar as tipologias de projetos a que a comunidade da UAlg concorre, nomeadamente a instituições de foro particular (e.g., La Caixa, Leakey Foundation), para além dos vários concursos promovidos pela CCDR Algarve e pela União Europeia /e.g., ERC. O resultado foi um aumento substancial do número de submissões, aguardando-se ainda os resultados desses pedidos de financiamento. Foi ainda possível procurar mecenato científico internacional, através da Associação Americana dos Amigos das Universidades Portuguesas, tendo resultado numa doação de cerca de 500.000 euros para a abertura de uma Cátedra.
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	O programa conjunto de 3.º ciclo em Marine & Maritime Sciences and Technologies, com a participação da UAlg, no âmbito da Aliança SEA-EU, foi submetido à agência de acreditação da Croácia. No entanto, o primeiro relatório de avaliação suscitou algumas dúvidas, não tendo sido possível, durante o ano de 2025, obter a decisão final do respetivo processo de acreditação. Paralelamente, foram atribuídas oito bolsas de doutoramento com financiamento SEA-EU, com supervisão conjunta por docentes da UAlg e de universidades da Aliança. Ainda no contexto da SEA-EU, foi possível contratualizar as 20 bolsas de doutoramento previstas para programas de doutoramento da UAlg enquanto instituição de ensino superior integrada numa Universidade Europeia, com financiamento da FCT, bem como preparar os respetivos editais, proceder à sua divulgação e rececionar as candidaturas. A atribuição destas bolsas permitirá aumentar o número de docentes da UAlg envolvidos na supervisão de doutorandos com bolsa, potenciando a produção científica da instituição, nomeadamente através de redes de colaboração interinstitucional, supervisões conjuntas e regimes de cotutela.
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	Em 2025, foram divulgados os resultados da avaliação das UI&D pela FCT. Com base nesses resultados iniciou-se uma análise da situação dos programas de doutoramento da UAlg, tendo em vista o cumprimento dos requisitos de acreditação destes ciclos de estudo. Paralelamente, foram iniciados os contactos com outras Instituições de Ensino Superior nos casos considerados necessários, com o objetivo de consolidar e reforçar esta oferta formativa.

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	No processo da ligação da investigação da UAlg a ambientes não académicos, foram contactadas câmaras municipais, com quem a UAlg tem colaborações, bem como outras entidades regionais e nacionais nas áreas principais de atuação dos Centros de Investigação para identificação da integração de doutorandos e criação de contratos de investigadores de carreira. Na sequência deste processo, foram abertos vários concursos no âmbito do programa FCT-Tenure, resultando na contratação de 4 investigadores de carreira (1 Principal e 3 Auxiliares) em ambiente misto (não académico/UAlg) com colaborações com 1 empresa privada e 3 câmaras municipais. No âmbito destas contratações, serão abertas 4 bolsas de doutoramento em 2026, também em ambiente não académico que funcionaram nessas instituições não académicas, a que se adiciona uma outra bolsa já obtida em 2025. Estas bolsas servem um conjunto diversificado de doutoramentos, nomeadamente o de Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente, de Turismo, de Arqueologia e da área das Ciências da Saúde.
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	A iniciativa Ideias em Caixa decorreu em 2025, reafirmando-se, uma vez mais, como um êxito, o que motivou o planeamento de uma nova edição para daqui a dois a três anos. As ações de networking Lunch&Learn e Rocket Lunch Cycles cumpriram a sua periodicidade trimestral, tendo decorrido, respetivamente, no <i>Campus</i> da Penha e no <i>Campus</i> de Gambelas. Foi lançada a edição 2025 do StartUp@CRIA , com conclusão prevista para 2026. Paralelamente, o ecossistema UAlg TEC foi ativamente promovido e divulgado, com participação e apresentação em diversos fóruns regionais, nacionais e internacionais, incluindo conferências da especialidade (e.g., IASP2025). Esta estratégia de visibilidade resultou, inclusive, na produção e publicação de artigos científicos dedicados ao estudo e à valorização deste modelo de inovação aberta e transferência de conhecimento. Em complemento, foi também planeada a iniciativa do Poliempreende para 2026 (rede de instituições de ensino superior Politécnico que promove empreendedorismo, criatividade e inovação), que terá a sua edição anual de apresentação de projetos de vocação empresarial na última semana de agosto na UAlg.

2.3 Comunidade

Os conteúdos iniciais desta secção visam ilustrar as atividades realizadas no âmbito da extensão, um eixo de atuação da universidade que se revela menos sistematizado, em virtude da diversidade de iniciativas que o integram. Apresentam-se, de seguida, as ações desenvolvidas para a promoção do empreendedorismo e da transferência de conhecimento, bem como para a dinamização científica, cultural, social e artística.

2.3.1. Atividades de extensão

Apresenta-se, a seguir, a informação centralizada disponível sobre as atividades de extensão desenvolvidas em 2025.

Nos Dias Abertos, realizados a 25 e 26 de fevereiro, participaram mais de 2.350 estudantes e cerca de 350 docentes do ensino básico, secundário e profissional, provenientes de escolas do Algarve e do Alentejo. Nesta edição foram oferecidas mais de uma centena de atividades, dinamizadas pelas UO, pelo Serviço de Psicologia da FCHS, pela Biblioteca e pela Secção de Desporto da AAUAlg. Na organização do evento estiveram envolvidos, para além dos elementos do GC, cerca de 1.000 membros da comunidade académica, entre docentes, investigadores, pessoal técnico, especialista e de gestão e estudantes das diversas UO.

Durante o mês de julho, realizaram-se 24 cursos de verão que envolveram a participação de 288 estudantes, nacionais e internacionais. Na semana de 30 de junho a 4 de julho decorreram 13 cursos, promovidos pela ESEC (1), ESGHT (2), ESS (3), FCHS (1), FCT (2), FE (1) e ISE (3), com a participação de 153 estudantes. Na semana de 7 a 11 de julho realizaram-se 11 cursos, organizados pela ESGHT (1), ESS (3), FCT (3), FE (1) e ISE (3), com a participação de 135 estudantes.

No âmbito da iniciativa “Equipa UAlg” foram realizadas 126 palestras. Para além das sessões, dinamizadas por professores e investigadores da UAlg, a UAlg disponibiliza o conjunto de iniciativas “Decide por ti: escolhe a UAlg”, que consiste em vários momentos de esclarecimento sobre a oferta formativa da Instituição, assegurados pelo GC. De entre estas iniciativas, destacam-se as palestras “9.º ano e agora?”, “Não stresses! Vem estudar onde é bom viver” e “Acesso ao ensino superior: tudo o que precisas de saber”, com um total de 28 sessões realizadas.

Realizaram-se 249 conferências, seminários e encontros de âmbito nacional e internacional. Com inscrições monitorizadas pelo GC, registaram-se 9.268 participantes, sendo que a maioria dos eventos teve as inscrições geridas por outras estruturas da UAlg.

A 8.ª edição da UAlg *Careers Fair*, feira de emprego e desenvolvimento de carreira da UAlg, decorreu em formato presencial a 13 de março. Esta edição contou com a participação de 73 empresas, representando diversos setores e áreas profissionais, bem como com a presença de serviços públicos e entidades de informação e aconselhamento na área do emprego e da carreira.

Em 2025, no âmbito da formação não conferente de grau, realizaram-se 394 atividades (ações de formação, conferências, seminários, *workshops*, *webinars*, cursos livres e oficinas), sem registo de inscrições nem de participantes pelo GC. A estas iniciativas acrescem os cursos livres não conferentes de grau com inscrição e certificação asseguradas pelos SAC. Estes cursos, abertos à comunidade em geral, abrangeram áreas tão diversas como as artes, comunicação, tecnologias digitais, línguas, saúde, sustentabilidade, entre outras, tendo-se registado 1.690 inscrições.

No domínio do voluntariado, o UAlg V+ registou, em 2025, um total de 1.304 voluntários inscritos (+177, +15,7% face a 2024). Deste total, 253 corresponderam a novas inscrições, tendo sido registadas 76 saídas. A maioria dos voluntários integra as várias UO da UAlg, nomeadamente ESEC (152; 11,7%), ESGHT (163; 12,6%), ESS (82; 6,3%), FCHS (324; 24,8%), FCT (262; 20,1%), FE (98; 7,5%), FMCB (104; 8,0%) e ISE (53; 4,1%). Os restantes voluntários distribuem-se pelas UI&D (12; 0,9%), pelos Serviços da UAlg (14; 1,1%) ou não se encontram alocados a nenhuma estrutura da UAlg (40; 3,1%). Nestes últimos casos, a inscrição no UAlg V+ ocorre no âmbito de programas de intercâmbio, curso livre ou unidades extracurriculares ou, ainda, pode corresponder a membros *alumni*.

Em colaboração com instituições com acordos específicos com o UAlg V+, foram desenvolvidas 32 atividades pontuais, envolvendo 22 instituições parceiras (+1 face a 2024) e 182 voluntários (+6), num total de 983 horas de voluntariado (+31 horas; +3,3%). Adicionalmente, realizaram-se atividades regulares em parceria com 24 instituições, com a participação de 154 voluntários, que totalizaram 5.801 horas de voluntariado (+609,5 horas; +11,7%).

Em 2025, o UAlg V+ esteve igualmente representado em diversos eventos nacionais e internacionais de promoção do voluntariado e dinamizou ações de formação específicas, designadamente: “Formação Geral do Voluntariado” e “Construção de Questionários na Plataforma EU Survey”. Destaca-se ainda a participação no Painel 2 — “Caminhos para o Futuro do Voluntariado: uma perspetiva nacional” — integrado na Conferência Internacional “Voluntariado e Inclusão: Caminhos para o Futuro”, realizada no âmbito das comemorações dos 25 anos do Programa de Voluntariado da Fundação Eugénio de Almeida, em Évora. Em dezembro, foi obtida a revalidação do Selo de Academia Voluntária, atribuído pela CASES – Cooperativa António Sérgio para a Economia Social.

Mantiveram-se igualmente as reuniões entre docentes e investigadores da UAlg e associações de desenvolvimento local, bem como com entidades de natureza social e empresarial, com o duplo objetivo de potenciar atividades de extensão e de dar resposta a necessidades concretas da comunidade, identificadas por estas organizações.

2.3.2. Atividades de fomento do empreendedorismo e de transferência de conhecimento

O CRIA desenvolveu atividades nos seguintes quatro eixos:

- Apoio ao empreendedorismo e à inovação, nomeadamente através de:
 - Receção e apoio (esclarecimento e direcionamento) a empreendedores (302 atendimentos aos seguintes públicos: novos empreendedores; empresários; investigadores; representantes de associações; estudantes e diplomados);
 - Apoio à criação de 15 empresas, maioritariamente nos setores do Agroalimentar, das Ciências da Saúde, das Ciências do Mar, das Tecnologias de Informação e Comunicação e do Turismo, entre outras;
 - Participação em aulas, *workshops*, seminários, congressos, visitas e grupos de trabalho, no âmbito de 21 solicitações externas, totalizando 103 horas de atividade e envolvendo cerca de 1.170 participantes.
- Promoção dos mecanismos de propriedade industrial, nomeadamente através de:
 - Esclarecimento de questões e apoio a procedimentos (115 atendimentos);
 - Colaboração no processo de pedido de 19 patentes e demais direitos de Propriedade Industrial.
- Apoio à inovação e ao investimento:
 - Captação de investimento para novas empresas e de financiamento para a Investigação e Desenvolvimento Tecnológico, para projetos institucionais e para iniciativas de cooperação Universidade-Empresas. Em 2025, foi prestado apoio à submissão de 46 projetos de cooperação internacional e de 24 projetos de cooperação Universidade-Empresas, totalizando um investimento global aproximado de 51 milhões de euros.
- Cooperação internacional, nomeadamente através de:
 - Candidaturas a projetos de cooperação internacional (ERASMUS+, MED Program, SUDOE, Interreg Europe, POCTEP, H2020, entre outros).

2.3.3. Dinamização científica, cultural, social e artística

A dinamização científica, cultural, social e artística é promovida pelas mais diversas estruturas da instituição, nomeadamente as UO, a Biblioteca, as UI&D, os departamentos, os cursos, entre outras. No Anexo I encontram-se listados os eventos agendados em 2025, classificados nas seguintes três categorias:

- Conferências, congressos, encontros, jornadas, seminários, *workshops* e afins: 174 eventos (108 em 2024);
- Exposições, divulgação e intervenção cultural e científica: 48 eventos (44 em 2024);
- Cursos, palestras e outras atividades formativas: 221 eventos (233 em 2024).

2.3.4. Comunidade – Execução das ações previstas

Ações	Atividades/Resultados
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	O Plano Inclusivo de Igualdade de Género na UAlg (PI2GENUALG) foi implementado e reajustado e está publicado online. No relatório do PI2GENUALG procedeu-se ao levantamento da informação em diferentes áreas do ensino, investigação e áreas técnico administrativas, de forma a monitorizar a implementação do plano e o seu impacto na UAlg. Foram identificadas e implementadas estratégias inovadoras para a promoção da igualdade de género. Desta forma prosseguiu-se, em 2025, com a afirmação da UAlg como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional, designadamente para os ODS 4 – Educação de Qualidade, 5 – Igualdade de Género, 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico e 10 – Reduzir as Desigualdades.
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	A promoção da oferta de diversos cursos, <i>webinars</i> e <i>workshops</i> nas áreas da sustentabilidade e do empreendedorismo sustentável foi assegurada através da plataforma “ MysustainableFuture ”. Prosseguiu-se a promoção da redução da pegada ecológica da UAlg através do uso periódico do calculador da pegada carbonica -SHEs. Implementou-se em algumas UC, de forma piloto, a monitorização contínua da literacia estudantil a nível dos ODS. Incluiu-se na Ficha de Unidade Curricular um campo demonstrativo da articulação conteúdos programáticos com os ODS. Elaborou-se o relatório anual de sustentabilidade que revelou um melhor conhecimento do desempenho e contributo da UAlg para os ODS 2030 da Organização das Nações Unidas, para a redução da pegada ecológica da Universidade e para a afirmação da Universidade como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional.
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	A designação dos responsáveis pela implementação dos projetos selecionados em 2024, no âmbito do orçamento participativo da UAlg (OP-UAlg), foi efetuada ao nível das UO e serviços associados e monitorizou-se a implementação dos projetos aprovados. Simultaneamente, foi elaborado o relatório anual sobre o funcionamento do OP-UAlg e desenvolvida a monitorização dos projetos aprovados no microsite do OP-UAlg . A promoção da participação ativa da comunidade académica na identificação de soluções de melhoria das condições institucionais, em função dos recursos disponíveis, foi reforçada, assim como o fomento da democracia de proximidade, garantindo o cumprimento do princípio da transparência e a responsabilização dos estudantes e da comunidade académica em geral no processo de decisão.
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	Entre abril e maio de 2025, foi promovida a iniciativa “10 minutos de SEA-EU” junto dos estudantes de licenciatura e MI, com o objetivo de divulgar as oportunidades oferecidas pela Aliança SEA-EU e incentivar o

Ações	Atividades/Resultados
	seu envolvimento. O microsite em língua portuguesa dedicado à SEA-EU foi atualizado em permanência com informação sobre as oportunidades da Aliança para estudantes, investigadores e pessoal docente, técnico e administrativo. No domínio da sustentabilidade e da cultura, a UAlg contribuiu ativamente para a tarefa “SEA-EU Goes Greener”, com destaque para a 2.ª edição do concurso “Greening Our Campus” e para a implementação de projetos vencedores de edições anteriores, como a iniciativa “Segunda Vida”, baseada na recolha e redistribuição de bens usados, promovendo práticas de economia circular. Realizou-se igualmente a 2.ª edição do SEA-EU Film Festival, vencida por estudantes da UAlg, valorizando a criatividade e a dimensão cultural da UAlg. De destacar ainda a realização da 3.ª Corrida e Caminhada Inclusiva UAlg-SEA-EU, que reuniu a comunidade académica da UAlg, associações da sociedade civil dedicadas ao apoio a diversas patologias e estudantes do ensino profissional. Paralelamente, foram promovidos seminários e cursos de curta duração dedicados à inovação pedagógica e às competências digitais emergentes.
Articular e cooperar para capacitar	Em articulação com as UO, deu-se continuidade ao trabalho de identificação das necessidades de formação de entidades parceiras, identificando-se cursos livres e unidades curriculares existentes, e de novas a criar, para integração em percursos flexíveis de formação. Paralelamente, procedeu-se à atualização da página e do portal da UAlg para divulgar esta oferta de forma integrada e reforçou-se a comunicação dos programas junto dos parceiros e de outras entidades.
Promover a formação com base em microcredenciais	No âmbito dos projetos financiados pelo PRR, prosseguiu-se o desenvolvimento da oferta de microcredenciais integradas na formação não conferente de grau. Manteve-se o esforço de monitorização e melhoria contínua desta vertente formativa, tendo sido implementado o Regulamento de Cursos não Conferentes de Grau da Universidade do Algarve, que passou a incluir explicitamente as microcredenciais e a sistematizar os processos de criação e divulgação desta oferta.
Consolidar a comunicação com os <i>Alumni</i>	A preparação do podcast <i>Alumni</i> foi iniciada numa abordagem estruturada, envolvendo docentes e estudantes do curso de Ciências da Comunicação da ESEC, em colaboração com o GAIPEA, estando o seu lançamento está previsto para 2026. O Conselho <i>Alumni</i> voltou a atribuir o Prémio Carreira <i>Alumni</i>, garantindo uma avaliação representativa e alinhada com as várias unidades orgânicas (cf. Despachos RT.110/2023 e RT.113/2023). Na edição 2024/25 do Programa Mentoria <i>Alumni</i>, divulgada sobretudo através do envio de e-mails para os estudantes, participaram 54 mentorandos e 41 mentores, abrangendo estudantes de todas as UO e de vários ciclos de estudo (1.º e 2.º Ciclo). Os resultados mantiveram-se em linha com a edição anterior, que contou com 53 mentorandos e 46 mentores. A monitorização da adesão ao programa e a auscultação dos <i>Alumni</i> prosseguem, a par da sistematização dos conteúdos e dos canais de comunicação,

Ações	Atividades/Resultados
	nomeadamente através da atualização de conteúdos e do formato da página da UAlg, com vista ao reforço da satisfação deste público.
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” na UAlg	Com o suporte do Projeto UAlg+Skills4STEAM, foi organizada a iniciativa "Engenheiras em Ação@UAlg - Transformar desafios em Soluções" , que decorreu no ISE e na praia de Faro, com o objetivo de despertar o interesse pelas áreas STEM em alunas do ensino básico e secundário, que participaram em atividades práticas de resolução de desafios com base em problemas do mundo.
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	Em março de 2025, procedeu-se à reorganização do inquérito de perceção da satisfação externa da UAlg, tornando-o mais claro e intuitivo. Recolheu-se a informação atualizada sobre as entidades externas que colaboraram em 2024 com as diversas estruturas da Universidade e disponibilizou-se no portal da Universidade para resposta das entidades externas. O relatório foi elaboração e apresentado à comunidade académica numa sessão promovida para o efeito e encontra-se publicado na UAlgNet.
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	Os resultados da monitorização da satisfação das entidades externas com a colaboração com as diversas estruturas da UAlg foram divulgados à comunidade académica e, de forma personalizada, a cada estrutura, para que esta informação pudesse ser incorporada nos respetivos processos de melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados. Foram analisados os procedimentos necessários para potenciar a resposta a este questionário, quer ao nível da forma de divulgação, quer na simplificação do seu preenchimento.

2.4. Governança

Em 2025, a atuação da Universidade foi marcada por um conjunto alargado de iniciativas estratégicas no domínio da governação, assentes na execução de projetos institucionais exigentes e na consolidação de práticas organizacionais orientadas para a modernização e a eficiência. Este período caracterizou-se pelo reforço da transição digital, com particular incidência na cibersegurança, na capacitação da comunidade académica e na evolução dos sistemas de informação e comunicação.

Deu-se continuidade ao trabalho estruturado iniciado em anos anteriores, com destaque para a formação em plataformas e ferramentas digitais, a adaptação de metodologias de ensino, aprendizagem e gestão, e a atualização contínua dos recursos tecnológicos. Estas ações visaram não apenas otimizar o funcionamento da Universidade em contextos presencial, remoto e híbrido, mas também promover uma cultura institucional mais resiliente, inovadora e alinhada com os desafios emergentes.

Paralelamente, intensificaram-se os esforços de modernização das infraestruturas físicas e digitais, o aperfeiçoamento dos processos internos e a monitorização rigorosa de projetos financiados, contribuindo para uma governação mais integrada e orientada por resultados. Em articulação com estas dinâmicas, manteve-se a valorização do bem-estar e da saúde mental da comunidade académica, reconhecendo-se o seu papel central no desempenho e na sustentabilidade institucional.

O que se segue apresenta, de forma detalhada, as principais ações, resultados e desenvolvimentos que corporizam esta abordagem integrada de governação.

2.4.1. Formação interna

Em 2025, deu-se prosseguimento ao Plano Interno de Formação da UAlg para 2025-2026², que integrou as necessidades formativas identificadas pelas diversas estruturas da Universidade e pela comunidade académica, bem as ações de formação previstas nos projetos institucionais de promoção do sucesso académico e redução do abandono [SoUALg 2.0](#) (financiado no pelo PRR através do Programa Impulso Mais Digital), de promoção da Saúde Mental e Bem-estar na UAlg [WeCARE@UALg](#) (financiado pela DGES) e de [inovação pedagógica](#) SAPIEN Centro de Excelência Pedagógica - South and Atlantic Pedagogical Innovation Network (financiado no pelo PRR através do Programa Impulso Mais Digital). Em 2025, realizaram-se 60 formações, algumas das quais com várias edições, nas áreas das plataformas digitais e *softwares* de apoio ao trabalho administrativo, de gestão, de ensino e investigação; metodologias de ensino à distância com recurso a ferramentas digitais; cibersegurança;

² <https://www.ualg.pt/plano-interno-de-formacao-da-ualg>

prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas, entre outros, com a participação de 906 formandos da UAlg.

2.4.2. Estrutura organizacional

A UAlg, nos termos dos seus Estatutos, estrutura-se em unidades orgânicas, unidades de investigação e de desenvolvimento, serviços e unidades funcionais. É composta por oito unidades de ensino: quatro universitárias; e quatro politécnicas.

A UAlg conta com oito gabinetes de apoio à Reitoria e de apoio geral, cinco direções de serviços e duas unidades funcionais. Dispõe ainda de serviços de ação social com autonomia administrativa e financeira.

A 31 de dezembro de 2025, o número total de efetivos era de 1.480 (+9 face ao ano anterior), com redução no pessoal investigador e no pessoal técnico, especialista e de gestão:

- Pessoal docente em equivalente em tempo integral: +3,25 (de 642,05 para 645,30);
- Pessoal investigador: -9 (de 70 para 61)³;
- Pessoal técnico, especialista e de gestão: -5 (de 395 para 390).

2.4.3. Procedimentos novos e adaptação da instituição

No âmbito da implementação de novos procedimentos e do processo de adaptação institucional, em 2025 foi reforçada a modernização dos espaços de ensino, através da requalificação de salas de aula equipadas com recursos multimédia, permitindo uma utilização mais consistente e eficaz em diferentes contextos pedagógicos. Em paralelo, procedeu-se à adaptação de auditórios com tecnologia mais robusta, orientada para garantir maior fiabilidade e qualidade de serviço em sessões com maior exigência técnica, como eventos, aulas magnas e iniciativas institucionais.

Com o objetivo de reforçar a proteção do sistema de informação da Universidade, manteve-se uma forte aposta na cibersegurança, assente tanto na sensibilização e formação da comunidade académica como na implementação de processos e procedimentos adequados. Neste contexto, o Comité de Segurança da Informação reuniu semanalmente, assegurando a definição e acompanhamento das estratégias nesta área. Em paralelo, foram executadas as medidas previstas na Política de Segurança da Informação da UAlg e desenvolvido o respetivo Plano de Segurança da Informação.

³ Em fevereiro de 2025, terminaram 12 contratos de investigadores contratados em 2019 ao abrigo da norma transitória de Decreto-Lei n.º 57/2016, de 29 de agosto, dos quais 6 estavam afetos ao CCMAR.

Em complemento, a formação nas aplicações utilizadas pela instituição foi reforçada e articulada com o plano de formação da instituição, assegurando maior abrangência e coerência nas ações dirigidas a docentes, estudantes e pessoal técnico, especialista e de gestão. Esta integração contribui para a consolidação de boas práticas, o reforço da capacidade de resposta a riscos emergentes e a promoção de uma cultura de segurança alinhada com as necessidades operacionais da Universidade.

A plataforma UAlgNet continuou a ser alvo de melhorias e otimizações, com impacto significativo em diversos processos internos e no acesso a informação relevante para o acompanhamento e monitorização da atividade da Universidade.

O ano de 2025 ficou igualmente marcado pela execução dos projetos UAlg+Skills4All e FOSTEAM@South, financiados pelos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, bem como de outros projetos com financiamento através do PRR. Neste contexto, prosseguiu-se o reforço e aperfeiçoamento dos mecanismos de coordenação e monitorização da execução destes projetos, designadamente nos domínios da contratação de recursos humanos, da conceção, divulgação e acompanhamento de cursos de formação ao longo da vida e da atribuição de bolsas de incentivo aos estudantes.

Em paralelo, foi assegurado o planeamento e a coordenação de atividades orientadas para: (i) a promoção das áreas STEAM junto de estudantes do ensino profissional e secundário; (ii) o reforço do sucesso académico e a redução do abandono escolar; e (iii) o estímulo à inovação pedagógica e à transição digital, em alinhamento com os objetivos definidos nos projetos em curso.

Em dezembro, foi submetido ao Tribunal de Contas o pedido de fiscalização prévia do contrato resultante do procedimento de concurso público internacional relativo à Empreitada de Construção do Edifício Digital 4B, no *Campus* de Gambelas, no montante de 7.259.249,96 €, acrescido IVA à taxa legal em vigor, sendo o investimento cofinanciado em 60% por fundos comunitários no âmbito do Programa Operacional Algarve 2030.

Por sua vez, está para breve a receção da Nave das Artes, igualmente no *Campus* de Gambelas, correspondendo a um investimento total superior a dois milhões de euros (IVA incluído), integralmente financiado por receitas próprias.

No âmbito do Programa Nacional de Alojamento para o Ensino Superior (PNAES), financiado pelo PRR, foram concluídas, em 2025, as obras de renovação de duas residências universitárias, Berlim e Lote O, totalizando 93 camas, bem como as obras de adaptação do edifício do Lote 36, que acrescentaram 10 novas camas. No primeiro trimestre do ano, iniciou-se a construção de duas novas residências, Penha

II e Gambelas, que disponibilizarão, no conjunto, 287 camas, prevendo-se a sua conclusão no segundo trimestre de 2026.

Em síntese, até ao final de 2025, encontravam-se concluídos sete dos nove contratos realizados no âmbito do PNAES, todos relativos a intervenções de renovação (seis) e de adaptação (um). O investimento total, sem IVA, na renovação de 432 camas e na criação de 297 novas camas ascenderá a mais de 26 milhões de euros. Deste montante, 62% (cerca de 16 milhões de euros) são financiados pelo PRR, sendo os restantes 38% (aproximadamente 10 milhões de euros) suportados por receitas próprias da instituição.

Em 2025 foram publicados 72 editais para recrutamento de pessoal docente, correspondentes a 78 vagas, distribuídas do seguinte modo: 8 vagas para Professor Catedrático; 3 para Professor Coordenador Principal; 16 para Professor Associado; 6 para Professor Coordenador; 21 para Professor Auxiliar; e 25 para Professor Adjunto. Desde 2018, foram publicados 232 editais correspondentes a 266 vagas, registando-se uma maior concentração no período correspondente ao segundo mandato (2022-2025), com 199 editais e 228 vagas.

No que respeita ao corpo de investigadores, foram abertos 23 concursos, correspondentes a 25 vagas, 17 dos quais relativos a contratos por tempo indeterminado. Destes, 12 editais com 13 vagas para Investigador Principal e 5 editais com 6 vagas para Investigador Auxiliar.

Relativamente ao pessoal técnico, especialista e de gestão, foram abertos 6 procedimentos concursais (7 vagas), distribuídos da seguinte forma: 3 vagas para Técnicos Superiores (1 com contrato a termo certo e 2 por tempo indeterminado) e 4 vagas para Assistentes Técnicos (por mobilidade).

Em 2025, a Universidade do Algarve manteve uma participação ativa no projeto da Aliança das Universidades Europeias dos Mares, formalmente integrada em 2023 no âmbito da sua estratégia de internacionalização. A 27 de novembro de 2025, a Aliança alcançou um marco decisivo com a assinatura da Associação SEA-EU, nova entidade jurídica criada para assegurar sustentabilidade a longo prazo e capacidade de governação. Esta estrutura constitui um passo fundamental na evolução da Aliança, ao proporcionar um enquadramento estável para a implementação de estratégias conjuntas, o desenvolvimento de programas integrados e o reforço da cooperação interinstitucional. Com esta base, a SEA-EU reafirma o compromisso de construir um *Campus* Costeiro Europeu e contribuir para a transformação do ensino superior. A Associação será determinante para apoiar novos projetos, expandir colaborações e garantir continuidade para além dos ciclos de financiamento.

2.4.4. Sistemas de comunicação e informação

Na área dos sistemas de comunicação e informação foram realizadas as seguintes atividades, organizadas em cinco domínios: Rede e Infraestruturas; Administração de Sistemas; Desenvolvimento e Sistemas de Informação; Suporte ao Utilizador; e Cibersegurança.

↳ Rede e Infraestruturas

- Início da implementação do novo sistema de gestão da infraestrutura de rede, nomeadamente dos equipamentos de *switching* e *routing*, do sistema de rede sem fios, e também do sistema de autenticação e autorização (RADIUS), o NCE Campus.
- Equipamento de 170 postos de trabalho com monitores de maior dimensão.
- Configuração e acompanhamento da instalação dos equipamentos de rede das residências de estudantes Berlim, Lote 36 e Lote O.
- Instalação integral da rede informática e rede elétrica de apoio em 8 salas de aula.
- Instalação integral da rede informática de apoio em 1 salas de aula.
- Instalação integral da rede informática e rede elétrica de apoio em 5 auditórios (régie e palco).
- Reforço, reestruturação e reparação da rede informática em 7 salas de aula, gabinetes e bastidores.
- Equipamento de 9 salas de aula de informática completas, incluindo instalação e configuração de todos os sistemas.
- Aquisição de infraestrutura de virtualização com *cluster* de 3 servidores equipados com Placas Gráficas (GPU) para *Virtual Desktop Infrastructure* (VDI) de sala de aula.
- Aquisição de servidor com capacidades gráficas avançadas dedicado a projetos de investigação científica.
- Elaboração de cadernos de encargos e especificações técnicas para mais de 30 procedimentos de aquisição nacionais e 6 concursos internacionais de equipamento informático e multimédia, incluindo acompanhamento processual e avaliação técnica das propostas submetidas.
- Acompanhamento de obras, coordenadas pelos Serviços Técnicos (ST), e emissão de pareceres relacionados que infraestrutura de rede e telecomunicações.

↳ Administração de Sistemas

- Reforço da capacidade de armazenamento para dados de produção, investigação e cópias de segurança.
- Apoio, configuração e criação de *clouds* para provimento de necessidades internas, com atribuição a UO e a UI&D.

- Apoio, manutenção e reorganização do sistema de suporte à virtualização de postos de trabalho com atualização das imagens e *softwares*.
- Reorganização anual de infraestrutura de VDI para servir todas as salas de aula com essa tecnologia instalada.
- Criação de novas imagens de VDI para servir novas plataformas.
- Manutenção dos equipamentos do parque informático da UAlg.
- Manutenção da infraestrutura da solução de Gestão de Recursos Humanos, Financeiros e Patrimoniais (Primavera).
- Manutenção da infraestrutura dos sistemas de Gestão de Refeitórios (Unicard), de Gestão de Alojamento (PHC), de Gestão Documental (Edoclink), de Gestão Académica e Portal Académico (SIGES) e de Questionários e Mobilidade (Comquest e Mobilidade.Net).
- Manutenção das infraestruturas aplicacionais dos Serviços de Ação Social.
- Manutenção da infraestrutura de suporte à UAlgNet, Tutoria e UAlgAlliances.
- Manutenção da infraestrutura de suporte ao alojamento de sites, em *Wordpress*, para grupos de trabalho, eventos e centros de investigação/projetos.
- Manutenção do sistema de *Tickets*.
- Gestão diária do sistema de cópias de segurança.
- Apoio ao sistema de autenticação federada para a integração da UAlgNet, Tutoria e *Microsoft 365*.
- Manutenção do serviço de *cloud Microsoft 365 (E-mail, Teams, Onedrive)*.
- Criação automatizada de equipas no *Teams*, por cada Unidade Curricular, para utilização em aulas híbridas;
- Apoio aos serviços de SCCM (System Center Configuration Manager).
- Manutenção e atualização parcial do sistema VoIP.

↳ **Desenvolvimento e Sistemas de Informação**

- Elaboração de ações formação, para toda a comunidade académica, no âmbito das tecnologias de informação utilizadas na instituição.
- Preparação e acompanhamento de 8 atos eleitorais com voto eletrónico: Conselho Geral; Direção do ISE; Conselho Pedagógico da ESEC (3 momentos de votação); Conselho Técnico-Científico da ESEC; Representante dos Investigadores para o Senado Académico; Eleição dos órgãos sociais da AAUAlg; Representantes no Conselho Científico e do Diretor(a)

dos Departamentos da FCHS (4 momentos de votação); e Representantes dos estudantes da FCHS para o Senado Académico.

- Desenvolvimentos adicionais ao módulo de questionários na UAlgNet.
- Desenvolvimento de um conjunto de painéis com indicadores e informação relevante na UAlgNet.
- Desenvolvimento da funcionalidade de exportação de sumários para netPA.

↳ **Multimédia e Eventos**

- Apoio às salas de aula (computador, projeção e salas digitais).
- Equipamento de 2 salas digitais para ensino ativo (cada sala é composta por 1 quadro interativo de 86" com PC OPS e câmara robotizada e 2 quadros interativos de 75").
- Apoio a, aproximadamente, 500 eventos internos em salas de Videoconferência e Auditórios (multimédia, *streaming* e videoconferência) e a 2 eventos no exterior.
- Gravação de, aproximadamente, 100 conteúdos áudio e vídeo.
- Apoio à instalação de novas salas Multimédia. Foram instaladas 32 salas multimédia genéricas totalmente equipadas, com quadro interativo, computador, câmara, microfone de sala, sistema de áudio e sistema de controle das camaras, e mais 8 salas apenas com quadro interativo.
- Reforço de 11 salas com monitor de apoio.
- Instalação de 7 televisões de grande dimensão
- Equipamento de 19 salas de aula com novos recursos de projeção (projektor e/ou tela de projeção) em salas de aula.
- Instalação em 6 auditórios (Grande Auditório, Teresa Gamito, Verde, Portimão, 1.5 e 1.4) de novos sistemas de vídeo digital profissional, com passagem de novos cabos, matrizes de mistura, computadores para *streaming*, alguns com novas camaras, novo *software* de transmissão ao vivo de vídeo, alguns microfones sem fios. O auditório de Portimão teve ainda um novo sistema de som completo.

↳ **Suporte ao Utilizador**

- Apoio às salas de aula (computador, projeção e salas digitais).
- Apoio à instalação do *software* disponibilizado pela UAlg, nomeadamente do Office365, do Matlab, das aplicações da Autodesk, do SPSS e do Amos.
- Apoio a configuração de rede sem fios nos dispositivos, eduroam e rede de conferências.
- Apoio à configuração dos serviços de rede da UAlg nos dispositivos móveis e fixos, como o email do *office365*, do *onedrive*, do serviço de VPN para acesso remoto e da autenticação multifator.

- Apoio ao sistema telefónico fixo e do sistema telefónico de mobilidade, o Micollab.
- Apoio à distância ao utilizador, utilizando ferramentas de acesso remoto como o Splashtop.
- Apoio ao sistema de impressão.

↳ **Cibersegurança**

- Promoção de sessões de esclarecimento sobre a temática de Cibersegurança na UAlg, para docentes, investigadores, pessoal técnico, especialista e de gestão e estudantes.
- Planificação, desenho e implementação da Política de Segurança de Informação.
- Desenho e elaboração do Plano de Resposta a Incidentes de Segurança de Informação.
- Desenho e elaboração da Norma de Cópias de Segurança.
- Identificação, resolução e resposta a incidentes de cibersegurança através da equipa de resposta a incidentes da UAlg (CSiRT.UAlg).
- Participação e contribuições para a Rede Nacional de Equipas de Resposta a Incidentes promovida pelo Centro Nacional de Cibersegurança.
- Criação dum Centro de Operações de Segurança (SOC) com o objetivo de detetar, de forma preventiva, ameaças e tentativas de ciberataques sobre a infraestrutura digital da UAlg, garantindo a sua articulação com a equipa CSiRT.UAlg para rápida contenção e mitigação de incidentes de cibersegurança.
- Implementação do Multi Fator de Autenticação nas contas UAlg.
- Implementação de um Sistema de Registo de Eventos de Segurança de Informação, com o objetivo de assegurar as funções do SOC.
- Cumprimento das obrigações legais previstas no Decreto-Lei 65/2021, de 30 de julho, no contexto do Regime Jurídico do Ciberespaço, nomeadamente:
 - O relatório anual de cibersegurança;
 - A relação de ativos digitais com visibilidade Pública;
 - A comunicação de notificações de incidentes de cibersegurança ocorridos.
- Pareceres e avaliações sobre atividades do contexto de sistemas de informação e comunicação em redes informáticas que possam colocar um risco para a segurança da informação da UAlg.

2.4.5. Infraestruturas

No âmbito das infraestruturas, equipamentos e espaços da UAlg, destacaram-se, em 2024, as ações de elaboração de projetos, aquisição de bens e serviços, execução de empreitadas e a manutenção, das instalações, executadas internamente.

↳ Projetos

Realizados internamente

- Adaptação da sala 0.29 edifício 1 para laboratório e-MIC, *Campus* de Gambelas.
- Remodelação da rede de média tensão, *Campus* de Gambelas.
- Substituição da iluminação existente por LEDs nos edifícios 30 (Biblioteca e Serviços de Administração) e 32 (ISE-Civil), *Campus* da Penha; e no edifício 5 (Biblioteca e Reitoria), *Campus* de Gambelas.
- Substituição da iluminação exterior dos edifícios 27 (ISE-P) e 28 (ISE-U), *Campus* da Penha.
- Reparação e ampliação da iluminação do parque de estacionamento, *Campus* da Penha.
- Remodelação das instalações sanitárias dos edifícios 23 (ESEC), 27 (ISE-P), 28 (ISE-U) e 33 (ST), *Campus* da Penha.
- Remodelação das instalações elétricas das instalações sanitárias do edifício 27 (ISE-P), *Campus* da Penha.
- Remodelação e instalação de quadros elétricos nos edifícios 22 (ESGHT), 23 (ESEC) e 28 (ISE-U), *Campus* da Penha.
- Substituição tubagem climatização do *chiller* dos edifícios 1 (FCHS e ESS) e 4 (Complexo Pedagógico), *Campus* de Gambelas.
- Substituição equipamentos AVAC, *chiller* e *splits*, *Campus* de Gambelas.
- Remodelação da rede predial de água fria, água quente e água de incêndios do edifício 28 (ISE-U), *Campus* da Penha.
- Reabilitação das redes de abastecimento de água, rega e serviço de incêndios de edifício 22 (ESGHT), *Campus* da Penha.
- Reabilitação do pátio interior do edifício 33 (ST), *Campus* da Penha.

Realizados através de contratualização externa

- Aquisição de serviços para elaboração do projeto de qualificação do pátio do edifício 1 (FCHS), *Campus* de Gambelas.
- Aquisição serviços para elaboração do projeto de impermeabilização da cobertura do edifício 4 (Complexo Pedagógico), *Campus* de Gambelas.
- Aquisição de serviços para elaboração de projeto de ampliação dos espaços para o ICArEHB, *Campus* de Gambelas.
- Aquisição de serviços para elaboração de projeto de execução do UAlg TEC MED - Centro de Inovação na Dieta Mediterrânica (“Casa do Reitor”), *Campus* da Penha.

- Aquisição de serviços para elaboração de projetos para alteração e ampliação de edifícios, por lotes:
 - Lote 1 – Aquisição de serviços de alteração e ampliação do edifício 6 (cantina), *Campus* de Gambelas;
 - Lote 2 - Aquisição de Serviços de alteração e ampliação do edifício 26 (cantina), *Campus* da Penha.
- Aquisição de serviços para peritagem técnica e projeto de reabilitação do edifício 26 (cantina), *Campus* da Penha.
- Aquisição de serviços para elaboração do projeto de reforço estrutural do edifício do Ramalhete.

↳ Empreitadas

Neste item consideram-se incluídas todas as tarefas inerentes à execução do contrato, nomeadamente a realização física, administrativa e financeira da empreitada, pelo que a designação da empreitada poderá constar em vários anos seguidos.

- Empreitadas de renovação das residências universitárias Ferragial 16, Ferragial 17, Penha, Berlim, Lote E e Lote O.
- Empreitada de adaptação do Lote 36 a Residência Universitária, Gambelas.
- Empreitadas de construção das residências universitárias Penha II e Gambelas.
- Empreitadas de requalificação das residências universitárias na Av. 5 de Outubro n.º 66, 6.º, em Faro, e na Rua Poeta João Brás, Lote 1 - Bloco A 4.º Dt.º, em Portimão.
- Empreitada de execução de edifício 14 (FCHS-Artes), *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de reparação de arruamentos e passeios, *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de substituição de cobertura da ala nascente do edifício 7 (FCT/CIMA/CCMAR), *Campus* de Gambelas.
- Empreitadas para substituição dos vãos envidraçados dos edifícios 1 (FCSH/ESS) e 7 (FCT/CIMA/CCMAR), *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de reformulação da rede pluvial no edifício 33 (ST), *Campus* da Penha.
- Empreitada de impermeabilização e recuperação no edifício 22 (ESGHT), *Campus* da Penha.
- Empreitada de reabilitação do pátio interior do edifício 33 (ST), *Campus* da Penha.
- Empreitada de reformulação de diversos espaços, *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de remodelação das instalações sanitárias nos edifícios 23 (ESEC) e 28 (ISE-U), *Campus* da Penha.

- Empreitada de impermeabilização da cobertura da cantina, *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de impermeabilização da cozinha da cantina, *Campus* da Penha.
- Empreitada de impermeabilização da cobertura do edifício 30 (Biblioteca e Serviços de Administração), *Campus* da Penha.
- Empreitada substituição de equipamentos AVAC, *chiller* e *splits*, *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de remodelação das infraestruturas elétricas, *Campus* da Penha.
- Empreitada de substituição da iluminação existente por LEDs no edifício 30 (Biblioteca e Serviços de Administração) e iluminação exterior nos edifícios 27 (ISE-P) e 28 (ISE-U), *Campus* da Penha.
- Empreitada de reabilitação dos elementos em betão do edifício 33 (ST), *Campus* da Penha.
- Empreitada de colocação de contentores em Sagres.
- Conceção-construção de sala limpa - D8/D9, *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de instalação central fotovoltaica no edifício 1 (FCHS/ESS), *Campus* de Gambelas.
- Empreitada de reabilitação acústica no restaurante universitário, *Campus* de Gambelas.
- Empreitada para requalificação das oficinas de engenharia mecânica no edifício 33 (ST), *Campus* da Penha.
- Empreitada de remodelação da rede de média tensão, *Campus* da Penha.
- Empreitada para substituição de unidades de climatização, *Campi* de Gambelas, Penha e Pólo de Portimão.
- Empreitada de reabilitação das redes de abastecimento de água para rega e incêndios no edifício 22 (ESGHT), *Campus* da Penha.

↳ Aquisição de Serviços

- Revisão do projeto de alteração do edifício “Casa do Reitor” para instalação do Centro de Inovação na Dieta Mediterrânica – UAlg TEC MED, *Campus* da Penha.
- Revisão do projeto do edifício 4B – Digital, *Campus* de Gambelas.
- Fiscalização e coordenação de segurança em obra da empreitada do edifício 14 (FCHS-Artes), *Campus* de Gambelas.
- Fiscalização e coordenação de segurança da empreitada de renovação da residência universitária Lote O.
- Fiscalização e coordenação de segurança da empreitada de construção da residência universitária Penha II.

- Fiscalização e coordenação de segurança da empreitada de construção da residência universitária no *Campus* de Gambelas.
- Aluguer de estruturas modulares para o *Campus* de Gambelas.
- Confeção e montagem de cortinados para Auditório Teresa Gamito, *Campus* de Gambelas.
- Técnico responsável pela exploração de instalações elétricas.
- Elaboração das medidas de autoproteção do Lote 36, adaptado a residência universitária.
- Poda de manutenção de pinheiros, *Campus* da Penha.
- Certificação energética ex-post dos edifícios 1 e 7, *Campus* de Gambelas, e do Lote 36.
- Fornecimento e montagem de eletrobomba da estação elevatória de águas residuais do edifício 5 (cantina), *Campus* de Gambelas.
- E-REDES - Execução de ramal para a residência lote O, em Gambelas.
- E-REDES - Comparticipação nas redes de média tensão para remodelação da rede de média tensão, *Campus* de Gambelas.
- Aquisição de Serviços para a instalação de sistema automático de deteção de incêndio nos edifícios 23(ESEC), 26 (Cantina), 28 (ISE-U) e 29 (Anfiteatros), *Campus* da Penha.

↳Aquisição de Bens

- Máquina lavadora de pressão - K 5 POWER CONTROL FLEX HOME *EU.
- Scanner Colorrtrac SmartLF SCi 42e Xpress.
- Consumíveis de casa de banho, por lotes:
 - Lote 1 – Papel higiénico;
 - Lote 3 – Papel de mãos;
 - Lote 5 – Sabonete líquido.
- Resistência de aquecimento e líquido anticongelante.
- Quadro elétrico de controlo de grupo hidropressor de rega, *Campus* de Gambelas.
- Material elétrico, de forma contínua e faseada.
- Fornecimento e instalação de três postos de carregamento de veículos elétricos.

↳ Manutenção das instalações

No âmbito da manutenção, no ano de 2025 registaram-se 1.423 pedidos distribuídos da seguinte forma:

- Na área de eletricidade: 292 (205 em 2024);
- Na área de carpintaria: 485 (490 em 2024);
- Na área de construção civil: 336 (98 em 2024);
- Na área da canalização: 246 (243 em 2024);
- Na área de manutenção geral: 64 (170 em 2024).

2.4.6. Governança - Execução das ações previstas

Ações	Atividades/Resultados
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	No dia 11 de fevereiro de 2025, numa reunião realizada na UAlg, foi apresentada ao Senhor Ministro da Educação, Ciência e Inovação uma proposta de Programa de Desenvolvimento para a Década de Convergência da Região do Algarve nas áreas da Educação, Ciência e Inovação. Esta proposta incluía as seguintes infraestruturas: A) Construção do Campus de Portimão (Barlavento); B) Edifício Digital – Campus de Gambelas; C) Adaptação das instalações da Escola Superior de Saúde; D) Expansão da Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas; E) Expansão de áreas de investigação; F) Expansão da Escola Superior de Educação e Comunicação; G) Laboratório de Inovação Alimentar; H) Edifício das Artes – Campus de Gambelas; I) Novas Residências (mais 297 camas). Na ausência de resposta por parte do MECI ao documento apresentado, já previamente remetido, e na sequência de reunião com a Sra. Secretária de Estado do Ensino Superior no dia 30 de outubro, foi formalizado, em 3 de novembro, um pedido de complemento de cofinanciamento de quatro operações (Fundo FEDER), entretanto aprovadas pelo Programa Operacional Algarve 2030. Estas operações visam a requalificação de infraestruturas de educação e formação, bem como a promoção da investigação e da inovação. O montante solicitado, no valor de 6 milhões de euros, corresponde à diferença entre a taxa de financiamento assegurada pelo Programa Operacional Algarve (60%) e a praticada nos Programas Operacionais Norte, Centro e Alentejo (85%). À semelhança do sucedido com o correio eletrónico relativo ao Programa de Desenvolvimento para a Década de Convergência da Região do Algarve nas áreas da Educação, Ciência e Inovação, também não foi obtida qualquer resposta.
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	Os projetos de eficiência energética nos edifícios 1 e 7 do <i>Campus</i> de Gambelas encontram-se integralmente executados, faltando apenas a conclusão de algumas intervenções pontuais, prevista para o início de 2026. No que respeita à criação do UAlg TEC MED, através da requalificação do edifício 31 (“Casa do Reitor”) no <i>Campus</i> da Penha, o projeto decorre conforme planeado: o projeto de execução está concluído, encontrando-se atualmente em fase de revisão técnica. Relativamente ao Edifício Digital (edifício 4b no <i>Campus</i> de Gambelas), o projeto de execução está concluído, aguardando-se o visto prévio do Tribunal de Contas para possibilitar o início da construção. A Nave das Artes, no <i>Campus</i> de Gambelas, encontra-se em fase final de conclusão, estando pendente a aceitação formal pelos ST da universidade, prevendo-se a sua entrada em funcionamento em fevereiro de 2026. Quanto à criação do novo <i>Campus</i> de Portimão, foi já entregue o estudo prévio à Câmara Municipal de

Ações	Atividades/Resultados
	Portimão, tendo ficado acordado que a autarquia assumirá a responsabilidade pelo desenvolvimento do projeto de arquitetura e dos espaços exteriores, assinalando o início de uma colaboração institucional determinante para a concretização deste projeto.
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	À semelhança das universidades parceiras da Aliança SEA-EU, a UAlg lançou uma iniciativa de <i>seed funding</i> dirigida a jovens investigadores, tendo sido proposto que a identificação do(s) parceiro(s) da SEA-EU resultasse da consulta da RPD, plataforma que reúne informação sobre os grupos, linhas e estruturas de investigação das nove universidades da Aliança. Com o objetivo de incentivar a constituição de equipas de investigação interinstitucionais, foram apoiados quatro projetos neste âmbito, com início em 2025. Ainda no contexto da SEA-EU, foram divulgados na UAlg vários seminários dedicados à temática do <i>Service Learning</i> , visando contribuir para o reforço das competências pedagógicas do pessoal docente da UAlg.
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	No âmbito da consolidação e desenvolvimento da UAlgNet, os processos focaram-se na atualização e otimização das funcionalidades existentes, tendo sido implementadas melhorias em módulos como o "Planeamento", a "Qualidade" e as "Estatísticas", visando aumentar a produtividade dos utilizadores. A priorização das atividades de desenvolvimento concentrou-se na conclusão da funcionalidade de "Contratação de Bolseiros de Investigação", cuja entrada em operação está prevista para o início de 2026. Relativamente às novas funcionalidades planeadas, o desenvolvimento da "Entrega Digital de Dissertações e Teses" mantém-se como prioridade, estando em desenvolvimento e prevista entrar em funcionamento no 1º semestre de 2026. Contudo, face à necessidade de alocação de recursos, o início do desenvolvimento do "Cadastro" e da "Monitorização de Consumos de Energia" foi reprogramado, prevendo-se o seu início em 2026. Pretende-se que a plataforma continue a evoluir como aglutinador de informação e ponto de federação dos sistemas da UAlg, consolidando a sua centralidade no trabalho da comunidade académica.
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	Em 2025, deu-se continuidade ao processo de consolidação da cibersegurança e da proteção de dados. A autenticação multifator foi implementada com sucesso em toda a comunidade académica, constituindo um reforço crítico da segurança no acesso aos sistemas. Paralelamente, foram identificadas e captadas fontes de financiamento que permitiram a aquisição de <i>software</i> e <i>hardware</i> fundamentais, aumentando significativamente a resiliência e a capacidade de defesa dos sistemas informáticos da UAlg. No domínio da formação e sensibilização, têm sido desenvolvidas ações periódicas, com incidência especial no início de cada semestre letivo, abrangendo tanto as melhores práticas de cibersegurança, como as obrigações decorrentes do Regulamento Geral sobre a Proteção

Ações	Atividades/Resultados
	de Dados. Por fim, os processos e procedimentos internos foram aprofundados e sistematizados, culminando na elaboração e implementação de documentos orientadores que integram, de forma estruturada, os requisitos de segurança e proteção de dados na operação diária da instituição.
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	Ao longo do ano de 2025, foram realizadas diversas sessões de esclarecimento sobre procedimentos de gestão académica, dirigidas ao pessoal docente e pessoal técnico, especialista e de gestão das Unidades Orgânicas, potenciando a eficiência dos processos académicos. Estas sessões focaram-se na preparação do ano letivo, nas candidaturas e nos procedimentos dos concursos de formação avançada para o ano letivo de 2025/26. A continuação do desenvolvimento do Balcão Académico permitiu uma maior divulgação dos procedimentos, assegurando respostas mais direcionadas e em tempo útil às dúvidas existentes, o que reduziu a necessidade de contactos permanentes e difusos com as Unidades Orgânicas e os Serviços Académicos. Foi também promovida formação interna, dirigida a pessoal técnico, especialista e de gestão dos Serviços Académicos e das Unidades Orgânicas, sobre os módulos de “candidaturas” e “caixa”.
Apresentar relatório dos recursos humanos da UAlg, 2017-2025	À data presente, a elaboração do relatório relativo aos recursos humanos da UAlg para o período de 2017 a 2025 ainda se encontra em fase de desenvolvimento, não estando, por isso, concluída a sua versão final. Ainda assim, os dados já apurados permitem identificar tendências relevantes na evolução da estrutura de pessoal ao longo destes anos. Em resultado do crescimento da atividade, observa-se um aumento global em todas as categorias de recursos humanos. No que respeita ao pessoal docente, medido em equivalente a tempo integral (ETI), verifica-se uma subida de 604,8 para 645,3, o que corresponde a um acréscimo de 40,5 ETI. No caso do pessoal investigador, o crescimento é particularmente expressivo, passando de 12 para 61 elementos, o que representa um aumento de 49 investigadores. Por sua vez, o pessoal técnico, especialista e de gestão também regista um incremento, ainda que mais moderado, evoluindo de 364 para 390 trabalhadores, ou seja, mais 26 elementos. Paralelamente a esta expansão dos efetivos, observa-se igualmente um aumento da média de idades dos trabalhadores da instituição, que passou de 49,4 para 50,6 anos. Este acréscimo corresponde a uma progressão média anual de cerca de 0,15 anos, o que equivale aproximadamente a dois meses por ano.
Promover a contratação de investigadores de carreira	Durante o ano de 2025, iniciaram funções 23 investigadores de carreira, marcando um reforço significativo da capacidade científica da instituição. Foi ainda aberto mais um concurso para recrutamento adicional, cuja contratação se prevê venha a concretizar-se no início de 2026, dando continuidade à estratégia de consolidação do corpo de investigação. No âmbito das políticas de sustentabilidade e estabilidade destes recursos humanos, foram criados Fundos de Garantia Salarial

Ações	Atividades/Resultados
	para cada centro de investigação com “receitas” geradas pela prestação de serviço docente por parte dos investigadores. Paralelamente, foram abertos concursos por tempo indeterminado associados às bolsas do European Research Council, conforme estabelecido em despacho reitoral.
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	No final de 2024, foi aplicada, pela quarta vez, a todos os docentes, investigadores e pessoal técnico, especialista e de gestão, o questionário sobre a perceção do Clima Organizacional e da Satisfação Profissional. Este instrumento visa avaliar variáveis relacionadas com o clima de segurança, as atitudes face ao trabalho e à instituição, bem como a perceção do próprio desempenho enquanto colaborador. O relatório foi apresentado em 2025, numa sessão específica dirigida a docentes, investigadores e pessoal técnico, especialista e de gestão. Os seus resultados foram objeto de análise com vista à melhoria contínua do desempenho da UAlg neste âmbito.
Desenvolver implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	A nova aplicação SIMEA, desenvolvida na UAlgNet, foi testada através de um teste piloto, com a aplicação dos questionários do SIMEA a um curso de 1.º ciclo por UO no ano letivo de 2024/25. Após as correções e melhorias consideradas essenciais, o novo SIMEA já está a ser aplicado em 2025/26, de forma transversal, a todos os cursos de formação inicial e pós-graduada com 60 ou mais ECTS. A implementação da nova aplicação do SIMEA tem permitido simplificar e agilizar os processos de monitorização, atualizar os questionários de forma mais eficaz e eficiente, melhorar os relatórios com os resultados, bem como a acessibilidade à informação por partes dos órgão e comunidade académica em geral. Trata-se de um processo em permanente evolução e melhoria contínua.

3. Serviços de Ação Social (SAS)

A UAlg desenvolve a ação social junto da sua Comunidade Académica através dos SAS, destacando-se:

- A concessão de auxílios diretos, designadamente atribuição de bolsas de estudo e auxílios de emergência;
- A concessão de auxílios indiretos, designadamente serviços de alimentação e de alojamento.

Compete aos SAS assegurar a prestação de serviços aos estudantes, designadamente através da gestão de refeitórios e residências, bem como da promoção de outras iniciativas de apoio. No âmbito dos apoios sociais indiretos, destacam-se ainda as ações orientadas para a promoção da saúde e do bem-estar, assim como o apoio às atividades desportivas e culturais, disponibilizadas aos estudantes e à comunidade académica em geral.

A atividade desenvolvida pelos SAS contou com as seguintes receitas:

- Orçamento Estado 2025: 1.831.098,05 € (+5,2%, 1.740.950,00 € em 2024)
- Receitas Próprias 2025: 2.469.913,70 € (+6,5%, 2.318.976,81 € em 2024)

No ano letivo de 2024/25, verificou-se um aumento quer no número de candidatos (+1,5%), quer no número de bolseiros (+4,6%), face ao ano letivo anterior, tendo igualmente crescido a proporção de bolseiros relativamente ao total de candidatos (+ 2,3 pontos percentuais) (ver quadro 23).

Quadro 23: Bolsas de ação social escolar

	2022/23	2023/24	2024/25
Número de Candidatos	2.570	2.583	2.621
Número de Bolseiros	1.844	1.936	2.025
% Bolseiros em relação aos candidatos	71,8%	75,0%	77,3%

Fonte: Serviços de Ação Social da UAlg

O valor base do subsídio anual atribuído à AAUAlg, destinado ao apoio às atividades desportivas e culturais, é de 30 mil euros. As variações ocorridas em 2024 e em 2025 (ver quadro 24, na página seguinte) correspondem a compensações destinadas a suportar encargos da AAUAlg com estágios profissionais e/ou contratos de emprego e inserção desenvolvidos nos Serviços de Saúde dos SAS, designadamente nas áreas da psicologia clínica e do apoio psicopedagógico.

Por sua vez, o subsídio de emergência consiste numa comparticipação pecuniária destinada a responder a situações pontuais de estudantes em situações de acentuada carência económica, não enquadráveis no âmbito de Ação Social para o Ensino Superior nem abrangidas pelos auxílios de emergência previstos no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo do Ensino Superior. Este

apoio é financiado por receitas próprias e/ou donativos financeiros. Em 2025, registou-se um reforço expressivo desta tipologia de apoio.

Quadro 24: Subsídios atribuídos pelos SAS

	2023	2024	2025
Associação Académica UAlg - Apoio às atividades desportivas, culturais e outras	30.000 €	42.005 €	34.378 €
Alunos – Fundo de Apoio Social (Subsídios de Emergência)	3.485 €	13.243 €	22.760 €
TOTAL	33.485 €	55.248 €	57.138 €

Fonte: Serviços de Ação Social da UAlg

Em 2025, as cantinas, os *grills* e o restaurante geridos pelos SAS serviram 205.469 refeições, representando uma diminuição de 2,1% face às 209.905 refeições servidas em 2024.

4. Indicadores – Metas - Resultados

• Ensino

Objetivo Estratégico	Indicadores	2023	2024	Previsto 2025	2025
Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Estudantes inscritos ^a	9.859	10.187	10.000	10.185
	1º Ciclo e MI	7.025	7.108	6.980	6.882
	2º Ciclo	1.838	1.933	1.830	2.139
	3º Ciclo	481	555	550	529
	CTeSP	515	591	640	635
	Diplomados	2.084	2.235	2.100	n.d.
	Abandono (total) ^b	14%	11%	11%	10%
	1º Ciclo e MI	9%	9%	9%	8%
	2º Ciclo	30%	17%	18%	9%
	3º Ciclo	18%	10%	15%	19%
	CTeSP	19%	20%	20%	25%
	Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	1.452	1.438	1.350	1.317
	Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	94%	95%	88%	83%
	Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	649	630	660	604
	Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	3.593	3.456	3480	3.345
	1º Ciclo e MI	2.107	2.121	2000	1.911
	2º Ciclo	1.075	876	970	947
	3º Ciclo	153	144	180	149
	CTeSP	258	315	330	338
	Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
	Total	71%	71%	70%	n.d.
	1º Ciclo e MI	70%	72%	73%	n.d.
	2º Ciclo	67%	67%	66%	n.d.
	3º Ciclo	19%	12%	12%	n.d.
	CTeSP	87%	84%	90%	n.d.
	Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	95%	95%	96%	n.d.
	1º Ciclo e MI	96%	95%	97%	n.d.
	2º Ciclo	89%	97%	93%	n.d.
	Grau de adequação da atividade profissional (% de respostas 4 a 5, em escala 1-5)	71%	66%	75%	n.d.

^a Fonte: 2023 (=2023/24); 2024(=2024/25) DGEEC; 2025= (2025/26) Serviços Académicos; ^bInscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente - Diplomados ano anterior - Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2023= 2021/22; 2024= 2022/23; 2025= 2023/24 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados).

Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Indicadores	2023	2024	Previsto 2025	2025
Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Pessoal docente em UI&D ^a Total (Base ETI)	21%	21%	40%	30%
	Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b Total	481 (1,70)	555 (1,94)	520 (1,96)	529 (1,82)
	Candidaturas a projetos: e seus resultados				
	- Candidaturas	114	159	155	153
	- Aprovações	16	10	20	10
	Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional	97	87	145	62
	Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional	205	235	220	335
	Receitas de I&D € ^c	9.675.431	6.099.609	9.000.000	12.421.219
	Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência ^d	1,62	1,68	1,70	1,80
	Número médio de citações por publicação	20,60	21,55	21,00	23,85
	Documentos SAPIENTIA	1530	1543	1650	1501
	Empresas criadas ^e	17	19	15	15

^aEnvolvimento do pessoal docente em UI&D da UAlg com classificação Excelente/Muito Bom- UAIC. **Nota: Valores revistos;** ^bDoutorandos - Fonte: 2023(=2023/24), 2024(=2024/25) - DGEEC; 2025(=2025/26) – SIGES/ SAC reporte RAIDIS 31.12.25 (dados provisórios); ^cNão inclui receitas de projetos de formação e mobilidade e projetos institucionais; ^d Informação relativa à ISI, método de cálculo alterado a partir de 2020; ^e Valor acumulado ^eNº de *spin-offs*, *startups* e outras empresas criadas

• Comunidade

Objetivo Estratégico	Indicadores	2023	2024	Previsto 2025	2025
Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Patentes (número de pedidos realizados; número de concessões)	8; 0	7; 1	4; 3	9; 2
	Número de Marcas e Logótipos	10; 0	38; 0	8; 6	30; 2
	Número de Registos e Depósitos de <i>Software</i> (número de pedidos realizados; número de registos/depósitos)	0; 0	1; 1	1; 1	0; 0
	Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas ^a	11	13	15	16
	Transferência de tecnologia e reforço da Relação Universidade/Empresa				
	Número de ações de promoção (Encontros Science2Business)	24	30	40	46
	Número de ações de consolidação (Submissão de projetos de IDT com empresas)	3	11	12	24
	Dinamização de parcerias nacionais e internacionais ^b				
	número de parcerias em cooperação nacional	7	7	8	4
	número parcerias em cooperação internacional	8	9	12	12
	Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia €	1.217.683	1.359.628	1.335.800	1.643.367
	Promoção do Empreendedorismo - Número de iniciativas de promoção do empreendedorismo/transferência de conhecimento e número de apoios a empreendedores e empresas				
	Iniciativas	44	45	50	21
	Horas	246	285	110	103
	Pessoas	2.203	2.014	800	1.170
	Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual				
	número de ações de promoção	119	153	100	115
	número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos	12	65	9	19
	Participantes em atividades de extensão ^c	9.385	17.334	9.500	15.379
	Número de voluntários ativos no UAlg V+				
	Total	174	303	303	281
	Estudantes	158	290	290	268
	Docentes	9	10	10	10
	Pessoal técnico, especialista e de gestão	7	3	3	3
	Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^d				
	Número de Cursos	26	76	65	n.d.
	Número de Inscritos	400	1.690	1600	n.d.
	Número de Formandos	400	863	500	n.d.

^aProjetos aprovados- Fonte:CRIA; ^bdados referentes a projetos aprovados com início no ano referenciado- Fonte: CRIA; ^cFonte: GC (eventos com inscrição realizada centralmente); ^dFonte: SIGES (2023 = 2023/24; 2024=2024/25; 2025= 2025/26; cursos não conferentes de grau, nem todos os cursos conduzem à emissão de certificado e a emissão dos certificados do ano letivo anterior encontra-se em curso). **Nota:** Valores revistos; n.a. = não se aplica.

• Governança

Objetivo Estratégico	Indicadores	2023	2024	Previsto 2025	2025
Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg	Grau de satisfação das partes interessadas, internas e externas ^a	88%.	89%	90%	89%
	Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^b				
	Estudantes	28%.	25%	35%	n.d.
	Docentes	91%	82%	95%	n.d.
	Delegados de Ano	91%	85%	95%	n.d.
	Responsável de Unidade Curricular	92%	91%	97%	n.d.
	Diretores de Curso	98%	100%	100%	n.d.
	Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
	Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
	Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
	Média de idades do pessoal docente e técnico, especialista e de gestão ^c				
	Total	50,1	50,3	50,0	50,6
	Pessoal docente	49,6	49,8	49,4	50,0
	Pessoal técnico, especialista e de gestão	52,9	52,9	51,5	52,9
	Investigadores	43,4	43,4	43,0	45,7
	Número de estudantes por docente ETI	16,3	16,0	17,0	16,1
	Número de horas/ano de formação ^c				
	pessoal técnico, especialista e de gestão	6	7	10	10
	pessoal docente	5	6	6	13
	Investigador	2	8	5	2
	Saldo anual de mobilidades de pessoal técnico, especialista e de gestão ^c	+8	+8	0	0
	Gastos com pessoal, em % do total de gastos	68%	71%	60%	61%
	Consumo anual de energia				
	KWh	6.470.416	5.922.790	6.000.000	5.806.239
	Despesa €	2.2026.245	1.145.655	1.104.917	966.503
	Valor anual do orçamento executado €	70.983.316	72.577.320	90.000.000	87.080.890

^a2023(=2023/24), 2024(=2024/25), 2025 (=2025/26), ^aGrau de satisfação dos estudantes (Apreciação global da UC: % de respostas 4 a 6, escala 1 a 6) Fonte: Relatório SIGQUAlg; ^bTaxas de resposta aos questionários SIMEA.; ^cFonte: Reporte RH para Balanço Social (dados provisórios).

Anexo I – Agenda 2025

Conferências, Congressos, Encontros, Jornadas, Seminários, *Workshops* e afins⁴

- . 1.º Cãominhada WeCARE UAlg – 2.ª edição
- . 1.º Hackathon "Pratos Locais, Escolas Globais"
- . 2.º Encontro "Desafios de Ecologia da Paisagem"
- . 2nd Semigroup Journey
- . 2.º Cãominhada WeCARE UAlg – 2.ª edição
- . 3.ª edição dos Encontros FSC
- . 3.ª sessão da atividade "Descãoplicar no Ensino Superior"
- . 3.º encontro "Blue Bioeconomy in the Atlantic Area: New Products from Marine Organisms"
- . 3rd Meeting da Associação Portuguese Network on Extracellular Vesicles
- . 5.º Seminário de Inverno do ISE: Climatização e Refrigeração
- . 9th Portuguese Young Chemists Meeting
- . 10ª Conferência da Rede Internacional de Investigação em Desporto e Turismo
- . 13as Jornadas Técnicas de Eletrotecnia
- . 14.º Algarve Design Meeting
- . 14as Jornadas Técnicas de Eletrotecnia
- . A Biblioteca da UAlg no Açoteia-Faro *Rooftop* Festival
- . Ação "A minha aparência não me define"
- . Ação de Formação "DYNAMED"
- . Ação de Sensibilização "O que sabe sobre o acolhimento familiar?"
- . Ação de Sensibilização "Sou perfeccionista! E agora?" (x2)
- . Apresentação de nova plataforma digital "BARTURS"
- . As Revistas na Web of Science Core Collection
- . Aula aberta "LIKOTO – Manage the spontaneous aforestations growing along the great..."
- . Aumentar a visibilidade do investigador com o perfil da Web of Science
- . British Council – Exames oficiais de Inglês
- . Ciclo de Seminários sobre a Profissão Farmacêutica 2025
- . Ciclo de Webinares 'Getting ready 2 work' 2025
- . Ciclo de Webinares: Branch da ASHRAE Student - ASHRAE Student Branch
- . Cocriação de uma Rota Acessível da Dieta Mediterrânica

⁴ Em alguns casos ocorreu mais do que uma edição do mesmo evento.

- . Colóquio "Biblioteca em Gambelas: 25 anos"
- . Colóquio CIDMA/UALg
- . Como tirar o máximo partido do UPTODATE na prática clínica de medicina e enfermagem
- . Conferência "Entre corações e contratos: direitos sexuais e reprodutivos- fraturas atuais"
- . Conferência "Novos tempos, antigas e novas formas de (Des)respeito"
- . Conferência "Novos tempos: a utilização da inteligência artificial na saúde"
- . Conferência "Para além da soma das partes: o redescobrir do cuidar humano"
- . Conferência "Podemos ajudar a controlar a sua dor"
- . Conferência "Por entre veias e artérias...Saúde Cardiovascular"
- . Conferência "Proteomic techniques in the analysis of modern ancient fish skeletal tissues"
- . Conferência "Quando vivemos muitos anos... Envelhecimento"
- . Conferência "Saúde sexual e reprodutiva"
- . Conferência com Saúde Mental Prevenimos o Suicídio
- . Conferência Diabetes
- . Congresso "Molecules 4...Sustainable Development"
- . Congresso Internacional RESUPERES: Resiliência no Ensino Superior
- . Conversa sobre o seu processo de criação
- . Current protocols: a laboratory companion for researchers - webinar Wiley
- . Curso "IMPULSO IA – Aumente a sua produtividade com Inteligência Artificial"
- . Curso de Preparação para Ambientes Hostis
- . Curso: “Estabilização e Transporte do Recém-nascido em Pele-a-Pele” (x5)
- . Data repositories and open science infrastructures: a landscape analysys (...)
- . Debate "Maio, Mês da Europa – Defesa e Cooperação Internacional na União Europeia"
- . Democracia aqui tão perto
- . Desafios e Oportunidades para uma engenheira da Geração X
- . Dia Internacional da Paz e da Ciência
- . Dinâmica de Leitura "Ler sobre carris"
- . Diversidade, equidade e inclusão no ensino superior – Somos vozes que contam... (x2)
- . Encontro "Biotecnologia Azul: Desafios, oportunidades e sinergias intersetoriais"
- . Encontro de Cozinhas Solares ECOSOL-UALg 2025
- . Entrega de Prémios Concurso "Fotografa a tua Biblioteca"
- . Espetáculo de Dança Adaptada e Inclusiva – (IN)VISÍVEIS
- . Evento das Acessibilidades Algarve
- . Evento de Emprego Apoiado

- . Explorar todas as bases de dados incluídas na Web of Science
- . Fórum APEF 2025 – Association Portugaise d'Études Françaises
- . Gulbenkian Talks: A saúde mental e o sucesso
- . I Jornadas de Ética da UAlg
- . II Conferência Internacional Processos de Criação
- . II Encontro de Literacia em Saúde – Um Território a Descobrir
- . II Semana da Saúde Mental e Bem-estar da UAlg
- . II Simpósio Redes Fantasma & Conservação Marinha
- . III Colóquio Internacional Cinemas do Mediterrâneo
- . Inauguração do Clube de Xadrez da Universidade do Algarve
- . Jogo "Os ODS na Biblioteca"
- . Kiryu e o Fluxo das Estações - Movimento Terapêutico Oriental & Sabedoria Ancestral
- . Ler a Europa
- . Math Colloquium CIDMA/UAlg: "A Scalar-Field Model for the Dark Side of the Universe"
- . Math Colloquium CIDMA/UAlg: "An object-wise approach to Categorical Algebra"
- . Math Colloquium CIDMA/UAlg: "Project work on solving Fermi problems"
- . Math Colloquium CIDMA/UAlg: "The Navier-Stokes equations..."
- . Math Colloquium CIDMA/UAlg: "Theory of computation and dynamical systems"
- . Mee3ting 2025
- . MSIG Talks "Cadastro de infra-estruturas com GEORADR E SIG"
- . NAHRS: O novo recurso essencial para as Ciências da Saúde! – webinar Ebsco
- . Nursing & Allied Health Reference Source (NAHRS) - Novo Recurso para as Ciências da Saúde
- . Open day – Palestras CCMAR
- . Open Science and Researcher Evaluation
- . Rumo a uma cultura de dados abertos: da organização à partilha
- . Science Sip: Conversas informais sobre Arqueologia e Evolução Humana
- . SciVal – nível intermédio – como analisar estrategicamente a produção científica da instituição
- . Semana da Mobilidade 2025
- . Seminário "Alfarrobeira – um recurso mediterrânico para o futuro"
- . Seminário "Alqueva – Avaliação dos Impactos Económicos, Sociais e Ambientais"
- . Seminário "Bem-estar, nas instituições de ensino Superior"
- . Seminário "From Bridges to Chatbots: How Networks Explain Our Connected World"
- . Seminário Infraestrutura Verde: Impacto Ambiental e Social
- . Serviço Descoberta da Biblioteca: pesquisa bibliográfica integrada (x11)

- . Sessão "Problemas com drogas?"
- . Sessão de apresentação do livro "300 e tal Provérbios em Imagens"
- . Sessão de Esclarecimento "Bolsas Fulbright"
- . Sessão de Informação "Financiamento Europeu em Saúde"
- . Sessões de apoio a candidaturas 2025 - AN-Erasmus+
- . Síndrome de Burnout - Conheça, compreenda, previna (x3)
- . TMS 2025: Technology and Sustainability Challenges in Tourism, Hospitality and Management
- . ToPAS Sul 2025
- . Understanding Data Management Plan: Principles, structure and the FCT/Argos Example
- . Unlocking the value of Wiley Scientific Journals and Online Library - Webinar Wiley
- . V Simpósio de Investigação Júnior em Psicologia
- . Valorização dos recursos genéticos tradicionais, novas culturas e gestão da água
- . Webinar "Como tirar partido do UpToDate na prática clínica de medicina e enfermagem"
- . Webinar "Como tirar partido do UpToDate na prática clínica" (x2)
- . Webinar "Como tirar partido do UpToDate na prática clínica" (Medicina e Enfermagem)
- . Webinar "Nursing Reference Center no dia-a-dia da Enfermagem"
- . Webinar "Onde Publicar com a política FCT: revistas híbridas, GOA ou Diamante?" (x7)
- . Webinar e Seminário: Ventilação em Veículos – Ventilation in Vehicles
- . Webinar Elsevier: Como utilizar o Mendeley e a ScienceDirect
- . Webinar Elsevier: Introdução à publicação académica para autores: entenda os seus caminhos
- . Webinar Elsevier: Scopus – Pesquisa Bibliográfica básica e avançada
- . Webinar Springer: a importância dos dados de investigação
- . Webinar Springer: Benefícios do acesso aberto e percurso com a SpringerNature
- . Webinar Springer: Casos reais de submissão
- . Webinar Springer: como atuam as revistas científicas
- . Webinar Springer: Como difundir a investigação
- . Webinar Springer: como escrever um artigo em ciências aplicadas
- . Webinar Springer: como escrever um artigo em ciências sociais
- . Webinar Springer: IA e Escrita Científica
- . Webinar Springer: Integridade da investigação
- . Webinar Springer: Onde publicar com SpringerNature Link
- . Webinar Springer: Perguntas & Respostas ao editor
- . Webinar Turnitin: apoiar o uso responsável da IA pelos estudantes no processo de escrita
- . Webinar Up To Date para profissionais de Cuidados de Saúde Primários

- Webinar Wiley: Acesso aberto e impacto no futuro das publicações
- Webinar Wiley: copyright descodificado - o que o autor precisa de saber
- Webinar Wiley: diversidade e inclusão na publicação
- Webinar Wiley: Iluminando o passado com o Arquivo Digital da Wiley
- Webinar Wiley: publicar com propósito -investigação, integridade e ética
- Webinares Wiley Desmistificar os processos de publicação- dicas para jovens investigadores
- Wokrshop "Telemetria Marinha em tempo real e Cyberlotus"
- Workshop "O Portal do INE": Localizar e usar informação estatística oficial
- Workshops no âmbito do programa "Cuida-te"
- "WOS – Web of Science: Usar a base bibliográfica de resumos e citações" (x2)
- X Partilhar Leituras: Inteligência Artificial com Alma: Humanismo na Era Digital
- XXIII Encontro de Psicologia no Algarve
- XXVII Congresso da Sociedade Portuguesa de Estatística
- Zotero, Gestor Bibliográfico e outras ferramentas de revisão, em acesso aberto

Exposições, Feiras, Divulgação e Intervenção Cultural e Científica

- 10.ª edição do Sonho da Música – Liberdade
- Apresentação da Revista "Dois"
- Apresentação de Livro "300 e tal provérbios em imagens"
- Apresentação de Livros "Maio, Mês da Europa – Ler a Europa"
- Apresentação do livro "300 e tal provérbios em imagens"
- Apresentação do livro "Restauração do reino do Algarve 1760-1820"
- Apresentação do livro "Viagem ao reino do Algarve" (x3)
- Apresentação do livro "Life Skills Da autoliderança ao talento da liderança organizacional"
- Concerto "A homenagem ao Acordeão" – Abertura do Ano Académico 2025/26
- Concerto "A toque de caixa, Marchar!"
- Concerto "Ao Som dum Stradivarius"
- Concerto "Das ruínas ao esplendor"
- Concerto "Linhagem Britânica"
- Concerto "O humor de Haydn"
- Concerto de Música Coral – Grupo Coral da Universidade do Algarve
- Concerto de Verão da UAlg – Foco em Aurel Dawidiuk
- Conferência "Ciclo urbano da água: eficiência hídrica e soluções regenerativas"

- . Convite à Comunidade – Cápsula do Tempo (2)
- . Emprego 360.º
- . Encontro Coleção Aurélio Lousada
- . Exposição "50 pedras pela liberdade"
- . Exposição "A Ciência, a Arte e a Sociedade 2.0"
- . Exposição "Algarve Selvagem"
- . Exposição "Alteração da Paisagem Costeira do Algarve Oriental" (x2)
- . Exposição "António Viana Barreto - Maestro da Paisagem"
- . Exposição "Biblioteca em Gambelas: 25 anos"
- . Exposição "Democracia aqui tão perto"
- . Exposição "Estrelas transnacionais do cinema francês no séc. XX"
- . Exposição "Fotografa a tua biblioteca"
- . Exposição "Mulheres de abril somos. Com igualdade temos futuro!"
- . Exposição "O Mundo na Universidade" (x2)
- . Exposição "OceanArt: Science to Art" na 3ª edição do Festival das Florestas Marinhas
- . Exposição "Os microrganismos ao nosso serviço"
- . Exposição "Timor: o nascimento de um estado-nação lusófono"
- . Exposição "Vegetal Devaneio"
- . Exposição Bem-Estar dos Médicos
- . Exposição Coleção Aurélio Lousada
- . Exposição Lusíadas
- . Exposição Specimen
- . Peça de teatro "As mulheres de Alba"
- . Visita Guiada "Vem conhecer a tua biblioteca"
- . XXIV FARTUNA
- . Dias abertos
- . Cursos de Verão
- . Participação na Futurália
- . Participação na Feira *Startwork*
- . Participação na Feira da Dieta Mediterrânica
- . Participação na Feira OPTO

Cursos, Palestras e Outras Atividades Formativas

- . Palestra "Como podemos usar o ChatGPT no ensino? Reflexões, sugestões e limitações"
- . Palestra "Conjuntos Fractais da Dinâmica Complexa"
- . Palestra "generosidade à portuguesa"
- . Palestra "Maio, Mês da Europa – À descoberta da União Europeia"
- . Palestra "Não stresses! Vem estudar onde é bom viver"
- . Palestra "O poder de uma ação: como o voluntariado transforma vidas - inclusive a sua"
- . Palestra "O que sabe sobre o acolhimento familiar?"
- . Palestra "Usa a Inteligência Artificial para simplificar o teu dia a dia"
- . Palestra Equipa UAlg "9º ano e agora?" (x9)
- . Palestra Equipa UAlg "A biologia do desenvolvimento embrionário: da célula ao organismo"
- . Palestra Equipa UAlg "À descoberta da União Europeia" (x2)
- . Palestra Equipa UAlg "A economia circular como recurso sustentável"
- . Palestra Equipa UAlg "A Europa do século XXI: as línguas, uma ponte..." (x3)
- . Palestra Equipa UAlg "A Física do Oceano e as Alterações Climáticas"
- . Palestra Equipa UAlg "A inteligência artificial nas tecnologias da saúde"
- . Palestra Equipa UAlg "A navegação e o desenvolvimento tecnológico" (x6)
- . Palestra Equipa UAlg "Algarismos de controlo" (x5)
- . Palestra Equipa UAlg "Alimentação, nutrição e desporto"
- . Palestra Equipa UAlg "Aprender mais com o smartphone"
- . Palestra Equipa UAlg "Apresentação oral de trabalhos: como ser bem-sucedido?" (x4)
- . Palestra Equipa UAlg "As alterações climáticas e a biodiversidade marinha" (x4)
- . Palestra Equipa UAlg "Atividade física, saúde e bem-estar" (x4)
- . Palestra Equipa UAlg "Biotecnologia – alimentos e medicamentos" (x3)
- . Palestra Equipa UAlg "Cavalos Marinhos na Ria Formosa: Sobrevivência num Mundo em Mudança" (x3)
- . Palestra Equipa UAlg "Como argumentar"
- . Palestra Equipa UAlg "Como comunicam os peixes?"
- . Palestra Equipa UAlg "Como podemos usar o chatGPT no ensino?" (x7)
- . Palestra Equipa UAlg "Conectados: como é que as redes sociais influenciam as nossas vidas"
- . Palestra Equipa UAlg "Critérios de divisibilidade"
- . Palestra Equipa UAlg "Dá vida às tuas ideias!" (x4)
- . Palestra Equipa UAlg "Estar feliz ou ser feliz?" (x3)

- . Palestra Equipa UAlg "Explorando o marketing digital: a tua jornada no mundo online" (x4)
- . Palestra Equipa UAlg "Inteligência artificial para pré-universitários" (x2)
- . Palestra Equipa UAlg "Já pensaste sobre as diferenças de género?"
- . Palestra Equipa UAlg "Literacia financeira"
- . Palestra Equipa UAlg "Literacia financeira: informação essencial" (x3)
- . Palestra Equipa UAlg "Não stresses! Vem “Estudar onde é bom viver” (x5)
- . Palestra Equipa UAlg "Números triangulares"
- . Palestra Equipa UAlg "O que é a Robótica? Eletrónica, Matemática ou Informática?" (x2)
- . Palestra Equipa UAlg "O que é ser fisioterapeuta?"
- . Palestra Equipa UAlg "O sistema imunitário e a imunoterapia no combate ao cancro"
- . Palestra Equipa UAlg "Os detetives dos medicamentos?"
- . Palestra Equipa UAlg "Os impostos na vida das pessoas e das empresas"
- . Palestra Equipa UAlg "Para além do crescimento económico"
- . Palestra Equipa UAlg "Pesquisar bibliografia e informação científica em acesso aberto" (x4)
- . Palestra Equipa UAlg "Plantas, jardins, ecologia urbana, ambiente e qualidade de vida"
- . Palestra Equipa UAlg "Ser Empreendedor" (x2)
- . Palestra Equipa UAlg "Sexualidade e Educação Sexual" (x10)
- . Palestra Equipa UAlg "Sou aluno de um curso profissional e vou para a universidade!" (x14)
- . Palestra Equipa UAlg "Tectónica, sismicidade e vulcanismo nos Açores" (x2)
- . Palestra Equipa UAlg "Visão por computador, emoções e inteligência artificial"
- . Palestra: "Não, a sua imunidade (provavelmente) não está em baixo!..."

Anexo II – Relatório de análise do SIGQUAlg

(consultar ficheiro autónomo)