

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Economia, Economia Social e Cooperativismo	CS	Semestral	60	T: 40	2	
Comunicação Educacional Multimédia	AVM	Semestral	130	T: 40; TP: 40	5	
Língua e Cultura Portuguesa	LIN e HUM	Semestral	160	T: 50	6	
História dos Media e Educação a Distância	CED	Semestral	120	TP: 50	5	
Processos de Comunicação e Educação	CCO	Semestral	130	TP: 60	5	
Psicossociologia das Organizações	CS	Semestral	130	T: 50	5	
Sistemas de Autoria I	AVM	Semestral	130	TP: 50	5	
Iniciação à Prática Profissional	AVM e CED	Semestral	90	E: 60	3	

3.º ano

QUADRO N.º 3

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Laboratório Audiovisual III: Vídeo	AVM	Anual	170	PL: 70	7	
Laboratório Multimédia III: Interactividade	AVM	Anual	170	PL: 70	7	
Prática Profissional e Projecto Socioprofissional	AVM e CED	Anual	300	E: 260	12	
Epistemologia e Sistema das Ciências	HUM	Semestral	90	T: 60	3	
Gestão de Projectos Tecnológicos	COM	Semestral	90	T: 40	3	
Codificação e Representação Multimédia	AVM	Semestral	120	TP: 50	5	
Semiologia	LIN	Semestral	60	T: 30	2	
Sistemas de Autoria II	AVM	Semestral	150	TP: 50	6	
Ética e Deontologia Profissional	HUM	Semestral	90	T: 30	3	
A Humanidade e o Futuro: Paradigmas Ecológico, Ético, Poético e Direitos Humanos	HUM	Semestral	60	T: 30	2	
Metodologias de Acção Educativa	CED	Semestral	100	T: 30; TP: 20	4	
Sociologia da Comunicação	CS	Semestral	90	T: 30	3	
Didáctica da Imagem	CED	Semestral	90	T: 30	3	

**PARTE E****UNIVERSIDADE DO ALGARVE****Deliberação n.º 2130-A/2007**

Ao abrigo do disposto na alínea e) do art.º 17.º, dos Estatutos da Universidade do Algarve, homologados pelo despacho n.º 31/ME/89, de 8 de Março, com as alterações constantes do Despacho Normativo n.º 2/2001, de 11 de Dezembro de 2000, publicado no *Diário da República*, de 12 de Janeiro de 2001, nomeadamente nos artigos 8.º e 17.º, o Senado, através da Secção de Ensino Universitário, em reunião do dia 7 de Novembro de 2006, aprovou o constante do articulado que se segue:

1.º

Adequação do curso

1 — A Universidade do Algarve, através da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, adequa o curso de licenciatura em Ciências da

Educação e da Formação ao regime jurídico fixado pelo Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março.

2 — Em resultado desta adequação, a Universidade do Algarve, através da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, confere o grau de licenciado em Ciências da Educação e da Formação e ministra o ciclo de estudos a ele conducente.

2.º

Organização do curso

1 — O curso de licenciatura em Ciências da Educação e da Formação, adiante simplesmente designado por curso, organiza-se em unidades de crédito de acordo com o sistema europeu de transferência de créditos (ECTS).

3.º

Estrutura curricular e plano de estudos

A estrutura curricular e o plano de estudos são os constantes do formulário em anexo I a esta Deliberação, que foram elaborados nos termos das normas técnicas constantes do Despacho n.º 10543/2005, de 11 de Maio, da Direcção Geral do Ensino Superior.

4.º

Classificação final

1 — Ao grau de licenciado é atribuída uma classificação final, expressa no intervalo de 10 a 20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como no seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

2 — A classificação final do curso será calculada através da média aritmética ponderada, arredonda às unidades (considerando como unidade a fracção não inferior a cinco décimas), das classificações das unidades curriculares em que o aluno realizou os créditos curriculares necessários à conclusão do curso.

3 — Os coeficientes de ponderação serão os ECTS atribuídos a cada unidade curricular.

5.º

Normas regulamentares do curso

Os órgãos competentes da Universidade do Algarve aprovarão as normas regulamentares do curso, nomeadamente:

- a) Condições específicas de ingresso;
- b) Condições de funcionamento;
- c) Regime de avaliação de conhecimentos;
- d) Regime de precedências;
- e) Regime de prescrição do direito à inscrição, nos termos da Lei n.º 37/2003, de 22 de Agosto;
- f) Prazos de emissão da carta de curso e suas certidões e do suplemento ao diploma;
- g) Processo de acompanhamento pelos órgãos pedagógico e científico.

6.º

Regime de transição

1 — Os alunos que hajam estado inscritos no plano de estudos da licenciatura Ciências da Educação e da Formação da Universidade do Algarve, transitam para o plano de estudos do novo ciclo de estudos, no ano lectivo de 2007/08, mediante o plano de transição e a tabela de equivalências constantes do anexo II à presente Deliberação.

2 — O curso de licenciatura em Ciências da Educação e da Formação é extinto uma vez terminado o ano lectivo de 2007/08.

7.º

Início de funcionamento

A presente Deliberação aplicar-se-á a partir do ano lectivo 2007/08.

ANEXO I

- 1 — Estabelecimento de ensino: Universidade do Algarve.
- 2 — Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.): Faculdade de Ciências Humanas e Sociais.
- 3 — Curso: Ciências da Educação e da Formação.
- 4 — Grau ou diploma: Licenciatura.
- 5 — Área científica predominante do curso: Ciências da Educação.
- 6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 180 ECTS.
- 7 — Duração normal do curso: 3 anos (6 semestres).
- 8 — Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estruture (se aplicável):
- 9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Ciências da Educação	CE	125	
Metodologia	MET	15	
Ciências Afins (Ciências Sociais)	CA	25	
Línguas	L		10
Outras	O		5
Total		165	15

10 — Observações:

Nas Unidades Curriculares Optativas do 1.º Ciclo, o aluno poderá frequentar unidades curriculares de outras áreas científicas (mínimo 5 ECTS), e terá que frequentar unidades curriculares que tenham como objecto de estudo de Línguas Europeias (10 ECTS).

11 — Plano de estudos:

Universidade do Algarve — Faculdade de Ciências Humanas e Sociais**Curso de Ciências da Educação e da Formação**

Licenciatura

Ciências da Educação

1.º ano/1.º semestre

QUADRO N.º 2

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observ.
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Filosofia da Educação	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Sociologia da Educação	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Psicologia da Educação	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Metodologias e Técnicas de Investigação Quantitativa em Educação	MET	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Técnicas de Pesquisa da Informação	CA	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Recursos e Tecnologias Educativas	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	

2.º semestre

QUADRO N.º 3

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observ
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
História da Educação	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Sociologia da Educação e da Formação	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Metodologias e Técnicas de Investigação Qualitativa em Educação	MET	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Educação e Intervenção Social	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Língua Europeia (Opção I)	L	Semestral	140	15T, 45TP, 100T	5	
Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação I	CE	Semestral	140	20TP, 45TC, 100T	5	

2.º ano/1.º semestre

QUADRO N.º 4

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observ
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Teoria Curricular	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Observação e Análise da Relação Educativa	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Construção de Materiais Educativos	CE	Semestral	140	15T, 45TP, 100T	5	
Arte e Cultura e Processos Educativos	CA	Semestral	140	15T, 45TP, 100T	5	
Língua Europeia (Opção II)	L	Semestral	140	15T, 45TP, 100T	5	
Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação II	CE	Semestral	140	20TP, 45TC, 100T	5	

2.º semestre

QUADRO N.º 5

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observ
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Desenvolvimento Curricular	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Administração e Gestão das Organizações Educativas	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Sociologia do Lazer e do Turismo em Educação	CA	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Intervenção Comunitária e Animação Sociocultural	CA	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Literacia Científica I	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 100T	5	
Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação III	CE	Semestral	140	20TP, 45TC, 100T	5	

3.º ano/1.º semestre

QUADRO N.º 6

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observ
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Elaboração e Avaliação de Projectos Educativos	MET	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Gestão e Administração em Educação e Formação	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Políticas Europeias em Educação e Formação	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Literacia Científica II	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Opção III	Outras	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação IV	CE	Semestral	140	20TP, 45TC, 10OT	5	

2.º semestre

QUADRO N.º 7

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observ
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Educação e Formação de Adultos	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Educação de Infância	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Multiculturalismo e Políticas de Integração	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais	CA	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Desenvolvimento Profissional através das Técnicas de Observação e Análise	CE	Semestral	140	30T, 30TP, 10OT	5	
Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação V	CE	Semestral	140	20TP, 45TC, 10OT	5	

T — Horas de ensino teórico; TP — Horas de Ensino Teórico-Prático; OT — Horas de Orientação Tutorial.

ANEXO II

Tabela de Equivalências e Planos de Transição

Actual Plano de Estudos	Plano de Equivalências e de Transição
1º Ano	
História e Filosofia da Educação I	Filosofia da Educação (1º ano, 1º sem)
Sociologia da Educação e da Formação I	Sociologia da Educação (1º ano, 1º sem)
Psicologia do Desenvolvimento I	Construção de Materiais Educativos (2º ano, 1º sem)
Metodologias e Técnicas de Investigação em Educação I	Metodologias e Técnicas de Investigação Quantitativa em Educação (1º ano, 1º sem)
Língua Estrangeira I	Língua Europeia (Opção I) (1º ano, 2º sem)
Língua Portuguesa I	Língua Europeia (Opção II) (2º ano, 1º sem)
História e Filosofia da Educação II	História da Educação (1º ano, 2º sem)
Metodologias e Técnicas de Investigação em Educação II	Metodologias e Técnicas de Investigação Qualitativa em Educação (1º ano, 2º sem)
Sociologia da Educação e da Formação II	Sociologia da Educação e da Formação (1º ano, 2º sem)
Língua Estrangeira II	Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação I (1º ano, 2º sem)
Psicologia do Desenvolvimento II	Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação II (2º ano, 1º sem)
Técnicas de Pesquisa de Informação	Técnicas de Pesquisa da Informação (1º ano, 1º sem)

Actual Plano de Estudos	Plano de Equivalências e de Transição
2º Ano	
Teoria e Desenvolvimento Curricular I	Teoria Curricular (2º ano, 1º sem)
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação (1º ano, 1º sem)
Recursos e Tecnologias Educativas	Recursos e Tecnologias Educativas (1º ano, 1º sem)
Estatística Aplicada à Educação	Opção III (3º ano, 1º sem)
Cultura Tradicional	Arte e Cultura e Processos Educativos (2º ano, 1º sem)
Intervenção em Educação Social	Educação e Intervenção Social (1º ano, 2º sem)
Teoria e Desenvolvimento Curricular II	Desenvolvimento Curricular (2º ano, 2º sem)
Administração e Gestão das Organizações Educativas	Administração e Gestão das Organizações Educativas (2º ano, 2º sem)
Observação e Análise da Relação Educativa	Observação e Análise da Relação Educativa (2º ano, 1º sem)
Sociologia do Lazer e do Turismo	Sociologia do Lazer e do Turismo em Educação (2º ano, 2º sem)
Literacia Científica I	Literacia Científica I (2º ano, 2º sem)
Língua Portuguesa II	Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação III (2º ano, 2º sem)
3º Ano	
Formação de Formadores	Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação IV (3º ano, 1º sem)
Intervenção Precoce	Multiculturalismo e Políticas de Integração (3º ano, 2º sem)
Elaboração e Avaliação de Projectos Educativos	Elaboração e Avaliação de Projectos Educativos (3º ano, 1º sem)
Gestão e Administração em Educação e Formação	Gestão e Administração em Educação e Formação (3º ano, 1º sem)
Políticas Europeias em Educação e Cidadania	Políticas Europeias em Educação e Formação (3º ano, 1º sem)
Construção Curricular em Educação e Formação de Adultos	Seminário de Projecto – Práticas Profissionais em Educação V (3º ano, 2º sem)
Animação Sociocultural	Intervenção Comunitária e Animação Sociocultural (2º ano, 2º sem)
Educação de Infância: Princípios e Práticas	Educação de Infância (3º ano, 2º sem)
Necessidades Educativas Especiais	Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (3º ano, 2º sem)
Desenvolvimento Profissional Através das Técnicas de Observ. e Análise	Desenvolvimento Profissional Através das Técnicas de Observ. e Análise (3º ano, 2º sem)
Educação e Formação de Adultos: implementação e técnicas	Educação e Formação de Adultos (3º ano, 2º sem)
Literacia Científica II	Literacia Científica II (3º ano, 1º sem)

25 de Setembro de 2007. — A Directora dos Serviços Académicos, *Julieta Mateus*.

Deliberação n.º 2130-B/2007

Ao abrigo do disposto na alínea e) do artigo 17.º, dos Estatutos da Universidade do Algarve, homologados pelo despacho n.º 31/ME/89, de 8 de Março, com as alterações constantes do Despacho Normativo n.º 2/2001, de 11 de Dezembro de 2000, publicado no *Diário da República*, de 12 de Janeiro de 2001, nomeadamente nos artigos 8.º e 17.º, o Senado, através da Secção de Ensino Universitário, em reunião do dia 13 de Novembro de 2006, aprovou o constante do articulado que se segue:

1.º

Adequação do curso

1 — A Universidade do Algarve, através da Faculdade de Ciências e Tecnologia, adequa o curso de licenciatura em Matemática ao regime jurídico fixado pelo Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março.

2 — Em resultado desta adequação, a Universidade do Algarve, através da Faculdade de Ciências e Tecnologia, confere o grau de licenciado em Matemática e Aplicações e ministra o ciclo de estudos a ele conducente.

3 — O curso de licenciatura em Matemática e Aplicações oferece três ramos:

- a) Matemática Aplicada à Computação;
- b) Matemática Aplicada à Economia;
- c) Matemática.

2.º

Organização do curso

O curso de licenciatura em Matemática e Aplicações, adiante simplesmente designado por curso, organiza-se em unidades de crédito de acordo com o sistema europeu de transferência de créditos (ECTS).

3.º

Estrutura curricular e plano de estudos

A estrutura curricular e o plano de estudos são os constantes do formulário em anexo 1 a esta Deliberação, que foram elaborados nos termos das normas técnicas constantes do Despacho n.º 10543/2005, de 11 de Maio, da Direcção Geral do Ensino Superior.

4.º

Classificação final

1 — Ao grau de licenciado é atribuída uma classificação final, expressa no intervalo de 10 a 20 da escala numérica inteira de 0 a 20,