

**PROVA PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS
MAIORES DE 23 ANOS**

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

2020/2021

Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na Licenciatura em Psicologia

1. INTRODUÇÃO

Esta informação-exame visa dar a conhecer aos candidatos a exame os objetivos, os conteúdos, a estrutura, os itens, a cotação e material a usar na Prova para Avaliação de Capacidade para Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 Anos, na Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na Licenciatura em Psicologia.

2. OBJETIVOS E CONTEÚDOS

Os objetivos a avaliar na componente específica de Psicologia estão contemplados no programa de Psicologia do ensino secundário. Os conteúdos da prova, também integrados no referido programa de Psicologia, estão indicados no ponto 6 deste documento.

3. ESTRUTURA E ITENS

A Componente Específica de Psicologia é constituída por três grupos distintos, distribuídos do seguinte modo:

Grupo I: Um conjunto de 15 perguntas de resposta de escolha múltipla.

Grupo II: Um conjunto de 6 perguntas com resposta breve.

Grupo III: Uma pergunta de desenvolvimento.

Nestes dois últimos conjuntos de perguntas (Grupo II e Grupo III), será avaliado não apenas o domínio dos conteúdos, mas também a forma como a resposta é estruturada (organização das ideias e clareza da linguagem).

4. COTAÇÃO DA COMPONENTE ESPECÍFICA DA PROVA

A Componente Específica é classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores, distribuídos do seguinte modo:

Grupo I: 7,5 valores

Grupo II: 7,5 valores

Grupo III: 5 valores

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na componente específica da prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de cor azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, lapiseira ou corretor. Não é permitido trazer dicionário para a realização da componente específica da prova.

6. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

Os candidatos deverão preparar-se tendo em conta os seguintes conteúdos:

Genética

- Transmissão genética;
- Influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Complexidade do Ser Humano e o seu inacabamento biológico.

Sistema Nervoso e Comportamento

- Elementos estruturais e funcionais do Sistema Nervoso;
- Funcionamento global do cérebro;
- A capacidade de adaptação do Ser Humano.

Cognição e Emoção

- Estudo da Perceção, Aprendizagem e Memória;
- Carácter específico dos processos emocionais.

Desenvolvimento Psicológico

- Relações precoces e o processo de vinculação;
- Modelo Ecológico do Desenvolvimento.

Relações Interpessoais

- Processos básicos de cognição social (impressões, expectativas, atitudes e representações sociais);
- Influência social (normalização, conformismo e obediência);
- Processos de relação entre indivíduos e grupos.

O Campo disciplinar da Psicologia

- Objeto de estudo;
- Grandes dicotomias na explicação do comportamento humano;
- Conceitos estruturadores de diferentes concepções do homem; tendências atuais.

Psicologia Aplicada

- Identificação dos campos de intervenção do Psicólogo.

FONTES

Aconselha-se a leitura de um dos livros abaixo referenciados, recomendados pelo Ministério da Educação e Ciência:

Veríssimo, L., Abrunhosa, M. A, Faria, D., & Leitão, M. (2015). *Psicologia em Ação - Psicologia B, 12º ano*. Vila Nova de Gaia: Edições Asa.

Rodrigues, L., & Rua, F. (2015). *Psicologia B, 12º ano*. Corroios: Plátano Editora.

Pires, C., & Brandão, S. (2015). *Nós - Psicologia B, 12º ano*. Porto: Areal Editores.

Monteiro, M. M., Ferreira, P. T., & Moreno, C. (2016). *Psi para SI - Psicologia B, 12º ano*. Porto: Porto Editora.