

**PROVA PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR
DOS MAIORES DE 23 ANOS**

Escola Superior de Educação e Comunicação

2020/2021

Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na Licenciatura em Educação Social

1. INTRODUÇÃO

Esta informação-exame visa dar a conhecer aos candidatos a exame os objetivos, os conteúdos, a estrutura, os itens, a cotação e material a usar na Prova para Avaliação de Capacidade para Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 Anos, na Componente Específica de Psicologia para o Ingresso nas Licenciaturas em Educação Social (o curso não abrirá vagas em regime pós-laboral).

2. OBJETIVOS E CONTEÚDOS

Os objetivos e conteúdos a avaliar pela componente específica da prova são os que constam do programa de Psicologia B do 12º ano.

Os candidatos deverão preparar-se tendo em conta os seguintes conteúdos:

A. A Psicologia como Ciência

1. O objeto da Psicologia – da consciência aos comportamentos
2. Métodos e técnicas em Psicologia – da introspeção ao método experimental

B. Psicofisiologia

1. O sistema nervoso – dos comportamentos simples aos mais complexos: do ato reflexo ao pensamento
2. Sistema endócrino – estrutura e funções
3. A Genética

C. Psicologia Social

1. As atitudes
2. Os grupos
3. Os estatutos e os papéis sociais
4. Relações entre o indivíduo e o grupo

D. Psicologia do Desenvolvimento

1. O conceito de desenvolvimento
2. Principais conceções sobre o desenvolvimento
 - a) Conceção de Piaget
 - b) Conceção de Freud
 - c) Conceção de Erikson

E. Aprendizagem e Memória

1. Conceito de aprendizagem
2. Tipos de aprendizagem

- a) Condicionamento clássico (Pavlov)
 - b) Condicionamento operante (Thorndike e Skinner)
 - c) Aprendizagem social (Bandura)
3. Fatores de aprendizagem
 - a) Inteligência
 - b) Motivação
 - c) Aprendizagem anterior, experiência
 - d) Fatores sociais
 4. Conceito de memória – o processo mnésico
 - a) Tipos de memória
 - b) Memória e esquecimento
- F. Inteligência**
1. Definição de inteligência
 - a) Várias concepções de inteligência
 - b) Inteligência prática e conceptual
 2. Inteligência e instrumentos de medida
 3. Composição da inteligência
 - a) Análise fatorial da inteligência
 - b) A concepção multifatorial de Thurstone
 4. Relação entre inteligência e diversos fatores
 5. Criatividade
 - a) Pensamento convergente e divergente
- G. Motivação e Personalidade**
1. Conceito de motivação – o ciclo motivacional
 - c) Aspectos fisiológicos
 - d) Motivações inatas/fisiológicas
 - e) Motivações combinadas
 - f) Motivações aprendidas/sociais
 2. Noção de personalidade
 - a) Fatores gerais que influenciam a personalidade
 - b) Natureza da personalidade – o seu dinamismo
 3. Teorias da motivação e Personalidade
 - a) Teoria de Maslow
 - b) Teoria de Freud

Fontes

Recomenda-se a leitura de um dos livros abaixo referenciados, recomendados pelo Ministério da Educação:

Abrunhosa, M. A. & Leitão, M. (2009) Psicologia B 12.º Ano (2 volumes). Lisboa: ASA.

Monteiro, M. & Ferreira, P. (2006) Ser Humano. Psicologia B 12.º Ano. Porto: Porto Editora.

Monteiro, M. & Santos, M. R. (2001) Psicologia 12.º Ano. Porto: Porto Editora.

Pires, C.; Azevedo, L. & Brandão, S. (2008) Psicologia B 12. Porto: Areal.

Rocha, A. & Fidalgo, Z. (2002) (2.ªed) Psicologia 12.º Ano. Lisboa: Texto.

Rodrigues, L. (2009) (1.ª d) Psicologia B 12º Ano (2 volumes). Lisboa: Plátano Editora.

3. ESTRUTURA E ITENS

A prova é constituída por duas partes.

PARTE I – QUESTÕES DE RESPOSTA BREVE

A primeira parte é constituída por 10 (dez) questões de resposta curta e objetiva. Esta parte testa objetivos de conhecimento e de compreensão devendo as ser respondidas forma precisa, sucinta e de um ponto de vista eminentemente descritivo.

PARTE II – QUESTÕES DE RESPOSTA DESENVOLVIDA

A segunda parte é constituída por dois grupos, cada um com duas questões. O examinando deverá escolher e responder a uma questão de cada grupo. Nesta parte as questões deverão ser respondidas de forma elaborada, e fundamentada, assumindo uma postura claramente reflexiva.

4. COTAÇÃO DA COMPONENTE ESPECÍFICA DA PROVA

A componente específica da prova é classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores, distribuídos do seguinte modo:

PARTE I

Cada resposta é cotada com um máximo de 1 (um) valor.

PARTE II

Cada uma das respostas é cotada com um máximo de cinco valores.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando deverá utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano o examinando deverá riscar de forma inequívoca o que não deseja que seja classificado.

6. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

As respostas às perguntas deverão ser apresentadas na mesma ordem em que estas são enunciadas. Na segunda parte, o examinando deverá ter o cuidado de identificar claramente as questões a que responde.

Os examinandos deverão ainda escrever com caligrafia clara e perfeitamente legível.